

XIX. Courses of Instruction/Programmes d'Études

Glendon College/Collège Glendon

Courses of Instruction/ Programmes d'Études

Canadian Studies/Études canadiennes

Program Office/Bureau du programme :
160 York Hall, 416-487-6704

**Program Coordinator/Coordonnateur du
programme :**
Geoffrey Ewen

Students may design interdisciplinary programs in Canadian Studies in consultation with the coordinator of Canadian Studies.

BA Degree Requirements

Certificate of Bilingualism

In order to graduate with a degree in Canadian Studies, students must obtain the Certificate of Bilingualism. To receive the Certificate of Bilingualism, students must successfully complete at least 18 credits in their second language with a minimum grade of C in each course. These courses must be at the second-year level and above in French as a Second Language or any courses at any level in another discipline of the College which are designated as satisfying the bilingual requirements.

All students enrolled in Canadian Studies degree programs must take the following core courses:

GL/CDNS 1920 6.0(EN) Introduction to Canadian Studies, OR

GL/CDNS 1920 6.0(FR) – Introduction aux Études canadiennes.

GL/CDNS 2930 3.0(EN) Regionalism, Culture and Identity in Canada, OR

GL/CDNS 2930 3.0(FR) Régionalisme, culture et identité au Canada.

GL/CDNS 3621 3.0(EF) Canada in Global Perspective/Le Canada, perspective globale.

Students in the Specialized Honours program, General Honours program, Honours Double Major program and Combined Honours program Major must also take the following core course:

GL/CDNS 4200 6.0(E/F) Research Seminar in Canadian Studies/Séminaire de recherche en études canadiennes.

Students in all of the programs, except those in the Combined Honours degree program who choose Canadian Studies as a minor component, must obtain six credits in each of the three areas listed below:

Language, Literature and Culture

The Structures of Society

The Economy and the Environment

Specialized Honours Program

48 credits chosen from the list of courses recognized by the program, including GL/CDNS 1920 6.0, GL/CDNS 2930 3.0, GL/CDNS 3621 3.0 and GL/CDNS 4200 6.0. 24 of

the required credits must be at the 3000 or 4000 level.

General Honours in Program

36 credits chosen from the list of courses recognized by the program, including GL/CDNS 1920 6.0, GL/CDNS 2930 3.0, GL/CDNS 3621 3.0 and GL/CDNS 4200 6.0. 18 of the required credits must be at the 3000 or 4000 level.

Honours Double Major Program

Students may choose Canadian Studies as part of an Honours Double Major program. They must take at least 36 credits from the list of courses recognized by the program, including GL/CDNS 1920 6.0, GL/CDNS 2930 3.0, GL/CDNS 3621 3.0 and GL/CDNS 4200 6.0. 18 of the required credits must be at the 3000 or 4000 level.

Students must consult the York University Calendar for the degree requirements of the other discipline in which they wish to major.

Combined Honours in Program

Canadian Studies may be combined with any other discipline taught at Glendon. Students may choose Canadian Studies as their major or minor.

Canadian Studies as the major component: Students must take at least 36 credits from the list of courses recognized by the program, including GL/CDNS 1920 6.0, GL/CDNS 2930 3.0, GL/CDNS 3621 3.0 and GL/CDNS 4200 6.0. 18 of the required credits must be at the 3000 or 4000 level.

Canadian Studies as the minor component: Students must take at least 24 credits from the list of courses recognized by the program, including GL/CDNS 1920 6.0, GL/CDNS 2930 3.0 and GL/CDNS 3621 3.0.

Note: Students who take Canadian Studies as a minor component are exempted from the requirement to take six credits in each of the three designated areas.

Bachelor Program

30 credits from the list of courses recognized by the program, including GL/CDNS 1920 6.0, GL/CDNS 2930 3.0, GL/CDNS 3621 3.0. 12 of these credits must be at the 3000 or 4000 level.

Exigences du Programme

Les étudiants peuvent se bâtir des programmes interdisciplinaires en Études canadiennes en consultation avec le coordonnateur du programme.

Certificat de bilinguisme

L'obtention du Certificat de bilinguisme est exigée pour le diplôme en Études canadiennes. Pour obtenir le Certificat de bilinguisme, il faut avoir obtenu, avec une note minimum de C, à au moins 18 crédits dans sa langue seconde : cours de 2^e année ou au-dessus en anglais langue seconde ou tout cours, à tous les niveaux, enseigné en anglais

dans une autre discipline du Collège qui sont désignés comme satisfaisant à l'exigence de bilinguisme.

Tous les étudiants qui préparent un diplôme en Études canadiennes doivent suivre les cours suivants :

GL/CDNS 1920 6.0(FR) Introduction aux études canadiennes, OU

GL/CDNS 1920 6.0(EN) Introduction to Canadian Studies.

GL/CDNS 2930 3.0(FR) Régionalisme, culture et identité au Canada, OU

GL/CDNS 2930 3.0(EN) Regionalism, Culture and Identity in Canada.

GL/CDNS 3621 3.0(EF) Canada in Global Perspective/Le Canada, perspective globale.

Les étudiants dans les programmes Spécialisé, Spécialisé général, Spécialisé avec double majeure et Spécialisé bidisciplinaire (majeure) doivent aussi suivre le cours suivant :

GL/CDNS 4200 6.0(E/F) Research Seminar in Canadian Studies/Séminaire de recherche en études canadiennes.

Les étudiants de tous les programmes, sauf le programme de mineure, doivent obtenir un minimum de six crédits dans chacun des trois domaines suivants :

Langue, littérature et culture

Structures de la société

L'économie et l'environnement

Baccalauréat spécialisé

48 crédits choisis parmi les cours reconnus par le programme, y compris GL/CDNS 1920 6.0, GL/CDNS 2930 3.0, GL/CDNS 3621 3.0 et GL/CDNS 4200 6.0. 24 crédits doivent être au niveau 3000 ou 4000.

Baccalauréat spécialisé général

36 crédits choisis parmi les cours reconnus par le programme, y compris GL/CDNS 1920 6.0, GL/CDNS 2930 3.0, GL/CDNS 3621 3.0 et GL/CDNS 4200 6.0. 18 crédits doivent être au niveau 3000 ou 4000.

Baccalauréat spécialisé avec double majeure

Les étudiants peuvent choisir Études canadiennes dans un programme spécialisé avec double majeure. Ils doivent obtenir au moins 36 crédits choisis parmi les cours reconnus par le programme, y compris GL/CDNS 1920 6.0, GL/CDNS 2930 3.0, GL/CDNS 3621 3.0 et GL/CDNS 4200 6.0. 18 crédits doivent être au niveau 3000 ou 4000.

Les étudiants doivent consulter l'annuaire des programmes du premier cycle pour se renseigner sur les exigences de l'autre discipline dans laquelle ils désirent se spécialiser.

Baccalauréat spécialisé bidisciplinaire

Les Études canadiennes peuvent être combinées à n'importe quelle autre discipline enseignée au collège. Les étudiants peuvent choisir soit Études canadiennes, soit l'autre discipline comme majeure.

Majeure en Études canadiennes : 36 crédits choisis parmi les cours reconnus par le programme, y compris GL/CDNS 1920 6.0, GL/CDNS 2930 3.0, GL/CDNS 3621 3.0 et GL/CDNS 4200 6.0. 18 crédits doivent être au niveau 3000 ou 4000.

Mineure en Études canadiennes : 24 crédits choisis parmi les cours reconnus par le programme, y compris GL/CDNS 1920 6.0, GL/CDNS 2930 3.0, et GL/CDNS 3621 3.0.

N.B. : Les étudiants qui font une mineure en Études canadiennes sont dispensés de l'obligation de suivre six crédits dans chacun des trois domaines indiqués.

Baccalauréat ès arts

30 crédits choisis parmi les cours reconnus par le programme, y compris GL/CDNS 1920 6.0, GL/CDNS 2930 3.0, et GL/CDNS 3621 3.0. 12 crédits doivent être au niveau 3000 ou 4000.

Courses recognized by the Canadian Studies program/Cours reconnus par le programme d'études canadiennes

It should be noted that the courses listed below may vary from year to year. Students must refer to the program mini-calendar./La liste des cours peut varier d'année en année. Prière de consulter le mini-annuaire du programme.

Language, Literature and Culture/Langue, littérature et culture

GL/CDNS 2650 3.0(EN) Mass Media, Culture and Society.

GL/CDNS 3605 3.0(FR) Contes, légendes et nouvelles de langue française au Canada.

GL/CDNS 3640 3.0(FR) La littérature canadienne-française avant 1960.

GL/CDNS 3660 3.0(FR) Littérature québécoise depuis 1960.

GL/CDNS 3996 3.0(FR) Idéologies et beaux-arts au Canada français (du XVIIIe au XIXe siècle).

GL/CDNS 3997 3.0(FR) Idéologies et beaux-arts au Canada français (XXe siècle).

GL/CDNS 4625 3.0(FR) Littérature franco-ontarienne.

GL/EN 2550 6.0(EN) Modern Canadian Literature.

GL/EN 3350 6.0(EN) Canadian Literature in the 19th Century.

GL/EN 3950 6.0(EN) English-speaking Theatre in Canada.

GL/EN 4450 6.0(EN) Contemporary Canadian Literature.

GL/EN 4550 3.0(EN) Studies in Canadian English.

GL/Fran 3340 6.0(FR) Roman québécois contemporain.

GL/Fran 3370 6.0(FR) Littérature et civilisation des minorités canadiennes-françaises hors du Québec.

GL/Fran 3510 6.0(FR) Cours de civilisation canadienne-française.

GL/Fran 3610 3.0(FR) Théâtre québécois.

GL/HUMA 3910 3.0(FR) Cinéma québécois.

GL/LING 3655 6.0(EF) Language Use in a Bilingual Setting/Usage linguistique en contexte bilingue

GL/SOCI 2910 6.0(FR) Sociologie de la culture et de la connaissance.

GL/SOCI 3985 3.0(EN) Critical Sociology and Cultural Production in Everyday Life.

GL/SOCI 3985 3.0(FR) Sociologie critique et productions culturelles.

GL/WMST 4550 6.0(EN) Women, Culture and the Arts: The Canadian Experience.

The Structures of Society/Structures de la société

GL/CDNS 2600 6.0(EN) Government and Politics of Canada.

GL/CDNS 2600 6.0(FR) Introduction au gouvernement et à la politique du Canada.

GL/CDNS 3600 3.0(FR) Les relations entre anglophones et francophones au Canada, 1760-1982.

GL/CDNS 3623 3.0(FR) La sociologie des minorités francophones du Canada.

GL/CDNS 3624 3.0(FR) La sociologie des minorités ethniques au Québec.

GL/CDNS 3635 6.0(FR) Les relations canado-américaines du 17e siècle à nos jours.

GL/CDNS 3670 6.0(FR) Le multiculturalisme et l'ethnicité au Canada.

GL/CDNS 3675 6.0(FR) Images du Canada.

GL/CDNS 3680 3.0(EN) Logic of Social Inquiry: Qualitative Methods.

GL/CDNS 3680 3.0(FR) La Logique de l'enquête : méthodes qualitatives.

GL/CDNS 3690 3.0(EN) The Logic Of Social Inquiry: Quantitative Methods (Data Collection and Analysis).

GL/CDNS 3690 3.0(FR) La Logique de l'enquête : les méthodes quantitatives.

GL/HIST 2670 6.0(EN) Canadian History Since 1663.

GL/HIST 2670 6.0(FR) Histoire du Canada.

GL/HIST 3210 6.0(EN) Ontario, 1784-1970.

GL/HIST 3215 3.0(EN) The Canadian West and North: From the Period of the Fur Trade Until 1921.

GL/HIST 3310 3.0(FR) Le Canada français de 1608 à 1867.

GL/HIST 3315 3.0(FR) Le Canada français de 1867 à nos jours.

GL/HIST 3325 3.0(EN) Selected Topics in the History of the Atlantic Provinces to 1949.

GL/HIST 3430 3.0(EF) Histoire des Franco-Ontariens (1615-1970)/Franco-Ontarian History (1615-1970).

GL/HIST 3690 6.0(EN) The History of Women in Canada.

GL/HIST 3690 6.0(FR) Histoire des femmes au Canada.

GL/HIST 4210 6.0(EN) Canada Since World War I.

GL/HIST 4220 6.0(EN) Canadian Labour and Immigration History.

GL/ILST 3200 6.0(FR) La francophonie.

GL/POLS 2450 6.0(EN) Canadian Provincial and Municipal Politics.

GL/POLS 2500 6.0(EN) Introduction to Public Administration.

GL/POLS 2500 6.0(FR) Introduction à l'administration publique.

GL/POLS 3240 6.0(EN) Canadian Public Policy.

GL/POLS 3244 3.0(EN) Municipal Intern Program: Organization and Reform.

GL/POLS 3245 3.0(EN) Municipal Intern Program: Policy and Power.

GL/POLS 3250 3.0(FR) Le fédéralisme canadien.

GL/POLS 3360 6.0(EF) Politics in Quebec/La politique du Québec.

GL/POLS 3400 6.0(FR) La politique et le gouvernement de l'Ontario.

GL/POLS 3550 3.0(EN) Politics and Place: The Structure of Local Government.

GL/POLS 3670 6.0(EN) Political Behaviour.

GL/POLS 3691 3.0(EN) Politics and Place: Community Power Structure.

GL/POLS 4270 6.0(EN) Canada and the Developing Nations.

GL/POLS 4280 6.0(EN) Canadian Foreign and Defence Policy.

GL/POLS 4280 6.0(FR) La politique étrangère et la défense du Canada.

GL/POLS 4310 6.0(EN) Ideology and Theory in Canadian Political Thought.

GL/POLS 4635 6.0(EN) Topics in Law and Politics

GL/POLS 4920 3.0(EF) Canadian Political Leadership: Models and Access/Le leadership politique canadien : modèles et voies d'accès.

GL/POLS 4921 3.0(EF) Canadian Political Leadership: Types and Styles of Decision-Making/Le leadership politique canadien : types et styles de prise de décision.

GL/POLS 4960 6.0(EN) Women and Political Power.

GL/SOCI 2525 3.0(EN) Religion and Society.

GL/SOCI 2560 3.0(EN) Education and Society.

GL/SOCI 2565 3.0(EN) Educational organizations.

GL/SOCI 2605 3.0(EN) Media, Technology and the Internet.

GL/SOCI 2630 6.0(EN) First Nations of Canada.

GL/SOCI 3220 6.0(EN) Linguistic, Cultural and Ethnic Diversity in Canada.

GL/SOCI 3330 6.0(EN) Class, Status and Power: Social Stratification.

GL/SOCI 3620 6.0(FR) La société québécoise.

GL/SOCI 3917 6.0(FR) Communautés et société.

GL/SOCI 4900 3.0(EN) Voting Behaviour.

GL/WMST 2503 6.0(FR) Femmes francophones au Canada.

GL/WMST 2504 3.0(EN) Women and Education.

GL/WMST 2504 3.0(FR) Les femmes francophones et l'éducation : perspectives canadienne et internationale.

GL/WMST 3502 6.0(FR) Rapports sociaux d'ethnicité et du sexe au Canada.

GL/WMST 3513 6.0(FR) Les femmes et la loi.

GL/WMST 4502 6.0(FR) La femme et la violence.

GL/WMST 4502 3.0(EN) Violence Against Women.

GL/WMST 4503 3.0(EN) Politics of the Canadian Women's Movement.

GL/WMST 4504 6.0(FR) Groupes de femmes et travail communautaire en Ontario français.

The Economy and the Environment/L'économie et l'environnement

GL/CDNS 3657 3.0(EN) Reproductive Technology.

GL/CDNS 3658 3.0(EN) Genetic technology: its applications to industry, medicine and agriculture.

GL/ECON 2510 3.0(EN) Introduction to Macroeconomics.
 GL/ECON 2510 3.0(FR) Éléments d'économie : l'analyse macroéconomique.
 GL/ECON 2680 6.0(EN) Modern Economic History: A Canadian Perspective.
 GL/ECON 3230 6.0(EN) Microeconomic Theory.
 GL/ECON 3230 6.0(FR) La théorie microéconomique.
 GL/ECON 3290 3.0(EN) Regional Economic Analysis.
 GL/ECON 3370 3.0(EN) Industrial Organization I.
 GL/ECON 3370 3.0(FR) Organisation Industrielle I.
 GL/ECON 3375 3.0(EN) Industrial Organization II.
 GL/ECON 3375 3.0(FR) Organisation Industrielle II.
 GL/ECON 3380 3.0(EN) The Economics of Canadian Financial Institutions.
 GL/ECON 3390 3.0(EN) Monetary Theory and Policy in the Canadian Context.
 GL/ECON 3550 3.0(EN) Labour Economics: Institutions and Policies.
 GL/HIST 2605 6.0(FR) Femmes, famille et travail au Canada.
 GL/NATS 1500 6.0(FR) Nutrition, santé et société.
 GL/NATS 1520 6.0(FR) L'environnement, quel avenir?
 GL/NATS 2300 3.0(EN) Environmental Biology (Ecology).
 GL/NATS 3500 6.0(FR) La chimie industrielle et l'environnement.
 GL/NATS 3720 6.0(EN) Environmental Problems in Biology.
 GL/NATS 3970 6.0(EN) Socio-Politics of Science.
 GL/POLS 3955 3.0(EN) The Interaction of Politics and Labour in Canada.
 GL/SOSC 2710 6.0(EN) Geography of Canada.
 GL/SOCI 3945 3.0(EN) Social Policy: The Case of Mental Health.
 GL/SOCI 3980 6.0(EN) The Sociology of Environmental Issues.
 GL/WMST 3507 6.0(FR) Les femmes et la santé.
 GL/WMST 3510 6.0(EN) Women and Work: Production and Reproduction.
 GL/WMST 3514 6.0(FR) Les femmes immigrées au Canada.

Other Components of the Canadian Studies Program/Autres cours du program d'Études canadiennes

GL/CDNS 4000 6.0(EN) Honours Thesis.
 GL/CDNS 4000 6.0(FR) Mémoire de spécialisation.
 GL/CDNS 4100 3.0/4100 6.0(EN) Individual Studies.
 GL/CDNS 4100 3.0/4100 6.0 FR) Travail Individuel.
 GL/CDNS 4200 6.0(EN) Research Seminar in Canadian Studies.
 GL/CDNS 4200 6.0(FR) Séminaire de recherche en études canadiennes.

**Courses in Canadian Studies/
Cours de Études canadiennes**

GL/CDNS 1600 3.0(EN) The Physics of Flight.

Note: See GL/NATS 1600 3.0(EN) for description.

GL/CDNS 1610 3.0(EN) The Fluid Air.

Note: See GL/NATS 1610 3.0(EN) for description.

GL/CDNS 1920 6.0(EN) Introduction to Canadian Studies. This course provides basic knowledge of Canadian culture — History, Literature and Fine Arts — from 1759 to the present, as well as an ongoing analysis of Canadian current affairs.

Cross-listed to: GL/HUMA 1920 6.0(EN) and GL/SOSC 1920 6.0(EN).

Degree credit exclusions: GL/CDNS/HUMA/SOSC 2640 6.0(EN)/(FR).

This course is open to first and second year students.

GL/CDNS 1920 6.0(FR) Introduction aux études canadiennes. Ce cours constitue une introduction aux études canadiennes dans une perspective d'ouverture du Canada vis-à-vis le monde extérieur. Il présente une lecture des phénomènes reliés à la transition entre les sociétés traditionnelles, autochtones et immigrantes, et celles connaissant le développement de la modernité au Canada. Identique à GL/HUMA 1920 6.0(FR) et à GL/SOSC 1920 6.0(FR).

Cours incompatibles : GL/CDNS/HUMA/SOSC 2640 6.0(EN)/(FR).

Ce cours est ouvert aux étudiants de la 1e et 2e années.

GL/CDNS 2010 3.0/2010 6.0(EN) Special Topics. Topics vary from year to year. Please consult the program mini-calendar for details.

GL/CDNS 2010 3.0/2010 6.0(FR) Cours spéciaux. Les sujets changent chaque année. Prière de consulter le mini-annuaire du programme.

GL/CDNS 2600 6.0(EN) Government and Politics of Canada.

Note: See GL/POLS 2600 6.0(EN) for description.

GL/CDNS 2600 6.0(FR) Introduction au gouvernement et à la politique du Canada.

N.B. : Voir GL/POLS 2600 6.0(FR) pour la description.

GL/CDNS 2650 3.0(EN) Mass Media, Culture and Society.

Note: See GL/SOCI 2650 3.0(EN) for description.

GL/CDNS 2930 3.0(EN) Regionalism, Culture and Identity in Canada. Using an interdisciplinary approach, this course will examine regions and regionalism in Canada through a consideration of physical and human

geography, as a political and ideological construct and through representation in literature and the visual arts.

Cross-listed to: GL/SOSC 2930 3.0(EN).

Degree credit exclusion: GL/CDNS 2200 6.0(FR).

GL/CDNS 2930 3.0(FR) Régionalisme, culture et identité au Canada. Avec une approche interdisciplinaire ce cours traite de l'étude des régions et du régionalisme au Canada. Il explore la géographie humaine et physique du pays, ainsi que les questions de politique et d'idéologie et la représentation que donnent la littérature et les arts visuels des paysages régionaux.

Identique à GL/SOSC 2930 3.0(FR).

Cours incompatible : GL/CDNS 2200 6.0(FR).

GL/CDNS 3010 3.0/3010 6.0(EN) Special topics. Topics vary from year to year. Please consult the program mini-calendar for details.

GL/CDNS 3010 3.0/3010 6.0(FR) Cours spéciaux. Les sujets changent chaque année. Prière de consulter le mini-annuaire du programme.

GL/CDNS 3100 3.0/3100 6.0(EN) Individual Studies. An individual study is an opportunity for students to create and pursue appropriate interests with the assistance and guidance of a qualified faculty member. Details of the final proposal must be approved by the supervising faculty member and the program coordinator.

Prerequisite: GL/CDNS 1920 6.0.

GL/CDNS 3100 3.0/3100 6.0(FR) Travail individuel. Le travail individuel permet d'approfondir un sujet de son choix sous la direction d'un membre du corps enseignant du Collège. Les détails de la proposition finale doivent être acceptés par le/la professeur(e) désigné(e) ainsi que par le coordonnateur/la coordonnatrice du programme.

Condition préalable : GL/CDNS 1920 6.0.

GL/CDNS 3600 3.0(FR) Les relations entre anglophones et francophones au Canada : 1760-1982. Depuis 1760, les relations entre anglophones et francophones jouent un rôle central dans l'évolution du Canada. En fait, on peut argumenter qu'elles constituent le trait essentiel de la spécificité canadienne. Le but de ce cours de 3e année est d'analyser ces relations dans une perspective historique qui fait ressortir les enjeux économiques, sociaux, politiques et culturels de ces relations.

Identique à GL/HIST 3600 3.0(FR).

GL/CDNS 3605 3.0(FR) Contes, légendes et nouvelles de langue française au Canada.

N.B. : Voir GL/Fran 3605 3.0(FR) pour la description.

GL/CDNS 3621 3.0(EF) Canada in Global Perspective/Le Canada, perspective globale. This course will examine the impact of globalization on Canada and Canadians. It will focus on international economic forces and the influence they exert on the Canadian economy, on domestic politics and on social relations within Canada./Le cours examine l'impact de la

mondialisation sur le Canada et sur les Canadiens. Il explore principalement les forces économiques qui sont en jeu et l'influence qu'elles exercent sur l'économie canadienne, sur la politique nationale et sur les relations sociales à l'intérieur du pays.

Cross-listed to: GL/SOSC 3621 3.0(EF)/Identique à GL/SOSC 3621 3.0(EF).

GL/CDNS 3623 3.0(FR) La sociologie des minorités francophones du Canada.

N.B. : Voir GL/SOCI 3623 3.0(FR) pour la description.

GL/CDNS 3624 3.0(FR) La sociologie des minorités ethniques au Québec.

N.B. : Voir GL/SOCI 3624 3.0(FR) pour la description.

GL/CDNS 3635 6.0(FR) Les relations canado-américaines du 17e siècle à nos jours.

N.B. : Voir GL/HIST 3635 6.0(FR) pour la description.

GL/CDNS 3640 3.0(FR) Littérature canadienne-française avant 1960.

N.B. : Voir GL/Fran 3640 3.0(FR) pour la description.

GL/CDNS 3657 3.0(EN) Reproductive Technology.

Note: See GL/NATS 3657 3.0(EN) for description.

GL/CDNS 3658 3.0(EN) Genetic Technology: Its Applications to Industry, Medicine and Agriculture.

Note: See GL/NATS 3658 3.0(EN) for description.

GL/CDNS 3660 3.0(FR) Littérature québécoise depuis 1960.

N.B. : Voir GL/Fran 3660 3.0(FR) pour la description.

GL/CDNS 3670 6.0(FR) Multiculturalisme et l'ethnicité au Canada.

N.B. : Voir GL/SOSC 3670 6.0(FR) pour la description.

GL/CDNS 3675 6.0(FR) Images du Canada.

N.B. : Voir GL/SOSC 3675 6.0(FR) pour la description.

GL/CDNS 3680 3.0(EN) Logic of Social Inquiry: Qual. Methods.

Note: See GL/SOCI 3680 3.0(EN) for description.

GL/CDNS 3680 3.0(FR) La logique de l'enquête : méthodes qualitatives.

N.B. : Voir GL/SOCI 3680 3.0(FR) pour la description.

GL/CDNS 3690 3.0(EN) Logic of Social Inquiry: Quantitative Methods (Data Collection and Analysis).

Note: See GL/SOCI 3690 3.0(EN) for description.

GL/CDNS 3690 3.0(FR) La logique de l'enquête : méthodes quantitatives.

N.B. : Voir GL/SOCI 3690 3.0(FR) pour la description.

GL/CDNS 3996 3.0(FR) Idéologies et beaux-arts au Canada français (du XVIIe au XIXe siècle).

N.B. : Voir GL/Fran 3996 3.0(FR) pour la description.

GL/CDNS 3997 3.0(FR) Idéologies et beaux-arts au Canada français (XXe siècle).

N.B. : Voir GL/Fran 3997 3.0(FR) pour la description.

GL/CDNS 4000 6.0(EN) Honours Thesis.

This course permits students enrolled in an Honours program to pursue in depth a particular topic of interest with the assistance of a qualified faculty member. The subject has to be chosen by the student in conjunction with and be approved by the faculty member. Proposals must be approved by the supervising faculty member and the program coordinator.

Prerequisite: GL/CDNS 1920 6.0.

GL/CDNS 4000 6.0(FR) Mémoire de spécialisation.

Le mémoire sert à approfondir un sujet sous la direction d'un membre du corps enseignant du Collège. Le sujet est choisi et délimité avec l'aide du/de la professeur(e) qui dirigera le travail. Les propositions doivent être acceptées par le/la professeur(e) désigné(e) ainsi que le coordonnateur/la coordonnatrice du programme.

Condition préalable: GL/CDNS 1920 6.0.

GL/CDNS 4100 3.0/4100 6.0(EN) Individual Studies.

An individual study is an opportunity for students to create and pursue appropriate interests with the assistance and guidance of a qualified faculty member. Proposals must be approved by the supervising faculty member and the program coordinator.

Prerequisite: GL/CDNS 1920 6.0.

GL/CDNS 4100 3.0/4100 6.0(FR) Travail individuel.

Le travail individuel permet d'approfondir un sujet de son choix sous la direction d'un membre du corps enseignant du Collège. Les détails de la proposition finale doivent être acceptés par le/la professeur(e) désigné(e) ainsi que par le coordonnateur/la coordonnatrice du programme.

Condition préalable: GL/CDNS 1920 6.0.

GL/CDNS 4200 6.0(EN) Research Seminar in Canadian Studies.

A practical as well as theoretical study of the various approaches to Canadian Studies. Following a survey of the evolution of this discipline, students will investigate, through readings and discussions, its disciplinary, multidisciplinary and interdisciplinary perspectives. The students will then put into practice their understanding of these three approaches by preparing short papers on the theme of Canadian identity and submitting a major research paper on a subject of their choice.

Prerequisite(s): GL/SOSC 3675 6.0(FR) or three third- or fourth-year courses in CDNS.

GL/CDNS 4200 6.0(FR) Séminaire de recherche en études canadiennes. Un cours à la fois théorique et pratique sur les approches en études canadiennes. Après un survol de l'évolution des études canadiennes, les étudiants explorent, par le biais de lectures et de discussions, les perspectives disciplinaires, pluridisciplinaires et interdisciplinaires. Ils mettent en pratique ces approches en effectuant des exercices portant sur des thèmes reliés à l'identité canadienne et en rédigeant un travail de recherche sur un sujet de leur choix.

Conditions préalables: GL/SOSC 3675 6.0(FR) ou trois cours de 3e ou 4e année en CDNS.

GL/CDNS 4200 6.0(EF) Séminaire de recherche en études canadiennes/ Research Seminar in Canadian Studies.

Cours à la fois théorique et pratique sur les approches en études canadiennes. Après un survol de l'évolution des études canadiennes, les étudiants explorent, par le biais de lectures et de discussions, les perspectives disciplinaires, pluridisciplinaires et interdisciplinaires. Ils mettent en pratique ces approches en effectuant des exercices portant sur des thèmes reliés à l'identité canadienne et en rédigeant un travail de recherche sur un sujet de leur choix./A practical as well as theoretical study of the various approaches to Canadian Studies. Following a survey of the evolution of this discipline, students will investigate, through readings and discussion, its disciplinary, multidisciplinary and interdisciplinary perspectives. The students will then put into practice their understanding of these three approaches by preparing short papers on the theme of Canadian identity and submitting a major research paper on a subject of their choice.

Condition préalable: GL/SOSC 3675 6.0 ou trois cours de 3e ou 4e année en CDNS.

GL/CDNS 4625 3.0(FR) Littérature franco-ontarienne.

N.B. : Voir GL/Fran 4625 3.0(FR) pour la description.

Computer Science/ Informatique

Department Office/Bureau du département :

329 York Hall/329 Pavillon York, 416-487-6706

Chair of the Department/Directeur du département :

E. Roventa

Associate Professors/Professeurs agrégés :

M. Kant, E. Roventa

BA Degree Requirements

The objective of the Computer Science program is to prepare graduates to work in a wide range of computer environments, both traditional and non-traditional. To that end,

students are encouraged to combine specialization in Computer Science with specialization in another discipline. Ideally, on graduation, they will be qualified for positions in both fields, able to work comfortably within an information processing environment, in their professional field, or in both.

The Computer Science Department offers four undergraduate programs: Bachelor program, Combined Honours program (with Computer Science as a major or as a minor), Honours Double Major program and General Honours program. Contact the department office for further information.

General Honours Program

Students must complete at least 48 credits in Computer Science including GL/COSC 1925 3.0 and GL/COSC 1927 3.0, GL/COSC 2960 3.0 and GL/COSC 2970 3.0 and the core courses (GL/COSC 2001 3.0 and GL/COSC 3215 3.0, GL/COSC 3400 3.0 and GL/COSC 3411 3.0, GL/COSC 3610 3.0 and GL/COSC 3830 3.0) and at least six credits at the 4000 level. In addition, students must complete GL/MATH 1650 3.0, GL/MATH 1930 3.0, GL/MATH 2650 3.0 and GL/MODR 1610 3.0.

Honours Double Major Program

Students may complete an Honours Double Major program in Computer Science. Students must complete at least 36 credits in Computer Science including GL/COSC 1925 3.0, GL/COSC 1927 3.0, GL/COSC 2960 3.0, GL/COSC 2970 3.0 and the core courses (GL/COSC 2001 3.0, GL/COSC 3215 3.0, GL/COSC 3400 3.0, GL/COSC 3411 3.0, GL/COSC 3610 3.0, GL/COSC 3830 3.0) and at least six credits at the 4000 level. In addition, students must complete GL/MATH 1650 3.0, GL/MATH 1930 3.0, GL/MATH 2650 3.0 and GL/MODR 1610 3.0. Candidates must check the Calendar for the requirements of the other discipline in which they wish to major.

Combined Honours Program

Computer Science may be combined with any other discipline taught at Glendon College. Students must complete at least 60 credits in the two disciplines. When Computer Science is the major discipline, students must take at least 36 credits in Computer Science including GL/COSC 1925 3.0, GL/COSC 1927 3.0, GL/COSC 2960 3.0, GL/COSC 2970 3.0 and the core courses (GL/COSC 2001 3.0 and GL/COSC 3215 3.0, GL/COSC 3400 3.0 and GL/COSC 3411 3.0, GL/COSC 3610 3.0 and GL/COSC 3830 3.0) and at least six credits at the 4000 level. In addition, students must complete GL/MATH 1650 3.0, GL/MATH 1930 3.0, GL/MATH 2650 3.0 and GL/MODR 1610 3.0.

When Computer Science is the minor discipline, students must complete 24 credits in Computer Science including 12 credits chosen from among the core courses.

Bachelor Program

Students in the Bachelor program must take at least 42 credits in Computer Science and must include GL/COSC 1925 3.0, GL/COSC 1927

3.0, GL/COSC 2960 3.0, GL/COSC 2970 3.0 and the core courses (GL/COSC 3400 3.0, GL/COSC 3411 3.0, GL/COSC 3610 3.0 and GL/COSC 3830 3.0). 18 additional credits at the 3000 level or the 4000 level should be chosen in consultation with the department. In addition, students must complete GL/MATH 1650 3.0, GL/MATH 1930 3.0, GL/MATH 2650 3.0 and GL/MODR 1610 3.0.

Note: Courses GL/COSC 1960 3.0 and GL/COSC 1970 3.0 cannot be used to meet the minimum requirements. These courses are aimed primarily at students not intending to take additional Computer Science courses. Course GL/MATH 1650 3.0 is a prerequisite for GL/COSC 1927 3.0 and cannot be counted in the minimum requirements.

Exigences du Programme

L'objectif du programme d'informatique est de préparer les futurs diplômés à travailler avec des ordinateurs dans une grande variété de postes, traditionnels et non-traditionnels. Pour atteindre cet objectif, les étudiants combineront une spécialisation en informatique et une spécialisation dans une autre discipline. Idéalement, à la fin de leurs études, ces étudiants posséderont les qualifications requises pour obtenir des postes dans leurs deux domaines de spécialisation, et seront parfaitement capables de travailler dans le traitement de l'information, dans leur domaine professionnel.

Le département d'informatique offre quatre programmes universitaires de premier cycle : baccalauréat ordinaire, baccalauréat spécialisé bidisciplinaire (avec majeure ou mineure en informatique), baccalauréat avec double majeure, baccalauréat spécialisé général. Pour de plus amples renseignements, adressez-vous au bureau du département.

Baccalauréat spécialisé général

Les étudiants doivent suivre au minimum 48 crédits en Informatique parmi lesquels doivent figurer GL/COSC 1925 3.0, GL/COSC 1927 3.0, GL/COSC 2960 3.0, GL/COSC 2970 3.0 et les cours de base (GL/COSC 2001 3.0 et GL/COSC 3215 3.0, GL/COSC 3400 3.0, GL/COSC 3411 3.0, GL/COSC 3610 3.0, GL/COSC 3830 3.0), et au moins six crédits au niveau 4000. En outre, les étudiants doivent suivre GL/MATH 1650 3.0, GL/MATH 1930 3.0, GL/MATH 2650 3.0 et GL/MODR 1610 3.0.

Baccalauréat spécialisé avec double majeure

Les étudiants peuvent choisir Informatique dans un Baccalauréat spécialisé avec double majeure. Ils doivent obtenir au moins 36 crédits en Informatique parmi lesquels GL/COSC 1925 3.0, GL/COSC 1927 3.0, GL/COSC 2960 3.0, GL/COSC 2970 3.0 et les cours de base (GL/COSC 2001 3.0 et GL/COSC 3215 3.0, GL/COSC 3400 3.0, GL/COSC 3411 3.0, GL/COSC 3610 3.0, GL/COSC 3830 3.0), et au moins six crédits au niveau 4000. En outre, les étudiants doivent

suivre GL/MATH 1650 3.0, GL/MATH 1930 3.0, GL/MATH 2650 3.0, et GL/MODR 1610 3.0.

Les étudiants doivent consulter l'annuaire des programmes du premier cycle pour se renseigner sur les exigences de l'autre discipline dans laquelle ils désirent se spécialiser.

Baccalauréat spécialisé bidisciplinaire

L'Informatique peut être combinée à n'importe quelle autre discipline enseignée à Glendon. Les étudiants doivent suivre au minimum 60 crédits au total dans les deux disciplines. Lorsque l'Informatique constitue la majeure, les étudiants devront suivre au minimum 36 crédits en Informatique, parmi lesquels doivent figurer GL/COSC 1925 3.0, GL/COSC 1927 3.0, GL/COSC 2960 3.0, GL/COSC 2970 3.0, et les cours de base (GL/COSC 2001 3.0 et GL/COSC 3215 3.0, GL/COSC 3400 3.0, GL/COSC 3411 3.0, GL/COSC 3610 3.0, GL/COSC 3830 3.0) et au moins six crédits au niveau 4000. En outre, les étudiants doivent suivre GL/MATH 1650 3.0 et GL/MATH 1930 3.0. Lorsque l'Informatique constitue la mineure, les étudiants devront suivre 24 crédits en Informatique, parmi lesquels doivent figurer 12 crédits choisis parmi les cours de base.

Baccalauréat ès arts

Les candidats à un baccalauréat doivent suivre un minimum de 42 crédits en Informatique parmi lesquels doivent figurer GL/COSC 1925 3.0, GL/COSC 1927 3.0, GL/COSC 2960 3.0, GL/COSC 2970 3.0 et les cours de base (GL/COSC 3400 3.0, GL/COSC 3411 3.0, GL/COSC 3610 3.0 et GL/COSC 3830 3.0). Les 18 autres crédits doivent être choisis en consultation avec le département au niveau 3000 ou au niveau 4000. En outre, les étudiants doivent suivre GL/MATH 1650 3.0, GL/MATH 1930 3.0, GL/MATH 2650 3.0, et GL/MODR 1610 3.0.

Remarque : Les cours GL/COSC 1960 3.0 et GL/COSC 1970 3.0 ne comptent pas comme cours de spécialisation. Ce sont des cours destinés principalement aux étudiants qui n'ont pas l'intention de suivre d'autres cours d'informatique. Le cours GL/MATH 1650 3.0 est une condition préalable pour le cours GL/COSC 1927 3.0 et ne compte pas pour la spécialisation.

Courses in Computer Science/ Cours du programme d'informatique

Note: GL/COSC 2960 3.0 is a prerequisite for all Computer Science courses except GL/COSC 1650 3.0, GL/COSC 1925 3.0, GL/COSC 1927 3.0, GL/COSC 1960 3.0 and GL/COSC 1970 3.0. Students intending to concentrate in computer science should normally take GL/COSC 2960 3.0 in their second year, although this is not mandatory. Students who have taken GL/COSC 2960 3.0 may not take GL/COSC 1960 3.0, GL/COSC 1970 3.0, GL/COSC 1925 3.0, or GL/COSC 1927 3.0.

N.B. : GL/COSC 2960 3.0 est un cours préalable obligatoire pour tous les cours d'Informatique, sauf pour les cours, GL/COSC 1650 3.0, GL/

COSC 1925 3.0, GL/COSC 1927 3.0, GL/COSC 1960 3.0 et GL/COSC 1970 3.0. Les étudiants qui ont l'intention de se spécialiser en informatique devraient normalement suivre, durant leur deuxième année, GL/COSC 2960 3.0, mais ce n'est pas obligatoire. Les étudiants qui ont déjà suivi GL/COSC 2960 3.0 ne peuvent pas suivre GL/COSC 1960 3.0, GL/COSC 1970 3.0, GL/COSC 1925 3.0 ou GL/COSC 1927 3.0.

GL/COSC 1650 3.0(EN) Elements of Discrete Mathematics.

Note: See GL/MATH 1650 3.0(EN) for description.

GL/COSC 1650 3.0(FR) Éléments des mathématiques discrètes.

N.B. : Voir GL/MATH 1650 3.0(FR) pour la description.

GL/COSC 1925 3.0(EF) The Elements of Logic for Computer Science/Éléments de logique pour l'informatique. This course introduces the fundamental elements of formal logic and its applications in computer science. The subjects covered include: propositional logic, reasoning, automatic deduction, resolution, logic circuits, predicate logic, applications in programming logic./Ce cours introduit les éléments fondamentaux de la logique formelle et ses applications en informatique. Les sujets abordés incluent : la logique des propositions, raisonnements, déduction automatique, résolution, circuits logiques, la logique des prédicats, applications dans la programmation logique.

Cross-listed to/Identique à GL/MODR 1925 3.0(EF).

Degree credit exclusion/Cours incompatible : GL/COSC/MODR 2900 6.0.

GL/COSC 1925 3.0(EN) The Elements of Logic for Computer Science. This course introduces the fundamental elements of formal logic and its applications in computer science. The subjects covered include: propositional logic, reasoning, automatic deduction, resolution, logic circuits, predicate logic, applications in programming logic.

Cross-listed to: GL/MATH 1925 3.0(EN), GL/MODR 1925 3.0(EN) and GL/ITEC 1925 3.0(EN).

Degree credit exclusion: GL/COSC/MODR 2900 6.0.

GL/COSC 1925 3.0(FR) Éléments de logique pour l'informatique. Ce cours introduit les éléments fondamentaux de la logique formelle et ses applications en informatique. Les sujets abordés incluent : la logique des propositions, raisonnements, déduction automatique, résolution, circuits logiques, la logique des prédicats, applications dans la programmation logique.

Identique à GL/MATH 1925 3.0(FR), GL/MODR 1925 3.0(FR) et GL/ITEC 1925 3.0(FR).

Cours incompatible: GL/COSC/MODR 2900 6.0.

GL/COSC 1927 3.0(EF) Mathematical Structures for Computer Science/Structures mathématiques pour l'informatique.

This course is designed to introduce and analyze some of the main mathematical topics related to computer science. The subjects covered include: graphs and trees, Boolean Algebra and Computer Circuits, finite state machines and formal languages etc./Ce cours a pour but de présenter et d'analyser les principaux éléments de mathématiques nécessaires en informatique. Les sujets abordés incluent: les graphes et les arborescences, l'algèbre de Boole et les circuits logiques, les machines à états finis et les langages formels etc.

Cross-listed to/Identique à GL/MODR 1927 3.0(EF).

Prerequisites/Conditions préalables : GL/MATH 1650 3.0 and GL/COSC 1925 3.0 or permission of the department./GL/MATH 1650 3.0 et GL/COSC 1925 3.0 ou permission du département.

Degree credit exclusion/Cours incompatible : GL/COSC/MODR 2900 6.0.

GL/COSC 1927 3.0(EN) Mathematical Structures for Computer Science.

This course is designed to introduce and analyze some of the main mathematical topics related to computer science. The subjects covered include: graphs and trees, Boolean Algebra and Computer Circuits, finite state machines and formal languages etc.

Cross-listed to: GL/MODR 1927 3.0(EN) and GL/ITEC 1927 3.0(EN).

Prerequisites: GL/MATH 1650 3.0 and GL/COSC 1925 3.0 or permission of the department.

Degree credit exclusion: GL/COSC/MODR 2900 6.0.

GL/COSC 1927 3.0(FR) Structures mathématiques pour l'informatique.

Ce cours a pour but de présenter et d'analyser les principaux éléments de mathématiques nécessaires en informatique. Les sujets abordés incluent : les graphes et les arborescences, l'algèbre de Boole et les circuits logiques, les machines à états finis et les langages formels etc.

Identique à GL/MODR 1927 3.0(FR) et GL/ITEC 1927 3.0(FR).

Conditions préalables : GL/MATH 1650 3.0 et GL/COSC 1925 3.0 ou permission du département.

Cours incompatible : GL/COSC/MODR 2900 6.0.

GL/COSC 1960 3.0(EN)An Introduction to Computer Usage I.**

An introduction to computers and their applications for students with no previous background in the subject. Concepts of both hardware and software are discussed and students are introduced to standard microcomputer-based applications packages.

Cross-listed to: GL/MODR 1960 3.0(EN) and GL/SOSC 1960 3.0(EN).

Degree credit exclusion: GL/COSC/MODR/SOSC 1960 6.0.

GL/COSC 1960 3.0(FR) Introduction à l'application des ordinateurs I.**

Ce cours a pour but d'initier les étudiants à l'application des ordinateurs. On y enseignera les unités matérielles et fonctionnelles de l'ordinateur. On apprendra aussi un système d'exploitation et un nombre de logiciels qui sont populaires sur les micro-ordinateurs.

Identique à GL/MODR 1960 3.0(FR) et GL/SOSC 1960 3.0(FR).

Cours incompatible : GL/COSC/MODR/SOSC 1960 6.0.

GL/COSC 1970 3.0(EN) An Introduction to Computer Usage II.**

Topics studied include information systems development and database processing, and a survey of common programming languages, including fourth generation languages and object oriented languages. Students will be introduced to programming in a high level language. The course will conclude with a discussion of some of the economic and social issues surrounding computerization.

Cross-listed to: GL/MODR 1970 3.0(EN) and GL/SOSC 1970 3.0(EN).

Prerequisite: GL/COSC 1960 3.0.

Degree credit exclusion: GL/COSC/MODR/SOSC 1960 6.0.

GL/COSC 1970 3.0(FR) Introduction à l'application des ordinateurs II.**

Ce cours introduit le développement de systèmes d'information et la gestion de base de données. On apprendra la structure et la conception des algorithmes et la programmation en langage de haut niveau. Le cours présente aussi les répercussions économiques et sociales des microprocesseurs.

Identique à GL/MODR 1970 3.0(FR) et GL/SOSC 1970 3.0(FR).

Condition préalable e: GL/COSC 1960 3.0.

Cours incompatible : GL/COSC/MODR/SOSC 1960 6.0.

**NOTE: Courses marked are computer literacy courses. They do not count for the program in Computer Science.

**REMARQUE : Cours de connaissance de base de l'informatique. Ces cours ne comptent pas pour le programme de baccalauréat en informatique.

GL/COSC 2001 3.0(EN) Introduction to Theory of Computation.

Introduction to the theory of computing, including automata theory, formal languages and Turing machines, theoretical models and their applications.

Cross-listed to: AK/AS/COSC 2001 3.0.

Corequisite: GL/COSC/ITEC 1927 3.0.

Degree credit exclusion: GL/COSC 3212 3.0.

GL/COSC 2001 3.0(FR) Introduction à la théorie de la computation. Introduction à la théorie de la computation, incluant : théorie des automates, langages formels et machines de Turing; modèles théoriques et leurs applications.

Identique à AK/AS/SC 2001 3.0.

Condition concomitante : GL/COSC/ITEC 1927 3.0.

Cours incompatible : GL/COSC 3212 3.0.

GL/COSC 2010 3.0(FR) Analyse et conception des systèmes d'information.

Parmi les sujets abordés dans ce cours citons : système d'information d'organisation et système d'information informatisé, les différents types de systèmes d'information, le développement en cascade : le développement rapide et le prototypage, le développement orienté objet, modélisation des données, et modélisation des traitements.

Identique à AK/AS/GL/ITEC 2010 3.0.

Conditions préalables : GL/ITEC 1010 3.0 et GL/ITEC 1011 3.0 pour ITEC.

Condition concomitante : GL/COSC 2960 3.0 pour COSC.

Cours incompatible : GL/COSC 3500 3.0.

GL/COSC 2960 3.0(EN) Fundamentals of Computer Science I.

The main objective of the course is to introduce the student to problem solving using a procedural programming language. The course also covers the tools and techniques of an advanced interactive programming environment and simple data structures and algorithms.

Cross-listed to: GL/ITEC/MODR 2960 3.0(EN).

Corequisites: GL/COSC 1925 3.0, GL/MATH 1650 3.0 and GLMATH 1930 3.0.

Degree credit exclusion: GL/COSC/MODR 2960 6.0.

GL/COSC 2960 3.0(FR) Principes fondamentaux de l'informatique I.

Ce cours vise à introduire l'étudiant à la résolution de problèmes au moyen d'un langage procédural. Le cours couvre aussi les outils et techniques d'un environnement de programmation interactif avancé, ainsi que des structures de données et des algorithmes simples.

Identique à GL/MODR 2960 3.0(FR) et GL/ITEC 2960 3.0(FR).

Conditions concomitantes : GL/COSC 1925 3.0, GL/MATH 1650 3.0 et GL/MATH 1930 3.0.

Cours incompatible : GL/COSC/MODR 2960 6.0.

GL/COSC 2970 3.0(EN) Fundamentals of Computer Science II.

The main objective of the course is to provide the student with a rudimentary understanding of algorithms and data structures.

Cross-listed to: GL/MODR 2970 3.0(EN) and GL/ITEC 2970 3.0(EN).

Prerequisite: GL/COSC 2960 3.0.

Corequisite: GL/COSC 1927 3.0.

Degree credit exclusion: GL/COSC/MODR 2960 6.0.

GL/COSC 2970 3.0(FR) Principes fondamentaux de l'informatique II.

Ce cours vise à donner à l'étudiant une compréhension élémentaire des algorithmes et des structures de données.

Identique à GL/MODR 2970 3.0(FR) et GL/ITEC 2970 3.0(FR).

Condition préalable: GL/COSC 2960 3.0.

Condition concomitante : GL/COSC 1927 3.0.

Cours incompatible : GL/COSC/MODR 2960 6.0.

GL/COSC 3215 3.0(EF) Introduction to the Analysis of Algorithms/Introduction à l'analyse des algorithmes.

The first part of the course introduces the main concepts of algorithmic analysis. The concepts of best, worst and average cost are introduced and techniques for the estimation of cost lower and upper bounds are given. The second part applies the above concepts to three classes of algorithms, namely searching, selecting and sorting. /Introduction à l'analyse des algorithmes. Dans la première partie du cours, on introduit les concepts fondamentaux de l'analyse d'algorithmes. Les divers concepts de coûts (moyen, meilleur, pire) ainsi que les techniques d'estimation (bornes supérieures et inférieures) sont présentés. Dans la seconde partie du cours, on applique ces techniques aux trois classes d'algorithmes : recherche, sélection, et sondage.

Prerequisite/Condition préalable : GL/COSC 2970 3.0.

GL/COSC 3215 3.0(FR) Introduction à l'analyse des algorithmes.

Dans la première partie du cours on introduit les concepts fondamentaux de l'analyse d'algorithmes (les types de problèmes, les modèles d'algorithme et les moyens de définir et d'évaluer la complexité des algorithmes). Les divers concepts de coûts (moyen, meilleur, pire) ainsi que les techniques d'estimation (bornes supérieures et inférieures) sont présentés. Dans la seconde partie du cours, on applique ces techniques aux trois classes d'algorithmes : recherche, sélection, et sondage. Des algorithmes variés seront analysés et comparés dans différents modèles. Le cours va souligner l'application des concepts étudiés au moyen d'un grand nombre d'exemples et de deux travaux pratiques.

Condition préalable: GL/COSC 2970 3.0.

Cours incompatible : GL/COSC 3215 3.0(EF).

GL/COSC 3400 3.0(EF) Linear Data Structures and Algorithmic Processing/Structures des données linéaires et traitement algorithmique.

Introduction to data structures and their associated algorithms. Pointers and dynamic memory. Arrays. Treatment of stacks, queues and linked lists. Searching and sorting algorithms. Analysis of algorithms complexity. String Processing. /Introduction aux structures de données et aux algorithmes associés pour leur

traitement. Pointeurs et mémoire dynamique. Tableaux. Traitement des piles, files et listes chaînées. Algorithmes pour la recherche et le tri. Analyse de la complexité des algorithmes. Traitement des chaînes de caractères.

Prerequisite/Condition préalable : GL/COSC 2970 3.0.

Degree credit exclusion/Cours incompatible: GL/COSC 3400 6.0(EF).

GL/COSC 3400 3.0(EN) Fundamentals of Data Structures.

A study of fundamental data structures and their use in the efficient implementation of algorithms. Topics include abstract data types, lists, stacks, queues, trees and graphs.

Cross-listed to: GL/ITEC 3400 3.0(EN).

Prerequisite: GL/COSC 2970 3.0.

Degree credit exclusion: GL/COSC 3400 6.0(EF).

GL/COSC 3400 3.0(FR) Principes fondamentaux des structures de données.

Ce cours étudie les structures de données fondamentales et leur utilisation dans l'implémentation efficace des algorithmes. Il couvre les types abstraits de données, les listes, les piles, les arbres et les graphes.

Identique à GL/ITEC 3400 3.0(FR).

Condition préalable: GL/COSC 2970 3.0.

Cours incompatible : GL/COSC 3400 6.0(EF).

GL/COSC 3411 3.0(EN) File Structures and Data Management.

Hardware and software of data processing. Emphasis on external file processing. Review of external storage device characteristics. File accessing and organization. Methods of indexed sequential and direct organization. Single and multiple attribute file processing. External sorting. Buffer management. Data encoding.

Prerequisites: GL/COSC 2970 3.0, GL/MATH 2650 3.0 and GL/COSC 3610 3.0.

Corequisite: GL/COSC 3830 3.0.

Degree credit exclusion: GL/COSC 3410 3.0(EN).

GL/COSC 3411 3.0(FR) Structure des fichiers et gestion de données.

Aspects matériel et logiciel du traitement des données, avec accent mis sur le traitement externe des fichiers. Caractéristiques des unités de stockage externes. Méthodes d'organisation directe et séquentielle indexée. Accès et organisation de fichiers. Traitement des fichiers à un ou plusieurs attributs. Tri externe. Gestion des tampons. Codage des données.

Conditions préalables : GL/COSC 2970 3.0, GL/MATH 2650 3.0 et GL/COSC 3610 3.0.

Condition concomitante : GL/COSC 3830 3.0.

Cours incompatible : GL/COSC 3410 3.0(FR).

GL/COSC 3461 3.0(EN) Human-Computer Interaction.

Note: See GL/ITEC 3461 3.0 for the description.

GL/COSC 3510 3.0(FR) Génie des logiciels.

Validation des étapes du cycle de vie du logiciel. Gestion de projet. Estimation des coûts.

Stratégies de conception, codage, test et maintenance. Techniques de vérification de programmes.

Condition préalable : GL/COSC 3500 3.0.

Cours incompatible : GL/COSC 3500 6.0.

GL/COSC 3520 3.0(FR) Introduction à l'analyse numérique. Ce cours est une introduction à l'utilisation des méthodes numériques. Les sujets abordés sont : analyse des erreurs, méthodes d'interpolation, méthodes d'intégration numérique et méthodes d'approximation pour résoudre les systèmes d'équations linéaires, non-linéaires et différentielles.

Conditions préalables ou concomitantes : GL/MATH 1930 3.0, GL/MATH 2650 3.0, GL/COSC 2970 3.0.

Cours incompatibles : GL/COSC 4520 6.0 et GL/COSC 3520 6.0.

GL/COSC 3610 3.0(EN) Computer Organization. Computer architecture is concerned with a physical (i.e. hardware) structure of the computer and the basic organization of its functional units. Topics will include: internal representation of information and binary logic; processors, microprocessors, RISC processors; memories, virtual memory mass memories; basic digital devices, input/output devices and interface techniques.

Cross-listed to: GL/ITEC 3610 3.0(EN).

Prerequisite: GL/COSC 2970 3.0.

Degree credit exclusion: GL/COSC 3800 3.0.

GL/COSC 3610 3.0(FR) L'architecture des ordinateurs. L'architecture des ordinateurs traite de la structure physique (c.à.d. matérielle) de l'ordinateur de l'organisation de ses unités fonctionnelles. Le cours abordera la représentation interne de l'information et la logique binaire; les processeurs ordinaires, de type RISC et micro; les mémoires, les mémoires virtuelles, les mémoires de masse, les unités numériques fondamentales, les unités d'entrée/sortie et les techniques d'interfaçage.

Identique à GL/ITEC 3610 3.0(FR).

Condition préalable : GL/COSC 2970 3.0.

Cours incompatible : GL/COSC 3800 3.0.

GL/COSC 3620 3.0(EN) DataBase Management Systems I. The course presents some models for the DataBase Management Systems (DBMS). It concerns the study of the representation of the reality using the entity-relation model and the relational DataBase Management System and its normalization. The course includes also an introduction to the SQL, a data definition, data manipulation and data control language, currently used in a relational database.

Cross-listed to: GL/ITEC 3620 3.0(EN).

Prerequisite: GL/COSC 3411 3.0.

Degree credit exclusion: GL/COSC 4510 3.0

GL/COSC 3620 3.0(FR) Systèmes de gestion de bases de données. Ce cours présente différents modèles pour les systèmes de gestion de base de données (SGBD). On étudie la

modélisation de la réalité utilisant le modèle entité - relation, le système de gestion de base de données relationnelle et sa normalisation. Le cours comprend aussi une introduction au SQL, langage de définition, manipulation et contrôle de données dans une base de données relationnelle.

Identique à GL/ITEC 3620 3.0(FR).

Condition préalable : GL/COSC 3411 3.0

Cours incompatible : GL/COSC 4510 3.0

GL/COSC 3710 3.0(EN) Advanced Aspects of C and UNIX. Application development under UNIX. An in-depth study of UNIX and its software tools; advanced features of programming language C; window systems and detailed examination of the industry standard X windows.

Prerequisite: GL/COSC 2970 3.0.

Degree credit exclusion: GL/COSC 3710 6.0.

GL/COSC 3720 3.0(EN) Object-Oriented Programming. The course introduces object-oriented program design — using, creating and extending hierarchies of program "objects". Programming will be done in C++ and/or Objective C.

Prerequisite: GL/COSC 3410 3.0.

Degree credit exclusion: GL/COSC 3710 6.0.

GL/COSC 3820 3.0(EN) Computer Structure and Low-level Programming. Machine and assembly language. Addressing techniques. Instruction set of a modern microprocessor. Examples: Intel 80386 and Motorola 68020. Elementary programming techniques. Parameters passing. Macroassembly, Conditional assembly. Input/Output applications. Assemblers.

Prerequisite: GL/COSC 3610 3.0.

Degree credit exclusion: GL/COSC 3800 6.0.

GL/COSC 3830 3.0(EF) Operating Systems/ Les systèmes d'exploitation. A discussion of the principles underlying the design of operating systems. Topics covered include the history of operating systems, user interfaces, memory management, process scheduling, file systems concurrent processing, multiple processors and networks. Other topics addressed include measuring system performance and assessing system security. Examples will be drawn from commonly used operating systems such as UNIX, MS-DOS and VMS./Discussion sur les principes qui soutiennent les systèmes d'exploitation. Sujets abordés : histoire des systèmes d'exploitation; les interfaces usager, la gestion de la mémoire, l'ordonnement des processus, les systèmes de fichiers, les processus concurrents, les multi-processeurs, les réseaux. D'autres sujets pouvant être considérés sont : les mesures de performance du système, l'évaluation de la sécurité du système d'exploitation couramment utilisés tels que UNIX, MS-DOS et VMS.

Prerequisites/Conditions préalables : GL/COSC 3411 3.0, GL/COSC 3610 3.0.

Degree credit exclusions/cours incompatibles : GL/COSC 4810 6.0(EF).

GL/COSC 3830 3.0(EN) Operating Systems. A discussion of the principles underlying the design of operating systems. Topics covered include the history of operating systems, user interfaces, memory management, process scheduling, file systems, concurrent processing, multiple processors and networks. Other topics addressed include: measuring system performance and assessing system security. Examples will be drawn from commonly used operating systems such as UNIX, MS-DOS and VMS.

Prerequisites: GL/COSC 3411 3.0 and GL/COSC 3610 3.0.

Degree credit exclusion: GL/COSC 4810 6.0(EF).

GL/COSC 3830 3.0(FR) Les systèmes d'exploitation. Études des principes qui sous-tendent les systèmes d'exploitation. Historie des systèmes d'exploitation; les interfaces usager, la gestion de la mémoire, l'ordonnement des processus, les systèmes de fichiers, les processus concurrents, les multi-processeurs, les réseaux. Autres sujets possibles - les mesures de performance du système, l'évaluation de la sécurité des systèmes d'exploitations couramment utilisés tels que UNIX, MS-DOS et VMS.

Condition préalable : GL/COSC 3411 3.0 et GL/COSC 3800 3.0.

Cours incompatible : GL/COSC 4810 6.0(EF).

GL/COSC 4100 3.0/4100 6.0(EN) Directed Readings in Computer Science. Students at the third- and fourth-year of their studies who are specializing in Computer Science may do independent study under the direction of a member of the department and with the approval of the Chair of the department. To this end, they must submit to the Chair of the department, a detailed description of study and the evaluation criteria which have been previously approved by the faculty member who has agreed to supervise the course work.

Prerequisite: GL/COSC 2970 3.0.

GL/COSC 4100 3.0/4100 6.0(FR) Lectures dirigées en informatique. Les étudiants de troisième ou de quatrième année se spécialisant en informatique peuvent faire des études indépendantes sous la direction d'un membre du département avec l'approbation du directeur du département. A cette fin, les étudiants doivent soumettre au directeur du département, une description détaillée de l'étude et du mode d'évaluation qui a été approuvée auparavant par le professeur qui a accepté de diriger le travail.

Condition préalable : GL/COSC 2970 3.0.

GL/COSC 4200 3.0(FR) La logique floue pour les affaires, la finance et la gestion. Les concepts de base de la logique floue. Décision dans un contexte imprécis. Le contrôle flou pour les affaires, la finance et la gestion. Études de cas pratiques.

Identique à GL/ITEC 4200 3.0(FR).

Condition préalable : GL/COSC 1927 3.0.

GL/COSC 4250 3.0(EN) Selected Topics in Computer Science. This course allows students and faculty to explore various topics in computer science which are not included in other course offerings. GL/COSC 4250 3.0(EN) may be taken more than once for credit with departmental approval. Courses proposed for the future:

- Internet Programming and Perl Internet Programming Home Page
- Expert Systems
- Robot Vision
- Knowledge Representation and Reasoning

Prerequisites: GL/COSC 2970 3.0 and three 3.0 additional credits depending on topic to be studied and on approval from the Chair of department.

GL/COSC 4300 3.0(EN) Interactive System Design. A study of what makes an interactive system good or bad. The benefits of add-on user interfaces; the user's perceptual and cognitive requirements; an examination of appropriate hardware and software. Students design and implement components of an interactive system.

GL/COSC 4520 3.0(FR) Les réseaux informatiques. Le cours "Les réseaux informatiques" met l'accent sur l'étude des réseaux numériques à intégration de services (RNIS-ISDN) et sur les réseaux à communication des cellules (les réseaux ATM). Une autre partie du cours est dédiée à TCP/IP, à l'Internet, au Multimedia, au traitement des différents types de commutation, les passerelles et l'interconnexion des réseaux.

Condition préalable : GL/COSC 4625 3.0.

GL/COSC 4570 3.0(EN) Introduction to Compiler Design. Functions of compilers, processors, preprocessors and translators. Structure of compilers. Lexical and syntactical analysis. Semantic analysis and translation. Object code generation. Error diagnostics.

Prerequisite: GL/COSC 2001 3.0, GL/COSC 3400 3.0.

Degree credit exclusion: GL/COSC 3570 3.0(EF).

GL/COSC 4570 3.0(FR) Introduction à la construction des compilateurs. Les fonctions des compilateurs, processeurs, préprocesseurs et traducteurs. Organisation d'un compilateur. Analyse lexicale et syntaxique, analyse sémantique et traduction. Génération du code objet. Détection d'erreurs. Les étudiants devront mettre en application ces principes dans un projet majeur portant sur le développement d'un compilateur pour un langage simple.

Condition préalable : GL/COSC 2001 3.0, GL/COSC 3400 3.0.

Cours incompatible : GL/COSC 3570 3.0(EF).

GL/COSC 4590 3.0(EN) Computer Simulation. This course introduces students to techniques involved in the simulation of both discrete-event and dynamic continuous systems. Major areas covered include: the generation and use of random numbers, a building of a model, special-purpose simulation languages such as GPSS, case studies.

Prerequisite: GL/COSC 2970 3.0.

GL/COSC 4590 3.0(FR) Simulation par ordinateur. Ce cours introduit les étudiants aux techniques employées pour simuler des événements discrets, tout autant que des systèmes dynamiques continus. Parmi les thèmes principaux qui seront étudiés citons : la génération et l'utilisation de nombres aléatoires, la construction d'un modèle, les langages de programmation spécialisés dans la simulation tels GPSS, des études de cas.

Condition préalable : GL/COSC 2970 3.0.

GL/COSC 4600 3.0(FR) Informatique et Traduction. Ce cours explorera trois domaines distincts : la traduction automatique (historique et fonctionnement), la traduction assistée (traitement de texte, contrôle orthographique, dictionnaires informatisés, réseaux d'information), l'analyse automatique et la génération d'énoncés en langage naturel.

Identique à GL/TRAN 4600 3.0(FR) et GS/TRAN 5500 3.0.

Condition préalable : GL/COSC 1970 3.0.

Cours incompatible : GL/COSC 4512 3.0(FR).

GL/COSC 4605 3.0(EN) Issues in Information Technology.

Note: See GL/ECON 4605 3.0(EN) for description.

GL/COSC 4615 3.0(EN) Economics of Computer Systems. A discussion of the micro and macro-economic aspects of computerization. Topics covered include the structure of the industry, market vs. technology driven growth, costs and economies of scale and scope, and national policies governing computerization and telecommunications.

Cross-listed to: GL/ECON 3615 3.0(EN).

Prerequisites: GL/COSC 1960 3.0 and GL/COSC 1970 3.0 or GL/COSC 2960 3.0 and GL/COSC 2970 3.0; GL/ECON 2500 3.0 and GL/ECON 2510 3.0.

Degree credit exclusion: GL/COSC 4510 6.0.

GL/COSC 4620 6.0(EN) Internship on Computer Science or Information Technology. A full time internship of three or four months consisting of work with a computer science or a technology information company. The student will be required to write a project in Computer Science or Information Technology which links his/her work experience to what he/she has learned on his/her course in Computer Science or Information Technology.

Cross-listed to: GL/ITEC 4620 6.0(EN).

Prerequisites: GL/COSC 3830 3.0, GL/COSC 2010 3.0 and a cumulative average of B+.

GL/COSC 4620 6.0(FR) Stage en informatique. Un stage à temps plein de trois ou quatre mois dans une compagnie d'informatique ou de la technologie de l'information. Soumission d'un rapport technique qui lie des aspects de ce travail aux études d'informatique ou de la technologie de l'information que l'étudiant(e) a fait antérieurement.

Identique à GL/ITEC 4620 6.0(FR).

Conditions préalables : GL/COSC 3830 3.0, GL/COSC 2010 3.0 et une moyenne cumulative de B+.

GL/COSC 4625 3.0(FR) Télématique et réseaux. Théorie et applications des communications informatiques; principes de téléphonie et de commutation; normes et protocoles; algorithmes de contrôle de la circulation; réseaux locaux; normes ISO/OSI, SNA, et matériels/logiciels de communications.

Identique à GL/ITEC 4625 3.0(FR).

Conditions préalables : GL/COSC 2970 3.0, GL/COSC 3610 3.0 et GL/COSC 3830 3.0

Cours incompatible : GL/COSC 4500 3.0

GL/COSC 4700 3.0(FR) Programmation logique (PROLOG). Ce cours est une introduction à la programmation logique et à la programmation logique par contraintes. Le langage de programmation PROLOG est présenté (prédicats prédéfinis, retour arrière, "coupure" etc.) et sont discutés divers techniques de programmation, des éléments de méta-interpréteurs en PROLOG et des applications.

Condition préalable : GL/COSC 2970 3.0.

Cours incompatible : GL/COSC 4700 6.0.

GL/COSC 4710 3.0(FR) Éléments d'intelligence artificielle. Le cours fait un tour d'horizon des principaux problèmes actuels de ce domaine en pleine expansion; les concepts de base et les méthodes de l'intelligence artificielle, représentation des connaissances, inférence, systèmes experts, raisonnements et incertitude, compréhension du langage naturel etc.

Condition préalable : GL/COSC 4700 3.0.

Cours incompatible : GL/COSC 4700 6.0.

GL/COSC 4715 3.0(EN) Management of Uncertainty in Expert System Design

This course is a self-contained presentation of state-of-the-art methodologies and approaches to management of uncertainty in Expert Systems Design. It deals with knowledge representation, search, inference and reasoning under uncertainty issues.

Prerequisites: GL/COSC 3411 3.0 or SC/COSC 2011 3.0 and GL/COSC 4700 3.0 or SC/COSC 4402 3.0.

Degree credit exclusion: GL/COSC 4710 3.0.

General Certificate in Refugee and Migration Studies

Glendon College students may earn a General Certificate in Refugee and Migration Studies in addition to fulfilling the requirements for the degree of Bachelor of Arts. To qualify for the

General Certificate in Refugee and Migration Studies, students must complete AS/SOSC 1130 6.0 (International Migration) or AK/SOSC 2000 6.0 (Introduction to Refugee Studies) and 18 additional credits from the following list of approved courses of which at least 12 credits will be at the 3000 or 4000 level. The cumulative grade point average in these courses must be 5.0 or higher and other relevant Glendon College's residence requirements must be fulfilled. Further information is available from the Centre for Refugee Studies.

Certificat général d'études sur la migration et sur les réfugiés

En satisfaisant aux exigences requises pour l'obtention du baccalauréat ès arts, les étudiants du Collège Glendon peuvent également obtenir un certificat général d'études sur la migration et sur les réfugiés. Pour obtenir ce certificat, il faut avoir réussi au cours AS/SOSC 1130 6.0 (International Migration) ou au cours AK/SOSC 2000 6.0 (Introduction to Refugee Studies), ainsi que 18 crédits choisis parmi la liste des cours approuvés, dont 12 crédits doivent être du niveau 3000 ou 4000. La moyenne cumulative dans tous ces cours doit être égale ou supérieure à 5.0 et les autres exigences universitaires habituelles du collège doivent être respectées. Pour tout renseignement complémentaire sur ce certificat, s'adresser au Centre d'études sur les réfugiés.

List of approved courses/Liste des cours approuvés

Students must complete 18 credits in core courses chosen from the following list:

Pour obtenir le certificat, on doit réussir à 18 crédits — en plus du cours obligatoire — choisis parmi la liste de cours suivant e:

History/Histoire

GL/HIST 4220 6.0(EN) Canadian Labour and Immigration History.

International Studies/Études internationales

GL/ILST 3612 3.0(FR) Aspects du nationalisme.

Political Science/Science politique

GL/POLS 4270 6.0(EN) Canada and the Developing Nations.

Social Sciences/Sciences sociales

GL/SOSC 3670 6.0(FR) Le multiculturalisme et l'ethnicité au Canada.

Sociology/Sociologie

GL/SOCI 3220 6.0(EN) Linguistic, Cultural and Ethnic Diversity in Canada.

GL/SOCI 3330 6.0(EN) Class, Status and Power: Social Stratification.

GL/SOCI 3985 3.0(EN) Critical Sociology and Cultural Production in Everyday Life.

GL/SOCI 3985 3.0(FR) Sociologie critique et productions culturelles.

Women's Studies/Études des femmes

GL/WMST 3503 6.0(EN) Contemporary Global Feminist Issues.

GL/WMST 3503 6.0(FR) Femmes et mondialisation.

GL/WMST 3514 6.0(FR) Les femmes immigrées au Canada.

Drama Studies/Études d'art dramatique

Program Coordinator/Coordonnateur du programme :

R.S. Wallace

Professors/Professeurs :

A. Baudot, J. Escobar, R.S. Wallace

Associate Professors/Professeurs agrégés :

J. Couchman, J.-C. Jaubert, E.S. Rump,

G.B. Shand, C.D. Zimmerman

Associate Professor Emeritus/Professeure agrégée émérite :

H. Porré

BA Degree Requirements

The program in Drama Studies enables students to focus their attention on dramatic literature, dramatic theory and practical theatre. It recognizes the drama as fundamentally distinct from other branches of literature in that it is a performance art, conditioned, fulfilled and defined in the theatre.

Specialized Honours Program

48 credits in an approved program of Drama Studies chosen from among the courses listed below. Students must take GL/ENGL 3955 6.0(EN) or GL/DRST 3640 6.0(FR). At least 24 credits must be taken at the 3000 or 4000 level.

General Honours Program

36 credits in an approved program in Drama Studies chosen from among the courses listed below. Students must take GL/ENGL 3955 6.0(EN) or GL/DRST 3640 6.0(FR). At least 24 credits must be taken at the 3000 or 4000 level.

Honours Double Major Program

Candidates may complete an Honours Double Major program in Drama Studies. Candidates must complete at least 36 credits in Drama Studies including GL/ENGL 3955 6.0(EN) or GL/DRST 3640 6.0 and at least 24 of the 36 credits must be at 3000 or 4000 level.

Candidates must check the Calendar for the requirements of the other discipline in which they wish to major.

Combined Honours Program

Drama Studies as major component: 36 credits in an approved program in Drama Studies chosen from among the courses listed below. Students must take GL/ENGL 3955 6.0(EN) or GL/DRST 3640 6.0(FR). At least 24 credits must be taken at the 3000 or 4000 level.

Drama Studies as minor component: 24 credits in an approved program in Drama Studies

chosen from among the courses listed below. Students must take GL/ENGL 3955 6.0(EN) or GL/DRST 3640 6.0(FR). At least 12 credits must be taken at the 3000 or 4000 level.

Bachelor Program

30 credits in an approved program in Drama Studies chosen from among the courses listed below. Students must take GL/ENGL 3955 6.0(EN) or GL/DRST 3640 6.0(FR). At least 18 of the 30 credits must be taken at the 3000 or 4000 level.

Note: Students may take courses taught in English, in French or in Spanish to fulfill program requirements. Drama Studies students must have their advising documents approved by the program coordinator.

Exigences du Programme

Le programme d'Études d'art dramatique propose aux étudiants une formation qui comprend la littérature et la théorie théâtrales ainsi que les questions techniques de production théâtrale. Au sein des différentes branches de la littérature, il prend en compte la nature fondamentalement distincte du théâtre, art de la scène, orienté et conditionné par la représentation publique.

Baccalauréat spécialisé

48 crédits choisis parmi les cours indiqués ci-dessous du Programme d'art dramatique. Les étudiants doivent suivre obligatoirement soit GL/ENGL 3955 6.0(EN), soit GL/DRST 3640 6.0(FR), et au moins 24 des 48 crédits doivent être au niveau de la 3e ou 4e année.

Baccalauréat spécialisé général

36 crédits choisis parmi les cours indiqués ci-dessous du Programme d'art dramatique. Les étudiants doivent suivre obligatoirement soit GL/ENGL 3955 6.0(EN), soit GL/DRST 3640 6.0(FR), et au moins 24 des 36 crédits doivent être au niveau de la 3e ou 4e année.

Baccalauréat spécialisé avec double majeure

Les étudiants peuvent choisir Études d'art dramatique dans un Baccalauréat spécialisé avec double majeure. Ils doivent obtenir au moins 36 crédits choisis parmi les cours indiqués dans l'annuaire du département. Ils doivent suivre obligatoirement GL/ENGL 3955 6.0(EN) ou GL/DRST 3640 6.0(FR); au moins 24 des 36 crédits doivent être au niveau 3000 ou 4000.

Les étudiants doivent consulter l'annuaire des programmes du premier cycle pour se renseigner sur les exigences de l'autre discipline dans laquelle ils désirent se spécialiser.

Baccalauréat spécialisé bidisciplinaire

Majeure en Art dramatique : 36 crédits choisis parmi les cours indiqués ci-dessous du Programme d'art dramatique. Les étudiants

doivent suivre obligatoirement soit GL/ENGL 3955 6.0(EN), soit GL/DRST 3640 6.0(FR), et au moins 24 des 36 crédits doivent être au niveau de la 3e ou 4e année.

Mineure en Art dramatique : 24 crédits choisis parmi les cours indiqués ci-dessous du programme d'art dramatique. Les étudiants doivent suivre obligatoirement soit GL/ENGL 3955 6.0(EN), soit GL/DRST 3640 6.0(FR), et au moins 12 des 24 crédits doivent être au niveau de la 3e ou 4e année.

Baccalauréat ès arts

30 crédits choisis parmi les cours indiqués ci-dessous du Programme d'art dramatique. Les étudiants doivent suivre obligatoirement soit GL/ENGL 3955 6.0(EN), soit GL/DRST 3640 6.0(FR), et au moins 18 des 30 crédits doivent être au niveau de la 3e ou 4e année.

N.B. : Les étudiants peuvent satisfaire aux exigences du programme en suivant des cours enseignés en français, en anglais ou en espagnol et ils doivent faire approuver leur choix de cours par le coordonnateur ou la coordonnatrice du programme.

Courses in Drama Studies/ Cours du Programme d'études d'art dramatique

GL/DRST 2610 3.0(EN) Western Theatre: Masked Beginnings.
 GL/DRST 2612 3.0(EN) Western Theatre: From Early Modern to Naturalism.
 GL/DRST 2630 6.0(EN) Modern Drama.
 GL/DRST 2645 6.0(FR) Par delà le réalisme : l'art dramatique français au XXe siècle.
 GL/DRST 3010 3.0/3010 6.0(EN) Special Topic.
 GL/DRST 3010 3.0(FR)/3010 6.0(FR) Cours spécial.
 GL/DRST 3100 3.0/3100 6.0(EN) Individual Studies.
 GL/DRST 3100 3.0/3100 6.0(FR) Travail individuel.
 GL/DRST 3600 3.0(FR) La dramaturgie du XVIIe siècle.
 GL/DRST 3602 6.0(FR) Opéra et histoire.
 GL/DRST 3610 3.0(FR) Théâtre québécois.
 GL/DRST 3620 6.0(EN) Reading Shakespeare.
 GL/DRST 3625 3.0(EN) Early English Drama: The Middle Ages.
 GL/DRST 3630 3.0(EN) Early English Drama: Shakespeare's Contemporaries.
 GL/DRST 3640 6.0(FR) L'art dramatique : texte et production.
 GL/DRST 3650 3.0(FR) Théâtre français du XXe siècle.
 GL/DRST 3950 6.0(EN) English-Speaking Theatre in Canada.
 GL/DRST 3955 6.0(EN) Approaches to Theatre.
 GL/DRST 4000 6.0(EN) Honours Thesis.
 GL/DRST 4000 6.0(FR) Mémoire de spécialisation.
 GL/DRST 4010 3.0/4010 6.0(EN) Special Topic.
 GL/DRST 4010 3.0/4010 6.0(FR) Cours spécial.

GL/DRST 4100 3.0/4100 6.0(EN) Individual Studies.
 GL/DRST 4100 3.0/4100 6.0(FR) Travail individuel.
 GL/DRST 4612 3.0(FR) Théâtre du XVIIIe siècle.
 GL/DRST 4615 3.0(FR) Théâtre du XIXe siècle
 GL/EN 4250 3.0/4250 6.0(EN) Studies in Genres.
 GL/Fran 4215 3.0(FR) Le Théâtre comique en France du Moyen Âge à nos jours.
 GL/Fran 4260 6.0(FR) Le théâtre tragique de Racine à Beckett.
 GL/SPAN 4330 3.0(SP) La literatura española del siglo de oro I: Poesía y Teatro.

Related Courses/Cours connexes

A related course is a course not otherwise on the Drama Studies listing in which the instructor permits the student to do at least 50 per cent of the course work from a Drama Studies perspective. For this purpose both the permission of the Drama Studies Coordinator and the consent of the instructor are required on a form provided through the program office. Courses so far identified as related courses include: Un cours connexe est un cours qui n'est pas spécifiquement inclus dans la liste des cours d'art dramatique mais dans lequel le professeur autorise l'étudiant à faire au moins 50% de ses travaux dans une perspective reliée à l'art dramatique. Pour qu'un tel cours soit accepté comme cours connexe il doit recevoir l'accord du coordinateur ou de la coordinatrice du programme et de l'enseignant du cours, accord consigné sur un formulaire disponible au secrétariat du programme. Pour le moment, les cours considérés comme des cours connexes comprennent les cours suivants :

GL/ENGL 2560 6.0(EN) Creative Writing.
 GL/ENGL 3230 6.0(EN) Restoration and 18th Century Literature.
 GL/ENGL 3260 6.0(EN) Media.
 GL/ENGL 4230 6.0(EN) Literary and Dramatic Criticism.
 GL/HUMA 3630 3.0(FR) La Renaissance française : humanistes et voyageurs.
 GL/HUMA 3635 3.0(FR) La Renaissance française : poètes et mystiques.
 GL/HUMA 3910 3.0(FR) Le cinéma québécois.
 GL/HUMA 3915 3.0(FR) Le cinéma français.
 GL/HUMA 4720 6.0(EN) Sex Stereotypes in Western Literature, Opera and Dance.

GL/DRST 2610 3.0(EN) Western Theatre: Masked Beginnings.

Note: See GL/ENGL 2610 3.0(EN) for description.

GL/DRST 2612 3.0(EN) Western Theatre: From Early Modern to Naturalism.

Note: See GL/ENGL 2612 3.0(EN) for description.

GL/DRST 2630 6.0(EN) Modern Drama.

Note: See GL/ENGL 2630 6.0(EN) for description.

GL/DRST 2645 6.0(FR) Par delà le réalisme : l'art dramatique français au XXe siècle.
 Étude de la production et de la théorie théâtrale au XXe siècle en France et au Québec. La première partie du cours explore tout particulièrement des réalisations qui illustrent l'anti-réalisme à la fois dans les textes et dans la production théâtrale. La seconde partie du cours est consacrée à la production d'une pièce au Théâtre Glendon étudiée dans la première partie.

Identique à GL/HUMA 2645 6.0(FR) et GL/Fran 2645 6.0(FR).

GL/DRST 3010 3.0/3010 6.0(EN) Special Topic. Topic varies from year to year. Please consult the program mini-calendar for details.

GL/DRST 3010 3.0/3010 6.0(FR) Cours spécial. Le sujet change chaque année. Prière de consulter le mini-annuaire du département.

GL/DRST 3100 3.0/3100 6.0(EN) Individual Studies. Students do independent reading and research together with written assignments under the guidance of a member of the College. All Individual Studies in Drama Studies at Glendon are subject to specific regulations which the program will supply on request. (Since there is no assurance that a proposed project will be accepted, the student is encouraged to enrol in another course until a decision is made concerning the proposal).

GL/DRST 3100 3.0/3100 6.0(FR) Travail individuel. Tout étudiant choisit un programme d'étude individuelle qu'il mènera à bien sous la direction d'un professeur du collège. Attention : tous les « Travaux individuels » offerts dans le cadre d'Études d'arts dramatiques à Glendon sont régis par des règlements précis, que le secrétariat du programme tient à la disposition des étudiants (Étant donné qu'il n'existe aucune garantie que ce projet soit accepté, on conseille vivement à l'étudiant de s'inscrire dans un autre cours jusqu'à ce qu'une décision soit prise.)

GL/DRST 3600 3.0(FR) Dramaturgie du XVIIe siècle.

N.B. : Voir GL/Fran 3600 3.0(FR) pour la description.

GL/DRST 3602 6.0(FR) Opéra et histoire.

N.B. : Voir GL/HUMA 3602 6.0(FR) pour la description.

GL/DRST 3610 3.0(FR) Théâtre québécois.

N.B. : Voir GL/Fran 3610 3.0(FR) pour la description.

GL/DRST 3620 6.0(EN) Reading Shakespeare.

Note: See GL/ENGL 3620 6.0(EN) for description.

GL/DRST 3625 3.0(EN) Early English Drama: The Middle Ages.

Note: See GL/ENGL 3625 3.0(EN) for description.

GL/DRST 3630 3.0(EN) Early English Drama: Shakespeare's Contemporaries.

Note: See GL/ENGL 3630 3.0(EN) for description.

GL/DRST 3640 6.0(FR) Art dramatique : texte et production. Le but du cours est d'apporter des connaissances générales sur le théâtre et d'amener les participants à explorer leurs possibilités d'expression créatrice. Ils auront de plus l'occasion de se familiariser concrètement avec toutes les disciplines d'une production théâtrale lors d'un spectacle public.

Identique à GL/HUMA 3640 6.0(FR).

GL/DRST 3650 3.0(FR) Théâtre français du XXe siècle.

N.B. : Voir GL/FRAN 3650 3.0(FR) pour la description.

GL/DRST 3950 6.0(EN) English-Speaking Theatre in Canada.

Note: See GL/ENGL 3950 6.0(EN) for description.

GL/DRST 3955 6.0(EN) Approaches to Theatre.

Note: See GL/ENGL 3955 6.0(EN) for description.

GL/DRST 4000 6.0(EN) Honours Thesis. This course permits students enrolled in an Honours program to pursue in depth a particular topic of interest with the assistance of a qualified faculty member. The subject has to be chosen by the student in conjunction with and be approved by the faculty member. Proposals must be approved by the supervising faculty and the program coordinator.

GL/DRST 4000 6.0(FR) Mémoire de spécialisation. Le mémoire sert à approfondir un sujet sous la direction d'un membre du corps enseignant du Collège. Le sujet est choisi et délimité avec l'aide du/de la professeur(e) qui dirigera le travail. Les propositions doivent être acceptées par le/la professeur(e) désigné(e) ainsi que le coordonnateur/la coordonnatrice du programme.

GL/DRST 4010 3.0/4010 6.0(EN) Special Topic. Topic varies from year to year. Please consult the program mini-calendar for details.

GL/DRST 4010 3.0/4010 6.0(FR) Cours spécial. Le sujet change chaque année. Prière de consulter le mini-annuaire du département.

GL/DRST 4100 3.0/4100 6.0(EN) Individual Studies. Students do independent reading and research together with written assignments under the guidance of a member of the College. All Individual Studies in Drama Studies at Glendon are subject to specific regulations which the program will supply on request. (Since there is no assurance that a proposed project will be accepted, the student is encouraged to enrol in another course until a decision is made concerning the proposal).

GL/DRST 4100 3.0/4100 6.0(FR) Travail individuel. Tout étudiant choisit un programme d'étude individuelle qu'il mènera à bien sous la direction d'un professeur du Collège. Attention : tous les « Travaux individuels » offerts dans le

cadre d'Études d'arts dramatiques à Glendon sont régis par des règlements précis, que le secrétariat du programme tient à la disposition des étudiants. (Étant donné qu'il n'existe aucune garantie que ce projet soit accepté, on conseille vivement à l'étudiant de s'inscrire dans un autre cours jusqu'à ce qu'une décision soit prise.)

GL/DRST 4612 3.0(FR) Théâtre du XVIIIe siècle.

N.B. : Voir GL/FRAN 4612 3.0 pour la description.

GL/DRST 4615 3.0(FR) Théâtre du XIXe siècle.

N.B. : Voir GL/FRAN 4615 3.0(FR) pour la description.

Economics/Science économique

Department Office/Bureau du département :

327 York Hall, 416-487-6712

Chair of the Department/Directeur :

J.R. Savary

University Professor and Professor Emeritus/Professeur de l'Université et Professeur émérite :

D. McQueen

Associate Professors/Professeurs agrégés :

X. de Vanssay, O.F. Hamouda, J.R. Savary

Assistant Professor/Professeure adjointe :

M. Lavoie

Associate Professor Emeritus/Professeur agrégé émérite:

N.S. Tryphonopoulos

Assistant Professor Emeritus/Professeur adjoint émérite :

J.I. McDonald

BA Degree Requirements

Specialized Honours Program

All candidates for a BA degree with Specialized Honours in Economics must take GL/ECON 2500 3.0, GL/ECON 2510 3.0, GL/ECON 3230 6.0, GL/ECON 3240 6.0 and at least 42 other credits in Economics chosen in consultation with the department. In addition, students must complete GL/MODR 1930 3.0 and GL/MODR 1940 3.0 by the end of their second year. Students are also strongly recommended to take GL/MATH 2650 3.0, GL/ECON 3670 3.0(EN) and GL/ECON 4260 3.0(EN) as part of their program.

General Honours Program

Candidates for General Honours with a focal interest in Economics will take at least 36 Economics credits (including GL/ECON 2500 3.0 and GL/ECON 2510 3.0, GL/ECON 3230 6.0 and GL/ECON 3240 6.0). Students must complete GL/MODR 1930 3.0 and GL/MODR 1940 3.0 by the end of their second year. Students are strongly recommended to take GL/ECON 3670 3.0(EN) and GL/ECON 4260

3.0(EN) as part of their program. Students must arrange their second-, third- and fourth-year study lists in consultation with the department.

Honours Double Major Program

Candidates may complete an Honours Double Major program in Economics. Candidates must complete at least 48 credits in Economics including GL/ECON 2500 3.0, GL/ECON 2510 3.0, GL/ECON 3230 6.0 and GL/ECON 3240 6.0. Students are strongly recommended to take GL/ECON 3670 3.0 (Mathematical Statistics) and GL/ECON 4260 3.0 (Econometrics) as part of their program. They must arrange their second-, third- and fourth-year courses in consultation with the department.

Candidates must check the Calendar for the requirements of the other discipline in which they wish to major.

Combined Honours Program

Candidates for Combined Honours will take a minimum of 60 credits in the two departments concerned. Those who are seeking Combined Honours with major emphasis in Economics must take GL/ECON 2500 3.0 and GL/ECON 2510 3.0 and 30 additional credits in Economics. These 30 credits will include GL/ECON 3230 6.0 and GL/ECON 3240 6.0. Students must complete GL/MODR 1930 3.0 and GL/MODR 1940 3.0 by the end of their second year. Students are recommended to take GL/ECON 3670 3.0(EN) and GL/ECON 4260 3.0(EN) as part of their program. For Combined Honours with minor emphasis in Economics, the student must take GL/ECON 2500 3.0, GL/ECON 2510 3.0 and a minimum of 18 other Economics credits. These will include GL/ECON 3230 6.0 and GL/ECON 3240 6.0. Students must take GL/MODR 1610 3.0 and GL/MODR 1620 3.0 as part of their program. Further details of the courses required or recommended for particular combinations can be obtained from the department. All students enrolled in Combined Honours programs must arrange their second-, third- and fourth-year study lists in consultation with both of the departments concerned.

Bachelor Program

Candidates in the Bachelor program must take GL/ECON 2500 3.0, GL/ECON 2510 3.0, GL/ECON 3230 6.0, GL/ECON 3240 6.0 and at least 18 additional credits in Economics. Students must complete either GL/MODR 1610 3.0 and GL/MODR 1620 3.0 or GL/MODR 1930 3.0 and GL/MODR 1940 3.0 by the end of their second year. Those students choosing the latter option are strongly recommended to take GL/ECON 3670 3.0(EN) and GL/ECON 4260 3.0(EN) as part of their program.

Special-Purpose Course Combinations

Within all of the above programs, combinations of Economics courses may be arranged to suit

the special requirements of students planning careers in such areas as law, business administration, government service, international trade and full-time professional economics. The department publishes each year a brochure which provides an extended description of courses offered in the coming year and also suggests particular combinations of courses chosen to reflect the different career interests of students in Economics. A copy can be obtained from the department office.

Exigences du Programme

Baccalauréat spécialisé

Tous les candidats au baccalauréat spécialisé en Science économique devront suivre les cours GL/ECON 2500 3.0, GL/ECON 2510 3.0, GL/ECON 3230 6.0, GL/ECON 3240 6.0 (18 crédits au total) et, au moins, 42 autres crédits en Science économique choisis en consultation avec le département. En outre, les étudiants devront avoir suivi avec succès les cours GL/MODR 1930 3.0 et GL/MODR 1940 3.0 avant d'entamer leur troisième année d'études. Pour ce programme, les cours GL/MATH 2650 3.0, GL/ECON 3670 3.0(EN) et GL/ECON 4260 3.0(EN) sont aussi fortement recommandés.

Baccalauréat spécialisé général

Les candidats à un BA spécialisé général avec concentration en Science économique devront suivre un minimum de 36 crédits en Science économique (dont, obligatoirement les cours GL/ECON 2500 3.0, GL/ECON 2510 3.0, GL/ECON 3230 6.0, GL/ECON 3240 6.0). Les étudiants devront avoir suivi avec succès les cours GL/MODR 1930 3.0 et GL/MODR 1940 3.0 avant d'entamer leur troisième année d'études. Il est vivement recommandé aux étudiants de suivre les cours GL/ECON 3670 3.0(EN) et GL/ECON 4260 3.0(EN). Leurs programmes de deuxième, troisième et quatrième années seront établis en consultation avec le département.

Baccalauréat spécialisé avec double majeure

Les étudiants peuvent choisir Science économique dans un Baccalauréat spécialisé avec double majeure. Ils doivent obtenir au moins 48 crédits en Science économique parmi lesquels GL/ECON 2500 3.0, GL/ECON 2510 3.0, GL/ECON 3230 6.0, et GL/ECON 3240 6.0. Pour ce programme, les cours GL/ECON 3670 3.0 (Mathematical Statistics) et GL/ECON 4260 3.0 (Econometrics) sont fortement recommandés. Le choix des cours doit être soumis à l'approbation du département au moment de l'inscription du candidat en deuxième, troisième et quatrième années.

Les étudiants doivent consulter l'annuaire des programmes du premier cycle pour se renseigner sur les exigences de l'autre discipline dans laquelle ils désirent se spécialiser.

Baccalauréat spécialisé bidisciplinaire

Les candidats à un BA spécialisé bidisciplinaire devront suivre un minimum de 60 crédits dans les deux départements choisis. Dans le cas d'une majeure en Science économique, les étudiants devront suivre les cours GL/ECON 2500 3.0 et GL/ECON 2510 3.0, plus 30 autres crédits en Science économique (dont, obligatoirement, GL/ECON 3230 6.0 et GL/ECON 3240 6.0). Les étudiants doivent avoir suivi les cours de logique GL/MODR 1930 3.0 et GL/MODR 1940 3.0 avant la fin de leur deuxième année. Il est vivement recommandé aux étudiants de suivre les cours GL/ECON 3670 3.0(EN) et GL/ECON 4260 3.0(EN). Dans le cas d'une spécialisation bidisciplinaire avec mineure en Science économique, les étudiants devront suivre les cours GL/ECON 2500 3.0, GL/ECON 2510 3.0 et un minimum de 18 autres crédits en Science économique (dont, obligatoirement, GL/ECON 3230 6.0 et GL/ECON 3240 6.0). Les étudiants doivent inclure GL/MODR 1610 3.0 et GL/MODR 1620 3.0 dans leur programme. Pour plus de détails concernant les cours requis ou recommandés pour un regroupement particulier, s'adresser au département. Tous les étudiants préparant une spécialisation bidisciplinaire doivent établir leurs programmes de deuxième, troisième et quatrième années d'études en consultation avec les deux départements intéressés.

Baccalauréat ès arts

Les candidats à un baccalauréat en Science économique devront suivre les cours GL/ECON 2500 3.0, GL/ECON 2510 3.0, GL/ECON 3230 6.0, GL/ECON 3240 6.0 (18 crédits au total) et, au moins, 18 autres crédits de Science économique choisis en consultation avec le département. En outre, les étudiants devront avoir suivi avec succès, soit GL/MODR 1610 3.0 et GL/MODR 1620 3.0 ou GL/MODR 1930 3.0 et GL/MODR 1940 3.0 avant d'entamer leur troisième année d'études. Il est fortement recommandé aux étudiants qui choisissent cette dernière option d'inclure les cours GL/ECON 3670 3.0(EN) et GL/ECON 4260 3.0(EN) dans leur programme.

Combinaisons de cours à des fins déterminées

Parmi tous les programmes susmentionnés, des cours d'économie peuvent être combinés pour former des programmes s'adaptant à des fins déterminées pour les étudiants qui se dirigent vers des professions telles que le droit, l'administration des affaires, la fonction publique, le commerce international et l'économie professionnelle à plein temps. Le département publie chaque année un mini-annuaire qui contient une description plus détaillée des cours offerts pour l'année académique à venir. On y trouve également quelques combinaisons de cours qui peuvent intéresser les étudiants qui se destinent à diverses carrières qu'on peut poursuivre après l'obtention d'un baccalauréat en Science économique.

Courses in Economics/Cours de science économique

Note: GL/ECON 2500 3.0 and GL/ECON 2510 3.0 are prerequisites for all Economics courses except the following: GL/ECON 1500 3.0, GL/ECON 2680 6.0(EN), GL/ECON 3670 3.0(EN).

N.B. : Les cours GL/ECON 2500 3.0 et GL/ECON 2510 3.0 sont des prérequis pour tous les cours de Science économique à l'exception des cours suivants : GL/ECON 1500 3.0, GL/ECON 2680 6.0(EN), GL/ECON 3670 3.0(EN), GL/ECON 2710 3.0 et GL/ECON 2720 3.0.

Note/N.B. : The following courses are open to first-year students/ Les cours suivants sont ouverts aux étudiants de première année : GL/ECON 1500 3.0, GL/ECON 2500 3.0, GL/ECON 2510 3.0, GL/ECON 2680 6.0(EN).

GL/ECON 1500 3.0(EN) Elementary Mathematics for Economists. Course is designed to give the student an introduction to mathematics sufficient for a good understanding of economic theory. The emphasis is on the acquisition of tools for later use, rather than on a rigorous development of the mathematics involved.

Note: This course does not count in fulfillment of required number of Economics courses.

GL/ECON 1500 3.0(FR) Mathématiques élémentaires pour économistes. Cours d'introduction aux mathématiques qui permet aux étudiants d'acquies une bonne connaissance de la théorie économique. L'accent est mis sur l'acquisition des bases fondamentales nécessaires pour les cours ultérieurs plutôt que sur l'approfondissement des connaissances mathématiques.

N.B. : Ce cours ne compte pas en vue de la spécialisation en Science économique.

GL/ECON 2300 6.0(EN) Management Economics. This course presents the theory of the management of the firm from an economics perspective. We examine the different aspects that define the management process and the functioning of the firm.

Prerequisite: GL/ECON 2500 3.0, GL/ECON 2510 3.0 or the permission of the department.

GL/ECON 2300 6.0(FR) Économie de gestion. Ce cours présente la théorie de l'organisation des firmes d'un point de vue économique. On s'attardera sur les modes de fonctionnement de l'entreprise et sur les divers aspects qui définissent le processus de gestion.

Conditions préalables : GL/ECON 2500 3.0 et GL/ECON 2510 3.0 ou la permission du département.

GL/ECON 2500 3.0(EN) Introduction to Microeconomics. An introduction to economic analysis covering the theory of consumer and household behaviour and the theory of the firm in perfectly and imperfectly competitive industries.

GL/ECON 2500 3.0(FR) Éléments d'économique : l'analyse microéconomique.

Une introduction à l'analyse économique comprenant la théorie du comportement des consommateurs et des ménages, et la théorie de l'entreprise en concurrence parfaite et imparfaite.

GL/ECON 2510 3.0(EN) Introduction to Macroeconomics. An introduction to economic analysis covering national income determination and employment theory, money and banking, monetary and fiscal policy, economic growth.

GL/ECON 2510 3.0(FR) Éléments d'économique : l'analyse macroéconomique.

Une introduction à l'analyse économique comprenant la détermination du revenu national et de l'emploi, la monnaie et le système bancaire, la politique fiscale et monétaire, les échanges internationaux et la balance des paiements, et la croissance économique.

GL/ECON 2680 6.0(EN) Modern Economic History: A Canadian Perspective. The economic history of Canada seen as an aspect of North American and, more generally, North Atlantic development, from the earliest staple trade to the present day.

Cross-listed to: GL/HIST 2680 6.0(EN) and GL/SOSC 1680 6.0(EN).

GL/ECON 2710 3.0(EN) Financial Accounting. The intent of this course is to furnish the students with an understanding of financial accounting principles and concepts through an examination of current accounting procedures.

Corequisite: GL/ECON 2500 3.0.

Degree credit exclusion: GL/ECON 2010 3.0(FR) (Fall 1993).

GL/ECON 2710 3.0(FR) Comptabilité financière. L'objectif de ce cours est d'initier les étudiants à la comptabilité financière par une étude des procédures courantes de la comptabilité.

Condition concomitante : GL/ECON 2500 3.0.

Cours incompatible : GL/ECON 2010 3.0(FR) (Automne 1993).

GL/ECON 2720 3.0(EN) Managerial Accounting. Accounting information and understanding is necessary for those engaged in the planning and controlling of business activities. This course seeks to identify the accounting problems of management and to examine the accounting techniques available for consideration of those problems.

Prerequisites: GL/ECON 2500 3.0 and GL/ECON 2710 3.0.

Corequisite: GL/ECON 2510 3.0.

GL/ECON 2720 3.0(FR) Comptabilité de gestion. Une solide documentation comptable et une bonne compréhension du fonctionnement de la comptabilité sont nécessaires aux personnes chargées de la planification et du contrôle des activités de gestion. Le cours cherche à repérer les problèmes de la comptabilité de gestion et à examiner les techniques de comptabilité disponibles pour les étudier.

Conditions préalables : GL/ECON 2500 3.0 et GL/ECON 2710 3.0.

Condition concomitante : GL/ECON 2510 3.0.

GL/ECON 2925 3.0(EN) Analytical Techniques for Economics I. This course is the first half of the mathematics requirement for students in economics. The emphasis is on teaching mathematical techniques important for economics and the course constitutes an indispensable tool for students in other courses, both theoretical and applied.

Cross-listed to: GL/MODR 2925 3.0(EN).

Prerequisites: GL/ECON 1500 3.0 or OAC calculus or equivalent.

Degree credit exclusion: GL/MATH 1930 3.0 (students who successfully complete GL/MATH 1930 3.0 and 1940 3.0 will be regarded as having successfully completed GL/ECON 2925 3.0(EN) and 2930 3.0(EN).

GL/ECON 2930 3.0(EN) Analytical Techniques for Economics II. This course is the second half of the mathematics requirement for students in economics. The emphasis is on teaching mathematical techniques important for economics and the course constitutes an indispensable tool for students in other courses, both theoretical and applied.

Cross-listed to: GL/MODR 2930 3.0(EN).

Prerequisite: GL/ECON 2925 3.0(EN).

Degree credit exclusion: GL/MATH 1940 3.0 (students who successfully complete GL/MATH 1930 3.0 and 1940 3.0 will be regarded as having successfully completed GL/ECON 2925 3.0(EN) and 2930 3.0(EN).

GL/ECON 3010 3.0/3010 6.0(EN) Special Topics. Topics vary from year to year. Please consult the department for details.

GL/ECON 3010 3.0/3010 6.0(FR) Cours spéciaux. Les sujets changent chaque année. Prière de consulter le département.

GL/ECON 3230 6.0(EN) Microeconomic Theory. A study of the theory of consumer behaviour, the theory of the firm, market equilibrium and the efficiency of different market structures.

Prerequisites: GL/ECON 2500 3.0 and GL/ECON 2510 3.0.

GL/ECON 3230 6.0(FR) La théorie microéconomique. Première partie : théorie de l'utilité et axiome des préférences, la demande individuelle, les différents concepts d'élasticité de la demande, applications de la théorie des préférences, théorie de la production, théorie des coûts et offre de la firme. Deuxième partie : structure de marché, équilibre de la firme et de l'industrie, analyse du marché des facteurs, théorie de l'équilibre général et bien-être économique.

Conditions préalables : GL/ECON 2500 3.0 et GL/ECON 2510 3.0.

GL/ECON 3240 6.0(EN) Macroeconomic Theory. A study of the determination of real output, employment and the price level, and the impact of monetary and fiscal policies on these magnitudes. Macroeconomic aspects of an open economy are studied, as are basic growth models.

Prerequisites: GL/ECON 2500 3.0 and GL/ECON 2510 3.0.

GL/ECON 3240 6.0(FR) La théorie macroéconomique. Étude de l'économie nationale : emploi, prix, utilisation des politiques fiscales et monétaires dans le contexte macroéconomique; commerce extérieur et mécanisme de paiements internationaux; croissance économique élémentaire et choix de politique et de développement économique.

Conditions préalables : GL/ECON 2500 3.0 et GL/ECON 2510 3.0.

GL/ECON 3250 3.0(FR) Histoire de la pensée économique. Un survol des développements des idées économiques depuis Adam Smith, Jean-Baptiste Say, jusqu'aux écrits de John Maynard Keynes.

Conditions préalables : GL/ECON 2500 3.0 et GL/ECON 2510 3.0.

Cours incompatibles : GL/ECON 4630 6.0(EN), GL/ECON 3010 3.0(EN) (Automne 1991 et Automne 1995).

GL/ECON 3260 3.0(EN) Management Information Systems. An overview of information systems from a management perspective. Emphasis will be placed on the implementation of new technologies and on the parameters governing management of information systems.

Prerequisite: GL/ECON 2300 6.0 or permission of the department.

GL/ECON 3290 3.0(EN) Regional Economic Analysis. An examination of the theory and practice of regional economics, emphasizing Canadian experience. Topics discussed include: location theory, cost-benefit analysis, elementary regional growth models and the impact of federal and provincial policies on regional economic conditions.

Prerequisites: GL/ECON 2500 3.0 and GL/ECON 2510 3.0.

GL/ECON 3320 3.0(EN) Urban Economics. The application of economic analysis to the problems of urban areas. Topics studied include the patterns of industrial and residential location, determinants of urban transport, housing and municipal finance.

Prerequisites: GL/ECON 2500 3.0 and GL/ECON 2510 3.0.

GL/ECON 3340 3.0(EN) Game Theory and Economics. Game theory is the analysis of decision making by individuals, businesses and governments where the outcomes of these decisions are affected by the actions of other decision makers and where that interdependence is recognized and taken into account by all the decision makers.

Corequisite: GL/ECON 3230 6.0.

Degree credit exclusions: GL/ECON 3010 3.0(EN) (1992-1993), (1993-1994) and (1994-1995).

GL/ECON 3350 3.0(FR) Théorie financière.

La théorie financière moderne présentée d'un point de vue théorique et pratique. Les sujets abordés sont : les modèles d'évaluation des actions, la gestion de portefeuille et les nouveaux instruments financiers.

Conditions préalables : GL/ECON 2500 3.0, GL/ECON 2510 3.0 et GL/ECON 3670 3.0.

Cours incompatibles : GL/ECON 3011 3.0(FR) (1992-1993), (1993-1994) and (1994-1995).

GL/ECON 3370 3.0(EN) Industrial Organization I.

An application of economic analysis to the conduct and performance of modern business enterprise in various market structures. Particular attention is given to the goals, strategies and decision-making processes of large firms including pricing, product differentiation and innovation. Industrial organization in both Canada and the United States is considered.

Prerequisites: GL/ECON 2500 3.0 and GL/ECON 2510 3.0.

GL/ECON 3370 3.0(FR) Organisation industrielle I.

L'analyse économique appliquée à la gestion et au rendement de l'entreprise moderne dans différentes structures de marché. Le cours se concentre sur les buts, stratégies et processus de décision des grandes entreprises ainsi que l'étude de la tarification, la différenciation des produits et l'innovation dans le contexte canadien et américain.

Conditions préalables : GL/ECON 2500 3.0 et GL/ECON 2510 3.0.

GL/ECON 3375 3.0(EN) Industrial Organization II.

An analysis of Canadian and foreign laws and policies affecting competition and direct public regulation of business. Issues dealing with competition, patents, copyrights, public ownership and regulation of industry are examined in part through the medium of case studies.

Prerequisite: GL/ECON 3370 3.0(EN) or permission of the instructor.

GL/ECON 3375 3.0(FR) Organisation industrielle II.

L'analyse économique appliquée aux lois canadiennes et étrangères, aux politiques affectant la concurrence et la réglementation publique directe du commerce. Étude de problèmes reliés aux questions de concurrence, des brevets, des droits d'auteurs, des sociétés d'état et de la réglementation de l'industrie.

Condition préalable : GL/ECON 3370 3.0 ou la permission du professeur.

GL/ECON 3380 3.0(EN) The Economics of Canadian Financial Institutions.

A study of Canadian financial institutions and monetary policy. Topics considered include the money market, portfolio analysis, the demand and

supply of money, the effects of monetary disequilibrium on real economic variables and the functioning of monetary policy.

Prerequisite or corequisite: GL/ECON 3240 6.0.

GL/ECON 3390 3.0(EN) Monetary Theory and Policy in the Canadian Context.

A discussion of the theoretical underpinnings of monetary policy and of monetary policy itself. Emphasis is placed on recent Canadian experience.

Prerequisite or corequisite: GL/ECON 3240 6.0.

GL/ECON 3540 3.0(EN) Economics of Labour and Manpower.

A survey of the application of economic theory and analysis to labour markets. Topics treated include: competing theories of the labour market, labour supply and demand, human capital, wage structures, impact of collective bargaining, employment and unemployment.

Prerequisites: GL/ECON 2500 3.0 and GL/ECON 2510 3.0.

GL/ECON 3550 3.0(EN) Labour Economics: Institutions and Policies.

The Canadian labour movement; collective bargaining; experience in the labour market of women, francophone and other specific groups; government labour and manpower policies; unemployment amidst inflation — the stagflation problem.

Prerequisite: GL/ECON 3540 3.0(EN) or permission of the instructor.

GL/ECON 3560 3.0(EN) The Economics of the Multinational Firm.

An examination of the multinational firm in the world economy; topics include the theories of the multinational firm and the relations between multinational firms and governments.

Prerequisite: GL/ECON 3370 3.0(EN).

GL/ECON 3570 3.0(EN) Introduction to the Economics of the Public Sector.

An introduction to the fiscal role of governments, the theory of public goods, the justification of public expenditure and the principles of taxation.

Prerequisite: GL/ECON 3230 6.0(EN).

Degree credit exclusions: GL/ECON 3012 3.0(EN) (1992-1993), (1993-1994) and (1994-1995) and GL/ECON 4240 6.0(EN).

GL/ECON 3575 3.0(EN) Economics of Industrial Innovation.

Innovation is an essential condition of economic progress and critical to firms and national economies. Economists have always recognized the central importance of innovation but it was only recently the subject of systematic economic analysis. The course addresses the recent advances in economics of science and technology.

Prerequisites: GL/ECON 2500 3.0 and GL/ECON 2510 3.0.

GL/ECON 3615 3.0(EN) Economics of Computer Systems.

Note: See GL/COSC 4615 3.0(EN) for description.

GL/ECON 3630 3.0(EN) The Economics of Non-Market Activities.

An examination of selected areas in non-market economics: education, crime and punishment, marriage and the family.

Cross-listed to: GL/SOSC 3630 3.0(EN).

Prerequisites: GL/ECON 2500 3.0, GL/ECON 2510 3.0, GL/MODR 1610 3.0 and GL/MODR 1620 3.0.

GL/ECON 3670 3.0(EN) Mathematical Statistics.

Elements of probability, random variables, probability distribution, sampling theory, theory of estimation and tests of hypotheses and regression analysis.

Cross-listed to: GL/MODR 3670 3.0(EN).

Prerequisites: GL/MODR 1930 3.0 and GL/MODR 1940 3.0.

GL/ECON 3672 3.0(EN) Human Capital and Economic Growth.

The sharp disparity between growth rates across OECD countries is one of the most striking economic phenomena. While human capital has been traditionally understood as being one important growth factor, economists are increasingly looking at the linkages between human capital and social capital to explain growth. Without sufficient social capital, human and physical capital are less effective. Recently, international organizations (OECD, the World Bank) provided a forum in which these questions have been analyzed and debated.

Cross-listed to: GL/SOSC 3672 3.0(EN).

Prerequisite: GL/ECON 2500 3.0 and GL/ECON 2510 3.0.

GL/ECON 3920 3.0(FR) Économie du développement.

La première partie du cours est une revue générale des problèmes des pays en voie de développement. Cette partie couvre : i) les théories du développement; ii) les facteurs critiques du développement économique comme la mobilisation des ressources, démographie et capital humain, le développement agricole, l'industrialisation et les systèmes d'organisation; et iii) les politiques fiscales, monétaires et le commerce extérieur. La deuxième partie du cours traite des questions de planification économique et de stratégie de développement. Le cours se concentre sur l'évaluation des projets d'investissement (analyse des coûts et bénéfices) basée sur des cas d'études relevant de l'expérience d'organismes se spécialisant sur les problèmes du développement comme la Banque mondiale.

Identique à: GL/ILST 3920 3.0(FR).

Conditions préalables : GL/ECON 2500 3.0 et GL/ECON 2510 3.0.

GL/ECON 4010 3.0/4010 6.0(EN) Special Topics.

Topics vary from year to year. Please consult the department for details.

GL/ECON 4010 3.0/4010 6.0(FR) Cours spéciaux.

Les sujets changent chaque année. Veuillez consulter le département.

GL/ECON 4100 3.0/4100 6.0(EN) Directed Reading and Research. This course listing provides a means by which the need of an economics student for a specially tailored course, impossible to arrange within any regularly scheduled course, can be accommodated.

GL/ECON 4100 3.0/4100 6.0(FR) Travail individuel. Le département de Science économique permet aux spécialistes de prendre des cours de lectures dirigées (individuels) pour un maximum de six crédits. Ces cours sont initiés par les étudiants qui doivent présenter un sujet au professeur qui, ensuite, décide s'il peut ou veut bien encadrer le projet. Les cours exigent un ou deux travaux, ou une série de lectures à faire et à discuter avec le professeur.

GL/ECON 4220 3.0(EN) Recent Developments in Economic Thought. A survey of several areas of economic analysis that have been most intensively studied in the post-World War II period: the theory of economic growth, the theory of general economic equilibrium, post-Keynesian economics.

Prerequisites: GL/ECON 3230 6.0 and GL/ECON 3240 6.0 or permission of the instructor.

GL/ECON 4230 3.0(EN) Advanced Economic Theory. A survey of some of the recent developments in a small number of areas; capital theory, income distribution, theory of the firm, social welfare functions, non-market economics.

Prerequisites: GL/ECON 3230 6.0 or GL/ECON 3240 6.0, preferably both.

GL/ECON 4240 6.0(EN) Economics of the Public Sector. A study of government policies concerning public goods, externalities and other resource-allocation problems, with analysis of public policy effects on income distribution. The present tax and income-maintenance system and proposed reforms are examined.

Prerequisite: GL/ECON 3230 6.0.

GL/ECON 4250 3.0(EN) Mathematical Economics. Selected topics from the classical theory of the consumer and the firm (Hicks and Samuelson), linear programming, game theory, input-output analysis, general equilibrium of multiple markets and the theory of economic growth.

Prerequisite: GL/MATH 2650 3.0 or permission of the instructor.

GL/ECON 4260 3.0(EN) Introduction to Econometrics. Regression and correlation analysis are studied, including selected applications to economic problems with emphasis on statistical demand analysis and on estimation of production and cost functions.

Prerequisites: GL/ECON 3670 3.0, or equivalent and GL/MATH 2650 3.0, or equivalent, or permission of the instructor.

GL/ECON 4270 3.0(EN) Forecasting Techniques in Economics and Business. The application of forecasting techniques to selected problems in economics and business. Topics covered include trend-line fitting, leading indicators, autoregressive models, Box-Jenkins models, regression and the evaluation of

alternative methods. Considerable use will be made of one or more computer statistical packages.

Prerequisites: GL/ECON 2500 3.0 and GL/ECON 2510 3.0.

Corequisite: GL/ECON 4260 3.0(EN).

GL/ECON 4275 3.0(EN) Economic Analysis of Law. An examination of the economic foundations of the legal system. Applications of the economic concept of efficiency to legal decision rules; equity issues will also be addressed. Emphasis will be placed on property law, contract and tort; if time permits, we will also look at the application of economics to criminal law. Throughout, what is stressed is the economist's approach to the law, rather than the law itself.

Prerequisite: GL/ECON 3230 6.0 or equivalent

Degree credit exclusion(s): GL/ECON 4010E 3.0 (Winter 1997), GL/ECON 4011 3.0 (Winter 1998).

GL/ECON 4280 3.0(EN) Topics in the Economic Analysis of Law. An application of the methods studied in the Economic Analysis of Law (GL/ECON 4275 3.0) to selected cases in property, contract, tort and criminal law.

Prerequisites: GL/ECON 3230 6.0 or equivalent and also GL/ECON 4275 3.0.

Degree credit exclusions: GL/ECON 4010E 3.0 (Winter 1997), GL/ECON 4011 3.0 (Winter 1998).

GL/ECON 4285 3.0(EN) Electronic Commerce. The rapid improvement in the cost and capacity of personal computers together with lower cost and higher capacity data communications has led to a rapid growth in electronic commerce. These developments have the potential to bring about significant changes in the economic structure, both domestically and internationally. Issues examined include privacy and security, consumer protection, legal and regulatory issues, and both micro and macro economic effects.

Prerequisites: GL/ECON 2500 3.0, GL/ECON 2510 3.0 or equivalents and at least six credits at the third-year level from one or more of the social sciences.

GL/ECON 4290 6.0(EN) International Economics. An examination of international trade theories (including protectionism) from a general equilibrium point of view. This is followed by an introduction to open macroeconomic theory: the respective roles of fiscal and monetary policies, exchange rate adjustments and non-traded goods in an open economy are studied.

Prerequisites: GL/ECON 3230 6.0 and GL/ECON 3240 6.0 or permission of the course director.

GL/ECON 4290 6.0(FR) Économie internationale. Ce cours présente les théories du commerce international et du protectionnisme. L'accent est mis sur l'équilibre général. La deuxième partie du

cours est une introduction à la théorie macroéconomique ouverte. Seront étudiés : les rôles respectifs des politiques monétaires et fiscales, des ajustements de cours de change ainsi que des biens non échangés.

Conditions préalables : GL/ECON 3230 6.0 et GL/ECON 3240 6.0.

Cours incompatible : GL/ECON 4290 6.0(EN).

GL/ECON 4300 3.0(EN) Welfare Economics. This course examines attempts by economists and others to justify group policies when those policies typically make some members of the group better off, some worse off. The compensation test and social welfare function literature are examined especially closely.

Prerequisite: GL/ECON 2500 3.0 and GL/ECON 2510 3.0.

Degree credit exclusions: GL/ECON 4010 3.0(EN) (1987-1988) and (1989-1990), GL/ECON 4011 3.0(EN) (1994-1995).

GL/ECON 4370 6.0(EN) Economics of Defence. An examination of the way in which economic principles are applied to questions of national security. Topics discussed include: the measurement of economic capability, the principles governing public resource allocation, the factors underlying national and international demand for defence expenditures, the management of defence resources, weapons acquisition and production sharing, the economic impact of defence spending and the economics of disarmament.

Prerequisite: GL/ECON 2500 3.0 and GL/ECON 2510 3.0.

GL/ECON 4605 3.0(EN) Issues in Information Technology. A study of the technical, economic and regulatory issues surrounding emerging information technologies. New developments in miniaturization, signal processing, video compression, digital switching and bandwidth capacity have led to the convergence of voice, video and data along what has come to be termed the information highway. These developments are examined from the perspective of the economic and social costs and benefits of alternative technologies and the effect of deregulation on competition and the delivery of services. Job creation and displacement, accessibility, and pricing are also discussed.

Cross-listed to: GL/COSC/SOSC 4605 3.0.

Prerequisites: GL/COSC 1960 3.0, GL/COSC 1970 3.0, GL/ECON 2500 3.0, GL/ECON 2510 3.0 or equivalents and at least six credits at the third-year level from one or more of the social sciences.

Degree credit exclusions: GL/COSC/SOSC 4610 3.0, GL/ECON 3610 3.0 (1994-1996).

GL/ECON 4630 6.0(EN) History of Economic Thought. An examination of value, growth and distribution in Smith, Ricardo and Marx; the marginal revolution of Jevons, Walras and the Austrian School; capital theory; and the work of Marshall.

Cross-listed to: GL/SOSC 4630 6.0(EN).

Prerequisite: GL/ECON 2500 3.0 and GL/ECON 2510 3.0.

GL/ECON 4650 3.0(EN) European Economic Development from 1700. Selected topics in modern European economic history, including rural and urban industrialization, agrarian development and regional patterns of development and growth.

Cross-listed to: GL/HIST 4650 3.0(EN).

Prerequisite: GL/ECON 2500 3.0 and GL/ECON 2510 3.0.

Degree credit exclusions: GL/ECON 3650 3.0, GL/HIST 3650 3.0.

Business Economics/ Économie et commerce

The Business Economics program is an Honours program, the object of which is to provide students interested in business as a career with an opportunity to combine business-oriented courses with an economics degree. Students may enrol in a General Honours, a Combined Honours (Major only) or a Specialized Honours program. Note that not all courses listed below will be offered in any one year; students are advised to consult the department.

Students are expected to be familiar with standard computer applications programs, including word processing, spreadsheet, database, presentation software and Web browsers.

Students should seek the advice of a member of the department before choosing their courses.

BA Degree Requirements

Specialized Honours Program

Candidates for Specialized Honours must take 78 credits in the program, including 48 credits from the list of core courses and an additional 30 credits from the list of elective courses.

General Honours Program

Candidates for General Honours must complete 66 credits in the program, including 48 credits from the list of core courses and an additional 18 credits from the list of elective courses.

Combined Honours Program (Major only)

Candidates for Combined Honours with a major in Business Economics must take 60 credits, including 48 credits from the list of core courses and an additional 12 credits from the list of elective courses.

Le programme en Économie et commerce est un baccalauréat spécialisé dont le but est de permettre aux étudiants qui désirent faire carrière dans les affaires de suivre des cours à

vocation commerciale dans le cadre d'une spécialisation en Science économique. Les étudiants peuvent s'inscrire au baccalauréat spécialisé général, au programme bidisciplinaire (majeure seulement), ou au baccalauréat spécialisé. Veuillez noter que les cours indiqués ci-dessous ne sont pas nécessairement enseignés chaque année, les étudiants sont priés de consulter le département.

Les étudiants sont censés se familiariser avec les logiciels courants de bureautique tels que les traitements de texte, les tableurs, les bases de données, les logiciels de présentation et les fureteurs pour le Web.

Les étudiants doivent consulter un membre du département avant de faire leur choix de cours. (Il est entendu que certains cours cités en anglais ou en français ont un équivalent dans l'une ou l'autre langue, d'autres pas. Dans certains cas, le cours n'est offert qu'une fois sur deux.)

Exigences du Programme

Baccalauréat spécialisé

Les candidats au baccalauréat spécialisé en Économie et commerce doivent obtenir 78 crédits dans le programme, dont 48 crédits de la liste des cours de base et 30 crédits supplémentaires de la liste des cours aux choix.

Baccalauréat spécialisé général

Les candidats au baccalauréat spécialisé général doivent obtenir 66 crédits dans le programme, dont 48 crédits de la liste des cours de base et 18 crédits supplémentaires de la liste des cours aux choix.

Baccalauréat spécialisé bidisciplinaire (majeure seulement)

Les étudiants inscrits au baccalauréat bidisciplinaire en Économie et commerce doivent obtenir 60 crédits dont 48 crédits de la liste des cours de base et 12 crédits supplémentaires de la liste des cours aux choix.

Core Courses/Cours de base :

GL/MATH 1930 3.0(EN) Calculus I.
 GL/MATH 1930 3.0(FR) Calcul différentiel et intégral I.
 GL/MATH 1940 3.0(EN) Calculus II.
 GL/MATH 1940 3.0(FR) Calcul différentiel et intégral II.
 GL/MATH 2680 6.0(EN) Mathematics of Investment and Actuarial Science.
 GL/MATH 2680 6.0(FR) Les mathématiques de l'investissement et de l'actuariat.
 GL/MODR 1610 3.0(EN) Statistics I. and
 GL/MODR 1620 3.0(EN) Statistics II.
 GL/MODR 1610 3.0(FR) Introduction aux méthodes statistiques I. et
 GL/MODR 1620 3.0(FR) Introduction aux méthodes statistiques II.
 or/ou

GL/ECON 3670 3.0(EN) Mathematical Statistics.
 GL/ECON 2300 6.0(EN) Economics of Management.

GL/ECON 2300 6.0(FR) Économie de gestion.
 GL/ECON 2500 3.0(EN) An Introduction to Microeconomics.

GL/ECON 2500 3.0(FR) Éléments d'économie : l'analyse microéconomique.

GL/ECON 2510 3.0(EN) An Introduction to Macroeconomics.

GL/ECON 2510 3.0(FR) Éléments d'économie : l'analyse macroéconomique.

GL/ECON 2710 3.0(EN) Financial Accounting.

GL/ECON 2710 3.0(FR) Comptabilité financière.

GL/ECON 2720 3.0(EN) Managerial Accounting.

GL/ECON 2720 3.0(FR) Comptabilité de gestion.

GL/ECON 3230 6.0(EN) Microeconomic Theory.

GL/ECON 3230 6.0(FR) La théorie microéconomique.

GL/ECON 3240 6.0(EN) Macroeconomic Theory.

GL/ECON 3240 6.0(FR) La théorie macroéconomique.

Elective Courses/Cours aux choix

GL/ECON 3260 3.0(EN) Management Information Systems.

GL/ECON 3340 3.0(EN) Game Theory and Economics.

GL/ECON 3350 3.0(FR) Théorie Financière.

GL/ECON 3370 3.0(EN) Industrial Organization I.

GL/ECON 3370 3.0(FR) Organisation industrielle I.

GL/ECON 3375 3.0(EN) Industrial Organization II.

GL/ECON 3375 3.0(FR) Organisation industrielle II.

GL/ECON 3380 3.0(EN) Economics of Canadian Financial Institutions.

GL/ECON 3390 3.0(EN) Monetary Theory and Policy.

GL/ECON 4010 3.0(EN) Special Topics.

GL/ECON 4010 3.0(FR) Cours spécial.

GL/ECON 4260 3.0(EN) Introduction to Econometrics.

GL/ECON 4270 3.0(EN) Forecasting Techniques in Economics and Business.

GL/ECON 4275 3.0(EN) Economic Analysis of Law.

GL/ECON 4280 3.0(EN) Topics in the Economic Analysis of Law.

GL/ECON 4285 3.0(EN) Electronic Commerce.

GL/ECON 4605 3.0(EN) Issues in Information Technology.

Other Business Programs at York

Other business-oriented programs at York include:

Economics and Business (BA, Faculty of Arts)

Public Policy and Administration (BA, Faculty of Arts)

Business and Society (BA, Faculty of Arts)

Bachelor of Business Administration (BBA, Schulich School of Business)

Bachelor of Administrative Studies (BAS, Atkinson)—offered in the evenings only

Students may transfer to these programs at the end of their first year. It should be emphasized, however, that the BBA program at the Schulich

School accepts very few students entering their second year and only those with the highest grade point averages. Students should also note the Professional Certificates, offered by Atkinson, in Accounting, Health Administration, Human Resources Management, Marketing and Real Estate, and the proposed General Certificate in Business Fundamentals (GCBF) to be offered in cooperation with the Schulich School of Business. The GCBF will be open only to students in specialized honours with at least a B+ average. Those interested in any of these certificates should discuss them with a departmental adviser.

The Coordinated Business Program

The Coordinated Business (COOB) program is designed to provide a means by which first- and second-year students can consider whether they wish to pursue business-oriented programs at York. In essence, it provides for a common set of core courses which will be considered prerequisite courses for entry into Faculty of Arts programs in Economics and Business, Mathematics for Commerce, Public Policy and Administration, the BAS program in Atkinson and the second year of the BBA program in the Schulich School of Business. The Glendon Business Economics will become an additional destination for students in COOB. The core COOB courses will be available at Glendon, so that Glendon students interested in business will have the full set of alternatives offered at York available to them.

Autres programmes orientés vers le commerce à l'Université York

L'Université York offre plusieurs programmes orientés vers le commerce :

Économie et Commerce (BA, Faculté des Arts)

Politique publique et administration (BA, Faculté des Arts)

Commerce et société (BA, Faculté des Arts)

Baccalauréat en administration des affaires (BBA, École Schulich des hautes études commerciales)

Baccalauréat en études administratives (BBA, Atkinson)—offert en cours du soir

Les étudiants peuvent se diriger dans ces programmes à la fin de leur première année. Il faut souligner toutefois que le programme de Baccalauréat en administration des affaires de l'École Schulich des hautes études commerciales n'accepte qu'un petit nombre d'étudiants qui entrent en deuxième année et seulement ceux qui ont une très forte moyenne. Les étudiants sont priés de noter les Certificats professionnels, offerts par la Faculté Atkinson dans les domaines suivants : comptabilité, administration de la santé, gestion des ressources humaines, marketing, et immobilier sans oublier le Certificat général d'études commerciales fondamentales offert en collaboration avec l'École Schulich des hautes études commerciales. Le Certificat général d'études commerciales fondamentales sera ouvert aux étudiants du Baccalauréat spécialisé qui ont une moyenne de B+. Les

étudiants intéressés par ces certificats doivent en discuter avec un conseiller du département.

Le programme en Administration intégrée

Le programme en Administration intégrée a été conçu de façon à permettre aux étudiants de première et deuxième années de s'orienter dans des programmes à vocation commerciale à l'Université York. Essentiellement, il offre une formation de base commune requise pour l'admission aux divers programmes de la faculté des arts tels que : Économie et commerce, Mathématiques pour le commerce, Politique publique et administration, Baccalauréat en Études administratives de la Faculté Atkinson et à la deuxième année du Baccalauréat en Études commerciales de l'École Schulich. Le programme en Économie et commerce deviendra une destination supplémentaire pour les étudiants du programme en Administration intégrée. Les cours qui forment le tronc commun du programme en Administration intégrée seront disponibles à Glendon, de sorte que les étudiants de Glendon intéressés par les études commerciales auront une formation parallèle à leur disposition à l'Université York.

Education/Sciences de l'éducation

Dean/Doyenne intérimaire :

T. Piper

Office of the Dean/Bureau du doyen:

S853A Ross, 416-736-5002

Associate Dean/Vice-doyen :

TBA, S801 Ross, 416-736-5004

Director of Student Programs/Directrice des programmes scolaire s:

M. Perry, S835 Ross, 416-736-5001

Note: In addition to the following information on the BEd program at Glendon, full statements on the Faculty of Education appear in the Faculty of Education section of this Calendar.

Avis : En plus des renseignements suivants portant sur le programme de BEd à Glendon, on trouvera dans la page de cet annuaire une description complète de la Faculté des sciences de l'éducation.

Coregistration in the Faculty of Education on the Glendon Campus

The Faculty of Education offers concurrent programs leading to the Bachelor of Education degree (BEd) on the York campus as well as consecutive programs on other campuses. The Concurrent BEd program requires that teacher candidates be registered in two degree programs which together comprise a full course load. This program of coregistration in Education occupies three years. During this period of coregistration the candidate takes 30 credits in the Faculty of Education to earn the BEd degree.

Students interested in coregistering in Education will find complete information on

eligibility, procedures, standards and other relevant matters in the Faculty of Education section of this Calendar. Information on the post-baccalaureate Consecutive BEd program is also found in the Education section of the Calendar.

Co-inscription à la Faculté des Sciences de l'éducation

La Faculté des Sciences de l'éducation offre des programmes menant au baccalauréat en Sciences de l'éducation (BEd) au campus de York. Le programme de BEd exige que l'étudiant soit simultanément inscrit à deux programmes de baccalauréat, de façon à suivre l'équivalent du nombre de cours normalement requis pour un programme de BA pendant chaque année. La durée de la période de co-inscription est de trois ans, à la fin de laquelle le candidat aura suivi 30 crédits dans la Faculté des Sciences de l'éducation en vue de l'obtention de son BEd.

Les étudiants désirant se co-inscrire à la Faculté des sciences de l'éducation trouveront toutes les informations sur les conditions et les modalités d'inscription, les exigences etc., sous la rubrique de cette faculté dans l'annuaire combiné.

English

Department Office:

C221 York Hall, 416-487-6713

Chair of the Department:

D.J. Clipsham

Professors:

B.N. Olshen, P.M. Ondaatje, G.B. Shand, R.S. Wallace, C.D. Zimmerman

Associate Professors:

J.D. Benson, D. Cooke, C. Fraser, W.F. Gutwinski, A.D.J. Hopkins, A.M. Mandel, I. Martin, N. Naiman, E.S. Rump

Assistant Professors:

D.J. Clipsham, M. Macaulay

Senior Scholars:

R.F. Gannon, W.S. Greaves, R.E. Simmons

BA Degree Requirements

Students taking a degree in English, whether BA or Honours BA (General, Combined, or Specialized) must take the following foundation set:

- ENGL 1520 6.0: The Literary Text: Genres and Approaches
- ENGL 2510 6.0: The Literary Tradition of English **OR** six credits in literature written before 1660 **AND** six credits in literature written between 1660 and 1900.

and six credits in Linguistics selected from:

- ENGL 2350 3.0: Phonetics
- ENGL 2520 3.0: Varieties of English
- ENGL 2540 3.0: Approaches to English Grammar
- ENGL 2570 6.0: Introduction to Linguistics

These requirements will normally be satisfied before proceeding to upper-level (third- or fourth-year) courses. The requirements are in effect for students commencing their first year of university in 2001-2002 or thereafter.

No more than the equivalent of six ENSL credits at the 3000 level may be counted towards a major or minor in English. For details see below under "Courses in English as a Second Language."

Note: Students with a focal interest in Linguistics and Language Studies should consult that section in the Calendar.

Specialized Honours Program

Students in Specialized Honours must take 60 credits - the above foundation set and 42 other credits, including (a) six credits in pre-1660 literature (selected from GL/ENGL 3210 6.0, 3220 6.0, 3250 6.0, 3620 6.0, 3625 3.0, 3630 3.0, 4680 6.0) and (b) six credits in literature written between 1660 and 1900 (selected from GL/ENGL 2580 6.0, 3330 6.0, 3470 6.0). For both (a) and (b), students could select from GL/ENGL 4010 3.0/4010 6.0, 4100 3.0/4100 6.0, 4240 3.0/4240 6.0, 4250 3.0/4250 6.0 depending on the subjects covered. All students taking a major in the English Department must have their program approved by a faculty member of the department.

General Honours Program

Students in General Honours must take 36 credits composed of the above foundation set, 12 credits at the 3000 or 4000 level and six other credits in English.

Honours Double Major Program

Students in an Honours Double Major program in English must take at least 36 credits in English including the foundation set (see above) and 12 credits at the 3000 or 4000 level.

Combined Honours Program

Students in the Combined Honours program must take at least 60 credits in the two departments concerned and must arrange their second- to fourth-year study lists with both departments. Those who are seeking Combined Honours with major emphasis in English must take 36 credits in English. In addition to the above foundation set, at least 12 credits must be taken at the 3000 or 4000 level. Those who are seeking Combined Honours with minor emphasis in English must take 24 credits in English chosen in consultation with the department.

Bachelor Program

Students in the Bachelor program must take 30 credits in English, composed of the above foundation set and 12 credits at the 3000 or 4000 level.

Courses in English

Students are strongly advised to consult the departmental mini-calendar as courses change from year to year. All essays and exams in English courses must be written in English unless permission to write in French has been given by the course director.

GL/ENGL 1520 6.0(EN) The Literary Text: Genres and Approaches. A study of the special characteristics and functions of literary texts. Examples of several literary genres are examined and students have the opportunity to develop their abilities to read and interpret, to discuss and write about literature in English.

GL/ENGL 2010 3.0/2010 6.0(EN) Special Topics. Study of different topics from within the department's interests, selected from such areas as literature, language studies and drama. Topics to be announced, when available, in the departmental mini-calendar.

GL/ENGL 2350 3.0(EN) Phonetics. Description of speech sounds in terms of articulation. Practice in discrimination and narrow transcriptions of sounds with particular attention to varieties of English.

GL/ENGL 2510 6.0(EN) The Literary Tradition of English. An introduction to the literary tradition of the English language from the medieval period to the 20th century. Historical and cultural backgrounds to major periods and authors are provided and important works are selected for close study.

GL/ENGL 2520 3.0(EN) Varieties of English. Within a linguistic framework, the course analyzes written and oral varieties of English differences in language and language use based on social, temporal, geographical, institutional and individual circumstances.

GL/ENGL 2540 3.0(EN) Approaches to English Grammar. Introduction to linguistic description of English with emphasis on syntax.

GL/ENGL 2550 6.0(EN) Modern Canadian Literature. This course attempts to provide students with a solid background in modern Canadian Literature. Through a study of Canadian prose, poetry, drama and literary criticism in English, the course examines the themes and techniques of selected works from both literary and historical perspectives.

GL/ENGL 2570 6.0(EN) Introduction to Linguistics. An introduction to the theory and technique of linguistics with illustrations mainly from English. Core areas of study will include: phonetics, phonology, morphology, syntax and semantics. Other areas including pragmatics, discourse analysis, historical linguistics etc., may also be introduced.

Degree credit exclusion: GL/EN 2570E 3.0 (offered up to 1996-1997).

GL/ENGL 2580 6.0(EN) Studies in the Novel.

A study of 12 or 13 English novels of the 18th and 19th centuries approached both in their historical contexts and as an introduction to the genre.

GL/ENGL 2590 6.0(EN) Poetry and Poetics.

An introduction to the elements and types of poetry and to the special uses of language that occur in poetry.

GL/ENGL 2610 3.0(EN) Western Theatre: Masked Beginnings. A performance-based study of major theatrical achievements, including their modes of presentation, ranging from early Greece to the European Renaissance.

Cross-listed to: GL/HUMA 2610 3.0(EN) and GL/DRST 2610 3.0(EN).

Degree credit exclusions: GL/EN 2610 6.0 and GL/HUMA 2610 6.0.

GL/ENGL 2612 3.0(EN) Western Theatre: From Early Modern to Naturalism. A performance-based study of major theatrical achievements, including their modes of presentation, from the early modern period to the early 20th century.

Cross-listed to: GL/HUMA 2612 3.0(EN) and GL/DRST 2612 3.0(EN).

Degree credit exclusions: GL/EN 2610 6.0 and GL/HUMA 2610 6.0.

GL/ENGL 2630 6.0(EN) Modern Drama. A study of modern drama from Ibsen to the present with attention to practical aspects of theatre as well as to the literary features of plays. In most years students are required to participate in a class production.

Cross-listed to: GL/DRST 2630 6.0(EN).

Degree credit exclusion: GL/ENGL 2530 6.0.

GL/ENGL 3010 3.0/3010 6.0(EN) Special Topics.

Study of different topics at an advanced level from within the department's interests, selected from such areas as drama, language studies and literature. Topics to be announced, when available, in the departmental mini-calendar.

GL/ENGL 3210 6.0(EN) Chaucer and Medieval Literature. A study of Chaucer's works. Attention is paid not only to Chaucer's own writings but also to works illustrating the historical and literary context in which he wrote.

Cross-listed to: AK/EN 3420 6.0(EN).

GL/ENGL 3220 6.0(EN) Literature of the Renaissance. A study of the literature of the 16th and 17th centuries excluding the drama of Shakespeare and his contemporaries. Students have the opportunity to select authors for study in depth.

GL/ENGL 3230 6.0(EN) Restoration and 18th-Century Literature. A study of the literature of the 18th century. Students have the opportunity to select authors for study in depth.

GL/ENGL 3240 6.0(EN) Creative Writing. This course is designed for students who are already motivated creative writers who wish to improve their skills and share their work in a seminar and workshop setting.

Prerequisite: Permission of the instructor, after submission of a portfolio of creative work composed within the past 12 months in one or more of the following forms: poetry, fiction, personal essay, film or play script.

Degree credit exclusion: GL/EN 2560 6.0.

GL/ENGL 3250 6.0(EN) Old English. Students are introduced to the description of English in the period before the Norman Conquest and study a variety of prose and verse texts. Some attention is given to the cultural history of Anglo-Saxon England.

GL/ENGL 3260 6.0(EN) Media. An examination of the languages developed by mass media such as radio, television and film, with attention to both the techniques involved in media production and some effects of such techniques on the individual and society.

Prerequisite: Open to third- and fourth-year students and to others with permission of the instructor.

GL/ENGL 3330 6.0(EN) 19th-Century British Literature. A study of the literature of the 19th century, emphasizing the major poets and novelists. Differences between the Romantics and Victorians will be explored. Students have the opportunity to select authors for study in depth.

Degree credit exclusions: GL/EN 3310 6.0, GL/EN 3320 6.0.

GL/ENGL 3360 6.0(EN) Modern Literature in English. A study of major British and American writers of the modern period (1900-1960). Fiction and poetry will be examined in terms of their radical interpretation of the human condition through revolutionary artistic technique. Developments in fine art, architecture and psychology will also be considered.

Prerequisite: One previous Literature course.

Degree credit exclusions: GL/HUMA/SOSC 3012E 3.0 (Winter 1995-1996), GL/EN/HUMA 3012E 6.0 (Fall/Winter 1998-1999), GL/EN/HUMA 3012E 6.0 (Fall/Winter 1999-2000), GL/EN 4270 6.0(EN), GL/EN 4430 6.0(EN), GL/EN 3012E 6.0 (Fall/Winter 2000-2001).

GL/ENGL 3470 6.0(EN) American Literature. A study of American literature from its pre-colonial origins into the 20th century.

GL/ENGL 3500 3.0(EN) Learning English as a Second Language. The study of the process of acquisition of a second language, considered in the light of relevant theory and research. Analysis of linguistic, psychological, sociocultural and other factors in second language learning.

GL/ENGL 3510 6.0(EN) Literary Stylistics. Differing concepts and theories of style and models for analysis are discussed and illustrated by a linguistic and interpretive examination of a range of literary texts, prose and verse.

GL/ENGL 3540 6.0(EN) Modern English. A study of the phonology, grammar and lexis of present-day English using major treatments of English grammar from scholarly traditional to transformational-generative.

Prerequisite: GL/ENGL 2350 3.0, GL/ENGL 2540 3.0, GL/ENGL 2570 6.0 or permission of the instructor.

GL/ENGL 3570 3.0(EN) Advanced English Syntax. An advanced study of English syntax using approaches to investigation and description provided by such theoretical models as transformational-generative, systemic, stratificational.

Prerequisite: GL/ENGL 2350 3.0, GL/ENGL 2540 3.0, GL/ENGL 2570 6.0 or permission of the instructor.

GL/ENGL 3580 3.0(EN) Semantics. An examination of modern linguistic approaches to semantics.

Prerequisite: GL/ENGL 2350 3.0, GL/ENGL 2540 3.0, GL/ENGL 2570 6.0 or permission of the instructor.

GL/ENGL 3590 6.0(EN) Children's Literature. The course will consider what constitutes children's literature, what distinguishes it from adult literature and how the adult writer views the child's world, as demonstrated in the themes, characterization and styles of the works studied.

Degree credit exclusion: GL/EN 4290 6.0.

GL/ENGL 3600 6.0(EN) The Hebrew Bible (in translation).

Note: See GL/HUMA 3600 6.0(EN) for description.

GL/ENGL 3620 6.0(EN) Reading Shakespeare. A study of a representative selection of Shakespeare's playtexts, with particular attention to how we produce their meanings.

Cross-listed to: GL/DRST 3620 6.0.

Prerequisite: Six credits in literature or drama studies.

Degree credit exclusion: GL/EN 3420 6.0.

GL/ENGL 3625 3.0(EN) Early English Drama: The Middle Ages. The early development of English drama from the Biblical cycles of the medieval craft guilds and the moralities and interludes, through to the humanist drama of the early 16th century.

Cross-listed to: GL/DRST 3625 3.0(EN).

Prerequisite: GL/ENGL 2510 6.0 or equivalent, or permission of the instructor.

Degree credit exclusion: GL/ENGL 3520 3.0.

GL/ENGL 3630 3.0(EN) Early English Drama: Shakespeare's Contemporaries. Major comedies and tragedies from the flowering of the London professional theatre between 1576 and 1642.

Cross-listed to: GL/DRST 3630 3.0(EN).

Prerequisite: GL/ENGL 2510 6.0 or equivalent, or permission of the instructor.

Degree credit exclusion: GL/ENGL 3525 3.0.

GL/ENGL 3650 6.0(EN) Sociolinguistics.

Note: See GL/SOSC 3650 6.0(EN) for description.

GL/ENGL 3655 6.0(EN) Language Use in a Bilingual Setting/Usage linguistique en contexte bilingue.

Note: See GL/LING 3655 6.0(EN) for description.

GL/ENGL 3900 6.0(EN) The Torah (The Five Books of Moses).

Note: See GL/HUMA 3900 6.0(EN) for description.

GL/ENGL 3950 6.0(EN) English-Speaking Theatre in Canada. A study of the development and present state of the English-speaking theatre in Canada, focusing on the major companies and the emergence of contemporary Canadian drama.

Cross-listed to: GL/DRST 3950 6.0(EN) and GL/HUMA 3950 6.0(EN).

GL/ENGL 3955 6.0(EN) Approaches to Theatre. This course will introduce students to theatre by the study of theoretical and practical approaches to production. First-term classes and workshops will culminate in a second-term production.

Cross-listed to: GL/DRST 3955 6.0 and GL/HUMA 3955 6.0(EN).

GL/ENGL 4000 6.0(EN) Honours Thesis.

GL/ENGL 4010 3.0/4010 6.0(EN) Special Topics. This course is open to change from year to year, but the topic selected allows students to focus more closely than other courses permit on particular aspects of literature and/or language.

Note: Consult the departmental mini-calendar for the current year offerings.

GL/ENGL 4100 3.0/4100 6.0(EN) Directed Reading. Students will do independent reading and/or research, together with written assignments, under the guidance of a member of the English Department.

Prerequisite: Permission of the department.

GL/ENGL 4230 6.0(EN) Literary and Dramatic Criticism. A study of the major texts of criticism from the classical to the modern period.

GL/ENGL 4240 3.0/4240 6.0(EN) Studies in Major Authors. Advanced study in the work of one or two important individual authors (e.g. Marlowe, Pope and Swift, Blake and Yeats, D.H. Lawrence, Melville.)

GL/ENGL 4250 3.0/4250 6.0(EN) Studies in Genres. An intensive study of a particular variety of literature such as Satire, Romance, Tragedy, or Comedy, concentrating on the definition and discussion of theme and form.

GL/ENGL 4340 6.0(EN) Contemporary Literature. A study of contemporary fiction and poetry, in English and in translation.

GL/ENGL 4350 3.0(EN) Linguistic Theory. A study of the major contemporary models of language and linguistic theories.

Integrated with: GS/EN 6840 6.0.

Prerequisite: One and one-half courses in language selected from: GL/ENGL 2350 3.0, GL/ENGL 2520 3.0, GL/ENGL 2540 3.0, GL/ENGL 2570 3.0, GL/ENGL 2570 6.0, GL/ENGL 3510 6.0, GL/ENGL 3540 6.0, GL/ENGL 3570 3.0, GL/ENGL 3580 3.0, GL/ENGL 3650 6.0.

GL/ENGL 4420 6.0(EN) History of English Language. The course provides an outline of both the cultural and the formal linguistic history of English, from its beginnings to the present.

Prerequisite: Six credits selected from GL/EN 2350 3.0, GL/EN 2540 3.0, GL/EN 2570 6.0.

Degree credit exclusion: GL/EN 2595 6.0(EN).

GL/ENGL 4435 6.0 6.0(EN) Systemic Functional Linguistics. This course will present the theory of functional linguistics developed by Michael Halliday. From context of situation to medium of expression: semantics, lexicogrammar, phonology and phonetics as the symbolic chain through which we produce meaningful sounds to carry on life in our various social contexts.

Prerequisite: Six credits of introductory Linguistics.

GL/ENGL 4450 6.0(EN) Contemporary Canadian Literature. A study of modern and contemporary developments in the literature of English Canada.

Prerequisite: GL/ENGL 2550 6.0 or permission of the instructor.

GL/ENGL 4510 3.0(EN) Discourse Analysis. Theories and descriptive frameworks for the study of connected discourse. Linguistic structures beyond the sentence will be examined in both literary and non-literary texts.

Integrated with: GS/EN 6840 6.0.

Prerequisite: A minimum of one and one-half courses in language selected from the following: English GL/ENGL 2350 3.0, GL/ENGL 2520 3.0, GL/ENGL 2540 3.0, GL/ENGL 2570 3.0, GL/ENGL 2570 6.0, GL/ENGL 3510 6.0, GL/ENGL 3540 6.0, GL/ENGL 3570 3.0, GL/ENGL 3580 3.0, GL/ENGL 3650 6.0, GL/ENGL 4350 3.0.

GL/ENGL 4530 3.0(EN) Advanced Phonetics and Phonology. Building on GL/ENGL 2350 3.0, this course will introduce detailed work in acoustic phonetics using our Micro Speech Lab for computer speech analysis and display. We will then use the acquired techniques to study international meaning in spoken Canadian English texts.

Prerequisite: GL/ENGL 2350 3.0.

Degree credit exclusion: GL/ENGL 4010 3.0 (Winter 1992).

GL/ENGL 4550 3.0(EN) Studies in Canadian English. A study of literary and non-literary varieties of Canadian English.

Prerequisite: Six credits selected from GL/EN 2350 3.0, GL/EN 2540 3.0, GL/EN 2570 6.0.

GL/ENGL 4560 3.0/4560 6.0(EN) Advanced Writing. In any particular year, this course will focus on one or more genres, allowing students to do advanced writing in poetry, prose, drama, media, non-fiction (e.g. criticism). Provision for ENSL students may be made.

Prerequisite: At least one previous course in creative writing or permission of the instructor.

GL/ENGL 4600 3.0(EN) Studies in the Hebrew Bible: Poetry.

Note: See GL/HUMA 4600 3.0(EN) for description.

GL/ENGL 4615 3.0(EN) Studies in the Hebrew Bible: Narrative.

Note: See GL/HUMA 4615 3.0(EN) for description.

GL/ENGL 4660 6.0(EN) Literature and Psychoanalysis. An introduction to psychoanalytic literary criticism.

Cross-listed to: GL/HUMA 4660 6.0(EN) and GL/SOSC 4660 6.0(EN).

GL/ENGL 4680 6.0(EN) Medieval Comparative Literature. Epic and romance in English and in French provide a focus for the course. Texts from other literatures and in other literary forms will also be studied by way of comparison.

Cross-listed to: GL/HUMA 4680 6.0(EN).

GL/ENGL 4690 6.0(EN) TEIL-Teaching English as an International Language.

This course surveys current principles and practices of teaching English in non-native settings outside Canada. Through background readings, case studies and video simulations, the course will explore theoretical and applied issues in the field of TEIL.

Cross-listed to: GL/ILST 4690 6.0(EN).

Prerequisite or corequisite: GL/ENGL 3540 6.0 or GL/ENGL 3650 6.0 or by permission of the instructor/department Chair.

Degree credit exclusion: GL/ENGL 4012 3.0(EN) (Fall 1993).

GL/ENGL 4695 3.0(EN) English as a World Language. The course will examine a number of varieties of English in the world today from three major standpoints: their historical development, their social and geographical deployment, and their linguistic characteristics.

Cross-listed to: GL/ILST 4695 3.0(EN).

Integrated with GS/LING 6340 3.0.

Prerequisite: At least 12 credits in linguistics offered in English or another language, six credits of which must be from an introductory course in linguistics. Permission of the instructor required.

Courses in English as a Second Language

Director of English as a Second Language:

C. Fraser, C212 York Hall, 416-487-6713

Students wishing or required to take English as a Second Language (ESL) courses must meet with an adviser in ESL before enrolling. Native users of English are not eligible to enrol in ESL courses except under special circumstances (e.g. English as a Second Dialect) and with the permission of the Director of the ESL program. Advanced students at the 3000 level normally take a minimum of three ESL credits and a maximum of 12 ESL credits.

ESL in the English major: No more than six ESL credits, to be taken at the 3000 level, may be counted towards a major in English. These ESL credits may be counted as part of the 3000-4000 level requirement in the Bachelor of Arts degree program but not in the Honours BA.

GL/ENSL 1500 3.0/1500 6.0(EN) Initial English as a Second Language. An introductory course in listening, speaking, reading and writing, for learners of English as a second language.

GL/ENSL 1700 3.0(EN) Communicating in Written English. For ESL students at a beginning level of proficiency, this course provides opportunities to develop basic writing skills through practice on a variety of writing tasks.

GL/ENSL 1800 6.0(EN) Foundations in English Grammar. This course provides opportunities for ESL students at a beginning level of proficiency, to learn the fundamentals of English grammar. Individual and group written and oral practice is provided.

GL/ENSL 2300 3.0(EN) English Literary Texts. A course for students of English as a second language, based on the study of relatively short literary texts. Attention will be given to vocabulary, grammar and skills in reading and writing.

GL/ENSL 2310 3.0(EN) English Non-Literary Texts. A course for students of English as a second language, based on the study of contemporary non-literary texts. Attention will be given to vocabulary, grammar and skills in reading and writing.

GL/ENSL 2400 3.0(EN) English in Performance: Dramatic Arts. A study of English as exemplified through plays, improvisation and role-play, for students of English as a second language. Particular attention will be given to stress, rhythm, intonation and speech styles.

GL/ENSL 2410 3.0(EN) English in Performance: Media. A study of contemporary spoken English through selected exposure to various non-print media, for students of English as a second language.

GL/ENSL 2415 3.0(EN) Print Media. A study of print media, mainstream and alternative, focusing on the selection, presentation and interpretation of information in articles from newspapers and

periodicals. Aims to promote students' use of English and develop a framework for analysing media.

GL/ENSL 2500 3.0(EN) The Nature of Language. Study of dominant domains of English, selected from (a) areas of grammar, lexis (vocabulary), semantics (meaning), phonology (sound), (b) discourse and (c) language in society. Focus on context, students' language use, implications for language learning and development of a framework for understanding language.

GL/ENSL 2700 3.0/2700 6.0(EN) ESL: Academic Foundations. The goal of this course is to improve English language and academic skill proficiency to enable students on completion of the course to function adequately in academic courses given in English at the University.

GL/ENSL 2800 3.0(EN) Oral Culture. This course studies oral culture and history. It includes the oral language of the academic world, of institutions such as law courts and bureaucracies and of social practices of everyday life such as story-telling and face-to-face interaction.

GL/ENSL 3100 3.0/3100 6.0(EN) Directed Studies. These programs provide small-group and individual instruction for specialized academic preparation and English language learning. Programs may relate to, or extend, or go beyond the existing ESL curriculum.

GL/ENSL 3200 6.0(EN) Introduction to Canadian Culture. This course provides opportunities for ESL students with an advanced level of proficiency on the York English Test to refine their academic-purpose study skills while being exposed to a wide range of subjects drawn from Glendon's humanities and social science curriculum, each dealing with one aspect of Canadian culture.

GL/ENSL 3300 3.0(EN) Contrastive Analysis. The course is designed to help advanced ESL students refine their grasp of the language. One means of developing a command of the finer points of the language is to concentrate on the intellectual rigour of contrastive analysis.

GL/ENSL 3400 6.0(EN) English Varieties. This course provides the opportunity to develop skills in spoken and written English through study and practice in a variety of literary and non-literary texts. Only open to ESL students.

GL/ENSL 3501 3.0(EN) Varieties of English Writing. The course is designed for advanced ESL students, to develop their writing skills in English by juxtaposing creative writing assignments with other varieties of writing.

GL/ENSL 3502 3.0(EN) Functional Writing. This course examines the main functions of written English outside literature — description, exposition, criticism, persuasion — in various modes (essay, opinion-piece, pamphlet, letter) and leads to the production by students of such texts.

GL/ENSL 3510 3.0(EN) Modes of Communication. Study of processes in human communication (verbal/non-verbal) to develop a framework for analyzing the language and social conventions underlying communication in such areas as interpersonal relations, business, the arts, academia and mass media. Focus on interpretative and productive expertise.

GL/ENSL 3700 3.0(EN) Studies in English Literature. The course gives advanced ESL students the opportunity to develop their experience of English language and culture through the study of literary texts.

GL/ENSL 3800 3.0(EN) Dealing with Viewpoint. A course on the nature, construction and interpretation of argument, focusing on a broad variety of texts from different sources including academic and public documents and several kinds of media. Development of appropriate language resources for academic tasks.

Certificate Program in the Discipline of Teaching English as an International Language (D-TEIL)

The English Department offers a Certificate in the Discipline of Teaching English as an International Language.

Admission Requirements

Candidates must:

- be enrolled at Glendon College or another Faculty of York University
- or
- have completed a university degree at an accredited institution.

Note: You may be granted advanced standing for 2000 and 3000 level equivalent courses taken elsewhere.

Applicants without a university degree may apply as Provisional Students.

Note: If, at a later date, students opt to pursue a degree, it may be possible to apply these credits to a degree.

Program Requirements

This certificate consists of 24 credits to be taken from the following:

Six credits to be chosen from:

- ENGL 2350 3.0 Phonetics.
- ENGL 2520 3.0 Varieties of English.
- ENGL 2540 3.0 Approaches to English Grammar.
- ENGL 2570 6.0 Introduction to Linguistics.

Mandatory courses

- ENGL 3500 3.0 Learning of English as a Second Language.
- ENGL 3650 6.0 Sociolinguistics.
- ENGL 4690 6.0 Teaching English as an International Language.

ENGL 4695 3.0 English as a World Language.

Note: A minimum grade of C+ is required in each of the above courses. Not every course is offered every year. Please refer to the English Department mini-calendar for current offerings.

Études françaises/French Studies

Bureau du département :

242 Pavillon York, 416-487-6719

Directeur du département :

C. Tatilon

Directrice du programme de langue française :

F. Mougeon

Professeurs titulaires :

A. Baudot, C. Klein-Lataud, M.-F. Silver, C. Tatilon

Professeurs agrégés :

Y. Benayoun-Szmidt, C. Besnard, G. Bérubé, P. Bourdin, J. Couchman, J.-C. Jaubert, P. Karch, S. Legault, S. Rosiński-Pellerin

Maître de cour s :

L. Lewin

Chargées de cour s :

R. Furguele, R. Gill, F. Mougeon

Maître de cours honorair e :

R. Sieburth

Exigences du Programme

Baccalauréat spécialisé

Les étudiants inscrits au baccalauréat spécialisé en Études françaises accumuleront un minimum de 60 crédits de français, dont 36 obtenus pour avoir suivi avec succès le nombre équivalent de cours au niveau 3000 ou 4000, en plus des cours obligatoires suivants:

GL/Fran 2210 3.0(FR) et GL/Fran 2212 3.0(FR) ou GL/FRLS 2240 6.0(FR); GL/Fran 2220 6.0(FR); GL/Fran 2335 6.0(FR); GL/FRLS 3240 3.0(FR) et GL/FRLS 3241 3.0(FR) ou GL/Fran 3240 3.0(FR). Conformément aux règlements du collège, les étudiants doivent avoir obtenu, à la fin de leur programme, une moyenne cumulative de C+ dans l'ensemble de leurs cours de spécialisation et dans l'ensemble de tous leurs cours. De plus, ils doivent avoir obtenu une note finale d'au moins C, à la fin de chaque cours obligatoire pour la spécialisation en Études françaises. Le choix des cours de spécialisation doit être soumis à l'approbation du département au moment de l'inscription du candidat en deuxième, troisième et quatrième années.

Baccalauréat spécialisé général

Les étudiants inscrits au baccalauréat spécialisé général en Études françaises accumuleront un minimum de 42 crédits de français, dont 12 obtenus pour avoir suivi avec succès le nombre équivalent de cours au niveau 3000 ou 4000, en plus des cours obligatoires suivants:

GL/Fran 2210 3.0(FR) et GL/Fran 2212 3.0(FR) ou GL /FRLS 2240 6.0(FR); GL/Fran 2220 6.0(FR); GL/Fran 2335 6.0(FR); GL /FRLS 3240 3.0(FR) et GL/FRLS 3241 3.0(FR) ou GL/Fran 3240 3.0(FR). Conformément aux règlements du collège, les étudiants doivent avoir obtenu, à la fin de leur programme, une moyenne cumulative de C+ dans l'ensemble de leurs cours de spécialisation et dans l'ensemble de tous leurs cours. De plus, ils doivent avoir obtenu une note finale d'au moins C, à la fin de chaque cours obligatoire pour la spécialisation en Études françaises. Le choix des cours de spécialisation doit être soumis à l'approbation du département au moment de l'inscription du candidat en deuxième, troisième et quatrième années.

Baccalauréat spécialisé avec double majeure

Les étudiants inscrits au baccalauréat spécialisé avec double majeure dont une en Études françaises accumuleront un minimum de 42 crédits de français, dont 12 obtenus pour avoir suivi avec succès le nombre équivalent de cours au niveau 3000 ou 4000, en plus des cours obligatoires suivants:

GL/Fran 2210 3.0(FR) et GL/Fran 2212 3.0(FR) ou GL /FRLS 2240 6.0(FR); GL/Fran 2220 6.0(FR); GL/Fran 2335 6.0(FR); GL /FRLS 3240 3.0(FR) et GL/FRLS 3241 3.0(FR) ou GL/Fran 3240 3.0(FR). Conformément aux règlements du collège, les étudiants doivent avoir obtenu, à la fin de leur programme, une moyenne cumulative de C+ dans l'ensemble de leurs cours de spécialisation et dans l'ensemble de tous leurs cours. De plus, ils doivent avoir obtenu une note finale d'au moins C, à la fin de chaque cours obligatoire pour la spécialisation en Études françaises. Le choix des cours de spécialisation doit être soumis à l'approbation du département au moment de l'inscription du candidat en deuxième, troisième et quatrième années.

Les étudiants doivent consulter l'annuaire des programmes de premier cycle pour se renseigner sur les exigences de l'autre discipline dans laquelle ils désirent se spécialiser.

Baccalauréat spécialisé bidisciplinaire

Les étudiants inscrits au baccalauréat spécialisé bidisciplinaire avec majeure en Études françaises accumuleront un minimum de 42 crédits de français, dont 12 obtenus pour avoir suivi avec succès le nombre équivalent de cours au niveau 3000 ou 4000, en plus des cours obligatoires suivants:

GL/Fran 2210 3.0(FR) et GL/Fran 2212 3.0(FR) ou GL /FRLS 2240 6.0(FR); GL/Fran 2220 6.0(FR); GL/Fran 2335 6.0(FR); GL /FRLS 3240 3.0(FR) et GL/FRLS 3241 3.0(FR) ou GL/Fran 3240 3.0(FR).

Les étudiants inscrits au baccalauréat spécialisé avec mineure en Études françaises accumuleront un minimum de 24 crédits de français, dont six obtenus pour avoir suivi avec

succès le nombre équivalent de cours au niveau 3000 ou 4000, en plus des six crédits obtenus pour avoir suivi les deux demi-cours s:

GL/Fran 2210 3.0(FR) et GL/Fran 2212 3.0(FR) ou le cours GL /FRLS 2240 6.0(FR).

Conformément aux règlements du collège, les étudiants doivent avoir obtenu, à la fin de leur programme, une moyenne cumulative de C+ dans l'ensemble de leurs cours de spécialisation et dans l'ensemble de tous leurs cours. De plus, ils doivent avoir obtenu une note finale d'au moins C, à la fin de chaque cours obligatoire pour la spécialisation en Études françaises. Le choix des cours de spécialisation doit être soumis à l'approbation du département au moment de l'inscription du candidat en deuxième, troisième et quatrième années.

Baccalauréat ès arts

Les étudiants inscrits au baccalauréat ès arts en Études françaises accumuleront un minimum de 36 crédits de français, dont 12 obtenus pour avoir suivi avec succès le nombre équivalent de cours au niveau 3000 ou 4000, en plus des six crédits obtenus pour avoir suivi les deux demi-cours suivants:

GL/Fran 2210 3.0(FR) et GL/Fran 2212 3.0(FR) ou le cours GL /FRLS 2240 6.0(FR). Conformément aux règlements du collège, les étudiants doivent avoir obtenu, à la fin de leur programme, une moyenne cumulative de C dans l'ensemble de leurs cours de spécialisation et dans l'ensemble de tous leurs cours. De plus, ils doivent avoir obtenu une note finale d'au moins C, à la fin de chaque cours obligatoire pour la spécialisation en Études françaises. Le choix des cours de spécialisation doit être soumis à l'approbation du département au moment de l'inscription du candidat en deuxième, troisième et quatrième années.

N.B. :

1. Dans tous les programmes spécialisés, conformément aux règlements du collège, les étudiants doivent avoir, à la fin de leur programme, une moyenne cumulative de C+ dans l'ensemble des cours de spécialisation (C pour le Baccalauréat). De plus, ils doivent obtenir une note finale d'au moins C dans les cours obligatoires pour leur programme.

2. Les cours GL/FRLS 1500 6.0(FR), GL/FRLS 1512 3.0(FR), GL/FRLS 1515 3.0(FR), GL /FRLS 1525 3.0(FR), GL/FRLS 1530 3.0(FR), GL/FRLS 1700 3.0(FR), GL/FRLS 2512 3.0(FR), GL/FRLS 2515 3.0(FR) qui sont destinés aux anglophones et les cours GL /FRAN 1740 3.0(FR) et GL/FRAN 1745 3.0(FR) qui sont destinés aux francophones ne comptent pas en vue de la spécialisation. Pour plus de détails, consulter le département d'Études françaises.

3. Les étudiants désirant suivre des cours de français pour la première fois au Collège universitaire Glendon doivent passer le test de classement pour étudiant anglophone ou francophone, selon le cas, et s'inscrire au cours ou au type de cours indiqué par le département, en fonction des résultats du test.

A. Cours de langue française pour anglophones

GL/FRLS 0400 6.0(FR) Introductory French.
 GL/FRLS 1500 6.0(FR) Français élémentaire.
 GL/FRLS 1512 3.0(FR) Français intermédiaire (Niveau I).
 GL/FRLS 1515 3.0(FR) Français intermédiaire (Niveau II).
 GL/FRLS 1525 3.0(FR) Français écrit - cours préparatoire à la spécialisation (Niveau I).
 GL/FRLS 1530 3.0(FR) Français écrit - cours préparatoire à la spécialisation (Niveau II).
 GL/FRLS 1700 3.0(FR) Pratiques phonétique, auditive et orale.
 GL/FRLS 2240 6.0(FR) Français écrit pour spécialistes.
 GL/FRLS 2512 3.0(FR) Perfectionnement oral et écrit pour non-spécialistes I.
 GL/FRLS 2515 3.0(FR) Perfectionnement oral et écrit pour non-spécialistes II.
 GL/FRLS 2700 3.0(FR) Traits caractéristiques du français parlé.
 GL/FRLS 3240 3.0(FR) Français écrit contemporain.
 GL/FRLS 3241 3.0(FR) Écriture et style.

B. Cours de langue française pour francophones

GL/Fran 1740 3.0(FR) Grammaire et rédaction I.
 GL/Fran 1745 3.0(FR) Grammaire et rédaction II.
 GL/Fran 2210 3.0(FR) Pratiques de rédaction : résumé et synthèse.
 GL/Fran 2212 3.0(FR) Pratiques de rédaction : l'argumentation.
 GL/Fran 2214 3.0(FR) Grammaire et lexique.
 GL/Fran 3240 3.0(FR) Stylistique française I : Écriture d'un article.
 GL/Fran 3241 3.0(FR) Stylistique française II : Écriture d'une nouvelle.

C. Cours de littérature française

GL/Fran 1800 3.0(FR) Panorama historique de la littérature française I.
 GL/Fran 1810 3.0(FR) Panorama historique de la littérature française II.
 GL/Fran 2335 6.0(FR) Initiation à la méthodologie littéraire.
 GL/Fran 2630 3.0(FR) Littérature et beaux-arts.
 GL/Fran 3265 3.0(FR) Prose et poésie du XVIIe siècle.
 GL/Fran 3300 6.0(FR) Époque romantique au XIXe siècle.
 GL/Fran 3310 3.0(FR) Roman du XIXe siècle.
 GL/Fran 3319 3.0(FR) Nouveau roman et roman post-moderne.
 GL/Fran 3321 3.0(FR) Roman de la première moitié du XXe siècle en France (1900-1950).
 GL/Fran 3600 3.0(FR) Dramaturgie du XVIIe siècle.
 GL/Fran 3605 3.0(FR) Contes, légendes et nouvelles de langue française au Canada
 GL/Fran 3608 3.0(FR) Roman féminin des XVIIe, XVIIIe et XIXe siècles.
 GL/Fran 3620 3.0(FR) Engagement de l'écrivain dans la France du XVIIIe siècle.
 GL/Fran 3625 3.0(FR) Nature et sensibilité dans la France du XVIIIe siècle.
 GL/Fran 3630 3.0(FR) Renaissance française : humanistes et voyageurs.
 GL/Fran 3635 3.0(FR) Renaissance française : poètes et mystiques.

GL/Fran 3647 3.0(FR) Écrits féminins français du Moyen âge et de la Renaissance : textes et contextes.

GL/Fran 3650 3.0(FR) Théâtre français du XXe siècle.

GL/Fran 3690 3.0(FR) "Il était une fois..." : le conte en France.

GL/Fran 3915 3.0(FR) Cinéma français.

GL/Fran 4215 3.0(FR) Théâtre comique en France du Moyen âge à nos jours.

GL/Fran 4260 6.0(FR) Théâtre tragique de Racine à Beckett.

GL/Fran 4280 3.0(FR) Poésie de Chenier à la fin du romantisme.

GL/Fran 4281 3.0(FR) Poésie moderne.

GL/Fran 4612 3.0(FR) Théâtre du XVIIIe siècle.

GL/Fran 4615 3.0(FR) Théâtre du XIXe siècle.

GL/Fran 4620 3.0(FR) Surréalisme.

GL/Fran 4650 3.0(FR) Image de la femme en France au XVIIe siècle.

D. Cours de littérature canadienne-française

GL/Fran 3340 6.0(FR) Roman québécois contemporain.

GL/Fran 3370 6.0(FR) Littérature et civilisation des minorités canadiennes-françaises.

GL/Fran 3510 6.0(FR) Cours de civilisation canadienne-française (pour non-spécialistes).

GL/Fran 3610 3.0(FR) Théâtre québécois.

GL/Fran 3640 3.0(FR) Littérature canadienne-française avant 1960.

GL/Fran 3660 3.0(FR) Littérature québécoise depuis 1960.

GL/Fran 3910 3.0(FR) Cinéma québécois.

GL/Fran 3996 3.0(FR) Idéologies et beaux-arts au Canada français (du XVIIe au XIXe siècle).

GL/Fran 3997 3.0(FR) Idéologies et beaux-arts au Canada français (XXe siècle).

GL/Fran 4625 3.0(FR) Littérature franco-ontarienne.

E. Cours des littératures de la francophonie

GL/Fran 3920 3.0(FR) Littérature libanaise de langue française.

GL/Fran 3921 3.0(FR) Littérature suisse de langue française.

GL/Fran 3922 3.0(FR) Littératures belge et luxembourgeoise de langue française.

GL/Fran 3923 3.0(FR) Littératures francophones d'Afrique de l'ouest.

GL/Fran 4630 3.0(FR) Francophonie et écriture au féminin.

GL/Fran 4640 3.0(FR) Littérature maghrébine au pluriel.

F. Cours de linguistique

GL/Fran 2220 6.0(FR) Introduction à la linguistique.

GL/Fran 3270 3.0(FR) Phonétique/phonologie du français moderne.

GL/Fran 3275 3.0(FR) Grands courants en didactique du français, des origines à 1970.

GL/Fran 3390 3.0(FR) Sémantique.

GL/Fran 4210 3.0(FR) Histoire de la langue française.

GL/Fran 4220 3.0(FR) Morphologie (domaine du français).

GL/Fran 4230 3.0(FR) Linguistique et critique littéraire (domaine du français).

GL/Fran 4240 3.0(FR) Syntaxe (domaine du français).

GL/Fran 4250 6.0(FR) Français et anglais en perspective typologique.

GL/Fran 4285 3.0(FR) Processus d'acquisition des langues secondes : perspectives psycholinguistiques.

GL/Fran 4295 3.0(FR) Nouvelles tendances en didactique des langues.

GL/Fran 4297 3.0(FR) Théories contemporaines de l'enseignement du français langue seconde.

GL/Fran 4300 3.0(FR) Sociolinguistique et réalités de la francophonie.

GL/Fran 4310 3.0(FR) Lexicologie, lexicographie.

G. Cours de rédaction professionnelle (Certificat)

GL/Fran 2210 3.0(FR) Pratiques de rédaction : résumé et synthèse.

GL/Fran 2212 3.0(FR) Pratiques de rédaction : argumentation.

GL/Fran 2214 3.0(FR) Grammaire et lexicologie.

GL/Fran 3212 3.0(FR) Rédaction professionnelle : genres, domaines et usages.

GL/Fran 3240 3.0(FR) Stylistique française I : Écriture d'un article.

GL/Fran 4212 3.0(FR) Préparation de copie pour la publication.

GL/Fran 4214 3.0(FR) Documents hypertextuels et multimédias.

Les cours du Certificat sont ouverts aux étudiants qui ne suivent pas le programme complet dans la mesure des places disponibles.

A. Cours de langue française pour anglophones

GL/FRLS 0400 6.0(FR) Introductory French. This course is designed for students who have no previous knowledge of French and want to acquire a basic knowledge of the language either with the intention of continuing French studies or to satisfy any other educational need.

GL/FRLS 1500 6.0(FR) Français élémentaire. Ce cours s'adresse aux étudiants qui n'ont qu'une connaissance rudimentaire du français. Son but est de développer la compréhension et l'expression orales autant que l'aptitude à écrire en français.

GL/FRLS 1512 3.0(FR) Français intermédiaire (Niveau I). Ce cours s'adresse aux étudiants qui ont fait plusieurs années de français. Son but est d'approfondir la compréhension écrite et orale et d'accroître l'aptitude à s'exprimer oralement et par écrit.

Condition préalable : GL/FRLS 1500 6.0(FR) ou test de classement.

Cours incompatible : GL/FRLS 1510 6.0.

FRLS 1515 3.0(FR) Français intermédiaire (Niveau II). Ce cours fait suite au cours Français intermédiaire de niveau I. Il vise à développer tant la compréhension que la production écrites et orales des étudiants.

Condition préalable : GL/FRLS 1512 3.0(FR) ou test de classement.

Cours incompatible : GL/FRLS 1510 6.0.

GL/FRLS 1525 3.0(FR) Français écrit - cours préparatoire à la spécialisation (Niveau I).

Ce cours prépare les étudiants anglophones à la spécialisation en études françaises ou en traduction. Il a pour but d'améliorer la production écrite tant par la lecture que par des exercices et des compositions.

Condition préalable : avoir obtenu une note minimale de B en GL/FRLS 1515 3.0(FR) ou test de classement.

Cours incompatible : GL/FRLS 1520 6.0.

GL/FRLS 1530 3.0(FR) Français écrit - cours préparatoire à la spécialisation (Niveau II).

Ce cours fait suite au cours Français écrit, cours préparatoire à la spécialisation, de niveau I. Il a pour but de préparer les étudiants anglophones à la spécialisation en études françaises ou en traduction et s'appuie principalement sur l'étude de la langue écrite.

Condition préalable : GL/FRLS 1525 3.0(FR) ou test de classement.

Cours incompatible : GL/FRLS 1520 6.0.

GL/FRLS 1700 3.0(FR) Pratiques phonétique, auditive et orale.

Ce cours, conçu pour les étudiants qui ont l'intention de se spécialiser en français, propose un entraînement intensif au français oral. Il comprend des exercices pour développer la compétence orale des étudiants : discrimination auditive de certains sons; écoute et transcription écrite. Il vise à améliorer leur performance orale au niveau de la prononciation, du débit, de la correction grammaticale et de la précision lexicale.

GL/FRLS 2240 6.0(FR) Français écrit pour spécialistes.

Destiné aux étudiants anglophones se spécialisant en études françaises ou en traduction, ce cours propose un entraînement intensif au français écrit.

Condition préalable : avoir obtenu un minimum de C en GL/FRLS 1530 3.0(FR).

GL/FRLS 2512 3.0(FR) Perfectionnement oral et écrit pour non-spécialistes I.

Ce cours s'adresse aux étudiants qui ont réussi le cours GL/FRLS 1512 3.0(FR) et GL/FRLS 1515 3.0(FR) ou le cours GL/FRLS 1525 3.0(FR) et GL/FRLS 1530 3.0(FR) et qui n'ont pas l'intention de se spécialiser en Études françaises. Le cours comprend l'étude de la langue écrite et parlée par le truchement de différents thèmes.

Cours incompatible : GL/FRLS 2510 6.0.

GL/FRLS 2515 3.0(FR) Perfectionnement oral et écrit pour non-spécialistes II.

Ce cours s'adresse aux étudiants qui ont réussi les cours GL/FRLS 1512 3.0(FR) et GL/FRLS 1515 3.0(FR), ou les cours GL/FRLS 1525 3.0(FR) et GL/FRLS 1530 3.0(FR) ou le cours GL/FRLS 2512 3.0 et qui n'ont pas l'intention de se spécialiser en Études françaises. Par l'étude de différents thèmes, ce cours vise à procurer aux étudiants une formation plus poussée en français oral et écrit.

Conditions préalables : GL/FRLS 1512 3.0(FR) et GL/FRLS 1515 3.0(FR) ou GL/FRLS 1525 3.0(FR) et GL/FRLS 1530 3.0(FR) ou GL/FRLS 2512 3.0(FR).

Cours incompatible : GL/FRLS 2510 6.0.

GL/FRLS 2700 3.0(FR) Traits caractéristiques du français parlé. Ce cours vise à améliorer la compétence orale des étudiants plus avancés qui se spécialisent en français. Il comprendra la présentation d'éléments de phonostylistique; des exercices de phonétique corrective et de transcription phonétique; une étude des techniques pour la présentation d'exposés.

GL/FRLS 3240 3.0(FR) Français écrit contemporain. Ce cours, à vocation essentiellement pratique, vise à l'acquisition des techniques de la correspondance, du résumé, du compte rendu et du fait divers. Les nombreux travaux écrits permettront de procéder à une révision grammaticale, lexicale et syntaxique adaptée à chaque étudiant.

Condition préalable : GL/FRLS 2240 6.0(FR) ou cours reconnu par le département comme équivalent.

GL/FRLS 3241 3.0(FR) Écriture et style. Ce cours cherche à amener les étudiants à une appréciation stylistique de la langue écrite et à leur faire acquérir les techniques de la description, du portrait et de la nouvelle littéraire. Ils seront encouragés à utiliser des tournures plus complexes et un vocabulaire précis et varié.

B. Cours de langue française pour francophones

GL/FRAN 1740 3.0(FR) Grammaire et rédaction I. Ce cours s'adresse aux étudiants francophones qui n'ont pas les connaissances grammaticales nécessaires pour s'exprimer de façon satisfaisante à l'écrit. Le programme comporte une révision grammaticale systématique, des analyses de texte, des exercices d'enrichissement de vocabulaire, ainsi que des rédactions.

GL/FRAN 1745 3.0(FR) Grammaire et rédaction II. Ce cours a pour but de consolider les connaissances acquises en GL/FRAN 1740 3.0(FR). Le programme comporte des exercices de vocabulaire, de syntaxe et de composition.

Condition préalable : GL/FRAN 1740 3.0(FR).

GL/FRAN 2210 3.0(FR) Pratiques de rédaction : résumé et synthèse. Ce cours a pour objectif le traitement synthétique de l'information. Il s'appuie sur une méthodologie ayant pour objectifs la sélection pertinente de l'information et l'utilisation optimale des outils linguistiques. Les étudiants auront à produire des synthèses et des résumés à partir de sources variées.

Condition préalable : avoir obtenu une note minimale de C en GL/FRAN 1745 3.0(FR).

GL/FRAN 2212 3.0(FR) Pratiques de rédaction : l'argumentation. Ce cours a pour objet l'analyse et la rédaction de textes argumentatifs et s'appuie sur l'observation et la mise en œuvre de la description, de l'explication et de l'argumentation dans la phrase, le paragraphe et le texte. Il inclut l'étude systématique des outils linguistiques nécessaires à la compréhension et à la production de textes argumentatifs.

Condition préalable : avoir obtenu une note minimale de C en GL/FRAN 2210 3.0.

GL/FRAN 3240 3.0(FR) Stylistique française I : Écriture d'un article. Ce cours a pour but la maîtrise du français écrit grâce à l'étude approfondie de textes variés et à la pratique intensive de l'écriture. Il comporte une partie théorique (fonctions du langage; notions de norme, de style, de registre; figure de style, etc) et une partie pratique (analyse de textes, entraînement à la rédaction). Ce cours est centré sur l'écriture journalistique avec pour travail final la rédaction d'un article.

Condition préalable : GL/FRAN 2210 3.0(FR) et GL/FRAN 2212 3.0(FR) ou cours reconnu par le département comme équivalent.

GL/FRAN 3241 3.0(FR) Stylistique française II : Écriture d'une nouvelle. Ce cours est la suite du cours GL/FRAN 3240 3.0(FR), mais centré sur la création littéraire. Le travail final est la composition d'une nouvelle.

Condition préalable : GL/FRAN 3240 3.0(FR).

C. Cours de littérature et de linguistique

GL/FRAN 1800 3.0(FR) Panorama historique de la littérature française I. Ce cours a pour but de donner aux étudiants un aperçu de l'histoire de la littérature française, du Moyen Âge jusqu'à la fin du XVIIIe siècle; et d'améliorer leur aptitude à lire et à analyser un texte littéraire ainsi que celle de s'exprimer oralement et par écrit sur des textes et des questions littéraires.

Condition préalable : Ce cours est destiné aux étudiants de première ou de deuxième année voulant se spécialiser en Études françaises et qui sont capables de s'exprimer en français (oralement et par écrit) et de lire des textes littéraires en français. Ce cours n'est pas offert aux étudiants qui ont terminé les cours FRLS 2240 6.0(FR), FRAN 2240 6.0(FR) ou FRAN 2210 3.0(FR) et GL/FRAN 2212 3.0(FR).

GL/FRAN 1810 3.0(FR) Panorama historique de la littérature française II. Ce cours a pour but de donner aux étudiants un aperçu de l'histoire de la littérature française du XVIIIe au XIXe siècle et d'améliorer leur aptitude à lire et à analyser un texte littéraire, ainsi que celle de s'exprimer oralement et par écrit sur des textes et des questions littéraires.

Condition préalable : GL/FRAN 1800 3.0(FR) ou cours reconnu par le département comme équivalent. Ce cours n'est pas offert aux étudiants qui ont terminé les cours GL/FRLS 2240 6.0(FR), GL/FRAN 2240 6.0(FR) ou GL/FRAN 2210 3.0(FR) et GL/FRAN 2212 3.0(FR) (ou qui en ont été dispensés).

GL/FRAN 2220 6.0(FR) Introduction à la linguistique. On étudiera l'appareil conceptuel de la linguistique structurale, en montrant quel regard elle autorise sur les langues en général et sur le français en particulier. L'examen systématique des niveaux d'analyse (phonologie, morphologie, syntaxe et sémantique) permettra d'aborder les principales théories contemporaines : fonctionnalisme, générativisme, linguistique énonciative.

Conditions préalables : Avoir terminé le GL/FRLS 1525 3.0(FR) et GL/FRLS 1530 3.0(FR) ou GL/FRAN 1740 3.0 et GL/FRAN 1745 3.0.

Cours incompatible : GL/FRAN 3220 3.0.

GL/FRAN 2335 6.0(FR) Initiation à la méthodologie littéraire. Ce cours de méthodologie a pour objectif de familiariser les étudiants avec les techniques et la terminologie de la critique littéraire appliquée aux trois genres : roman, théâtre et poésie. Les étudiants seront initiés aux différentes démarches de la dissertation littéraire (recherche, bibliographie, références et plan) et à l'analyse littéraire proprement dite. Des approches diverses seront appliquées à l'analyse d'éléments littéraires tels que le personnage, l'organisation spatiale et temporelle, l'énonciation, l'intertexte, le style.

GL/FRAN 2630 3.0(FR) Littérature et beaux-arts. Le contenu de ce cours visera à souligner l'importance du milieu socio-culturel dans la création d'œuvres d'art. On tiendra compte de l'appartenance de l'artiste à un mouvement, à une école, à un genre, à un groupe, voire à une lignée de créateurs.

Identique à GL/HUMA 2630 3.0(FR).

GL/FRAN 2645 6.0(FR) Par delà le réalisme : l'art dramatique français au XXe siècle. N.B. : Voir GL/DRST 2645 6.0(FR) pour la description

GL/FRAN 2980 6.0(FR) La femme francophone au Canada.

N.B. : Voir GL/WMST 2503 6.0(FR) pour la description.

GL/FRAN 3100 3.0/3100 6.0(FR) Travail individuel. Dans certains cas exceptionnels, les étudiants de troisième année peuvent choisir un programme d'étude individuel. Pour ce faire, ils doivent soumettre au directeur du département une description de l'étude projetée. Cette description (détaillée et accompagnée d'une bibliographie) doit être signée par le professeur qui aura accepté de diriger le travail.

GL/FRAN 3265 3.0(FR) Prose et poésie du XVIIe siècle. Ce cours étudie la poésie classique, baroque et précieuse du dix-septième siècle et les œuvres en prose — romans, lettres, mémoires, réflexions — qui ont marqué l'époque.

Cours incompatible : GL/FREN 3255 3.0.

GL/FRAN 3270 3.0(FR) Phonétique/phonologie du français moderne.

Phonétique articulatoire; classification des consonnes et des voyelles. Établissement de la distinction entre phonétique et phonologie, notion de phonème, traits distinctifs. Phonétique combinatoire (syllabe, assimilation, liaison) et supra-segmentale (accent, intonation).

Description phonologique des français contemporains; étude détaillée du français canadien.

Condition préalable : Cours d'introduction à la linguistique.

GL/FRAN 3275 3.0(FR) Grands courants en didactique du français, des origines à 1970.

Examen diachronique des périodes les plus marquantes. Analyse de cette évolution et de ses conséquences dans la recherche en didactologie du français langue seconde. Présentation d'un cadre d'analyse opératoire : conceptions de la langue-apprentissage-enseignement et de la situation pédagogique. Description et critique des principes fondamentaux, des composantes constitutives et des priorités accordées aux aspects linguistiques, psychologiques, éducatifs et culturels des méthodes et approches proposées en Europe et en Amérique (Gram.-Trad, Audio-orale, SGAV, Intégrative).

Condition préalable : Cours d'introduction à la linguistique.

GL/FRAN 3300 6.0(FR) Époque romantique au XIXe siècle.

Étude du principal courant littéraire en France entre 1800 et 1845, considéré dans son contexte historique, social et artistique. Lecture et analyse d'œuvres représentatives (roman, poésie, théâtre, critique) de quelques grands auteurs tels que Chateaubriand, Hugo, Lamartine, Musset, Vigny.

GL/FRAN 3310 3.0(FR) Roman du XIXe siècle.

Bref historique de l'activité littéraire et artistique au début du siècle, après la Révolution française. Évolution du genre romanesque, du romantisme au réalisme et au naturalisme. Étude détaillée de quatre ou cinq auteurs choisis dans la liste suivante : Balzac, Stendhal, George Sand, Flaubert, Zola, Maupassant.

GL/FRAN 3319 3.0(FR) Nouveau roman et roman postmoderne.

Dans une première partie, ce cours se propose de situer le Nouveau Roman par rapport au roman existentialiste et au roman traditionnel. La deuxième partie du cours est consacrée au roman postmoderne qui, sur les pas du Nouveau Roman, privilégie aussi éclatement et autoréflexivité, mais dont le questionnement du rapport à la réalité est davantage à des fins épistémologiques et idéologiques.

Cours incompatible : GL/FRAN 3320 6.0.

GL/FRAN 3321 3.0(FR) Roman de la première moitié du XXe siècle en France.

Étude de quatre ou cinq œuvres représentatives du genre romanesque en France dans la première moitié du XXe siècle.

Cours incompatible : GL/FRAN 3320 6.0.

GL/FRAN 3340 6.0(FR) Roman québécois contemporain.

Étude de quelques romans qui ont contribué à façonner la littérature québécoise d'expression française depuis 1960.

GL/FRAN 3370 6.0(FR) Littérature et civilisation des minorités canadiennes-françaises.

Étude d'œuvres littéraires contemporaines reflétant la culture des minorités canadiennes-françaises. On tiendra compte, dans le choix des œuvres, des différents genres

littéraires (roman, poésie, théâtre) et du contexte socio-culturel dans lequel s'est développée la culture des minorités franco-canadiennes. Une attention spéciale sera portée aux minorités acadienne et franco-ontarienne.

GL/FRAN 3390 3.0(FR) Sémantique.

Problématique du sens et de la référence. Sémantique lexicale : polysémie, synonymie, notion de marque. Sémantique grammaticale : deixis du temps et de la personne, aspects, modalités, détermination. De la sémantique à la pragmatique : typologie de l'implicite et actes de discours.

Condition préalable : Cours d'introduction à la linguistique.

GL/FRAN 3510 6.0(FR) Cours de civilisation canadienne-française.

(Pour non-spécialistes.) Ce cours s'adresse uniquement aux étudiants anglophones qui ne se spécialisent pas en français, mais qui désirent mettre à profit les aptitudes qu'ils ont acquises en français. On examinera les grands courants de la civilisation au Canada français et on discutera des principaux thèmes qui ont marqué ces différentes époques (la famille, la religion, la culture, le folklore et ses techniques artisanales).

Conditions préalables : GL/FRLS 2512 3.0(FR) et GL/FRLS 2515 3.0(FR).

GL/FRAN 3600 3.0(FR) Dramaturgie du XVIIe siècle.

Ce cours porte sur le théâtre du « Grand Siècle ». Seront étudiées certaines œuvres de Corneille, Molière et Racine aussi bien que quelques pièces baroques et les théories de Boileau sur le théâtre.

Identique à GL/DRST 3600 3.0(FR).

Cours incompatible : GL/FREN 3250 3.0.

GL/FRAN 3605 3.0(FR) Contes, légendes et nouvelles de langue française au Canada.

Étude d'œuvres représentatives de divers genres de récits brefs canadiens : conte folklorique (tradition orale), conte populaire (tradition écrite), conte fantastique, légende et nouvelle, ce à partir notamment de grilles fournies par la critique structurale.

Identique à GL/CDNS 3605 3.0.

Cours incompatibles : GL/FRAN/HUMA 3695 3.0 et GL/FRAN/CDNS 4627 3.0.

GL/FRAN 3608 3.0(FR) Roman féminin des XVIIe, XVIIIe et XIXe siècles.

Analyse de quatre ou cinq romans féminins des XVIIe, XVIIIe et XIXe siècles choisis pour la contribution de leurs auteures à l'évolution du genre romanesque et leur participation à la vie intellectuelle.

Identique à GL/HUMA 3608 3.0(FR) et GL/WMST 3608 3.0(FR).

GL/FRAN 3610 3.0(FR) Théâtre québécois.

Étude structurale et thématique de certaines œuvres des auteurs les plus marquants du théâtre québécois.

Identique à GL/DRST 3610 3.0(FR).

GL/FRAN 3620 3.0(FR) Engagement de l'écrivain dans la France du XVIIIe siècle.

N.B. : Voir GL/HUMA 3620 3.0(FR) pour la description.

GL/FRAN 3625 3.0(FR) Nature et sensibilité dans la France du XVIIIe siècle.

N.B. : Voir GL/HUMA 3625 3.0(FR) pour la description.

GL/FRAN 3630 3.0(FR) Renaissance française : humanistes et voyageurs.

N.B. : Voir GL/HUMA 3630 3.0(FR) pour la description.

GL/FRAN 3635 3.0(FR) Renaissance française : poètes et mystiques.

N.B. : Voir GL/HUMA 3635 3.0(FR) pour la description.

GL/FRAN 3640 3.0(FR) Littérature canadienne-française avant 1960.

Étude d'œuvres représentatives des principaux courants littéraires du lendemain de la Conquête jusqu'en 1960, début de la Révolution tranquille; les œuvres seront considérées dans leur contexte artistique et socio-politique.

Identique à GL/CDNS 3640 3.0(FR).

Cours incompatibles : GL/FRAN 2680 3.0.

GL/FRAN 3647 3.0(FR) Écrits féminins français du Moyen âge et de la Renaissance : textes et contextes.

Lecture de textes d'écrivaines françaises du Moyen âge et de la Renaissance, qu'on étudiera dans le contexte de la culture et de la société de leur époque. Nous examinerons l'activité d'écrire chez les femmes, les obstacles et les encouragements, les sites de production littéraire (cours princières, salons, maisons d'édition), les thèmes abordés, les genres adoptés, la réception chez leurs contemporains et chez les nôtres. Ceci nous permettra de tracer du point de vue des femmes des mouvements littéraires et intellectuels tels que la courtoisie, le pétrarquisme, l'humanisme, la Réforme et les débuts de l'esthétique classique, et peut-être de redéfinir ces catégories.

Identique à GL/WMST 3647 3.0(FR) et GL/HUMA 3647 3.0(FR).

GL/FRAN 3650 3.0(FR) Théâtre français du XXe siècle.

Étude de la dramaturgie française au XXe siècle, des développements dans le théâtre et de la place du théâtre dans les grands mouvements intellectuels et culturels du siècle. Lecture de pièces choisies d'auteurs tels que Paul Claudel, Jean Anouilh, Albert Camus, Jean-Paul Sartre, Eugène Ionesco, Jean Genêt, Samuel Beckett.

Identique à GL/DRST 3650 3.0(FR).

GL/FRAN 3660 3.0(FR) Littérature québécoise depuis 1960.

Analyse de cinq ou six œuvres majeures choisies parmi les romans, les essais et les poèmes publiés au Québec depuis 1960, à partir de grilles fournies par la critique structurale, la psycho-critique, la socio-critique, la sémiotique etc.

Identique à GL/CDNS 3660 3.0(FR).

Cours incompatible : GL/Fran 3340 6.0(FR).

GL/Fran 3690 3.0(FR) "Il était une fois..." : Le conte en France. Étude psychanalytique, philosophique, historique, sociale et littéraire du conte. Sa popularité. Son rayonnement.

Identique à GL/HUMA 3690 3.0(FR).

GL/Fran 3910 3.0(FR) Cinéma québécois.

N.B. : Voir GL/HUMA 3910 3.0(FR) pour la description.

GL/Fran 3915 3.0(FR) Cinéma français.

N.B. : Voir GL/HUMA 3915 3.0(FR) pour la description.

GL/Fran 3920 3.0(FR) Littérature libanaise de langue française.

N.B. : Voir GL/HUMA 3920 3.0(FR) pour la description.

GL/Fran 3921 3.0(FR) Littérature suisse de langue française.

N.B. : Voir GL/HUMA 3921 3.0(FR) pour la description.

GL/Fran 3922 3.0(FR) Littératures belge et luxembourgeoise de langue française.

N.B. : Voir GL/HUMA 3922 3.0(FR) pour la description.

GL/Fran 3923 3.0(FR) Littératures francophones d'Afrique de l'Ouest.

N.B. : Voir GL/HUMA 3923 3.0(FR) pour la description.

GL/Fran 3996 3.0(FR) Idéologies et beaux-arts au Canada français (du XVIIe au XIXe siècle). Étude des beaux-arts au Canada français de 1605 à 1896 et, à l'occasion, de quelques manifestations artisanales, dans le but de découvrir les composantes des idéologies qui les ont inspirés.

Identique à GL/CDNS 3996 3.0(FR) et GL/HUMA 3996 3.0(FR).

GL/Fran 3997 3.0(FR) Idéologies et beaux-arts au Canada français (XXe siècle).

Étude des beaux-arts au Canada français au cours du XXe siècle, dans le but de découvrir les composantes des idéologies qui les sous-tendent, chaque artiste au programme s'étant mis consciemment ou inconsciemment au service d'une cause qu'il a défendue ou illustrée.

Identique à GL/CDNS 3997 3.0(FR) et GL/HUMA 3997 3.0(FR).

GL/Fran 4100 3.0/4100 6.0(FR) Travail individuel.

Les étudiants de quatrième année peuvent choisir un programme d'étude individuel. Pour ce faire, ils doivent soumettre au directeur du département une description de l'étude projetée. Cette description (détaillée et accompagnée d'une bibliographie) doit être signée par le professeur qui aura accepté de diriger le travail.

Conditions préalables : (1) L'étudiant doit avoir obtenu une moyenne minimale de B+ dans les cours suivis au Département d'études

françaises. (2) Le cours individuel doit être dirigé par un professeur de littérature, de linguistique ou de didactique du département, et dans le seul domaine de sa spécialisation.

(3) Ce cours ne peut en aucune manière remplacer un cours déjà offert par le département. (4) À moins de circonstances exceptionnelles, aucun professeur ne pourra diriger plus d'un étudiant pendant l'année universitaire. (5) Un même étudiant ne peut suivre qu'un seul cours Fran 4100 3.0, Fran 4100 6.0 pendant ses études à Glendon.

GL/Fran 4210 3.0(FR) Histoire de la langue française.

Ce cours comprend deux parties : I. Introduction à la linguistique historique : définition et concepts, méthodologie, changement linguistique. II. L'évolution historique du français : origine et formation (langue d'oïl et langue d'oc); l'ancien français (structure et dialectes); le moyen français (transformations linguistiques, français littéraire/français populaire); le français moderne (type et tendances évolutives, le français et les langues romanes, variété sociolinguistique et régionale, le français au Canada).

Condition préalable : Cours d'introduction à la linguistique.

GL/Fran 4215 3.0(FR) Théâtre comique en France du Moyen Âge à nos jours.

Ce cours a pour but d'étudier le concept du comique dans le théâtre français, de la farce médiévale à la comédie du vingtième siècle. Différents aspects des théories du comique et du rire seront examinés dans les oeuvres au programme.

GL/Fran 4220 3.0(FR) Morphologie (domaine du français).

Études des unités de première articulation (monèmes) et de leur variation. Délimitation du champ d'étude : mot, monème, syntagme. Problème de segmentation et de classification : variantes, significant discontinu, amalgame, signifiant zéro, homophonie. Analyses de corpus.

Condition préalable : Cours d'introduction à la linguistique.

GL/Fran 4230 3.0(FR) Linguistique et critique littéraire (domaine du français).

Le cours se propose d'examiner la spécificité de la communication littéraire ainsi que les apports de la linguistique à l'analyse des textes.

Condition préalable : Cours d'introduction à la linguistique.

GL/Fran 4240 3.0(FR) Syntaxe (domaine du français).

Analyse syntaxique de la phrase française, menée (selon les années) dans le cadre fonctionnaliste ou générativiste. Concepts fondamentaux : catégories/fonctions, phrases simples/complexes, structures profondes/superficielles, transformations etc. Étude de cas : polyvalence du marqueur de constructions factives, subordination et coordination etc.

Condition préalable : Cours d'introduction à la linguistique.

GL/Fran 4250 6.0(FR) Français et anglais en perspective typologique. Branche particulièrement féconde de la linguistique contemporaine, la typologie mobilise un appareil conceptuel spécifique. On présentera celui-ci, avant de procéder à l'étude approfondie de domaines tels que la relation entre rôles sémantiques et fonctions syntaxiques, la détermination du nom, l'aspect et le mode.

Condition préalable : GL/Fran 2220 6.0.

GL/Fran 4260 6.0(FR) Théâtre tragique de Racine à Beckett.

On étudiera le concept du tragique dans le théâtre français. Le point de départ sera la tragédie grecque. Ensuite on examinera la notion du tragique au XVIIe siècle, le développement du mélodrame et le théâtre sérieux de l'époque moderne.

GL/Fran 4280 3.0(FR) Poésie de Chénier à la fin du romantisme.

Étude des oeuvres poétiques maîtresses de la veille de la Révolution française à la fin du romantisme. On s'intéressera à dégager les transformations du langage poétique et on abordera les problèmes fondamentaux de l'esthétique poétique.

Cours incompatible : GL/Fran 3280 6.0(FR).

GL/Fran 4281 3.0(FR) Poésie moderne.

Étude d'oeuvres représentatives du Parnasse, du symbolisme et du surréalisme. On tentera de dégager leur impact au niveau social. On envisagera également les techniques littéraires de la création poétique.

Cours incompatible : GL/Fran 3280 6.0(FR).

GL/Fran 4285 3.0(FR) Processus d'acquisition des langues secondes : perspectives psycholinguistiques.

Après avoir comparé l'acquisition de L1 et L2, nous discuterons des facteurs individuels (personnalité, attitude, motivation, aptitude...) qui influencent l'acquisition des L2. Nous examinerons si l'hypothèse d'une période critique (Lenneberg) dans l'acquisition de L1 peut s'appliquer à l'acquisition de L2 ; nous aborderons la question de l'influence de l'âge sur l'acquisition de L2 et comparerons la qualité de l'apprentissage des L2 par les enfants et par les adultes. Nous analyserons ensuite les différentes théories (Chomsky, Piaget...) qui ont aidé à passer du béhaviorisme au cognitivisme qui étudie la multiplicité des processus d'acquisition ainsi que les styles et les stratégies d'apprentissage. Nous verrons enfin comment les théories psycholinguistiques actuelles jettent une lumière nouvelle sur l'analyse des erreurs, leur traitement et la notion d'interlangue.

GL/Fran 4295 3.0(FR) Nouvelles tendances en didactique des langues.

Examen et analyse critique des fondements théoriques des grands courants en didactique des langues secondes : l'approche communicative, l'approche notionnelle-fonctionnelle, les approches non conventionnelles, l'approche naturelle, l'immersion.

Conditions préalables : GL/Fran 3220 3.0(FR) ou GL/Fran 2220 6.0(FR) ou la permission du professeur.

GL/FRAN 4297 3.0(FR) Théories contemporaines de l'enseignement et de l'apprentissage du français langue seconde. Examen et analyse critique des théories et des débats contemporains sur l'enseignement et l'apprentissage des langues secondes : didactique de la lecture et de l'écriture, enseignement du vocabulaire, évaluation sommative et formative des habiletés langagières, enseignement des langues assisté par ordinateur, styles et stratégies d'apprentissage.

Condition préalable : GL/FRAN 3220 3.0 ou GL/FRAN 2220 6.0 ou la permission du professeur.

GL/FRAN 4300 3.0(FR) Sociolinguistique et réalités de la francophonie. Situation historique de la sociolinguistique. Aspects fondamentaux de cette science. Langues — dialectes — patois. Norme, tolérance, tabous, mythes qui régissent les diverses variétés de français (québécois, français, franco-ontarien, créole etc.). Influences des institutions religieuses, du rôle de la femme dans la société, des classes sociales, des fonctions du langage.

Condition préalable : Cours d'introduction à la linguistique.

GL/FRAN 4310 3.0(FR) Lexicologie, lexicographie. 1. Généralités : les mots et les choses. Lexique et vocabulaire. Synchronie et diachronie. Lexicologie et lexicographie; leur place au sein de la linguistique. 2. Le mot, le signe linguistique et l'unité lexicale. Lexèmes et syntèmes. Identification des unités lexicales : syntèmes, figements et syntagmes. Formation des unités lexicales. L'information lexicale. 3. Lexicographie : typologie des dictionnaires. Nomenclature, article.

Condition préalable : Cours d'introduction à la linguistique.

GL/FRAN 4610 6.0(FR) Jean-Paul Sartre et Simone de Beauvoir : Philosophes et écrivains. On étudiera dans ce cours quelques-uns des thèmes marquants de l'œuvre philosophique, critique et littéraire de J.-P. Sartre et de S. de Beauvoir, en mettant en lumière les rapports entre la pensée philosophique, critique et politique de ces deux écrivains et leurs créations littéraires. C'est ainsi que *L'Être et le néant* sera mis en rapport avec *Les Mains sales* et *La Nausée*, *Une Morale de l'ambiguïté* avec *L'Invitée*. Outre *Qu'est-ce que la littérature?* et quelques textes critiques de Sartre, les écrits autobiographiques de deux auteurs, y compris des extraits de leurs correspondances, seront ainsi analysés.

Identique à GL/PHIL 4610 6.0(FR).

GL/FRAN 4612 3.0(FR) Théâtre du XVIIIe siècle. Ce cours se veut une étude de l'évolution du théâtre au XVIIIe siècle : ses enjeux, ses querelles et ses tentatives de refléter des réalités nouvelles, comme la lutte philosophique, la montée de la bourgeoisie et les valeurs contestataires qui vont préparer la Révolution française.

Identique à GL/DRST 4612 3.0.

Condition préalable : GL/FRAN 2335 6.0.

Cours incompatible : GL/FRAN 4600 3.0.

GL/FRAN 4615 3.0(FR) Théâtre du XIXe siècle. Étude du théâtre du XIXe siècle dans ses principales manifestations : le Romantisme qui conteste le code esthétique du classicisme; le théâtre sentimental et la comédie bourgeoise qui reflète la nouvelle classe dominante; le théâtre naturaliste et la farce, puis le renouveau du genre à la fin du siècle.

Identique à GL/DRST 4615 3.0.

Condition préalable : GL/FRAN 2335 6.0.

Cours incompatible : GL/FRAN 4600 3.0.

GL/FRAN 4620 3.0(FR) Surréalisme. Étude de divers thèmes (l'écriture automatique, le rêve, l'humour noir, l'engagement politique etc.) afin de déterminer la perspective dans laquelle les principaux représentants du surréalisme ont envisagé l'art.

Identique à GL/HUMA 4620 3.0(FR).

GL/FRAN 4625 3.0(FR) Littérature franco-ontarienne. Études d'œuvres de tous genres (littérature intimiste, essai, roman, théâtre, poésie, conte et nouvelle) qui illustrent les temps forts de la littérature franco-ontarienne : prise de conscience; enracinement (fidélité ou retour au passé); déracinement (séparation, voyage, émigration, évasion).

Identique à GL/CDNS 4625 3.0(FR).

GL/FRAN 4630 3.0(FR) Francophonie et écriture au féminin. Études d'œuvres écrites de diverses écrivaines du monde francophone envisagées dans leurs contextes culturo-socio-politiques. Y aurait-il une approche qu'on pourrait qualifier de "féminine" ? Analyse des thèmes abordés, des techniques littéraires employées et de l'époque présentée. Textes d'Afrique, Antilles, Maghreb, ..., en alternance.

Identique à GL/HUMA 4630 3.0 et GL/MMST 4630 3.0.

GL/FRAN 4640 3.0(FR) Littérature maghrébine au pluriel. Ce cours vise à fournir un aperçu des étapes marquantes des littératures maghrébines de langue française. L'accent sera mis sur l'analyse de ces littératures dans le contexte historique, politique et socio-culturel des trois pays du Maghreb. On explorera, entre autres, les œuvres représentatives des écrivains algériens, marocains et tunisiens suivants : Hélé Béji, Tahar Ben Jelloun, Rachid Boudjedra, Driss Chraïbi, Mohammed Dib, Assia Djebar, Edmond Amran El Maleh, Rachid Mimouni, Abdelwahab Meddeb, Albert Memmi, Malika Mokdedem.

Identique à GL/HUMA 4640 3.0(FR).

GL/FRAN 4650 3.0(FR) Image de la femme en France au XVIIe siècle. Ce cours s'adresse aux étudiants spécialistes qui s'intéressent au XVIIe siècle et aux questions de la femme. On étudiera l'image de la femme telle qu'on la trouve dans la littérature et dans la vie.

Identique à GL/MMST 4650 3.0(FR).

D. Cours de rédaction professionnelle (Certificat)

GL/FRAN 2214 3.0(FR) Grammaire et lexique. Le cours propose une étude générale de la grammaire et du lexique français aux fins de la rédaction, mais aussi de l'acuité de lecture. On insistera sur l'utilisation efficace des ouvrages de référence.

GL/FRAN 3212 3.0(FR) Rédaction professionnelle : genres, domaines et usages. Par l'observation, la conception et la rédaction de textes et de documents utilitaires variés (rapports, brochures etc.), les étudiants se familiariseront avec des pratiques rédactionnelles diversifiées, tout en s'appropriant les composantes d'une démarche générale d'écriture professionnelle : analyse et validation du mandat, conception textuelle, rédaction et validation du contenu, révision finale.

Conditions préalables : GL/FRAN 2212 3.0(FR) et GL/FRAN 2214 3.0(FR).

GL/FRAN 4212 3.0(FR) Préparation de copie pour la publication. Le cours couvre les deux grandes composantes de la préparation de copie : révision et mise en page. Pour la révision, on tiendra compte des paramètres extralangagiers (contextuels et référentiels) autant que langagiers. L'étude de la mise en page comportera l'analyse du "sens typographique" et des travaux pratiques de design de document.

Condition préalable : GL/FRAN 3212 3.0(FR) ou permission du professeur.

GL/FRAN 4214 3.0(FR) Documents hypertextuels et multimédias. Dans son volet théorique, le cours propose une analyse des spécificités des documents hypertextuels et multimédia par rapport aux textes linéaires. Les travaux pratiques viseront à la fois l'application des principes compositionnels propres aux documents hypertextuels et multimédias et la familiarisation avec les outils et les techniques propres à ces modes de rédaction-composition.

Condition préalable : GL/FRAN 3212 3.0(FR) ou permission du professeur.

Certificat en rédaction professionnelle

Le Certificat en rédaction professionnelle du Département d'études françaises vise à former des rédacteurs et des rédactrices polyvalents, qui puissent être reconnus comme rédacteurs professionnels. À ce titre, il vise autant les personnes déjà engagées dans des activités professionnelles où la rédaction occupe une place importante, que des étudiants désirant se diriger vers ce secteur d'activités.

Conditions d'admission

1. Conditions générales

Avoir terminé une année d'université ou posséder une expérience professionnelle d'au

moins deux ans dans un domaine pertinent (tout domaine dans lequel l'écriture occupe une place importante).

Les candidats internes doivent être admissibles à un diplôme de baccalauréat ès arts spécialisé et avoir conservé une moyenne de C+ (5.0) pendant leurs études à l'Université York. Les candidats externes doivent remplir les conditions générales d'admission de l'Université York.

2. Compétences langagières

1) Être de langue maternelle française ou avoir une compétence équivalente.

2) Démontrer une compétence rédactionnelle générale suffisante pour pouvoir suivre avec profit une formation en rédaction professionnelle. Cette compétence sera jugée sur dossier soumis par les candidats au coordonnateur du Certificat. Les candidats internes doivent également avoir été classés au niveau 2000 (ou plus) au test de classement pour francophones.

Le dossier (à déposer au secrétariat du Département d'études françaises) doit comprendre des travaux scolaires ou des échantillons de travaux de rédaction ainsi que tout document que les candidats jugeront pertinent : lettre d'intention, curriculum vitae etc.). En l'absence d'un dossier suffisant, un examen de qualification sera proposé.

3. Connaissances informatiques

Connaître au moins un logiciel de traitement de texte. Être prêt à essayer différents logiciels d'aide à la rédaction, d'édition et de gestion de l'information et de documents.

Exigences du Programme

Le Certificat en rédaction professionnelle compte 30 crédits, répartis comme suit :

Neuf crédits en rédaction générale (cours obligatoires)

GL/Fran 2210 3.0(FR) Pratiques de rédaction : résumé et synthèse.

GL/Fran 2212 3.0(FR) Pratiques de rédaction : argumentation.

GL/Fran 3240 3.0(FR) Stylistique française I : Écriture d'un article.

12 crédits en rédaction professionnelle (cours obligatoires)

GL/Fran 2214 3.0(FR) Grammaire et lexique.

GL/Fran 3212 3.0(FR) Rédaction professionnelle : genres, domaines et usages.

GL/Fran 4212 3.0(FR) Préparation de copie pour la publication.

GL/Fran 4214 3.0(FR) Documents hypertextuels et multimédias.

(Ces cours de spécialisation sont ouverts aux étudiants qui ne suivent pas le Certificat dans la mesure des places disponibles.)

Trois crédits en documentation (cours obligatoire)

GL/Tran 3260 3.0(FR) Documentation.

Six crédits de cours optionnels à choisir en consultation avec le coordonnateur du Certificat

N.B. : Voir les descriptions des cours dans les programmes appropriés.

Pour recevoir le Certificat, il faut obtenir une note d'au moins C (4.0) dans chacun des cours et une moyenne de C+ (5.0) pour l'ensemble des cours du programme. L'obtention du Certificat n'est pas liée à celle d'un diplôme de baccalauréat.

Voir le mini-annuaire du Département d'études françaises pour de plus amples renseignements sur le Certificat.

Hispanic Studies/Études Hispaniques

Department Office/Bureau de Département :

215, 260 York Hall, 416-487-6777

Chair of the Department/Directrice du département :

C. Silva

Professor Emeritus/Professeur émérite :

J. Escobar

Associate Professor/Professeur agrégée :

C. Silva

Senior Lecturer/Maître de cour s :

R. Sieburth

Associate Lecturer/Chargée de cours :

M. Feliciano

BA Degree Requirements

General Honours Program

Candidates for General Honours with a focal interest in Hispanic Studies must successfully complete 36 credits in an approved program in Hispanic Studies chosen under the guidance of the department, to include GL/SPAN 1530 6.0, GL/SPAN 2240 6.0, GL/SPAN 2300 6.0 or equivalent and at least 18 other credits from the 3000 or 4000 level.

Honours Double Major Program

Candidates may complete an Honours Double Major program in Hispanic Studies. Candidates must complete at least 36 credits in Hispanic Studies including GL/SPAN 1530 6.0, GL/SPAN 2240 6.0, GL/SPAN 2300 6.0 and at least 18 other credits from the 3000 or 4000 level.

Candidates must check the Calendar for the requirements of the other discipline in which they wish to major.

Combined Honours Program

Candidates for Combined Honours will take a minimum of 60 credits in the two departments concerned. Those who are seeking Combined Honours with a major emphasis in Hispanic Studies must successfully complete 36 credits in an approved program in Hispanic Studies chosen under the guidance of the department, to include GL/SPAN 1530 6.0, GL/SPAN 2240 6.0, GL/SPAN 2300 6.0 or equivalent and at least 18 other credits from the 3000 or 4000 level.

Those who are seeking Combined Honours with a minor emphasis in Hispanic Studies must successfully complete 24 credits in an approved program in Hispanic Studies chosen

under the guidance of the department, to include GL/SPAN 1530 6.0, GL/SPAN 2240 6.0, GL/SPAN 2300 6.0 or equivalent and at least six other credits at the 3000 or 4000 level.

Bachelor Program

Candidates for Bachelor program with a focal interest in Hispanic Studies must successfully complete 30 credits in an approved program in Hispanic Studies chosen under the guidance of the department, to include GL/SPAN 1530 6.0, GL/SPAN 2240 6.0, GL/SPAN 2300 6.0 or equivalent and at least 12 other credits from the 3000 or 4000 level.

Exigences du Programme

Baccalauréat spécialisé général

Les candidats inscrits au baccalauréat spécialisé général avec concentration en Études hispaniques devront suivre un minimum de 36 crédits en Études hispaniques, choisis avec l'aide du département, soit les cours GL/SPAN 1530 6.0, GL/SPAN 2240 6.0, GL/SPAN 2300 6.0 ou l'équivalent, et au moins 18 autres crédits au niveau 3000 ou 4000.

Baccalauréat spécialisé avec double majeure

Les étudiants peuvent choisir Études hispaniques dans un programme spécialisé avec double majeure. Ils doivent obtenir au moins 36 crédits en Études hispaniques parmi lesquels GL/SPAN 1530 6.0, GL/SPAN 2240 6.0, GL/SPAN 2300 6.0, et au moins 18 autres crédits au niveau 3000 ou 4000.

Les étudiants doivent consulter l'annuaire des programmes du premier cycle pour se renseigner sur les exigences de l'autre discipline dans laquelle ils désirent se spécialiser.

Baccalauréat spécialisé bidisciplinaire

Les candidats inscrits au baccalauréat spécialisé bidisciplinaire suivront un minimum de 60 crédits dans les deux départements choisis. Les étudiants qui choisissent un baccalauréat spécialisé bidisciplinaire avec majeure en Études hispaniques devront suivre un minimum de 36 crédits en Études hispaniques, choisis avec l'aide du département, soit les cours GL/SPAN 1530 6.0, GL/SPAN 2240 6.0, GL/SPAN 2300 6.0 ou l'équivalent, et au moins 18 autres crédits au niveau 3000 ou 4000.

Les étudiants qui choisissent un baccalauréat spécialisé bidisciplinaire avec mineure en Études hispaniques devront suivre un minimum de 24 crédits en Études hispaniques, choisis avec l'aide du département, soit les cours GL/SPAN 1530 6.0, GL/SPAN 2240 6.0, GL/SPAN 2300 6.0 ou l'équivalent, et au moins 6 autres crédits au niveau 3000 ou 4000.

Baccalauréat ès arts

Les candidats inscrits au baccalauréat avec concentration en Études hispaniques devront suivre un minimum de 30 crédits en Études hispaniques, choisis avec l'aide du département,

soit les cours GL/SPAN 1530 6.0, GL/SPAN 2240 6.0, GL/SPAN 2300 6.0 ou l'équivalent, et au moins 12 autres crédits au niveau 3000 ou 4000.

Courses in Hispanic Studies/ Cours en Études hispaniques

GL/SPAN 0500 6.0(EN) Elementary Spanish.

A beginner's course in Spanish, using a predominantly oral method designed to bring the student to a level in both the spoken and the written language which will enable him to undertake university-level courses in Spanish language and literature in subsequent years.

Note: Four hours of class and one hour of laboratory.

GL/SPAN 0500 6.0(FR) Espagnol élémentaire. Cours d'espagnol pour débutants, enseigné principalement selon une méthode orale conçue pour que l'étudiant puisse atteindre un niveau de connaissances, autant orales qu'écrites, lui permettant de poursuivre des cours de niveau universitaire en langue et littérature espagnoles dans les années qui suivent.

N.B. : Quatre heures de cours et une heure de laboratoire.

GL/SPAN 1520 6.0(EN) Second Level Spanish Language.

An intermediate to advanced-level language course designed to provide an in-depth treatment of the more complex aspects of grammar. By enhancing students' listening, speaking, reading and writing skills, this course enables them to continue training in advanced Spanish language and literature.

Prerequisite: OAC Spanish or equivalent or a grade of C in GL/SPAN 0500 6.0.

Note: Three hours of class and one hour of optional laboratory.

GL/SPAN 1520 6.0(FR) Espagnol - deuxième niveau.

Cours de langue de niveau intermédiaire-avancé proposant une étude approfondie des aspects les plus complexes de la grammaire. Renforçant la compétence auditive, la lecture et l'expression orale et écrite, ce cours facilite l'étude avancée de la langue et de la littérature espagnoles. (Trois heures de cours et une heure de laboratoire facultative.)

Condition préalable : Espagnol au niveau de CPO ou équivalent ou une note de C en GL/SPAN 0500 6.0.

GL/SPAN 1530 6.0(EN) Introduction to Spanish Literary Texts.

An intermediate to advanced-level course in literary analysis of selected Spanish literary texts by contemporary authors. Texts will also be studied for their linguistic and cultural content. By developing reading, writing and oral skills, this course prepares students for literary analysis and the writing of essays in the advanced-level courses.

Prerequisite: OAC Spanish or equivalent or a grade of C in GL/SPAN 0500 6.0.

Prerequisite or Corequisite: GL/SPAN 1520 6.0. Where SPAN 1520 6.0 is taken as a prerequisite, a minimum grade of C must have been obtained.

Note: It is strongly advised that students take GL/SPAN 1520 6.0 and GL/SPAN 1530 6.0 in the same year.

GL/SPAN 2240 6.0(SP) Estudio avanzado de la lengua y de la estilística españolas.

Repaso intensivo de los aspectos más difíciles de la gramática española, así como ejercicios avanzados de lectura, escritura y conversación. Se pondrá especial atención al desarrollo de la capacidad expresiva de los estudiantes y a los aspectos estilísticos de la lengua.

Prerequisites: Una nota de C en GL/SPAN 1520 6.0 y GL/SPAN 1530 6.0 (anteriormente GL/SPAN 1510 6.0) o permiso del Departamento.

GL/SPAN 2240 6.0(FR) Étude avancée de la langue et de la stylistique espagnole.

Révision des aspects les plus difficiles de la grammaire espagnole ainsi que des exercices avancés portant sur la lecture, l'écriture et la conversation. L'accent sera mis sur le développement de l'expression orale et écrite chez les étudiants ainsi que sur les aspects stylistiques de la langue.

Conditions préalables : Avoir reçu une note de C dans les cours GL/SPAN 1520 6.0 et GL/SPAN 1530 6.0 ou encore la permission du département.

GL/SPAN 2300 6.0(SP) Literatura y civilización españolas.

Estudio de la civilización y de la historia de España con especial atención a los diferentes períodos literarios. Este curso sirve de introducción general y básica para capacitar a los estudiantes a seguir cursos avanzados del programa de español.

Prerequisites: Una nota de C en GL/SPAN 1520 6.0(EN) y GL/SPAN 1530 6.0(EN) (anteriormente GL/SPAN 1510 6.0) o permiso del Departamento.

Nota: Normalmente GL/SPAN 2240 6.0(SP) y GL/SPAN 2300 6.0(SP) deben seguirse en el mismo año.

GL/SPAN 3010 3.0(SP) (GL/SPAN 3010 6.0(SP)) Temas especiales.

Los temas estudiados en este curso varían de un año a otro.

Prerequisites: Una nota de C en GL/SPAN 2240 6.0 y GL/SPAN 2300 6.0 o permiso del Departamento.

GL/SPAN 3240 6.0(SP) La novela hispanoamericana del siglo XX.

Estudio histórico y crítico de las novelas más representativas de Hispanoamérica. El análisis de estas obras servirá para desarrollar la capacidad crítica literaria del estudiante. También se pondrá énfasis en la relación entre sociedad y literatura.

Prerequisites: Una nota de C en GL/SPAN 2240 6.0 y GL/SPAN 2300 6.0 o permiso del Departamento.

GL/SPAN 3245 3.0 (SP) Estudios especializados en lengua, composición y traducción. Este curso se propone acrecentar y perfeccionar la capacidad lingüística adquirida en el curso GL/SPAN 2240.6.0 sí como desarrollar la habilidad de los estudiantes para escribir, redactar y traducir en un nivel avanzado.

Prerequisites: GL/SPAN 2240 6.0.

GL/SPAN 3250 3.0 (SP) Estudios en estilística y traducción.

Este curso se propone dos objetivos: (1) Proporcionar a los estudiantes de español los elementos necesarios para el análisis estilístico. (2) Ofrecer a los estudiantes los fundamentos de la teoría y de la práctica de la traducción.

Prerequisites: GL/SPAN 2240 6.0.

GL/SPAN 3310 3.0(SP) Civilización, cultura y sociedad en Hispanoamérica.

Estudio histórico de la civilización y de la cultura hispanoamericanas desde los orígenes hasta el presente; la sociedad hispanoamericana: concepto de América española; características fundamentales de las naciones hispanoamericanas; tendencias filosóficas, instituciones, movimientos sociales.

Prerequisites: Una nota de C en GL/SPAN 2240 6.0 y GL/SPAN 2300 6.0 o permiso del Departamento.

GL/SPAN 3320 3.0(SP) Literatura hispanoamericana desde la época precolonial hasta el presente.

Estudio del desarrollo de la prosa, poesía y teatro hispanoamericanos. Se tratarán los géneros literarios en relación con influencias históricas y sociales así como la introducción al análisis y a la interpretación de los textos literarios. Se tendrán en cuenta obras y autores representativos.

Prerequisites: Una nota de C en GL/SPAN 2240 6.0 y GL/SPAN 2300 6.0 o permiso del Departamento.

GL/SPAN 3610A 3.0(EN) Spanish General Translation: Spanish to English, English to Spanish.

Note: See GL/TRAN 3610A 3.0 for description.

GL/SPAN 3610 3.0(FR) Version générale: espagnol/français-français/espagnol.

N.B. : Voir GL/TRAN 3610 3.0(FR) pour la description.

GL/SPAN 4010 3.0/4010 6.0(SP) Temas especiales.

Los temas estudiados en este curso varían de un año a otro.

Prerequisites: Una nota de C en GL/SPAN 2240 6.0 y GL/SPAN 2300 6.0 o permiso del Departamento.

GL/SPAN 4100 3.0/4100 6.0(SP) Trabajo individual.

Los estudiantes de tercer y cuarto año tienen la opción de seguir, como trabajo individual, un curso monográfico dirigido por uno de los profesores del Programa de Español. Para ello se necesita el consentimiento del profesor elegido y que el plan de trabajo, descrito en detalle, sea aprobado por el director/a del Departamento.

Prerrequisitos: Una nota de C en GL/SPAN 2240 6.0 y GL/SPAN 2300 6.0 o permiso del Departamento.

GL/SPAN 4210 3.0(SP) Historia de la lengua española. Estudio del desarrollo de la lengua española desde sus orígenes hasta el presente. Se estudiarán las características del español antiguo, y su desarrollo en orden cronológico, teniendo en cuenta documentos y obras literarias desde los primeros tiempos de la lengua.

Prerrequisitos: Una nota de C en GL/SPAN 2240 6.0 y GL/SPAN 2300 6.0 o permiso del Departamento.

Curso incompatible: GL/SPAN 4210 6.0.

GL/SPAN 4250 3.0(SP) Literatura española del siglo XIX, I: el romanticismo. Estudio del romanticismo español en relación con las circunstancias históricas, sociales e ideológicas de la primera mitad del siglo XIX en España. Lectura y análisis de los autores más representativos: Larra, Espronceda, Duque de Rivas, Zorrilla, Bécquer.

Prerrequisitos: Una nota de C en GL/SPAN 2240 6.0 y GL/SPAN 2300 6.0 o permiso del Departamento.

GL/SPAN 4260 3.0(SP) Literatura española del siglo XIX, II: la novela realista. Estudio de la novela como género literario dominante en la segunda mitad del siglo XIX en España. Lectura y análisis de novelas de Valera, Pérez Galdós, Pereda, Clarín.

Prerrequisitos: Una nota de C en GL/SPAN 2240 6.0 y GL/SPAN 2300 6.0 o permiso del Departamento.

GL/SPAN 4310 3.0(SP) La generación del 98 y el modernismo. Estudio de la literatura española a comienzos del siglo XX en sus dos direcciones más importantes: la generación de 1898 y el modernismo. Se estudiarán obras de Unamuno, Azorín, Baroja, A. Machado, Juan Ramón Jiménez y Valle-Inclán.

Prerrequisitos: Una nota de C en GL/SPAN 2240 6.0 y GL/SPAN 2300 6.0 o permiso del Departamento.

GL/SPAN 4320 3.0(SP) La novela española contemporánea. Estudio de la novela en España desde después de la Guerra Civil hasta el presente. Se tendrán en cuenta las principales corrientes novelísticas durante dicho período. Lectura y análisis de novelas de los autores más representativos.

Prerrequisitos: Una nota de C en GL/SPAN 2240 6.0 y GL/SPAN 2300 6.0 o permiso del Departamento.

GL/SPAN 4330 3.0(SP) La literatura española del siglo de oro I: Poesía y Teatro. Estudio de la poesía y del teatro de los siglos XVI y XVII como expresión del desarrollo de la literatura española del Renacimiento al Barroco.

Prerrequisitos: Una nota de C en GL/SPAN 2240 6.0 y GL/SPAN 2300 6.0 o permiso del Departamento.

GL/SPAN 4340 3.0(SP) La literatura española del siglo de oro II: Novela. Estudio de la novela española de los siglos XVI y XVII como creación de un nuevo género en la literatura moderna. Desarrollo de la novela a partir de las narraciones caballerescas y pastoriles, pasando por la picaresca (especialmente, el Lazarillo de Tormes, para culminar con la obra de Cervantes (el Quijote).

Prerrequisitos: Una nota de C en GL/SPAN 2240 6.0 y GL/SPAN 2300 6.0 o permiso del Departamento.

GL/SPAN 4350 3.0(SP) El cuento latinoamericano: Primera parte. Estudio de las tendencias dominantes en el cuento latinoamericano y sus principales autores desde el Romanticismo hasta el Criollismo. Examen de cuentos representativos de varios países latinoamericanos, en relación a su fondo cultural e histórico. Análisis de temas, técnicas literarias y estilo de los cuentos estudiados.

Prerrequisitos: Una nota de C en GL/SPAN 2240 6.0 y GL/SPAN 2300 6.0 o permiso del Departamento.

GL/SPAN 4360 3.0(SP) El cuento latinoamericano: Segunda parte. Estudio de las tendencias dominantes en el cuento latinoamericano y sus principales autores en el siglo XX, desde el Cosmopolitismo hasta el presente. Examen de cuentos representativos de varios países latinoamericanos en relación a su fondo cultural e histórico. Análisis de temas, técnicas literarias y estilo de los cuentos estudiados.

Prerrequisitos: Una nota de C en GL/SPAN 2240 6.0 y GL/SPAN 2300 6.0 o permiso del Departamento.

GL/SPAN 4610 3.0(EN) Methodology of Translation Spanish/English. This course explores the fields of translation from the theoretical and the methodological points of view. Focus is placed on composition, style and syntax. Texts to be translated from Spanish to English are chosen from fields such as medicine and law. Areas of concentration may vary from year to year.

[En este curso se explora la traducción desde la perspectiva teórica y metodológica. Se enfoca en particular la composición, el estilo y la sintaxis. Los textos que deben traducirse del español al inglés provienen de campos tales como la medicina y el derecho. Las áreas de concentración pueden variar de año a año.]

Cross-listed to: GL/TRAN 4610 3.0(EN).

Prerequisites: AS/SP 3110 3.0 and AS/SP 3120 3.0 or equivalent and GL/TRAN 3260 3.0 and GL/TRAN 3270 3.0.

GL/SPAN 4615 3.0(EN) Specialized Translation Spanish/English. This course teaches students the translation and documentation skills required to translate specialized texts from Spanish into English in areas such as journalism, business and administration. Areas of concentration may vary from year to year.

[En este curso se enseñan las técnicas de traducción y de documentación que se requieren para la traducción de textos especializados del español al inglés en campos como el periodismo, el comercio y la administración de empresas. Las áreas de especialización pueden variar de año a año.]

Cross-listed to: GL/TRAN 4615 3.0(EN).

Prerequisites: AS/SP 3110 3.0 and AS/SP 3120 3.0 or equivalent and GL/TRAN 3260 3.0 and GL/TRAN 3270 3.0.

GL/SPAN 4620 3.0(EN) Metodología de la Traducción inglés-español. En este curso se explora el campo de la traducción desde la perspectiva teórica y metodológica. Se ponen en relieve la composición, el estilo y la sintaxis. Los textos que deben traducirse del inglés al español provienen de los campos de la medicina y del derecho. Las áreas de concentración pueden variar de año a año.

[This course explores the field of translation from the theoretical and the methodological points of view. Focus is placed on composition, style and syntax. Texts to be translated from English into Spanish are chosen from fields such as medicine and law. Areas of concentration may vary from year to year.]

Cross-listed to: GL/TRAN 4620 3.0(EN).

Prerequisites: AS/SP 3110 3.0 and AS/SP 3120 3.0 or equivalent and GL/TRAN 3260 3.0 and GL/TRAN 3270 3.0.

GL/SPAN 4625 3.0(EN) Traducción especializada inglés-español. En este curso se enseñan las técnicas de traducción y de documentación que se requieren para traducir del inglés al español textos de contenido general o especializado en campos tales como el periodismo y la administración de empresas. Las áreas de especialización pueden variar de año a año.

[This course teaches students the translation and documentation skills required to translate from English into Spanish general and specialized texts in areas such as journalism, business and administration. Areas of concentration may vary from year to year.]

Cross-listed to: GL/TRAN 4625 3.0(EN).

Prerequisites: AS/SP 3110 3.0 and AS/SP 3120 3.0 or equivalent and GL/TRAN 3260 3.0 and GL/TRAN 3270 3.0.

Certificate in English/Spanish, Spanish/English Translation – Glendon College

Admissions Requirements

Applicants to the Certificate must successfully complete an entrance exam before engaging in their course of study.

Applicants to the Certificate must (a) have completed, by September, a minimum of one year of university or equivalent including GL/SP 2240 6.0 (see Glendon College, Hispanic Studies Department section) or AS/SP 2040 6.0 (see Faculty of Arts, Department of Languages,

Literatures and Linguistics) or the equivalent; and (b) present a C+ average to be eligible for admission.

Internal applicants (i.e. students currently enrolled in a BA program at York University) who will not graduate prior to entering into the Certificate program must be eligible to proceed in an Honours BA program in combination with the Certificate.

External applicants must meet the Glendon College/York University admission requirements and must be enrolled in a BA program in combination with the Certificate.

Applicants, who will have completed or who have already completed a BA at York University or at another university before entering the Certificate program, will be admitted as "direct entry" candidates, provided all other Certificate entry requirements are met.

Program Requirements

Students must complete 33 credits, at least 27 of which must be at the 2000 level or higher, in the appropriate stream of the Certificate in Translation Spanish-English/English-Spanish. There are two streams in this program: the hispanophone stream for students whose mother tongue is Spanish and the anglophone stream for students whose mother tongue is English. Students whose mother tongue is neither Spanish nor English must choose a stream in collaboration with the Coordinator of the Certificate in Translation program.

List of Required Courses:

Anglophones: Spanish-English translation:

GL/SP 2300 6.0(SP)
 GL/SP 3310 3.0(SP)
 GL/SP 3320 3.0(SP)
 AS/SP 3110 3.0(SP)
 AS/SP 3120 3.0(SP)
 GL/TRAN 3260 3.0(EN)
 GL/TRAN 3270 3.0(EN)
 GL/TRAN 4370 3.0(EN)
 GL/SP/TRAN 4610E 3.0(EN)
 GL/SP/TRAN 4615 3.0(EN)

Hispanophones: English-Spanish translation:

GL/CDNS 1920 6.0(EN)
 GL/SP 2300 6.0(SP) or
 GL/SP 3310 3.0(SP) and GL/SP 3320 3.0(SP)
 AS/SP 3110 3.0(SP)
 AS/SP 3120 3.0(SP)
 GL/TRAN 3260 3.0(EN)
 GL/TRAN 3270 3.0(EN)
 GL/TRAN 4370 3.0(EN)
 GL/SP/TRAN 4620E 3.0(EN)
 GL/SP/TRAN 4625 3.0(EN)

For course descriptions see entries under "Degree Programs" in the appropriate departments.

(Note: Students must already have completed GL/SP 2240 6.0 or AS/SP 2040 6.0 or equivalent before admission into the program.)

To remain in the program a student must achieve a minimum grade of C in each course with a minimum cumulative average of C+ for the Certificate program.

In addition to the course requirements, there is a final comprehensive examination.

Minimum Number of Courses Required for the Certificate

Students will be required to complete a minimum of 15 credits at Glendon College to be eligible for the Certificate.

History/Histoire

Department Office/Bureau du département :
 328 York Hall, 416-487-6724

Chair of the Department/Directeur du département :

Y. Frenette

University Professor Emeritus/Professeur de l'Université émérite:

A.V. Tucker

Professors/Professeurs :

I. Gentles, M. Abella, M.S.D. Horn

Professors Emeritus/Professeurs émérites :

W.E. Echard, V. Hunter

Associate Professors/Professeurs agrégés :

B. Bradbury, Y. Frenette, R. Perin, B.B. Price, D.G. Pilgrim

Associate Professor Emeritus/Professeur agrégé émérite:

W.R. Augustine

BA Degree Requirements

All students majoring in History, except for those in Combined Honours with History as a minor, are required to take 24 credits in the survey courses offered at the 1000 and 2000 levels (GL/HIST 1615 6.0, 2200 6.0, 2540 6.0, 2570 6.0, 2600 6.0, 2625 6.0, 2650 6.0, 2670 6.0, 2680 6.0, 2905 6.0). They are also required to take at least six credits from each of the following three groups:

1. The Americas

GL/HIST 2200 6.0	GL/HIST 3325 3.0
GL/HIST 2570 6.0	GL/HIST 3340 6.0
GL/HIST 2605 6.0	GL/HIST 3345 3.0
GL/HIST 2670 6.0	GL/HIST 3430 3.0
GL/HIST 2680 6.0	GL/HIST 3600 3.0
GL/HIST 3210 6.0	GL/HIST 3635 6.0
GL/HIST 3215 3.0	GL/HIST 3690 6.0
GL/HIST 3220 6.0	GL/HIST 4210 6.0
GL/HIST 3310 3.0	GL/HIST 4220 6.0
GL/HIST 3315 3.0	GL/HIST 4615 3.0

2. European and World Civilization before 1800

GL/HIST 1615 6.0	GL/HIST 3250 3.0
GL/HIST 1620 6.0	GL/HIST 3255 3.0
GL/HIST 1690 6.0	GL/HIST 3270 6.0
GL/HIST 2540 6.0	GL/HIST 3280 6.0
GL/HIST 2600 6.0	GL/HIST 3390 3.0

GL/HIST 2610 6.0	GL/HIST 3395 3.0
GL/HIST 2625 6.0	GL/HIST 3615 3.0
GL/HIST 2650 6.0	GL/HIST 3618 6.0
GL/HIST 2905 6.0	GL/HIST 3620 3.0
GL/HIST 2910 6.0	GL/HIST 3625 3.0
GL/HIST 2920 6.0	GL/HIST 3630 6.0
GL/HIST 3225 3.0	GL/HIST 4225 6.0
GL/HIST 3230 3.0	GL/HIST 4260 3.0
GL/HIST 3240 6.0	GL/HIST 4610 3.0

3. European and World Civilization since 1800

GL/HIST 1615 6.0	GL/HIST 3360 3.0
GL/HIST 1690 6.0	GL/HIST 3400 3.0
GL/HIST 2610 6.0	GL/HIST 3410 3.0
GL/HIST 2615 6.0	GL/HIST 3614 6.0
GL/HIST 2620 3.0	GL/HIST 3630 6.0
GL/HIST 2650 6.0	GL/HIST 3645 6.0
GL/HIST 2905 6.0	GL/HIST 3680 6.0
GL/HIST 2930 6.0	GL/HIST 4230 6.0
GL/HIST 3260 6.0	GL/HIST 4240 6.0
GL/HIST 3270 6.0	GL/HIST 4606 3.0
GL/HIST 3275 6.0	GL/HIST 4610 3.0
GL/HIST 3350 6.0	

A group requirement may also be met by an appropriate reading or thesis course. A course which appears in more than one group may be taken in satisfaction of either group requirement but not of both. As new courses are added to the departmental curriculum and as special topic courses are offered, these may be added to one or more of the three groups. Details of the courses required or recommended for particular combinations can be obtained from the department.

Specialized Honours Program

All candidates for a BA degree with Specialized Honours in History must take a minimum of 48 credits in History, at least six of which must be Historiography (GL/HIST 3500 6.0) and six from the courses offered at the 4000 level. Second-, third- and fourth-year study lists must be arranged under the guidance of the department.

Note: See degree requirements above.

General Honours Program

Candidates for General Honours with a focal interest in History will take at least 36 credits in History chosen under the guidance of the department. They must arrange their second-, third- and fourth-year study lists in consultation with the department.

Note: See degree requirements above.

Honours Double Major Program

Candidates may complete an Honours Double Major program in History. Candidates must complete at least 36 credits in History. They must arrange their second-, third- and fourth-year courses in consultation with the department.

Candidates must check the Calendar for the requirements of the other discipline in which they wish to major.

Note: See degree requirements above.

Combined Honours Program

Candidates for Combined Honours will take a minimum of 60 credits in the two departments concerned. Those who are seeking Combined Honours with major emphasis in History will take at least 36 credits in History chosen under the guidance of the department and those in Combined Honours with History as a minor, are required to take 24 credits. All students enrolled in Combined Honours programs must arrange their second-, third- and fourth-year study lists in consultation with both of the departments concerned.

Note: See degree requirements above.

Bachelor of Arts Program

Candidates in the Bachelor program must take a minimum of 36 credits in History, including at least 12 at the 3000 level in consultation with the department.

Note: See degree requirements above.

Note: Certain courses listed in this Calendar are offered depending on student interest and staff availability. Students are urged to consult the mini-calendar available in the History department office when preparing a program of study.

Exigences du Programme

Tous les étudiants se spécialisant en Histoire (BA ou BA spécialisé, sauf BA spécialisé bidisciplinaire avec mineure en Histoire) doivent obtenir 24 crédits des cours d'introduction offerts aux niveaux 1000 et 2000 (GL/HIST 1615 6.0, 2200 6.0, 2540 6.0, 2570 6.0, 2600 6.0, 2625. 6.0, 2650 6.0, 2670 6.0, 2680 6.0, 2905 6.0). Ils doivent aussi compléter au moins six crédits dans chacun des trois groupes ci-dessous :

1. Les Amériques

GL/HIST 2200 6.0	GL/HIST 3325 3.0
GL/HIST 2570 6.0	GL/HIST 3340 6.0
GL/HIST 2605 6.0	GL/HIST 3345 3.0
GL/HIST 2670 6.0	GL/HIST 3430 3.0
GL/HIST 2680 6.0	GL/HIST 3600 3.0
GL/HIST 3210 6.0	GL/HIST 3635 6.0
GL/HIST 3215 3.0	GL/HIST 3690 6.0
GL/HIST 3220 6.0	GL/HIST 4210 6.0
GL/HIST 3310 3.0	GL/HIST 4220 6.0

GL/HIST 3315 3.0	GL/HIST 4615 3.0
------------------	------------------

2. Civilisation européenne et mondiale avant 1800

GL/HIST 1615 6.0	GL/HIST 3250 3.0
GL/HIST 1620 6.0	GL/HIST 3255 3.0
GL/HIST 1690 6.0	GL/HIST 3270 6.0
GL/HIST 2540 6.0	GL/HIST 3280 6.0
GL/HIST 2600 6.0	GL/HIST 3390 3.0
GL/HIST 2610 6.0	GL/HIST 3395 3.0
GL/HIST 2625 6.0	GL/HIST 3615 3.0
GL/HIST 2650 6.0	GL/HIST 3618 6.0
GL/HIST 2905 6.0	GL/HIST 3620 3.0
GL/HIST 2910 6.0	GL/HIST 3625 3.0
GL/HIST 2920 6.0	GL/HIST 3630 6.0
GL/HIST 3225 3.0	GL/HIST 4225 6.0
GL/HIST 3230 3.0	GL/HIST 4260 3.0
GL/HIST 3240 6.0	GL/HIST 4610 3.0

3. Civilisation européenne et mondiale depuis 1800

GL/HIST 1615 6.0	GL/HIST 3360 3.0
GL/HIST 1690 6.0	GL/HIST 3400 3.0
GL/HIST 2610 6.0	GL/HIST 3410 3.0
GL/HIST 2615 6.0	GL/HIST 3614 6.0
GL/HIST 2620 3.0	GL/HIST 3630 6.0
GL/HIST 2650 6.0	GL/HIST 3645 6.0
GL/HIST 2905 6.0	GL/HIST 3680 6.0
GL/HIST 2930 6.0	GL/HIST 4230 6.0
GL/HIST 3260 6.0	GL/HIST 4240 6.0
GL/HIST 3270 6.0	GL/HIST 4606 3.0
GL/HIST 3275 6.0	GL/HIST 4610 3.0
GL/HIST 3350 6.0	

L'exigence d'un cours dans un groupe donné peut être satisfaite si l'étudiant suit un cours comportant un mémoire ou une thèse appropriée. Un cours inscrit sous plus d'une rubrique satisfera à l'exigence de l'un ou de l'autre groupe, mais pas de plus d'un. Quand on ajoutera de nouveaux cours au programme du département, et à mesure qu'on offrira des cours spéciaux, ces cours pourront être inscrits sous une ou plusieurs rubriques. Pour avoir de plus amples renseignements sur les cours requis ou recommandés pour les différentes combinaisons, l'étudiant se mettra en rapport avec la direction du département.

Baccalauréat spécialisé

Les étudiants qui se destinent à un baccalauréat spécialisé en Histoire doivent s'inscrire à un minimum de 48 crédits en Histoire, dont Historiography (GL/HIST 3500 6.0) et six crédits au niveau 4000. Les étudiants doivent obtenir l'approbation du

département pour établir leur programme de cours de deuxième, troisième et quatrième année.

N.B. : Voir les exigences du programme ci-dessus.

Baccalauréat spécialisé général

Les étudiants qui se destinent à un baccalauréat spécialisé général avec concentration en Histoire doivent obtenir au moins 36 crédits en histoire, choisis en consultation avec le département. Ils doivent obtenir l'approbation du département pour établir leur programme de cours de deuxième, troisième et quatrième année.

N.B. : Voir les exigences du programme ci-dessus.

Baccalauréat spécialisé avec double majeure

Les étudiants peuvent choisir l'Histoire dans un programme spécialisé avec double majeure. Ils doivent obtenir au moins 36 crédits en Histoire. Ils doivent obtenir l'approbation du département pour établir leur choix de cours de deuxième, troisième et quatrième année.

Les étudiants doivent consulter l'annuaire des programmes du premier cycle pour se renseigner sur les exigences de l'autre discipline dans laquelle ils désirent se spécialiser.

N.B. : Voir les exigences du programme ci-dessus.

Baccalauréat spécialisé bidisciplinaire

Les étudiants inscrits au baccalauréat spécialisé bidisciplinaire obtiendront un minimum de 60 crédits dans les deux départements intéressés. Ceux qui optent pour un baccalauréat spécialisé avec majeure en Histoire doivent obtenir au moins 36 crédits en histoire, choisis avec l'approbation du département et ceux qui optent pour une mineure en Histoire doivent obtenir au moins 24 crédits en histoire.

Tous les étudiants ayant opté pour un programme d'études spécialisées bidisciplinaire doivent obtenir l'approbation des deux départements intéressés pour établir leur programme de cours de deuxième, troisième et quatrième année.

N.B. : Voir les exigences du programme ci-dessus.

Baccalauréat ès arts

Tous les étudiants inscrits au baccalauréat doivent obtenir un minimum de 36 crédits en Histoire, choisis avec l'accord du département, dont au moins 12 crédits au niveau 3000.

N.B. : Voir les exigences du programme ci-dessus.

N.B. : Certains cours figurant à l'annuaire ne seront offerts que s'il y a suffisamment d'inscriptions et si les professeurs sont disponibles. Les étudiants sont priés de consulter le mini-annuaire du département d'histoire lorsqu'ils préparent leur programme d'études.

Courses in History/Cours d'histoire

Note/N.B. : Courses which have "1" or "2" as the first digit of the course number are open to first-year students./Les cours dont le numéro commence par le chiffre "1" ou "2" sont ouverts aux étudiants de première année.

GL/HIST 1010 3.0/1010 6.0(EN) Special Topics. Topics vary from year to year. Please consult the department for details.

GL/HIST 1010 3.0/1010 6.0(FR) Cours spéciaux. Les sujets changent chaque année. Prière de consulter le département.

GL/HIST 1615 6.0(EN) The Roots of World Civilization. An exploration of cultural, intellectual, social, economic and political developments from prehistory to 1914 A.D. Events and processes in different continents will be studied across the centuries from a global perspective.

Cross-listed to: GL/HUMA 1615 6.0(EN) and GL/SOSC 1615 6.0(EN).

Degree credit exclusion: GL/HIST 1200 6.0(EN).

GL/HIST 1615 6.0(FR) Les origines des civilisations du monde. Une perspective globale des développements intellectuels, sociaux, politiques et culturels de la préhistoire jusqu'en 1914 sera explorée. Les événements et les évolutions à travers les siècles dans les différents continents seront étudiés.

Identique à : GL/HUMA 1615 6.0.(FR) et GL/SOSC 1615 6.0.(FR).

Cours incompatibles : GL/HIST 1200 6.0(EN)

GL/HIST 1620 6.0(EN) Introduction to the Humanities: The Roots of Western Culture.

Note: See GL/HUMA 1620 6.0(EN) for description.

GL/HIST 1670 3.0(FR) Conceptions de l'Histoire I.

N.B. : Voir GL/PHIL 1670 3.0(FR) pour la description.

GL/HIST 1675 3.0(FR) Conceptions de l'Histoire II.

N.B. : Voir GL/PHIL 1675 3.0(FR) pour la description.

GL/HIST 1690 6.0(FR) Introduction à la philosophie : les grands penseurs.

N.B. : Voir GL/PHIL 1690 6.0(FR) pour la description.

GL/HIST 2010 3.0/2010 6.0(EN) Special Topics. Topics vary from year to year. Please consult the department for details.

GL/HIST 2010 3.0/2010 6.0(FR) Cours spéciaux. Les sujets changent chaque année. Prière de consulter le département.

GL/HIST 2200 6.0(EN) Modern Latin America. An introduction to the history of Latin American countries in the 19th and 20th centuries. Beginning with the independence struggles of the early 19th century, the subsequent relations

between Latin America, the USA and the "Monroe Doctrine" are also considered. Economic, social, political, ideological and cultural developments are examined in an attempt to understand the plight of Latin America today.

GL/HIST 2540 6.0(EN) Ancient History. An exposition of ancient Mediterranean history from the early second millennium B.C. to the fall of the Roman Empire (fourth/fifth century A.D.). Proceeding chronologically the course emphasizes the interdependence of social-political developments and intellectual-cultural movements.

GL/HIST 2570 6.0(EN) The History of the United States from the Colonial Foundations to the Present. The course provides a general survey of American history from the beginning to recent times. While devoting some attention to all aspects of the history of the United States, the course emphasizes especially social, political, cultural and economic developments.

GL/HIST 2570 6.0(FR) Introduction à l'histoire des États-Unis. Ce cours présente l'histoire des États-Unis depuis les premières découvertes jusqu'à nos jours. Il passe en revue les grandes étapes de l'évolution de la nation américaine en insistant sur ses aspects sociaux et politiques.

GL/HIST 2600 6.0(EN) The History of Medieval Europe. A general analysis of the major developments in the evolution of Latin Christendom from the Merovingian period to the end of the High Middle Ages. The course emphasizes cultural, ecclesiastical, intellectual and institutional history.

Cross-listed to: GL/HUMA 2600 6.0(EN).

Degree credit exclusion: GL/HIST 2530 6.0(EN.) GL/HIST 2625 6.0(EN) and GL/HUMA 2625 6.0(EN).

GL/HIST 2600 6.0(FR) Histoire du Moyen Âge. Analyse générale des grandes étapes de l'évolution de la civilisation occidentale depuis la chute de l'Empire romain jusqu'à la fin du Moyen Âge. Le cours traite particulièrement des aspects culturels, intellectuels, institutionnels et ecclésiastiques de cette période.

Identique à GL/HUMA 2600 6.0(FR).

Cours incompatibles : GL/HIST 2530 6.0(EN), GL/HIST 2625 6.0(EN) et GL/HUMA 2625 6.0(EN).

GL/HIST 2605 6.0(FR) Femmes, famille et travail au Canada, 1500 à nos jours. Ce cours s'intéresse à l'histoire des femmes, leur famille et leur travail au Canada, depuis la période de la colonisation jusqu'à nos jours. Les exposés et les lectures abordent ces thèmes. Les étudiantes et étudiants apprennent à faire de la recherche sur des sujets reliés à ces thèmes.

Identique à GL/WMST 2605 6.0(FR).

GL/HIST 2610 6.0(FR) Questions choisies en histoire urbaine. Le développement de la ville, de ses origines dans l'antiquité à nos jours. Le cours traite de, mais ne se bornera pas à, certaines villes : Athènes, Florence, Londres, Paris, Boston et Toronto.

Identique à GL/SOSC 2610 6.0(FR).

GL/HIST 2615 6.0(FR) L'Europe depuis 1815. Ce cours examine l'impact des révolutions politiques et industrielles sur le développement social, culturel et idéologique de l'Europe depuis 1815.

Identique à GL/SOSC 2615 6.0(FR).

GL/HIST 2620 3.0(FR) La Russie/URSS au XXe siècle, 1905-1991. Ce cours examine d'abord les causes de la chute de la Russie tsariste. Il examine ensuite l'évolution du régime soviétique depuis la prise du pouvoir par Lénine et son Parti Communiste jusqu'à la dissolution du régime et du Parti sous la présidence de Yeltsine. Le cours prend en considération les facteurs suivants : religion/ idéologie, politique, société, économie, culture.

Identique à GL/SOSC 2620 3.0(FR).

GL/HIST 2650 6.0(EN) Introduction to British History, from the Norman Conquest (1066) to the present. A general survey of the political, social and cultural history of the British Isles, with particular attention to the British contribution to Canadian political and cultural institutions.

Cross-listed to: GL/HUMA 1650 6.0(EN).

GL/HIST 2670 6.0(EN) Canadian History since 1663. A survey of Canadian social, political, economic and cultural development, emphasizing the problems of accommodating two nationalities within one country and of survival in the face of conflicting British and American imperialisms.

Cross-listed to: GL/SOSC 2670 6.0(EN).

GL/HIST 2670 6.0(FR) Histoire du Canada. Aperçu du développement social, économique, politique et culturel du Canada. On porte une attention particulière à l'évolution économique, à la stratification sociale et aux rapports entretenus entre les deux nations qui composent le Canada.

Identique à GL/SOSC 2670 6.0(FR).

GL/HIST 2680 6.0(EN) Modern Economic History: A Canadian Perspective.

Note: See GL/ECON 2680 6.0(EN) for description.

GL/HIST 2905 6.0(EN) Introduction to the History of Modern Europe from 1450 to the Present. This course surveys the formation of Western civilization in Europe during the modern era as a foundation for subsequent studies in particular aspects of Western society or European civilization. It covers principally the social, political, economic and cultural history of Europe from the mid-15th century to the present.

Cross-listed to: GL/HUMA 2905 6.0(EN) and GL/SOSC 2905 6.0(EN).

Degree credit exclusion: GL/HIST 1600 6.0, GL/HUMA1600 6.0 and GL/SOSC1600 6.0.

GL/HIST 2905 6.0(FR) Introduction à l'histoire de l'Europe moderne de 1450 à nos jours. Ce cours passe en revue la formation de la civilisation occidentale en Europe pendant l'ère moderne. Ce cours présente aussi les éléments nécessaires à de futures études plus détaillées sur la société occidentale et la civilisation européenne. Il touche principalement à l'histoire sociale, politique, économique et culturelle de l'Europe du XVe siècle jusqu'à nos jours.

Identique à GL/HUMA 2905 6.0(FR) et à GL/SOSC2905 6.0(FR).

Cours incompatibles : GL/HIST 1600 6.0, GL/HUMA 1600 6.0 et GL/SOSC 1600 6.0.

GL/HIST 2910 6.0(EN) Medieval Technology, Practice and Theory.

Note: See GL/NATS 2910 6.0(EN) for description.

GL/HIST 2910 6.0(FR) Technologie du moyen âge : pratique et théorie.

N.B. : Voir GL/NATS 2910 6.0(FR) pour la description.

GL/HIST 2920 6.0(EN) Medieval Science: Thought and Practice.

Note: See GL/NATS 2920 6.0(EN) for description.

GL/HIST 2920 6.0(FR) Science médiévale, pensée et pratique.

N.B. : Voir GL/NATS 2920 6.0(FR) pour la description.

GL/HIST 2930 6.0(EN) The 20th Century: a Global Perspective. The history of the world from the First World War to the fall of communism. The course considers the history of politics, war, culture and society. Subjects and themes include the two world wars and their political and cultural impacts, the great depression of the 1930s, communism, fascism, liberalism and conservatism, feminism, demographic change, movements for national independence, the rise of the global economy, the environment and the apparent triumph of capitalism at the end of the century.

Cross-listed to: GL/ILST 2930 6.0(EN).

GL/HIST 2930 6.0(FR) Le XXe siècle : une perspective globale. L'histoire du monde depuis la Première Guerre mondiale jusqu'à la chute de l'URSS. Les thèmes traités incluent les deux guerres mondiales, la grande dépression économique des années 1930, le communisme, le fascisme, le libéralisme qui semble de plus en plus triomphant, le féminisme, les changements démographiques, les mouvements de libération nationale, la guerre froide, l'environnement et la mondialisation.

Identique à GL/ILST 2930 6.0(FR).

GL/HIST 3010 3.0/3010 6.0(EN) Special Topics. Topics vary from year to year. Please consult the department for details.

GL/HIST 3010 3.0/3010 6.0(FR) Cours spéciaux. Les sujets changent chaque année. Prière de consulter le département.

GL/HIST 3210 6.0(EN) Ontario, 1784-1970. The economic, social and political history of Upper Canada, Canada West and Ontario, from the coming of the United Empire Loyalists to the prosperous years after the Second World War.

Cross-listed to: AK/HIST 3220 6.0.

Degree credit exclusions: GL/HIST 3210 3.0 and GL/HIST 3320 3.0.

GL/HIST 3215 3.0(EN) The Canadian West and North: From the Period of the Fur Trade until 1921. A history of the area which now comprises the four Western provinces, the two territories and Northwestern Ontario, from the early contacts between whites and Amerindians to the Progressive movement during and after World War I.

GL/HIST 3220 6.0(EN) The Growth of American Nationalism: From the Revolution to the Beginning of the American Empire, 1760-1900. A study of selected themes and events in the development of the American nation from the Revolution to the Spanish-American War.

GL/HIST 3225 3.0(EN) War, Society and Culture in Early Modern Europe, 1400-1789. This course explores the ways in which Early Modern European society, institutions and culture were altered by war. Topics include theoretical justification, historical causation, impact on statebuilding, economics of war, impact on civilian populations, cultural responses and conflict resolution.

Prerequisite: GL/HIST 2905 6.0 or a course in Early Modern European History or permission of the instructor.

Degree credit exclusion: GL/HIST 3010 3.0(EN) (Winter 1992).

GL/HIST 3230 6.0(EN) Law, Justice and Society in the Middle Ages. This course discusses the evolution of different law systems (Private law, Feudal law, Customary laws, Canon, Roman Law etc.) which developed during the Middle Ages (fifth to fourth century). After describing their related institutional and political contexts, the course focuses on their influence on society through themes such as criminality, marriage, family, access to property, commerce and trade.

Corequisite: GL/HIST 2625 6.0(EN) or GL/HIST 2600 6.0(FR) or permission of the instructor.

GL/HIST 3240 6.0(EN) Medieval Intellectual History. A survey of the development of medieval thought and learning. The course emphasizes primary sources and the works of a series of major medieval authors are studied in detail.

Prerequisites: One of GL/HIST 2600 6.0(FR)/2625 6.0(EN) or GL/HIST 2540 6.0 or GL/HIST 1690 6.0 or GL/HIST 2920 6.0 or GL/HIST 1615 6.0 or permission of the course director.

GL/HIST 3240 6.0(FR) Histoire intellectuelle du Moyen âge. Aperçu du développement de la pensée médiévale. Ce cours fait appel essentiellement à des ouvrages de première main et les œuvres des plus grands auteurs médiévaux sont étudiées en détail.

Conditions préalables : Un des GL/HIST 2600 6.0(FR)/2625 6.0(EN) ou GL/HIST 2540 6.0 ou GL/HIST 1690 6.0 ou GL/HIST 2920 6.0 ou GL/HIST 1615 6.0 ou la permission du directeur du cours.

GL/HIST 3250 3.0(EN) Renaissance Europe: 1300-1494. This course examines the corrosive impact of urbanization, capitalism and humanism on late medieval Europe with particular emphasis on Italian social life, politics and culture.

GL/HIST 3255 3.0(EN) Reformation Europe: 1494-1598. Although much of the course is devoted to an examination of the religious upheaval in northern Europe, considerable time is also spent on state building, international politics, art and culture, and overseas expansion.

GL/HIST 3260 6.0(EN) France in the 19th and 20th Centuries. A study of those events and developments since Napoleon (1815) which have most contributed to the present state of France. French history is studied within the context of modern Western European history.

GL/HIST 3270 6.0(EN) Russia: 988-1861. A history of the development of enduring cultural, social and intellectual patterns in Russia from the introduction of Christianity to the abolition of serfdom.

GL/HIST 3275 6.0(EN) Modern East European History Since 1815. The course examines the issues of ethnic diversity, awakening national consciousness, struggle for liberation from imperial control, the interwar experience of national independence and the disasters endured at the hands of Hitlerian and Soviet domination.

GL/HIST 3280 6.0(EN) Europe in the 17th and 18th Centuries: Absolutism to Revolution. The primary focus of this course is on the growing pains suffered by the early modern state with special emphasis on France. More particularly, it examines how this growth and the increasing intrusion of the state into the economy, religion, cultural life generally, as well as traditional political and military bastions created an intellectual and political climate for a completely new species of popular, revolutionary upheaval.

GL/HIST 3310 3.0(FR) Le Canada français de 1608 à 1867. Ce cours examine le développement des idéologies au Canada français par rapport à l'évolution socio-économique, de 1608 jusqu'à 1867. L'analyse porte surtout sur les fondements du nationalisme canadien-français et son évolution.

GL/HIST 3315 3.0(FR) Le Canada français de 1867 à nos jours. Ce cours examine le développement des idéologies au Canada français par rapport à l'évolution socio-économique, de 1867 à nos jours. L'analyse porte surtout sur les fondements du nationalisme canadien-français et son évolution.

GL/HIST 3325 3.0(EN) Selected Topics in the History of the Atlantic Provinces to 1949. A selective survey of the history of the Atlantic region from the 17th century to 1949.

GL/HIST 3340 6.0(EN) 20th-Century America. A study of the social, economic, political and cultural developments in modern America with emphasis on the American reform tradition. Attention is also paid to the global expansion of American economic and political influence.

GL/HIST 3345 3.0(EN) The Immigrant Experience in the United States, 1840-1930. An examination of immigration and ethnicity in the United States at a crucial point in its evolution. Topics covered include but are not limited to: the migration process, the family wage economy, the world of work and labour movement, living conditions, social mobility and the formation of an immigrant middle class, popular and ethnic culture, ethnic politics, ethnic relations.

Prerequisite: GL/HIST 2570 6.0 or permission of the instructor.

GL/HIST 3350 6.0(EN) The History of Modern Russia and the Soviet Union: 1861-1989. The course deals with the modernization of urban and rural Russia after the emancipation of the serfs; the development of political society, including the Revolutionary movement; the great revolutions of 1905 and 1917; the rise and fall of the Soviet system in the 20th century.

GL/HIST 3360 3.0(EN) European Social History: 1750-1914. This course examines the transformation of European society from the mid-18th century until the eve of World War I. It is desirable but not essential that students have previously taken GL/HIST 2905 6.0 or its equivalent.

GL/HIST 3390 3.0(EN) England from Reformation to Revolution, 1500-1658. This course examines the religious, political and cultural changes that culminated in the overthrow of monarchy and establishment of the English republic. Attention is also paid to the growth of parliament, music, architecture and changes in the family.

Prerequisite: GL/HIST 2650 6.0(EN) or permission of the instructor.

GL/HIST 3395 3.0(EN) England from the Restoration to the Industrial Revolution, 1658-1815. This course continues the themes outlined in GL/HIST 3390 3.0(EN) and also considers England's emergence as a world power and the early impact of the industrial revolution.

Prerequisite: GL/HIST 2650 6.0(EN) or permission of the instructor.

GL/HIST 3400 3.0(EN) The French Revolution and the Napoleonic Era: 1789-1815. A detailed examination of the French Revolution and the Napoleonic era with particular attention to historiography.

GL/HIST 3400 3.0(FR) La Révolution française et l'ère napoléonienne : 1789-1815. Étude détaillée de la Révolution française et de l'ère napoléonienne avec utilisation particulière de l'historiographie.

GL/HIST 3410 3.0(EN) Italy from Risorgimento to Fascism: 1848-1945. An examination of Italian history from 1848 to 1945 with emphasis on the unification, post-risorgimento Italian society, the breakdown of the liberal state and the rise of fascism.

Note: It is highly recommended that students enrolling in this course have previously taken GL/HIST 2905 6.0.

GL/HIST 3430 3.0(EF) Franco-Ontarian History: 1615-1970/Histoire des Franco-Ontariens : 1615-1970. A study of the social, economic, political and cultural evolution of Ontario's francophone population from the French regime to the renaissance of the 1960s. Attention focuses on the themes of accommodation and conflict./Aperçu de l'évolution sociale, économique, politique et culturelle des Franco-Ontariens depuis le régime français jusqu'à 1970. L'analyse portera surtout sur les méthodes que ce groupe a utilisées dans le passé pour assurer sa survie culturelle.

Prerequisite/Condition préalable : Ability to read French and comprehend spoken French./ Compréhension de l'anglais oral et écrit.

GL/HIST 3500 6.0(EN) Historiography. A survey of history's evolution as a unique intellectual craft. It examines history's changing relationship with the broader social and cultural milieu, its varied functions and significant methodological innovations and defines the elusive qualities of excellence in historical writing.

GL/HIST 3600 3.0(FR) Les relations entre anglophones et francophones au Canada : 1760-1982.

N.B. : Voir GL/CDNS 3600 3.0(FR) pour la description.

GL/HIST 3614 6.0(FR) L'histoire de l'Allemagne et de la Russie/URSS de 1800 à nos jours. Ce cours traite de l'histoire de l'Allemagne et de la Russie/URSS ainsi que leurs relations depuis 1800. Il inclut une étude comparative des régimes totalitaires des deux pays au vingtième siècle. Le cours touche également l'histoire des autres peuples de l'Europe de l'Est.

Identique à GL/SOSC 3614 6.0(FR) et GL/ILST 3614 6.0(FR).

GL/HIST 3615 3.0(EN) Art as Propaganda in Early Modern Europe: 1400-1815. An examination of the ways in which the visual arts have been utilized both to legitimize and discredit regimes and ideologies in the

Renaissance, Reformation, Age of Absolutism, Enlightenment and the revolutionary upheaval of the late 18th century.

Cross-listed to: GL/HUMA 3615 3.0(EN).

Prerequisite: A course in Early Modern European History or GL/HIST 2905 6.0(EN).

GL/HIST 3618 6.0(EN) Foundations of Athenian Democracy. A study of classical Athens aimed at unearthing the social, economic and intellectual institutions and achievements that provided the underpinnings of democracy. To this end, the course considers not only the Athenian political system but also subjects such as law, agriculture, the family, slavery and war. Wherever possible, the course relies on primary sources, most importantly, the Attic lawsuits and Thucydides' History of the Peloponnesian War.

Cross-listed to: GL/HUMA 3618 6.0(EN) and GL/SOSC 3618 6.0(EN).

Degree credit exclusion: AS/HIST 3120 6.0.

GL/HIST 3620 3.0(FR) L'engagement de l'écrivain dans la France du XVIIIe siècle.

N.B. : Voir GL/HUMA 3620 3.0(FR) pour la description.

GL/HIST 3625 3.0(FR) Nature et sensibilité dans la France du XVIIIe siècle.

N.B. : Voir GL/HUMA 3625 3.0(FR) pour la description.

GL/HIST 3630 6.0(EN) Science and Culture: 18th and 19th Centuries.

Note: See GL/NATS 3630 6.0(EN) for description.

GL/HIST 3635 6.0(FR) Les relations canado-américaines du 17e siècle à nos jours. Étude de l'évolution des relations entre le Canada et les États-Unis depuis l'époque coloniale. Une attention particulière est apportée à l'étude des facteurs internes et externes qui façonnent ces relations. Les angles d'approches sont multiples; diplomatique; stratégique; politique; économique; social; culturel.

Identique à GL/CDNS 3635 6.0(FR).

Condition préalable : GL/HIST 2570 6.0 ou GL/HIST 2670 6.0 ou GL/CDNS 1920 6.0 ou GL/POLS 2920 6.0.

GL/HIST 3645 6.0(EN) Europe in the 19th Century: 1815-1919. This course examines the social, political, cultural and diplomatic history of Europe from the Congress of Vienna to the Treaty of Versailles.

Cross-listed to: GL/HUMA 3645 6.0(EN).

GL/HIST 3658 3.0(EN) Colonialism, Gender and Societies in Black Africa.

Note: See GL/WMST 3524 3.0(EN) for description.

GL/HIST 3658 3.0(FR) Colonialisme, genre et sociétés en Afrique noire.

N.B. : Voir GL/WMST 3524 3.0(FR) pour la description.

GL/HIST 3660 3.0(EN) Biology in History.

Note: See GL/NATS 3660 3.0(EN) for description.

GL/HIST 3680 6.0(EN) German History from Napoleon to the Berlin Wall.

German culture and civilization in its international context from the 19th century to the end of the 20th. The following subjects will be included: the 19th-century unification of the German states, the First World War, the rise of Nazism and Hitler, the Second World War and the partition of Germany, the fall of Communism and the reunification of Germany after 1989.

Cross-listed to: GL/HUMA 3680 6.0(EN) and GL/SOSC 3680 6.0(EN).

GL/HIST 3690 6.0(EN) The History of Women in Canada.

This course examines the history of women in Canada over the last four centuries. Race, family, work, education, politics, religion, migration and sexuality are some of the themes addressed.

Cross-listed to: GL/SOSC 3690 6.0(EN) and GL/WMST 3690 6.0(EN).

GL/HIST 3690 6.0(FR) Histoire des femmes au Canada.

Un survol de l'histoire des femmes au Canada depuis l'arrivée des Françaises jusqu'à l'envolée des Canadiennes dans l'espace. L'accent sera mis sur les grands changements que constituaient les XIXe et XXe siècles pour les Canadiennes : démographie, instruction, travail, statut légal, associations et idéologies.

Identique à GL/SOSC 3690 6.0(FR) et GL/WMST 3690 6.0(FR).

GL/HIST 3947 6.0(EN) Family History.

Note: See GL/SOSC 3947 6.0(EN) for description.

GL/HIST 4000 6.0(EN) Honours Thesis.

Open only to students in the fourth year who have given evidence of ability to undertake and to complete a thesis of approximately 20,000 to 25,000 words. Each student admitted to the course takes no formal classes, but works independently under the guidance of a member of the History Department. Students must apply or be invited in the spring before the beginning of their fourth year.

Prerequisite: Permission of the Department of History.

GL/HIST 4010 3.0/4010 6.0(EN) Special Topics.

Topics vary from year to year. Please consult the department for details.

GL/HIST 4010 3.0/4010 6.0(FR) Cours spéciaux.

Les sujets changent chaque année. Prière de consulter le département.

GL/HIST 4100 3.0/4100 6.0(EN) Honours Reading Courses.

Students do independent reading and/or research, together with written assignments, under the guidance of a member of the History Department. There is an oral examination at the end of the academic year.

Prerequisite: Permission of the Department of History.

GL/HIST 4210 6.0(EN) Canada since World War I.

The economic, social, political and cultural history of Canada in the years from 1929 to 1970. A major research paper is required.

Cross-listed to: AK/HIST 4230 6.0(EN).

Prerequisite: GL/HIST 2670 6.0 or permission of the course director.

GL/HIST 4220 6.0(EN) Canadian Labour and Immigration History.

The growth and development of the trade union movement and the impact on it of immigration and other policies of the Canadian government.

Cross-listed to: AS/HIST 4505 6.0(EN).

GL/HIST 4225 6.0(EN) England 1500-1720.

Early-modern England, from the Reformation to the beginning of the Hanoverian dynasty. Politics, society, war and religion will be considered. Special attention is given to the 16th century Reformation, the 17th century revolution, the history of women and the family and the reasons for England's emergence as a world power.

Prerequisite: GL/HIST 2650 6.0 or GL/HIST 3390 3.0.

Degree credit exclusion: GL/HIST 4260 3.0.

GL/HIST 4230 6.0(EN) European History in the 20th Century.

The course focuses on the intellectual, cultural, social and political dimensions of Socialism and Fascism in Modern Europe. It traces the history of these competing ideologies and their mass movements from 1890 until the outbreak of World War II.

Prerequisite: GL/HIST 2905 6.0(EN) or permission of the course director.

GL/HIST 4240 6.0(EN) European Diplomatic History.

A selected study of European diplomatic relations since the mid-19th century.

GL/HIST 4260 3.0(EN) England in the Century of Revolution, 1600-1720.

English politics and society during the European general crisis of the 17th century. The main focus is on the revolutions of 1640-60 and 1688-89. Attention is also given to intellectual and cultural change.

Prerequisite: GL/HIST 2650 6.0(EN) or GL/HIST 3390 6.0(EN).

Note: This course is not normally offered in years when GL/HIST 3390 3.0(EN) and GL/HIST 3395 3.0(EN) are offered. Offered in the Winter term.

GL/HIST 4600 6.0(EN) Topics in the History of Science.

Note: See GL/NATS 4600 6.0(EN) for description.

GL/HIST 4606 3.0(EN) Colonialisms and Women's History.

Note: See GL/WMST 4506 3.0(EN) for description.

GL/HIST 4610 3.0(EN) Topics in the History of Population and the Family, 1500-1990.

An examination of the origins and impact of the population explosion which began around 1750, with special attention to Europe and North America. Topics include nutrition, medicine, public sanitation, fertility, population control, marriage, children and the family.

Cross-listed to: GL/SOSC 4610 3.0(EN).

Prerequisite: A course in European history, or the permission of the instructor.

GL/HIST 4615 3.0(EN) Research Seminar in Population History, 1500-1990.

A seminar for original, primary research on various aspects of North American population history. The major assignment is a paper of 10,000 to 12,000 words.

Cross-listed to: GL/SOSC 4615 3.0(EN).

Prerequisite: GL/HIST 4610 3.0(EN), or the permission of the instructor.

GL/HIST 4650 3.0(EN) European Economic Development from 1700.

Note: See GL/ECON 4650 3.0(EN) for description.

GL/HIST 4670 3.0(EN) The Writing of Women's History.

Note: See GL/WMST 4507 3.0(EN) for description.

**Information Technology/
Technologie de L'Information**

The Information Technology program is a multidisciplinary program combining applied computer science with the social and economic issues arising from the use of information technology. To this end, a pattern of courses are offered which will enhance the students' reading, writing and critical skills while providing them with skills in applying information technology in a variety of different circumstances. The program offers combined and specialized honours, in addition to the standard BA. Not all courses listed below are offered every year; all students proposing to register in Information Technology should discuss their course choices with the program coordinator.

Please refer to the current departmental/divisional mini-calendar for updated program/major requirements.

Le programme de Technologie de l'information est un programme pluridisciplinaire qui combine l'étude de l'informatique à l'étude des questions d'ordre philosophique, politique, social et économique que soulève la technologie de l'information. Les cours de ce programme permettent aux étudiants d'améliorer leurs compétences en lecture et en rédaction, de développer leur esprit critique, tout en acquérant dans ce domaine des connaissances pratiques qui leur seront utiles dans toutes sortes de circonstances.

Il est recommandé aux étudiants qui veulent se spécialiser en Technologie de l'information de consulter un membre du corps professoral dès le

début de leur première année. En attendant, ils peuvent toujours choisir des cours dans la liste qui suit.

Consulter le mini-annuaire du Département ou de la Division pour connaître les exigences à jour du programme ou de la spécialisation.

Program Core/Programme de base

Note: Students without OAC mathematics must complete GL/MODR 1670 6.0 Fundamentals of Mathematics during their first year in addition to the following requirements.

All students in the program must take a total of at least 54 credits from the list of core courses, distributed as follows:

N.B. : Les étudiants qui n'ont pas de CPO de mathématiques (ou l'équivalent) doivent suivre le cours GL/MODR 1670 6.0 Fundamentals of Mathematics parmi leurs 24 premiers crédits.

Tous les étudiants inscrits dans ce programme doivent suivre au moins 54 crédits choisis parmi la liste de cours de base suivant e:

Core Courses/Cours de Base

Group A – Information Technology/Groupe A – Technologie de l'information

27 credits in Information Technology/27 crédits en Technologie de l'information :

GL/ITEC 1010 3.0(EN) Information and Organizations.

GL/ITEC 1010 3.0(FR) Information et organisations.

GL/ITEC 1011 3.0(EN) Introduction to Information Technologies.

GL/ITEC 1011 3.0(FR) Introduction aux technologies de l'information.

GL/ITEC 2010 3.0(FR) Analyse et conception des systèmes d'information.

GL/ITEC 2960 3.0(EN) Fundamentals of Computer Science I.

GL/ITEC 2960 3.0(FR) Principes fondamentaux de l'informatique I.

GL/ITEC 2970 3.0(EN) Fundamentals of Computer Science II.

GL/ITEC 2970 3.0(FR) Principes fondamentaux de l'informatique II.

GL/ITEC 3400 3.0(EN) Fundamentals of Data Structures.

GL/ITEC 3400 3.0(FR) Principes fondamentaux des structures de données.

GL/ITEC 3461 3.0(EN) Human Computer Interaction.

GL/ITEC 3620 3.0(EN) DataBase Management Systems I.

GL/ITEC 3620 3.0(FR) Systèmes de gestion de bases de données

GL/ITEC 4625 3.0(FR) Télématique et Réseaux.

12 credits in Mathematics/12 crédits de mathématiques :

Recommended OAC MATH/Recommandé CPO de mathématiques

GL/MODR 1610 3.0(EN) Introduction to Statistical Methods I.

GL/MODR 1610 3.0(FR) Introduction aux méthodes statistiques I.

GL/MATH 1650 3.0(EN) Elements of Discrete Mathematics.

GL/MATH 1650 3.0(FR) Éléments des mathématiques discrètes.

GL/MATH 1930 3.0(EN) Calculus I.

GL/MATH 1930 3.0(FR) Calcul différentiel et intégral I.

OR/OU AK/AS/CS MATH 1300 3.0 Differential Calculus with Applications.

GL/MATH 2650 3.0(EN) Linear Algebra I.

GL/MATH 2650 3.0(FR) Algèbre linéaire I.

OR/OU GL/MATH 1925 3.0(EN) Elements of Logic for Computer Science

OR/OU GL/MATH 1925 3.0(FR) Éléments de logique pour l'informatique.

Six credits chosen from the following/six crédits choisis parmi la liste ci-dessus :

Group B – Ethics and Public Policy Related Courses/Groupe B – Cours articulés sur l'éthique et l'intérêt public

GL/PHIL 2615 3.0(EN) Moral Questions and Social Policies.

GL/PHIL 2660 6.0(FR) Société et politique.

GL/PHIL 2921 3.0(EN) History of Ethics II.

GL/PHIL 3240 6.0(EN) Ethical Theory.

GL/PHIL 3601 6.0(EN) Society, Economy and Morality.

GL/POLS 2600 6.0(EN) Government and Politics of Canada.

GL/POLS 2600 6.0(FR) Introduction au gouvernement et à la politique du Canada.

GL/POLS 3240 6.0(EN) Canadian Public Policy.

Nine credits chosen from the following/neuf crédits choisis parmi la liste ci-dessus :

Group C – Related Courses/Groupe C – Cours connexes

GL/ECON 3260 3.0(EN) Management Information Systems.

GL/ECON 4285 3.0(EN) Electronic Commerce.

GL/ECON 4605 3.0(EN) Issues in Information Technology.

GL/ENGL 3260 6.0(EN) Media.

GL/Fran 3212 3.0(FR) Rédaction professionnelle : genres, domaines et usages.

GL/Fran 4212 3.0(FR) Préparation de copie pour la publication.

GL/Fran 4214 3.0(FR) Documents hypertextuels et multimédias.

GL/HIST 2930 6.0(EN) The 20th Century: A Global Perspective.

GL/HIST 2930 6.0(FR) Le XXe siècle : une perspective globale.

GL/POLS 2430 6.0(EN) Public Opinion, Pressure Groups and Political Parties.

GL/PSYC 3360 3.0(EN) Information Processing.

GL/SOCI 2430 6.0(EN) Population, Environment and Society.

GL/SOCI 2590 6.0(EN) Organizations and Social Action.

GL/SOCI 2650 3.0(EN) Mass Media, Culture and Society.

GL/SOCI 2910 6.0(FR) Sociologie de la culture et connaissance.

GL/SOCI 2920 6.0(EN) Social Issues and Social Problems.

GL/SOCI 3917 6.0(FR) Communautés et société.

GL/SOCI 3985 3.0(EN) Critical Sociology and Cultural Production in Everyday Life.

GL/SOCI 3985 3.0(FR) Sociologie critique et productions culturelles.

GL/TRAN 3310 3.0(EN) Problems in Professional Writing.

GL/TRAN 4310 3.0(EN) Techniques in Technical Writing I.

GL/TRAN 4320 3.0(EN) Techniques in Technical Writing II.

GL/TRAN 4330 3.0(EN) Documentation in Business and Industry.

General Education Requirements/ Exigences en éducation générale

There is a rich menu of courses available to students in meeting their general education requirements. Note that GL/ITEC 2960 3.0 and GL/ITEC 2970 3.0 also count as Modes of Reasoning courses, as do the Mathematics and Statistics courses. Additional courses recommended as particularly applicable to Information Technology include:

Il existe un grand choix de cours qui permettent aux étudiants de respecter les exigences en éducation générale. Il est à noter que les cours GL/ITEC 2960 3.0 et GL/ITEC 2970 3.0 comptent aussi comme cours de Logique, tout comme les cours de Mathématiques et de Statistique. Voici une liste de cours particulièrement conseillés pour le programme de Technologie de l'information :

GL/HUMA 2400 6.0(EN) Design in Society.

GL/HUMA 3700 6.0(EN) Visual Communication and Culture.

GL/MODR 1710 6.0(EN) Reasoning and Inquiry.

GL/MODR 1711 6.0(EN) Critical Thinking.

GL/MODR 1712 6.0(EN) Thinking Straight.

GL/MODR 1713 6.0(EN) Reading, Writing and Thinking Critically.

GL/MODR 1714 6.0(EN) Thinking and Writing Critically.

GL/NATS 1720 3.0(EN) Scientific Revolutions.

GL/NATS 1870 6.0(FR) Introduction à l'histoire des sciences et des techniques.

GL/NATS 2910 6.0(EN) Medieval Technology, Practice and Theory.

GL/NATS 2910 6.0(FR) Technologie du Moyen Âge.

GL/NATS 3970 6.0(EN) Socio-Politics of Science.

Note that students may take only one of the GL/MODR 17xx 6.0 series.//Il est à noter que les étudiants ne peuvent suivre qu'un des cours de la série GL/MODR 17xx 6.0.

Specialized Honours Program

Students must complete at least 78 credits, including:

- The program core
- GL/ITEC 3610 3.0 Computer Organization
- GL/ITEC 4xxx 3.0 Systems Analysis and Design II
- GL/ITEC 4xxx 3.0 Distributed Software Technologies
- An additional 15 credits from the courses listed in Group B and C

Note: Students must take a minimum of 36 credits at the 3000 or 4000 level including 18 credits at the 4000 level.

Of the 18 credits at the 4000 level, students must take at least six credits in Information Technology (ITEC designation) and six credits from Groups B or C.

Honours Double Major Program

Students must complete at least 66 credits, including:

- The program core
- GL/ITEC 3610 3.0 Computer Organization
- GL/ITEC 4xxx 3.0 Systems Analysis and Design II
- GL/ITEC 4xxx 3.0 Distributed Software Technologies
- An additional three credits from courses listed in Group C

Note: Students must take a minimum of 36 credits at the 3000 or 4000 level including 18 credits at the 4000 level.

Of the 18 credits at the 4000 level, students must take at least six credits in Information Technology (ITEC) and six credits from Groups B or C.

Bachelor of Arts Program

Students must complete at least 54 credits in Information Technology, including:

- The program core, at least 12 credits of which must be at the 3000 level.
- In addition, at least six credits in electives must be at the 3000 or 4000 level.

Note: Students may take courses through the Faculty of Arts or Atkinson (subject to degree credit exclusion and in-Faculty regulations) and are encouraged to examine the Calendar listings under Information Technology in these two faculties.

Exigences du Programme

Baccalauréat spécialisé général

Les étudiants doivent obtenir au moins 78 crédits, dont ceux des cours suivants :

- Cours de base
- GL/ITEC 3610 3.0 Computer Organization
- GL/ITEC 4xxx 3.0 Systems Analysis and Design II
- GL/ITEC 4xxx 3.0 Distributed Software Technologies
- Plus 15 crédits des cours des groupes B et C

Remarque : Les étudiants doivent obtenir au moins 36 crédits au niveau 3000 ou 4000, dont la moitié au niveau 4000, soit 18.

De ces 18 crédits au niveau 4000, il en faut au moins six en Technologie de l'information (désignés par le préfixe ITEC), et six des groupes B ou C.

Baccalauréat spécialisé avec double majeure

Les étudiants doivent obtenir au moins 66 crédits, dont ceux des cours suivants :

- Cours de base
- GL/ITEC 3610 3.0 Computer Organization
- GL/ITEC 4xxx 3.0 Systems Analysis and Design II
- GL/ITEC 4xxx 3.0 Distributed Software Technologies
- Plus trois crédits des cours du groupe C

Remarque : Les étudiants doivent obtenir au moins 36 crédits au niveau 3000 ou 4000, dont la moitié au niveau 4000, soit 18.

De ces 18 crédits au niveau 4000, il en faut au moins six en Technologie de l'information (désignés par le préfixe ITEC), et six des groupes B ou C.

Baccalauréat ès arts

Les étudiants doivent obtenir au moins 54 crédits en Technologie de l'information, dont ceux des cours suivants :

- Cours de base, dont au moins 12 crédits doivent être au niveau 3000
- En outre, au moins six crédits des cours au choix doivent être au niveau 3000 ou 4000.

Remarque : Les étudiants peuvent suivre les cours de la Faculté des Arts ou la Faculté Atkinson, (compte tenu des exclusions concernant les crédits et les règlements internes des facultés). Il est vivement conseillé de consulter la liste des cours de ces deux facultés sous la rubrique Information Technology.

Courses in Information Technology/Cours de Technologie de l'information

GL/ITEC 1010 3.0(EN) Information and Organizations. The value of information; how it is used, stored and processed by the organization; uses of information technology and its costs and benefits, desktop applications.

GL/ITEC 1010 3.0(FR) Information et organisations. Valeur de l'information; utilisation, stockage et traitement par l'organisation; utilisations de la technologie de l'information, coûts/rendement, applications à la bureautique.

GL/ITEC 1011 3.0(EN) Introduction to Information Technologies. Hardware and software technology for information handling; single user system architecture, central and networked systems, telecommunications, human-computer interface; storage systems; operating systems; applications software.

GL/ITEC 1011 3.0(FR) Introduction aux technologies de l'information. Technologie du matériel et du logiciel pour le traitement de l'information; architecture unifiée mono-

usager, systèmes centraux et en réseaux, télécommunications, interface homme-machine; système de stockage; systèmes d'exploitation; logiciels d'application.

GL/ITEC 1670 6.0(EN) Fundamentals of Mathematics.

Note: See GL/MATH 1670 6.0(EN) for description.

GL/ITEC 1925 3.0(EN) The Elements of Logic for Computer Science.

Note: See GL/COSC 1925 3.0(EN) for description.

GL/ITEC 1925 3.0(FR) Éléments de logique pour l'informatique.

N.B. : Voir GL/COSC 1925 3.0(FR) pour la description.

GL/ITEC 1927 3.0(EN) Mathematical Structures for Computer Science.

Note: See GL/COSC 1927 3.0(EN) for description.

GL/ITEC 1927 3.0(FR) Structures mathématiques pour l'informatique.

N.B. : Voir GL/COSC 1927 3.0(FR) pour la description.

GL/ITEC 2010 3.0(FR) Analyse et conception des systèmes d'information.

Voir GL/COSC 2010 3.0(FR) pour la description.

GL/ITEC 2960 3.0(EN) Fundamentals of Computer Science I.

Note: See GL/COSC 2960 3.0(EN) for description.

GL/ITEC 2960 3.0(FR) Principes fondamentaux de l'informatique I.

N.B. : Voir GL/COSC 2960 3.0(FR) pour la description.

GL/ITEC 2970 3.0(EN) Fundamentals of Computer Science II.

Note: See GL/COSC 2970 3.0(EN) for description.

GL/ITEC 2970 3.0(FR) Principes fondamentaux de l'informatique II.

N.B. : Voir GL/COSC 2970 3.0(FR) pour la description.

GL/ITEC 3400 3.0(EN) Fundamentals of Data Structures.

Note: See GL/COSC 3400 3.0(EN) for description.

GL/ITEC 3400 3.0(FR) Principes fondamentaux des structures de données.

N.B. : Voir GL/COSC 3400 3.0(FR) pour la description.

GL/ITEC 3461 3.0(EN) Human-Computer Interaction. This course introduces the concepts and technology necessary to design, manage and implement interactive software.

Students work in small groups and learn how to design user interfaces, how to realize them and how to evaluate the end result.

Cross-listed to: GL/COSC 3461 3.0.
 Equivalent courses: AK/AS/SC/COSC 3461 3.0.
 Prerequisite: GL/COSC/ITEC 3400 3.0.

GL/ITEC 3610 3.0(EN) Computer Organization.

Note: See GL/COSC 3610 3.0 for description.

GL/ITEC 3610 3.0(FR) L'architecture des ordinateurs.

N.B. : Voir GL/COSC 3610 3.0(FR) pour la description.

GL/ITEC 3620 3.0(EN) DataBase Management Systems I.

Note: See GL/COSC 3620 3.0(EN) for description.

GL/ITEC 3620 3.0(FR) Systèmes de gestion de bases de données.

N.B. : Voir GL/COSC 3620 3.0(FR) pour la description.

GL/ITEC 4200 3.0(FR) La logique floue pour les affaires, la finance et la gestion.

N.B. : Voir GL/COSC 4200 3.0(FR) pour la description.

GL/ITEC 4620 6.0(EN) Internship on Computer Science or Information Technology.

Note: See GL/COSC 4620 6.0(EN) for description.

GL/ITEC 4620 6.0(FR) Stage en informatique.

N.B. : Voir GL/COSC 4620 6.0(FR) pour la description.

GL/ITEC 4625 3.0(FR) Télématique et réseaux.

N.B. : Voir GL/COSC 4625 3.0(FR) pour la description.

Intercultural Studies/Études interculturelles

General Bilingual Certificate

The College offers a program of studies leading to a General Certificate in Intercultural Studies. Interculturalism concentrates on the dynamics of relationships between or among interacting or interpenetrating cultures. It deals with situations such as relations among immigrant and mainstream cultures, aboriginal and mainstream cultures, minority and dominant cultures, and, in Canada, for example, relationships between French and English cultures. Entry into the program is open to degree students and special students, whether degree or non-degree. Entry to the Certificate program is also dependent upon fulfilling the language requirement outlined below:

- Successful completion of the College language requirement (passing a 2000-level course in the student's second language) with a grade of C+ or better, or demonstration of an equivalent level of achievement on the College language test.

- Students admitted to the program must have their study lists approved by the Certificate coordinator.

The program requires a total of 30 credits. In order to be awarded for the Certificate, students must achieve a cumulative overall average in these courses of 5.0.

Note: Courses taken for certificate purposes may be used without prejudice to other College regulations with respect to General Education, major, minor and language requirements.

Students enrolled in the General Certificate in Intercultural Studies must take (in addition to any language courses necessary) 30 credits as designated by the Certificate Executive Committee taken as follows from the list below:

- A. GL/SOSC 4500 6.0(EF) Bilingual Seminar on Intercultural Themes/ Séminaire bilingue sur des thèmes interculturels. Normally this course will be taken last. Open to all students enrolled in the Certificate program and to others by permission of the instructor.
- B. 24 additional credits designated for the program, chosen from the lists of core and related courses, at least 12 of which must be from the list of core courses.

Core courses have content explicitly concerned with one or more aspects of interculturalism.

Related courses have content generally, not explicitly, appropriate to intercultural concerns. Certificate students in these courses must complete, by arrangement with the instructor, at least one major assignment in terms explicitly intercultural in orientation and focus.

Core Courses

- GL/Fran 4300 3.0(FR) La sociolinguistique et les réalités de la francophonie.
- GL/HIST 3430 3.0(EF) Franco-Ontarian History: 1615-1970/Histoire des Franco-Ontariens : 1615-1970.
- GL/SOCI 2630 6.0(EN) First Nations of Canada.
- GL/SOCI 2910 6.0(FR) Sociologie de culture et connaissance.
- GL/SOCI 3220 6.0(EN) Linguistic, Cultural and Ethnic Diversity in Canada.
- GL/SOCI 3220 6.0(FR) La diversité linguistique, culturelle et ethnique au Canada.
- GL/SOSC 3670 6.0(FR) Le Multiculturalisme et l'éthnicité au Canada.
- GL/WMST 3503 6.0(EN) Contemporary Global Feminist Issues.

Related Courses

(Students will arrange through their instructors major assignments on an intercultural topic.)

- GL/CDNS 1920 6.0(EN) Introduction to Canadian Studies.
- GL/CDNS 1920 6.0(FR) Introduction aux études canadiennes.
- GL/HIST 4220 6.0(EN) Canadian Labour and Immigration History.
- GL/POLS 3220 6.0(EN) Comparative Political Systems: Developing Areas.
- GL/SOSC 3675 6.0(FR) Images du Canada.

GL/SOCI 3640 6.0(EN) Jewish Identity in the Modern World.

(See relevant sections of this Calendar and the College mini-calendars for details concerning individual courses.)

Certificat général bilingue d'Études interculturelles

Le collège offre un programme d'études conduisant à un certificat général bilingue d'études interculturelles. L'interculturalisme étudie la dynamique des relations existant entre les différentes cultures qui s'interpénètrent et agissent les unes sur les autres. Il traite par exemple des relations entre les immigrants et les cultures majoritaires, entre les cultures autochtones et les cultures majoritaires, entre les cultures minoritaires et les cultures majoritaires et, au Canada, des relations entre les cultures françaises et anglaises. Peuvent s'inscrire au programme les étudiants inscrits à un programme de diplôme et les étudiants spéciaux, inscrits ou non à un programme de diplôme; à condition de satisfaire aux exigences linguistiques suivantes :

- avoir réussi à un cours de 2e année dans sa langue seconde (exigence de bilinguisme du collège) avec une note minimum de C+, ou avoir atteint le niveau équivalent lors d'un test de classement.
- Les étudiants admis dans le programme doivent faire signer leur programme d'étude par le/la coordonnateur/trice du Certificat.

Pour obtenir le Certificat, les étudiants doivent avoir suivi avec succès un total de 30 crédits et doivent avoir obtenu une moyenne générale cumulative d'au moins 5,0.

N.B. : Les cours suivis pour le certificat peuvent également satisfaire à d'autres exigences du collège : éducation générale, majeure, mineure, exigences linguistiques.

Les étudiants inscrits au certificat général d'études interculturelles doivent (en plus de tous les cours de langue nécessaires pour atteindre le niveau linguistique requis) suivre 30 crédits parmi les cours désignés par le comité exécutif du certificat et indiqués dans la liste ci-dessous :

- A. GL/SOSC 4500 6.0(EF) Bilingual Seminar on Intercultural Themes/ Séminaire bilingue sur des thèmes interculturels. Normalement ce cours doit être suivi en dernier. Ouvert à tous les étudiants inscrits au programme du Certificat, ainsi qu'à d'autres étudiants, avec la permission du professeur.
- B. 24 crédits agréés pour le programme, choisis parmi la liste des cours de base et des cours connexes. Au moins 12 crédits parmi les 24 doivent être choisis parmi les cours de base.

Les cours de base traitent explicitement d'un ou de plusieurs aspects de l'interculturalisme.

Les cours connexes traitent plus généralement, et pas explicitement, de thèmes

reliés à l'interculturalisme. Les étudiants des ces cours, inscrits au Certificat, doivent s'entendre avec leur professeur pour effectuer au moins un travail principal sur un sujet centré sur des questions d'interculturalisme.

Cours de base

- GL/Fran 4300 3.0(FR) La sociolinguistique et les réalités de la francophonie.
- GL/HIST 3430 3.0(EF) Franco-Ontarian History: 1615-1970/Histoire des Franco-Ontariens : 1615-1970.
- GL/SOCI 2630 6.0(EN) First Nations of Canada.
- GL/SOCI 2910 6.0(FR) Sociologie de culture et connaissance.
- GL/SOCI 3220 6.0(EN) Linguistic, Cultural and Ethnic Diversity in Canada.
- GL/SOCI 3220 6.0(FR) La diversité linguistique, culturelle et ethnique au Canada.
- GL/SOSC 3670 6.0(FR) Le multiculturalisme et l'éthnicité au Canada.
- GL/WMST 3503 6.0(EN) Contemporary Global Feminist Issues.

Cours connexes

(Dans ces cours, les étudiants devront s'entendre avec leur professeur pour effectuer un travail principal relié au sujet du cours et traitant d'une question interculturelle.)

- GL/CDNS 1920 6.0(EN) Introduction to Canadian Studies.
- GL/CDNS 1920 6.0(FR) Introduction aux études canadiennes.
- GL/HIST 4220 6.0(EN) Canadian Labour and Immigration History.
- GL/POLS 3220 6.0(EN) Comparative Political Systems: Developing Areas.
- GL/SOSC 3675 6.0(FR) Images du Canada.
- GL/SOCI 3640 6.0(EN) Jewish Identity in the Modern World.

(Prière de se reporter à l'annuaire du collège ou aux mini-annuaires des départements pour la description détaillée des cours.)

International Studies/Études internationales

160 York Hall, 416-487-6704
Program Coordinator/Coordonnateur du programme :
 Domenico Mazzeo

The Program

This is a bilingual program that provides core and elective courses in key areas of international relations, notably the strategic, economic and cultural dimensions. The program aims to develop a systematic understanding of the problems and potentialities of international society. Students are equipped with the required analytic tools and are challenged to think constructively towards the creation of a more peaceful, humane and just world order. Due consideration is paid to the role of Canada and the Francophone and Anglophone cultures in this process. Particularly significant, in this era

of globalization, is the program's emphasis on a broad interdisciplinary and multicultural conception of international society. Students are also actively encouraged to acquire proficiency in several foreign languages as well as relevant international experience, through inter-university exchanges and professional internships.

Program Requirements

Students may enrol in a General Honours, a Combined Honours (major only), an Honours Double Major or a Specialized Honours program. Note that not all courses listed below will be offered in any one year. Students should consult with the program coordinator before choosing their courses.

All students majoring in International Studies must take the following 21 credits of core courses and seminars:

Core Courses

- GL/ILST 2200 6.0(EN) Theories and Methods of International Studies.
- GL/ILST 2200 6.0(FR) Théories et méthodes des études internationales.
- GL/ILST 2300 3.0(EN) Culture, Globalization and International Civil Society.
- GL/ILST 2300 3.0(FR) Culture, mondialisation et société civile internationale.
- GL/ILST 3250 3.0(EN) Political Economy of World Affairs.
- GL/ILST 3250 3.0(FR) Économie politique des affaires mondiales.
- GL/ILST 3270 3.0(EN) International Peace, Security and Human Rights.
- GL/ILST 3270 3.0(FR) Paix, sécurité et droits humains internationaux.
- GL/ILST 4500 6.0(EN) Capstone Seminar.
- GL/ILST 4500 6.0(FR) Séminaire avancé.

Specialized Honours Program

Candidates for a Specialized Honours in International Studies will take 21 credits of core courses and seminars and the equivalent of at least 39 more credits (for a total of 60 credits), selected from the program's list of approved courses. Among the 39 credits they must take the following compulsory courses accounting for 18 credits:

- GL/ECON 2500 3.0(EN) Introduction to Microeconomics.
- GL/ECON 2500 3.0(FR) Éléments d'économie : l'analyse microéconomique.
- GL/ECON 2510 3.0(EN) Introduction to Macroeconomics.
- GL/ECON 2510 3.0(FR) Éléments d'économie : l'analyse macroéconomique.
- GL/ILST 2920 6.0(EN) Introduction to International Relations.
- GL/ILST 2920 6.0(FR) Introduction aux relations internationales.
- GL/ILST 2930 6.0(EN) The 20th Century: A Global Perspective.
- GL/ILST 2930 6.0(FR) Le vingtième siècle : perspective globale.

AND an additional six credits from the following:

- GL/ILST 4000 6.0(EN) Honours Thesis.

GL/ILST 4000 6.0(FR) Mémoire de spécialisation.

GL/ILST 4300 6.0(EN) Professional Internship.

GL/ILST 4300 6.0(FR) Stage professionnel.

General Honours Program

Candidates for a General Honours in International Studies will take 21 credits of core courses and seminars and the equivalent of at least 21 more credits (for a total of 42 credits), selected from the program's list of approved courses.

Honours Double Major Program

Candidates for an Honours Double Major will take 21 credits of core courses and seminars and the equivalent of at least 21 more credits (for a total of 42 credits), selected from the program's list of approved courses.

Candidates must check the Calendar for the requirements of the other discipline in which they wish to major.

Combined Honours (Major only) Program

Candidates for a Combined Honours (major only) in International Studies will take 21 credits of core courses and seminars and the equivalent of at least 21 more credits (for a total of 42 credits), selected from the program's list of approved courses.

Le Programme

Ce Programme bilingue offre des cours de base et des cours au choix dans les principaux domaines des relations internationales, notamment les domaines stratégique, économique et culturel. Il vise à faire comprendre de façon méthodique et approfondie les problèmes et le potentiel de la société internationale. Il fournit aux étudiants les instruments d'analyse voulus et amène chacun à réfléchir d'une manière constructive à la création d'un monde plus pacifique, plus humain et plus juste. Il considère le rôle du Canada et des cultures francophones et anglophones dans ce processus. Surtout, à l'âge de la mondialisation, il met l'accent sur une vision plus interdisciplinaire et multiculturelle de la société internationale. Il encourage aussi les étudiants à maîtriser plusieurs langues étrangères et à acquérir des expériences internationales précieuses, grâce aux échanges inter-universitaires et au stage professionnel.

Exigences du Programme

Les étudiants peuvent choisir un Baccalauréat spécialisé général, un Baccalauréat spécialisé bidisciplinaire, un Baccalauréat spécialisé avec double majeure ou un Baccalauréat spécialisé. Il faut noter que tous les cours indiqués dans la liste ci-dessous ne sont pas nécessairement offerts chaque année. Les étudiants devraient consulter le coordonnateur du programme au moment de la sélection de leur cours.

Tous les étudiants qui préparent une spécialisation en études internationales doivent

obtenir 21 crédits de cours de base et de séminaires :

Cours de base

GL/ILST 2200 6.0(EN) Theories and Methods of International Studies
 GL/ILST 2200 6.0(FR) Théories et méthodes des études internationales
 GL/ILST 2300 3.0(EN) Culture, Globalization and International Civil Society
 GL/ILST 2300 3.0(FR) Culture, mondialisation et société civile internationale
 GL/ILST 3250 3.0(EN) Political Economy of World Affairs
 GL/ILST 3250 3.0(FR) Économie politique des affaires mondiales
 GL/ILST 3270 3.0(EN) International Peace, Security and Human Rights
 GL/ILST 3270 3.0(FR) Paix, sécurité et droits humains internationaux
 GL/ILST 4500 6.0(EN) Capstone Seminar
 GL/ILST 4500 6.0(FR) Séminaire avancé

Baccalauréat spécialisé

Les étudiants inscrits au Baccalauréat spécialisé doivent obtenir 21 crédits de cours de base et de séminaires et un minimum de 39 crédits supplémentaires (pour un total général de 60 crédits), choisis parmi la liste des cours reconnus par le Programme. Ils peuvent également, avec l'autorisation du coordinateur, suivre des cours relevant du domaine, offerts par d'autres facultés de York. Parmi ces 39 crédits supplémentaires, ils doivent obligatoirement suivre les cours suivants comptant pour 18 crédits :

GL/ECON 2500 3.0(EN) Introduction to Microeconomics.
 GL/ECON 2500 3.0(FR) Éléments d'économie : l'analyse microéconomique.
 GL/ECON 2510 3.0(EN) Introduction to Macroeconomics.
 GL/ECON 2510 3.0(FR) Éléments d'économie : l'analyse macroéconomique.
 GL/ILST 2920 6.0(EN) Introduction to International Relations.
 GL/ILST 2920 6.0(FR) Introduction aux relations internationales.
 GL/ILST 2930 6.0(EN) The 20th Century: A Global Perspective.
 GL/ILST 2930 6.0(FR) Le vingtième siècle : perspective globale.
 ainsi que l'un des cours suivants comptant pour six crédits :
 GL/ILST 4000 6.0(EN) Honours Thesis.
 GL/ILST 4000 6.0(FR) Mémoire de spécialisation.
 GL/ILST 4300 6.0(EN) Professional Internship.
 GL/ILST 4300 6.0(FR) Stage professionnel.

Baccalauréat spécialisé général

Les étudiants inscrits au Baccalauréat spécialisé général doivent suivre les 21 crédits de cours de base et de séminaires et un minimum de 21 crédits supplémentaires (pour un total général de 42 crédits), choisis parmi la liste des cours reconnus par le Programme.

Baccalauréat spécialisé avec double majeure

Les étudiants inscrits au Baccalauréat spécialisé avec double majeure doivent suivre 21 crédits de cours de base et de séminaires et un minimum de 21 crédits supplémentaires (pour un total général de 42 crédits), choisis parmi la liste des cours reconnus par le Programme.

Les étudiants doivent consulter l'annuaire des programmes du premier cycle pour se renseigner sur les exigences de l'autre discipline dans laquelle ils désirent se spécialiser.

Baccalauréat spécialisé bidisciplinaire (majeure seulement)

Les étudiants inscrits au Baccalauréat spécialisé bidisciplinaire (majeure seulement) doivent suivre 21 crédits des cours de base et de séminaires et un minimum de 21 crédits supplémentaires (pour un total général de 42 crédits), choisis parmi la liste des cours reconnus par le Programme.

LIST of Approved Courses/liste des Cours approuvés

GL/ILST 3100 6.0(EN) Individual Studies.
 GL/ILST 3100 6.0(FR) Travaux individuels.
 GL/ILST 3200 6.0(FR) La francophonie.
 GL/ILST 3500 3.0(EN) Third Year Seminar.
 GL/ILST 3500 3.0(FR) Séminaire de 3ème année.
 GL/ILST 3612 3.0(FR) Aspects du nationalisme.
 GL/ILST 4000 6.0(EN) Honours Thesis.
 GL/ILST 4000 6.0(FR) Mémoire de spécialisation.
 GL/ILST 4100 6.0(EN) Individual Studies.
 GL/ILST 4100 6.0(FR) Travaux individuels.
 GL/ILST 4300 6.0(EN) Professional Internship.
 GL/ILST 4300 6.0(FR) Stage pratique professionnel.
 GL/ILST 4600 6.0(EN) International Law.
 GL/ILST 4600 6.0(FR) Le droit international.
 GL/ILST 4660 6.0(EN) International Regionalism.
 GL/ILST 4660 6.0(FR) Régionalisme international.
 GL/ILST 4930 6.0(EN) Security as Organizing Concept for the Study of International Relations.
 GL/ILST 4970 3.0(EN) Theory and Practice of Diplomacy.
 GL/ECON 2500 3.0(EN) Introduction to Microeconomics.
 GL/ECON 2500 3.0(FR) Éléments d'économie : l'analyse microéconomique.
 GL/ECON 2510 3.0(EN) Introduction to Macroeconomics.
 GL/ECON 2510 3.0(FR) Éléments d'économie : l'analyse macroéconomique.
 GL/ECON 3920 3.0(FR) Économie du développement.
 GL/ECON 4290 6.0(EN) International Economics.
 GL/ECON 4650 3.0(EN) European Economic Development from 1700.

GL/HIST 2905 6.0(EN) Introduction to the History of Modern Europe from 1450 to the present.

GL/HIST 2905 6.0(FR) Introduction à l'histoire de l'Europe moderne de 1450 à nos jours.

GL/HIST 2930 6.0(EN) The 20th Century: A Global Perspective.

GL/HIST 2930 6.0(FR) Le XXe siècle : une perspective globale.

GL/HIST 3225 3.0(EN) War, Society and Culture in Early Modern Europe, 1400-1789.

GL/HIST 3614 6.0(FR) L'histoire de l'Allemagne et de la Russie/URSS de 1800 à nos jours.

GL/HIST 4240 6.0(EN) European Diplomatic History.

GL/POLS 2920 6.0(EN) Introduction to International Relations.

GL/POLS 2480 6.0(FR) Systèmes politiques comparés : Europe centrale et orientale.

GL/POLS 2920 6.0(FR) Introduction aux relations internationales.

GL/POLS 3220 6.0(EN) Comparative Political Systems: Developing Areas.

GL/POLS 3615 6.0(EN) International and Transnational Organizations.

GL/POLS 4270 6.0(EN) Canada and the Developing Nations.

GL/POLS 4280 6.0(EN) Canadian Foreign and Defense Policy.

GL/POLS 4280 6.0(FR) La politique étrangère et la défense du Canada.

GL/POLS 4605 3.0(EN) Foreign Policy in Theory and Practice.

GL/POLS 4610 3.0(EN) The Foreign Policy of the United States.

GL/POLS 4630 6.0(EN) Revolutions in Science and Politics: from Galileo to the Greens.

GL/POLS 4670 6.0(FR) Économie politique internationale.

GL/POLS 4680 6.0(EN) Political Economy of the Asia-Pacific Region.

GL/PSYC 3565 6.0(EN) Interpersonal and intergroup processes.

GL/SOCI 2625 6.0(FR) Travail, entreprise et mondialisation des rapports sociaux.

GL/SOCI 3610 3.0(FR) Sociologie de l'Afrique noire.

GL/SOCI 3616 3.0(FR) Enjeux de société, conflit et mouvement sociaux.

GL/SOCI 3640 6.0(EN) Jewish identity in the Modern World.

GL/SOCI 3910 3.0(FR) Sociologie du développement.

GL/SOCI 3980 6.0(EN) The Sociology of Environmental Issues.

GL/SOCI 4615 6.0(EN) Religion in Global Perspective.

GL/SOSC 3605 3.0(FR) Guerre et paix : la pensée stratégique moderne.

GL/WMST 3503 6.0(EN) Contemporary Global Feminist Issues.

GL/WMST 3503 6.0(FR) Femmes et mondialisation.

GL/WMST 3512 6.0(EN) Gender and the Law: International Perspectives.

GL/WMST 4802 3.0(EN) Gender and International Relations.

Other Components of the International Studies Program/

Autres cours du programme d'Études internationales

Individual Studies/Travaux individuels

GL/ILST 3100 3.0/3100 6.0(EN) Individual Studies.

GL/ILST 3100 3.0/3100 6.0(FR) Travaux individuels.

GL/ILST 4100 3.0/4100 6.0(EN) Individual Studies.

GL/ILST 4100 3.0/4100 6.0(FR) Travaux individuels.

Thesis/Mémoire de spécialisation

GL/ILST 4000 6.0(EN) Honours Thesis.

GL/ILST 4000 6.0(FR) Mémoire de spécialisation.

Internship/Stage professionnel

GL/ILST 4300 6.0(EN) Professional Internship.

GL/ILST 4300 6.0(FR) Stage pratique professionnel.

Courses in International Studies/Cours d'Études internationales

GL/ILST 2010 3.0/2010 6.0(EN) Special topic course. Topics vary from year to year. Please consult the program mini-calendar for details.

GL/ILST 2010 3.0/2010 6.0(FR) Cours spécial. Les sujets changent chaque année. Prière de consulter le mini-annuaire du programme.

GL/ILST 2200 6.0(EN) Theories and Methods of International Studies. An introduction to the historical and philosophical foundations of contemporary international society and to the main theoretical models and research approaches to the study of international society, including the question of the level of analysis.

GL/ILST 2200 6.0(FR) Théories et méthodes des études internationales. Introduction à l'étude des fondements historiques et philosophiques de la société internationale contemporaine, aux principaux modèles théoriques et méthodologiques de l'étude de la société internationale, y compris la question du niveau de l'analyse.

GL/ILST 2300 3.0(EN) Culture, Globalization and International Civil Society. A multicultural, interdisciplinary introduction to global civil society. The concept of globalization in a multicultural context, including debates over economic, social, political and cultural issues. Particular attention to transnational social processes, actors and organizations.

GL/ILST 2300 3.0(FR) Culture, mondialisation et société civile internationale. Introduction interdisciplinaire et multiculturelle à la société civile mondiale. Étude du concept de mondialisation dans un contexte multiculturel, avec attention particulière portée aux questions culturelles,

économiques, sociales et politiques ainsi qu'aux organismes et mouvements sociaux transnationaux.

GL/ILST 2600 6.0(FR) Les femmes francophones et l'éducation : perspectives canadienne et internationale.

N.B. : Voir GL/WMST 2504 6.0(FR) pour la description.

GL/ILST 2625 6.0(FR) Travail, entreprise et mondialisation des rapports sociaux.

N.B. : Voir GL/SOCI 2625 6.0(FR) pour la description.

GL/ILST 2920 6.0(EN) Introduction to International Relations.

Note: See GL/POLS 2920 6.0(EN) for description.

GL/ILST 2920 6.0(FR) Introduction aux relations internationales.

N.B. : Voir GL/POLS 2920 6.0(FR) pour la description.

GL/ILST 2930 6.0(EN) The 20th Century: a Global Perspective.

Note: See GL/HIST 2930 6.0(EN) for description.

GL/ILST 2930 6.0(FR) Le XXe siècle : une perspective globale.

N.B. : Voir GL/HIST 2930 6.0(FR) pour la description.

GL/ILST 3010 3.0/3010 6.0(EN) Special topic course. Topics vary from year to year. Please consult the program mini-calendar for details.

GL/ILST 3010 3.0/3010 6.0(FR) Cours spécial. Les sujets changent chaque année. Prière de consulter le mini-annuaire du programme.

GL/ILST 3100 3.0/3100 6.0(EN) Individual Studies. Individual Studies is an opportunity for students to create and pursue appropriate interests with the assistance and guidance of a qualified faculty member. Details of the final proposal must be approved by the supervising faculty member and the program coordinator.

Prerequisite: At least two courses in International Studies.

GL/ILST 3100 3.0/3100 6.0(FR) Travaux individuels. Les travaux individuels permettent à l'étudiant d'approfondir un sujet de son choix sous la direction d'un membre du corps enseignant du Collège. Les détails de la proposition doivent être acceptés par le professeur désigné ainsi que par le coordonnateur du programme.

Condition préalable : Au moins deux cours en études internationales.

GL/ILST 3200 6.0(FR) La francophonie. Ce cours a pour but d'étudier la création, le développement, les institutions et les relations entre les États et les gouvernements membres de la francophonie. Le rôle et les activités du Canada et du Québec sont examinés en détail.

Cours incompatible : GL/ILST/POLS 3910 6.0(FR).

GL/ILST 3250 3.0(EN) Political Economy of World Affairs. Conceived mainly for non-economics students, this course focuses on the interaction of national and international political economy, including the efficiency-equity relationship. It examines major international economics and development factors, problems, policies and institutions.

GL/ILST 3250 3.0(FR) Économie politique des affaires mondiales. Ce cours s'adresse surtout aux étudiants qui ne se spécialisent pas en économie. Il met l'accent sur l'interdépendance entre l'économie politique nationale et internationale, y compris la relation existant entre l'efficacité et l'équité. On y examine les principaux facteurs, problèmes, politiques et institutions concernant l'économie internationale et le développement.

GL/ILST 3270 3.0(EN) International Peace, Security and Human Rights. Interdisciplinary and multicultural introduction to the international peace, security and human rights dimension of international society. The course emphasizes the evolution of thought and practices in this area and stresses the interconnectedness of the international security and prosperity quests.

GL/ILST 3270 3.0(FR) Paix, sécurité et droits humains internationaux. Introduction interdisciplinaire et multiculturelle aux questions de paix, de sécurité et de droits humains dans la société internationale. Le cours met l'accent sur l'évolution des théories et des pratiques dans ce domaine et fait ressortir les liens qui unissent la sécurité internationale et la poursuite de la prospérité.

GL/ILST 3500 3.0(EN) Third year seminar. Analysis of central ideas or key events, themes and problems of international society, from a variety of ideological, methodological, disciplinary and cultural perspectives. The analysis is mostly based on the literature review of selected great books or seminal articles, from ancient civilizations to the present.

GL/ILST 3500 3.0(FR) Séminaire de 3e année. Analyse des idées centrales ou des événements principaux, des thèmes et des questions concernant la société internationale, effectuée selon des différentes perspectives idéologiques, méthodologiques, disciplinaires et culturelles. Analyse fondée principalement sur une étude des textes rassemblant les livres des grands auteurs et les articles fondamentaux publiés depuis l'antiquité jusqu'à nos jours.

GL/ILST 3600 6.0(EN) Gender and the Law: International Perspectives.

Note: See GL/WMST 3512 6.0(EN) for description.

GL/ILST 3605 3.0(FR) Guerre et paix : la pensée stratégique moderne.

N.B. : Voir GL/SOSC 3605 3.0(FR) pour la description.

GL/ILST 3610 3.0(FR) Sociologie de l'Afrique Noire.

N.B. : Voir GL/SOCI 3610 6.0(FR) pour la description.

GL/ILST 3612 3.0(FR) Aspects du nationalisme. Ce cours examine le phénomène du nationalisme dans la période contemporaine. L'analyse porte sur ses aspects économiques, politiques et psychologiques et fait une étude comparative des diverses manifestations du nationalisme contemporain.

Identique à GL/SOSC 3612 3.0(FR) et GL/POLS 3612 3.0(FR).

Cours incompatible : GL/POLS/SOSC 3610 6.0(FR).

GL/ILST 3614 6.0(FR) L'histoire de l'Allemagne et de la Russie/URSS de 1800 à nos jours.

N.B. : Voir GL/HIST 3614 6.0(FR) pour la description.

GL/ILST 3615 6.0(EN) International and Transnational Organizations.

Note: See GL/POLS 3615 6.0(EN) for description.

GL/ILST 3616 3.0(FR) Enjeux de société, conflit et mouvements sociaux.

N.B. : Voir GL/SOCI 3616 3.0(FR) pour la description.

GL/ILST 3658 3.0(EN) Colonialism, Gender and Societies in Black Africa.

Note: See GL/WMST 3524 3.0(EN) for description.

GL/ILST 3658 3.0(FR) Colonialisme, genre et sociétés en Afrique noire.

N.B. : Voir GL/WMST 3524 3.0(FR) pour la description.

GL/ILST 3665 6.0(EN) Contemporary Global Feminist Issues.

Note: See GL/WMST 3503 6.0(EN) for description.

GL/ILST 3665 6.0(FR) Femmes et mondialisation.

N.B. : Voir GL/WMST 3503 6.0(FR) pour la description.

GL/ILST 3910 3.0(FR) Sociologie du développement.

N.B. : Voir GL/SOCI 3910 3.0(FR) pour la description.

GL/ILST 3920 3.0(FR) Économie du développement.

N.B. : Voir GL/ECON 3920 3.0(FR) pour la description.

GL/ILST 4000 3.0/4000 6.0(EN) Honours Thesis. This course permits students enrolled in an Honours program to pursue in depth a particular topic of interest with assistance of a qualified faculty member. The subject has to be chosen by the student in conjunction with and be approved by the faculty member. Proposals must be approved by the supervising faculty and the program coordinator.

Prerequisite: At least five courses in International Studies.

GL/ILST 4000 3.0/4000 6.0(FR) Mémoire de spécialisation. Le mémoire sert à approfondir un sujet sous la direction d'un membre du corps enseignant du Collège. Le sujet est choisi et délimité avec l'aide du professeur qui dirigera le travail. Les propositions doivent être acceptées par le professeur désigné ainsi que par le coordonnateur du programme.

Condition préalable : Au moins cinq cours en études internationales.

GL/ILST 4010 3.0/4010 6.0(EN) Special topic course. Topics vary from year to year. Please consult the program mini-calendar for details.

GL/ILST 4010 3.0/4010 6.0(FR) Cours spécial. Les sujets changent chaque année. Prière de consulter le mini-annuaire du programme.

GL/ILST 4100 3.0/4100 6.0(EN) Individual Studies. Individual studies is an opportunity for students to create and pursue appropriate interests with the assistance and guidance of a qualified faculty member. Details of the final proposal must be approved by the supervising faculty member and the program coordinator.

Prerequisite: At least five courses in International Studies

GL/ILST 4100 3.0/4100 6.0(FR) Travaux individuels. Les travaux individuels permettent à l'étudiant d'approfondir un sujet de son choix sous la direction d'un membre du corps enseignant du Collège. Les détails de la proposition doivent être acceptés par le professeur désigné ainsi que par le coordonnateur du programme.

Condition préalable : Au moins cinq cours en études internationales.

GL/ILST 4300 6.0(EN) Professional Internship. The Internship takes the form of work or research experience outside the University, in Canada or abroad, for a period that could vary from three months to a full year.

GL/ILST 4300 6.0(FR) Stage pratique professionnel. Le stage pratique consiste en une période de travail ou de recherche effectuée en dehors de l'Université, au Canada ou à l'étranger, durant une période pouvant aller de trois mois à une année.

GL/ILST 4500 6.0(EN) Capstone Seminar. The seminar develops students research capabilities by examining selected research theories and methods, promoting an interdisciplinary and multicultural analytic perspective and providing, possibly, a forum for the presentation and discussion of participants' research designs, processes and results.

GL/ILST 4500 6.0(FR) Séminaire avancé. Le séminaire avancé développe les aptitudes des étudiants à effectuer des recherches. On y étudie les principales théories et méthodes de

recherche, en mettant l'accent sur l'analyse interdisciplinaire et multiculturelle et on offre, éventuellement, la possibilité aux étudiants qui travaillent sur leur recherche personnelle de présenter leur démarche et les résultats obtenus et d'en discuter avec le groupe.

GL/ILST 4600 6.0(EN) International Law. International law is the system of principles and rules designed to govern relations between states and the conduct of international organizations. This course is intended as an introduction to the fundamental principles and processes of the international legal order as it has so far evolved for students who experience the world from a Canadian perspective.

Cross-listed to: GL/POLS 4600 6.0.

Degree credit exclusion: GL/ILST 4010 6.0(FR) (Fall/Winter 1992-1993, Fall/Winter 1993-1994).

GL/ILST 4600 6.0(FR) Le droit international. Ce cours examine les thèmes suivants : Notion de droit international public, histoire, source, compétence territoriale et extra-territoriale, droit de la mer, droit aéronautique et spatial, responsabilité des états, règlement des différends, droit international humanitaire et droit international de l'environnement.

Identique à GL/POLS 4600 6.0(FR).

Cours incompatibles : GL/ILST 4010 6.0(FR) (Automne/hiver 1992, Automne/hiver 1993) et GL/ILST 4012 6.0(FR) (Automne/hiver 1994).

GL/ILST 4605 3.0(EN) Foreign Policy in Theory and Practice.

Note: See GL/POLS 4605 3.0(EN) for description.

GL/ILST 4610 3.0(EN) Foreign Policy of the United States.

Note: See GL/POLS 4610 3.0(EN) for description.

GL/ILST 4615 6.0(EN) Religion in Global Perspective.

Note: See GL/SOCI 4615 6.0(EN) for description.

GL/ILST 4650 3.0(FR) La politique étrangère des puissances moyennes de l'Europe occidentale.

N.B. : Voir GL/POLS 4650 3.0(FR) pour la description.

GL/ILST 4660 6.0(EN) International Regionalism. The theory and practice of regional cooperation in Africa, the Americas, Asia-Pacific and Europe. Geopolitical, economic and social dimensions of international regionalism. Regional forces, institutions and policies and their impact on member countries and the rest of the world.

Cross-listed to: GL/POLS 4660 6.0(EN).

GL/ILST 4660 6.0(FR) Régionalisme international. Théorie et pratique de la coopération régionale en Afrique, les Amériques, Asie-Pacifique et Europe.

Dimensions géopolitiques, économiques et sociales du régionalisme international. Forces, institutions et politiques régionales et leur impact sur les pays membres et les pays tiers.
Identique à GL/POLS 4660 6.0(FR).

GL/ILST 4670 6.0(FR) Économie politique internationale.

N.B. : Voir GL/POLS 4670 6.0(FR) pour la description.

GL/ILST 4680 6.0(EN) Political Economy of the Asia-Pacific Region.

Note: See GL/POLS 4680 6.0(EN) for description.

GL/ILST 4690 6.0(EN) TEIL-Teaching English as an International Language.

Note: See GL/EN 4690 6.0(EN) for description.

GL/ILST 4695 3.0(EN) English as a World Language.

Note: See GL/EN 4695 3.0(EN) for description.

GL/ILST 4930 6.0(EN) Security as Organizing Concept for the Study of International Relations. This course substitutes security for power as the organizing concept for studying international relations.

Security in the contemporary world is analyzed as extending beyond military considerations and this redefined concept is employed to re-examine traditional theories of international relations.

Cross-listed to: GL/POLS 4930 6.0(EN).

GL/ILST 4970 3.0(EN) Theory and Practice of Diplomacy. Diplomacy as a functional alternative to the resort to war is studied.

The focus is on how governments and intergovernmental organizations interact through accredited official agents in a vast and intricate set of relationships to attain given negotiated policy objectives.

Cross-listed to: GL/POLS 4970 3.0(EN).

Linguistics and Language Studies/Linguistique et Étude de langues

The following members of faculty normally teach courses in Linguistics./Les membres de la faculté qui enseignent des cours de Linguistique sont les suivants:

Professors/Professeurs :

C. Klein-Lataud, C. Taton, A. Whitfield

Associate Professors/Professeurs agrégés :

Y. Bénayoun-Szmidt, J.D. Benson, C. Besnard, P. Bourdin, D. Cooke, C. Fraser, W. Gutwinski, I. Martin, N. Naiman, A. Russon, C. Séguinot, C. Silva

Associate Professor Emeritus/Professeur agrégé émérite e:

W.S. Greaves

Assistant Professors/Professeurs adjoints :

D. Clipsham, M. Macaulay, D. Simeoni

Associate Lecturer/chargée de cours :

F. Mougeon

General Honours in Linguistics and Language Studies

The College offers under the General Honours program a concentration in Linguistics and Language Studies. Students must select the equivalent of 36 credits from the following list. (Note: the list may be revised from time to time.) Students interested in this pattern of studies must arrange their study lists in consultation with one of the coordinators of the Linguistics program.

Linguistics Minor

The College also offers a minor in Linguistics, to be taken as part of a Combined Honours program with any other department of the College. It consists of 24 credits, to be chosen from the list of courses below. Students must arrange their program in consultation with one of the coordinators of the Linguistics program.

Note: These programs require six credits in linguistics either in English or in French to be selected from the following: GL/ENGL 2350 3.0(EN), GL/ENGL 2540 3.0(EN), GL/ENGL 2570 6.0(EN), GL/ENGL 3540 6.0(EN), GL/ENGL 3570 3.0(EN), GL/ENGL 4510 3.0(EN); GL/Fran 2220 6.0(FR) and one of GL/Fran 3270 3.0(FR), GL/Fran 3275 3.0(FR), GL/Fran 3390 3.0(FR), GL/Fran 4210 3.0(FR), GL/Fran 4220 3.0(FR), GL/Fran 4230 3.0(FR), GL/Fran 4240 3.0(FR), GL/Fran 4295 3.0(FR), GL/Fran 4297 3.0(FR), GL/Fran 4300 3.0(FR), GL/Fran 4310 3.0(FR).

Baccalauréat spécialisé général en Linguistique et en langues

Dans le cadre du programme spécialisé général, le Collège offre un regroupement de cours en Linguistique et en langues. Les étudiants devront choisir l'équivalent de 36 crédits dans la liste ci-dessous. (N.B. : La liste est susceptible d'être modifiée.) Les personnes intéressées prendront conseil auprès d'un coordonnateur de linguistique pour établir leur liste de cours.

Mineure en Linguistique

Le Collège offre en outre une mineure en Linguistique, dans le cadre d'un programme bidisciplinaire suivi dans l'un des départements du Collège. Cette mineure exige l'équivalent de 24 crédits, qui devront être choisis dans la liste ci-dessous. Les étudiants prendront conseil auprès d'un coordonnateur de Linguistique pour établir leur programme.

N.B. : Ces deux programmes requièrent six crédits de Linguistique (en anglais ou en français), à choisir parmi les suivants : GL/ENGL 2350 3.0(EN), GL/ENGL 2540 3.0(EN), GL/ENGL 2570 6.0(EN), GL/ENGL 3540 6.0(EN), GL/ENGL 3570 3.0(EN), GL/ENGL 4510 3.0(EN); GL/Fran 2220 6.0(FR) et, au choix, GL/Fran 3270 3.0(FR), GL/Fran 3275 3.0(FR), GL/Fran 3390 3.0(FR), GL/

FRAN 4210 3.0(FR), GL/Fran 4220 3.0(FR), GL/Fran 4230 3.0(FR), GL/Fran 4240 3.0(FR), GL/Fran 4295 3.0(FR), GL/Fran 4297 3.0(FR), GL/Fran 4300 3.0(FR) ou GL/Fran 4310 3.0(FR).

GL/LING 3655 6.0(EF) Language Use in a Bilingual Setting/Usage linguistique en contexte bilingue. Within an applied linguistics framework, this course explores bilingual language use with particular focus on the English/French context in Canada. Topics include definitions of bilingualism and its assessment as well as issues surrounding individual and societal bilingualism./Dans une perspective de linguistique appliquée, ce cours explore l'usage linguistique en contexte bilingue anglais-français (particulièrement au Canada). Les sujets abordés incluent les définitions et la mesure du bilinguisme ainsi que les questions reliées au bilinguisme individuel et sociétal.

Cross-listed to: GL/EN 3655 6.0 and GL/Fran 3655 6.0.

Prerequisite: Students must have one introductory course (six credits) in linguistics or the equivalent. Students should have an intermediate level of proficiency in their L2 (second language).

Options recommended for students in this program are/Les options suivantes sont recommandées aux étudiants inscrits à ce programme :

English/Anglais

GL/ENGL 2350 3.0(EN) Phonetics.

GL/ENGL 2540 3.0(EN) Approaches to English Grammar.

GL/ENGL 2570 6.0(EN) Introduction to Linguistics.

GL/ENGL 3250 6.0(EN) Old English.

GL/ENGL 3500 3.0(EN) Learning English as a Second Language.

GL/ENGL 3510 6.0(EN) Literary Stylistics.

GL/ENGL 3540 6.0(EN) Modern English.

GL/ENGL 3570 3.0(EN) Advanced English Syntax.

GL/ENGL 3580 3.0(EN) Semantics.

GL/ENGL 4000 6.0(EN) Honours Thesis (appropriate areas).

GL/ENGL 4010 6.0(EN) Special Topics (appropriate areas).

GL/ENGL 4100 3.0(EN) Directed Reading.

GL/ENGL 4100 6.0(EN) Directed Reading.

GL/ENGL 4350 3.0(EN) Linguistic Theory.

GL/ENGL 4435 6.0(EN) Systemic Functional Linguistics

GL/ENGL 4420 6.0(EN) History of the English Language.

GL/ENGL 4510 3.0(EN) Discourse Analysis.

GL/ENGL 4530 3.0(EN) Advanced Phonetics and Phonology.

GL/ENGL 4550 3.0(EN) Studies in Canadian English.

GL/ENGL 4690 6.0(EN) TEIL-Teaching English as an International Language.

GL/ENGL 4695 3.0(EN) English as a World Language.

Études françaises/French Studies

GL/Fran 2220 6.0(FR) Introduction à la linguistique.

GL/Fran 3270 3.0(FR) Phonétique/phonologie du français moderne.

GL/Fran 3275 3.0(FR) Les grands courants en didactique du français des origines à 1970.
 GL/Fran 3390 3.0(FR) Sémantique.
 GL/Fran 4100 6.0(FR) Travail individuel.
 GL/Fran 4210 3.0(FR) Histoire de la langue française.
 GL/Fran 4220 3.0(FR) Morphologie (domaine du français).
 GL/Fran 4230 3.0(FR) Linguistique et critique littéraire (domaine du français).
 GL/Fran 4240 3.0(FR) Syntaxe (domaine du français).
 GL/Fran 4250 6.0(FR) Le français et l'anglais en perspective typologique.
 GL/Fran 4295 3.0(FR) Les nouvelles tendances en didactique des langues des années 70 jusqu'à nos jours.
 GL/Fran 4297 3.0(FR) Les théories contemporaines de l'enseignement et de l'apprentissage du français langue seconde.
 GL/Fran 4300 3.0(FR) La sociolinguistique et les réalités de la francophonie.
 GL/Fran 4310 3.0(FR) Lexicologie, lexicographie.

Hispanic Studies/Études hispaniques

GL/SPAN 4210 3.0(SP) Historia de la lengua española.

Psychology/Psychologie

GL/PSYC 3640 3.0(EN) Psychological Studies of Language.
 GL/PSYC 3640 3.0(FR) Psycholinguistique.

Social Sciences/Sciences sociales

GL/SOSC 3650 6.0(EN) Sociolinguistics.

Mathematics/Mathématiques

Department Office/Bureau du département :
 329 York Hall, 416-487-6731
Chair of the Department/Directeur du département :
 D. Spring
Associate Professors/Professeur agrégés :
 J.-C. Bouhénic, D. Spring

BA Degree Requirements

The Department of Mathematics is now offering six programs leading to a BA with concentration in Mathematics.

Specialized Honours Program

Students must complete at least 60 credits in Mathematics, including GL/MATH 1930 3.0, GL/MATH 1940 3.0, GL/MATH 2650 3.0, GL/MATH 2660 3.0, GL/MATH 2670 6.0, GL/MATH 3650 6.0 and at least 12 credits at the 4000 level.

General Honours Program

Students must complete at least 36 credits in Mathematics, including GL/MATH 1930 3.0, GL/MATH 1940 3.0, GL/MATH 2650 3.0, GL/MATH 2660 3.0, GL/MATH 2670 6.0 and at least 12 credits at the 4000 level.

Combined Honours Program

Mathematics may be combined with all other subjects taught at Glendon College. Students must complete at least 36 credits in Mathematics,

including GL/MATH 1930 3.0, GL/MATH 1940 3.0, GL/MATH 2650 3.0, GL/MATH 2660 3.0, GL/MATH 2670 6.0. The total program must include at least 12 credits at the 3000 or higher level and when Mathematics is the major subject at least six of these credits must be at the 4000 level. When Mathematics is the minor subject, the requirements are the same except that a 4000-level course in Mathematics need not be included.

Honours Double Major Program

Candidates may complete an Honours Double Major program in Mathematics. Candidates must complete at least 36 credits in Mathematics including GL/MATH 1930 3.0, GL/MATH 1940 3.0, GL/MATH 2650 3.0, GL/MATH 2660 3.0, GL/MATH 2670 6.0 and 12 credits at 3000 or higher level including one at 4000 level.

Candidates must check the Calendar for the requirements of the other discipline in which they wish to major.

Bachelor of Arts Program

Students must complete at least 30 credits in Mathematics, including GL/MATH 1930 3.0, GL/MATH 1940 3.0, GL/MATH 2650 3.0, GL/MATH 2660 3.0, GL/MATH 2670 3.0. The total program must include at least 12 credits at the 3000 – or higher – level.

Bachelor Program in Mathematics For Commerce

Students are required to take the following 42 credits: one introductory course in Computer Science (GL/COSC 1960 3.0 and GL/COSC 1970 3.0 or, preferably, GL/COSC 2960 3.0 and GL/COSC 2970 3.0), one course in introductory statistics (GL/MODR 1610 3.0 and GL/MODR 1620 3.0 or, preferably, GL/MATH 2630 6.0), GL/MATH 1930 3.0, GL/MATH 1940 3.0, GL/MATH 2650 3.0, GL/MATH 2660 3.0, GL/MATH 2680 6.0, GL/MATH 3500 6.0 and GL/MATH 3660 6.0. Note that the program is almost entirely mathematics and contains only a small amount of commerce. It contains the mathematics intended for applications to commerce.

Exigences du Programme

Le Département de mathématiques offre maintenant six programmes conduisant à l'obtention de baccalauréats avec concentration en Mathématiques.

Baccalauréat spécialisé

Les étudiants doivent suivre un minimum de 60 crédits en Mathématiques, parmi lesquels doivent figurer GL/MATH 1930 3.0, GL/MATH 1940 3.0, GL/MATH 2650 3.0, GL/MATH 2660 3.0, GL/MATH 2670 6.0, GL/MATH 3650 6.0, et au moins 12 crédits de niveau 4000.

Baccalauréat spécialisé général

Les étudiants doivent suivre un minimum de 36 crédits en Mathématiques, parmi lesquels

doivent figurer GL/MATH 1930 3.0, GL/MATH 1940 3.0, GL/MATH 2650 3.0, GL/MATH 2660 3.0, GL/MATH 2670 6.0 et 12 crédits de niveau 4000.

Baccalauréat spécialisé avec double majeure

Les étudiants peuvent choisir les Mathématiques dans un programme spécialisé avec double majeure. Ils doivent obtenir au moins 36 crédits en Mathématiques parmi lesquels GL/MATH 1930 3.0, GL/MATH 1940 3.0, GL/MATH 2650 3.0, GL/MATH 2660 3.0, GL/MATH 2670 6.0, et 12 crédits au niveau 3000 ou 4000 dont au moins six crédits au niveau 4000.

Les étudiants doivent consulter l'annuaire des programmes du premier cycle pour se renseigner sur les exigences de l'autre discipline dans laquelle ils désirent se spécialiser.

Baccalauréat spécialisé bidisciplinaire

Les mathématiques peuvent être combinées à tout autre discipline enseignée à Glendon. Les étudiants devront suivre un minimum de 36 crédits en Mathématiques, parmi lesquels doivent figurer GL/MATH 1930 3.0, GL/MATH 1940 3.0, GL/MATH 2650 3.0, GL/MATH 2660 3.0 et GL/MATH 2670 6.0. En outre, le programme doit aussi inclure au moins 12 crédits au niveau 3000 ou 4000. Lorsque les mathématiques sont la majeure, six crédits doivent être de niveau 4000. Lorsque les mathématiques constituent la mineure, six crédits de niveau 4000 n'est pas obligatoire.

Baccalauréat ès arts

Les étudiants inscrits au baccalauréat ordinaire avec concentration en Mathématiques devront suivre un minimum de 30 crédits en Mathématiques, parmi lesquels doivent figurer GL/MATH 1930 3.0, GL/MATH 1940 3.0, GL/MATH 2650 3.0, et GL/MATH 2660 3.0, GL/MATH 2670 6.0. En outre, ces étudiants devront suivre au moins 12 crédits au niveau 3000 ou 4000.

Programme général du baccalauréat en Mathématiques pour le commerce

Les étudiants doivent suivre les 42 crédits suivants : un cours d'introduction à l'informatique (GL/COSC 1960 3.0 et GL/COSC 1970 3.0 ou, de préférence, GL/COSC 2960 3.0 et GL/COSC 2970 3.0), un cours de statistique (GL/MODR 1610 3.0 et GL/MODR 1620 3.0 ou, de préférence, GL/MATH 2630 6.0), GL/MATH 1930 3.0, GL/MATH 1940 3.0, GL/MATH 2650 3.0, GL/MATH 2660 3.0, GL/MATH 2680 6.0, GL/MATH 3500 6.0, et GL/MATH 3660 6.0. À noter que ce programme est presque entièrement mathématiques et contient très peu de matières commerciales. Il se propose de donner aux étudiants la formation mathématique adéquate pour des études de commerce.

Courses in Mathematics/Cours de mathématiques

Most of the first-year courses are offered in French and in English each year. However, courses in the second, third and fourth years are generally offered in English and in French in alternate years. For more information please consult the Mathematics Department minicalendar./La plupart des cours de première année sont offerts en français et en anglais chaque année. Cependant, les cours de deuxième, troisième et quatrième années sont généralement offerts en anglais une année, puis en français l'année suivante. Pour plus de renseignements, veuillez consulter le mini-annuaire du département.

GL/MATH 1650 3.0(EN) Elements of Discrete Mathematics. The logic of propositions; truth tables; valid arguments; logic circuits. Set operations; relations on sets; Boolean functions. Counting principles; permutations; combinations; inclusion-exclusion principle; binomial and multinomial coefficients. Recurrence relations of order one and two; mathematical induction.

Cross-listed to: GL/COSC 1650 3.0(EN) and GL/MODR 1650 3.0(EN).

Prerequisite: At least one OAC mathematics credit or its equivalent, or permission of the instructor.

Degree credit exclusions: GL/MATH 1630 3.0 and GLMATH 1640 3.0.

GL/MATH 1650 3.0(FR) Éléments des mathématiques discrètes. La logique des propositions; les tables de valeurs; les arguments valides; les circuits logiques. Opérations sur les ensembles; relations et fonctions booléennes. Principes combinatoires; permutations; combinaisons; le principe d'inclusion-exclusion; coefficients de binômes et de multinômes. Les relations de récurrence d'ordre un et deux; démonstration par récurrence.

Identique à GL/COSC 1650 3.0(FR) et GL/MODR 1650 3.0(FR).

Condition préalable : Au moins un cours de mathématique CPO ou permission du professeur. Le cours n'est pas ouvert aux étudiants qui ont déjà suivi GL/MATH 1630 3.0 et GL/MATH 1640 3.0.

GL/MATH 1660 3.0(EN) Complements of First Year Mathematics. Topics covered include: Newton's Rule; Simpson's Rule. Parametrized curves in R², R³; velocity and acceleration; Kepler's Laws; curvature function; arc-length. Surfaces and volumes of revolution; work; polar and special coordinates systems. Complex numbers; de Moivre's Theorem; Fundamental Theorem of Algebra.

Cross-listed to: GL/MODR 1660 3.0(EN).

Prerequisite: GL/MATH 1930 3.0.

Corequisite or prerequisite: GL/MATH 1940 3.0.

GL/MATH 1670 6.0(EN) Fundamentals of Mathematics. Intended for the student whose (high school) mathematical background is either weak or incomplete and designed to train and improve the logical and technical skills in the use of basic mathematics. Topics are chosen from basic algebra, linear, quadratic, polynomial, exponential, logarithmic and trigonometric functions, systems of equations, inequalities, probability, series and derivatives.

Cross-listed to: GL/ITEC 1670 6.0(EN) and GL/MODR 1670 6.0(EN).

Course equivalent: AK/MATH 1710 6.0

Degree credit exclusion: GL/MATH 1880 6.0(EN)

GL/MATH 1925 3.0(EN) The Elements of Logic for Computer Science.

Note: See GL/COSC 1925 3.0(EN) for description.

GL/MATH 1925 3.0(FR) Éléments de logique pour l'informatique.

N.B. : Voir GL/COSC 1925 3.0(FR) pour la description.

GL/MATH 1930 3.0(EN) Calculus I. This is a basic course in university calculus. Topics covered are functions, limits, continuity, differentiation, curve sketching, maximization and minimization problems for functions of one variable, the Riemann integral and antiderivatives.

Cross-listed to: GL/MODR 1930 3.0(EN).

Prerequisite: At least one OAC mathematics credit or permission of the department.

GL/MATH 1930 3.0(FR) Calcul différentiel et intégral I. Ce cours est le premier cours de base de mathématiques de niveau universitaire. Les notions traitées sont : les fonctions, les limites, la continuité, la différentiation, le graphe des fonctions, les problèmes de maximisation et de minimisation de fonctions d'une variable, l'intégrale de Riemann et les primitives.

Identique à GL/MODR 1930 3.0(FR).

Condition préalable : au moins un crédit en mathématiques CPO ou permission du département.

GL/MATH 1940 3.0(EN) Calculus II. A continuation of Calculus I. Topics covered are logarithms and exponentials, trigonometry including inverse trigonometric functions, hyperbolic trigonometry, the techniques of integration, indeterminate forms and l'Hôpital Rule, an introduction to sequences and series. Applications of the integral to the calculation of areas, volumes, work.

Cross-listed to: GL/MODR 1940 3.0(EN).

Prerequisite: GL/MATH 1930 3.0.

GL/MATH 1940 3.0(FR) Calcul différentiel et intégral II. La suite de Calcul différentiel et intégral I. Les notions traitées sont : les logarithmes et exponentielles, la trigonométrie y compris les fonctions trigonométriques inverses, la trigonométrie hyperbolique, les

techniques d'intégration, les formes indéterminées et la règle de l'Hôpital, une introduction aux suites et séries. Applications de l'intégrale aux calculs des aires, des volumes et du travail.

Identique à GL/MODR 1940 3.0(FR).

Condition préalable : GLMATH 1930 3.0.

GL/MATH 2630 6.0(EN) Probability and Mathematical Statistics I. Topics include probability spaces, conditional probability, independence, random variables and vectors, expectation and moments, moment-generating functions, classical discrete and continuous distributions, laws of large numbers, central limit theorem, introduction to sampling, sufficiency, point estimation, confidence intervals, hypothesis testing, regression and correlation.

Cross-listed to: GL/MODR 2630 6.0(EN).

Prerequisites or corequisites: GL/MATH 1930 3.0-1940 3.0.

GL/MATH 2630 6.0(FR) Probabilités et statistiques mathématiques I. Espaces de probabilité, probabilité conditionnelle, indépendance, variables et vecteurs aléatoires, espérance et moments, fonction génératrice des moments, distributions discrètes et continues classiques, lois des grands nombres, théorème central limite, introduction aux sondages, statistiques exhaustives, intervalles de confiance, tests d'hypothèses, régression et corrélation.

Identique à GL/MODR 2630 6.0(FR).

Conditions préalables ou concomitantes : GL/MATH 1930 3.0-1940 3.0.

GL/MATH 2650 3.0(EN) Linear Algebra I. This is a basic mathematics course as well as a very useful course for someone who wishes to do applied research in the social sciences. Among the topics considered are vectors, bases, matrices, systems of linear equations, rank and determinants. Some applications of linear algebra to various other disciplines, such as economics, are also included.

Cross-listed to: GL/MODR 2650 3.0(EN).

Prerequisite: GL/MATH 1940 3.0 or equivalent or permission of the department.

GL/MATH 2650 3.0(FR) Algèbre linéaire I. Algèbre linéaire est un cours de base des mathématiques qui sert également aux étudiants en sciences sociales. Les sujets traités comprendront les vecteurs, les équations linéaires, le rang et le déterminant, avec des applications.

Identique à GL/MODR 2650 3.0(FR).

Condition préalable : GLMATH 1940 3.0.

GL/MATH 2660 3.0(EN) Linear Algebra II. This is a continuation of Linear Algebra I. More about vectors spaces, subspaces, linear transformations. Eigenvalues, eigenvectors, similarity, diagonalization. Positive definite quadratic forms. Inner product spaces and Gram-Schmidt orthogonalization.

Cross-listed to: GL/MODR 2660 3.0(EN).

Prerequisite: GL/MATH 2650 3.0.

GL/MATH 2660 3.0(FR) Algèbre linéaire II. Ce cours est la suite du cours GL/MATH 2650 3.0(FR). Les sujets traités comprendront les espaces vectoriels, les sous espaces, les applications linéaires, les vecteurs propres, les changements de base, la diagonalisation ainsi que les formes quadratiques positives.

Identique à GL/MODR 2660 3.0(FR).

Condition préalable e: GL/MATH 2650 3.0.

GL/MATH 2670 6.0(EN) Second-Year Calculus. Numerical series and power series, vector algebra and calculus (with applications to curves and motions along curves in two and three dimensions). Functions of several variables, including partial differentiation, properties of surfaces, tangent lines and planes, and the problem of finding maximum and minimum values for such functions (with or without constraining side conditions). The rest of the course is devoted to double and triple integrals, line integrals and surface integrals, and some elementary differential equations.

Cross-listed to: GL/MODR 2670 6.0(EN).

Prerequisite: GL/MATH 1940 3.0.

GL/MATH 2670 6.0(FR) Calcul infinitésimal de seconde année. Séries numériques et séries entières, calcul vectoriel (avec applications aux courbes et mouvements le long des courbes dans deux et trois dimensions). Fonctions de plusieurs variables, y compris les dérivées partielles. Propriétés des surfaces, tangentes et plans osculateurs. Maximisation et minimisation de fonctions de plusieurs variables (avec et sans contraintes). Intégrales doubles et triples, intégrales curvilignes et de surface. Equations différentielles élémentaires.

Identique à GL/MODR 2670 6.0(FR).

Condition préalable e: GL/MATH 1940 3.0.

GL/MATH 2680 6.0(EN) Mathematics of Investment and Actuarial Science. This course is part of the Mathematics for Commerce program that is currently being developed. Simple and compound interest with applications to calculations of mortgage payments, yields on bonds, interest paid on instalment loans. Depreciation, capitalization, annuities and continuous interest. Mathematical theory of interest with applications to life annuities and life insurance.

Cross-listed to: GL/MODR 2680 6.0(EN).

Prerequisite or corequisite: GL/MATH 1930 3.0-1940 3.0.

GL/MATH 2680 6.0(FR) Les mathématiques de l'investissement et de l'actuariat. Théorie de l'intérêt (simple, composé et continu). Calculs d'hypothèques, de rendements d'obligations, d'amortissement et de remboursement de prêts. Théorie de la dépréciation et de la capitalisation des biens. L'assurance-vie et les rentes viagères. Les primes et les tables de mortalité.

Identique à GL/MODR 2680 6.0(FR).

Condition préalable ou concomitante : GL/MATH 1930 3.0-1940 3.0.

GL/MATH 3200 3.0(EN) Differential and Integral Calculus III. This course completes the calculus sequence, bringing together linear algebra and analysis to study functions from R^n and R^m . Derivatives and Jacobian matrices; extrema and Hessian matrices; vector differential operators; theorems of Gauss, Green and Stokes.

Prerequisites: GL/MATH 2660 3.0 and GL/MATH 2670 6.0.

GL/MATH 3200 3.0(FR) Calcul différentiel et intégral III. Ce cours complète le cycle des cours de calcul différentiel en appliquant l'algèbre linéaire à l'analyse des fonctions de R^n et R^m . Les matrices jacobiniennes; les matrices hessiennes; les opérateurs différentiels; les théorèmes de Gauss, Green et Stokes.

Conditions préalables : GL/MATH 2660 3.0 et GL/MATH 2670 6.0.

GL/MATH 3300 6.0(EN) Introductory Topology. Topology of R^n . Introduction to metric spaces. Continuity, compactness. Fixed Point Theorem. Homotopy of curves. Topology of surfaces. Fundamental group.

Prerequisite: GL/MATH 2670 6.0.

GL/MATH 3300 6.0(FR) Introduction à la Topologie. La Topologie de R^n . Introduction aux espaces métriques. Continuité; espace compact. Théorème de point fixe. Homotopie des chemins. La topologie des surfaces. Le groupe fondamental.

Condition préalable e: GLMATH 2670 6.0.

GL/MATH 3320 3.0(EN) Principles of Mathematical Analysis. The fundamental ideas of analysis that are employed in the calculus sequence are presented rigorously and with proofs. Topics include the axiom for R , the topology of R , uniform continuity sequences and series.

Prerequisite: GL/MATH 2670 6.0.

Course equivalency: AS/AK/MATH 3210 3.0.

GL/MATH 3320 3.0(FR) Les principes d'analyse mathématique. Une présentation, démonstrations incluses, des propriétés analytiques qui sont employées dans le cycle des cours de calcul différentiel et intégral. Les sujets traités incluent des axiomes pour R , la topologie de R , la continuité uniforme, les suites et les séries.

Condition préalable e: GLMATH 2670 6.0.

Équivalence de cours : AS/AK/MATH 3210 3.0.

GL/MATH 3400 6.0(EN) Differential Equations. Introduction to differential equations; the formulation of mathematical models for real phenomena; solutions by special techniques, solutions in series. Systems of linear equations, existence and uniqueness of solutions; non-linear systems; a selection of other topics.

Prerequisite: GL/MATH 2670 6.0 or permission of the department.

GL/MATH 3400 3.0(FR) Equations différentielles I. Equations différentielles; formulation des modèles mathématiques appliqués à des phénomènes divers du monde réel; solutions par des méthodes spéciales; des équations linéaires.

Condition préalable e: GLMATH 2670 6.0.

Cours incompatible : GL/MATH 3400 6.0(FR).

Équivalence de cours : AS/AK/MATH 2270 3.0.

GL/MATH 3410 3.0(FR) Equations différentielles II. Continuation du cours GL/MATH 3400 3.0(FR) Equations différentielles I. Systèmes des équations linéaires; existence et unicité des solutions; systèmes non-linéaires; sujets connexes.

Condition préalable e: GLMATH 3400 3.0(FR).

Cours incompatible : GL/MATH 3400 6.0(FR).

Équivalence de cours : AS/AK/MATH 3270 3.0.

GL/MATH 3500 6.0(EN) Analysis of Variance and Regression Analysis. One-way classification, randomized block designs, Latin squares, factorial designs and nested designs. Curve fitting and the least square solution, simple and multiple linear regression, correlation. Emphasis is on the application of these statistical techniques.

Prerequisite: GL/MODR 1620 3.0 or GL/MATH 2630 6.0.

GL/MATH 3500 6.0(FR) Analyse de la variance et régression. Plans d'expérience à un seul facteur et à plusieurs facteurs, plans en carrés latins, plans factoriels complets et orthogonaux. Ajustement linéaire et méthode des moindres carrés, régression simple et multiple, corrélation. L'accent sera mis sur les applications de ces techniques statistiques.

Condition préalable : GL/MODR 1620 3.0 ou GL/MATH 2630 6.0.

GL/MATH 3650 6.0(EN) Modern Algebra. Introduction to the basic algebraic structures, including groups, rings and fields, Polynomial rings and the field of rational functions. Complex numbers. Field extensions and the elements of Galois Theory. Factorization theory and ideals in rings, with applications to topics in number theory.

Cross-listed to: GL/MODR 3650 6.0(EN).

Prerequisite: GL/MATH 2660 3.0 or permission of the department.

GL/MATH 3650 6.0(FR) Algèbre moderne. Introduction aux structures algébriques. La théorie des groupes; éléments de la théorie des anneaux et des corps. L'anneau des polynômes et le corps des fonctions rationnelles. Les nombres complexes. Les extensions d'un corps et les éléments de la théorie de Galois. Factorisation dans un anneau; les idéaux; applications à la théorie des nombres.

Identique à GL/MODR 3650 6.0(FR).

Condition préalable : GL/MATH 2660 3.0 ou la permission du département.

GL/MATH 3660 6.0(EN) Operations Research. Linear Programming, duality theory with applications. The transportation algorithm with applications to the assignment and shortest route problems. Dynamic Programming and Non-Linear Programming including quadratic and convex programming.

Cross-listed to: GL/MODR 3660 6.0(EN).

Prerequisite: GL/MATH 2660 6.0.

GL/MATH 4000 3.0/4000 6.0(EN) Directed Readings in Mathematics. A student may arrange to do independent study with a member of the Mathematics Department, with prior approval of the department's Chair. Two terms — six credits; one term — three credits.

Prerequisite: Permission of department.

GL/MATH 4000 3.0/4000 6.0(FR) Lectures dirigées en mathématiques. Les étudiants peuvent faire des études indépendantes sous la direction d'un membre du département avec l'approbation du chef du département.

Condition préalable : la permission du département.

GL/MATH 4010 3.0/4010 6.0(EN) Topics in Pure Mathematics and Statistics. The department may offer courses on particular topics in mathematics which are not ordinarily available. Two terms – six credits; one term – three credits.

Prerequisite: Permission of the instructor.

GL/MATH 4010 3.0/4010 6.0(FR) Cours spécial de mathématiques pures et de statistiques. Le département offrirait des cours de mathématiques qui ne sont pas offerts régulièrement.

Condition préalable : la permission du professeur.

GL/MATH 4230 6.0(EN) Complex Analysis. Elementary topology of the complex plane. Introduction to holomorphic mappings; conformal and linear fractional transformations. Complex integration, Cauchy's integral formula; the calculus of residues. Local properties of holomorphic functions; harmonic functions. Analytic continuation; the Riemann Mapping Theorem.

Prerequisites: GL/MATH 1930 3.0-1940 3.0; GL/MATH 2670 6.0 or permission of the department.

GL/MATH 4230 6.0(FR) Analyse complexe. La topologie du plan complexe. Introduction aux fonctions holomorphes; applications conformes et applications linéaires fractionnelles. L'intégration complexe, la formule intégrale de Cauchy. La théorie des résidus. Les propriétés locales des fonctions holomorphes; les fonctions harmoniques. Prolongement analytique; le théorème de Riemann.

Conditions préalables : GL/MATH 1930 3.0-1940 3.0; GL/MATH 2670 6.0 ou la permission du département.

GL/MATH 4240 6.0(EN) Real Analysis. This course provides a rigorous treatment of real analysis. Specific topics include basic topology; limits and continuity; functions of bounded variation; Riemann-Stieltjes integration sequences and series of functions; Lebesgue integration; and possibly some Fourier Series.

Prerequisite: GL/MATH 2670 6.0 or permission of the department.

GL/MATH 4240 6.0(FR) Analyse réelle. Ce cours est une étude rigoureuse de l'analyse réelle. Parmi les sujets traités figureront : les notions de base de topologie; limite et continuité, fonctions à variations bornées, l'intégrale de Riemann-Stieltjes, les suites et séries de fonctions, l'intégrale de Lebesgue; et éventuellement des séries de Fourier.

Condition préalable : GL/MATH 2670 6.0 ou la permission du département.

Multidisciplinary Studies and General Education/Études pluridisciplinaires et formation générale

Department Offices/Bureaux du département :

160-162 York Hall 416-487-6732

Chair of the Department/Directeur du département :

J.-C. Jaubert

Professors/Professeurs titulaires :

A. Baudot, B.N. Olshen

Professors Emeriti/Professeurs émérite s:

A. Sangster (Natural Science), S.

Zimmerman (Natural Science)

Associate Professors/Professeurs agrégés :

J.Couchman, A.D.J. Hopkins, J.-C. Jaubert,

B.B. Price, M.-F. Silver

Associate Professors Emeriti/Professeurs agrégés émérite s:

D. Schiff (Natural Science)

Multidisciplinary Studies

The Department of Multidisciplinary Studies enables students to pursue degree programs that go beyond traditional departmental disciplinary boundaries. Students who major or minor in Multidisciplinary Studies may (in consultation with the department Chair) construct programs of their own that draw on the courses and resources of the various departments of the College (including, of course, Multidisciplinary Studies itself). Some of the most successful areas of concentration in recent years have been Comparative Literature, Medieval and Renaissance Studies, Religious Studies, Social and Political Thought, 19th-Century Studies, and Language and Society. In addition to these wholly individualized programs, the department currently offers one formalized program of study:

Environmental and Health Sciences

For detailed descriptions and specific program requirements, students must consult the departmental brochure available in the Multidisciplinary Studies office, Rooms 160, 161 and 162, York Hall. The Department of Multidisciplinary Studies also houses the four divisions of General Education:

Humanities
Modes of Reasoning
Natural Science
Social Science

Humanities courses generally combine the subject matter and/or methodologies of at least two of the "humane" disciplines taught at Glendon: Literature, Philosophy and History; Social Science courses do the same for the "social sciences": Economics, Linguistics, Psychology, Sociology and also History. Natural Science courses draw from the physical and biological sciences; our courses often demonstrate the interrelationship of science and other disciplines, and some of them focus specifically on the history or philosophy or social context of science. Modes of Reasoning focuses principally on the forms of reasoning and inquiry, on deductive and inductive logic. It invites reflection on these forms of thought and investigates their interconnections.

The Department of Multidisciplinary Studies offers students the opportunity to engage their intellectual curiosity by drawing upon a variety of academic resources. It is worth noting that one does not create a multidisciplinary approach merely by juxtaposing individual courses from two or more disciplines.

Rather, what is sought is a true integration or synthesis of methodologies and knowledge from separate academic areas to create a program which is at once critical and innovative.

Specialized Honours Program

48 credits in an approved program in Multidisciplinary Studies, of which 24 must be at the 3000 or 4000 level. 24 of the 48 credits must be "core" courses, as defined in the department's Programs of Study brochure.

General Honours Program

36 credits in an approved program in Multidisciplinary Studies, of which 18 must be at the 3000 or 4000 level. 18 of the 36 credits must be "core" courses, as defined in the department's Programs of Study brochure.

Honours Double Major Program

Candidates may complete an Honours Double Major program in Multidisciplinary Studies. Candidates must complete at least 36 credits in an approved program within Multidisciplinary Studies. 18 of the required 36 credits must be at the 3000 or 4000 level. 18 of the 36 credits must be "core" courses, see the mini-calendar of the department.

Candidates must check the Calendar for the requirements of the other discipline in which they wish to major.

Combined Honours Program

Multidisciplinary Studies may form the major, the minor, or both components in a Combined Honours program.

Major component: 36 credits in an approved program in Multidisciplinary Studies, of which 18 must be at the 3000 or 4000 level. 18 of the 36 credits must be "core" courses as defined in the department's Programs of Study brochure.

Minor component: 24 credits in an approved program in Multidisciplinary Studies, of which 12 must be at the 3000 or 4000 level. 12 of the 24 credits must be "core" courses as defined in the department's Programs of Study brochure.

Bachelor Program

30 credits in an approved program of Multidisciplinary Studies, at least 18 of which must be at the 3000 or 4000 level. 18 of the 30 credits must be "core" courses as defined in the department's Programs of Study brochure.

General Education

The Glendon regulations for the Bachelor of Arts degree require every student in the College to complete the equivalent of at least six credits in three of the four General Education divisions. At least six of the 18 credits taken in fulfillment of the requirement must be at the 3000 or 4000 level. The courses listed below fulfill these General Education requirements unless otherwise noted.

Études pluridisciplinaires

Les étudiants qui font une majeure ou une mineure en Études pluridisciplinaires peuvent (après avoir consulté le directeur du département) proposer un programme de leur choix qui combine des cours et des ressources offerts par les différents départements du collège (y compris bien sûr le département d'Études pluridisciplinaires). Au cours des dernières années, des programmes en littérature comparée, études médiévales et de la Renaissance, études religieuses et pensée politique et sociale ont été populaires auprès des étudiants. En plus de ces programmes personnalisés, le département offre un programme spécifique de spécialisation :

Études sur l'environnement et la santé

Les étudiants intéressés, désireux d'obtenir des précisions sur les exigences et les descriptions de ces programmes peuvent consulter la brochure du département, disponible au secrétariat : bureaux 160, 161 et 162, pavillon York.

Le département d'Études pluridisciplinaires abrite également les quatre divisions qui composent le programme d'Études générale s :

- Humanités
- Logique
- Sciences naturelles
- Sciences sociales

Les cours d'humanités en général combinent l'objet d'étude et/ou la méthodologie d'au moins deux des disciplines humaines enseignées à Glendon : littérature, philosophie et histoire; les cours de sciences sociales font de même dans le

domaine des "sciences de la société" : science économique, linguistique, psychologie, sociologie et également histoire. Les cours de sciences naturelles font appel aux sciences physiques et biologiques. Nos cours mettent souvent en valeur les liens qui unissent la science et les autres disciplines, et certains s'attachent plus particulièrement à explorer l'histoire, la philosophie ou le contexte social de la science. La logique étudie principalement les formes du raisonnement et de la recherche, ainsi que la logique déductive et inductive. Elle invite à réfléchir sur ces formes de pensée et explore leurs rapports.

Le Département d'études pluridisciplinaires permet aux étudiants de satisfaire leur curiosité intellectuelle en abordant des domaines très divers. Il faut toutefois remarquer que l'approche pluridisciplinaire ne consiste pas à juxtaposer des cours relevant de disciplines différentes, bien au contraire : elle vise à intégrer — ou à effectuer une synthèse — des méthodologies et des connaissances appartenant à divers domaines d'investigation de façon à créer un programme qui soit à la fois critique et innovateur.

Baccalauréat spécialisé

48 crédits répondant aux exigences du programme d'Études pluridisciplinaires, dont 24 crédits au niveau 3000 ou 4000. 24 de ces 48 crédits doivent être des "cours de base", selon la description du mini-annuaire du département.

Baccalauréat spécialisé général

36 crédits répondant aux exigences du programme d'Études pluridisciplinaires, dont 18 crédits au niveau 3000 ou 4000. 18 de ces 36 crédits doivent être des "cours de base", selon la description du mini-annuaire du département.

Baccalauréat spécialisé avec double majeure

Les étudiants peuvent choisir Études pluridisciplinaires dans un programme spécialisé avec double majeure. Ils doivent obtenir au moins 36 crédits en Études pluridisciplinaires ; 18 de ces 36 crédits doivent être au niveau 3000 ou 4000. 18 de ces 36 crédits doivent être des "cours de base", selon la description du mini-annuaire du département.

Les étudiants doivent consulter l'annuaire des programmes du premier cycle pour se renseigner sur les exigences de l'autre discipline dans laquelle ils désirent se spécialiser.

Baccalauréat spécialisé bidisciplinaire

Majeure : 36 crédits répondant aux exigences du programme d'Études pluridisciplinaires, dont 18 crédits au niveau 3000 ou 4000. 18 de ces 36 crédits doivent être des "cours de base", selon la description du mini-annuaire du département.

Mineure : 24 crédits répondant aux exigences du programme d'Études pluridisciplinaires,

dont 12 crédits au niveau 3000 ou 4000. 12 de ces 24 crédits doivent être des "cours de base", selon la description du mini-annuaire du département.

Baccalauréat ès arts

30 crédits répondant aux exigences du programme d'Études pluridisciplinaires, dont 18 crédits au niveau 3000 ou 4000. 18 de ces 30 crédits doivent être des "cours de base", selon la description du mini-annuaire du département.

Formation générale

Le règlement de Glendon exige que pour obtenir son baccalauréat ès arts tout étudiant doit avoir obtenu l'équivalent d'au moins six crédits dans trois des quatre divisions du programme d'études générales. Au moins six de ces 18 crédits doivent être du niveau 3000 ou 4000. Les cours indiqués ci-dessous — sauf indication contraire — satisfont à cette exigence.

Humanities/Humanités

Courses in Humanities/Cours d'humanités

Note: Courses whose numbers have "1" or "2" as the first digit are open to first-year students./ Les cours dont le numéro commence par le chiffre "1" ou "2" sont ouverts aux étudiants de première année.

GL/HUMA 1610 6.0(EN) Prisoners, Penitents and Postulants: The Inmates' Experience of Institutional Environments.

The course describes and examines the conditions of being an inmate, from the inmate viewpoint, with respect to settings such as prisons, asylums, schools, communes through the use of a variety of sources: scholarly texts, novels, memoirs, documentary and commercial films.

Cross-listed to: GL/SOSC 1610 6.0(EN).

Degree credit exclusions: GL/HUMA 1770E 6.0; GL/HUMA/SOSC 3013 3.0 (Fall 1994, 1995); GL/HUMA/SOSC 1011 6.0.

GL/HUMA 1615 6.0(EN) The Roots of World Civilization.

Note: See GL/HIST 1615 6.0(EN) for description.

GL/HUMA 1615 6.0(FR) Les origines des civilisations du monde.

N.B. : Voir GL/HIST 1615 6.0(FR) pour la description.

GL/HUMA 1620 6.0(EN) Introduction to the Humanities: The Roots of Western Culture. The course examines the great questions of Western culture and the answers given in great books such as the epics of Homer, classical Greek tragedy, Plato's philosophy, the Bible, the medieval epics and

romances and Dante's Divine Comedy. Interdisciplinary and introductory, the course lays a foundation of knowledge and method.

Cross-listed to: GL/HIST 1620 6.0(EN).

GL/HUMA 1650 6.0(EN) Introduction to British History, from the Norman Conquest (1066) to the present.

Note: See GL/HIST 2650 6.0(EN) for description.

GL/HUMA 1660 6.0(EN) Philosophical Classics.

Note: See GL/PHIL 1660 6.0(EN) for description.

GL/HUMA 1670 3.0(FR) Conceptions de l'Histoire I.

N.B. : Voir GL/PHIL 1670 3.0(FR) pour la description.

GL/HUMA 1675 3.0(FR) Conceptions de l'Histoire II.

N.B. : Voir GL/PHIL 1675 3.0(FR) pour la description.

GL/HUMA 1690 6.0(FR) Introduction à la philosophie : les grands penseurs.

N.B. : Voir GL/PHIL 1690 6.0(FR) pour la description.

GL/HUMA 1695 6.0(EN) Great Books in Philosophy.

Note: See GL/PHIL 1695 6.0(EN) for description.

GL/HUMA 1720 6.0(EN) Enlightenment and Romanticism. This course studies the responses offered to the question of humanity's relation to the state, society, God, the universe and artistic creativity with special emphasis on such concepts as freedom and authority, liberalism and conservatism, enlightenment and romanticism, progress and alienation.

GL/HUMA 1820 6.0(EN) Art in Society. An introductory course in the social history of art, architecture and design, with special concentration on the 19th and 20th centuries.

GL/HUMA 1850 6.0(EN) Introductory Latin. A course for students with little or no previous training in Latin. The course will cover the rudiments of Latin grammar and provide practice in the translation into English of sentences and short passages from Latin authors.

Cross-listed to: AK/LA 1400 6.0.

GL/HUMA 1920 6.0(EN) Introduction to Canadian Studies.

Note: See GL/CDNS 1920 6.0(EN) for description.

GL/HUMA 1920 6.0(FR) Introduction aux études canadiennes.

N.B. : Voir GL/CDNS 1920 6.0(FR) pour la description.

GL/HUMA 2010 3.0/2010 6.0(EN) Special Topics. Topics vary from year to year. Please consult the departmental mini-calendar for details.

GL/HUMA 2010 3.0/2010 6.0(FR) Cours spéciaux. Les sujets changent chaque année. Prière de consulter le mini-annuaire du département.

GL/HUMA 2400 6.0(EN) Design in Society. The primary objective of this course is to encourage visual literacy and stimulate curiosity about how designers respond to changing social conditions and cultural values. Areas of concern include the history of design and the nature of the design process.

GL/HUMA 2500 6.0(EN) Line and Form. A practical introduction to some of the basic elements of art. Projects in two and three dimensions, using a variety of materials and techniques, help students to develop their creative powers and use them effectively.

GL/HUMA 2500 6.0(FR) Lignes et Formes. Introduction à la pratique de quelques éléments de base du domaine artistique. La réalisation de projets en deux et trois dimensions, utilisant différents matériaux et techniques, aide les étudiants à développer leurs talents créateurs et à les utiliser au mieux.

GL/HUMA 2600 6.0(FR) Histoire du Moyen Âge.

N.B. : Voir GL/HIST 2600 6.0(FR) pour la description.

GL/HUMA 2600 6.0(EN) The History of Medieval Europe.

Note: See GL/HIST 2600 6.0(EN) for description.

GL/HUMA 2610 3.0(EN) Western Theatre: Masked Beginnings.

Note: See GL/ENGL 2610 3.0(EN) for description.

GL/HUMA 2612 3.0(EN) Western Theatre: From Early Modern to Naturalism.

Note: See GL/ENGL 2612 3.0(EN) for description.

GL/HUMA 2615 3.0(EN) Moral Questions and Social Policies.

Note: See GL/PHIL 2615 3.0(EN) for course description.

GL/HUMA 2617 3.0(EN) The Quest for Meaning.

Note: See GL/PHIL 2617 3.0(EN) for description.

GL/HUMA 2620 6.0(EN) History of Early Modern Philosophy.

Note: See GL/PHIL 2620 6.0(EN) for the description.

GL/HUMA 2620 6.0(FR) Histoire de la philosophie moderne.

N.B. : Voir GL/PHIL 2620 6.0(FR) pour la description.

GL/HUMA 2630 3.0(FR) Littérature et beaux-arts.

N.B. : Voir GL/FAN 2630 3.0(FR) pour la description.

GL/HUMA 2645 6.0(FR) Par delà le réalisme : l'art dramatique français au XXe siècle.

N.B. : Voir GL/DRST 2645 6.0(FR) pour la description.

GL/HUMA 2660 6.0(FR) Société et politique.

N.B. : Voir GL/PHIL 2660 6.0(FR) pour la description.

GL/HUMA 2905 6.0(EN) Introduction to the History of Modern Europe from 1450 to the Present.

Note: See GL/HIST 2905 6.0(EN) for description.

GL/HUMA 2905 6.0(FR) Introduction à l'histoire de l'Europe moderne de 1450 à nos jours.

N.B. : Voir GL/HIST 2905 6.0(FR) pour la description.

GL/HUMA 2920 3.0(EN) History of Ethics I.

Note: See GL/PHIL 2920 3.0(EN) for description.

GL/HUMA 2921 3.0(EN) History of Ethics II.

Note: See GL/PHIL 2921 3.0(EN) for description.

GL/HUMA 2960 6.0(EN) Western Feminism in a Cultural Context.

Note: See GL/WMST 2502 6.0(EN) for description.

GL/HUMA 2970 6.0(FR) Les écrits féministes à travers l'histoire occidentale.

N.B. : Voir GL/WMST 2502 6.0(FR) pour la description.

GL/HUMA 2980 6.0(FR) Femmes francophones au Canada.

N.B. : Voir GL/WMST 2503 6.0(FR) pour la description.

GL/HUMA 3010 3.0/3010 6.0(EN) Special Topics. Topics vary from year to year. Please consult the departmental mini-calendar for details.

GL/HUMA 3010 3.0/3010 6.0(FR) Cours spéciaux. Les sujets changent chaque année. Prière de consulter le mini-annuaire du département.

GL/HUMA 3100 3.0/3100 6.0(EN) Individual Studies. Students do independent reading and research together with written assignments under the guidance of a member of the College. All Individual Studies in Multidisciplinary Studies at Glendon are subject to specific regulations which the department will supply on request. (Since there is no assurance that a proposed project will be accepted, the student is encouraged to enrol in another course until a decision is made concerning the proposal.)

Note: May be taken as a full- or half-year course.

GL/HUMA 3100 3.0/3100 6.0(FR) Travail individuel. Tout étudiant choisit un programme d'étude individuel qu'il mènera à bien sous la direction d'un professeur du collège. Attention : tous les "Travaux individuels" offerts dans le cadre d'Études pluridisciplinaires à Glendon sont régis par des règlements précis, que le secrétariat d'Études pluridisciplinaires tient à la disposition des étudiants. (Étant donné qu'il n'existe aucune garantie que ce projet soit accepté, on conseille vivement à l'étudiant de s'inscrire dans un autre cours jusqu'à ce qu'une décision soit prise.)

N.B. : Peut être suivi comme cours entier ou comme demi-cours.

GL/HUMA 3400 6.0(FR) Art et peinture. Cours avancé mettant l'accent sur les divers concepts modernes de la peinture. La connaissance de la technique, de la peinture, la préparation et l'utilisation de matériaux particuliers étant des facteurs capitaux pour la restitution du message de l'artiste et le processus artistique. On tâchera dans ce cours, d'identifier et d'examiner le développement théorique et technique et la pratique des différentes approches régissant l'art de la peinture.

GL/HUMA 3600 6.0(EN) The Hebrew Bible (in translation). The primary aim of this course is to acquaint students with the various kinds of literature in Bible. A wide variety of perspectives and kinds of interpretations, both secular and religious, are presented.

Cross-listed to: GL/ENGL 3600 6.0(EN).

Degree credit exclusions: GL/HUMA 3790 6.0(EN) and GL/HUMA 3890 6.0(EN).

GL/HUMA 3602 6.0(FR) Opéra et histoire. "L'opéra est la mise en scène de nos désirs." C'est aussi le lieu où s'affrontent des enjeux divers : politiques, sociaux, idéologiques. À travers l'écoute attentive — enracinée dans l'Histoire — de plusieurs opéras célèbres, on se propose d'étudier la relation existant entre cette forme d'art et nos fantasmes individuels ou collectifs.

Identique à GL/DRST 3602 6.0(FR).

Cours incompatible : GL/HUMA 3500 6.0(FR).

GL/HUMA 3603 3.0(EN) The Philosophy of Friedrich Nietzsche.

Note: See GL/PHIL 3603 3.0(EN) for description.

GL/HUMA 3604 6.0(EN) Women and Aging.

Note: See GL/WMST 3504 6.0(EN) for description.

GL/HUMA 3605 3.0(EN) Religion, Pluralism and Language.

Note: See GL/PHIL 3605 3.0(EN) for description.

GL/HUMA 3608 3.0(FR) Roman féminin des XVIIe, XVIIIe et XIXe siècles.

N.B. : Voir GL/Fran 3608 3.0(FR) pour la description.

GL/HUMA 3610 6.0(EN) The Meaning of Feminist Inquiry.

Note: See GL/WMST 3500 6.0(EN) for description.

GL/HUMA 3612 3.0(EN) Philosophy of Education, Classic and Modern.

Note: See GL/PHIL 3612 3.0(EN) for description.

GL/HUMA 3615 3.0(EN) Art as Propaganda in Early Modern Europe: 1400-1814.

Note: See GL/HIST 3615 3.0(EN) for description.

GL/HUMA 3618 6.0(EN) Foundations of Athenian Democracy.

Note: See GL/HIST 3618 6.0(EN) for description.

GL/HUMA 3620 3.0(FR) Engagement de l'écrivain dans la France du XVIIIe siècle.

Ce cours vise à familiariser les étudiants avec la pensée des lumières par l'étude d'oeuvres représentatives de Montesquieu, de Voltaire et de Rousseau. Nous étudierons le combat que les écrivains menèrent pour l'égalité des droits et l'obtention des libertés civiles. Nous aborderons la question de la diffusion des idées et celle de la formation d'une opinion publique dans la France d'Ancien Régime.

Identique à GL/Fran 3620 3.0(FR) et à GL/HIST 3620 3.0(FR).

GL/HUMA 3625 3.0(FR) Nature et sensibilité dans la France du XVIIIe siècle.

Autour de concept de Nature s'affrontent dans la France du XVIIIe siècle deux visions du monde profondément différentes. Leurs rapports marquent la sensibilité de cette époque. Nous nous proposons donc d'analyser ce concept et d'en suivre l'influence dans l'art et la littérature. Une attention particulière sera prêtée à la question de l'essor du genre romanesque dans la littérature française du XVIIIe siècle et au développement d'un art national.

Identique à GL/Fran 3625 3.0(FR) et à GL/HIST 3625 3.0(FR).

GL/HUMA 3630 3.0(FR) Renaissance française : humanistes et voyageurs.

Découvrir le monde et se découvrir : deux grands thèmes complémentaires du XVIe siècle qu'on étudiera, d'une part, à travers des oeuvres d'auteurs comme Jacques Cartier, Rabelais, Labé et Montaigne, et d'autre part à travers les beaux-arts et la cartographie.

Identique à GL/Fran 3630 3.0(FR).

GL/HUMA 3635 3.0(FR) Renaissance française : poètes et mystiques.

Ce cours étudie le concept de « L'ardent amour » : le rôle de la passion amoureuse, de la faveur religieuse, de l'amitié et de la quête passionnée de la beauté et de la vérité à l'époque de la Renaissance, dans les oeuvres littéraires, dans les beaux-arts et dans la musique.

Identique à GL/Fran 3635 3.0(FR).

GL/HUMA 3640 6.0(FR) Art dramatique : texte et production.

N.B. : Voir GL/DRST 3640 6.0(FR) pour la description.

GL/HUMA 3645 6.0(EN) Europe in the 19th Century: 1815-1919.

Note: See GL/HIST 3645 6.0(EN) for description.

GL/HUMA 3647 3.0(FR) Écrits féminins français du Moyen Âge et de la Renaissance : textes et contextes.

N.B. : Voir GL/Fran 3647 3.0(FR) pour la description.

GL/HUMA 3652 3.0(EN) Freud.

Note: See GL/PHIL 3652 3.0(EN) for description.

GL/HUMA 3655 3.0(FR) Justice, liberté et droit.

N.B. : Voir GL/PHIL 3655 3.0(FR) pour la description.

GL/HUMA 3670 6.0(FR) Multiculturalisme et ethnicité au Canada.

N.B. : Voir GL/SOSC 3670 6.0(FR) pour la description.

GL/HUMA 3675 6.0(FR) Images du Canada.

N.B. : Voir GL/SOSC 3675 6.0(FR) pour la description.

GL/HUMA 3680 6.0(EN) German History from Napoleon to the Berlin Wall.

Note: See GL/HIST 3680 6.0(EN) for description.

GL/HUMA 3685 6.0(EN) Medieval Philosophy.

Note: See GL/PHIL 3685 6.0(EN) for description.

GL/HUMA 3690 3.0(FR) "Il était une fois..." : Le Conte en France.

N.B. : Voir GL/Fran 3690 3.0(FR) pour la description.

GL/HUMA 3700 6.0(EN) Visual Communication and Culture.

A multidisciplinary exploration of visual communication - from the invention of writing to computer generated imagery. Special areas of concern include the nature of visual communication and its link with the social, political and economic life of a culture, the history of communication design and the function and context of the design process.

GL/HUMA 3900 6.0(EN) The Torah (The Five Books of Moses).

An introduction to the Hebrew Bible and to the thought and culture of ancient Israel, through the study of the Five Books of Moses, especially the books of Genesis and Exodus.

Cross-listed to: GL/ENGL 3900 6.0(EN).

Degree credit exclusion: GL/HUMA 3790 6.0(EN).

Note: There is overlap in the contents of this course and HUMA 3890 6.0. Students who have taken HUMA 3890 6.0 are not allowed to enrol in this course.

GL/HUMA 3905 3.0(EN) Descartes and the Reform of the Sciences.

Note: See GL/PHIL 3905 3.0(EN) for description.

GL/HUMA 3910 3.0(FR) Cinéma québécois. Ce cours a pour double but de retracer les principales étapes de la naissance et du développement du cinéma au Québec et de dégager l'image que les cinéastes québécois donnent de la société à travers leurs films.

Identique à GL/SOSC 3910 3.0(FR) et à GL/FRAN 3910 3.0(FR).

GL/HUMA 3915 3.0(FR) Cinéma français.

Le cinéma français a dominé le cinéma mondial au moment de sa naissance. Il n'occupe plus aujourd'hui cette première place mais demeure, par son constant renouvellement, un cinéma national parmi les plus riches et surtout les plus neufs du monde. Le cours se propose de donner un panorama du développement esthétique, des recherches et spécificités de chaque période, et des apports particuliers des principaux réalisateurs. D'autre part, l'étude des rapports cinéma et société, cinéma et industrie, cinéma et politique permettra d'élargir la vision et de placer le cinéma dans son contexte social, économique et politique.

Identique à GL/FRAN 3915 3.0(FR).

GL/HUMA 3920 3.0(FR) Littérature libanaise de langue française. Étude de la littérature libanaise de langue française envisagée dans son contexte historique et social. Au programme, des œuvres d'Andrée Chedid, Charles Corm, Fouad Gabriel Naffah, Georges Schehadé et Salah Stétié.

Identique à GL/FRAN 3920 3.0(FR).

GL/HUMA 3921 3.0(FR) Littérature suisse de langue française. Étude de la littérature suisse de langue française envisagée dans son contexte historique et social. Au programme, des œuvres de Rodolphe Topffer, Charles-Ferdinand Ramuz, Blaise Cendrars, Gustave Roud et Jacques Chessex.

Identique à GL/FRAN 3921 3.0(FR).

GL/HUMA 3922 3.0(FR) Littératures belge et luxembourgeoise de langue française.

Étude des littératures francophones de Belgique et du Luxembourg envisagées dans leur contexte historique et social. Au programme, des œuvres de Max Eskamp, Franz Hellens, Marcel Thiry, Suzanne Lilar, Georges Simenon, Hergé, Edmond Dune et Rosemarie Kieffer.

Identique à GL/FRAN 3922 3.0(FR).

GL/HUMA 3923 3.0(FR) Littératures francophones d'Afrique de l'Ouest. Étude des littératures francophones d'Afrique de l'Ouest dans leur contexte culturel. Au programme, des textes choisis des auteurs suivants : Olympe Bhêly-Quénoum, Jean Pliya (Bénin); Nazi Boni (Burkina Faso) ; Bernard Dadié, Ahmadou Kourouma (Côte d'Ivoire) ; Camara Laye, Williams Sassine (Guinée);

Léopold Sédar Senghor, Birago Diop, Ousmane Sembène, Mariama Bâ (Sénégal) ; Ayité Manko (Togo).

Identique à GL/FRAN 3923 3.0(FR).

GL/HUMA 3930 6.0(EN) Philosophy and Literature: A Selective Inquiry.

Note: See GL/PHIL 3930 6.0(EN) for description.

GL/HUMA 3931 3.0(EN) Philosophy of Religion.

Note: See GL/PHIL 3931 3.0(EN) for description.

GL/HUMA 3933 3.0(EN) The Existentialist Response to Nihilism.

Note: See GL/PHIL 3933 3.0(EN) for description.

GL/HUMA 3935 3.0(FR) L'existentialisme et les humanités.

N.B. : Voir GL/PHIL 3935 3.0(FR) pour la description.

GL/HUMA 3938 3.0(EN) Art, Literature and Philosophy.

Note: See GL/PHIL 3938 3.0(EN) for description.

GL/HUMA 3940 6.0(EN) Women, Culture and the Arts: The Canadian Context.

Note: See GL/WMST 4550 6.0(EN) for description.

GL/HUMA 3945 3.0(EN) Renaissance Women.

Note: See GL/WMST 3515 3.0(EN) for description.

GL/HUMA 3945 3.0(FR) La femme à la Renaissance.

N.B. : Voir GL/WMST 3515 3.0(FR) pour la description.

GL/HUMA 3950 6.0(EN) English-Speaking Theatre in Canada.

Note: See GL/ENGL 3950 6.0(EN) for description.

GL/HUMA 3955 6.0(EN) Approaches to Theatre.

Note: See GL/ENGL 3955 6.0(EN) for description.

GL/HUMA 3980 6.0(FR) La Philosophie de Sartre.

N.B. : Voir GL/PHIL 3980 6.0(FR) pour la description.

GL/HUMA 3985 3.0(EN) Metaphysics.

Note: See GL/PHIL 3985 3.0(EN) for description.

GL/HUMA 3996 3.0(FR) Idéologies et beaux-arts au Canada français (du XVIIe au XIXe siècle).

N.B. : Voir GL/FRAN 3996 3.0(FR) pour la description.

GL/HUMA 3997 3.0(FR) Idéologies et beaux-arts au Canada français (XXe siècle).

N.B. : Voir GL/FRAN 3997 3.0(FR) pour la description.

GL/HUMA 4000 6.0(EN) Honours Thesis. Please consult department as specific regulations apply.

Prerequisite: Permission of the department Chair.

GL/HUMA 4000 6.0(FR) Thèse de spécialisation. Prière de consulter le département pour les règlements précis.

Condition préalable : La permission du directeur du département est exigée.

GL/HUMA 4010 3.0/4010 6.0(EN) Special Topics. Topics vary from year to year. Please consult the departmental mini-calendar for details.

GL/HUMA 4010 3.0/4010 6.0(FR) Cours spéciaux. Les sujets changent chaque année. Prière de consulter le mini-annuaire du département.

GL/HUMA 4100 3.0/4100 6.0(EN) Individual Studies. Students do independent reading and/or research under the guidance of one or several members of the faculty. Permission of the Chair of the department is required.

GL/HUMA 4100 3.0/4100 6.0(FR) Travail individuel. Tout étudiant choisit un programme d'étude individuel qu'il mènera à bien sous la direction d'un ou de plusieurs professeurs du Collège. La permission du directeur du département est requise.

GL/HUMA 4600 3.0(EN) Studies in the Hebrew Bible: Poetry. A study of biblical poetry with a focus on Psalms.

Cross-listed to: GL/ENGL 4600 3.0(EN).

Prerequisite: GL/HUMA 3900 6.0(EN) or GL/HUMA 3890 6.0(EN) or permission of the instructor.

Degree credit exclusion: GL/HUMA 4790 3.0(EN).

GL/HUMA 4615 3.0(EN) Studies in the Hebrew Bible: Narrative. A study of selected texts from the Former and Latter Prophets.

Cross-listed to: GL/ENGL 4615 3.0(EN).

Prerequisite: GL/HUMA 3900 6.0(EN) or GL/HUMA 3890 6.0(EN) or permission of the instructor.

Degree credit exclusion: GL/HUMA 4795 3.0(EN).

GL/HUMA 4620 3.0(FR) Surréalisme.

N.B. : Voir GL/FRAN 4620 3.0(FR) pour la description.

GL/HUMA 4630 3.0(FR) Francophonie et écriture au féminin.

N.B. : Voir GL/FRAN 4630 3.0(FR) pour la description.

GL/HUMA 4640 3.0(FR) Littérature maghrébine au pluriel.

N.B. : Voir GL/Fran 4640 3.0(FR) pour la description.

GL/HUMA 4651 6.0(EN) Women and Aesthetics: Modern European Contexts.

Note: See GL/WMST 4551 6.0(EN) for description.

GL/HUMA 4660 6.0(EN) Literature and Psychoanalysis.

Note: See GL/ENGL 4660 6.0(EN) for description.

GL/HUMA 4680 6.0(EN) Medieval Comparative Literature.

Note: See GL/ENGL 4680 6.0(EN) for description.

Modes of Reasoning/Logique

Courses in Modes of Reasoning/ Cours de logique

Students should consult the Glendon College Philosophy departmental mini-calendar (C221, York Hall, telephone 416-487-6733 for a complete list of Modes of Reasoning courses offered by the Philosophy Department. All Modes of Reasoning courses offered by the Philosophy Department have 17 as the first two numbers, e.g. GL/MODR 1710 6.0./Les étudiant(e)s doivent consulter le mini-annuaire du Département de philosophie (Pavillon York, C221, tél. : 416-487-6733 pour une liste complète des cours de logique offerts par le Département de philosophie. Tous les cours de logique offerts par le Département de philosophie commencent par les chiffres 17, par ex : GL/MODR 1710 6.0.

Note: Courses whose numbers have "1" or "2" as the first digit are open to first-year students. N.B. : Les cours dont le numéro commence par le chiffre "1" ou "2" sont ouverts aux étudiants de première année.

GL/MODR 1610 3.0(EN) Introduction to Statistical Methods I. The course covers the elements of probability theory and standard probability distributions, the measures and techniques used in descriptive statistics, principles of sampling and tests of significance.

Cross-listed to: GL/POLS 2610 3.0(EN) and GL/SOCI 2610 3.0(EN).

Prerequisite: High school algebra.

GL/MODR 1610 3.0(FR) Introduction aux méthodes statistiques I. Éléments de théorie des probabilités, distributions classiques, mesures et techniques utilisées en statistique descriptive, principes de théorie des sondages et tests statistiques.

Identique à GL/POLS 2610 3.0(FR) et à GL/SOCI 2610 3.0(FR).

Condition préalable : Mathématiques de fin d'école secondaire (12e ou CPO).

GL/MODR 1620 3.0(EN) Introduction to Statistical Methods II. Correlation and regression analysis, analysis of variance and parametric tests, and problem work emphasizing applications of statistics in the social sciences.

Cross-listed to: GL/POLS 2620 3.0(EN) and GL/SOCI 2620 3.0(EN).

Prerequisite: GL/MODR 1610 3.0 or permission of the instructor.

GL/MODR 1620 3.0(FR) Introduction aux méthodes statistiques II. Corrélation et régression, analyse de la variance, tests paramétriques, applications pratiques des statistiques aux sciences sociales.

Identique à GL/POLS 2620 3.0(FR) et à GL/SOCI 2620 3.0(FR).

Condition préalable : GL/MODR 1610 3.0 ou permission du professeur.

GL/MODR 1650 3.0(EN) Elements of Discrete Mathematics.

Note: See GL/MATH 1650 3.0(EN) for description.

GL/MODR 1650 3.0(FR) Éléments des mathématiques discrètes.

N.B. : Voir GL/MATH 1650 3.0(FR) pour la description.

GL/MODR 1660 3.0(EN) Complements of First-Year Mathematics.

Note: See GL/MATH 1660 3.0(EN) for description.

GL/MODR 1670 6.0(EN) Fundamentals of Mathematics.

Note: See GL/MATH 1670 6.0(EN) for description.

Note: Only one in the MODR 17XX 6.0 series may be taken for credit.

GL/MODR 1710 6.0(EN) Reasoning and Inquiry. An introduction to the basic modes of reasoning such as deduction and induction. Attention is given to the way good arguments are distinguished from bad and to applications of each mode of reasoning in various fields of inquiry, such as philosophy, mathematics and science.

GL/MODR 1711 6.0(EN) Critical Thinking.

An introduction to reasoning in the humanities. The focus is the presentation of issues and arguments in major texts and articles. The aim of the course is to develop the student's ability to read, write and think critically.

GL/MODR 1712 6.0(EN) Thinking Straight.

The aim of this course is to develop skills involved in reading and thinking critically. The focus is the examination and evaluation of arguments as they are presented in various readings.

GL/MODR 1713 6.0(EN) Reading, Writing and Thinking Critically. Aim: To develop skills in reading, writing and thinking critically. Method: Elementary logic and argument analysis are introduced as tools for evaluating other people's reasoning and writing and for improving one's own.

GL/MODR 1714 6.0(EN) Thinking and Writing Critically. This course focuses on the presentation and evaluation of arguments in natural language. Formal techniques are used where appropriate.

GL/MODR 1715 6.0(EN) Reasoning and Philosophy. Philosophic debate with respect to the major philosophical questions to achieve answers to these questions. In the first part of this course, students will be introduced to different argument forms and formal systems of logic; in the second part, the positions taken by philosophers (from the 17th, 18th and 20th centuries) in answering the above questions will be critically assessed from the standpoint of the validity and soundness of their arguments.

GL/MODR 1716 6.0(FR) Logique formelle et informelle. Le cours a pour but de faire apprécier à l'étudiant(e) la nature et les limites de l'argumentation. Un texte élémentaire de logique sera utilisé comme livre de référence. Le cours poursuivra aussi une étude détaillée de textes choisis.

GL/MODR 1925 3.0(EN) The Elements of Logic for Computer Science.

Note: See GL/COSC 1925 3.0(EN) for description.

GL/MODR 1925 3.0(FR) Éléments de logique pour l'informatique.

N.B. : Voir GL/COSC 1925 3.0(FR) pour la description.

GL/MODR 1925 3.0(EF) The Elements of Logic for Computer Science/Éléments de logique pour l'informatique.

Note/N.B. : See GL/COSC 1925 3.0(EF) for description./Voir GL/COSC 1925 3.0(EF) pour la description.

GL/MODR 1927 3.0(EN) Mathematical Structures for Computer Science.

Note: See GL/COSC 1927 3.0(EN) for description.

GL/MODR 1927 3.0(FR) Structures mathématiques pour l'informatique.

N.B. : Voir GL/COSC 1927 3.0(FR) pour la description.

GL/MODR 1927 3.0(EF) Mathematical Structures for Computer Science/Structures mathématiques pour l'informatique.

Note/N.B. : See GL/COSC 1927 3.0(EF) for description./Voir GL/COSC 1927 3.0(EF) pour la description.

GL/MODR 1930 3.0(EN) Calculus I.

Note: See GL/MATH 1930 3.0(EN) for description.

GL/MODR 1930 3.0(FR) Calcul différentiel et intégral I.

N.B. : Voir GL/MATH 1930 3.0(FR) pour la description.

GL/MODR 1940 3.0(EN) Calculus II.

Note: See GL/MATH 1940 3.0(EN) for description.

GL/MODR 1940 3.0(FR) Calcul différentiel et intégral II.

N.B. : Voir GL/MATH 1940 3.0(FR) pour la description.

GL/MODR 1960 3.0(EN) An Introduction to Computer Usage I.

Note: See GL/COSC 1960 3.0(EN) for description.

GL/MODR 1960 3.0(FR) Introduction à l'application des ordinateurs I.

N.B. : Voir GL/COSC 1960 3.0(FR) pour la description.

GL/MODR 1970 3.0(EN) An Introduction to Computer Usage II.

Note: See GL/COSC 1970 3.0(EN) for description.

GL/MODR 1970 3.0(FR) Introduction à l'application des ordinateurs II.

N.B. : Voir GL/COSC 1970 3.0(FR) pour la description.

GL/MODR 2010 3.0/2010 6.0(EN) Special Topics. Topics vary from year to year. Please consult the department for details.

GL/MODR 2010 3.0/2010 6.0(FR) Cours spéciaux. Les sujets changent chaque année. Prière de consulter le département.

GL/MODR 2630 6.0(EN) Probability and Mathematical Statistics I.

Note: See GL/MATH 2630 6.0(EN) for description.

GL/MODR 2630 6.0(FR) Probabilités et statistiques mathématiques I.

N.B. : Voir GL/MATH 2630 6.0(FR) pour la description.

GL/MODR 2640 6.0(EN) Logic.

Note: See GL/PHIL 2640 6.0(EN) for description.

GL/MODR 2650 3.0(EN) Linear Algebra I.

Note: See GL/MATH 2650 3.0(EN) for description.

GL/MODR 2650 3.0(FR) Algèbre linéaire I.

N.B. : Voir GL/MATH 2650 3.0(FR) pour la description.

GL/MODR 2660 3.0(EN) Linear Algebra II.

Note: See GL/MATH 2660 3.0(EN) for description.

GL/MODR 2660 3.0(FR) Algèbre linéaire II.

N.B. : Voir GL/MATH 2660 3.0(FR) pour la description.

GL/MODR 2670 6.0(EN) Second-Year Calculus.

Note: See GL/MATH 2670 6.0(EN) for description.

GL/MODR 2670 6.0(FR) Calcul infinitésimal de seconde année.

N.B. : Voir GL/MATH 2670 6.0(FR) pour la description.

GL/MODR 2680 6.0(EN) Mathematics of Investment and Actuarial Science.

Note: See GL/MATH 2680 6.0(EN) for description.

GL/MODR 2680 6.0(FR) Les mathématiques de l'investissement et de l'actuariat.

N.B. : Voir GL/MATH 2680 6.0(FR) pour la description.

GL/MODR 2690 3.0(FR) Cours de logique intermédiaire.

N.B. : Voir GL/PHIL 2690 3.0(FR) pour la description.

GL/MODR 2925 3.0(EN) Analytical Techniques for Economics I.

Note: See GL/ECON 2925 3.0(EN) for description.

GL/MODR 2930 3.0(EN) Analytical Techniques for Economics II.

Note: See GL/ECON 2930 3.0(EN) for description.

GL/MODR 2960 3.0(EN) Fundamentals of Computer Science I.

Note: See GL/COSC 2960 3.0(EN) for description.

GL/MODR 2960 3.0(FR) Principes fondamentaux de l'informatique I.

N.B. : Voir GL/COSC 2960 3.0(FR) pour la description.

GL/MODR 2970 3.0(EN) Fundamentals of Computer Science II.

Note: See GL/COSC 2970 3.0(EN) for description.

GL/MODR 2970 3.0(FR) Principes fondamentaux de l'informatique II.

N.B. : Voir GL/COSC 2970 3.0(FR) pour la description.

GL/MODR 3010 3.0/3010 6.0(EN) Special Topics. Topics vary from year to year. Please consult the department for details.

GL/MODR 3010 3.0/3010 6.0(FR) Cours spéciaux. Les sujets changent chaque année. Prière de consulter le département.

GL/MODR 3100 6.0(EN) Individual Studies.

Note: See GL/HUMA 3100 6.0(EN) for description.

GL/MODR 3100 6.0(FR) Travaux individuels.

N.B. : Voir GL/HUMA 3100 6.0(FR) pour la description.

GL/MODR 3610 3.0(EN) Introduction to Analytic Philosophy.

Note: See GL/PHIL 3610 3.0(EN) for description.

GL/MODR 3625 3.0(EN) Probability, Belief and Miracles.

Note: See GL/PHIL 3625 3.0(EN) for description.

GL/MODR 3630 3.0(EN) Language and Logic (Advanced Logic 3).

Note: See GL/PHIL 3630 3.0(EN) for description.

GL/MODR 3650 6.0(EN) Modern Algebra.

Note: See GL/MATH 3650 6.0(EN) for description.

GL/MODR 3650 6.0(FR) Algèbre moderne.

N.B. : Voir GL/MATH 3650 6.0(FR) pour la description.

GL/MODR 3660 6.0(EN) Operations Research.

Note: See GL/MATH 3660 6.0(EN) for description.

GL/MODR 3670 3.0(EN) Mathematical Statistics.

Note: See GL/ECON 3670 3.0(EN) for description.

GL/MODR 3905 3.0(EN) Descartes and the Reform of the Sciences.

Note: See GL/PHIL 3905 3.0(EN) for description.

GL/MODR 3910 3.0(EN) Philosophy of Language.

Note: See GL/PHIL 3910 3.0(EN) for description.

GL/MODR 3931 3.0(EN) Philosophy of Religion.

Note: See GL/PHIL 3931 3.0(EN) for description.

GL/MODR 3934 3.0(EN) Belief, Truth and Knowledge.

Note: See GL/PHIL 3934 3.0(EN) for description.

GL/MODR 3936 3.0(EN) Problems in Semiotics.

Note: See GL/PHIL 3936 3.0(EN) for description.

GL/MODR 3940 6.0(EN) Theory of Knowledge.

Note: See GL/PHIL 3940 6.0(EN) for description.

GL/MODR 3955 3.0(EN) Metaphysics II.

Note: See GL/PHIL 3955 3.0(EN) for description.

GL/MODR 4000 6.0(EN) Honours Thesis. Please consult department as specific regulations apply.

Prerequisite: Permission of the department.

GL/MODR 4000 6.0(FR) Thèse de spécialisation. Prière de consulter le département pour les règlements précis.

Condition préalable : La permission du département.

GL/MODR 4010 3.0/4010 6.0(EN) Special Topics. Topics vary from year to year. Please consult the department for details.

GL/MODR 4010 3.0/4010 6.0(FR) Cours spéciaux. Les sujets changent chaque année. Prière de consulter le département.

GL/MODR 4100 3.0/4100 6.0(EN) Individual Studies.

Note: See GL/HUMA 4100 3.0(EN) for description.

GL/MODR 4100 3.0/4100 6.0(FR) Travaux individuels.

N.B. : Voir GL/HUMA 4100 3.0(FR) pour la description.

GL/MODR 4625 3.0(EN) Philosophical Paradoxes.

Note: See GL/PHIL 4625 3.0(EN) for description.

Natural Science/Sciences naturelles

Note: Courses whose numbers have "1" or "2" as the first digit are open to first year students.

N.B. : Les cours dont le numéro commence par le chiffre "1" ou "2" sont ouverts aux étudiants de première année.

Courses in Natural Science/Cours de Sciences naturelles

GL/NATS 1010 3.0/1010 6.0(EN) Special Topics. Topics vary from year to year. Please consult the departmental mini-calendar for details.

GL/NATS 1010 3.0/1010 6.0(FR) Cours spéciaux. Les sujets changent chaque année. Prière de consulter le mini-annuaire du département.

GL/NATS 1400 6.0(EN) Science, Faith and Science Fiction. This course explores selected topics in the history of modern science and its complex dialogue with western religion. Changes in our conceptions of human nature and God are examined through our critical reading of science-fiction (sf), a literature that has served both to celebrate and to criticize modern science.

Degree credit exclusions: GL/NATS 1830 3.0, GL/NATS 1830 6.0(EN) and GL/NATS 1011 6.0(EN) (Fall/Winter 1997, Fall/Winter 1998).

GL/NATS 1500 6.0(FR) Nutrition, santé et société. Une étude de la façon dont notre corps absorbe et utilise nos aliments. Une perspective scientifique permet de comprendre le rôle des éléments nutritifs et leur interaction dans la croissance, la régénération et le règlement des fonctions vitales.

GL/NATS 1520 6.0(FR) Environnement : Quel avenir? Le cours a pour objet les interactions et les équilibres délicats qui sont à l'oeuvre dans la biosphère. Une attention toute particulière sera accordée aux substances polluantes — à leur production et à leur dispersion dans l'environnement ainsi qu'aux techniques permettant de les contrôler.

Cours incompatible : GL/NATS 1760 3.0(EN).

GL/NATS 1540 6.0(EN) Introductory Biology. This course is specifically designed for both non-science majors and those interested in pursuing a degree in any biologically related field. It provides an introduction to the diversity of life, how and why it arose, and the interactions of organisms with each other and their environment.

GL/NATS 1540 6.0(FR) Principes de biologie. Le but de ce cours est de familiariser l'étudiant avec les aspects essentiels de la biologie moderne et de l'initier à la méthode de la recherche scientifique. On insistera sur les principes généraux et sur une étude approfondie de certains concepts fondamentaux.

GL/NATS 1600 3.0(EN) Physics of Flight. Learning about flying is a blend of the sublime and the practical. It is a personal challenge and surprisingly easy for the average student to master. The physical principles involved in flying are illustrated by discussions, experiments done by the instructor, self-study, audio-visual material and a flight in a small aircraft.

Cross-listed to: GL/CDNS 1600 3.0(EN).

Degree credit exclusion: GL/NATS 1740 3.0(EN).

GL/NATS 1610 3.0(EN) The Fluid Air. Weather can be described by air and water and restless motion. The theory behind weather forecasting and modification includes a study of clouds, winds, temperature and pressure distribution, air masses, circular storms and its surveillance by radar, airplane reconnaissance and satellites. Illustrations are given by experiments, slides, films and instruments used to measure the weather.

Cross-listed to: GL/CDNS 1610 3.0(EN).

Degree credit exclusion: GL/NATS 1840 3.0(EN).

GL/NATS 1720 3.0(EN) Scientific Revolutions. A study of major revolutions in science, emphasizing the empirical foundations and theoretical context of scientific thought. The nature and development of ideas of scientists such as Copernicus, Darwin, Freud and Einstein are examined.

GL/NATS 1770 6.0(EN) Heredity and Society. A study of genetic variation in individuals and populations and the genetic basis of evolution. Specific attention is focused on human genetics and the social implications of the use of genetic knowledge and technology.

GL/NATS 1800 3.0(EN) Evolution and Ecology of Humans. This course contrasts the ecological conditions attendant upon early human evolution with the complex environmental situations now faced by modern technological societies. Essential themes are Darwinism, the effect of earlier cultures upon the environment and selected modern examples in human ecology.

GL/NATS 1870 6.0(FR) Introduction à l'histoire des sciences et des techniques.

Les grands moments de l'histoire des sciences et des techniques envisagés dans leur contexte social et politique. On s'attarde surtout sur la période moderne, et on prête une attention particulière à l'influence que peuvent exercer sur l'ensemble de la culture contemporaine les progrès scientifiques et techniques (nucléaires, manipulations génétiques, par exemple).

GL/NATS 1880 6.0(EN) Human Reproduction and Development. A biological examination of human reproduction and development. Emphasis is on: conditions of fertility and infertility; stages of embryonic/fetal development; generic and environmental factors relating to birth defects.

GL/NATS 1890 6.0(EN) Introduction to Science, Technology and Society. An introduction to the intellectual and sociocultural context of science and technology. The course will deal with the impact of scientific and technological developments on societies, both past and present. Topics include: historical origins of modern science; science and the humanities; and ethical and philosophical controversies engendered by scientific/technological advances (e.g. biotechnology, computers).

GL/NATS 2010 3.0/2010 6.0(EN) Special Topics. Topics vary from year to year. Please consult the departmental mini-calendar for details.

GL/NATS 2010 3.0/2010 6.0(FR) Cours spéciaux. Les sujets changent chaque année. Prière de consulter le mini-annuaire du département.

GL/NATS 2200 3.0(EN) Ecology of Northern Environments. Plants and animals of the temperate and arctic climates of the northern hemisphere exhibit adaptations critical for survival. The factors that determine the distribution and abundance of various species are examined at the individual, population and community level. The communities selected are representative of terrestrial, fresh-water and marine ecosystems. The effects of climate change and human activities on northern ecosystems will be examined; these include impacts such as aquatic contaminants and eutrophication, or in the case of terrestrial ecosystems, airborne contaminants and surface disturbance.

GL/NATS 2300 3.0(EN) Environmental Biology (Ecology). Ecological concepts and selected contemporary problems of pollution, conservation and resource usage are

illustrated, wherever possible, by specific reference to Canadian ecosystems, including those of the Arctic. Human influence on the biosphere is stressed.

Prerequisite: GL/NATS 1540 6.0 or permission of the department.

Degree credits exclusion: GL/NATS 1760 3.0.

GL/NATS 2680 3.0(EN) History of Cosmology.

Note: See GL/PHIL 2680 3.0(EN) for description.

GL/NATS 2910 6.0(EN) Medieval Technology, Practice and Theory. A history of technology in the Middle Ages and the economic, social and political ramifications of its use.

Cross-listed to: GL/HIST 2910 6.0(EN).

GL/NATS 2910 6.0(FR) Technologie du Moyen Âge : pratique et théorie. Histoire de la technologie employée au cours du Moyen Âge, les ramifications économiques, sociales, et politiques de son emploi.

Identique à GL/HIST 2910 6.0(FR).

GL/NATS 2920 6.0(EN) Medieval Science: Thought and Practice. A history of scientific thought in the Middle Ages, its divisions, its scope and its place in medieval society.

Cross-listed to: GL/HIST 2920 6.0(EN).

GL/NATS 2920 6.0(FR) Science médiévale, pensée et pratique. Histoire de la pensée scientifique au Moyen Âge, ses divisions, sa portée, et sa place sociale.

Identique à GL/HIST 2920 6.0(FR).

GL/NATS 3010 3.0/3010 6.0(EN) Special Topics. Topics vary from year to year. Please consult the departmental mini-calendar for details.

GL/NATS 3010 3.0/3010 6.0(FR) Cours spéciaux. Les sujets changent chaque année. Prière de consulter le mini-annuaire du département.

GL/NATS 3100 3.0/3100 6.0(EN) Individual Studies.

Note: See GL/HUMA 3100 6.0(EN) for description.

GL/NATS 3100 3.0/3100 6.0(FR) Travail individuel.

N.B. : Voir GL/HUMA 3100 6.0(FR) pour la description.

GL/NATS 3200 6.0(EN) Historical Trends in Human-Environmental Interrelationships.

This course examines the profound impact of ancient environments upon living organisms, with reference to specific biological problems such as extinction. Early palaeolithic humans interacted with various natural ecosystems, which became modified as a result. The subsequent historical impact of human activities on the environment resulted in a trend of increasing pressures upon animal populations, world vegetation and soils.

Current urban-rural land use conflicts and conservation problems exemplify the modern impact.

GL/NATS 3500 6.0(FR) Chimie industrielle et environnement social et écologique.

Une étude des bases scientifiques nécessaires pour comprendre l'impact de la chimie industrielle sur l'environnement. Les thèmes abordés couvrent, entre autres, les sources de la pollution de l'air, de l'eau, et du sol, la dissémination de la pollution dans la biosphère, ses effets, et le contrôle que l'on doit exercer.

GL/NATS 3630 6.0(EN) Science and Culture: 18th and 19th Centuries.

A study of the cultural impact of science in Western Europe, 1700-1900. Topics include: decline of magical world-view; Newtonianism; French Enlightenment; popularization of science; evolution; romanticism and reactions to mechanistic science; Marxism and science; industrialization and ideas of social progress.

Cross-listed to: GL/HIST 3630 6.0(EN).

GL/NATS 3635 3.0(EN) Health Psychology.

Note: See GL/PSYC 3635 3.0(EN) for description.

GL/NATS 3635 3.0(FR) Psychologie de la santé.

N.B. : Voir GL/PSYC 3635 3.0(FR) pour la description.

GL/NATS 3640 3.0(EN) Psychological Studies of Language.

Note: See GL/PSYC 3640 3.0(EN) for description.

GL/NATS 3640 3.0(FR) La psycholinguistique.

N.B. : Voir GL/PSYC 3640 3.0(FR) pour la description.

GL/NATS 3650 3.0(EN) History of Experimental Psychology.

Note: See GL/PSYC 3650 3.0(EN) for description.

GL/NATS 3650 3.0(FR) Histoire de la psychologie expérimentale.

N.B. : Voir GL/PSYC 3650 3.0(FR) pour la description.

GL/NATS 3655 6.0(EN) Social Issues in Reproduction.

This course examines various issues raised by new reproductive technologies which are currently being developed. Discussions include the biology of these technologies and ethical, moral, legal, political and economic aspects related to their use by human society.

Cross-listed to: GL/SOSC 3655 6.0(EN) and GL/WMST 3655 6.0(EN).

Degree credit exclusions: GL/NATS/SOSC/CDNS/WMST 3657 3.0, GL/NATS 3010 3.0(EN) (Fall 1996).

Note: Open only to third- and fourth-year students.

GL/NATS 3657 3.0(EN) Reproductive Technology. This course focuses on the biology of reproduction and on reproductive technologies. Social, legal, ethical, economic and political aspects of reproductive technologies will be discussed, with particular attention to the Canadian Report of the Royal Commission on New Reproductive Technologies.

Cross-listed to: GL/CDNS/SOSC/WMST 3657 3.0(EN).

Degree credit exclusions: GL/NATS/SOSC/WMST 3655 6.0(EN) and GL/NATS 3010 3.0(EN) (Fall 1996).

GL/NATS 3658 3.0(EN) Genetic technology: its applications to industry, medicine and agriculture.

This course will focus on DNA technology and its use in areas of health, medicine, pharmaceuticals, forensic science and animal and plant breeding. Ethical, legal, medical and environmental safety issues arising from the application of DNA technology will be discussed, using Canadian examples where possible.

Cross-listed to: GL/CDNS 3658 3.0(EN).

Degree credit exclusion: GL/NATS 3010C 3.0 (Fall 1996).

GL/NATS 3660 3.0(EN) Biology in History.

An interdisciplinary approach to the study of biology in history since the Renaissance. Drawing on the perspective of history, sociology and anthropology, the course analyzes the profound socio-political impact of human biology upon issues including public health, ideology and medical ethics.

Cross-listed to: GL/HIST 3660 3.0(EN).

GL/NATS 3670 3.0(EN) Psychobiology.

Note: See GL/PSYC 3670 3.0(EN) for description.

GL/NATS 3675 3.0(EN) Humans as Primates: Comparative Evolutionary Views.

Note: See GL/PSYC 3675 3.0(EN) for description.

GL/NATS 3675 3.0(FR) L'humain comme espèce primate.

N.B. : Voir GL/PSYC 3675 3.0(FR) pour la description.

GL/NATS 3680 3.0(EN) Evolution of Behaviour in Animals.

Note: See GL/PSYC 3680 3.0(EN) for description.

GL/NATS 3680 3.0(FR) L'Évolution du comportement chez les animaux.

N.B. : Voir GL/PSYC 3680 3.0(FR) pour la description.

GL/NATS 3690 3.0(EN) Perception.

Note: See GL/PSYC 3690 3.0(EN) for description.

GL/NATS 3690 3.0(FR) La perception.

N.B. : Voir GL/PSYC 3690 3.0(FR) pour la description.

GL/NATS 3720 6.0(EN) Environmental Problems in Biology. Specific topics are selected from the literature of current biology and from relevant economic, political, geographical and ethical studies. These interpretations emphasize the holistic approach to modern ecological problems, including Canadian examples. Contrasting viewpoints are examined.

GL/NATS 3970 6.0(EN) Socio-Politics of Science. An examination of the interaction between science and socio-political institutions, with particular focus on the biological sciences. Topics include: government science policy; politicalization of the scientific community; science and public policy (e.g. genetic counselling, food and drug legislation); legal and ethical problems of biomedical research.

Cross-listed to: GL/POLS 3970 6.0(EN).

GL/NATS 3995 6.0(FR) Les femmes et la santé.

N.B. : Voir GL/WMST 3507 6.0(FR) pour la description.

GL/NATS 4000 6.0(EN) Honours Thesis. Please consult department as specific regulations apply.

Prerequisite: Permission of the Chair of the Department of Multidisciplinary Studies.

GL/NATS 4000 6.0(FR) Thèse de spécialisation. Prière de consulter le département pour les règlements précis.

Condition préalable : La permission du directeur du Département d'Études pluridisciplinaires est exigée.

GL/NATS 4100 3.0/4100 6.0(EN) Individual Studies.

Note: See GL/HUMA 4100 3.0(EN) for description.

GL/NATS 4100 3.0/4100 6.0(FR) Travail individuel.

N.B. : Voir GL/HUMA 4100 3.0(FR) pour la description.

GL/NATS 4600 6.0(EN) Topics in the History of Science. In-depth, interdisciplinary study of selected topics in the history of science since the 17th century. Topics may vary from year to year but will cover evolution and revolution in the methods and concepts of science, focusing on such figures as Galileo, Newton, Lavoisier, Darwin and Einstein.

Cross-listed to: GL/HIST 4600 6.0(EN).

GL/NATS 4630 6.0(EN) Revolutions in Science and Politics: From Galileo to the Greens.

Note: See GL/POLS 4630 6.0(EN) for description.

GL/NATS 4642 3.0(EN) Current Issues in the Philosophy of Psychology.

Note: See GL/PHIL 4642 3.0(EN) for description.

GL/NATS 4645 3.0(EN) Topics in the Philosophy of Descartes.

Note: See GL/PHIL 4645 3.0(EN) for description.

Social Science/Sciences sociales

Courses in Social Science/ Cours de Sciences sociales

Note: Courses whose numbers have "1" or "2" as the first digit are open to first-year students.

N.B. : Les cours dont le numéro commence par le chiffre "1" ou "2" sont ouverts aux étudiants de première année.

GL/SOSC 1610 6.0(EN) Prisoners, Penitents and Postulants: The Inmates' Experience of Institutional Environments.

Note: See GL/HUMA 1610 6.0(EN) for description.

GL/SOSC 1615 6.0(EN) The Roots of World Civilization.

Note: See GL/HIST 1615 6.0(EN) for the description.

GL/SOSC 1615 6.0(FR) Les origines des civilisations du monde.

N.B. : Voir GL/HIST 1615 6.0(FR) pour la description.

GL/SOSC 1680 6.0(EN) Modern Economic History: A Canadian Perspective.

Note: See GL/ECON 2680 6.0(EN) for description.

GL/SOSC 1920 6.0(EN) Introduction to Canadian Studies.

Note: See GL/CDNS 1920 6.0(EN) for description.

GL/SOSC 1920 6.0(FR) Introduction aux études canadiennes.

N.B. : Voir GL/CDNS 1920 6.0(FR) pour la description.

GL/SOSC 1960 3.0(EN) An Introduction to Computer Usage I.

Note: See GL/COSC 1960 3.0(EN) for description.

GL/SOSC 1960 3.0(FR) Introduction à l'application des ordinateurs I.

N.B. : Voir GL/COSC 1960 3.0(FR) pour la description.

GL/SOSC 1970 3.0(EN) An Introduction to Computer Usage II.

Note: See GL/COSC 1970 3.0(EN) for description.

GL/SOSC 1970 3.0(FR) Introduction à l'application des ordinateurs II.

N.B. : Voir GL/COSC 1970 3.0(FR) pour la description.

GL/SOSC 2010 3.0/2010 6.0(EN) Special Topics. Topics vary from year to year. Please consult the departmental mini-calendar for details.

GL/SOSC 2010 3.0/2010 6.0(FR) Cours spéciaux. Les sujets changent chaque année. Prière de consulter le mini-annuaire du département.

GL/SOSC 2600 3.0(EN) Women and Education.

Note: See GL/WMST 2504 3.0(EN) for description.

GL/SOSC 2600 6.0(FR) Les femmes francophones et l'éducation : perspectives canadienne et internationale.

N.B. : Voir GL/WMST 2504 6.0(FR) pour la description.

GL/SOSC 2605 3.0(EN) Media, Technology and the Internet.

Note: See GL/SOCI 2605 3.0(EN) for description.

GL/SOSC 2610 6.0(FR) Questions choisies en histoire urbaine.

N.B. : Voir GL/HIST 2610 6.0(FR) pour la description.

GL/SOSC 2615 6.0(FR) L'Europe depuis 1815.

N.B. : Voir GL/HIST 2615 6.0(FR) pour la description.

GL/SOSC 2620 3.0(FR) La Russie/URSS au XXe siècle, 1905-1991.

N.B. : Voir GL/HIST 2620 3.0(FR) pour la description.

GL/SOSC 2630 6.0(EN) First Nations of Canada.

Note: See GL/SOCI 2630 6.0(EN) for description.

GL/SOSC 2645 3.0(EN) The Rise of Capitalism.

Note: See GL/POLS 2645 3.0(EN) for description.

GL/SOSC 2650 3.0(EN) Mass Media, Culture and Society.

Note: See GL/SOCI 2650 3.0(EN) for description.

GL/SOSC 2660 6.0(EN) Perspectives on Human Nature.

Note: See GL/SOCI 2660 6.0(EN) for description.

GL/SOSC 2670 6.0(EN) Canadian History Since 1663.

Note: See GL/HIST 2670 6.0(EN) for description.

GL/SOSC 2670 6.0(FR) Histoire du Canada.

N.B. : Voir GL/HIST 2670 6.0(FR) pour la description.

GL/SOSC 2680 3.0(EN) Sex, Gender and Society.

Note: See GL/SOCI 2680 3.0(EN) for description.

GL/SOSC 2680 3.0(FR) Relations sexe/genre.

N.B. : Voir GL/SOCI 2680 3.0(FR) pour la description.

GL/SOSC 2685 3.0(EN) The Family.

Note: See GL/SOCI 2685 3.0(EN) for description.

GL/SOSC 2685 3.0(FR) La famille.

N.B. : Voir GL/SOCI 2685 3.0(FR) pour la description.

GL/SOSC 2710 6.0(EN) Geography of Canada. A study of (i) basic geographical patterns in Canada, stressing the processes which produced them and of (ii) selected characteristics of major Canadian regions.

GL/SOSC 2900 3.0(EN) Language and Gender.

Note: See GL/WMST 2501 3.0(EN) for description.

GL/SOSC 2905 6.0(EN) Introduction to the History of Modern Europe from 1450 to the Present.

Note: See GL/HIST 2905 6.0(EN) for description.

GL/SOSC 2905 6.0(FR) Introduction à l'histoire de l'Europe moderne de 1450 à nos jours.

N.B. : Voir GL/HIST 2905 6.0(FR) pour la description.

GL/SOSC 2910 6.0(FR) Sociologie de la culture et connaissance.

N.B. : Voir GL/SOCI 2910 6.0(FR) pour la description.

GL/SOSC 2920 6.0(EN) Social Issues and Social Problems.

Note: See GL/SOCI 2920 6.0(EN) for description.

GL/SOSC 2923 3.0(EN) Introduction to Law and Social Thought.

Note: See GL/PHIL 2923 3.0(EN) for description.

GL/SOSC 2923 3.0(FR) Introduction au droit et à la pensée sociale.

N.B. : Voir GL/PHIL 2923 3.0 pour la description.

GL/SOSC 2925 3.0(EN) Philosophy of Law.

Note: See GL/PHIL 2925 3.0(EN) for description.

GL/SOSC 2925 3.0(FR) Philosophie du droit.

N.B. : Voir GL/PHIL 2925 3.0(FR) pour la description.

GL/SOSC 2930 3.0(EN) Regionalism, Culture and Identity in Canada.

Note: See GL/CDNS 2930 3.0(EN) for the description.

GL/SOSC 2930 3.0(FR) Régionalisme, culture et identité au Canada.

N.B. : Voir GL/CDNS 2930 3.0(FR) pour la description.

GL/SOSC 2937 6.0(FR) Introduction à la philosophie morale.

N.B. : Voir GL/PHIL 2937 6.0(FR) pour la description.

GL/SOSC 2950 6.0(EN) On Women: Introduction to Women's Studies.

Note: See GL/WMST 2500 6.0(EN) for description.

GL/SOSC 2950 6.0(FR) Femmes, savoirs et sociétés : Introduction aux études des femmes.

N.B. : Voir GL/WMST 2500 6.0(FR) pour la description.

GL/SOSC 2955 6.0(EN) Women's Lives Today: Issues and Experiences.

Note: See GL/WMST 2801 6.0(EN) for description.

GL/SOSC 3010 3.0/3010 6.0(EN) Special Topics. Topics vary from year to year. Please consult the departmental mini-calendar for details.

GL/SOSC 3010 3.0/3010 6.0(FR) Cours spéciaux. Les sujets changent chaque année. Prière de consulter le mini-annuaire du département.

GL/SOSC 3100 6.0(EN) Individual Studies.

Note: See GL/HUMA 3100 6.0(EN) for description.

GL/SOSC 3100 6.0(FR) Travail Individuel.

N.B. : Voir GL/HUMA 3100 6.0(FR) pour la description.

GL/SOSC 3601 6.0(EN) Society, Economy and Morality.

Note: See GL/PHIL 3601 6.0(EN) for description.

GL/SOSC 3602 6.0(EN) Diversities of Women: Gender, Race and Class in a Western Context.

Note: See GL/WMST 3502 6.0(EN) for description.

GL/SOSC 3602 6.0(FR) Rapports sociaux d'ethnicité et de sexe.

N.B. : Voir GL/WMST 3502 6.0(FR) pour la description.

GL/SOSC 3604 6.0(EN) Feminist Research Methods.

Note: See GL/WMST 3501 6.0(EN) for description.

GL/SOSC 3604 6.0(FR) Méthodologies et recherches en études des femmes.

N.B. : Voir GL/WMST 3501 6.0(FR) pour la description.

GL/SOSC 3605 3.0(FR) Guerre et paix : la pensée stratégique moderne. Le cours a pour but de familiariser les étudiants avec les différentes phases de l'évolution de la pensée stratégique contemporaine. L'enseignement se fera en trois temps : 1) analyse de la causalité des conflits et des guerres; 2) les phases successives de l'utilisation des forces armées dans les conflits internationaux; 3) le développement des études stratégiques comme contribution à la politique de défense et de paix.

Identique à GL/POLS 3605 3.0(FR) et à GL/ILST 3605 3.0(FR).

GL/SOSC 3608 6.0(EN) Mothering and Motherhood.

Note: See GL/WMST 3508 6.0(EN) for description.

GL/SOSC 3612 3.0(FR) Aspects du nationalisme.

N.B. : Voir GL/ILST 3612 3.0(FR) pour la description.

GL/SOSC 3614 6.0(FR) L'histoire de l'Allemagne et de la Russie/URSS de 1800 à nos jours.

N.B. : Voir GL/HIST 3614 6.0(FR) pour la description.

GL/SOSC 3617 3.0(EN) Gender and the City.

Note: See GL/WMST 3505 3.0(EN) for description.

GL/SOSC 3618 6.0(EN) Foundations of Athenian Democracy.

Note: See GL/HIST 3618 6.0(EN) for description.

GL/SOSC 3620 6.0(FR) La Société québécoise.

N.B. : Voir GL/SOCI 3620 6.0(FR) pour la description.

GL/SOSC 3621 3.0(EF) Canada in Global Perspective/Le Canada, perspective globale.

Note: See GL/CDNS 36213.0(EF) for the description./N.B. : Voir GL/CDNS 3612 3.0(EF) pour la description.

GL/SOSC 3623 3.0(FR) La sociologie des minorités francophones du Canada.

N.B. : Voir GL/SOCI 3623 3.0(FR) pour la description.

GL/SOSC 3624 3.0(FR) La sociologie des minorités ethniques au Québec.

N.B. : Voir GL/SOCI 3624 3.0(FR) pour la description.

GL/SOSC 3625 3.0(EN) Women's Sexualities.

Note: See GL/WMST 3511 3.0(EN) for description.

GL/SOSC 3625 3.0(FR) Femmes, sexualités, pouvoir.

N.B. : Voir GL/WMST 3511 3.0(FR) pour la description.

GL/SOSC 3630 3.0(EN) The Economics of Non-Market Activities.

Note: See GL/ECON 3630 3.0(EN) for description.

GL/SOSC 3635 3.0(EN) Contemporary Ethical Theory.

Note: See GL/PHIL 3635 3.0(EN) for description.

GL/SOSC 3640 6.0(EN) Jewish Identity in the Modern World.

Note: See GL/SOCI 3640 6.0(EN) for description.

GL/SOSC 3645 6.0(EN) Socialization and Personality.

Note: See GL/SOCI 3645 6.0(EN) for description.

GL/SOSC 3650 6.0(EN) Sociolinguistics. An examination of language in its social context with emphasis on language varieties, meaning in situations, language and social organization, and individual linguistic skills.

Cross-listed to: GL/ENGL 3650 6.0(EN) and GL/SOCI 3650 6.0(EN).

Prerequisite: Minimum of an introductory half-course in linguistics (e.g. GL/ENGL 2350 3.0(EN), GL/ENGL 2540 3.0(EN), GL/ENGL 2570 3.0(EN) or permission of the instructor.

GL/SOSC 3655 6.0(EN) Social Issues in Reproduction.

Note: See GL/NATS 3655 6.0(EN) for description.

GL/SOSC 3657 3.0(EN) Reproductive Technology.

Note: See GL/NATS 3657 3.0 for description.

GL/SOSC 3665 6.0(EN) Contemporary Global Feminist Issues.

Note: See GL/WMST 3503 6.0(EN) for description.

GL/SOSC 3665 6.0(FR) Femmes et mondialisation.

N.B. : Voir GL/WMST 3503 6.0(FR) pour la description.

GL/SOSC 3670 6.0(FR) Multiculturalisme et ethnicité au Canada. L'objectif du cours est de comprendre la notion de l'ethnicité et du multiculturalisme et leurs implications pour le Canada. Après un examen historique des fondements de l'ethnicité, le cours étudiera les politiques gouvernementales vis-à-vis l'immigration et le racisme. Enfin, nous examinerons par quels moyens les communautés ethno-culturelles s'organisent aujourd'hui et les implications pour l'avenir du Canada.

Identique à GL/CDNS/HUMA 3670 6.0(FR).

GL/SOSC 3672 3.0(EN) Human Capital and Economic Growth.

Note: See GL/ECON 3672 3.0(EN) for the description.

GL/SOSC 3675 6.0(FR) Images du Canada. Selon une perspective pluridisciplinaire, ce cours cherche à élucider le sens et le contenu de l'idée "Canada" dans ses variations temporelles et spatiales. Nous chercherons à examiner les problèmes généraux de définition d'un pays et les

diverses perspectives utilisées. Pendant la première session nous porterons notre attention sur les définitions et les idéologies proposées à travers notre histoire par divers groupements. Dans la deuxième session, nous examinerons les images du Canada à travers certains thèmes du Canada contemporain.

Identique à GL/HUMA 3675 6.0(FR) et GL/CDNS 3675 6.0(FR).

Condition préalable : Permission du directeur du cours.

Cours incompatibles : GL/SOSC/HUMA 3015F 3.0 (Hiver 1995), 3014F 3.0 (Automne 1995), 3015F 3.0 (Hiver 1996), 3010C 3.0 (Automne 1996) et 3010B 3.0 (Hiver 1997).

GL/SOSC 3680 6.0(EN) German History from Napoleon to the Berlin Wall.

Note: See GL/HIST 3680 6.0(EN) for description.

GL/SOSC 3685 6.0(EN) Popular Trials.

Note: See GL/SOCI 3685 6.0(EN) for description.

GL/SOSC 3690 6.0(EN) The History of Women in Canada.

Note: See GL/HIST 3690 6.0(EN) for description.

GL/SOSC 3690 6.0(FR) Histoire des femmes au Canada.

N.B. : Voir GL/HIST 3690 6.0(FR) pour la description.

GL/SOSC 3695 6.0(FR) Les femmes immigrées au Canada.

N.B. : Voir GL/WMST 3514 6.0(FR) pour la description.

GL/SOSC 3850 3.0(EN) University. The course will examine aspects of the interaction between society and the university. Topics such as university role and status will be illustrated in different periods such as the medieval and modern. The nature and evolution of liberal education will receive particular attention.

Degree credit exclusion: GL/SOSC 3850 6.0(EN).

Note: Open only to third-and fourth-year students.

GL/SOSC 3910 3.0(FR) Cinéma québécois.

N.B. : Voir GL/HUMA 3910 3.0(FR) pour la description.

GL/SOSC 3917 3.0(FR) Communautés et société.

N.B. : Voir GL/SOCI 3917 3.0(FR) pour la description.

GL/SOSC 3920 6.0(EN) Law and Society.

Note: See GL/SOCI 3920 6.0(EN) for description.

GL/SOSC 3935 6.0(FR) Féminisme et libéralisme, socialisme, marxisme, anarchisme, nationalisme noir et écologisme.

N.B. : Voir GL/POLS 3935 6.0(FR) pour la description.

GL/SOSC 3945 3.0(EN) Social Policy: The Case of Mental Health.

Note: See GL/SOCI 3945 3.0(EN) for description.

GL/SOSC 3947 6.0(EN) Family History. An examination of some of the major changes that have occurred in Western families from the Renaissance to the present, including the ties between families and other institutions and relationships between the sexes and generations within families.

Cross-listed to: GL/HIST 3947 6.0(EN).

GL/SOSC 3955 3.0(EN) The Interaction of Politics and Labour in Canada.

Note: See GL/POLS 3955 3.0(EN) for description.

GL/SOSC 3975 3.0(FR) Les Femmes et la loi.

N.B. : Voir GL/WMST 3513 3.0(FR) pour la description.

GL/SOSC 3980 6.0(EN) The Sociology of Environmental Issues.

Note: See GL/SOCI 3980 6.0(EN) for description.

GL/SOSC 3985 3.0(EN) Critical Sociology and Cultural Production in Everyday Life.

Note: See GL/SOCI 3985 3.0(EN) for description.

GL/SOSC 3985 3.0(FR) Sociologie critique et productions culturelles.

N.B. : Voir GL/SOCI 3985 3.0(FR) pour la description.

GL/SOSC 3990 3.0(FR) Femmes, sexualités, pouvoir.

N.B. : Voir GL/WMST 3511 3.0(FR) pour la description.

GL/SOSC 3995 6.0(FR) Les femmes et la santé.

N.B. : Voir GL/WMST 3507 6.0(FR) pour la description.

GL/SOSC 4000 6.0(EN) Honours Thesis. Please consult department as specific regulations apply.

Prerequisite: Permission of the Chair of the Department of Multidisciplinary Studies.

GL/SOSC 4000 6.0(FR) Thèse de spécialisation. Prière de consulter le département pour les règlements précis.

Condition préalable : La permission du directeur du département d'études pluridisciplinaires est exigée.

GL/SOSC 4100 3.0/4100 6.0(EN) Individual Studies.

Note: See GL/HUMA 4100 3.0(EN) for description.

GL/SOSC 4100 3.0/4100 6.0(FR) Travaux individuels.

N.B. : Voir GL/HUMA 4100 3.0(FR) pour la description.

GL/SOSC 4602 6.0(EN) Violence Against Women.

Note: See GL/WMST 4502 6.0(EN) for description.

GL/SOSC 4602 3.0(FR) La femme et la violence.

Note: See GL/WMST 4502 3.0(FR) for description.

GL/SOSC 4605 3.0(EN) Issues in Information Technology.

Note: See GL/ECON 4605 3.0(EN) for description.

GL/SOSC 4610 3.0(EN) Topics in the History of Population and the Family, 1500-1990.

Note: See GL/HIST 4610 3.0(EN) for description.

GL/SOSC 4615 3.0(EN) Research Seminar in Population History, 1500-1990.

Note: See GL/HIST 4615 3.0(EN) for description.

GL/SOSC 4625 6.0(FR) L'Enquête de terrain. N.B. : Voir GL/SOCI 4625 6.0(FR) pour la description.

GL/SOSC 4630 6.0(EN) History of Economic Thought.

Note: See GL/ECON 4630 6.0(EN) for description.

GL/SOSC 4635 6.0(EN) Topics in Law and Politics.

See GL/POLS 4635 6.0(EN) for the description.

GL/SOSC 4640 3.0(EN) The Idea of Democracy.

Note: See GL/POLS 4640 3.0(EN) for description.

GL/SOSC 4650 6.0(EN) Psychoanalysis and Social Theory.

Note: See GL/SOCI 4650 6.0(EN) for description.

GL/SOSC 4660 6.0(EN) Literature and Psychoanalysis.

Note: See GL/ENGL 4660 6.0(EN) for description.

GL/SOSC 4670 3.0(EN) Writing Women's History.

Note: See GL/WMST 4507 3.0(EN) for description.

GL/SOSC 4685 6.0(EN) Feminist Theories.

Note: See GL/WMST 4500 6.0(EN) for description.

GL/SOSC 4685 6.0(FR) Une analyse comparative des théories féministes.

N.B. : Voir GL/WMST 4501 6.0(FR) pour la description.

GL/SOSC 4920 3.0(EF) Canadian Political Leadership: Models and Access/Le leadership politique canadien : modèles et voies d'accès.

Note: See GL/POLS 4920 3.0(EF) for description./N.B. : Voir GL/POLS 4920 3.0(EF) pour la description.

GL/SOSC 4921 3.0(EF) Canadian Political Leadership: Leadership types and styles of decision-making/Le leadership politique canadien : types de leadership et styles de prise de décision.

Note: See GL/POLS 4921 3.0(EF) for description./N.B. : Voir GL/POLS 4921 3.0(EF) pour la description.

GL/SOSC 4960 6.0(EN) Women and Political Power.

Note: See GL/POLS 4960 6.0(EN) for description.

Philosophy/Philosophie

Department Office/Bureau du département :

C221 York Hall, 416-487-6733

Chair of the Department/Directrice du département :

D. Olin

Professors/Professeurs :

G.Moyal, S. Tweyman

Associate Professors/Professeurs agrégés :

J. Baker, J. Gonda, D. Olin

BA Degree Requirements

Specialized Honours Program*

Candidates for Specialized Honours in Philosophy must successfully complete 48 credits in Philosophy. Of these 48 credits, six credits must have a clear orientation toward the History of Philosophy and six credits must have a clear orientation toward the discussion of philosophical problems. 18 of the 48 credits required in Philosophy must be at the upper level (third- and fourth-year courses.)

General Honours Program*

Candidates for General Honours with a focal interest in Philosophy must successfully complete 36 credits in Philosophy. Of these 36 credits, six must have a clear orientation toward the History of Philosophy and six must have a clear orientation toward the discussion of philosophical problems. At least 18 of the 36 required credits must be at the upper level (third- and fourth-year courses.)

Honours Double Major Program*

Candidates may complete an Honours Double Major program in Philosophy. Candidates must complete at least 36 credits in Philosophy. Of these 36 credits, one must have a clear orientation toward the History of Philosophy, one must have a clear orientation toward the discussion of philosophical problems and at least 18 credits must be at the upper level (third- and fourth-year courses).

Candidates must check the Calendar for the requirements of the other discipline in which they wish to major.

Combined Honours Program*

Candidates for Combined Honours will take a minimum of 60 credits in the two departments concerned. Those who are seeking Combined Honours with major emphasis in philosophy must successfully complete 36 credits in Philosophy. Of these 36 credits, six credits must have a clear orientation toward the History of Philosophy and six must have a clear orientation toward the discussion of philosophical problems. 18 of the 36 credits required in Philosophy must be at the upper level (third- and fourth-year courses).

Students wishing to do a major in another department and a minor in Philosophy, must take a minimum of 24 credits in Philosophy.

Note: The department recommends that all students who hope or intend to proceed to an advanced degree in Philosophy should take General or Combined Honours.

Bachelor Program*

Candidates in the Bachelor program must take 30 credits in Philosophy. For those students in the Bachelor program who are considering transferring to an Honours program in Philosophy, it is recommended that the student's selection of courses take into account those which are required for an Honours degree in Philosophy.

**Note: All Philosophy majors must also successfully complete either a Modes of Reasoning course with a "7" as the second number in the Calendar listing (e.g. Modes of Reasoning 1710 6.0(EN)) or PHIL/MODR 2640 6.0(EN) Logic.*

Exigences du Programme

Baccalauréat spécialisé*

Les candidats qui se destinent à un baccalauréat spécialisé en Philosophie doivent réussir 48 crédits de Philosophie. Parmi ces 48 crédits, six crédits doivent s'orienter nettement vers l'histoire de la philosophie, et six crédits doivent s'orienter nettement vers la discussion de problèmes philosophiques. Sur ces 48 crédits exigés, au moins 18 crédits doivent être au niveau avancé (cours de troisième ou de quatrième année).

Baccalauréat spécialisé général*

Les étudiants qui se destinent à un baccalauréat spécialisé général, et qui désirent choisir la philosophie comme concentration, doivent réussir 36 crédits de Philosophie. Parmi ces 36

crédits, six crédits doivent s'orienter nettement vers l'histoire de la philosophie, et six crédits doivent s'orienter nettement vers la discussion de problèmes philosophiques. Sur ces 36 crédits exigés, au moins 18 crédits doivent être au niveau avancé (cours de troisième ou de quatrième année).

Baccalauréat spécialisé avec double majeure*

Les étudiants peuvent choisir Philosophie dans un programme spécialisé avec double majeure. Ils doivent réussir au moins 36 crédits en Philosophie comprenant entre autres un cours d'histoire de philosophie, un cours traitant des problèmes relatifs à la philosophie, et au moins 18 crédits au niveau 3000 et 4000.

Les étudiants doivent consulter l'annuaire des programmes du premier cycle pour se renseigner sur les exigences de l'autre discipline dans laquelle ils désirent se spécialiser.

Baccalauréat spécialisé bidisciplinaire*

Les étudiants inscrits au baccalauréat spécialisé bidisciplinaire doivent réussir un minimum de 60 crédits dans les deux départements intéressés. Ceux qui optent pour un baccalauréat spécialisé bidisciplinaire avec majeure en Philosophie, doivent réussir 36 crédits de Philosophie. Parmi ces 36 crédits, six crédits doivent s'orienter nettement vers l'histoire de la philosophie, et six crédits doivent s'orienter nettement vers la discussion de problèmes philosophiques. Des 36 crédits exigés, au moins 18 crédits doivent être de niveau avancé (cours de troisième ou de quatrième année).

Les étudiants dont le programme comporte la philosophie comme mineure, doivent compléter 24 crédits de Philosophie au minimum.

N.B. : Le département recommande à tous ceux qui pensent poursuivre leurs études en Philosophie après le baccalauréat de suivre le programme spécialisé général ou bidisciplinaire.

Baccalauréat ès arts

Les candidats inscrits au baccalauréat devront réussir 30 crédits de Philosophie. Ceux qui pensent éventuellement changer de programme pour s'inscrire à un baccalauréat spécialisé en Philosophie doivent choisir des cours qui satisfassent aux exigences de ce programme.

**N.B. : Tout étudiant inscrit à un programme spécialisé de Philosophie doit également compléter avec succès soit un cours de logique identifié par une cote dont le second chiffre est un "7" (e.g. Logique 1710 6.0(EN)), soit le cours PHIL/MODR 2640 6.0(EN) "Logi c".*

Courses in Philosophy/Cours de philosophie

Note: Courses which have "1" or "2" as the first digit are open to first-year students. Students should note that any of the courses which are open to first-year students can serve as an introduction to Philosophy. Students should consult the Glendon College Philosophy

Department mini-calendar available in the department office, C221, York Hall (telephone: 416-487-6733), to obtain the complete list of courses and descriptions of yearly course offerings./Les cours dont le numéro commence par le chiffre "1" ou "2" sont ouverts aux étudiants de première année. Les étudiants doivent noter que tous les cours ouverts aux étudiants de première année peuvent servir de cours d'introduction à la philosophie. Les étudiants doivent consulter le mini-annuaire disponible au bureau du département au C221, Pavillon York (téléphone : 416-487-6733), afin d'obtenir la liste complète des cours offerts et leur description.

GL/PHIL 1410 3.0(EN) Introduction to Philosophy I. The purpose of this course is to acquaint the student with several major areas of philosophy. This is done by a critical study of philosophical topics such as: the problem of freedom, fatalism and morality. Fall term.

GL/PHIL 1420 3.0(EN) Introduction to Philosophy II. A beginner's introduction to some problems of philosophy. Each year some topics of abiding philosophical interest are selected for discussion. Winter term.

GL/PHIL 1660 6.0(EN) Philosophical Classics. A beginning course in philosophy through a study of selected short classics in the history of philosophy such as Plato's Symposium, Hume's Dialogues and Descartes' Meditations.

Cross-listed to: GL/HUMA 1660 6.0(EN).

GL/PHIL 1670 3.0(FR) Conceptions de l'histoire I. L'histoire a-t-elle un sens? Se conforme-t-elle à des cycles réguliers et obéit-elle à des lois, ou bien en est-elle entièrement indépendante? Témoigne-t-elle de l'action d'une Providence? Ce cours se propose d'étudier certaines des réponses données à ces questions depuis le 17^e siècle, ainsi que les bases théoriques — soit en littérature, soit en philosophie — qui leur ont servi d'appui.

Identique à GL/HUMA 1670 3.0(FR) et à GL/HIST 1670 3.0(FR).

GL/PHIL 1675 3.0(FR) Conceptions de l'histoire II. Si l'histoire est effectivement une science, elle diffère des autres sciences sur bien des points : elle ne dispose pas de laboratoire; son objet, le passé, ne peut être observé; elle est souvent jugée incapable d'objectivité et semble n'avoir aucune utilité. Nous nous proposons d'examiner ces difficultés, propres à l'histoire, ainsi que les moyens dont dispose l'historien pour retracer le passé.

Identique à GL/HUMA 1675 3.0(FR) et à GL/HIST 1675 3.0(FR).

N.B. : GL/PHIL 1670 3.0(FR) et GL/PHIL 1675 3.0(FR) peuvent être pris indépendamment l'un de l'autre.

GL/PHIL 1690 6.0(FR) Introduction à la philosophie : les grands penseurs. Vue d'ensemble de l'histoire de la pensée européenne de l'Antiquité grecque à nos jours, dont le but est de mettre en évidence les rapports entre la philosophie d'une part, et les sciences, la politique, la religion et l'art d'autre part.

Identique à GL/HUMA 1690 6.0(FR) et à GL/HIST 1690 6.0(FR).

GL/PHIL 1695 6.0(EN) Great Books in Philosophy. A number of texts in the history of philosophy have become classics: they are continually at the centre of philosophic debate. In this course, we will read a number of these works, not only to understand the problems that the philosophers were concerned with solving, but also to trace their relevance to current moral, political and social issues.

Cross-listed to: GL/HUMA 1695 6.0(EN).

GL/PHIL 2010 3.0/2010 6.0(EN) Special Topics. Topics vary from year to year. Please consult the Glendon College Philosophy Department mini-calendar for details.

GL/PHIL 2010 3.0/2010 6.0(FR) Cours spéciaux. Les sujets changent chaque année. Prière de consulter le mini-annuaire du département de philosophie du Collège Glendon sur le sujet.

GL/PHIL 2615 3.0(EN) Moral Questions and Social Policies. Issues to be discussed: The use of race as a criterion in social policy; Justice and Gender: assessing women's quality of life; individual liberty and mental illness; the right to use coercion to treat mentally ill individuals against their will.

Cross-listed to: GL/HUMA 2615 3.0(EN).

GL/PHIL 2617 3.0(EN) The Quest for Meaning. Questions and topics to be discussed in this course: Can life have meaning? Whose criteria count in assessing the meaningfulness of a human life? Is human life absurd? Self-realization; satisfaction and happiness; the inevitability of death; the significance of suffering.

Cross-listed to: GL/HUMA 2617 3.0(EN).

GL/PHIL 2620 6.0(EN) History of Early Modern Philosophy. The emphasis of this course is upon a close textual examination of certain central problems in philosophy as discussed by Descartes, Leibniz, Locke, Berkeley, Hume and Kant. No previous knowledge of philosophy will be presupposed.

Cross-listed to: GL/HUMA 2620 6.0(EN).

Degree credit exclusion: GL/PHIL 2520 6.0(EN).

GL/PHIL 2620 6.0(FR) Histoire de la philosophie moderne. Ce cours est une revue des principaux systèmes philosophiques des 17^e et 18^e siècles. Il s'attache à l'étude de problèmes de métaphysique et d'épistémologie, et a pour thème les divers aspects du débat entre rationalistes et

empiristes. La liste des auteurs étudiés comprend, entre autres : Descartes, Locke, Hume et Kant.

Identique à GL/HUMA 2620 6.0(FR).

GL/PHIL 2630 6.0(EN) Ancient Philosophy and Political Theory. The development of inquiry about the order of nature and society is traced. Special attention is given to the ethical and political theories of Plato and Aristotle.

Cross-listed to: GL/POLS 2630 6.0(EN).

GL/PHIL 2630 6.0(FR) Éthique et politique : les origines. Ce cours est une introduction à la philosophie ancienne, qui souligne la pensée de Platon et d'Aristote sous le rapport des questions politiques et morales. La lecture de ces philosophes permettra aussi d'explorer leurs théories épistémologiques et métaphysiques.

Identique à GL/POLS 2630 6.0(FR).

GL/PHIL 2640 6.0(EN) Logic. This course is an introduction to the basic concepts and techniques of modern symbolic logic. No previous course in logic or philosophy is required.

Cross-listed to: GL/MODR 2640 6.0(EN).

GL/PHIL 2660 6.0(FR) Société et politique. La philosophie politique a pour objet les principes du pouvoir politique et de son maniement. Les principes qu'elle propose sont censés répondre aux questions fondamentales le concernant : pourquoi une organisation sociale doit-elle avoir une justification morale; qui peut (ou doit) gouverner, comment, et dans quel but? Ce cours se propose d'examiner les réponses les plus influentes qu'ont apportées à ces questions les philosophes de l'Antiquité et de l'ère moderne.

Identique à GL/POLS 2660 6.0(FR) et GL/HUMA 2660 6.0(FR).

GL/PHIL 2680 3.0(EN) History of Cosmology. Throughout the history of philosophy, philosophers (and others) have theorized about the nature of the universe and about its beginning (if there was one). Here we will survey that history, at least its western part, from ancient Babylon and Egypt through to modern times.

Cross-listed to: GL/NATS 2680 3.0(EN).

GL/PHIL 2690 3.0(FR) Cours de logique intermédiaire. Ce cours fait suite au cours de Logique formelle et informelle. Après une brève revue des règles de déduction matérielle, nous aborderons, entre autres sujets, les règles de quantification, l'étude des systèmes axiomatiques, les preuves de complétude et de consistance etc. Nous amorcerons, Deo volente, une introduction à la logique inductive.

Identique à GL/MODR 2690 3.0(FR).

GL/PHIL 2920 3.0(EN) History of Ethics I. This course will discuss the moral theories of Plato and Aristotle and discuss in particular problems such as the nature of the Good Life, Friendship, Justice and human excellences.

Cross-listed to: GL/HUMA 2920 3.0(EN).

Degree credit exclusions: GL/PHIL 3650 6.0(EN) and GL/HUMA 3650 6.0(EN).

GL/PHIL 2921 3.0(EN) History of Ethics II. This course will study J.S. Mill's essays on Utilitarianism and Morals, and some contemporary writers. There will be special focus on the problems of autonomy and liberty and their relevance to issues of an adequate theory of Citizenship for a multicultural and multinational state.

Cross-listed to: GL/HUMA 2921 3.0(EN).

Degree credit exclusions: GL/PHIL 3650 6.0(EN) and GL/HUMA 3650 6.0(EN).

GL/PHIL 2923 3.0(EN) Introduction to Law and Social Thought. This course will focus on the role of law and legal institutions in their relation to society, family and the individual. It will examine specific issues within Canadian society and law involving the judicial and criminal processes, civil and political rights, and the relationship between legal and political culture.

Cross-listed to: GL/SOSC 2923 3.0(EN).

GL/PHIL 2923 3.0(FR) Introduction au droit et à la pensée sociale. Ce cours porte sur les rapports entre le droit et les institutions juridiques d'un côté, et la société, la famille et l'individu de l'autre. On y examinera quelques questions propres au droit et à la société canadiens, et relatives au processus judiciaire et pénal, aux droits civils et politiques, ainsi qu'aux rapports entre culture politique et culture juridique.

Identique à GL/SOSC 2923 3.0(FR).

GL/PHIL 2925 3.0(EN) Philosophy of Law. An introduction to legal reasoning and selected issues involved in understanding a legal system. We will also consider the nature of legal rights, justice and the relations of law and morality.

Cross-listed to: GL/SOSC 2925 3.0(EN).

Degree credit exclusion: GL/PHIL/SOSC 3925 3.0(EN).

GL/PHIL 2925 3.0(FR) Philosophie du droit. Ce cours est une introduction au raisonnement juridique dans ce qu'il a de particulier; nous y aborderons quelques sujets propres à faire mieux comprendre ce qu'est un système juridique. Y seront étudiés également la nature des droits définis par la loi, la nature de la justice, ainsi que les rapports entre la morale et le droit.

Identique à GL/SOSC 2925 3.0(FR).

Cours incompatible : GL/PHIL/SOSC 3925 3.0(EN)

GL/PHIL 2937 6.0(FR) Introduction à la philosophie morale. Ce cours consiste en un examen détaillé des principaux systèmes de philosophie morale, par l'étude d'œuvres marquantes de l'histoire de la philosophie. Cette étude permettra également de situer les problèmes d'éthique par rapport à ceux de

métaphysique et de psychologie. Les textes au programme comprendront des œuvres de Platon, Aristote, Kant, Mill et Sartre.

Identique à GL/SOSC 2937 6.0(FR).

GL/PHIL 3010 3.0/3010 6.0(EN) Special Topics. Topics vary from year to year. Please consult the Glendon College Philosophy Department mini-calendar for the topic.

GL/PHIL 3010 3.0/3010 6.0(FR) Cours spéciaux. Les sujet varient d'année en année. Veuillez consulter le mini-annuaire du département de philosophie du Collège Glendon sur le sujet prévu.

GL/PHIL 3240 6.0(EN) Ethical Theory. Some basic questions of reflective morality are discussed, such as whether there is a fundamental principle of morality. Readings are drawn from both classical and contemporary sources accordingly as they contribute to the solution of perennial problems.

GL/PHIL 3245 3.0(EN) Fatalism, Foreknowledge and Freedom. This seminar will take up several metaphysical problems concerning free action. We shall discuss the following topics: the problem of future contingents, the compatibility of divine foreknowledge and human action, and the problem of freedom and determinism.

Please consult the Glendon College Philosophy Department mini-calendar for yearly topics.

GL/PHIL 3425 3.0(EN) The Philosophy of Charles S. Peirce. An introduction to the philosophy of Charles S. Peirce including a study of his pragmatism, his work on cognition, his logic of relations, his work on induction and his objective idealism.

GL/PHIL 3500 3.0(EN) Philosophy of Immanuel Kant. This course will be devoted to a study of Kant's Critique of Pure Reason. Sections of the Critique to be studied and term assignments will be discussed at the first meeting.

GL/PHIL 3601 6.0(EN) Society, Economy and Morality. This course will be devoted to an examining of fact and value of social analysis and morality, and to utilitarianism and the principles of social choice. Authors will include: Hume, Smith, Montesquieu, Elster, San and Parfit.

Cross-listed to: GL/POLS 3601 6.0(EN), GL/SOCI 3601 6.0(EN) and GL/SOSC 3601 6.0(EN).

GL/PHIL 3603 3.0(EN) The Philosophy of Friedrich Nietzsche. An introduction to the philosophy of Friedrich Nietzsche which focuses attention on Thus Spoke Zarathustra, Beyond Good and Evil, and Genealogy of Morals.

Cross-listed to: GL/HUMA 3603 3.0(EN).

GL/PHIL 3605 3.0(EN) Religion, Pluralism and Language. Which religion is the true religion? Are there many true religions if there are any? Does the concept of truth even apply to religion? By examining the many ways that the language of religious belief has been understood, this course attempts to clarify and address the problem of religious pluralism.

Cross-listed to: GL/HUMA 3605 3.0(EN).

GL/PHIL 3606 6.0(EN) Self and Identity: Contemporary Feminist and Antiracist Perspectives.

Note: See GL/WMST 3506 6.0(EN) for description.

GL/PHIL 3610 3.0(EN) Introduction to Analytic Philosophy. We will examine the development of semantical and epistemological thought in the analytic tradition. We will begin with the views of the Vienna Circle and end with those of contemporary authors.

Cross-listed to: GL/MODR 3610 3.0(EN).

Prerequisite: A first- or second-year course in Modes of Reasoning or Logic.

GL/PHIL 3612 3.0(EN) Philosophy of Education, Classic and Modern. Two specific issues in the philosophy of education will be addressed in this course: moral education and education in the liberal arts. Their functions and aims will be identified and studied within the wider social and political context. Plato and Locke will serve as representatives of each of the two periods and their thoughts on these issues compared and contrasted.

Cross-listed to: GL/HUMA 3612 3.0(EN).

GL/PHIL 3625 3.0(EN) Probability, Belief and Miracles. One reason for being interested in the notion of probability is that it is supposed to guide our belief. This course will begin with a study of rules of the probability calculus. We will then examine the legitimacy of using probability as a guide to belief by focusing on certain philosophical problems concerning belief and probability.

Cross-listed to: GL/MODR 3625 3.0(EN).

GL/PHIL 3630 3.0(EN) Language and Logic (Advanced Logic 3). This course will pursue selected topics in logic and philosophy of logic. Topics include: identity, meta-theory and the applications of logical symbolism. Philosophical issues and connections will be explored as they become relevant.

Cross-listed to: GL/MODR 3630 3.0(EN).

Prerequisite: GL/PHIL 2640 6.0(EN) or consent of the instructor.

GL/PHIL 3635 3.0(EN) Contemporary Ethical Theory. A critical examination of recent work in ethical theory concerning current moral problems such as abortion and capital punishment.

Cross-listed to: GL/SOSC 3635 3.0(EN).

GL/PHIL 3652 3.0(EN) Freud. This course will be devoted to Freud's philosophical theories about the unconscious, especially his view of mental conflict. This will involve studying determinism, desire, the divided self. The course will also touch on some of the philosophical doctrines of his later life — e.g. death wish.

Cross-listed to: GL/HUMA 3652 3.0(EN).

GL/PHIL 3655 3.0(FR) Justice, liberté et droit. Ce cours sera consacré à l'examen des concepts et doctrines de la justice, de la liberté et du droit aux XVIIe et du XVIIIe siècles et de quelques prolongements ultérieurs.

Identique à GL/HUMA 3655 3.0(FR).

Cours incompatibles : GL/PHIL 3010 3.0(FR) (Hiver 1992, Hiver 1993, Hiver 1994).

GL/PHIL 3660 6.0(EN) Early Modern Political Theory.

Note: See GL/POLS 3660 6.0(EN) for description.

GL/PHIL 3685 6.0(EN) Medieval Philosophy. A survey of philosophical thought in Western Europe from the fall of Rome to the Black Death. Representative figures (e.g. Augustine, Anselm, Aquinas, Bonaventure, Scotus, Ockham) and some focal themes (e.g. faith/reason, Ontological Argument, status of universals) are selected for more detailed examination.

Cross-listed to: GL/HUMA 3685 6.0(EN).

GL/PHIL 3905 3.0(EN) Descartes and the Reform of the Sciences. Descartes is acknowledged as the founder of the modern outlook in the sciences. This course attempts to assess this judgement through a study of his major works, both philosophical and scientific.

Cross-listed to: GL/HUMA 3905 3.0(EN) and GL/MODR 3905 3.0(EN).

GL/PHIL 3910 3.0(EN) Philosophy of Language. The study of language has connections with, on the one hand, formal logic, on the other, with anthropology. Here we will try to do justice to both ways of looking at language. We will examine the "logician" tradition, reading Gottlob Frege, members of the Vienna Circle and W.V.O. Quine. On the "anthropological" side, we will read J.L. Austin, D. Vanderveken and H.P. Grice. Metaphysical and ontological issues will not be prominent. We will try to obtain an overview of how certain philosophical writings may be of help in the systematic study of language.

Cross-listed to: GL/MODR 3910 3.0(EN).

GL/PHIL 3930 6.0(EN) Philosophy and Literature: A Selective Inquiry. A selective inquiry into some of the uses and influences of philosophical doctrines in general literature and especially in longer poems, novels and plays. Philosophical and literary texts which have a generally acknowledged (or easily established) connection with one another are examined side by side.

Cross-listed to: GL/HUMA 3930 6.0(EN).

GL/PHIL 3931 3.0(EN) Philosophy of Religion. A course designed with the purpose of studying certain specific areas in the Philosophy of Religion, namely, the nature of religious language, the possibility of a natural theology and the connection (if any) between theology and morality.

Cross-listed to: GL/HUMA 3931 3.0(EN) and GL/MODR 3931 3.0(EN).

GL/PHIL 3933 3.0(EN) The Existentialist Response to Nihilism. A study of the approach of some major thinkers to the problems posed by nihilism. Kierkegaard, Nietzsche, Heidegger, Rosenszweig and Strauss are examined.

Cross-listed to: GL/HUMA 3933 3.0(EN).

GL/PHIL 3934 3.0(EN) Belief, Truth and Knowledge. An examination of the nature and structure of human knowledge. Topics include: the relationship between belief and knowledge, the relativity of knowledge, the reasoning on which our common sense beliefs are based, the foundations of human knowledge.

Cross-listed to: GL/MODR 3934 3.0(EN).

GL/PHIL 3935 3.0(FR) L'existentialisme et les humanités. Ce cours cherche à offrir une explication des origines de l'existentialisme. Il s'agit de faire entrevoir aux étudiants que l'existentialisme est né d'une réaction contre le nihilisme. Nous étudierons d'abord Nietzsche, ensuite Kierkegaard, et, finalement Heidegger.

Identique à GL/HUMA 3935 3.0(FR).

GL/PHIL 3936 3.0(EN) Problems in Semiotics. The purpose of this course is to introduce to the student some of the basic ideas of semiotics in the theory of signs. We study this theory as it was put forward in its classical form by Charles S. Peirce.

Cross-listed to: GL/MODR 3936 3.0(EN).

Prerequisite: Six credits in Philosophy or Modes of Reasoning.

GL/PHIL 3938 3.0(EN) Art, Literature and Philosophy. Art and literature are examined through the various ways some major philosophers have looked at art. Our questions will be: What is it that philosophers claim art does? What does this work of art, e.g. a Rothko painting or a Sophoclean play, do according to this philosopher, e.g. Plato or Heidegger.

Cross-listed to: GL/HUMA 3938 3.0(EN).

GL/PHIL 3940 6.0(EN) Theory of Knowledge. This course examines philosophical issues pertaining to human knowledge and belief. Particular attention is paid to the concept of rationality with reference both to believing and acting.

Cross-listed to: GL/MODR 3940 6.0(EN).

Prerequisite: Six credits in Philosophy or Modes of Reasoning, or consent of the instructor.

GL/PHIL 3955 3.0(EN) Metaphysics II.

Topics vary from year to year. Please consult the Glendon College Philosophy Department mini-calendar for the current topic.

Cross-listed to: GL/MODR 3955 3.0(EN).

GL/PHIL 3980 6.0(FR) La philosophie de Sartre. Ce cours sera consacré à quelques thèmes et problèmes principaux de la philosophie de Sartre, depuis ses débuts jusqu'à son dernier ouvrage (liberté et situation, le moi et l'autre, l'imagination, la

machine sociale etc.), ainsi que ses rapports avec le Marxisme et la psychanalyse, et son ascendance idéaliste.

Identique à GL/HUMA 3980 6.0(FR).

GL/PHIL 3985 3.0(EN) Metaphysics .

Topics vary from year to year. Please consult the philosophy mini-calendar for the current topic.

Cross-listed to: GL/HUMA 3985 3.0(EN).

Degree credit exclusion: GL/PHIL/NATS 3950 3.0(EN).

GL/PHIL 4000 6.0(EN) Honours Thesis. An opportunity for the advanced student to prepare a paper on a topic of the student's own choice and to work independently of direct classroom supervision.

GL/PHIL 4010 3.0/4010 6.0(EN) Special Topics. Topics vary from year to year. Please consult the Glendon College Philosophy Department mini-calendar for details.

GL/PHIL 4010 3.0/4010 6.0(FR) Cours spéciaux. Les sujets changent chaque année. Prière de consulter le mini-annuaire du département.

GL/PHIL 4100 3.0/4100 6.0(EN) Directed Reading. These courses are conducted on a tutorial basis. Topics are arranged individually by consultation between the student and the instructor. Admission to each course is by departmental recommendation only.

GL/PHIL 4210 6.0(EN) Seminar in the History of Philosophy. Please consult the Glendon College Philosophy Department mini-calendar for the yearly topics.

GL/PHIL 4211 3.0(EN) Contemporary Moral Issues: Living Right and Living Well. We will look at recent moral philosophy in terms of the following claim: the impersonal demands of morality undermine individual integrity; commitment to personal projects is made impossible, commitment to particular others in friendship and love relationships is undermined.

Prerequisite or corequisite: A course in ethics or permission of instructor.

GL/PHIL 4610 6.0(FR) Jean-Paul Sartre et Simone de Beauvoir : Philosophes et écrivains.

N.B. : Voir GL/Fran 4610 6.0(FR) pour la description.

GL/PHIL 4620 6.0(EN) Aspects of Late Modern and Contemporary Political Theory.

Note: See GL/POLS 4620 6.0(EN) for description.

GL/PHIL 4625 3.0(EN) Philosophical Paradoxes. A study of rationality in belief and action approached through the paradoxes which each presents. We are also interested in the sort of reasoning which generates paradoxes and what is required to resolve

them. Topics include: The Prediction Paradox, Newcomb's Problem and the Prisoner's Dilemma.

Cross-listed to: GL/MODR 4625 3.0(EN).

Degree credit exclusion: GL/PHIL 3015 3.0 (Fall 1990, Fall 1991), GL/PHIL 3013 3.0 (Fall 1992), GL/PHIL/MODR 3627 3.0.

GL/PHIL 4642 3.0(EN) Current Issues in the Philosophy of Psychology. Topics vary from year to year.

Cross-listed to: GL/NATS 4642 3.0(EN).

GL/PHIL 4645 3.0(EN) Topics in the Philosophy of Descartes. A variety of topics in Descartes' philosophy will be examined in this course. Students may only take one course under this rubric. Descartes' philosophy will be studied in historical context. Emphasis will be placed on Descartes' participation in the scientific revolution and his assessment of its philosophical implications, particularly those concerning human nature and the possibility of knowledge (including self-knowledge) and human freedom. Topics may change from year to year.

Cross-listed to: GL/NATS 4645 3.0(EN). (Integrated with GS/PHIL 5150 3.0.)

Prerequisites: GL/PHIL 2520 6.0(EN) or permission of the instructor.

Degree credit exclusion: GL/PHIL 4640 3.0(EN) and GL/NATS 4640 3.0(EN).

General Certificate in Law and Social Thought

The Philosophy Department offers a new certificate in Law and Social Thought.

This program will place the study of law in the context of a liberal arts education; that is, the law will be studied within both a humanities and a social science context. Some course offerings will emphasize the moral and philosophical dimensions that inform legal life and link the study of law with social and political thought. Others will focus on legal institutions: how they yield regulation and socially sanctioned force, how they interact with society.

Program Requirements

In order to receive the Certificate, candidates must be registered simultaneously in a degree program at York University and present a cumulative grade point average of 4.0 (C) on the courses taken to satisfy the requirements of the Certificate. 24 credits must be taken at York University to obtain the Certificate.

Students in the General Certificate in Law and Social Thought must take the required six credits listed below at Glendon College:

GL/PHIL 2923 3.0 Introduction to Law and Social Thought.

GL/PHIL 2925 3.0 Philosophy of Law.

Students are also required to take a minimum of 18 credits from the following list of courses:

Economics

GL/ECON 3375 3.0(EN) Industrial Organization II.

GL/ECON 3375 3.0(FR) Organisation industrielle II.

GL/ECON 3570 3.0(EN) Introduction to the Economics of the Public Sector.

GL/ECON 4275 3.0(EN) Economic Analysis of Law.

GL/ECON 4280 3.0(EN) Topics in the Economic Analysis of Law.

History

GL/HIST 2650 6.0(EN) Introduction to British History, From the Norman Conquest (1066) to the present.

Humanities

GL/HUMA 1610 6.0(EN) Prisoners, Penitents and Postulants.

International Studies

GL/ILST 2300 3.0(EN) Culture, Globalization and International Civil Society.

GL/ILST 2300 3.0(FR) Culture, mondialisation et société civile internationale.

GL/ILST 3270 3.0(EN) International Peace, Security and Human Rights.

GL/ILST 3270 3.0(FR) Paix, sécurité et droits humains internationaux.

GL/ILST 4600 6.0(EN) International Law.

GL/ILST 4600 6.0(FR) Le droit international.

Modes of Reasoning

GL/MODR 1711 6.0(EN) Critical Thinking.

GL/MODR 1716 6.0(FR) Logique formelle et informelle.

Philosophy

GL/PHIL 2615 3.0(EN) Moral Questions and Social Policies.

GL/PHIL 2630 6.0(EN) Ancient Philosophy and Political Theory.

GL/PHIL 2630 6.0(FR) Philosophie et théorie politique de l'Antiquité.

GL/PHIL 2921 3.0(EN) History of Ethics II.

GL/PHIL 2937 6.0(FR) Introduction à la philosophie morale.

Political Science

GL/POLS 2600 6.0(EN) Government and Politics of Canada.

GL/POLS 2600 6.0(FR) Introduction au gouvernement et à la politique du Canada.

GL/POLS 3230 6.0(EN) Government and Politics of the United States.

GL/POLS 3550 3.0(EN) Politics and Place: The Structure of Local Government.

GL/POLS 3660 6.0(EN) Early Modern Political Theory.

GL/POLS 4635 6.0(EN) Law and Politics.

Psychology

GL/PSYC 3230 3.0(EN) Introduction to Abnormal Psychology (Psychopathology).

GL/PSYC 3230 3.0(FR) Introduction à la psychologie anormale.

GL/PSYC 3450 3.0(EN) Psychopathology and Jurisprudence.

Sociology

GL/SOCI 2520 6.0(EN) Sociology of Deviant Behaviour.
 GL/SOCI 3920 6.0(EN) Law and Society.
 GL/SOCI 3685 6.0(EN) Popular Trials.
 GL/SOCI 4450 3.0(EN) Systems of Social Control.

Women's Studies

GL/WMST 3512 6.0(EN) Gender and the Law: International Perspective.
 GL/WMST 3513 6.0(FR) Les femmes et la loi.

Certificat général en droit et pensée sociale

Le Département de philosophie offre un certificat en Droit et pensée sociale.

Ce programme aborde l'étude du droit dans le contexte d'une formation en arts libéraux, et plus précisément en sciences humaines et sociales. Les cours du programme abordent le droit sous son angle évolutif, angle sous lequel l'argumentation morale, la pratique de l'interprétation raisonnée et la force sont appliquées à l'organisation de la vie sociale. Certains cours mettent l'accent sur les dimensions morales et philosophiques qui sous-tendent le droit et lient son étude à la pensée politique et sociale. D'autres s'intéressent aux institutions légales, comment elles créent le code et la force légale sanctionnée par la société, comment elles interagissent avec la société.

Exigences du Programme

Pour l'obtention de ce Certificat les étudiants doivent être inscrits au programme du Baccalauréat de l'université York et maintenir une moyenne de 4.0 (C) pour les cours qui satisfont aux exigences du Certificat. 24 crédits doivent être suivis à l'Université York pour l'obtention de ce Certificat.

Les étudiants inscrits au Certificat général en Droit et pensée sociale doivent suivre les 12 crédits obligatoires indiqués ci-dessous au Collège universitaire Glendon :

GL/PHIL 2923 3.0 Introduction au droit et à la pensée sociale.
 GL/PHIL 2925 3.0 Philosophie du droit.

Les étudiants doivent aussi suivre au moins 18 crédits choisis de la liste de cours ci-dessous :

Économie

GL/ECON 3375 3.0(EN) Industrial Organization II.
 GL/ECON 3375 3.0(FR) Organisation industrielle II.
 GL/ECON 3570 3.0(EN) Introduction to the Economics of the Public Sector.
 GL/ECON 4275 3.0(EN) Economic Analysis of Law.
 GL/ECON 4280 3.0(EN) Topics in the Economic Analysis of Law.

Études internationales

GL/ILST 2300 3.0(EN) Culture, Globalization and International Civil Society.

GL/ILST 2300 3.0(FR) Culture, mondialisation et société civile internationale.
 GL/ILST 3270 3.0(EN) International Peace, Security and Human Rights.
 GL/ILST 3270 3.0(FR) Paix, sécurité et droits humains internationaux.
 GL/ILST 4600 6.0(EN) International Law.
 GL/ILST 4600 6.0(FR) Le droit international.

Histoire

GL/HIST 2650 6.0(EN) Introduction to British History, From the Norman Conquest (1066) to the present.

Humanités

GL/HUMA 1610 6.0(EN) Prisoners, Penitents and Postulants.

Logique

GL/MODR 1711 6.0(EN) Critical Thinking.
 GL/MODR 1716 6.0(FR) Logique formelle et informelle.

Philosophie

GL/PHIL 2615 3.0(EN) Moral Questions and Social Policies.
 GL/PHIL 2630 6.0(EN) Ancient Philosophy and Political Theory.
 GL/PHIL 2630 6.0(FR) Philosophie et théorie politique de l'Antiquité.
 GL/PHIL 2921 3.0(EN) History of Ethics II.
 GL/PHIL 2937 6.0(FR) Introduction à la philosophie morale.

Science politique

GL/POLS 2600 6.0(EN) Government and Politics of Canada.
 GL/POLS 2600 6.0(FR) Introduction au gouvernement et à la politique du Canada.
 GL/POLS 3230 6.0(EN) Government and Politics of the United States.
 GL/POLS 3550 3.0(EN) Politics and Place: The Structure of Local Government.
 GL/POLS 3660 6.0(EN) Early Modern Political Theory.
 GL/POLS 4635 6.0(EN) Law and Politics.

Psychologie

GL/PSYC 3230 3.0(EN) Introduction to Abnormal Psychology (Psychopathology).
 GL/PSYC 3230 3.0(FR) Introduction à la psychologie anormale.
 GL/PSYC 3450 3.0(EN) Psychopathology and Jurisprudence.

Sociologie

GL/SOCI 2520 6.0(EN) Sociology of Deviant Behaviour.
 GL/SOCI 3920 6.0(EN) Law and Society.
 GL/SOCI 3685 6.0(EN) Popular Trials.
 GL/SOCI 4450 3.0(EN) Systems of Social Control.

Études des femmes

GL/WMST 3512 6.0(EN) Gender and the Law: International Perspective.
 GL/WMST 3513 6.0(FR) Les femmes et la loi.

Political Science/Science politique

Department Office/Bureau du département :

327 York Hall, 416-487-6735

Chair of the Department/Directrice du département :

E. Mahant

Professors/Professeurs titulaires :

S.J. Kirschbaum, E. Mahant,
 K.H. McRoberts

Associate Professors/Professeurs agrégés :

S. Arend, B.N. Cham, E.P. Fowler,
 T.A. Heinrichs

Assistant Professor/Professeur adjoint :

S. Roussel

BA Degree Requirements**Specialized Honours Program**

All candidates for a BA Degree with Honours in Political Science must take at least 48 credits in Political Science chosen under the guidance of the department. Of the 48 credits required, 12 credits must be at the second-year level and 30 credits at the third- and fourth-year levels with at least 12 credits at the 4000 level. Students who wish to pursue graduate studies in Political Science are advised to take 60 credits, even though it is not required for the degree.

General Honours Program

Candidates for General Honours with a focal interest in Political Science will take at least 36 credits in Political Science chosen under the guidance of the department. Of these 36 required credits, six credits must be at the second-year level and 18 credits at the third- and fourth-year study levels with at least six credits at the 4000 level. Students must arrange their second-, third- and fourth-year study lists in consultation with the department.

Honours Double Major Program

Candidates may complete an Honours Double Major program in Political Science. Candidates must complete at least 36 credits in Political Science including 12 credits at the second-year level and 18 credits at the third- and fourth-year levels, at least six of which must be at the fourth-year level. They must arrange their second-, third- and fourth-year courses in consultation with the department.

Candidates must check the Calendar for the requirements of the other discipline in which they wish to major.

Combined Honours Program

Candidates for Combined Honours will take a minimum of 60 credits in the two departments concerned. Those who are seeking Combined Honours with a major emphasis in Political Science will normally take 36 credits in Political Science chosen under the guidance of the department. Of the 36 credits required, six credits must be at the second-year level and 18

credits at the third- and fourth-year levels with at least six credits at the 4000 level. If the minor is in Political Science, 12 credits out of the 24 required must be at the third- and/or fourth-year levels. All students enrolled in Combined Honours program must arrange their second-, third- and fourth year study lists in consultation with both the departments concerned.

Bachelor Program

All candidates in the Bachelor of Arts program are required to take a minimum of 30 credits in Political Science chosen under the guidance of the department. Of the 30 credits required, six credits must be at the second-year level and 12 credits at the third- and/or fourth-year levels.

1. All political science majors and minors are required to take at least six credits from the following list of courses before proceeding to higher level courses:

- POLS 1400 6.0(EN) Introduction to Political Studies
- POLS 1400 6.0(FR) Introduction à la science politique
- POLS 2430 6.0(EN) Public Opinion, Pressure Groups and Political Parties
- POLS 2480 6.0(FR) Systèmes politiques comparés : Europe centrale et orientale
- POLS 2490 6.0(EN) The Birth of Politics
- POLS/CDNS 2600 6.0(EN) Government and Politics of Canada
- POLS/CDNS 2600 6.0(FR) Introduction au gouvernement et à la politique du Canada
- POLS/ILST 2920 6.0(EN) Introduction to International Relations
- POLS/ILST 2920 6.0(FR) Introduction aux relations internationales

2. (Field requirement) In addition to the above requirement, students wishing to major in Political Science must take at least six credits in three of the four fields of Canadian Politics, Comparative Politics, International Politics and Political Theory.

3. While POLS 1400 6.0 Introduction to Political Studies satisfies the requirement of a second year introductory course (under #2), majors taking it must still take, in addition, 18 additional credits in three different fields to satisfy the field requirement. Minors taking POLS 1400 6.0 need take only 12 other credits in two different fields.

4. Methods courses are extremely desirable as a background for graduate programs which focus on quantitative analysis of political behaviour, international relations and public policy.

Exigences du Programme

Programme Spécialisé

Les étudiants inscrits au baccalauréat spécialisé en Science politique doivent s'inscrire à un minimum de 48 crédits de Science politique choisis en accord avec le département. Sur les 48 crédits requis, 12 crédits doivent être au niveau de la deuxième année et 30 crédits au niveau de la troisième ou quatrième année, dont 12 crédits doivent

être au niveau de la quatrième année. Il est conseillé aux étudiants ayant l'intention de faire leur maîtrise en Science politique de suivre 60 crédits, même si ce nombre de cours n'est pas exigé pour le baccalauréat.

Baccalauréat spécialisé général

Les étudiants inscrits au baccalauréat spécialisé général et qui désirent choisir la Science politique comme concentration doivent suivre au moins 36 crédits de Science politique choisis en accord avec le département. Sur ces 36 crédits, six crédits doivent être au niveau de la deuxième année, et 18 crédits au niveau de la troisième ou quatrième année dont au moins six crédits de quatrième année. Les étudiants doivent obtenir l'assentiment du département pour établir leur programme de cours de deuxième, troisième et quatrième années.

Baccalauréat spécialisé avec double majeure

Les étudiants peuvent choisir Science politique dans un programme spécialisé avec double majeure. Ils doivent obtenir au moins 36 crédits en Science politique dont 12 crédits au niveau 2000 et 18 crédits aux niveaux 3000 et 4000 (au moins six crédits au niveau 4000). Les étudiants doivent obtenir l'approbation du département quant au choix des cours dans leur deuxième, troisième et quatrième années.

Les étudiants doivent consulter l'annuaire des programmes du premier cycle pour se renseigner sur les exigences de l'autre discipline dans laquelle ils désirent se spécialiser.

Baccalauréat spécialisé bidisciplinaire

Les étudiants inscrits au baccalauréat spécialisé bidisciplinaire suivront un minimum de 60 crédits dans les deux départements intéressés. Ceux qui désirent obtenir un baccalauréat spécialisé bidisciplinaire avec majeure en Science politique suivront en général 36 crédits de Science politique choisis en accord avec le département. Sur ces 36 crédits, six crédits doivent être au niveau de la deuxième année et 18 crédits doivent être au niveau de la troisième ou quatrième année dont au moins six crédits de quatrième année. Pour une mineure en Science politique, 12 des 24 crédits exigés doivent être au niveau de la troisième ou quatrième année. Tous les étudiants ayant opté pour un programme d'études spécialisées bidisciplinaire doivent obtenir l'assentiment des deux départements intéressés.

Baccalauréat ès arts

Tous les étudiants inscrits au baccalauréat devront suivre un minimum de 30 crédits de Science politique choisis en accord avec le département. Sur ces 30 crédits, six crédits doivent être au niveau de la deuxième année et 12 crédits au niveau de la troisième ou quatrième année.

1. Tous les étudiants faisant une majeure ou une mineure en Science politique doivent, pour

accéder aux cours de niveau supérieur, obtenir au moins six crédits parmi les cours de la liste ci-dessous :

- POLS 1400 6.0(EN) Introduction to Political Studies
- POLS 1400 6.0(FR) Introduction à la science politique
- POLS 2430 6.0(EN) Public Opinion, Pressure Groups and Political Parties
- POLS 2480 6.0(FR) Systèmes politiques comparés : Europe centrale et orientale
- POLS 2490 6.0(EN) The Birth of Politics
- POLS/CDNS 2600 6.0(EN) Government and Politics of Canada
- POLS/CDNS 2600 6.0(FR) Introduction au gouvernement et à la politique du Canada
- POLS/ILST 2920 6.0(EN) Introduction to International Relations
- POLS/ILST 2920 6.0(FR) Introduction aux relations internationales

2. (Exigence de domaine) En plus des exigences mentionnées ci-dessus, les étudiants faisant une majeure doivent suivre au moins six crédits dans trois des quatre domaines suivants: politique comparative, politique canadienne, théorie politique et politique internationale (voir, ci-dessous, en 4, exception pour étudiants de mineure).

3. Le cours POLS 1400 6.0, Introduction à la science politique, satisfait à l'exigence d'un cours d'introduction de deuxième année (voir, ci-dessus, no 2), mais les étudiants de majeure qui le suivent doivent suivre, en plus, 18 autres crédits dans trois domaines différents pour satisfaire à l'exigence de cette majeure. Les étudiants de mineure qui suivent le POLS 1400 6.0 ne doivent suivre que 12 autres crédits dans deux domaines différents.

4. Les cours sous la rubrique Méthodes sont fortement recommandés comme connaissances de base pour les programmes d'études supérieures centrés sur l'analyse quantitative du comportement politique, les relations internationales et la politique publique.

Courses in Political Science/ Cours de Science politique

Not all courses listed are offered in any given year. A more specific and up-to-date description of courses and their instructors is available from the department. Students are strongly advised to consult the supplementary calendar.

Tous les cours indiqués ici ne sont pas nécessairement offerts chaque année. Une description plus détaillée, mise à jour avec le nom de l'enseignant, est disponible auprès du département. On recommande très vivement aux étudiants de consulter le mini-annuaire du département.

Note/N.B. : Courses which have "2" as the first digit of the course number are open to first-year students./Les cours dont le numéro commence par le chiffre "2" sont ouverts aux étudiants de première année.

GL/POLS 1400 6.0(EN) Introduction to Political Studies. The course deals with the scope, concerns, orienting concepts, leading approaches and methodologies of political inquiry, the major political ideologies, formal and informal institutions in the political process, problems of political and social change and international politics.

Degree credit exclusion: GL/POLS 2400 6.0(EN).

GL/POLS 1400 6.0(FR) Introduction à la science politique. Ce cours s'adresse à tous ceux qui désirent savoir comment on peut étudier de façon scientifique les différents aspects de la vie politique, qu'il s'agisse d'institutions, de partis politiques, de groupes de pression, d'idéologie etc.

Cours incompatible : GL/POLS 2400 6.0(FR).

GL/POLS 2430 6.0(EN) Public Opinion, Pressure Groups and Political Parties. An introduction to the dynamism of public opinion and attitude change, the roles and functioning of organized groups and political parties in the political process and the various orientations in the study of these input aspects of pluralistic politics.

GL/POLS 2450 6.0(EN) Canadian Provincial and Municipal Politics. This course focuses on areas of conflict in Canadian society and their reflection in provincial politics: east versus west, Quebec, the north-south pull versus transcontinentalism, federal-provincial bargaining, provincial parties and some discussion of provincial-municipal relations.

GL/POLS 2480 6.0(FR) Systèmes politiques comparés : Europe centrale et orientale. Ce cours examine, dans le cadre d'une étude comparative, le passé communiste, la politique de transition et les nouvelles institutions des États d'Europe centrale et orientale.

Cours incompatible : GL/POLS 3225 6.0(FR).

GL/POLS 2490 6.0(EN) The Birth of Politics. The course begins by considering early forms of political organization and the origins of the state and goes on to examine the unique political experience of the ancient Greeks which laid the foundations for the Western tradition of political theory and practice. Readings in anthropology, history, literature and philosophy.

GL/POLS 2500 6.0(EN) Introduction to Public Administration. An introduction to the basic elements of public administration, with examples drawn primarily from the Canadian public service. Topics covered include the organization of the public service, planning and financial administration, personnel administration and political and administrative control.

GL/POLS 2500 6.0(FR) Introduction à l'administration publique. Ce cours a pour but d'initier les étudiants aux principes de base de l'administration publique. Les exemples seront tirés de la fonction publique canadienne. Les thèmes choisis seront les suivants : la structure de la fonction publique, la planification et l'administration financière, la gestion du personnel, le contrôle politique et administratif.

GL/POLS 2600 6.0(EN) Government and Politics of Canada. This course examines some of the key institutions and processes of political life in Canada. It deals with the origins and development of Canadian political traditions, political parties, the evolution and contemporary nature of the federal system, the role of interest groups, the electoral system and voting behaviour, the Prime Minister and the Cabinet, the legislative system and the public policy process.

Cross-listed to: GL/CDNS 2600 6.0(EN).

Degree credit exclusions: GL/POLS 2540 6.0(EN), GL/POLS 2011 6.0(FR) (Fall/Winter 1994-1995).

GL/POLS 2600 6.0(FR) Introduction au gouvernement et à la politique du Canada. On étudie le processus politique du Canada en examinant l'évolution du système fédéral, de la culture politique, des principaux institutions législatives, exécutives, judiciaires et administratives ainsi que le rôle des groupes de pression, des partis politiques, du système électoral et des principaux acteurs politiques.

Identique à GL/CDNS 2600 6.0(FR).

Cours incompatibles : GL/POLS 2540 6.0(EN), GL/POLS 2011 6.0(FR) (Automne/hiver 1994-1995).

GL/POLS 2610 3.0(EN) Introduction to Statistical Methods I.

Note: See GL/MODR 1610 3.0(EN) for description.

GL/POLS 2610 3.0(FR) Introduction aux méthodes statistiques I.

N.B. : Voir GL/MODR 1610 3.0(FR) pour la description.

GL/POLS 2620 3.0(EN) Introduction to Statistical Methods II.

Note: See GL/MODR 1620 3.0(EN) for description.

GL/POLS 2620 3.0(FR) Introduction aux méthodes statistiques II.

N.B. : Voir GL/MODR 1620 3.0(FR) pour la description.

GL/POLS 2630 6.0(EN) Ancient Philosophy and Political Theory.

Note: See GL/PHIL 2630 6.0(EN) for description.

GL/POLS 2630 6.0(FR) Éthique et politique : les origines.

N.B. : Voir GL/PHIL 2630 6.0(FR) pour la description.

GL/POLS 2645 3.0(EN) The Rise of Capitalism. This course will explore the emergence of the capitalist system in early modern England, with a special emphasis on two themes: property and labour, the transformations they have undergone and how these changes were expressed in the ideas of major social thinkers.

Cross-listed to: GL/SOSC 2645 3.0(EN).

Degree credit exclusions: GL/POLS/SOSC 2010 3.0(EN) (Fall 1992) and GL/POLS 2640 6.0(EN)/GL/SOSC 1640 6.0(EN).

GL/POLS 2660 6.0(FR) Société et politique.

N.B. : Voir GL/PHIL 2660 6.0(FR) pour la description.

GL/POLS 2920 6.0(EN) Introduction to International Relations. A study of the nature of world politics, with special attention given to the conditions and consequences of power relations and structures for states and societies; the impact on world order of phenomena such as conflicts, inequalities, international organizations, multinational corporations, regional blocs.

Cross-listed to: GL/ILST 2920 6.0(EN).

Degree credit exclusions: GL/POLS 3250 6.0(EN), GL/POLS/ILST 3900 6.0(FR).

GL/POLS 2920 6.0(FR) Introduction aux relations internationales. L'Étude de la nature de la politique mondiale, avec une attention particulière portée sur les conditions et conséquences des relations et structures de pouvoir sur les États et les sociétés; l'impact sur l'ordre mondial des phénomènes tels que conflits, inégalités, organisations internationales, firmes multinationales, blocs régionaux.

Identique à GL/ILST 2920 6.0(FR).

Cours incompatibles : GL/ILST/POLS 3900 6.0, GL/POLS 3250 6.0(EN).

GL/POLS 3010 3.0/3010 6.0(EN) Special Topics. The topic or topics of this course may change from year to year in order to allow students to focus more closely than other courses permit on a particular aspect of political science and/or interdisciplinary study.

GL/POLS 3010 3.0/3010 6.0(FR) Cours Spéciaux. Les sujets changent chaque année. Prière de consulter le mini-annuaire du département.

GL/POLS 3100 3.0/3100 6.0(EN) Individual Reading and Research. An opportunity for students to pursue their individual interests in political science under the guidance of a staff member. Students may take one or both.

Note: Permission of the Chair required.

GL/POLS 3100 3.0/3100 6.0(FR) Travail individuel. Le département de science politique permet aux étudiant(e)s de prendre des cours de lectures dirigées (individuels) jusqu'à un maximum de neuf crédits. Ces cours sont initiés par les étudiants qui doivent présenter un sujet au professeur qui, ensuite, décide si elle/il peut ou veut encadrer le projet. Les cours requièrent habituellement un ou deux travaux, ou une série de lectures à faire et à discuter avec le/la professeur(e).

GL/POLS 3200 6.0(FR) Systèmes politiques comparés de l'Afrique subsaharienne. Ce cours constitue une introduction à l'analyse des nuances et sensibilités de politique en Afrique au Sud du Sahara influencés par une

colonisation diverse. A ce titre, il s'attache principalement à fournir les instruments théoriques, conceptuels et méthodologiques nécessaires à l'appréhension des phénomènes politiques subsahariens.

GL/POLS 3210 6.0(EN) Comparative Political Systems: Western Europe. A comparative approach towards the study of political life, processes and institutions in Western Europe. It introduces students to the general problems of analyzing political systems in light of recent theories and models of comparative politics.

Cross-listed to: AK/POLS 3520 6.0.

Prerequisite: a 2000 level course in POLS or GL/HIST 1600 6.0.

Degree credit exclusion: GL/POLS 3215 6.0(FR).

GL/POLS 3215 6.0(FR) La politique de l'Europe de l'Ouest. Étude comparée de la vie politique et des institutions dans l'Europe de l'ouest. Amène les étudiants à comprendre les problèmes généraux que pose l'analyse des systèmes politiques selon les théories les plus récentes et les modèles de politique comparée. Étude de l'intégration européenne.

Cours incompatibles: GL/POLS 3210 6.0, GL/POLS 3010 6.0 (Automne/hiver 1990-1991), (Automne/hiver 1991-1992) et (Automne/hiver 1992-1993).

GL/POLS 3220 6.0(EN) Comparative Political Systems: Developing Areas. A comparative and critical analysis of the process of system-transformation and political change in developing areas focusing upon the current theoretical literature which attempts to conceptualize, explain and predict the problems of political development and modernization in these changing societies.

GL/POLS 3230 6.0(EN) Government and Politics of the United States. An examination of contemporary American public life. Special attention is given to the presidency, the legislative process, federalism, the protection of individual liberties and the evolution of foreign and domestic policy.

GL/POLS 3240 6.0(EN) Canadian Public Policy. This course examines the public policy making process in Canada. It examines the economic, social and political context within which public policies are formulated, the role and nature of public policies within the political system, the institutional process through which public policies are formulated and the particular problems of formulating public policy within a federal state. Special attention is paid to particular areas of public policy such as energy policy, social welfare policies, regional development policy, economic policy and foreign investment policy.

Prerequisite: GL/POLS 2450 6.0(EN) or GL/POLS 2600 6.0 or permission of the instructor.

GL/POLS 3244 3.0(EN) Municipal Intern Program: Organization and Reform. Students taking GL/POLS 3550 3.0(EN) are eligible to be part of a program under which they work one day per week for a municipal councillor in Metro Toronto. Weekly diaries are submitted to the instructor. This course is part of Glendon's Work and Study program.

Corequisite: Student must be simultaneously enrolled in GL/POLS 3550 3.0(EN).

Degree credit exclusions: No one who has previously taken GL/POLS 2690 3.0 or GL/POLS 2691 3.0 is eligible to take this course.

GL/POLS 3245 3.0(EN) Municipal Intern Program: Policy and Power. Students taking GL/POLS 3691 3.0 are eligible to be part of a program under which they work one day per week for a municipal councillor in Metro Toronto. Weekly diaries are submitted to the instructor. This course is part of Glendon's Work and Study program.

Corequisite: Student must be simultaneously enrolled in GL/POLS 3691 3.0(EN).

Degree credit exclusions: No one who has previously taken GL/POLS 2690 3.0 or GL/POLS 2691 3.0 is eligible to take this course.

GL/POLS 3250 3.0(FR) Le fédéralisme canadien. Un examen de la théorie du fédéralisme et du fonctionnement du fédéralisme au Canada. L'étude de l'évolution historique du fédéralisme est suivie d'une analyse de la question constitutionnelle qui traite plus particulièrement des dernières tentatives de révision constitutionnelle.

GL/POLS 3255 3.0(FR) Le fédéralisme comparé. Un examen comparé des systèmes fédéraux. L'analyse critique des études générales sur le fédéralisme serait suivie de l'examen des cas particuliers du fédéralisme. Intérêt particulier pour les systèmes caractérisés par des divisions linguistiques ou plurinationales.

GL/POLS 3260(FR) Politique publique comparée. Examen des principaux cadres théoriques pour l'étude de la formulation et de la mise en oeuvre des politiques publiques. Études de cas choisis parmi des pays de différents niveaux de développement et examen des problèmes typiques auxquels ces pays doivent faire face, selon leur niveau de développement économique.

Condition préalable: GL/POLS 2500 6.0.

GL/POLS 3290 6.0(EN) Government and Politics of China. An analysis of post-1840 China's revolutionary change focusing upon the collapse of traditional order, the rise of nationalism and revolutionary movements, the development of the New Democratic Revolution and Mao's thought and the politics of socialist construction in post-1949 China.

GL/POLS 3360 6.0(EF) Politics in Quebec/ La Politique de Québec. An introduction to the forces, processes and institutions of political life in Quebec and an analysis of them in terms of the concepts and models of political science./Une introduction aux forces, aux

interactions et aux institutions de la vie politique de Québec ainsi que leur analyse selon les concepts et les modèles de la science politique.

GL/POLS 3400 6.0(FR) La politique et le gouvernement de l'Ontario. La première partie du cours portera sur l'histoire et les fonctions des principales institutions formelles et informelles du gouvernement de l'Ontario. La deuxième sera composée d'études des législations dans certains domaines (culture, éducation, économie, santé, relations intergouvernementales etc.) qui pourraient être d'un intérêt particulier aux Franco-ontariens, et feront l'objet de projets de recherche.

GL/POLS 3550 3.0(EN) Politics and Place: The Structure of Local Government. This course examines the structures and responsibilities of Canadian municipal government with an emphasis on their connection to problems such as the deteriorating environment, crime and economic overdevelopment.

Degree credit exclusions: GL/POLS 2690 3.0 and GL/POLS 2550 3.0(EN).

GL/POLS 3601 6.0(EN) Society, Economy and Morality.

Note: See GL/PHIL 3601 6.0(EN) for description.

GL/POLS 3605 3.0(FR) Guerre et paix : la pensée stratégique moderne.

N.B. : Voir GL/SOSC 3605 3.0(FR) pour la description.

GL/POLS 3610 6.0(FR) Le nationalisme. Ce cours examine le phénomène du nationalisme à travers l'histoire et dans la période contemporaine. L'analyse porte sur ces aspects historiques, économiques, politiques et psychologiques et fait une étude comparative des diverses manifestations du nationalisme contemporain.

Identique à GL/SOSC 3610 6.0(FR).

GL/POLS 3612 3.0(FR) Aspects du nationalisme.

N.B. : Voir GL/ILST 3612 3.0(FR) pour la description.

GL/POLS 3615 6.0(EN) International and Transnational Organizations. This course examines several instances of multilateral cooperation in the world over the last century, between states (international organizations) and across states (transnational organizations) in areas such as economic regulation, peace, human rights and the environment.

Cross-listed to: GL/ILST 3615 6.0(EN).

Prerequisite: GL/POLS 2920 6.0 or permission of the Course Director.

Degree credit exclusion: GL/POLS 4260 6.0(EN).

GL/POLS 3660 6.0(EN) Early Modern Political Theory. Western political thought from Machiavelli to Marx. The political theories of thinkers such as Machiavelli, the radicals of the English civil war, Hobbes, Locke, Rousseau, Hegel and Marx are considered, not as abstract

ideas but as responses to, comments on, defences or critiques of historical events and social realities.

Cross-listed to: GL/PHIL 3660 6.0(EN).

GL/POLS 3670 6.0(EN) Political Behaviour. A survey of the behavioural approach to politics. Explanations of voting behaviour and political attitudes using such concepts as political socialization, authoritarianism, apathy and alienation. Examination of class conflict and the politics of ethnic group relations.

Cross-listed to: GL/SOCI 3670 6.0(EN).

GL/POLS 3680 3.0(EN) Logic of Social Inquiry: Qualitative Methods.

Note: See GL/SOCI 3680 3.0(EN) for description.

GL/POLS 3680 3.0(FR) La logique de l'enquête : méthodes qualitatives.

N.B. : Voir GL/SOCI 3680 3.0(FR) pour la description.

GL/POLS 3690 3.0(EN) Logic of Social Inquiry: Quantitative Methods (Data Collection and Analysis).

Note: See GL/SOCI 3690 3.0(EN) for description.

GL/POLS 3690 3.0(FR) La logique de l'enquête : méthodes quantitatives.

N.B. : Voir GL/SOCI 3690 3.0(FR) pour la description.

GL/POLS 3691 3.0(EN) Politics and Place: Community Power Structure. An exploration of who makes the most important decisions in and for a community. Different definitions of power, as well as the essentially local origins of social, environmental and economic problems are shown to be significant to our inquiries.

Cross-listed to: GL/SOCI 3691 3.0(EN).

Degree credit exclusion: GL/POLS/SOCI 2691 3.0.

GL/POLS 3935 6.0(FR) Féminisme et libéralisme, socialisme, marxisme, anarchisme, nationalisme noir et écologisme. À partir d'une définition du féminisme, le cours examine les contributions apportées par certaines théoriciennes aux principales théories politiques passées et contemporaines, en évaluant le rôle de leur vécu sur, plus spécifiquement, leurs contributions féministes.

Identique à GL/SOSC 3935 6.0(FR) et GL/WMST 3935 6.0(FR).

Conditions préalables : GL/WMST 2950 6.0 et un cours en science politique ou la permission de la directrice du cours.

GL/POLS 3945 3.0(EN) Social Policy: The Case of Mental Health.

Note: See GL/SOCI 3945 3.0(EN) for description.

GL/POLS 3955 3.0(EN) The Interaction of Politics and Labour in Canada. As Canada evolved after Confederation into a fully developed industrial state, the working class, particularly in

its organized forms, began to make its influence felt in the politics and ideologies of Canadian society. The course examines and analyzes the many facets of labour in Canadian politics, especially its impact on liberal reformism, social democracy and revolutionary socialism.

Cross-listed to: GL/SOSC 3955 3.0(EN).

Prerequisite: Any one of GL/POLS 2400 6.0, GL/POLS 2450 6.0(EN), GL/POLS 2600 6.0.

GL/POLS 3970 6.0(EN) Socio-Politics of Science.

Note: See GL/NATS 3970 6.0(EN) for description.

GL/POLS 4010 3.0/4010 6.0(EN) Special Topics. Topics vary from year to year. Please consult the department for details.

GL/POLS 4010 3.0/4010 6.0(FR) Cours Spéciaux. Les sujets changent chaque année. Prière de consulter le mini-annuaire du département.

GL/POLS 4100 6.0(EN) Individual Reading and Research. An opportunity for students to pursue their individual interests in political science in either language under the guidance of a staff member.

Note: Permission of the Chair required.

GL/POLS 4100 3.0(EN) Individual Reading and Research. The Department of Political Science allows students to take up to nine credits as individual study courses. These courses are largely student-driven, that is the student approaches the instructor with a topic and the instructor then decides if s/he is willing and/or able to supervise the project. Courses usually consist of one or two papers, or a series of directed readings, followed by discussions with the instructor.

GL/POLS 4100 3.0/4100 6.0(FR) Travail individuel. Le département de science politique permet aux étudiant(e)s de prendre des cours de lectures dirigées (individuels) jusqu'à un maximum de neuf crédits. Ces cours sont initiés par les étudiants qui doivent présenter un sujet au professeur qui, ensuite, décide si elle/il peut ou veut encadrer le projet. Les cours requièrent habituellement un ou deux travaux, ou une série de lectures à faire et à discuter avec le/la professeur(e).

GL/POLS 4210 6.0(EN) Revolution and Revolutionary Theory. The course examines modern revolutionary movements and their theoretical underpinnings. Central themes are the problematic relationship of theory and practice, and the social basis and preconditions of revolution. For comparative purposes, some attention is paid to pre-19th century revolutions.

GL/POLS 4270 6.0(EN) Canada and the Developing Nations. An examination of Canada's political and economic relations with countries in Asia, Africa and the Caribbean region. The course includes studies of Canada's governmental and non-governmental relations with new states.

GL/POLS 4280 6.0(EN) Canadian Foreign and Defence Policy. A seminar analyzing the issues of Canadian foreign policy, the policy making process and the tactics of Canadian diplomacy by case studies, simulation and oral and written discussion of fundamental principles.

GL/POLS 4280 6.0(FR) La politique étrangère et la défense du Canada. Ce cours a pour objectif l'étude de la politique étrangère et la défense du Canada sous plusieurs aspects : les options, les conséquences, les influences internes et externes, les engagements, les conflits d'intérêt, l'historique et les perspectives. Par l'étude de thèmes particuliers, l'accent est mis sur le processus de la formation de la politique étrangère et celle de défense.

GL/POLS 4295 6.0(EN) Internship in Public Administration. A full-time internship of three or four months consisting of work with the federal or a provincial or municipal government or a para-public agency. The student will be required to write a 7500 to 10000 word report which links his work experience to what s/he has learned in his/her courses on public administration.

Prerequisite: GL/POLS 2500 6.0.

GL/POLS 4295 6.0(FR) Stage en administration publique. Un stage à temps plein de trois ou quatre mois au gouvernement fédéral, provincial, ou municipal ou encore dans une agence para-publique. Soumission d'un rapport de 7500 à 10000 mots qui lie des aspects de ce travail aux études en administration publique que l'étudiant ou l'étudiante a faites antérieurement.

Condition préalable: GL/POLS 2500 6.0.

GL/POLS 4310 6.0(EN) Ideology and Theory in Canadian Political Thought. An examination of major political thinkers and movements which have helped shape and express the dominant themes in Canadian thought, e.g. Innis, Creighton, King, Dafoe, Macpherson, Bourassa, labour and socialist movements, French- and English-Canadian nationalism.

GL/POLS 4600 6.0(EN) International Law.

Note: See GL/ILST 4600 6.0(EN) for description.

GL/POLS 4600 6.0(FR) Le droit international.

N.B. : Voir GL/ILST 4600 6.0(FR) pour la description.

GL/POLS 4603 3.0(EN) Politics of the Canadian Women's Movement.

Note: See GL/WMST 4503 3.0(EN) for description.

GL/POLS 4605 3.0(EN) The Foreign Policy in Theory and Practice. This course introduces some of the principal theoretical models for the study of foreign policy and continues with a study of the means by which foreign policy is made and implemented.

Means of implementation studied include diplomacy, economic measures, propaganda, military means and covert action.

Cross-listed to: GL/ILST 4605 3.0(EN).

Prerequisite: GL/POLS 2920 6.0.

GL/POLS 4610 3.0(EN) The Foreign Policy of the United States. This course applies an input-output model to the study of American foreign policy during and after the Cold War. Topics studied include strategic and security issues, trade policy and American policies toward the other countries of North America and the Third World.

Cross-listed to: GL/ILST 4610 3.0(EN).

Prerequisites: GL/POLS 4605 3.0 or GL/POLS 3230 6.0.

GL/POLS 4620 6.0(EN) Aspects of Late Modern and Contemporary Political Theory. The course examines the efforts at assimilation and evaluation of 20th-century experience since World War I of theorists of both the Marxist and the liberal traditions.

Cross-listed to: GL/PHIL 4620 6.0(EN).

GL/POLS 4630 6.0(EN) Revolutions in Science and Politics: From Galileo to the Greens. The scientific revolution of the 16th and 17th centuries in Europe was linked intimately to revolutions in political and social thought. The course examines this link and clarifies how quantum theory and new findings in biology have powerful implications for a transformed politics.

Cross-listed to: GL/NATS 4630 6.0(EN).

GL/POLS 4635 6.0(EN) Topics in Law and Politics. This course examines selected topics of current importance in the political and legal discourse of Canada and the United States. Topics for investigation will be taken mainly from the areas of civil liberties and civil rights and will vary from year to year. Students should consult the departmental mini-calendar for the specifics of any particular year's offering.

Cross-listed to: GL/SOSC 4635 6.0(EN).

Prerequisites: GL/POLS 2600 6.0 or GL/POLS 3230 6.0 or the permission of the instructor.

Degree credit exclusion: GL/POLS/SOSC 3950 6.0.

GL/POLS 4640 3.0(EN) The Idea of Democracy. "Democracy" is an over-used and very flexible word. Its literal meaning is "rule by the people" but in "liberal democracy" there is a greater emphasis on civil liberties. This course will critically explore the various meanings of this complex idea.

Cross-listed to: GL/SOSC 4640 3.0(EN).

Degree credit exclusion: GL/POLS/SOSC 4011 3.0(EN) (Fall 1991, 1992, 1993).

GL/POLS 4650 3.0(FR) La politique étrangère des puissances moyennes de l'Europe occidentale. Les changements de la politique mondiale depuis la guerre froide présentent des défis à l'étude et la pratique de la politique étrangère des puissances

moyennes. Ce cours examine la politique étrangère en Europe occidentale dans un contexte où les considérations géopolitiques des relations inter-étatiques font place à des intérêts et des politiques transnationales de nature économique et commerciale.

Identique à GL/ILST 4650 3.0(FR).

Conditions préalables: GL/POLS 3210 6.0(EN) ou GL/POLS 3215 6.0(FR) ou GL/POLS 4010 3.0(EN) Foreign Policy in Theory and Practice (Automne 1994, 1995).

GL/POLS 4660 6.0(EN) International Regionalism.

Note: See GL/ILST 4660 6.0(EN) for description.

GL/POLS 4660 6.0(FR) Régionalisme international.

N.B.: Voir GL/ILST 4660 6.0(FR) pour la description.

GL/POLS 4670 6.0(FR) Économie politique internationale. Ce cours analysera les processus politiques et sociaux qui gouvernent l'organisation de l'économie au niveau mondial, à travers l'étude des questions centrales de l'économie politique internationale: régulation du commerce international; organisation sociale et territoriale de la politique; régulation des interactions financières mondiales; gestion des inégalités intra et internationales.

Identique à GL/ILST 4670 6.0(FR).

Condition préalable: GL/POLS 2920 6.0.

GL/POLS 4680 6.0(EN) Political Economy of the Asia-Pacific Region. This course analyzes the politics of the rapid economic growth of the Newly Industrializing Countries of East Asia. Special attention will be given to an examination of the internal and external conditions behind this industrial and societal change and the theoretical implications of this East Asian experience for the study of political change and system transformation in the developing areas in general.

Cross-listed to: GL/ILST 4680 6.0(EN).

Prerequisite: One course in International Relations plus one course in Political Science.

Degree credit exclusions: GL/POLS/ILST 3010E.06A (Fall/Winter 1996), GL/POLS/ILST 4012 6.0 (Fall/Winter 1997 and Fall/Winter 1998).

GL/POLS 4900 3.0(EN) Voting Behaviour. An introduction to the study of how and why, people vote in Western democracies, with an emphasis on Canada. Students with no previous courses in political science need permission of instructor.

Cross-listed to: GL/SOCI 4900 3.0(EN).

Note: Not normally offered in years when GL/POLS 3670 6.0(EN) is taught.

GL/POLS 4920 3.0(EF) Canadian Political Leadership: Models and Access/Le leadership politique canadien : modèles et voies d'accès. This course examines the major models used to study political leadership and applies them to the study of the leadership of Canadian prime ministers. Seminar discussions and presentations deal with the application of these models and with the issues they raise in the context of political leadership in Canada./Ce cours considérera les principaux modèles d'analyse de leadership politique et les appliquera aux premiers ministres fédéraux du Canada. Les discussions et les présentations seront consacrées aux applications de ces modèles et aux questions qu'elles soulèvent dans le contexte du leadership politique du Canada.

Cross-listed to: GL/SOSC 4920 3.0(EF)/ Identique à GL/SOSC 4920 3.0(EF).

Degree credit exclusion/cours incompatible: GL/POLS/SOSC 3940 3.0(EF)

GL/POLS 4921 3.0(EF) Canadian Political Leadership: Leadership types and styles of decision-making/Le leadership politique canadien : types de leadership et styles de prise de décision. This course examines the major types of political leaders and the methods used to study them as well as specific Canadian cases for each category. The last part of the course is devoted to a study of the various modes of decision-making of political leaders, including those of Supreme Court judges in Charter decisions./On examinera les principaux types de chefs politiques et les méthodes employées pour leur étude, ainsi que des cas canadiens pour chaque catégorie. La dernière partie du cours est consacrée à l'étude des divers modes de prise de décision des leaders politiques y compris ceux des juges de la Cour Suprême dans les cas impliquant la Charte.

Cross-listed to: GL/SOSC 4921 3.0(EF)/ Identique à GL/SOSC 4921 3.0(EF).

Degree credit exclusion/cours incompatible: GL/POLS/SOSC 3941 3.0(EF).

GL/POLS 4930 6.0(EN) Security as an Organizing Concept for the Study of International Relations.

Note: See GL/ILST 4930 6.0(EN) for description.

GL/POLS 4960 6.0(EN) Women and Political Power. With a power theoretical framework and a comparative approach, women's struggles in political and social movements for a political voice and political representation in Canada, Great Britain, the United States and France are examined. Debates on international issues involve other countries.

Cross-listed to: GL/SOSC 4960 6.0(EN), GL/WMST 4960 6.0(EN).

Prerequisite: A second- or third-year course related to Canadian politics or Canadian political history, or the permission of the course director.

GL/POLS 4970 3.0(EN) Theory and Practice of Diplomacy.

Note: See GL/ILST 4970 3.0(EN) for description.

Bilingual Certificate in Public Administration and Public Policy

Admission Requirements

Students will normally register for the certificate in their second year of study toward a York degree. Students are required to have completed 24 credits with a GPA of at least 5.0 prior to admission to the certificate program. These 24 must include six credits chosen from Group A and six credits chosen from Group B as follows:

Group A: six credits chosen from:

GL/ECON 2500 3.0(EN) Introduction to Microeconomics.

GL/ECON 2500 3.0(FR) Éléments d'économique : l'analyse microéconomique.

GL/ECON 2510 3.0(EN) Introduction to Macroeconomics.

GL/ECON 2510 3.0(FR) Éléments d'économique : l'analyse macroéconomique.

Group B: six credits chosen from the following courses:

GL/POLS 1400 6.0(EN) Introduction to Political Science.

GL/POLS 1400 6.0(FR) Introduction à la science politique.

GL/POLS 2600 6.0(EN) Government and Politics of Canada.

GL/POLS 2600 6.0(FR) Introduction au gouvernement et à la politique du Canada.

Certificate Requirements

In order to receive the certificate, students must be registered simultaneously in a degree program at York University and present a cumulative grade point average of 5.0 on the courses taken to satisfy the requirements of the certificate. 24 credits must be taken to obtain the certificate. All of these courses must be taken at York University and selected according to the guidelines which follow.

Of the 24 credits required for the certificate, at least six must be taken in an English language course and six in a French language course. Students must take six additional credits in a disciplinary course in their second language. In meeting this requirement, students must do all the work of the course in the language of the course.

Group 1 – One of:

GL/POLS 2500 6.0(EN) Introduction to Public Administration.

GL/POLS 2500 6.0(FR) Introduction à l'administration publique.

Group 2 – Quantitative/Methodology Requirement - six credits chosen from the following:

GL/MODR 1610 3.0(EN) Introduction to Statistical Methods I.

GL/MODR 1610 3.0(FR) Introduction aux méthodes statistiques I.

GL/MODR 1620 3.0(EN) Introduction to Statistical Methods II.

GL/MODR 1620 3.0(FR) Introduction aux méthodes statistiques II.

GL/SOCI 3680 3.0(EN) The Logic of Social Inquiry: Qualitative Methods.

GL/SOCI 3680 3.0(FR) La logique de l'enquête : méthodes qualitatives.

GL/SOCI 3690 3.0(EN) The Logic of Inquiry: Quantitative Methods (Data Collection and Analysis).

GL/SOCI 3690 3.0(FR) La logique de l'enquête : les méthodes quantitatives.

Group 3 – Upper Year Public Administration Requirement - One of the following two courses:

GL/POLS 3240 6.0(EN) Canadian Public Policy.

GL/POLS 3260 6.0(FR) Politique publique comparée.

Note: With the permission of the coordinator, students may substitute a third- or fourth-year course in public administration offered in the Faculty of Arts or the Atkinson Faculty for one of the two above courses.

Group 4 – one of the following:

GL/POLS 4295 6.0(EN) Internship in Public Administration.

GL/POLS 4295 6.0(FR) Stage en administration publique.

or

an Elective - six credits chosen from the following courses:

GL/ECON 2710 3.0(EN) Financial Accounting.

GL/ECON 2710 3.0(FR) Comptabilité financière.

GL/ECON 2720 3.0(EN) Managerial Accounting.

GL/ECON 2720 3.0(FR) Comptabilité de gestion.

GL/ECON 3570 3.0(EN) Introduction to the Economics of the Public Sector.

GL/PHIL 2615 3.0(EN) Moral Questions and Social Policies.

GL/PHIL 2937 6.0(FR) Introduction à la philosophie morale.

GL/POLS 3615 6.0(EN) International and Transnational Organizations.

GL/POLS 4635 6.0(EN) Topics in Law and Politics.

GL/POLS 4920 3.0(EF) Canadian Political Leadership: Models and Access/Le leadership politique canadien : modèles et voies d'accès.

GL/POLS 4921 3.0(EF) Canadian Political Leadership: Leadership Types and Styles of Decision-Making/Le leadership politique canadien : types de leadership et styles de prise de décision.

GL/SOCI 2625 6.0(FR) Travail, entreprise et mondialisation des rapports sociaux.

GL/WMST 3503 6.0(EN) Contemporary Global Feminist Issues.

GL/WMST 3503 6.0(FR) Femmes et mondialisation.

GL/WMST 3513 6.0(FR) Les femmes et la loi.

GL/WMST 3520 6.0(EN) Women and the Professions: Feminist Perspectives on Professional Work.

Certificat bilingue en administration publique et politique publique

Conditions d'admission

Les étudiants s'inscriront normalement pour le certificat dans leur deuxième année d'étude. Pour pouvoir s'inscrire au certificat, les étudiants devront avoir obtenu 24 crédits avec une moyenne cumulative d'au moins 5,0. Ces 24 crédits doivent comprendre six crédits choisis dans le groupe A et six crédits choisis dans le groupe B comme suit:

Groupe A : six crédits au choix parmi les cours suivants:

GL/ECON 2500 3.0(EN) Introduction to Microeconomics.

GL/ECON 2510 3.0(FR) Éléments d'économique : l'analyse microéconomique.

GL/ECON 2510 3.0(EN) Introduction to Macroeconomics.

GL/ECON 2510 3.0(FR) Éléments d'économique : l'analyse macroéconomique.

Groupe B : six crédits au choix parmi les cours suivants:

GL/POLS 1400 6.0(EN) Introduction to Political Science.

GL/POLS 1400 6.0(FR) Introduction à la science politique.

GL/POLS 2600 6.0(EN) Government and Politics of Canada.

GL/POLS 2600 6.0(FR) Introduction au gouvernement et à la politique du Canada.

Conditions d'obtention du certificat

Pour recevoir ce certificat, les étudiants doivent être inscrits simultanément à un programme de baccalauréat à l'Université York et avoir obtenu une moyenne cumulative de 5,0 aux cours suivis pour satisfaire aux conditions du certificat. Il faut 24 crédits pour obtenir le certificat. Tous les cours doivent être choisis en fonction des directives suivantes et être suivis à l'Université York.

Sur les 24 crédits exigés pour le certificat, il en faut au moins six dans un cours en français et six dans un cours en anglais. Les étudiants doivent obtenir six crédits supplémentaires dans un cours de discipline dans leur langue seconde et ils doivent obligatoirement soumettre, dans ce cours, tous leurs travaux dans la langue du cours.

Groupe 1 – L'un des deux cours suivants au choix :

GL/POLS 2500 6.0(EN) Introduction to Public Administration.

GL/POLS 2500 6.0(FR) Introduction à l'administration publique.

Groupe 2 – Questions quantitatives/ Méthodologie - six crédits parmi les cours suivants :

GL/MODR 1610 3.0(EN) Introduction to Statistical Methods I.

GL/MODR 1610 3.0(FR) Introduction aux méthodes statistiques I.

GL/MODR 1620 3.0(EN) Introduction to Statistical Methods II.

GL/MODR 1620 3.0(FR) Introduction aux méthodes statistiques II.

GL/SOCI 3680 3.0(EN) The Logic of Social Inquiry: Qualitative Methods.

GL/SOCI 3680 3.0(FR) La logique de l'enquête : méthodes qualitatives.

GL/SOCI 3690 3.0(EN) The Logic of Inquiry: Quantitative Methods (Data Collection and Analysis).

GL/SOCI 3690 3.0(FR) La logique de l'enquête : les méthodes quantitatives.

Groupe 3 – Cours de niveau avancé en administration publique - L'un des deux cours suivants au choix :

GL/POLS 3240 6.0(EN) Canadian Public Policy.

GL/POLS 3260 6.0(FR) Politique publique comparée.

Remarque : Avec la permission du coordinateur ou de la coordinatrice, les étudiants peuvent substituer à l'un des deux cours ci-dessus un cours de 3e ou de 4e année en administration publique offert par la Faculté des arts ou la Faculté Atkinson.

Groupe 4 – L'un des 2 cours suivants au choix :

GL/POLS 4295 6.0(EN) Internship in Public Administration.

GL/POLS 4295 6.0(FR) Stage pratique en administration publique.

ou

six crédits au choix parmi les cours suivants :

GL/ECON 2710 3.0(EN) Financial Accounting.
GL/ECON 2710 3.0(FR) Comptabilité financière.

GL/ECON 2720 3.0(EN) Managerial Accounting.

GL/ECON 2720 3.0(FR) Comptabilité de gestion.

GL/ECON 3570 3.0(EN) Introduction to the Economics of the Public Sector.

GL/PHIL 2615 3.0(EN) Moral Questions and Social Policies.

GL/PHIL 2937 6.0(FR) Introduction à la philosophie morale.

GL/POLS 3615 6.0(EN) International and Transnational Organizations.

GL/POLS 4635 6.0(EN) Topics in Law and Politics.

GL/POLS 4920 3.0(EF) Canadian Political Leadership: Models and Access/Le leadership politique canadien : modèles et voies d'accès.

GL/POLS 4921 3.0(EF) Canadian Political Leadership: Leadership Types and Styles of Decision-Making/Le leadership politique canadien : types de leadership et styles de prise de décision.

GL/SOCI 2625 6.0(FR) Travail, entreprise et mondialisation des rapports sociaux.

GL/WMST 3503 6.0(EN) Contemporary Global Feminist Issues.

GL/WMST 3503 6.0(FR) Femmes et mondialisation.

GL/WMST 3513 6.0(FR) Les femmes et la loi.

GL/WMST 3520 6.0(EN) Women and the Professions: Feminist Perspectives on Professional Work.

Psychology/Psychologie

Department Office/Bureau du département :

162 York Hall, 416-487-6738

Chair of the Department/Directeur du département :

T. Moore

Professor/Professeur :

J. Alcock

Associate Professors/Professeurs agrégés :

J. Crozier, R. Lalonde, T. Moore, J. Rivest,

A. Russon, G. Young

Special Assistant Professor:

E. Corcos

Associate Professor Emeritus/Professeure agrégée émérite :

P. Westcott

BA Degree Requirements

Specialized Honours Program

Candidates for a BA degree with Honours in Psychology must take at least 48 credits in Psychology, chosen under the guidance of the department, including GL/PSYC 2510 6.0, GL/PSYC 2520 3.0, GL/PSYC 2530 3.0, GL/PSYC 3525 3.0(EN), GL/PSYC 4000 6.0, GL/PSYC 4230 3.0 and GL/PSYC 4240 3.0(EN). In addition, students must complete a course in the MODR 17XX 6.0 series. They must arrange their second-, third- and fourth-year study lists in consultation with the department.

General Honours Program

Candidates for General Honours with a focal interest in Psychology will take at least 36 credits in Psychology chosen under the guidance of the department, including GL/PSYC 2510 6.0, GL/PSYC 2520 3.0, GL/PSYC 2530 3.0, GL/PSYC 2530 3.0, GL/PSYC 3525 3.0(EN) and GL/PSYC 4230 3.0. In addition, students must complete a course in the MODR 17XX 6.0 series. They must arrange their second-, third- and fourth-year study lists in consultation with the department.

Honours Double Major Program

Candidates may complete an Honours Double Major program in Psychology. Candidates must complete at least 36 credits in Psychology including GL/PSYC 2510 6.0, GL/PSYC 2520 3.0, GL/PSYC 2530 3.0, GL/PSYC 3525 3.0, GL/PSYC 4230 3.0 and six credits from GL/MODR 17xx 6.0 series. They must arrange their second, third- and fourth-year courses in consultation with the department.

Candidates must check the Calendar for the requirements of the other discipline in which they wish to major.

Combined Honours Program

Candidates for Combined Honours must take a minimum of 60 credits in the two departments concerned. Those who are seeking Combined Honours with major emphasis in Psychology will normally take 36 credits in Psychology chosen under the guidance of the department,

including GL/PSYC 2510 6.0, GL/PSYC 2520 3.0, GL/PSYC 2530 3.0, GL/PSYC 3525 3.0(EN) and GL/PSYC 4230 3.0. In addition, students must complete a course in the MODR 17XX 6.0 series. Those who are seeking Combined Honours with minor emphasis in Psychology will normally take 24 credits in Psychology under the guidance of the department, including GL/PSYC 2510 6.0 and GL/PSYC 2520 3.0. Details of the courses recommended for particular combinations can be obtained from the department. All students enrolled in Combined Honours programs must arrange their second, third- and fourth-year study lists in consultation with both departments concerned.

Bachelor Program

Candidates in the Bachelor of Arts program must take at least 30 credits in Psychology chosen in consultation with the department, including GL/PSYC 2510 6.0, GL/PSYC 2520 3.0 and GL/PSYC 2530 3.0. In addition, students must complete a course in the MODR 17XX 6.0 series.

Note: It is advisable that students wishing to major in Psychology should have achieved at least a C+ in the introductory course (PSYC 2510 6.0). Any third-year student who intends to continue to the Honours program must make application to, and be accepted by, the department before registration. Application forms for this purpose are obtainable from the departmental office. Study lists for fourth-year Honours students must be approved by the department Chair. Normally, to be deemed acceptable for the Specialized Honours program, a student should have attained an average grade of B in the Psychology courses previously taken.

Exigences du Programme

Baccalauréat spécialisé

Tous les étudiants qui se destinent à un baccalauréat spécialisé en Psychologie doivent s'inscrire à un minimum de 48 crédits de psychologie, y compris GL/PSYC 2510 6.0, GL/PSYC 2520 3.0, GL/PSYC 2530 3.0, GL/PSYC 3525 3.0(EN), GL/PSYC 4000 6.0, GL/PSYC 4230 3.0 et GL/PSYC 4240 3.0(EN). Les étudiants doivent aussi compléter un cours de logique dans la série MODR 17XX 6.0.

Baccalauréat spécialisé général

Les étudiants qui se destinent à un baccalauréat spécialisé général et qui désirent choisir la Psychologie comme concentration doivent suivre au moins 36 crédits de Psychologie choisis en accord avec le département, y compris GL/PSYC 2510 6.0, GL/PSYC 2520 3.0, GL/PSYC 2530 3.0, GL/PSYC 3525 3.0(EN), et GL/PSYC 4230 3.0. Les étudiants doivent aussi compléter un cours de logique dans la série MODR 17XX 6.0. Ils doivent obtenir l'assentiment du département pour établir leur programme de cours de deuxième, troisième et quatrième années.

Baccalauréat spécialisé avec double majeure

Les étudiants peuvent choisir Psychologie dans un programme spécialisé avec double majeure.

Ils doivent obtenir au moins 36 crédits parmi lesquels GL/PSYC 2510 6.0, GL/PSYC 2520 3.0, GL/PSYC 2530 3.0, GL/PSYC3525 3.0, GL/PSYC 4230 3.0, et six crédits choisis parmi les cours GL/MODR 17xx 6.0. Les étudiants doivent obtenir l'approbation du département quant au choix des cours dans leur deuxième, troisième et quatrième années.

Les étudiants doivent consulter l'annuaire des programmes du premier cycle pour se renseigner sur les exigences de l'autre discipline dans laquelle ils désirent se spécialiser.

Baccalauréat spécialisé bidisciplinaire

Les étudiants inscrits au baccalauréat spécialisé bidisciplinaire doivent suivre un minimum de 60 crédits dans les deux départements intéressés. Ceux qui optent pour un baccalauréat spécialisé bidisciplinaire avec majeure en Psychologie doivent normalement suivre 36 crédits de psychologie choisis avec l'assentiment du département, y compris GL/PSYC 2510 6.0, GL/PSYC 2520 3.0, GL/PSYC 2530 3.0, GL/PSYC 3525 3.0(EN), et GL/PSYC 4230 3.0. Les étudiants doivent aussi compléter un cours de logique dans la série MODR 17XX 6.0. Ceux qui optent pour un baccalauréat spécialisé bidisciplinaire avec mineure en Psychologie doivent normalement suivre 24 crédits de psychologie choisis avec l'assentiment du département, y compris GL/PSYC 2510 6.0 et GL/PSYC 2520 3.0. Pour avoir de plus amples renseignements sur les cours requis ou recommandés pour les différentes combinaisons, l'étudiant doit se mettre en rapport avec la direction du département. Tous les étudiants ayant opté pour un programme d'études spécialisées bidisciplinaire doivent obtenir l'assentiment des deux départements intéressés pour établir leur programme de cours de deuxième, troisième et quatrième années.

Baccalauréat ès arts

Tous les étudiants inscrits au baccalauréat ès arts doivent suivre un minimum de 30 crédits de Psychologie choisis en accord avec le département, y compris GL/PSYC 2510 6.0, GL/PSYC 2520 3.0 et GL/PSYC 2530 3.0. Les étudiants doivent aussi compléter un cours de logique dans la série MODR 17XX 6.0.

N.B. : Les étudiants qui désirent continuer dans le programme de psychologie doivent obtenir un minimum de C+ dans le cours d'introduction à la psychologie (PSYC 2510 6.0). Les étudiants de 3ème année qui ont l'intention de poursuivre le baccalauréat spécialisé en psychologie doivent en faire la demande au département et être acceptés par le département avant de pouvoir s'inscrire. Les formulaires sont disponibles au secrétariat du département. Les programmes de cours des étudiants immatriculés dans le programme du baccalauréat spécialisé doivent être approuvés et signés par le directeur du département. Normalement, pour poursuivre leurs études dans le cadre d'un baccalauréat spécialisé, les étudiants doivent obtenir une moyenne de B dans les cours de psychologie afin d'être acceptés dans le programme spécialisé.

Courses in Psychology/Cours de psychologie

Note: The following courses are open to first-year students./Les cours suivants sont ouverts aux étudiants de première année : GL/PSYC 2510 6.0(EN), GL/PSYC 2510 6.0(FR).

GL/PSYC 2510 6.0(EN) Introduction to Psychology. An overview of the discipline of psychology, which includes sensation and perception, learning and behaviour modification, social psychology, developmental psychology, personality, motivation, abnormal psychology and psychobiology.

GL/PSYC 2510 6.0(FR) Introduction à la psychologie. Revue générale des sujets de base en psychologie tels que la pensée et le langage, la sensation et la perception, l'apprentissage et la modification du comportement, le comportement social, le développement, la personnalité, la motivation, la psychologie anormale, et la base physiologique du comportement.

GL/PSYC 2520 3.0(EN) Introduction to Experimental Psychology. The course is designed to provide the student with an understanding of the process of scientific reasoning as it applies to psychology. The course discusses the relationships between empirical evidence and inference, reliability, and internal and external validity, students will obtain experience in designing and executing empirical studies.

Prerequisite: GL/PSYC 2510 6.0 taken either concurrently with, or preferably prior to GL/PSYC 2520 3.0.

GL/PSYC 2520 3.0(FR) Introduction à la psychologie expérimentale. Ce cours traite de la démarche scientifique et des méthodes de recherche utilisées en psychologie. Les thèmes suivants y sont adressés : les méthodes d'acquisition des connaissances, la problématique et les hypothèses de recherche, la validité, les variables expérimentales, les contrôles, les plans de recherche, la généralisation des résultats, la diffusion des connaissances scientifiques et les règles déontologiques en recherche. Tout étudiant doit éditer des articles scientifiques, réaliser une recherche expérimentale, écrire un rapport scientifique, et présenter ses résultats à une mini-conférence.

Condition préalable : GL/PSYC 2510 6.0 doit être suivi, soit concurremment, soit antérieurement à ce cours.

GL/PSYC 2530 3.0(EN) Introduction to Statistics. An introduction to basic statistical methods including coverage of central tendency, variability, normal curve differences between means and correlation. The use of statistics in the design and evaluation of psychological research is stressed and principles of experimental design are introduced.

Prerequisites: GL/PSYC 2510 6.0 and GL/PSYC 2520 3.0 should be taken either concurrently with, or prior to, GL/PSYC 2530 3.0.

GL/PSYC 2530 3.0(FR) Introduction à la statistique. Introduction aux idées et aux méthodes de base en statistique comprenant les mesures de la tendance centrale, la variabilité, la courbe normale, les différences entre deux moyennes, et la corrélation. L'utilisation de la statistique dans le plan et l'évaluation de la recherche psychologique sera accentuée, et les principes du plan d'expérience sont introduits.

Conditions préalables : GL/PSYC 2510 6.0 et GL/PSYC 2520 3.0 doivent être suivis, soit concurremment, soit antérieurement à ce cours.

GL/PSYC 3010 3.0/3010 6.0(EN) Special Topics. As the opportunity arises the department offers courses not ordinarily available. Topics vary; details are provided in the department's mini-calendar.

Prerequisite: GL/PSYC 2510 6.0 or equivalent.

GL/PSYC 3010 3.0/3010 6.0(FR) Cours spéciaux. Les sujets changent chaque année. Prière de consulter le mini-annuaire du département.

GL/PSYC 3220 3.0(EN) Personality. The course begins with an overview of the issues and perspectives encountered in the study of human personality and the difficulty we have in arriving at an adequate definition of personality. Various theoretical approaches and their applications are then examined in detail. Throughout the course more general aspects and issues in human personality such as aggression, anxiety, sex differences etc. will be discussed in seminar presentations made by the members of the class.

Prerequisite: GL/PSYC 2510 6.0 or equivalent.

GL/PSYC 3220 3.0(FR) La personnalité. La première partie du cours traite des approches empiriques à l'étude de la personnalité en accentuant les quatre aspects suivants : l'agression, la compétence, la dépendance, et la sexualité. La deuxième partie concentre sur les approches théoriques traditionnelles et contemporaines.

Condition préalable : GL/PSYC 2510 6.0 ou l'équivalent.

GL/PSYC 3230 3.0(EN) Introduction to Abnormal Psychology (Psychopathology). This course discusses what is normal and abnormal, reviews the classical nosology of neurosis, psychosis and character disorders, relates the concept of behaviour disorders to these notions and outlines the different therapies and techniques.

Prerequisite: GL/PSYC 2510 6.0 or equivalent.

GL/PSYC 3230 3.0(FR) Introduction à la psychologie anormale. Ce cours a pour but d'initier l'étudiant aux concepts de normalité et d'anormalité, d'examiner les névroses, les psychoses, et les désordres de personnalité,

et de présenter en revue les différentes formes de thérapeutique qui sont utilisées dans le traitement des comportements anormaux.

Condition préalable : GL/PSYC 2510 6.0 ou l'équivalent.

GL/PSYC 3240 3.0(EN) The Psychology of Anomalous Experience. Unusual experiences are examined in terms of normal psychological processes (attention, perception, recognition, belief etc.) as well as in relation to psychopathology. Topics discussed include: illusions, hallucinations, déjà vu, cryptomnesia, doppelganger, obsessions, ESP and witchcraft.

Prerequisite: GL/PSYC 2510 6.0 or equivalent.

GL/PSYC 3280 3.0(EN) Learning. The student is introduced to some of the problems studied by psychologists in the fields of animal and human learning. Some theories of learning are presented for critical consideration by the students.

Prerequisite: GL/PSYC 2510 6.0 or equivalent.

Degree credit exclusion: GL/PSYC 3400 3.0(FR).

GL/PSYC 3300 3.0(EN) Introduction to Development: Infancy and Childhood. Theory and research in contemporary developmental psychology are presented. Theories include Piaget's, Erickson's, attachment theory and learning theory. Topics include the development of motor skills, perception, learning, cognition, language, the brain, social behaviour, emotional behaviour, personality etc.

Prerequisite: GL/PSYC 2510 6.0 or equivalent.

GL/PSYC 3300 3.0(FR) Introduction au développement de l'enfant. Ce cours examinera les théories et les recherches empiriques les plus importantes en psychologie développementale, et portera surtout sur la première enfance et l'enfance. Le cours traitera du développement de la motricité, du cerveau, de la perception, de l'apprentissage, des connaissances, du langage, du comportement social, des émotions, de la personnalité, et de la conscience.

Condition préalable : GL/PSYC 2510 6.0 ou l'équivalent.

GL/PSYC 3310 3.0(EN) Introduction to Development: Adolescence, Adulthood and Aging. Is development anything more than maturation? Is individual change simply a response to the Zeitgeist? This course focuses primarily on change in the individual and systemic change is considered.

Prerequisite: GL/PSYC 2510 6.0 or equivalent.

GL/PSYC 3310 3.0(FR) Psychologie du développement : adolescence, âge adulte et âge d'or. Ce cours en psychologie du développement étudie un choix de travaux théoriques et de recherches portant sur le développement durant l'adolescence, l'âge adulte et la vieillesse. Parmi les sujets traités,

les théories des stades, la crise de la quarantaine et les changements intellectuels consécutifs à l'âge.

Condition préalable : GL/PSYC 2510 6.0 ou l'équivalent.

GL/PSYC 3320 3.0(EN) Humanistic Psychology. Humanistic psychology is referred to as the third force in reference to two other major forces in North American psychology, behaviourism and psychoanalysis. This perspective is used in a comparative study of some presuppositions and achievements of the three forces.

Prerequisites: GL/PSYC 2510 6.0 and GL/PSYC 2520 3.0 or equivalents.

GL/PSYC 3350 3.0(EN) Educational Psychology. The application of principles from the psychology of learning, motivation and social interaction to the classroom situation. Topics considered include communication and understanding, the development of skills, creative and critical thinking, conceptualization, learning and teaching.

Prerequisite: GL/PSYC 2510 6.0 or equivalent.

GL/PSYC 3350 3.0(FR) La psychologie de l'éducation. La mise en application en situation de salle de classe des concepts psychologiques relatifs à l'apprentissage, à la motivation et à l'interaction sociale. Ce cours examinera diverses questions : la communication, la compréhension, le perfectionnement des habiletés, la réflexion critique et créatrice, la conceptualisation, l'apprentissage et l'enseignement.

Condition préalable : GL/PSYC 2510 6.0 ou l'équivalent.

GL/PSYC 3360 3.0(EN) Information Processing. Human capacities involved in the performance of various intellectual and physical skills are studied. The limits of human ability to sense, attend to, process, store and transmit information are discussed.

Prerequisite: GL/PSYC 2510 6.0 or equivalent.

GL/PSYC 3370 3.0(EN) Cognition. Some characteristics of cognition or thinking processes are examined through active study of selected research on concept learning, concept formation and problem-solving. Selected literature which presents methods to facilitate thinking or problem-solving is also examined.

Prerequisite: GL/PSYC 2510 6.0 or equivalent.

GL/PSYC 3380 3.0(EN) Motivation. This course examines the motivational concepts and approaches which are central to contemporary psychology. A survey approach is used and concepts as diverse as instinct and self-actualization are considered.

Prerequisite: GL/PSYC 2510 6.0 or equivalent.

GL/PSYC 3390 3.0(EN) Memory. The field of memory is a rapidly developing one. Models of memory and theories of forgetting, both early and present-day, are reviewed.

Prerequisite: GL/PSYC 2510 6.0 or equivalent.

GL/PSYC 3390 3.0(FR) La mémoire. Ce cours approfondira l'étude de la mémoire humaine sous ses aspects multiples : (1) la réception, la sélection (consciente ou inconsciente) d'informations reçues par les organes des sens ; (2) le codage et le stockage de ces informations sous forme « d'engrammes » au sein d'ensembles de neurones ; (3) la capacité d'accéder à ces informations.

Condition préalable : GL/PSYC 2510 6.0 ou l'équivalent.

GL/PSYC 3400 3.0(FR) L'apprentissage et la modification du comportement. Ce cours a pour but d'initier l'étudiant aux phénomènes et aux théories de base de la psychologie de l'apprentissage, ainsi qu'à certaines applications de ces données de base dans des milieux thérapeutiques.

Condition préalable : GL/PSYC 2510 6.0 ou l'équivalent.

Cours incompatible : GL/PSYC 3280 3.0(EN).

GL/PSYC 3450 3.0(EN) Psychopathology and Jurisprudence. Psychopathology and criminal behaviour. This course considers those behaviours which are contrary to both psychiatric and penal codes. The relations between psychiatric and penal settings are examined.

Prerequisites: GL/PSYC 2510 6.0, GL/PSYC 3230 3.0 or equivalents.

GL/PSYC 3510 3.0(EN) Disturbances in Development. What is the developmental process? When is it considered abnormal? What causes psychopathology? Theory, research and intervention related to infantile autism, childhood schizophrenia, learning disorders, mental retardation, genetic disorders, child abuse etc., are presented.

Prerequisites: GL/PSYC 2510 6.0 and either GL/PSYC 3230 3.0, GL/PSYC 3300 3.0, or GL/PSYC 3310 3.0 or their equivalents taken either concurrently with, or preferably prior to, GL/PSYC 3510 3.0.

GL/PSYC 3510 3.0(FR) Le développement anormal. Quand considère-t-on le développement anormal? Quelles sont les causes de cette psychopathologie? Ce cours examine les concepts, les recherches empiriques, et les thérapies les plus importantes liées à ces questions. Des visites aux institutions voisines sont intégrées dans le cours.

Condition préalable : GL/PSYC 2510 6.0 ou l'équivalent.

GL/PSYC 3520 3.0(EN) Nonverbal and Emotional Communication. Perspectives in biological, developmental, social, motivational and clinical psychology are dealt with. Topics covered include facial, gestural, corporal, paralinguistic, vocal, visual and spatial nonverbal communication. Comparison and links with linguistic communication and animal communication are considered.

Prerequisite: GL/PSYC 2510 6.0 or equivalent.

GL/PSYC 3520 3.0(FR) La communication non-verbale et émotionnelle. Les approches biologique, linguistique, psycho-dynamique et développementale sont traitées. Ce cours examine la communication non-verbale par le corps, le visage, la voix, l'espace etc. La recherche qui illustre les fonctions de la communication non-verbale est soulignée.

Condition préalable : GL/PSYC 2510 6.0 ou l'équivalent.

GL/PSYC 3525 3.0(EN) Intermediate Experimental Psychology. This is a continuation of GL/PSYC 2520 3.0 for students who intend to complete an Honours Degree in Psychology. The major focus of the course is on applications of the principles taught in the first-term course in the context of empirical projects that students plan and carry out in association with the course instructors. In addition, students are introduced to the use of the basic statistical tools and discussion also focuses on research as an on-going enterprise.

Prerequisites: GL/PSYC 2510 6.0, GL/PSYC 2520 3.0 and GL/PSYC 2530 3.0.

Degree credit exclusion: GL/PSYC 2521 3.0(EN).

GL/PSYC 3550 3.0(EN) Psychological Testing and Measurement. Theoretical and practical aspects of testing and measurement are treated, with particular attention being given to the principles and problems of measurement in the areas of personality, social psychology and psychopathology.

Prerequisites: GL/PSYC 2510 6.0 and GL/PSYC 2530 3.0 or equivalents.

GL/PSYC 3560 3.0(EN) Introduction to Social Psychology. This course examines human social behaviour from the perspective of the experimental social psychologist. Topics include theories and research methods of social psychology, social perception and attraction, social cognition, language and bilingualism, attitudes, attitude change and prejudice.

Prerequisites: GL/PSYC 2510 6.0 or equivalent. GL/PSYC 2520 3.0 is strongly recommended.

GL/PSYC 3560 3.0(FR) Introduction à la psychologie du comportement social. Une introduction à l'étude des facteurs qui sont à la base du comportement social. Le cours examinera, entre autres, la formation des attitudes et des valeurs, la conformité et les préjugés raciaux.

Condition préalable : GL/PSYC 2510 6.0 ou l'équivalent.

GL/PSYC 3565 3.0(EN) Interpersonal and Intergroup Processes. This course is a sequel to GL/PSYC 3560 3.0 and it examines behavioural interaction between individuals and between groups. Topics covered include aggression, altruism, conflict resolution, language and bilingualism, and large-scale collective behaviour.

Prerequisites: GL/PSYC 2510 6.0 and GL/PSYC 3560 3.0. GL/PSYC 2520 3.0 is strongly recommended.

GL/PSYC 3635 3.0(EN) Health Psychology. This course examines psychological contributions to health maintenance, to prevention and treatment of illness and to the identification of correlates of specific conditions in health and illness.

Cross-listed to: GL/NATS 3635 3.0(EN).

Prerequisite: GL/PSYC 2510 6.0.

Degree credit exclusions: GL/PSYC 3010 3.0 (Fall/Winter 1988-1989, 1989-1990, 1991-1992) and GL/PSYC 3700 3.0.

GL/PSYC 3635 3.0(FR) Psychologie de la santé. La psychologie de la santé constitue un secteur d'activité en pleine effervescence. Le cours mettra l'emphase sur le rôle scientifique de la psychologie appliqué aux problèmes de santé, le stress psychologique ainsi que plusieurs variables modératrices.

Identique à GL/NATS 3635 3.0(FR).

Condition préalable: GL/PSYC 2510 6.0.

Cours incompatibles: GL/PSYC 3010 3.0(EN) Automne/hiver 1988, Automne/hiver 1989 and Automne/hiver 1991 and GL/PSYC 3700 3.0.

GL/PSYC 3640 3.0(EN) Psychological Studies of Language. Human language is unique among communication systems in its richness and in the complexity of its structure and function. This course examines language both as a symbolic system and as a motor activity produced by a biological organism. Topics include language acquisition, bilingualism and the interrelationship between language and thinking.

Cross-listed to: GL/NATS 3640 3.0(EN).

Prerequisite: GL/PSYC 2510 6.0 or equivalent.

GL/PSYC 3640 3.0(FR) La psycholinguistique. Ce cours examine les concepts, les théories, et les recherches empiriques les plus importants dans l'étude du langage en tant que système symbolique et en tant qu'activité motrice biologique. On traitera de l'acquisition du langage, du bilinguisme, et de la relation entre le langage et la pensée.

Identique à GL/NATS 3640 3.0(FR).

Condition préalable : GL/PSYC 2510 6.0 ou l'équivalent.

GL/PSYC 3650 3.0(EN) History of Experimental Psychology. This course introduces the student to the main lines of development of scientific psychology, as well as to the major theoretical systems which have emerged within psychology.

Cross-listed to: GL/NATS 3650 3.0(EN).

Prerequisite: GL/PSYC 2510 6.0 or equivalent.

GL/PSYC 3650 3.0(FR) Histoire de la psychologie expérimentale. Ce cours a pour but d'initier l'étudiant à l'histoire de la psychologie en tant que science, ainsi qu'aux principaux systèmes théoriques qui ont été développés en psychologie.

Identique à GL/NATS 3650 3.0(FR).

Condition préalable : GL/PSYC 2510 6.0 ou l'équivalent.

GL/PSYC 3670 3.0(EN) Psychobiology. This course reviews the physiological basis of behaviour including elements of neuroanatomy, psychophysiology, neuropsychology and psychopharmacology.

Cross-listed to: GL/NATS 3670 3.0(EN).

Prerequisite: GL/PSYC 2510 6.0 or equivalent.

GL/PSYC 3675 3.0(EN) Humans as Primates: Comparative Evolutionary Views. This course discusses nonhuman primate research from comparative, developmental and evolutionary perspectives, focusing on its implications for human psychology. Topics may include primate evolution (brain/behaviour) and ecology, parenting, mating, social dominance/affiliation, language, deception, self-awareness, cognition and imitation.

Cross-listed to: GL/NATS 3675 3.0(EN).

Prerequisite: GL/PSYC 2510 6.0.

Degree credit exclusion: GL/PSYC/NATS 3010 3.0 (Winter term 1994, 1995, 1997).

GL/PSYC 3675 3.0(FR) L'humain comme espèce primate. Ce cours veut examiner la psychologie humaine de la perspective de notre histoire comme espèce dans l'ordre biologique Primata. Le cours discutera les connaissances actuelles sur les primates nonhumains de différentes perspectives — comparative, développementale, évolutionnaire — afin d'explorer leurs implications pour les humains.

Identique à GL/NATS 3675 3.0(FR).

Condition préalable : GL/PSYC 2510 6.0 ou l'équivalent.

GL/PSYC 3680 3.0(EN) Evolution of Behaviour in Animals. Research and theory with animals are considered. Perspectives in evolution, ethology, sociobiology and psychology are dealt with. Topics covered include facial, vocal and spatial communications; perception, learning and reproduction.

Cross-listed to: GL/NATS 3680 3.0(EN).

Prerequisite: GL/PSYC 2510 6.0 or equivalent.

GL/PSYC 3680 3.0(FR) L'évolution du comportement chez les animaux. Ce cours examine les concepts et les recherches empiriques les plus importantes dans l'étude de l'évolution du comportement, et porte principalement sur les animaux, mais aussi, sur l'homme. Le cours traitera de l'évolution de la perception, de l'apprentissage, de la physiologie, de la reproduction, de l'alimentation, du comportement social etc. La théorie de l'évolution par sélection naturelle est discutée.

Identique à GL/NATS 3680 3.0(FR).

Condition préalable : GL/PSYC 2510 6.0 ou l'équivalent.

GL/PSYC 3690 3.0(EN) Perception. This course focuses on the nature of light, the eye and the visual nervous system. Early vision (encoding light and pattern) and higher order vision (encoding surfaces and objects) are

covered. Neurobiological mechanisms are underlined. The auditory system is also covered.

Cross-listed to: GL/NATS 3690 3.0(EN).

Prerequisite: GL/PSYC 2510 6.0.

Degree credit exclusion: GL/PSYC 3290 3.0(EN).

GL/PSYC 3690 3.0(FR) La perception. Ce cours traite de la lumière, des yeux et du système visuel. Les différentes étapes de l'analyse visuelle — de l'encodage des lignes à la reconnaissance des objets — ainsi que leurs mécanismes neurobiologiques sont étudiés. Le système auditif est aussi présenté.

Identique à GL/NATS 3690 3.0(FR).

Condition préalable : GL/PSYC 2510 6.0.

Cours incompatible : GL/PSYC 3290 3.0(FR).

GL/PSYC 4000 6.0(EN) Senior Thesis. An opportunity for the advanced student to study a topic in some depth, by doing an empirical study. Under unusual circumstances, non-empirical work may also be acceptable. Open only to fourth-year students.

Prerequisite: Permission of the department.

GL/PSYC 4000 6.0(FR) Mémoire avancé. Ce cours donne à l'étudiant de quatrième année l'occasion d'étudier un sujet à un niveau approfondi, en faisant une étude empirique — bien que, dans certains cas, une étude non-empirique puisse aussi être acceptable. Offert seulement aux étudiants de quatrième année.

Condition préalable : Permission du département.

GL/PSYC 4010 3.0/4010 6.0(EN) Special Topics. The course is conducted on a seminar basis and topics are chosen to meet the student's requirements for the Honours degree in Psychology.

GL/PSYC 4010 3.0/4010 6.0(FR) Cours spéciaux. Le cours consiste d'une série de séminaires axés sur les besoins des participants afin de répondre aux exigences du programme spécialisé en psychologie.

GL/PSYC 4100 3.0/4100 6.0(EN) Individual Study. This course is conducted on a one-to-one basis between the student and the instructor. It consists of an intensive study of a particular problem in psychology of interest to both the student and the instructor and may or may not include a practicum.

Prerequisites: GL/PSYC 2510 6.0, GL/PSYC 2520 3.0, GL/PSYC 3525 3.0(EN) and at least one 3000 level course and consent of the instructor.

GL/PSYC 4100 3.0/4100 6.0(FR) Travail individuel. Ceci consiste en un programme d'étude intensif d'un sujet psychologique d'intérêt à l'étudiant ainsi qu'au professeur (qui peut comprendre un stage pratique) et qui est suivi par l'étudiant individuellement avec le professeur de son choix.

Conditions préalables : GL/PSYC 2510 6.0, GL/PSYC 2520 3.0, GL/PSYC 3525 3.0(EN) et au moins un cours de psychologie de troisième année, et la permission du professeur.

GL/PSYC 4230 3.0(EN) Advanced Seminar.

This course attempts to integrate various areas of psychology for the advanced student. The format of the course and its subject matter vary from year to year.

Prerequisite: Permission of the instructor.

GL/PSYC 4230 3.0(FR) Séminaire avancé.

Ce séminaire a pour objet le développement d'aptitudes devant aider les étudiants à clarifier et organiser leurs idées et à les exprimer efficacement par écrit ou oralement. Un certain nombre de sujets empruntés à des publications savantes serviront de points de départ pour des présentations orales ou des exercices écrits.

GL/PSYC 4240 3.0(EN) Advanced Experimental Design. The design and evaluation of psychological experiments are stressed, including detailed treatment of various analysis of variance models. In addition, the philosophy of statistics is examined in some detail.

Prerequisites: GL/PSYC 2530 3.0 and the permission of the instructor.

Note: It is strongly advised that students carefully review the material covered in GL/PSYC 2530 3.0, before lectures begin in this course.

GL/PSYC 4250 3.0(EN) Theories and Techniques of Counselling.

This course examines a variety of basic theories of counselling and approaches to inducing client change. Issues such as client counsellor differences, contextual effects on the counselling relationship and ethical issues will be discussed.

Prerequisites: GL/PSYC 2510 6.0 and either GL/PSYC 3220 3.0(EN) or GL/PSYC 3230 3.0.

Degree credit exclusion: GL/PSYC 4011 3.0.

GL/PSYC 4270 3.0(EN) Rehabilitation Psychology.

Rehabilitation psychology deals with the etiology, assessment and treatment of psychological impairments due to physical injury, chronic disease and other disabling conditions. The course will cover assessment, diagnosis of the impairments, some basic tests (in personality, cognition) and treatment (of mental health).

Prerequisite: GL/PSYC 2520 3.0 and GL/PSYC 2530 3.0.

GL/PSYC 4510 3.0(EN) Advanced Seminar in Developmental Psychology.

Major modern theories and research findings related to psychological development are reviewed in depth and opportunities provided for intensive study of topics of contemporary interest.

Prerequisites: GL/PSYC 2510 6.0, GL/PSYC 3300 3.0 and GL/PSYC 3310 3.0. Permission of the instructor.

York-Seneca Joint Program in Psychology and Early Childhood Education

York University and Seneca College of Applied Arts and Technology jointly sponsor a program whereby students interested in becoming preschool or early childhood education (ECE) specialists can concurrently pursue both a BA in Psychology at Glendon College of York University and an ECE diploma at Seneca.

The BA/ECE program normally requires four years of study. During the first two years the student will complete at least 60 credits at York including a first-year General Education requirement, Introduction to Psychology (GL/PSYC 2510 6.0), Introduction to Development: Infancy and Childhood (GL/PSYC 3300 3.0) and at least three more credits in Psychology. Application to the program is made in January of the second year and, if accepted, the student spends the following two years completing (a) requirements for the Bachelor of Arts program on a part-time basis at York, (b) professional ECE courses with Seneca College, (c) approximately 600 hours of supervised field-work in Toronto-area day-care centres. The student finishes with both a Bachelor degree and an ECE diploma recognized by the Province of Ontario. For an Honours BA, the BA/ECE program normally requires five years of study. The student will complete 90 credits including the above before entering the program. For the two years spent in the program students are required to select courses from a series of lists, including courses in Psychology, Sociology and Physical Education. Seneca courses are all prescribed for the two years.

For further information contact the Program Coordinator, Dr. E. Bialystok, at 416-736-5118. Information brochures are available in the Student Programs Office, C105 York Hall.

Program commun York-Seneca en Psychologie et en sciences de l'éducation au niveau préscolaire

L'Université York et le Collège Seneca d'arts appliqués et de technologie offrent conjointement un programme qui permet aux étudiants désireux de se spécialiser en éducation préscolaire de préparer concurrentement un BA en psychologie au Collège Glendon de l'Université York et un diplôme d'éducation au niveau préscolaire (ENP) à Seneca. Le programme BA/ENP demande normalement quatre années d'études. Pendant les deux premières années, les étudiants doivent compléter au moins 60 crédits de York, comportant obligatoirement six crédits de formation générale, Introduction à la psychologie (GL/PSYC 2510 6.0), Introduction au développement de l'enfant (GL/PSYC 3300 3.0) et au moins trois autres crédits de psychologie.

Les candidatures doivent se faire en deuxième année, au mois de janvier. En cas d'admission, pendant les deux années suivantes, les étudiants : (a) suivent à temps partiel à York les cours requis pour un BA, (b) suivent les cours professionnels de ENP à Seneca College, (c) effectuent sous supervision un stage pratique

d'environ 600 heures dans des garderies de la région de Toronto.

Pour un BA spécialisé, le programme BA/ENP exige normalement cinq années d'études. Pour entrer dans le programme, les étudiant(e)s doivent avoir terminé 90 crédits, dont les cours mentionnés ci-dessus. Pendant les deux ans du programme, ils choisissent des cours de psychologie, sociologie et éducation physique parmi ceux figurant sur une liste préétablie. Les cours de Seneca, quant à eux, sont tous des cours obligatoires pendant les deux ans du programme.

En fin de programme, les étudiants reçoivent à la fois un BA et un diplôme d'ENP reconnu par la province de l'Ontario.

Pour de plus amples renseignements, veuillez contacter la coordonnatrice du programme, E. Bialystock, au 416-736-5118. Vous pouvez vous procurer des brochures d'information au Bureau des programmes scolaires, C105, Pavillon York.

Year 1

Requirements at York: 30 credits, including General Education first-year requirements and Introduction to Psychology.

Requirements at Seneca: None.

Year 2

Requirements at York: 30 credits, including GL/PSYC 3300 3.0 Introduction to Development: Infancy and Childhood and at least 12 other credits towards the major.

Requirements at Seneca: None.

Year 3

Requirements at York: 15 credits, including appropriate selections from the program lists (see below).

Requirements at Seneca: Four semester-length courses: (ECE 141 (Preschool Methods I), Fall; ECE 111 (Fieldwork Seminar), Fall; ECE 242 (Preschool Methods II), Winter; PSY 343 (Interpersonal Comm.) Winter.

Year 4

Requirements at York: 15 credits, including appropriate selections from the program lists (see below).

Requirements at Seneca: Six semester-length courses: ECE 311 (Integrated Seminar), Fall; ECE 443 (Daycare Administration), Fall; PSY 401 (Child with Special Needs), Fall, ECE 303 (Infant Skill), Winter; RSK 202 (Daycare Activities for School Age Children), Winter; ECE 411 (Integrated Seminar), Winter.

In addition to the academic courses, students will complete approximately 300 hours of field work in each of Years III and IV, in a combination of "block placements" and periods of two half-days per week throughout the year.

List A: Students must take one but no more than one of:

GL/SOCI 2685 3.0(EN) The Family.
GL/SOCI 2685 3.0(FR) La famille.
AK/PSYC 3700J 3.0(EN) Psychology of the Family.

List B: At least two of:

GL/PSYC 3280 3.0(EN) Learning.
GL/PSYC 3350 3.0(EN) Educational Psychology.
GL/PSYC 3350 3.0(FR) La psychologie de l'éducation.
GL/PSYC 3370 3.0(EN) Cognition.
GL/PSYC 3400 3.0(FR) L'apprentissage et la modification du comportement.
GL/PSYC 3640 3.0(EN) Psychological Studies of Language.
GL/PSYC 3640 3.0(FR) La psycholinguistique.

List C: At least one of:

GL/PSYC 3220 3.0(EN) Personality.
GL/PSYC 3230 3.0(EN) Introduction to Abnormal Psychology.
GL/PSYC 3230 3.0(FR) Introduction à la psychologie anormale.
GL/PSYC 3560 3.0(EN) Introduction to Social Psychology.
GL/PSYC 3560 3.0(FR) Introduction à la psychologie du comportement social.
GL/PSYC 3670 3.0(EN) Psychobiology.

List D: Students must take one but no more than one of:

GL/SOCI 2560 3.0(EN) Education and Society.
GL/SOCI 2920 6.0(EN) Social Issues and Social Problems.
GL/SOCI 3220 6.0(EN) Linguistic, Cultural and Ethnic Diversity in Canada.

List E: At least one of:

GL/HIST 3690 6.0 The History of Women in Canada.
GL/NATS 3995 3.0 Women and Health Care.
GL/WMST 2501 3.0 Language and Gender.
GL/WMST 2504 3.0 Women and Education.
GL/WMST 3510 6.0 Women and Work: Production and Reproduction.

Sociology/Sociologie

Department Office/Bureau du département :
C221 York Hall, 416-487-6741

Chair of the Department/Directeur du département :
S. Schoenfeld

Associate Professors/Professeurs agrégés :
F. Boudreau, D.L. Carveth, S. Schoenfeld, B. Singer, R. Weisman

Assistant Professors/Professeurs adjoints :
G. Mianda, R.G. Sabourin

Senior Scholars:
J. Lennards, L.E. Rockman

BA Degree Requirements

Specialized Honours Program

Candidates for a BA degree with Honours in Sociology must take at least 48 credits in Sociology, chosen under the guidance of the department, including Sociology GL/SOCI 2510 6.0, GL/SOCI 3240 6.0, GL/SOCI 3680 3.0 and GL/SOCI 3690 3.0 and at least 12 additional credits at the third- or fourth-year

level. The required course GL/SOCI 2510 6.0 must be completed by the end of the second year.

General Honours Program

Candidates for General Honours with a focal interest in Sociology will take at least 36 credits in Sociology chosen under the guidance of the department, including GL/SOCI 2510 6.0, GL/SOCI 3240 6.0, GL/SOCI 3680 3.0, GL/SOCI 3690 3.0 and at least six additional credits at the third- or fourth-year level. The required course GL/SOCI 2510 6.0 must be completed by the end of the second year. Students must arrange their second-, third- and fourth-year study lists in consultation with the department.

Honours Double Major Program

Candidates may complete an Honours Double Major program in Sociology. Candidates must complete at least 36 credits in Sociology including GL/SOCI 2510 6.0, GL/SOCI 3240 6.0, GL/SOCI 3680 3.0 and GL/SOCI 3690 3.0, 12 credits at the 2000, 3000 or 4000 level and six credits at the 3000 or 4000 level. They must arrange their second-, third- and fourth-year courses in consultation with the department.

Candidates must check the Calendar for the requirements of the other discipline in which they wish to major.

Combined Honours Program

Candidates for Combined Honours must take a minimum of 60 credits in the two departments concerned. Those who are seeking Combined Honours with major emphasis in Sociology will take at least 36 credits in Sociology chosen under the guidance of the department, including GL/SOCI 2510 6.0, GL/SOCI 3240 6.0, GL/SOCI 3680 3.0, GL/SOCI 3690 3.0 and at least six additional credits at the third- or fourth-year level. Those who are seeking Combined Honours with minor emphasis in Sociology will take at least 24 credits in Sociology chosen under the guidance of the department, including GL/SOCI 2510 6.0 and at least 12 credits at the third- or fourth-year level. The required course GL/SOCI 2510 6.0 must be completed by the end of the second year by all students taking Combined Honours. For more information consult the departmental mini-calendar. All students enrolled in a Combined Honours program must arrange their second-, third- and fourth-year study lists in consultation with both the departments concerned.

Bachelor Program

Candidates in the Bachelor of Arts program must take at least 30 credits in Sociology chosen in consultation with the department, including GL/SOCI 2510 6.0 and at least 12 credits at the third- or fourth-year level. Six of the latter 12 credits must be either GL/SOCI 3240 6.0, or GL/SOCI 3680 3.0 and GL/SOCI 3690 3.0. The required course GL/SOCI 2510 6.0 must be completed by the end of the second year.

Note: Under special circumstances, exemption from the above requirements will be

considered upon petition to the department Chair before October 1 of the student's graduating year.

Exigences du Programme

Baccalauréat spécialisé

Tous les étudiants qui se destinent à un baccalauréat spécialisé en Sociologie doivent s'inscrire à un minimum de 48 crédits de Sociologie, y compris GL/SOCI 2510 6.0, GL/SOCI 3240 6.0, GL/SOCI 3680 3.0, GL/SOCI 3690 3.0, et au moins 12 autres crédits de troisième ou quatrième année. Le cours obligatoire GL/SOCI 2510 6.0 doit avoir été suivi avec succès avant la fin de la deuxième année.

Baccalauréat spécialisé général

Les étudiants qui se destinent à un baccalauréat spécialisé général, et qui désirent choisir la Sociologie comme concentration, doivent suivre au moins 36 crédits de Sociologie choisis en accord avec le département, y compris GL/SOCI 2510 6.0, GL/SOCI 3240 6.0, GL/SOCI 3680 3.0, GL/SOCI 3690 3.0 et au moins six autres crédits de troisième ou quatrième année. Le cours obligatoire GL/SOCI 2510 6.0 doit avoir été suivi avec succès avant la fin de la deuxième année. Les étudiants doivent obtenir l'assentiment du département pour établir leur programme de cours de deuxième, troisième et quatrième années.

Baccalauréat spécialisé avec double majeure

Les étudiants peuvent choisir Sociologie dans un programme spécialisé avec double majeure. Ils doivent obtenir au moins 36 crédits en Sociologie parmi lesquels GL/SOCI 2510 6.0, GL/SOCI 3240 6.0, GL/SOCI 3680 3.0, et GL/SOCI 3690 3.0, 12 crédits aux niveaux 2000, 3000 ou 4000 dont six aux niveaux 3000 ou 4000. Pour leur choix de cours dans leur deuxième, troisième et quatrième années, les étudiants doivent obtenir l'approbation du département.

Les étudiants doivent consulter l'annuaire des programmes du premier cycle pour se renseigner sur les exigences de l'autre discipline dans laquelle ils désirent se spécialiser.

Baccalauréat spécialisé bidisciplinaire

Les étudiants inscrits au baccalauréat spécialisé bidisciplinaire suivront un minimum de 60 crédits dans les deux départements intéressés. Ceux qui optent pour un baccalauréat spécialisé bidisciplinaire avec majeure en Sociologie, devront suivre au moins 36 crédits de Sociologie choisis avec l'assentiment du département, y compris GL/SOCI 2510 6.0, GL/SOCI 3240 6.0, GL/SOCI 3680 3.0, GL/SOCI 3690 3.0 et au moins six crédits de troisième ou quatrième année. Ceux qui optent pour un baccalauréat spécialisé

avec mineure en sociologie devront suivre au moins 24 crédits de Sociologie choisis avec l'assentiment du département y compris GL/SOCI 2510 6.0, et au moins 12 crédits au niveau de la troisième ou quatrième année. Le cours obligatoire GL/SOCI 2510 6.0 doit avoir été suivi avec succès avant la fin de la deuxième année par tous les étudiants préparant un baccalauréat spécialisé bidisciplinaire. Pour avoir de plus amples renseignements, veuillez consulter le mini-annuaire du département. Tous les étudiants ayant opté pour un programme d'études spécialisées bidisciplinaire doivent obtenir l'assentiment des deux départements intéressés pour établir leur programme de cours de deuxième, troisième et quatrième années.

Baccalauréat ès arts

Tous les étudiants inscrits au baccalauréat devront suivre un minimum de 30 crédits de Sociologie choisis avec l'approbation du département, y compris GL/SOCI 2510 6.0 et au moins 12 crédits de troisième ou quatrième année. Un de ces deux cours doit être soit GL/SOCI 3240 6.0, soit GL/SOCI 3680 3.0 et GL/SOCI 3690 3.0. Le cours obligatoire GL/SOCI 2510 6.0 doit avoir été suivi avec succès avant la fin de la deuxième année.

N.B. : Dans des circonstances spéciales, un étudiant peut adresser une pétition pour être exempté de ces conditions à la direction du département avant le 1er octobre de l'année dans laquelle il compte obtenir son BA.

Courses in Sociology/Cours de sociologie

General Notes:

1. Certain courses listed in this Calendar may not be offered in any given year. A mini-calendar will be available in the department office (Room C221) in May.
2. The department reserves the right to limit the number of individual reading and/or research courses that a student can take in both the Honours and the Bachelor of Arts programs. Departmental regulations concerning the Individual Reading Course and the Honours Thesis are outlined in the mini-calendar.

Remarques générales :

1. Certains des cours suivants pourraient être annulés d'une année à l'autre. Un mini-annuaire sera disponible dans le bureau du département (C221) en mai.
2. Le département se réserve le droit de limiter le nombre de cours de travail individuel et/ou de recherche auxquels un étudiant peut s'inscrire, soit dans le programme spécialisé, soit dans le programme non-spécialisé. Les règlements gouvernant les cours de travail individuel et la thèse de spécialisation sont décrits dans le mini-annuaire.

Note/N.B. : All courses which have "2" as the first digit of their course number are open to first-year students./Les cours dont le numéro

commence par le chiffre "2" sont ouverts aux étudiants de première année.

GL/SOCI 2010 3.0/2010 6.0(EN) Special Topics. Topics vary from year to year. Consult the department for details.

GL/SOCI 2010 3.0/2010 6.0(FR) Cours spéciaux. Les sujets changent chaque année. Prière de consulter le département.

GL/SOCI 2430 6.0(EN) Population, Environment and Society. This course evaluates the desirability of population growth and population decline. It also focuses on age and sex composition, labour force participation, social mobility as well as such life cycle variables as age at marriage, age-specific birth rates and sex differences in expected length of life. The relationship between population size, natural resources and technology is also explored.

GL/SOCI 2510 6.0(EN) Principles of Sociology. An introduction to the history of the discipline; concepts, theories and methods basic to sociological inquiry; social issues and social problems.

GL/SOCI 2510 6.0(FR) Éléments de sociologie. Initiation aux éléments généraux et fondamentaux de la sociologie afin d'entrer dans la perception de la réalité sociale propre à cette discipline.

GL/SOCI 2520 6.0(EN) Sociology of Deviant Behaviour. The meaning of the term deviance. Who is most likely to be labelled a deviant and why? Types of deviants (criminal and non-criminal). Methodological problems involved in the counting of deviants. Societal and individual reactions to deviant behaviour. Managing a deviant identity. Costs and benefits of various treatments of deviant behaviour. A critical examination of the major sociological theories in this area is also undertaken.

GL/SOCI 2525 3.0(EN) Religion and Society. An introduction to the relationship of religious and social structure: social scientific theories of religion; modern institutional religion in Canada; secular ritual; new religious movements.

Degree credit exclusion: GL/SOCI 2010 3.0 (Fall 1991, 1992, 1993).

GL/SOCI 2560 3.0(EN) Education and Society. A study of the relationship between education and the wider social structure. What role does education fulfill in the larger society? What are the social forces directing its development? How effective is education in discharging its institutional responsibilities?

GL/SOCI 2565 3.0(EN) Educational Organizations. A sociological analysis of the operation of schools and universities. Mass education and its organizational correlates. Students' culture and teachers' culture. Determinants and consequences of alternative educational ideologies.

GL/SOCI 2580 6.0(EN) Modern China. An examination of changes and continuities in the social, cultural and organizational life of the Chinese people with emphasis on the period after

the 1949 revolution. Such topics as family, village, city, farm, factory, education, religion, the arts, ideology and political activities are analyzed in theoretical and comparative perspective.

GL/SOCI 2590 6.0(EN) Organizations and Social Action. An examination of the role of non-profit, non-governmental organizations in society, their internal structures, leadership and membership participation; and the ideology, activities and efficacy of community development councils and neighbourhood associations.

GL/SOCI 2605 3.0(EN) Media, Technology and the Internet. This course will be a critical and theoretical inquiry into how the Internet and related media technologies have impacted on Canadian social structures, culture, social interaction and our future in the "global village". We examine the notion of the "Information Superhighway" as well as how technology has impacted on the relationship between knowledge and power as conceived by Marx, Gramsci and Foucault.

Cross-listed to: GL/SOSC 2605 3.0(EN).

GL/SOCI 2610 3.0(EN) Introduction to Statistical Methods I.

Note: See GL/MODR 1610 3.0(EN) for description.

GL/SOCI 2610 3.0(FR) Introduction aux méthodes statistiques I.

N.B. : Voir GL/MODR 1610 3.0(FR) pour la description.

GL/SOCI 2620 3.0(EN) Introduction to Statistical Methods II.

Note: See GL/MODR 1620 3.0(EN) for description.

GL/SOCI 2620 3.0(FR) Introduction aux méthodes statistiques II.

N.B. : Voir GL/MODR 1620 3.0(FR) pour la description.

GL/SOCI 2625 6.0(FR) Travail, entreprise et mondialisation des rapports sociaux. C'est dans le contexte d'une mondialisation très poussée des rapports sociaux de production que prend forme, ici, l'analyse des mutations profondes du monde du travail et de l'entreprise. La division intellectuelle, technique et sociale du travail, cela à l'échelle internationale, fait l'objet d'une attention particulière. Les transformations des stratégies patronales et syndicales, observables dans différents pays, sont aussi étudiées.

Identique à GL/ILST 2625 6.0(FR).

Cours incompatibles : GL/SOCI 2013 6.0 (1993-1994) et GL/SOCI 2011 6.0 (1997-1998).

GL/SOCI 2630 6.0(EN) First Nations of Canada. Perspectives on Inuit and Indian communities of Canada; cultural and linguistic diversity; traditional economic and social organization; religion and art; the impact of Western society; contemporary strategies for survival.

Cross-listed to: GL/SOSC 2630 6.0(EN).

GL/SOCI 2650 3.0(EN) Mass Media, Culture and Society. This course examines the way in which mass communication reproduces culture in traditional, modern and postmodern societies. Sociological and interdisciplinary approaches are introduced for a comparative focus on Canadian and Québécois media in the North American context.

Cross-listed to: GL/CDNS 2650 3.0(EN) and GL/SOSC 2650 3.0(EN).

Degree credit exclusion: GL/SOCI 2420 3.0(EN).

GL/SOCI 2660 6.0(EN) Perspectives on Human Nature. A multidisciplinary study of a range of influential yet contrasting images of man or models of human nature encountered in the contemporary humanities and social sciences. Perspectives surveyed include those of such 19th- and 20th-century thinkers as Kierkegaard, Marx, Nietzsche, Freud, Heidegger, Sartre, Lévi-Strauss, Lacan and Derrida.

Cross-listed to: GL/SOSC 2660 6.0(EN).

GL/SOCI 2680 3.0(EN) Sex, Gender and Society. An analysis of the significance of gender distinctions in social structure, including such topics as sex role socialization, sex role stratification, male/female relationships.

Cross-listed to: GL/SOSC 2680 3.0(EN).

GL/SOCI 2680 3.0(FR) Relations sexe/gendre. Analyse de la signification des distinctions de genre dans la structure sociale. En particulier étude de la socialisation et de la stratification des rôles de chaque sexe, des relations entre les genres masculin/féminin.

Identique à GL/SOSC 2680 3.0(FR).

GL/SOCI 2685 3.0(EN) The Family. An examination of the family as a part of a social system and as a setting for social interaction, including such topics as variations in family forms and their relationships to different social systems, current changes in family life and attitudes about family, family roles and behaviour.

Cross-listed to: GL/SOSC 2685 3.0(EN).

GL/SOCI 2685 3.0(FR) La famille. Étude de la famille en tant qu'unité du système social et domaine d'interaction sociale. Étude, en particulier, des variations de formes familiales et de leurs relations avec les différents systèmes sociaux; étude des changements actuels dans la vie familiale et des attitudes envers la famille, des rôles et des comportements familiaux.

Identique à GL/SOSC 2685 3.0(FR) et GL/WMST 2685 3.0(FR).

GL/SOCI 2910 6.0(FR) Sociologie de la culture et connaissance. Introduction aux diverses approches sociologiques qui tentent de mettre en évidence les origines culturelles de la connaissance et du sens. Nous étudierons, tant dans les sociétés traditionnelles qu'industrielles et avancées, les pratiques culturelles sous plusieurs aspects (la

sociabilité, l'intimité, l'amour, l'érotisme etc.) Nous accorderons une attention particulière à la transformation des différentes valeurs et aux normes propres aux sociétés québécoises et canadiennes.

Identique à GL/SOSC 2910 6.0(FR).

GL/SOCI 2920 6.0(EN) Social Issues and Social Problems. This course applies social scientific theories, concepts and methods to the study of a set of contemporary social issues and problems. The topics examined are work and unemployment; welfare and protest movements; the effects of bureaucracy and technology; women's issues; personal relationships.

Cross-listed to: GL/SOSC 2920 6.0(EN).

GL/SOCI 3010 3.0/3010 6.0(EN) Special Topics. Topics vary from year to year. Please consult the department for details.

GL/SOCI 3010 3.0/3010 6.0(FR) Cours spéciaux. Les sujets changent chaque année. Prière de consulter le département.

GL/SOCI 3050 3.0/3050 6.0(FR) Questions choisies en théorie sociologique. Un examen de questions théoriques spécialisées qui sont traitées en détail dans les ouvrages sociologiques écrits en français. Les questions varieront de session en session.

N.B. : Ce cours sera offert dépendamment de l'intérêt des étudiants. S'adresser au professeur pour avoir sa permission avant de s'inscrire.

GL/SOCI 3110 3.0/3110 6.0(EN) Individual Research. Supervised field research and/or in-library research supplementing and intensifying a student's work in connection with another course in Sociology. In either case, a full work load is expected, with no reduction in the requirements for related courses. May be taken as full-year or half-year courses.

Note: No student may register for this course without prior approval of the department.

GL/SOCI 3110 3.0/3110 6.0(FR) Recherche Individuelle. Recherche sur le terrain et/ou bibliographique poursuivant et approfondissant le travail d'un étudiant liée à un autre cours de sociologie. Dans chaque cas le travail fourni doit correspondre à celui d'un cours et ne peut réduire en rien le travail exigé dans le cours régulier auquel la recherche est liée.

Remarque : Un étudiant doit obtenir l'autorisation du département pour s'inscrire à un tel cours.

GL/SOCI 3210 6.0(EN) Sociology of Childhood, Adolescence and Youth. The major focus in this course will be on the social worlds of children and youth in modern society. To sharpen our awareness of the distinct character of the contemporary passage to adulthood, historical and anthropological readings will be introduced. Against this comparative background we will, then, analyze how modern developments in family life, economy, education, mass media and cultural

beliefs have affected the growing-up process. We will explore the ramifications of these changes and trace the varied responses to them.

Prerequisite or corequisite: GL/SOCI 2510 6.0.

Degree credit exclusions: GL/SOCI 2011 3.0 (Winter 1992) and GL/SOCI 3012 6.0 (Fall/Winter 1992-1993).

GL/SOCI 3215 3.0(FR) Corps et société. Le corps est biologique. Il est aussi, universellement, le produit d'un long travail d'élaboration sociale. Ce processus de construction et d'interprétation du corps, son utilisation économique, culturelle, sportive, sexuelle, religieuse et politique dans diverses sociétés et à divers moments de leur histoire seront l'objet de notre analyse sociologique.

Condition préalable : GL/SOCI 2510 6.0 ou la permission du professeur.

Cours incompatible : GL/SOCI 3010 3.0 (Hiver 1992), GL/SOCI 3012 3.0 (Hiver 1994), GL/SOCI 3010 3.0 (Automne 1999).

GL/SOCI 3220 6.0(EN) Linguistic, Cultural and Ethnic Diversity in Canada. An examination of Canada as a pluralistic society — one composed of groups with diverse linguistic, cultural and ethnic backgrounds. Topics include: differing images of Canadian diversity and inequality; intergenerational transmission of diverse identities; government policy on language, culture and discrimination.

GL/SOCI 3230 6.0(EN) Sociology of Health and Illness. The focus of this course is upon the contemporary social organization for treatment of conditions of illness. The first section of the course concentrates on those occupational groups whose professional mandate entitles them to define both what constitutes illness and how treatment shall be implemented. The second section emphasizes both the social processes by which clients come to perceive themselves as sick or abnormal and the terms in which these clients articulate or fail to articulate their goals with those of the healing professions.

Prerequisite: GL/SOCI 2510 6.0 or permission of the instructor.

GL/SOCI 3240 6.0(EN) Theories of Society. A comparative study of significant contributions to sociological theory, based on an intensive reading of such authors as Durkheim, Weber, Marx, Simmel, Freud, Cooley, Mead, Parsons, Berger and Goffman.

Prerequisite: GL/SOCI 2510 6.0.

GL/SOCI 3240 6.0(FR) Théories de la société. Étude comparative des travaux qui ont joué un rôle important dans l'élaboration de la théorie sociologique. Ce cours est basé sur la lecture intensive d'auteurs tels que Durkheim, Weber, Marx, Simmel, Freud, Cooley, Mead, Parsons, Berger et Goffman.

Condition préalable : GL/SOCI 2510 6.0.

GL/SOCI 3250 6.0 Sociologie française, société française. Ce cours se propose d'étudier à la fois la sociologie et la société françaises contemporaines. On examine les travaux de quelques sociologues les plus importants, en se servant de leurs recherches et de certaines études complémentaires pour explorer des différentes faces de la France moderne.

Condition préalable: GL/SOCI 2510 6.0.

Cours incompatible : GL/SOCI 3630 6.0(FR) et GL/ILST 3630 6.0(FR).

GL/SOCI 3330 6.0(EN) Class, Status and Power: Social Stratification. This course analyzes social and economic inequality, the extent to which such inequality is growing or declining and the political responses that may result. The main emphasis is on Canada but a world perspective is maintained throughout.

GL/SOCI 3460 6.0(EN) Formal Organizations. Exploration, from the perspective of social evolution, of formal organizations as characteristic of modern society. Bureaucratic, post-bureaucratic and management-oriented theories. Relationships between formal organizations and other aspects of modern society. Internal dynamics of formal organizations.

GL/SOCI 3600 3.0(EN) Women and Religion. The contemporary "women's spirituality movement" may be divided into those who seek reform within traditional religious institutions and those who are creating new forms through such practices as goddess worship. We will apply the social scientific perspectives of Durkheim, Jung, Berger and Geertz to the work of such authors as Rosemary Ruether, Judith Plaskow and Carol Christ. Topics include: definitions and theories of religion; myth; ritual, mystic experience; Goddess literature; feminist critiques of traditional religion. While this course has no prerequisite, a background in Sociology would be helpful.

Cross-listed to: GL/W MST 3600 3.0(EN).

Degree credit exclusions: GL/SOCI 3010 3.0(EN) (Winter 1993), GL/SOCI/W MST 3010 3.0(EN) (Winter 1994) and GL/SOCI/W MST 3010 3.0(EN) (Winter 1995).

GL/SOCI 3601 6.0(EN) Society, Economy and Morality.

Note: See GL/PHIL 3601 6.0(EN) for description.

GL/SOCI 3610 3.0(FR) Sociologie de l'Afrique Noire. Ce cours examine l'impact de la colonisation européenne et de la modernisation sur l'évolution socio-économique, politique et culturelle des pays d'Afrique, autour des rapports sociaux, notamment ceux entre les sexes.

Identique à GL/ILST 3610 3.0(FR) et GL/W MST 3610 3.0(FR).

GL/SOCI 3616 3.0(FR) Enjeux de société, conflit et mouvements sociaux. Les grands enjeux de société (identité, croissance, environnement...) et le conflit qu'ils révèlent

sont portés par des mouvements sociaux. L'accent est mis sur les approches théoriques les plus importantes dans ce domaine. On met ces approches à l'épreuve en les confrontant à des analyses de mouvements sociaux plus particuliers.

Identique à GL/ILST 3616 3.0(FR).

Cours incompatible : GL/SOCI 3520 3.0(FR).

GL/SOCI 3620 6.0(FR) La société québécoise. Ce cours traite de certains aspects de la vie québécoise tels que la démographie, l'organisation familiale et économique, le rôle de la religion, des institutions éducatives et de la stratification sociale.

Identique à GL/SOSC 3620 6.0(FR).

Condition préalable : bonne connaissance d'histoire canadienne ou permission du professeur.

GL/SOCI 3623 3.0(FR) La sociologie des minorités francophones du Canada. Ce cours traite de l'expérience récente des minorités francophones des provinces canadiennes, dans une perspective sociologique. Il examine leur situation dans plusieurs institutions centrales telles l'éducation, la loi, la communauté, la politique et la religion.

Identique à GL/SOSC 3623 3.0(FR) et GL/CDNS 3623 3.0(FR).

Cours incompatibles : GL/SOCI 3014F 3.0 (Hiver 1995), GL/SOCI 3010B 3.0 (Hiver 1997) et GL/SOCI 3012 3.0(FR) (Hiver 1999).

GL/SOCI 3624 3.0(FR) La sociologie des minorités ethniques au Québec. Ce cours traite des relations entre les Québécois francophones et les minorités ethnolinguistiques québécoises. Il examine dans une perspective sociologique les efforts du peuple et du gouvernement québécois pour définir et pour institutionnaliser la place des minorités.

Identiques à GL/SOSC 3624 3.0(FR) et GL/CDNS 3624 3.0(FR).

Cours incompatibles : GL/SOCI 3011F 3.0 (Automne 1994), GL/SOCI 3011F 3.0 (Automne 1996) et GL/SOCI 3010A 3.0 (Automne 1998).

GL/SOCI 3640 6.0(EN) Jewish Identity in the Modern World. An examination of the effect of modernization on Jewish identity, including selected issues pertaining to the Jewish communities of the USSR, Israel, the United States and Canada. Topics discussed include modern societies and traditional Jewish identity, change and controversy within the Jewish religion, Zionism, secular-universal interpretations of Jewish identity and the impact of anti-semitism on the latter.

Cross-listed to: GL/SOSC 3640 6.0(EN).

GL/SOCI 3645 6.0(EN) Socialization and Personality. Within a broadly semiotic framework, the processes of socialization and personality development are examined from the standpoints of the symbolic interactionist and psychoanalytic theories respectively and with reference to such meta-theoretical debates as those among biologism, environmentalism, existentialism, structuralism and post-structuralism.

Cross-listed to: GL/SOSC 3645 6.0(EN).

GL/SOCI 3650 6.0(EN) Sociolinguistics.

Note: See GL/SOSC 3650 6.0(EN) for description.

GL/SOCI 3658 3.0(EN) Colonialism, Gender and Societies in Black Africa.

Note: See GL/WMST 3524 3.0(EN) for description.

GL/SOCI 3658 3.0(FR) Colonialisme, genre et sociétés en Afrique noire.

N.B. : Voir GL/WMST 3524 3.0(FR) pour la description.

GL/SOCI 3665 6.0(EN) Contemporary Global Feminist Issues.

Note: See GL/WMST 3503 6.0(EN) for description.

GL/SOCI 3665 6.0(FR) Femmes et mondialisation.

N.B. : Voir GL/WMST 3503 6.0(FR) pour la description.

GL/SOCI 3670 6.0(EN) Political Behaviour.

Note: See GL/POLS 3670 6.0(EN) for description.

GL/SOCI 3680 3.0(EN) Logic of Social Inquiry: Qualitative Methods. An examination of how theories influence the logic of inquiry and research designs. Assumptions concerning objectivity and values are discussed and problems of operationalization are analyzed.

Cross-listed to: GL/CDNS 3680 3.0(EN) and GL/POLS 3680 3.0(EN).

Prerequisite: A course in Canadian Studies, Political Science or Sociology.

GL/SOCI 3680 3.0(FR) La logique de l'enquête : méthodes qualitatives. Une étude des relations entre la théorie et la pratique de la recherche. Les questions d'objectivité et l'intrusion des valeurs. Le cours se préoccupera de la recherche qualitative.

Identique à GL/CDNS 3680 3.0(FR) et GL/POLS 3680 3.0(FR).

Condition préalable : un cours en Études canadiennes, Science politique ou Sociologie.

GL/SOCI 3685 6.0(EN) Popular Trials. This course examines popular trials as events that contribute to legal and public discourse and as occasions for the dramatization of social norms. The conceptual tools developed in the first part of the course are used later to analyze a few historically significant trials.

Cross-listed to: GL/SOSC 3685 6.0(EN).

Prerequisite: GL/SOCI 2510 6.0.

GL/SOCI 3690 3.0(EN) Logic of Social Inquiry: Quantitative Methods (Data Collection and Analysis). The course concentrates first on questionnaire design and interview procedures and extrapolates from these techniques the general problems of data collection. Secondly, it examines the logic of research procedures used in assessing and interpreting data.

Cross-listed to: GL/CDNS 3690 3.0(EN) and GL/POLS 3690 3.0(EN).

Prerequisite: A course in Canadian Studies, Political Science or Sociology.

GL/SOCI 3690 3.0(FR) La logique de l'enquête : méthodes quantitatives. Le cours examinera d'abord la construction de questionnaire et de cédulas d'interview pour illustrer les problèmes qu'implique la collecte des données sociales. Ensuite il considérera l'interprétation des statistiques sociales.

Identique à GL/CDNS 3690 3.0(FR) et GL/POLS 3690 3.0(FR).

Condition préalable : un cours en Études canadiennes, Science politique ou Sociologie.

GL/SOCI 3691 3.0(EN) Politics and Place: Community Power Structure.

Note: See GL/POLS 3691 3.0(EN) for description.

GL/SOCI 3830 3.0(EN) Social Psychology. Consideration of the place of social psychology in the social sciences and of some of the central theoretical and methodological perspectives that characterize this multi-paradigm science. Special emphasis is placed on the process of socialization.

Prerequisite: One course in Sociology or permission of the instructor.

GL/SOCI 3910 3.0(FR) Sociologie du développement. Examine les rapports entre les pays développés et sous-développés. Analyse la dynamique des transformations internes de ces derniers. Présente les divers théories du sous-développement et leurs politiques. Dans une démarche sociologique et féministe, montre leurs conséquences sur les populations.

Identique à GL/ILST 3910 3.0(FR) et GL/WMST 3910 3.0(FR).

Cours incompatibles : GL/SOCI/ILST/WMST 3011 3.0(FR) (Hiver 1997).

GL/SOCI 3917 3.0(FR) Communautés et société. Tout en sensibilisant les étudiants à différentes approches dans les études de communautés (institution, petite localité, quartier d'une grande métropole), ce cours portera un regard plus global sur les rapports sociaux émergeant de la modernité.

Identique à GL/SOSC 3917 3.0(FR).

Cours incompatible : GL/SOCI 3205 6.0(FR).

GL/SOCI 3920 6.0(EN) Law and Society. This course draws upon sociological concepts to describe, interpret and explain the operation of legal institutions. Among the topics considered are major theoretical frameworks for studying the inter-relationships between law and society, the application of these frameworks to selected areas of Canadian law and the situational and systemic demands placed on actors within the legal system.

Cross-listed to: GL/SOSC 3920 6.0(EN).

Prerequisite: GL/SOCI 2510 6.0.

GL/SOCI 3945 3.0(EN) Social Policy: The Case of Mental Health. Formerly considered a private matter, mental illness is now understood as a public and social problem. The purpose of this course is to examine public policy responses to this problem in contemporary Western and in particular, Canadian society. We will identify key features of the mental health policymaking environment, examine the intricacies of service delivery, the competing discourses and ideologies, the political interests that populate the mental health arena and the challenges which face governments whose role is to formulate, adopt and implement policy. We will also examine current policy plans in selected Canadian provinces with a discussion of the roots and reasons behind various policy orientations.

Cross-listed to: GL/POLS 3945 3.0(EN) and GL/SOSC 3945 3.0(EN).

Degree credit exclusion: GL/SOCI 3011 3.0 (Fall 1992).

GL/SOCI 3980 6.0(EN) The Sociology of Environmental Issues. A sociological perspective on environmental issues covering 1) "the environment" as social issue 2) Canadian environmental issues in the context of global environmental awareness, 3) transnational environmental movements, 4) comparison of environmental issues in Canada with other parts of the world.

Cross-listed to: GL/SOSC 3980 6.0(EN).

Degree credit exclusion: GL/SOCI 3320 6.0(EN).

GL/SOCI 3985 3.0(EN) Critical Sociology and Cultural Production in Everyday Life. This course is an introduction to the major works in the area of critical theory and sociology of cultural productions. Television and radio programs as well as various high art forms (novels, films, paintings) and popular styles are constructed as objects of study for a critical sociology of cultural creation in everyday life.

Cross-listed to: GL/SOSC 3985 3.0(EN).

Prerequisite: GL/SOCI 2510 6.0 or permission of the instructor.

Degree credit exclusion: GL/SOCI 3550 3.0(EN).

GL/SOCI 3985 3.0(FR) Sociologie critique et productions culturelles. Ce cours examine la théorie critique de l'école de Francfort dans les domaines des beaux-arts et de la culture populaire. Il examine ses liens aux critiques culturelles contemporaines des média de masse, de la publicité et de la littérature.

Identique à GL/SOSC 3985 3.0(FR).

Condition préalable : GL/SOCI 2510 6.0 ou permission du professeur.

Cours incompatible : GL/SOCI/SOSC 3985 6.0(FR).

GL/SOCI 4000 6.0(EN) Honours Thesis. An opportunity for advanced students to prepare a paper on a topic of their own choice and to work independently of direct classroom supervision.

Note: No student may register for this course without prior consent of the department.

GL/SOCI 4000 6.0(FR) Thèse de spécialisation. Ce cours donne à l'étudiant de quatrième année l'occasion d'étudier et d'approfondir de façon individuelle un sujet de son choix sous la supervision d'un professeur.

Remarque : Aucun étudiant ne peut s'inscrire sans l'approbation antérieure du département.

GL/SOCI 4010 3.0/4010 6.0(EN) Special Topic courses. Topics vary from year to year. Please consult the department for details.

GL/SOCI 4010 3.0/4010 6.0(FR) Cours spéciaux. Les sujets changent chaque année. Prière de consulter le département.

GL/SOCI 4050 3.0/4050 6.0(EN) Selected Topics in Sociological Theory.

Examination in-depth of a few selected theoretical issues. The issues and instructor vary from session to session.

Prerequisite: GL/SOCI 3240 6.0 taken previously or concurrently.

GL/SOCI 4050 3.0/4050 6.0(FR) Sujets spéciaux en théorie sociologique. Étude approfondie de quelques questions théoriques. Le choix des questions étudiées et du professeur responsable variera selon les sessions.

Préquis ou corequis : GL/SOCI 3240 6.0.

GL/SOCI 4060 3.0/4060 6.0(EN) Selected Topics in Sociological Methods.

Examination of selected issues in sociological research at an advanced undergraduate level. The issues and instructors vary from session to session.

GL/SOCI 4060 3.0/4060 6.0(FR) Sujets spéciaux en méthodes sociologiques.

Étude de questions spéciales dans le domaine de la recherche sociologique à un niveau avancé des études de premier cycle. Le choix des questions étudiées et du professeur responsable variera selon les sessions.

GL/SOCI 4070 6.0(EN) Selected Topics in the Sociology of Education.

An in-depth examination of topics in the Sociology of Education and the Sociology of Higher Education. The format of the course and its subject matter may vary from year to year.

Prerequisite: GL/SOCI 2560 3.0(EN) and/or GL/SOCI 2565 3.0(EN).

GL/SOCI 4100 3.0/4100 6.0(EN) Individual Reading Course.

An opportunity for students to pursue their individual interests in sociology under the guidance of a faculty member. May be taken as a full- or half-year course.

Note: No student may register for this course without prior approval of the department.

GL/SOCI 4100 3.0/4100 6.0(FR) Lectures individuelles. Une occasion pour l'étudiant de poursuivre ses intérêts sociologiques personnels sous la direction d'un professeur. On peut s'inscrire soit dans un cours complet, soit dans un demi-cours.

Remarque : aucun étudiant ne peut s'y inscrire sans l'approbation antérieure du département.

GL/SOCI 4110 3.0/4110 6.0(EN) Individual Research.

Supervised field research and/or in-library research supplementing and intensifying a student's work in connection with another course in Sociology. In either case, a full workload is expected, with no reduction in the requirements for related courses. May be taken as a full or half year course.

Note: No student may register for this course without prior approval of the department.

GL/SOCI 4110 3.0/4110 6.0(FR) Recherche individuelle.

Recherche encadrée sur le terrain et/ou recherche documentaire pour compléter et pour enrichir le travail que fait l'étudiant dans un autre cours de sociologie. Le fait de prendre deux cours reliés ne réduira en rien les exigences normales ni de l'un, ni de l'autre de ces cours. On peut s'inscrire soit dans un cours complet, soit dans un demi-cours.

Remarque : aucun étudiant ne peut s'y inscrire sans l'approbation antérieure du département.

GL/SOCI 4270 6.0(EN) The Sociology of Religion.

Sociological, social psychological, anthropological and psychoanalytic theories of religion; ritual, myth and symbol; the religious experience; conversion and socialization; extensions of religious behaviour such as encounter groups; institutionalized religion, religious organizations; religion and social change.

Prerequisite: GL/SOCI 2510 6.0 or permission of the instructor.

GL/SOCI 4430 3.0(EN) Selected Topics in Deviance.

The course characterizes recent approaches to deviance in terms of their theoretical orientations, moral stance and epistemological assumptions, reviews current debates in the field of deviance and analyzes more broadly the relationship between language and social context.

Note: Permission of the instructor required.

GL/SOCI 4450 3.0(EN) Systems of Social Control.

This course examines recent development in theories of social control. Special emphasis is placed on the inter-relationship between law and medicine as institutions that both define and legitimate norms for acceptable social conduct.

Prerequisite: SOCI 3230 6.0 or SOCI 3920 6.0(EN), or permission of the instructor.

GL/SOCI 4615 6.0(EN) Religion in Global Perspective.

Religious movements are approached as global networks which link adherents around the world into shared frameworks of meaning and action. Catholic Christianity, Protestant Christianity, Islam and Judaism are examined from this perspective.

Cross-listed to: GL/ILST 4615 6.0(EN).

Prerequisite: Open to third- and fourth-year students.

Degree credit exclusion: GL/SOCI/ILST 4010 6.0(EN).

GL/SOCI 4625 6.0(FR) L'Enquête de terrain.

Ce cours prend la forme d'un laboratoire de recherche où une équipe d'apprentis chercheurs va, sur le terrain, saisir sur le vif la dynamique des rapports sociaux d'une communauté. On y utilise, *in situ*, différentes méthodes et techniques de recherche : observation participante, récit de vie, entrevue individuelle et de groupe etc.

Identique à GL/SOSC 4625 6.0(FR).

Cours incompatible : GL/SOCI 4200 6.0(FR).

GL/SOCI 4650 6.0(EN) Psychoanalysis and Social Theory.

A survey of both classical and modern psychoanalytic theory focusing particularly upon changing views of human nature and the social order and exploring the implications of psychoanalytic thought for central issues in social theory. The connections between psychoanalysis and both the critical theory of society and more recent structuralist, post-structuralist, semiotic and deconstructionist perspectives (particularly those of Lacan and Derrida) are examined.

Cross-listed to: GL/SOSC 4650 6.0(EN).

Note: SOCI 3645 6.0(EN) or permission of the instructor.

GL/SOCI 4685 6.0(EN) Feminist Theories.

Note: See GL/WMST 4500 6.0(EN) for description.

GL/SOCI 4685 6.0(FR) Une analyse comparative des théories féministes.

N.B. : Voir GL/WMST 4501 6.0(FR) pour la description.

GL/SOCI 4900 3.0(EN) Voting Behaviour.

An introduction to the study of how and why, people vote in Western democracies, with an emphasis on Canada.

Cross-listed to: GL/POLS 4900 3.0(EN).

Translation/Traduction

School of Translation/École de traduction :
241 York Hall/Pavillon York, 416-487-6742

**Director of the School of Translation/
Directrice de l'École de traduction :**
R. Gill

Professors/Professeurs :

C. Klein-Lataud, C. Tatilon, A. Whitfield

Associate Professor/Professeurs agrégé :
C. Séguinot

Assistant Professor/Professeur adjoint :
D. Simeoni

Associate Lecturer/chargée de cours :
R. Gill

Translation Degree

The School of Translation offers an Honours BA in Translation in collaboration with other departments in the College (Études françaises,

English, Hispanic Studies). The Bachelor of Arts program trains translators toward either English or French as the target language. The degree will therefore bear either an English or français specialization according to the student's first language. Both specializations may be awarded to a qualified student under rare conditions. Both full-time and part-time students are welcome in the program.

The prerequisite for admission to the School is a minimum of one full year of university studies. The program itself normally consists of an additional 90 credits of which 60 are required courses or half courses: a total of 120 credits for the degree.

The purpose of the 60 required credits is to improve written performance in the student's target language (first language) and competence in the source language (second language). They are designed to familiarize the student with the practical problems of translation and the range of reference works available, as well as to provide training in translation procedures.

The 30 remaining credits are College requirements and free electives which the student should choose in consultation with the director of the School in order to acquire as much personal and professional experience as possible from the wide range of bilingual courses available.

Every student should consider the advantages of taking a minor subject, especially in a field which may be useful for a translation career such as Hispanic Studies, Economics, the Social Sciences or Computer Science.

Conditions of Admission

The School of Translation accepts only a limited number of students. Admission is based on the following criteria:

1. All applicants to the School of Translation must have successfully completed or be currently completing one year of university studies or the equivalent. For more information concerning what constitutes one year of university, please contact the Student Programs Office, C105 York Hall, 416-487-6715.
2. Internal applicants (i.e. students who are now in a Bachelor of Arts program at Glendon) must be eligible to proceed in an Honours Bachelor of Arts program. External applicants (i.e. students applying from outside Glendon) must meet the College's general admission requirements. External applicants seeking more information concerning admission procedures and requirements should contact the Admissions Office, 416-736-5000.
3. Candidates to the School of Translation must successfully complete the School's competitive entrance examination. Information concerning the entrance examination (i.e. dates, time etc.) may be obtained from the School of Translation, 241 York Hall, 416-487-6742.

BA Degree Requirements

Specialized Honours (Anglophone Stream)

Candidates for a Specialized Honours BA in Translation (Anglophone Stream) will take the following courses:

TRAD I (First-year Translation, second-year university)

GL/FRLS 2240 6.0(FR)
GL/ENGL 1520 6.0(EN)

or

Six credits in English approved by the adviser.

or

Six credits that provides a breadth of reading in Canadian literature or that focuses on the Canadian context. The course must be approved by the academic adviser.

GL/TRAN 2210 3.0(EN)
GL/TRAN 2220 3.0(EN)
GL/TRAN 2250 3.0(EN)

Total of 21 credits

Marks required for promotion to TRAD II: a minimum of C in each of the above courses with an overall average of C+.

TRAD II (Second-year Translation, third-year university)

GL/FRLS 3240 3.0(FR) and GL/FRLS 3241 3.0(FR)
GL/TRAN 3310 3.0(EN) and GL/TRAN 4310 3.0(EN)
GL/TRAN 3210 3.0(EN)
GL/TRAN 3220 3.0(EN)
GL/TRAN 3260 3.0(EN)
GL/TRAN 3270 3.0(EN)

Total of 24 credits

Marks required for promotion to TRAD III: a minimum of C in each of the above courses with an overall average of C+.

TRAD III (Third-year Translation, fourth-year university)

GL/TRAN 4210 3.0(EN)
GL/TRAN 4225 3.0(EN)
GL/TRAN 4250 3.0(EN)
GL/TRAN 4370 3.0(EN/EF)
GL/TRAN 4230 3.0(EN)

or

three credits in linguistics at any level to be chosen from courses offered by the French and English departments.

Total of 15 credits

Marks required in TRAD III for graduation: a minimum of C in each of the above courses and an overall average of C+.

Note: Students may be exempted from courses on the basis of their previous studies.

Honours Double Major Program

Candidates may complete an Honours Double Major program in Translation. Candidates must take all courses required for the Specialized Honours program in Translation.

Candidates must check the Calendar for the requirements of the other discipline in which they wish to major.

Combined Honours

Translation may form the major component of a Combined Honours degree. Candidates for Combined Honours must take all courses required for the Specialized Honours program in Translation and must select the minor component (normally 24 credits) in consultation with the School of Translation as well as obtaining the approval from the department or program in which they are minoring.

Diplôme et mentions

L'École de traduction, en collaboration avec d'autres départements du Collège (Études françaises, Études hispaniques, English), offre un BA spécialisé en traduction. Conçu pour former des traducteurs vers le français et vers l'anglais, ce diplôme est soumis aux règlements généraux du Collège et de l'Université et portera la mention "English" ou "français" suivant la langue première de l'étudiant. Le cumul des deux mentions sera possible quoique rare. On peut être admis à titre d'étudiant à plein temps ou d'étudiant à temps partiel.

Le programme comporte trois années de spécialisation après une première année d'études universitaires générale : soit 90 crédits en plus des 30 crédits normalement crédités au terme de la première année, pour un total de 120 crédits. Sur les 90 crédits suivis pendant ces trois années, 60 crédits sont obligatoires.

Ces cours obligatoires visent, avant tout, à améliorer la performance écrite en langue d'arrivée (langue première) et la compétence en langue de départ. Ils visent aussi à familiariser l'étudiant avec les problèmes pratiques de la traduction, à lui faire connaître et utiliser les ouvrages de référence indispensables, à lui apprendre à bien se documenter et à travailler avec méthode.

Les 30 crédits restants sont des cours requis par le Collège ou des cours facultatifs à choisir en consultation avec le conseiller ou la conseillère pédagogique de manière à ce que l'étudiant puisse, selon ses goûts et ses projets, tirer le meilleur parti des ressources de notre Collège bilingue.

L'attention de tout étudiant est particulièrement attirée sur le fait qu'un sujet mineur, surtout dans un domaine qui offre un débouché sur le marché de la traduction (Espagnol, Sciences économiques, Sciences sociales, Informatique) lui est vivement conseillé.

Conditions d'admission

L'École de traduction n'accepte qu'un nombre limité d'étudiants. Les critères d'admission sont les suivants :

1. Tous les candidats doivent avoir accompli (ou être en train d'accomplir) un an d'études universitaires (ou l'équivalent). Pour plus de renseignements sur ce qui constitue une année d'études universitaires, veuillez

consulter le Bureau des programmes scolaires, C105 Pavillon York, 416-487-6715.

2. Les candidats internes (c'est-à-dire ceux qui suivent actuellement un programme de BA à Glendon) doivent avoir eu l'autorisation de suivre un programme de BA spécialisé. Les candidats externes (c'est-à-dire ceux qui ne viennent pas de Glendon) doivent remplir les conditions générales d'admission au Collège Glendon. Les candidats externes qui désirent de plus amples renseignements sur les formalités et les conditions d'admission doivent s'adresser au Bureau des admissions, 416-736-5000.

3. Les candidats à l'École de traduction doivent subir avec succès les épreuves du concours d'entrée de l'École. Pour vous renseigner sur le concours d'entrée (date, durée des épreuves etc.), adressez-vous à l'École de traduction, 241 Pavillon York, 416-487-6742.

Exigences du programme

Baccalauréat spécialisé (mention "français")

Les candidats inscrits à un baccalauréat spécialisé en traduction avec mention "français" doivent suivre les cours suivants :

TRAD I (Première année de traduction, deuxième année d'université)

Six crédits ENSL au niveau de 3e ou 4e année à choisir en consultation avec les conseillers d'ENSL et de l'École de traduction.

GL/Fran 2210 3.0(FR) et GL/Fran 2212 3.0(FR)
 GL/TRAN 2210 3.0(FR)
 GL/TRAN 2220 3.0(FR)
 GL/TRAN 2250 3.0(FR)

21 crédits

Minimum requis pour passer en TRAD II : C à chaque cours de TRAD I et une moyenne générale de C+.

TRAD II (Deuxième année de traduction, troisième année d'université)

GL/Fran 3240 3.0(FR) et GL/Fran 3241 3.0(FR)
 GL/ENGL 1520 6.0(EN)

ou

six crédits en anglais approuvés par le conseiller ou la conseillère pédagogique

GL/TRAN 3210 3.0(FR)
 GL/TRAN 3220 3.0(FR)
 GL/TRAN 3260 3.0(FR)
 GL/TRAN 3270 3.0(FR)

24 crédits

Minimum requis pour passer en TRAD III: C à chaque cours de TRAD II et une moyenne générale de C+.

TRAD III (Troisième année de traduction, quatrième année d'université)

GL/TRAN 4210 3.0(FR)
 GL/TRAN 4225 3.0(FR)

GL/TRAN 4250 3.0(FR)
 GL/TRAN 4370 3.0(FR/EF)
 GL/TRAN 4230 3.0(FR)

ou

trois crédits en linguistique

Ou trois crédits enseignés en anglais qui assure une bonne connaissance de la littérature ou de la culture canadienne. Le choix du cours doit être approuvé par le conseiller ou la conseillère pédagogique.

15 crédits

Minimum requis pour recevoir son diplôme: C à chaque cours de TRAD III et une moyenne générale de C+.

N.B. : Un(e) étudiant(e) peut se voir dispensé(e) de certains cours en fonction de ses études antérieures.

Baccalauréat spécialisé avec double majeure

Les étudiants peuvent choisir Traduction dans un programme spécialisé avec double majeure. Les étudiants doivent suivre tous les cours obligatoires du programme spécialisé en Traduction.

Pour les exigences de l'autre majeure, les étudiants doivent se référer à l'annuaire du Département concerné.

Baccalauréat spécialisé bidisciplinaire

La traduction peut constituer la majeure d'un programme spécialisé bidisciplinaire. Les candidats doivent alors suivre tous les cours obligatoires du programme spécialisé en Traduction, et choisir leur mineure (normalement 24 crédits) en accord avec l'École de traduction et avec le département ou le programme dans lequel ils ont choisi leur mineure.

Courses in Translation/Cours de traduction

For courses listed with the GL/Fran and GL/FRLS or GL/ENGL affix, please consult the French and English Department course listings in this calendar. Pour la description des cours enregistrés avec les préfixes GL/Fran et GL/ENGL ou GL/ENSL, reportez-vous aux sections réservées dans cet annuaire au département d'Études françaises et au département d'Anglais (English Department).

GL/TRAN 2210 3.0(EN) and GL/TRAN 2220 3.0(EN) Introduction to Translation into English I and II. These two courses provide a basic introduction to translation. Students will translate literary and non-literary texts chosen from a variety of fields (e.g. journalism, advertising, business, administration, science and technology, literature etc.). The courses will emphasize: a) consideration of the practical problems of translation, b) an increased comprehension of French as well as the development of writing skills in English. The courses will also introduce the student to the methodology of translation.

GL/TRAN 2210 3.0(FR) Version générale I. Introduction méthodologique à la traduction. Les textes à traduire appartiennent à des domaines variés (textes journalistiques, publicitaires, commerciaux, administratifs).

GL/TRAN 2220 3.0(FR) Version générale II. Suite du cours GL/TRAN 2210 3.0(FR). Outre celle des textes généraux, on étudie la traduction de certains types de textes (cv., note de service, lettre de candidature etc.)

Condition préalable: GL/TRAN 2210 3.0(FR).

GL/TRAN 2250 3.0(EN) Comparative Stylistics — English and French. Introduction to the stylistic method of J.-P. Vinay and J. Darbelnet. Emphasis on written work.

GL/TRAN 2250 3.0(FR) Stylistique différentielle du français et de l'anglais. Initiation à la méthode de J.-P. Vinay and J. Darbelnet. Nombreux travaux pratiques.

GL/TRAN 3210 3.0(EN) and GL/TRAN 3220 3.0(EN) Translation of Specialized Texts into English (Levels I and II). These two half-courses concentrate on the translation into English of texts chosen from two or three specialized areas (e.g. economics, sociology, political science, law, business, technology etc.). Areas of specialization will vary from year to year.

GL/TRAN 3210 3.0(FR) et GL/TRAN 3220 3.0(FR) Version spécialisée I et II. Traduction en langue première de textes appartenant à deux ou trois domaines de spécialisation (économie, sociologie, science politique, droit, commerce, technologie...). Le choix des domaines varie suivant les années.

GL/TRAN 3260 3.0(EN) Documentation. Introduction to the science of documentation; classification systems; introduction to local sources.

GL/TRAN 3260 3.0(FR) Documentation. Initiation aux sciences documentaires. Systèmes de classement. Présentation des ressources des bibliothèques locales.

GL/TRAN 3270 3.0(EN) Theory of Translation. The different fields of translation: limits, problems at the level of referent, linguistic code, style and text. Critical examination of major theoretical works.

GL/TRAN 3270 3.0(FR) Théorie de la traduction. Les différents domaines de la traduction. Les problèmes rencontrés : a) au niveau du référent, b) au niveau du code linguistique, c) au niveau du style. Examen d'ouvrages théoriques majeurs.

GL/TRAN 3310 3.0(EN) Problems in Professional Writing. Introduction to administrative and business writing in English. Development of abstracting and writing skills.

Note: This course is also open to students who are not in the Translation program. No knowledge of French is required. Students must be admissible to the University but need not have completed any previous university courses.

GL/TRAN 3500 3.0(EF) Professional Internship/Stage professionnel. An elective course of professionally supervised training in a professional milieu. Students' work will be supervised and evaluated by a professional translator employed by the firm or agency involved and a member of the Translation faculty. Four weeks duration (normal office hours), usually in May./Ce cours, qui est facultatif, consiste en un stage en milieu professionnel. Le travail de l'étudiant est supervisé et évalué à la fois par un traducteur professionnel appartenant à l'entreprise ou à l'organisme d'accueil, et par un professeur de l'École de traduction. Durée du cours : quatre semaines, généralement en mai.

Prerequisite/Condition préalable : Permission of the director./Permission de la directrice.

Note/N.B. : This course will not count as one of the required courses in Translation./Ce cours ne fait pas partie des cours obligatoires de l'École de traduction. Il doit être comptabilisé avec les cours facultatifs.

GL/TRAN 3610 3.0(EN) Spanish General Translation: Spanish to English, English to Spanish. Practical training with emphasis on translation toward the student's first language (English). Texts to be chosen from various fields.

Cross-listed to: GL/SPAN 3610 3.0(EN).

Prerequisite: Permission of the department and a grade of C+ in GL/SPAN 2240 6.0(SP) and in GL/SPAN 2300 6.0(SP).

GL/TRAN 3610 3.0(FR) Version générale : espagnol/français — français/espagnol. Cours pratique de traduction vers le français. Les textes appartiendront à des domaines variés.

Identique à GL/SPAN 3610 3.0(FR).

Condition préalable : Permission du département et une note finale d'au moins C+ dans les cours GL/SPAN 2240 6.0(SP) et GL/SPAN 2300 6.0(SP).

GL/TRAN 3700 3.0(FR) Théorie et conception des bases de données terminologiques. Ce cours examinera les principes de base de données relationnelles et leur application dans le cadre de la gestion des ressources terminologiques. Les étudiants se familiariseront avec les logiciels de gestion terminologique existants et mettront au point leur propre système de gestion d'une base de données.

Condition préalable : GL/TRAN 3210 3.0.

GL/TRAN 4100 3.0/4100 6.0(EN) Individual Study. Students do independent work involving an agreed-upon number of written assignments with a member of the School of Translation who has accepted to direct the study. The student will submit a detailed account of the work to be undertaken to the Director of the School before permission will be granted.

GL/TRAN 4100 3.0/4100 6.0(FR) Travail individuel. Programme d'étude individuel à effectuer sous la direction d'un professeur de l'École, avec son accord préalable. Soumettre à la directrice de l'École une description détaillée de l'étude envisagée, avec mention du nombre de travaux à faire par écrit.

GL/TRAN 4210 3.0(EN) Translation of Specialized Texts into English (Level III). This course is a continuation of GL/TRAN 3210 3.0(EN) and GL/TRAN 3220 3.0(EN). It involves the translation of larger and more difficult texts, requiring greater attention to nuance and style.

GL/TRAN 4210 3.0(FR) Version spécialisée III. Ce cours est le prolongement de la Version spécialisée I and II. Les textes proposés seront plus longs, plus délicats à traduire.

GL/TRAN 4225 3.0(EN) Translation into French I. This course seeks to improve students' command of the second language. The texts to be translated will be of increasing difficulty. A variety of materials will be used.

GL/TRAN 4225 3.0(FR) Thème général. Le thème est un exercice de traduction vers la langue seconde. Ce cours vise donc essentiellement à l'amélioration de la performance en langue seconde. Textes variés (voir version générale), de difficulté croissante.

GL/TRAN 4230 3.0(EN) Specialized Translation into French. Translation of specialized texts into French. Various technical and administrative materials will be used.

Prerequisite: GL/TRAN 4225 3.0(EN) or equivalent.

GL/TRAN 4230 3.0(FR) Thème spécialisé. Traduction en anglais de textes spécialisés, qui seront empruntés à divers domaines techniques et administratifs.

Condition préalable : GL/TRAN 4225 3.0(FR) ou équivalent.

GL/TRAN 4250 3.0(EN) Techniques of Textual Revision. Theory and practice of textual revision, including models for revision, individual and peer reviews of documents and revising for audience, documents purpose and genre. Special attention paid to revision in online and hardcopy media.

Prerequisite: GL/TRAN 4210 3.0.

GL/TRAN 4250 3.0(FR) Technique de la révision. Exercices de "rewriting" en vue de l'amélioration de l'écriture d'un texte (précision lexicale, correction grammaticale, élégance stylistique). Examen critique de traductions provisoires d'un même texte de départ. Établissement d'un texte d'arrivée satisfaisant. Étude comparative de traductions publiées d'un même texte de départ.

GL/TRAN 4310 3.0(EN) Techniques in Business and Technical Writing I. Writing of specialized material in business and technical fields. Specialized vocabulary and formats of a variety of reports, guides and manuals. Frequent writing assignments.

Prerequisite: GL/TRAN 3310 3.0(EN) or equivalent. (Relevant work experience and/or formal training in business or a technical field may be acceptable as equivalent.)

Note: This course is also open to students who are not in the Translation program. No

knowledge of French is required. Students must be admissible to the University but need not have completed previous university courses.

GL/TRAN 4320 3.0(EN) Techniques in Business and Technical Writing II.

Preparing documentation for the computer industry. Procedures, formats, manuals, online documentation.

Prerequisites: GL/TRAN 4310 3.0(EN) and six credits in computer science.

GL/TRAN 4330 3.0(EN) Documentation in Business and Industry. The fundamentals of the most common systems that technical writers are asked to document. Includes both user and system requirements and the management of the documentation cycle.

Prerequisite: GL/TRAN 4320 3.0(EN).

GL/TRAN 4370 3.0(EN) Terminology. Introduction to comparative terminology. The terminology bank, an indispensable tool of the modern translator. Accessing the Federal Government Terminology Bank and the Quebec Terminology Bank. Other Canadian initiatives.

Prerequisite: GL/TRAN 3260 3.0(EN).

GL/TRAN 4370 3.0(EF) Terminology/Terminologie. Bilingual version of GL/TRAN 4370 3.0(EN) and GL/TRAN 4370 3.0(FR)/Cours bilingue recouvrant la matière du GL/TRAN 4370 3.0(EN) et du GL/TRAN 4370 3.0(FR).

Prerequisite/condition préalable : GL/TRAN 3260 3.0(EN) or/ou GL/TRAN 3260 3.0(FR).

GL/TRAN 4370 3.0(FR) Terminologie. Initiation à la terminologie comparée. La terminologie automatisée, auxiliaire indispensable du traducteur moderne. Présentation de la Banque de terminologie du gouvernement fédéral et de celle du Québec. Autres initiatives canadiennes.

Condition préalable : GL/TRAN 3260 3.0(FR).

GL/TRAN 4500 3.0(FR) Stage en Partenariat I. Stage offert en partenariat avec le Bureau de la traduction (Gouvernement du Canada), encadré par un réviseur professionnel, noté par le professeur responsable des stages.

Condition préalable : GL/TRAN 3260 3.0 + 12 crédits de traduction vers la langue première avec un minimum de B en moyenne.

GL/TRAN 4510 3.0(FR) Stage en Partenariat II. Suite du Stage en Partenariat I avec le Bureau de la traduction (Gouvernement du Canada). Le succès au Stage II mène éventuellement à un poste de traduction I au Bureau de la traduction.

Condition préalable : TRAN 4500 3.0.

GL/TRAN 4600 3.0(FR) Informatique et traduction.

N.B. : Voir GL/COSC 4600 3.0(FR) pour la description.

GL/TRAN 4610 3.0(EN) Methodology of Translation Spanish/English.

Note: See GL/SP 4610 3.0(EN) for description.

GL/TRAN 4615 3.0(EN) Specialized Translation Spanish/English.

Note: See GL/SP 4615 3.0(EN) for description.

GL/TRAN 4620 3.0(EN) Metodología de la Traducción inglés-español.

Note: See GL/SP 4620 3.0(EN) for description.

GL/TRAN 4625 3.0(EN) Traducción especializada inglés-español.

Note: See GL/SP 4625 3.0(EN) for description.

Certificate Program in Technical and Professional Writing

In addition to the BA in Translation, the School offers a Proficiency Certificate in Technical and Professional Writing.

Admission Requirements

Applicants must a) be enrolled in the third year of a degree program at York University in a relevant discipline; or b) have completed a university degree in a related discipline; or c) have recent work experience in an administrative or a technical field which requires writing.

Program Requirements

The program requires a total of 18 credits:

1. 12 credits in professional writing and documentation

- GL/TRAN 3310 3.0(EN)
- GL/TRAN 4310 3.0(EN)
- GL/TRAN 4320 3.0(EN)
- GL/TRAN 4330 3.0(EN)

For course descriptions see entries under "Degree Programs" in the School of Translation.

2. Plus any six credit Computer Science course.

To remain in the program, a student must achieve a minimum grade of C+ in each course.

In addition to the course requirements, there is a final comprehensive examination.

General Certificate in Work and Study/Certificat général en travail et études

Program Office/Bureau du programme:

162 York Hall/pavillon York
Coordinator/Coordonnateur du programme:
 J.-C. Jaubert

The Work and Study program provides students with the opportunity to obtain a General Certificate in Work and Study and a Bachelor's degree simultaneously. It gives

them the opportunity to gain workplace experience, allowing them to choose a work placement according to their individual aspirations and aptitudes.

Working with a traditionally bilingual liberal arts institution, the General Certificate in Work and Study is unique, both in its objectives and in its structure. Work and Study does not aim to introduce students to a specific discipline. Focusing on changes in the working world and providing students with the opportunity for unique professional experience, the program is designed to complement or even provide a new dimension to the student's undergraduate study program.

The General Certificate in Work and Study requires 24 credits, 15 of which are offered within the program and nine of which are offered by other programs and departments of Glendon College and recognized by the program.

Students enrolled in the Work and Study program may only receive their Certificate on the condition that they complete the requirements for their Bachelor's degree.

Admission Requirements

To be eligible for admission to the Work and Study, students must be enrolled in a degree program at York University and must:

- (i) have completed 24 credits or the equivalent;
- (ii) have achieved Honours standing;
- (iii) apply for admission to the program.

Students who have already obtained a BA from York University or from another university, with a C+ average, may also apply for admission to the program. To obtain their Certificate, these students will be required to take the 15 credits offered by the program.

Program Requirements

Work and Study program students must take 24 credits, chosen in consultation with the Work and Study Coordinator including GL/WKST 2500 3.0, GL/WKST 2510 3.0, GL/WKST 3200 6.0, GL/WKST 3205 3.0 and nine credits chosen from the courses listed below.

To remain in the Work and Study program and to be eligible for the Certificate, students must maintain an average of C+ as is required for honours standing.

Le programme Travail et études offre à des étudiants, engagés dans des études de baccalauréat, la possibilité de mener, simultanément, des études pour l'obtention du Certificat général en travail et études. Il les invite à vivre une expérience de travail, tenant compte de leurs aspirations et aptitudes, dans une activité de leur choix.

Issu d'un milieu universitaire de tradition bilingue voué à l'enseignement des lettres et des sciences humaines, le Certificat général en travail et études est unique de par sa nature et ses intentions. Il n'a pas à initier des étudiants à une discipline précise mais, en

mettant l'accent sur les mutations du monde du travail et en leur permettant de vivre une expérience professionnelle unique, il entend ainsi leur offrir un complément, voire une nouvelle dimension d'une formation déjà en cours.

Le Certificat général en travail et études comprend 24 crédits dont 15 sont pris à l'intérieur du programme et neuf parmi des cours retenus par le programme et offerts au sein de différents départements et programmes du Collège universitaire Glendon.

Les étudiants inscrits au programme Travail et études ne pourront recevoir leur Certificat que s'ils ont rempli toutes les conditions nécessaires à l'obtention de leur Baccalauréat.

Conditions d'admission

Pour être admissibles au Certificat général en travail et études, les étudiants doivent être inscrits dans un programme de BA à l'Université York et doivent :

- (i) avoir obtenu 24 crédits ou l'équivalent;
- (ii) avoir obtenu la moyenne exigée pour le BA spécialisé ;
- (iii) faire la demande d'admission au programme.

Les détenteurs d'un baccalauréat de l'Université York ou d'une autre institution universitaire, qui ont obtenu une moyenne de C+, peuvent être considérés comme candidats admissibles au programme. Pour l'obtention du Certificat, ces étudiants sont tenus d'obtenir les 15 crédits de cours offerts à l'intérieur du programme.

Exigences du Programme

Les étudiants inscrits au Programme travail et études doivent obtenir l'équivalent de 24 crédits, y compris GL/WKST 2500 3.0, GL/WKST 2510 3.0, GL/WKST 3200 6.0, GL/WKST 3205 3.0 et neuf crédits choisis en consultation avec le coordonnateur du programme dans la liste ci-dessous.

Pour demeurer inscrit au programme Travail et études, et obtenir le Certificat, les étudiants doivent maintenir une moyenne de C+, soit la moyenne exigée pour l'obtention d'un baccalauréat spécialisé.

Note: This list of courses may vary from year to year. Please refer to the program mini-calendar./ N.B. : La liste des cours peut varier d'année en année. Prière de consulter le mini-annuaire du programme.

- GL/CDNS 4200 6.0(EN) Research Seminar in Canadian Studies.
- GL/CDNS 4200 6.0(FR) Séminaire de recherche en études canadiennes.
- GL/COSC 2010 3.0(FR) Analyse et conception des systèmes d'information.
- GL/COSC 3510 3.0(FR) Génie des logiciels.
- GL/DRST 2645 6.0(FR) Par delà le réalisme : l'art dramatique français au XXe siècle
- GL/DRST 3640 6.0(FR) L'art dramatique : texte et production.
- GL/ECON 3370 3.0(EN) Industrial Organization I.
- GL/ECON 3370 3.0(FR) Organisation industrielle I.
- GL/ECON 3375 3.0(EN) Industrial Organization II.

GL/ECON 3375 3.0(FR) Organisation industrielle II.
 GL/ECON 3540 3.0(EN) Economics of Labour and Manpower.
 GL/ECON 3550 3.0(EN) Labour Economics: Institutions and Policies.
 GL/ECON 3920 3.0(FR) Économie du développement.
 GL/ECON 4290 6.0(EN) International Economics.
 GL/ECON 4290 6.0(FR) Économie internationale.
 GL/ENGL 2560 6.0(EN) Creative Writing.
 GL/ENGL 2630 6.0(EN) Modern Drama.
 GL/ENGL 3260 6.0(EN) Media.
 GL/ENGL 3955 6.0(EN) Approaches to Theatre.
 GL/ENGL 4560 6.0(EN) Advanced Writing.
 GL/FRAN 2210 3.0(FR) Pratiques de rédaction : résumé et synthèse.
 GL/FRAN 2212 3.0(FR) Pratiques de rédaction : l'argumentation.
 GL/FRAN 3240 3.0(FR) Stylistique française : I - Écriture d'un article.
 GL/FRAN 3241 3.0(FR) Stylistique française : II - Écriture d'une nouvelle.
 GL/HIST 2605 6.0(FR) Femmes, famille et travail au Canada : 1500 à nos jours.
 GL/HIST 3360 3.0(EN) European Social History: 1750-1914.
 GL/ILST 4600 6.0(EN) International Law.
 GL/ILST 4600 6.0(FR) Le droit international.
 GL/NATS 2910 6.0(FR) La technologie du Moyen Âge : pratique et théorie.
 GL/NATS 3720 6.0(EN) Environmental Problems in Biology.
 GL/NATS 3970 6.0(EN) Socio-Politics of Science.
 GL/PHIL 2921 3.0(EN) History of Ethics II.
 GL/PHIL 2937 6.0(FR) Introduction à la philosophie morale.
 GL/PHIL 3601 6.0(EN) Society, Economy and Morality.
 GL/POLS 3220 6.0(EN) Comparative Political Systems: Developing Areas.
 GL/POLS 3244 3.0(EN) Municipal Intern Program: Organization and Reform.
 GL/POLS 3245 3.0(EN) Municipal Intern program: Policy and Power.
 GL/POLS 3691 3.0(EN) Politics and Place: Community Power Structure.
 GL/POLS 4670 6.0(FR) Économie politique internationale.
 GL/PSYC 2520 3.0(EN) Introduction to Experimental Psychology.
 GL/PSYC 2520 3.0(FR) Introduction à la psychologie expérimentale.
 GL/PSYC 2530 3.0(EN) Introduction to Statistics.
 GL/PSYC 2530 3.0(FR) Introduction à la statistique.
 GL/PSYC 3300 3.0(EN) Introduction to Development: Infancy and Childhood.
 GL/PSYC 3300 3.0(FR) Introduction au développement de l'enfant.
 GL/PSYC 3310 3.0(EN) Introduction to Development: Adolescence, Adulthood and Aging.
 GL/PSYC 3310 3.0(FR) Psychologie du développement : adolescence, adulte et âge d'or.
 GL/PSYC 3350 3.0(EN) Educational Psychology.
 GL/PSYC 3350 3.0(FR) La psychologie de l'éducation.
 GL/PSYC 3560 3.0(EN) Introduction to Social Psychology.

GL/PSYC 3560 3.0(FR) Introduction à la psychologie du comportement social.
 GL/PSYC 4230 3.0(EN) Advanced Seminar.
 GL/PSYC 4230 3.0(FR) Séminaire avancé.
 GL/SOCI 3205 6.0(FR) Communautés et société.
 GL/SOCI 3330 6.0(EN) Class, Status and Power: Social Stratification.
 GL/SOCI 3520 3.0(FR) Violence, conflit et mouvements sociaux.
 GL/SOCI 3680 3.0(EN) The Logic of Social Inquiry: Qualitative Methods.
 GL/SOCI 3680 3.0(FR) La logique de l'enquête : méthodes qualitatives.
 GL/SOCI 3690 3.0(EN) The Logic of Social Inquiry: Quantitative Methods.
 GL/SOCI 3690 3.0(FR) La logique de l'enquête : méthodes quantitatives.
 GL/SOCI 3985 3.0(EN) Critical Sociology and Cultural Production in Everyday Life.
 GL/SOCI 3985 3.0(FR) Sociologie critique et productions culturelles.
 GL/TRAN 3500 3.0(EN/FR) Professional Internship/Stage professionnel.
 GL/TRAN 4310 3.0(EN) Techniques in Business and Technical Writing I.
 GL/TRAN 4320 3.0(EN) Techniques in Business and Technical Writing II.
 GL/TRAN 4330 3.0(EN) Documentation in Business and Industry.
 GL/WMST 3503 6.0(EN) Contemporary Global Feminist Issues.
 GL/WMST 3503 6.0(FR) Femmes et mondialisation.
 GL/WMST 3510 6.0(EN) Women and Work: Production and Reproduction.
 GL/WMST 4502 6.0(EN) Violence Against Women.
 GL/WMST 4502 3.0(FR) La femme et la violence.
 GL/WMST 4504 6.0(FR) Groupes de femmes et travail communautaire en Ontario français.

Courses in Work and Study/ Cours Travail et études

GL/WKST 2500 3.0(EN) Orientation to Work and Study Certificate. The socio-professional aspirations of the students enrolled in the class form the basis of this course. Students will be asked to investigate the motivation for their career choice and describe the professional requirements and provide a socio-economic profile of such a profession. They will also be asked to reflect upon the profound transformation in advanced modern societies, changes in the working world and the increasing role of knowledge in production activities.

Prerequisite: Admission to the Work and Study program.

GL/WKST 2500 3.0(FR) Cours d'orientation au Certificat en travail et études. Les aspirations socio-professionnelles des étudiants inscrits à ce cours en constituent le point de départ. Les étudiants ont à se pencher sur ce qui motive leur choix de carrière, ils ont à en tracer son profil socio-économique et ses exigences. Ils sont aussi appelés à réfléchir sur les transformations profondes des sociétés de

la modernité avancée, sur les mutations du monde du travail et la place grandissante du monde du savoir dans les activités de production.

Condition préalable: admis au programme.

GL/WKST 2510 3.0(EN) Life Stories and Research in the Work Place. This course will be based on real-life stories of men and women from different generations and professions who have, one way or another, achieved the professional aspirations of students in the course. These men and women, who may already be retired, will relate to the students the story of their professional career. They will also be encouraged to advise students on their chosen career path. Subsequently, students will visit various work places, according to their professional aspiration, to carry out preparatory meetings for their work placement.

Prerequisite: GL/WKST 2500 3.0.

GL/WKST 2510 3.0(FR) Récits de vie et enquêtes en milieu de travail. L'accent est mis sur des récits de vie d'hommes et de femmes de différentes générations et professions qui ont, en quelque sorte, déjà réalisé des aspirations professionnelles formulées par les étudiants inscrits à ce cours. Ces personnalités, qui d'ailleurs peuvent être retraitées, témoignent de leur propre itinéraire professionnel face aux étudiants. Elles sont invitées à les conseiller dans leur cheminement. Enfin, les étudiants ont également à se rendre dans différents milieux de travail, choisis en fonction de leur future carrière, afin de mener une petite enquête de terrain et d'y effectuer les rencontres préparatoires à leur stage de formation.

Condition préalable: GL/WMST 2500 3.0.

GL/WKST 3200 6.0(EN) Work Placement. The placement, which lasts for 30 days or 240 hours, is scheduled for one day a week during the Fall and Winter terms. (Other arrangements are possible). It provides students with a direct experience of professional practices. The work placement is supervised by a professor responsible for the academic evaluation, in collaboration with the supervisor in the work setting.

Prerequisite: GL/WKST 2510 3.0.

GL/WKST 3200 6.0(FR) Stage pratique. D'une durée de 30 jours, soit de 240 heures, le stage s'effectue normalement à raison d'une journée par semaine durant les semestres d'automne et d'hiver (avec possibilité d'autres arrangements). Il permet aux étudiants de s'initier à une pratique professionnelle dans le prolongement de leur formation théorique. Le stage se fait sous la responsabilité du professeur responsable de l'évaluation universitaire des stages, en collaboration avec le superviseur sur le lieu de travail.

Conditions préalable: GL/WKST 2510 3.0.

Condition concomitante: GL/WKST 3205 3.0(FR).

Cours incompatible: GL/WKST 3200 12.0.

GL/WKST 3205 3.0(EN) Work Placement Seminar. In the Work Placement Seminar the professor invites students to reflect on their work experience. They have to describe their work and responsibilities and the challenges they meet. When working within a large company they will analyse the structure and the organization of the work in the company. They will have to make a final report in which they will present a theoretical analysis of their own experience. One hour in class per week during the full year and regular meetings with the professor to discuss, comment and seek guidance.

Prerequisite: GL/WKST 2510 3.0.

Corequisite: GL/WKST 3200 6.0.

Degree credit exclusion: GL/WKST 3200 12.0.

GL/WKST 3205 3.0(FR) Séminaire de stage. Dans le cadre du séminaire, le professeur invite d'abord les étudiants à poser un premier regard sur leur stage. Ils ont à décrire leurs activités et responsabilités, les défis qu'ils ont à relever. S'ils sont au cœur d'une entreprise, les stagiaires doivent également analyser la division, l'organisation et la finalité du travail de ce milieu. En recourant à l'ensemble de la démarche théorique du séminaire, les étudiants devront présenter un rapport final dans lequel ils dresseront un bilan de leur expérience. Une heure de classe obligatoire par semaine sur toute l'année, et rencontres individuelles avec le professeur dans son bureau au cours desquelles l'enseignant écoute, guide et conseille les étudiants.

Condition préalable : GL/WKST 2510 3.0.

Condition concomitante : GL/WKST 3200 6.0.

Cours incompatible : GL/WKST 3200 12.0.

GL/WKST 3610 6.0(EN) Women and Work: Production and Reproduction.

Note: See GL/WMST 3510 6.0(EN) for description.

GL/WKST 4604 6.0(FR) Groupes de femmes et travail communautaire en Ontario français.

N.B. : Voir GL/WMST 4504 6.0(FR) pour la description.

School of Women's Studies/ École des études des femmes

School of Women's Studies Office/Bureau de l'École des études des femmes :

S711 Ross Building, 416-650-8144

Web Address:

www.yorku.ca/dept/wsyork

Associate Professor and Chair of the School/Professeure agrégée et directrice de l'École des études des femmes :

V. Lindström

**Director of Undergraduate Programs/
Directrice des programmes de premier cycle :**

K. McPherson

Program Office/Bureau du programme :

162 York Hall, 416-487-6828

**Program Coordinator at Glendon/
Coordonnatrice du programme à Glendon :**

G. Mianda

Faculty Members in the School of Women's Studies/Membres du corps enseignant avec l'école d'Études des femmes.

**Distinguished Research Professor/
Professeure-chercheure éminente:**

L. Code

University Professor/Professeure de l'Université :

S. Wilkinson

Women's Studies

Women's Studies is both a complement and a corrective to established fields at York and a new academic discipline of its own. Until recently, both the humanities and the social sciences reflected predominantly male perspectives. Women have been largely invisible in literature, art, history, philosophy, politics, social sciences and law. Through cross-cultural and disciplinary assessment, Women's Studies exposes misconceptions about women expressed through myth, ideologies, teachings and writings. It replaces negative cultural images of women with visions that reaffirm women's strength, capability and intelligence.

In December 1997, Women's Studies resources at York University were formally linked under one administrative structure — the School of Women's Studies. The School of Women's Studies unites academic resources at York University in Women's Studies, bringing together the undergraduate and graduate programs, the non-credit bridging program and the Centre for Feminist Research/Le centre de recherches féministes à York.

A feature which distinguishes the Glendon Women's Studies program from the other two offered at York is its bilingual focus. Non-parallel courses are offered in both languages. As a result, a genuine dialogue develops between the approaches of anglophones and francophones to theory, philosophy, literature, legal structures and language.

Specialized Honours Program

Students will take at least 54 credits in Women's Studies. Of these, students must take WMST 2500 6.0 or WMST 2510 9.0 and WMST 4500 6.0 and at least 24 additional credits from the core course offerings. Overall, 12 Women's Studies credits must be taken at the 4000 level.

General Honours Program

Students will take at least 42 credits in Women's Studies. Of these, students must take WMST 2500 6.0 or WMST 2510 9.0 and WMST 4500 6.0 and at least 18 additional credits from the core course offerings. Overall, 12 Women's Studies credits must be taken at the 4000 level.

Honours Double Major Program

The Honours program described above may be pursued jointly with any other Glendon Honours program.

Combined Honours Major Program

The Honours program described above may be pursued jointly with any other Glendon Honours program.

Combined Honours Minor Program

Students will take at least 30 credits in Women's Studies. Of these, students must take WMST 2500 6.0 or WMST 2510 9.0 and at least 12 additional credits from the core course offerings. Overall, 12 Women's Studies credits must be taken at the 3000 or 4000 level, including six credits at the 4000 level.

Bachelor Program

Students will take at least 30 credits in Women's Studies. Of these, students must take WMST 2500 6.0 or WMST 2510 9.0 and at least 12 additional credits from the core course offerings. Overall, 12 Women's Studies credits must be taken at the 3000 or 4000 level.

Études des femmes

Les Études des femmes, qui sont à la fois un complément et un prolongement des domaines établis à York, n'en constituent pas moins une nouvelle discipline universitaire en soi. Tout récemment encore, les humanités et les sciences sociales reflétaient surtout le point de vue masculin. Les femmes sont quasiment absentes de la littérature, des arts, de l'histoire, de la philosophie, de la politique, des sciences sociales et du droit. Les Études des femmes se fondent sur l'évaluation interculturelle et interdisciplinaire pour exposer les idées fausses sur les femmes qui sont véhiculées dans les mythes, les idéologies, l'enseignement et les écrits. Les stéréotypes culturels négatifs sont remplacés par des points de vue qui réaffirment la force, la vitalité et l'intelligence des femmes.

En décembre 1997, les ressources de l'Université York dans le domaine des Études des femmes ont été regroupées officiellement en une seule structure administrative : l'École des études des femmes. Cette École regroupe les programmes de premier, deuxième et troisième cycles, le programme de mise à niveau non crédité, et le Centre de recherches féministes.

Le programme de Glendon se distingue par son caractère bilingue. Des cours différents sont offerts dans les deux langues et abordent les réalités propres aux anglophones et aux francophones, de sorte qu'il est possible de comparer leurs analyses respectives de la théorie, de la philosophie, de la littérature, des structures juridiques et de la langue.

Exigences du Programme

Baccalauréat spécialisé

Les étudiantes et étudiants doivent obtenir au moins 54 crédits en Études des femmes, parmi

lesquels obligatoirement WMST 2500 6.0 ou WMST 2510 9.0 et WMST 4500 6.0, et au moins 24 crédits additionnels choisis parmi les cours de base. Il faut obtenir au total 12 crédits en Études des femmes au niveau 4000.

Baccalauréat spécialisé général

Les étudiantes et étudiants doivent obtenir au moins 42 crédits en Études des femmes, parmi lesquels obligatoirement WMST 2500 6.0 ou WMST 2510 9.0 et WMST 4500 6.0, et au moins 18 crédits additionnels choisis parmi les cours de base. Il faut obtenir au total 12 crédits en Études des femmes au niveau 4000.

Baccalauréat spécialisé avec double majeure

Le programme spécialisé décrit ci-dessus peut être suivi en combinaison avec tout autre programme spécialisé Glendon.

Baccalauréat spécialisé bidisciplinaire (majeure)

Le programme spécialisé décrit ci-dessus peut être suivi en combinaison avec tout autre programme spécialisé Glendon.

Baccalauréat spécialisé bidisciplinaire (mineure)

Les étudiantes et étudiants doivent obtenir au moins 30 crédits en Études des femmes, parmi lesquels obligatoirement WMST 2500 6.0 ou WMST 2510 9.0, et au moins 12 crédits additionnels choisis parmi les cours de base. Il faut obtenir au total 12 crédits en Études des femmes au niveau 3000 ou 4000, dont six au niveau 4000.

Baccalauréat ès arts

Les étudiantes et étudiants doivent obtenir au moins 30 crédits en Études des femmes, parmi lesquels obligatoirement WMST 2500 6.0 ou WMST 2510 9.0, et au moins 12 crédits additionnels choisis parmi les cours de base. Il faut obtenir au total 12 crédits en Études des femmes au niveau 3000 ou 4000.

School of Women's Studies Courses of Instruction/École des études des femmes Description des cours

Note: Not all courses will necessarily be offered in any given year. Courses may be offered at Glendon or on the Keele Campus, during the day or in the evening. For information about specific offerings, or for a listing of other courses that count towards program credit, please consult the School of Women's Studies Supplemental Calendar, available in Room S711, Ross Building, Keele Campus or 162 York Hall, Glendon College.

N.B. : Tous les cours ne sont pas nécessairement enseignés chaque année. Les cours sont offerts soit au campus principal, soit au campus Glendon et peuvent être donnés pendant la journée ou en soirée. Pour tous renseignements spécifiques au sujet des cours offerts chaque année par l'école d'Études des femmes, prière de consulter le mini-

annuaire qui est disponible au bureau S711, édifice Ross du campus principal, ou à la salle 162, pav. York, du Collège universitaire Glendon.

GL/WMST 2500 6.0(EN) On Women: An Introduction to Women's Studies. This course explores the social, political and economic institutions which shape women's lives and introduces key theoretical approaches within feminist scholarship to investigate specific feminist issues in areas such as women's writing, visual representations, family, race, sexuality, women and work.

Degree credit exclusions: GL/AS/AK/WMST 2510 9.0, AS/SOSC 2180 6.0, AS/SOSC 2180 9.0, AS/HUMA 2930 6.0, AS/HUMA 2930 9.0, GL/WMST 2950 6.0, AK/WMST 2000 6.0.

Cross-listed to: AS/AK/WMST 2500 6.0, GL/SOSC 2950 6.0.

GL/WMST 2500 6.0(FR) Femmes, savoirs et sociétés : Introduction aux études des femmes. Dans une démarche multidisciplinaire, ce cours d'introduction aux études des femmes porte sur l'étude de la situation des femmes en prenant en compte les structure, socio-économiques politiques et culturelles. Il fait l'apprentissage des concepts élémentaires en études des femmes à travers les grandes oeuvres féministes qui ont marqué ce champ.

Identique à GL/SOSC 2950 6.0, AK/AS/WMST 2500 6.0.

Cours incompatibles : GL/AS/AK/WMST 2510 9.0, AS/SOSC 2180 6.0, AS/SOSC 2180 9.0, AS/HUMA 2930 6.0, AS/HUMA 2930 9.0, GL/WMST 2950 6.0, AK/WMST 2000 6.0.

GL/WMST 2501 3.0(EN) Language and Gender. This course explores the relationship between language and sex/gender systems from a feminist perspective. The main areas investigated are language and gender stereotypes; language, power and women's status; and male vs. female communicative style in different socio-cultural contexts.

Cross-listed to: AS/AK/WMST 2501 3.0, AS/LING 2410 3.0, GL/SOSC 2900 3.0.

GL/WMST 2502 6.0(EN) Western Feminism in a Cultural Context. This course explores feminist ideas in Western culture and the contexts within which these ideas were produced. We concentrate on works by or about women who question the inferior positions of women in many dominant ideologies and propose individual or collective solutions.

Degree credit exclusions: GL/WMST 2960E 6.0, GL/WMST 2970F 6.0, GL/AS/AK/WMST 2502 6.0.

Cross-listed to: AS/AK/WMST 2502 6.0, GL/HUMA 2960 6.0.

GL/WMST 2502 6.0(FR) Les écrits féministes à travers l'histoire occidentale. Ce cours présente et analyse dans leur contexte historique les arguments féministes en faveur d'une amélioration de la condition

des femmes. Nous étudions des écrits des femmes, et à propos des femmes, qui questionnent les inégalités entre femmes et hommes, et qui en proposent des solutions individuelles ou collectives.

Cours incompatible : GL/WMST 2960E 6.0, GL/WMST 2970F 6.0, GL/HUMA 2970F 6.0, GL/FAN 2970F 6.0, AS/AK/WMST 2502 6.0.

Identique à AS/AK/WMST 2502 6.0, GL/HUMA 2960 6.0.

GL/WMST 2503 6.0(FR) Femmes francophones au Canada. Étude de la vie des femmes canadiennes françaises dans des régions différentes - le Québec, l'Ontario, le Manitoba et les Maritimes, utilisant des lettres, des journaux intimes, des autobiographies. L'expérience individuelle sera examinée dans le contexte historique.

Cours incompatibles : GL/WMST 2011F 6.0, GL/WMST 2980F 6.0.

Identique à AS/AK/WMST 2503 6.0, GL/HUMA 2980 6.0, GL/FAN 2980 6.0.

GL/WMST 2504 3.0(EN) Women and Education. This course critically explores gender patterns in the education process, including: the political economy of education, issues of inequality and access, and the gendered implications of different theories of learning and teaching styles.

Degree credit exclusions: GL/WMST 3960 3.0, GL/SOSC 3014B 6.0.

Cross-listed to: AS/AK/WMST 2504 3.0, GL/SOSC 2600 3.0.

GL/WMST 2504 6.0(FR) Les femmes francophones et l'éducation : perspectives canadienne et internationale. Ce cours présente et analyse le rôle des femmes francophones du Canada et celles de la francophonie internationale dans leur collaboration en tant qu'étudiantes et en tant qu'enseignantes au sein des divers systèmes d'éducation depuis le 18^e siècle jusqu'à nos jours.

Identique à AK/AS/WMST 2504 6.0, GL/SOSC 2600 6.0, GL/ILST 2600 6.0.

Cours incompatibles : GL/WMST 3930F 3.0, GL/WMST/SOSC 3980B 6.0, GL/SOSC 3014 6.0, GL/WMST 3960F 3.0, GL/WMST 3960F 6.0, GL/SOSC 3011F 3.0, AK/AS/GL/WMST 2504 3.0, GL/SOSC 2600 3.0.

GL/WMST 2510 9.0(EN) On Women: An Introduction to Women's Studies. This course explores the social, political and economic institutions which shape women's lives and introduces key theoretical approaches within feminist scholarship to investigate specific feminist issues in areas such as women's writing, visual representations, family, race, sexuality, women and work. (This course is affiliated with Founders College.)

Degree credit exclusions: AS/SOSC 2180 6.0, AS/HUMA 2930 6.0, GL/WMST 2950 6.0, GL/SOSC 2950E 6.0, GL/SOSC 2950F 6.0, AK/WMST 2000 6.0.

Cross-listed to: AS/AK/WMST 2510 9.0, AS/HUMA 2930 9.0, AS/SOSC 2180 9.0.

GL/WMST 2801 6.0(EN) Women's Lives Today: Issues and Experiences. This course uses interdisciplinary approaches to explore various dimensions of women's lives today including ecology, education, spirituality, health and culture. The course will investigate, from both a humanities and social science perspective, the complexity of women's lives today.

Cross-listed to: AS/AK/WMST 2801 6.0, GL/SOSC 2955 6.0.

GL/WMST 3500 6.0(EN) The Meaning of Feminist Inquiry. This course examines the basic questions of feminist inquiry as they arise in theology, science, history, history of ideas, literature and the arts. It focuses in particular on how meaning is constructed in different discourses.

Degree credit exclusions: AK/WMST 3000 6.0.

Cross-listed to: AS/AK/WMST 3500 6.0, GL/HUMA 3610 6.0.

GL/WMST 3501 6.0(EN) Feminist Research Methods. This course examines methodological and qualitative issues related to doing feminist research in the Social Science disciplines, including: objectivity, standpoint theory, interdisciplinarity, feminist challenges to specific disciplines, inclusivity, methodological tools and postmodernism. We also explore appropriate research.

Degree credit exclusions: AS/SOSC 3990U 6.0, AS/SOCI 4600 6.0, GL/WMST 3900E 6.0, AK/WMST 4300 6.0.

Cross-listed to: AS/AK/WMST 3501 6.0, AS/SOSC 3501 6.0, GL/SOSC 3604 6.0.

GL/WMST 3501 6.0(FR) Méthodologies et recherches en études des femmes. Ce cours analyse les problèmes spécifiques que l'on doit surmonter lorsqu'on entreprend des recherches multidisciplinaires et interdisciplinaires en études des femmes. Le cours vise également à développer les méthodes de recherche requises par ces études.

Cours incompatibles : AS/SOCI 4600 6.0, GL/WMST 3900 3.0.

Identique à AS/AK/WMST 3501 6.0, GL/SOSC 3604 6.0.

GL/WMST 3502 6.0(EN) Diversities of Women: Gender, Race and Class in a Western Context. This course examines gender, race/ethnicity and class as interacting social structures and lived experiences within a Western context. It reviews theories about how to understand these phenomena as well as issues affecting aboriginal, visible minority working-class and lesbian women's lives.

Degree credit exclusions: AK/WMST 3020 6.0, AS/SOSC 3190B 6.0.

Cross-listed to: AS/AK/WMST 3502 6.0, GL/SOSC 3602 6.0.

GL/WMST 3502 6.0(FR) Rapports sociaux d'éthnicité et de sexe. Ce cours élabore sur les problématiques de l'identité ethnique et des rapports sociaux de sexe et tente, à la fois, d'analyser leur articulation et d'identifier leurs moments de rupture et de solidarité. Thèmes qui seront abordés : Les rapports sociaux de sexe, l'éthnicité (race), l'immigration (en rapport avec les femmes), les femmes autochtones, le pouvoir, la solidarité féminine.

Identique à AS/AK/WMST 3502 6.0, GL/SOSC 3602 6.0.

Cours incompatibles : AS/SOSC 3190B 6.0, GL/WMST 3300F 6.0, AK/WMST 3020 6.0.

GL/WMST 3503 6.0(EN) Contemporary Global Feminist Issues. This course reviews debates about the impact of colonization and development on women in a non-western context. It looks at how transformations in the global economy affect women's lives and how women organize globally and locally to empower themselves economically and politically.

Cross-listed to: AS/AK/WMST 3503 6.0, GL/ILST/SOCI/SOSC 3665 6.0.

Degree credit exclusions: AK/WMST 3010 6.0, GL/WMST 3665E 6.0.

GL/WMST 3503 6.0(FR) Femmes et mondialisation. Ce cours porte sur la situation des femmes dans un contexte de mondialisation. Il traite de l'impact de la mondialisation sur les conditions de vie des femmes aux niveaux local et international et analyse leur capacité à s'auto-organiser économiquement et politiquement.

Identique à AK/AS/WMST 3503 6.0, GL/ILST/SOCI/SOSC 3665 6.0.

GL/WMST 3504 6.0(EN) Women and Aging. This course analyses the experience of women as they move into old age. We analyse myths that surround the concept of old woman using story, biography, poetry and film. Topics include: sexuality beyond menopause; isolation and poverty; relationships between women; anger and creative energy; patterns of language and the effects of self-imposed silencing; the re-evaluation of the crone.

Degree credit exclusions: AS/SOCI 4090P 3.0, AK/WMST 3001K 3.0, AS/SOCI 4680 3.0.

Cross-listed to: AS/AK/WMST 3504 6.0, GL/HUMA 3604 6.0.

GL/WMST 3505 3.0(EN) Gender and the City. This course examines the relationship between socially constructed gender relations and the changing nature and form of contemporary urban areas.

Cross-listed to: AS/AK/WMST 3505 3.0, GL/SOSC 3617 3.0, AS/SOSC 3790A 3.0.

GL/WMST 3506 5.0(EN) Self and Identity: Contemporary Feminist and Antiracist Perspectives. This course examines conceptions of the self and analyses the consequences of oppression and various types of discrimination on self-determination, identity and the possibility of freedom, from a feminist and anti-racist perspective.

Cross-listed to: AS/AK/WMST 3506 6.0 and GL/PHIL 3606 6.0(EN).

GL/WMST 3507 6.0(FR) Les femmes et la santé. Sous une perspective historique et sociologique, ce cours aborde ces sujets : la santé physique et mentale des femmes, les traitements qu'elles reçoivent au sein de la profession médicale, leurs rôles en tant que guérisseuses au sein de cette profession.

Cours incompatibles : GL/WMST 3995E 3.0, GL/WMST 3995 3.0.

Identique à GL/NATS 3995 6.0, GL/SOSC 3995 6.0, AS/AK/WMST 3507 6.0.

Ce cours ne satisfait pas aux exigences des sciences naturelles de la Faculté des Arts.

GL/WMST 3508 6.0(EN) Mothering and Motherhood. This course examines motherhood as it is theorized and analysed in interdisciplinary feminist scholarship and as it is portrayed in women's fictional and autobiographical writings. The history, sociology, psychology and politics of motherhood with emphasis on class, cultural and racial differences are investigated.

Degree credit exclusions: AK/WMST 3040 6.0, AK/WMST 3001N 6.0.

Cross-listed to: AS/AK/WMST 3508 6.0, AS/HUMA 3960 6.0, GL/SOSC 3608 6.0.

GL/WMST 3509 6.0(EN) Women Organizing. Women have a long tradition of organizing to expand their rights, resist oppression, challenge and defend traditional values and to change their societies. This course documents and analyses the patterns of women's activism using historical, cross-cultural and contemporary sources.

Degree credit exclusions: AS/SOSC 3990B 3.0.

Cross-listed to: AS/AK/WMST 3509 6.0, AS/SOSC 3125 6.0.

GL/WMST 3510 6.0(EN) Women and Work: Production and Reproduction. This course explores the conditions of women's work, paid and unpaid. The historical development of a sexual division of labour and the roles played by the family, employers, trade unions and government policy in the gendering of jobs is examined.

Cross-listed to: AS/AK/WMST 3510 6.0, AS/SOSC 3130 6.0, AK/SOSC 3380 6.0, GL/WKST 3610 6.0.

GL/WMST 3511 3.0(EN) Women's Sexualities. This course examines the constructions of women's sexualities historically and currently. The influence of religion, medicine, law, media and the state are critically examined as are women's attempts to shape their own sexuality as heterosexuals, bi-sexuals and lesbians.

Degree credit exclusions: GL/WMST 3625E 6.0, GL/WMST 3625F 3.0, GL/WMST 3990E 6.0, GL/WMST 3990E 3.0, GL/SOSC 3990E 6.0, GL/SOSC 3990E 3.0, GL/SOSC 3990F 3.0, GL/SOSC 3990F 6.0, GL/SOSC 3016E 6.0, GL/WMST 3013 3.0, GL/AS/AK/WMST 3511 3.0 (French version).

Cross-listed to: AS/AK/WMST 3511 3.0, GL/SOSC 3625 3.0.

GL/WMST 3511 3.0(FR) Femmes, sexualités, pouvoir. Ce cours examine les différents débats féministes actuels qui encadrent, et, à la fois, définissent la sexualité des femmes dans le milieu canadien d'aujourd'hui. Les lectures proposent d'analyser les structures socio-politique et économique qui influencent l'idéologie étatique à propos de la sexualité féminine.

Cours incompatibles : GL/WMST 3990E 3.0, GL/WMST 3990F 3.0, GL/SOSC 3990E 3.0, GL/WMST 3625F 3.0, GL/WMST 3625E 3.0, GL/WMST 3013E 3.0, GL/SOSC 3016 3.0.

Identique à AS/AK/WMST 3511 3.0, GL/SOSC 3625 3.0.

GL/WMST 3512 6.0(EN) Gender and the Law: International Perspectives. This course takes a comparative look at gender within the context of legal systems, with a focus on common law jurisdictions. Topics such as marriage breakdown, abortion and sexual assault are examined from both a Canadian and international perspective.

Cross-listed to: AS/AK/WMST 3512 6.0, GL/ILST 3600 6.0.

GL/WMST 3513 6.0(FR) Les femmes et la loi. Ce cours examine les questions relatives au sexe à l'égard des lois fédérales et ontariennes : la constitution canadienne, la nouvelle loi sur la famille; le droit criminel, le contrôle législatif du travail, la loi et la profession médicale, la loi et l'hébergement.

Cours incompatibles : GL/WMST 3975F 6.0.

Identique à AS/AK/WMST 3513 6.0, GL/SOSC 3975 6.0.

GL/WMST 3514 6.0(FR) Les femmes immigrées au Canada. Ce cours combine une analyse de la situation des femmes immigrées au Canada avec un travail sur le terrain, stratégie qui permet aux étudiant(e)s d'examiner les orientations théoriques portant sur le statut des femmes immigrées par rapport aux situations actuelles.

Cours incompatibles : AK/SOSC 3370 6.0, GL/WMST 3695F 6.0.

Identique à AS/AK/WMST 3514 6.0, GL/SOSC 3695 6.0.

GL/WMST 3515 3.0(EN) Renaissance Women. This course explores the images of women, their activities and their artistic and literary production in Europe between 1400 and 1600. Materials analyzed include historical, theological, medical, literary and artistic works by and about individual women and groups of women.

Degree credit exclusions: GL/HUMA 3230B 3.0, GL/WMST 3945B 3.0.

Cross-listed to: AS/AK/WMST 3515 3.0, GL/HUMA 3945 3.0.

GL/WMST 3515 3.0(FR) La femme à la Renaissance. Les images, les activités, et les expressions de la femme en Europe entre 1400 et 1600. Les documents étudiés comprennent des oeuvres historiques, théologiques, médicales, littéraires et artistiques réalisées par et sur des femmes ou groupe de femmes.

Cours incompatibles : GL/HUMA 3230B 3.0, GL/WMST 3945B 3.0.

Identique à AS/AK/WMST 3515 3.0, GL/HUMA 3945 3.0.

GL/WMST 3516 3.0(EN) Women and Politics. This course examines women's political position in advanced capitalist countries. The focus is historical, theoretical and issue-oriented. Issues examined include the politics of racism, sexuality, reproduction, pornography within formal political structures and community organizing.

Degree credit exclusions: GL/POLS 4960E 6.0, GL/WMST 4960E 6.0.

Cross-listed to: AS/AK/WMST 3516 3.0, AS/POLS 3450 3.0, AS/SOSC 3170 3.0.

GL/WMST 3518 6.0(EN) Feminist Approaches to Religion. This course provides an historical and comparative analysis of the relations between feminism and religion. It explores how religion has strengthened the feminist critique of women's oppression and how feminists have questioned theological conceptions of women's social and spiritual place.

Cross-listed to: AK/WMST 3518 6.0, AS/WMST 3518 6.0.

Degree credit exclusion: AS/AK/GL/WMST 3800D 6.0.

GL/WMST 3519 6.0(EN) Contemporary Women's Rituals: An Introduction. Women have been creating their own significant rituals both inside and outside established religious movements for centuries. This course explores this phenomenon and analyzes a variety of contemporary women's rituals in light of contemporary feminist ritual theory and methodology.

Cross-listed to: AS/AK/WMST 3519 6.0.

GL/WMST 3520 3.0(EN) Women and the Professions: Feminist Perspectives on Professional Work. This course investigates women's experiences in the professions. Using feminist scholarship on gender and professionalization, the course explores women's place in female-dominated occupations such as midwifery, nursing and social work, and in male-dominated professions such as law and engineering.

Cross-listed to: AK/WMST 3520 3.0, AS/WMST 3520 3.0.

GL/WMST 3521 3.0(EN) Women and Disabilities. This course examines the experiences of women with disabilities, including how definitions of ability are gendered, how differently-abled women define themselves, the quality of services available to disabled women and women's roles in the disability movement.

Cross-listed to: AK/WMST 3521 3.0, AS/WMST 3521 3.0.

GL/WMST 3522 3.0(EN) Early Feminist Writings: Challenges and Critiques before 1848. Women have been creating their own significant rituals both inside and outside established religious movements for centuries. This course explores this phenomenon and analyzes a variety of contemporary women's rituals in light of contemporary feminist ritual theory and methodology

Cross-listed to: AS/AK/WMST 3522 3.0.

GL/WMST 3523 6.0(EN) Feminisms and Film. Feminist filmmakers deploy film as a provocative cultural form to explore women's complex social and cultural locations and issues. This course explores theoretical and practical points of contact between feminism and film to encourage new readings of the intricate subject 'woman'.

Cross-listed to: AS/AK/WMST 3523 6.0.

GL/WMST 3524 3.0(EN) Colonialism, Gender and Societies in Black Africa. Through its civilizing mission, colonization contributed to the development of gender relations in African societies, among other things. In this sense, this course deals with the social relations of sex in colonial and post-colonial Africa.

Cross-listed to: AK/AS/WMST 3524 3.0, GL/HIST 3658 3.0, GL/ILST 3658 3.0 and GL/SOCI 3658 3.0.

GL/WMST 3524 3.0(FR) Colonialisme, genre et sociétés en Afrique noire. La colonisation par sa mission civilisatrice a contribué entre autres à forger des rapports de genre dans les sociétés africaines. Dans ce sens, ce cours traite de son impact sur les rapports sociaux de sexe autant en Afrique coloniale que postcoloniale.

Identique à AK/AS/WMST 3524 3.0, GL/HIST 3658 3.0, GL/ILST 3658 3.0 et GL/SOCI 3658 3.0.

GL/WMST 3525 6.0(EN) Themes in Women's Studies. This course explores specific feminist issues that have generated significant debate among activists, scholars and social commentators. Each year, the course will address a theme such as: Interdisciplinarity, Diversity among Women, Sexualities and the Body, Globalization, and Women and the State.

Cross-listed to: AS/AK/WMST 3525 6.0.

GL/WMST 3800 3.0/3800 6.0(EN) Special Topics. The School of Women's Studies will occasionally offer three or six credit special topics courses. Specific course proposals will be submitted as required and course description will be published annually in the School of Women's Studies Supplemental Calendar.

GL/WMST 3801 6.0(EN) Immigrant Women in Canada. This course examines historic, socio-economic and cultural situation of immigrant women in Canada. It analyzes the economy, the State and dominant cultural

attitudes in terms of gender, class and race. Women's roles are explored mainly in areas of work, family, health, culture and politics.

Cross-listed to: AK/SOSC 3370 6.0, AK/WMST 3801 6.0, AS/WMST 3801 6.0.

GL/WMST 4500 6.0(EN) Feminist Theories.

This course engages with theoretical debates within feminism. Sections may focus on: jurisprudence, pedagogy, postmodernism, psychoanalysis, praxis/agency, or identity and difference. The course is informed by a range of political positions and addresses the complexity of differences based on race, class, ability and sexual identity.

Degree credit exclusions: AK/WMST 3030 6.0, AS/SOCI 4600 6.0, GL/WMST 4685 6.0.

Cross-listed to: AS/AK/WMST 4500 6.0, AS/SOSC 4160 6.0, GL/SOSC/SOCI 4685 6.0.

GL/WMST 4501 6.0(FR) Une analyse comparative des théories féministes. Ce cours propose une analyse comparative des différentes théories féministes et offre une méthode d'exploration et de compréhension de la division des sexes dans notre société. Il analyse également les présupposés et les implications socio-politiques et idéologiques de ces théories divergentes.

Cours incompatibles : GL/WMST 4685B 6.0, GL/WMST 4685F 6.0, GL/SOSC 4300B 6.0.

Identique à AS/AK/WMST 4501 3.0, GL/SOSC 4685 6.0, GL/SOCI 4685 6.0.

GL/WMST 4502 6.0(EN) Violence Against Women. This course examines gender-based violence in its many forms, such as domestic violence, state violence, legal violence (punishment) and cultural violence (rituals) and analyses the global context in which gender and power are constructed and violence against women is perpetuated and tolerated.

Degree credit exclusions: AK/SOSCI 3850 6.0, AS/SOCI 4830 6.0, AS/SOCI 4810 6.0, GL/WMST 3965F 3.0, GL/SOSC 3965F 3.0, AK/WMST 3001L 6.0, GL/WMST 4600E 6.0.

Cross-listed to: AS/AK/WMST 4502 6.0, GL/SOSC 4602 6.0.

GL/WMST 4502 3.0(FR) La femme et la violence. Ce cours examine la violence faite à la femme, les différentes formes dans lesquelles cette violence s'exprime et les diverses analyses féministes qui essaient de comprendre du point de vue théorique, socio-politique et psychologique les causes et les effets de cette violence.

Cours incompatibles : GL/SOSC 3400 3.0, GL/SOSC 3014 3.0, GL/WMST 3965F 3.0, GL/WMST 3965E 3.0, GL/WMST 4600E 6.0, GL/WMST 4011E 6.0 (Automne/hiver 1994), GL/SOSC 4011E 6.0 (Automne/hiver 1994), AK/SOCI 3850 6.0, AS/SOCI 4810 6.0.

Identique à AS/AK/WMST 4502 3.0, GL/SOSC 4602 3.0.

GL/WMST 4503 3.0(EN) Politics of the Canadian Women's Movement. This course examines the politics of the Canadian women's movement, emphasizing its historical

and contemporary development. We examine the suffrage movement, the inter-war years and the development of second wave feminism in light of Canada's unique political structures and current challenges to feminism.

Cross-listed to: AS/AK/WMST 4503 3.0, AS/POLS 4155 3.0, GL/POLS 4603 3.0.

GL/WMST 4504 6.0(FR) Groupes de femmes et travail communautaire en Ontario français. Ce cours permettra aux étudiantes d'acquérir une perspective théorique et une formation de travail pratique et communautaire auprès de groupes de femmes francophones en Ontario. Ce cours se divise en deux parties : l'une théorique, l'autre d'insertion et supervision.

Cours incompatible : GL/WMST 4200F 6.0.

Identique à AS/AK/WMST 4504 6.0, GL/WKST 4604 6.0.

GL/WMST 4505 6.0(EN) Family Issues: Feminist Perspectives. This course explores feminist attempts to understand families within an international context. It reviews theoretical debates around key feminist issues including the history of changing family forms, paid and unpaid labour, sexuality, violence and cross-cultural understandings of family.

Degree credit exclusions: AK/SOSCI 4350 3.0, AK/SOCI 4290 3.0, AK/SOCI 4060 3.0, AK/SOSC 4170 6.0, AS/SOCI 3660 6.0, AK/SOCI 2520A 6.0, AK/SOCI 3860 6.0, AS/SOCI 4090B 6.0.

Cross-listed to: AS/AK/WMST 4505 6.0.

GL/WMST 4506 3.0(EN) Colonialisms and Women's History. This course draws on recent feminist studies to examine the history of the relations of race, gender and sexuality forged in selected contexts of European occupation and conquest and on the related reshaping of Western understandings of race, class and gender.

Cross-listed to: AS/AK/WMST 4506 3.0, GL/HIST 4606 3.0.

GL/WMST 4507 3.0(EN) Writing Women's History. This course examines how feminist issues and theories have influenced the ways women's history has been written, the questions asked and the themes studied. Students are encouraged to develop the conceptual and methodological skills to undertake their own historical research.

Degree credit exclusion: GL/WMST 4670E 3.0.

Cross-listed to: AS/AK/WMST 4507 3.0, GL/SOSC 4670 3.0, GL/HIST 4670 3.0.

GL/WMST 4550 6.0(EN) Women, Culture and the Arts: The Canadian Context. This course focuses on women's creative works, both literary and artistic and the social and cultural contexts of these creative productions. The course explores the connection between social reality, personal experience and women's creativity in the Canadian context.

Degree credit exclusions: GL/WMST 3210E 6.0, GL/WMST 3940E 6.0, GL/WMST 4610E 6.0.

Cross-listed to: AS/AK/WMST 4550 6.0, GL/HUMA 3940 6.0.

GL/WMST 4551 6.0(EN) Women and Aesthetics: Modern European Contexts. This course focuses on women's creative works, both literary and artistic, and the social and cultural contexts of their creative productions. Literary and artistic works by women from Germany, Italy, Spain, Scandinavian countries and Eastern Europe are examined.

Cross-listed to: AS/AK/WMST 4551 6.0, GL/HUMA 4651 6.0.

GL/WMST 4800 3.0/4800 6.0(EN) Special Topics in Women's Studies. The School of Women's Studies will occasionally offer special topics courses. Specific course descriptions will be available annually in the School of Women's Studies supplemental calendar.

GL/WMST 4801 3.0/4801 6.0(EN) Directed Reading. This course is designed to enable honours students to undertake a detailed independent study of their own choosing. The student will undertake intensive reading and writing in one or two selected areas.

GL/WMST 4801 3.0/4801 6.0(FR) Travaux individuels. Les travaux individuels permettent d'approfondir un sujet de son choix sous la direction d'un membre du corps enseignant du Collège. Les propositions doivent être acceptées par la professeure désignée ainsi que la coordonnatrice du programme.

GL/WMST 4802 3.0(EN) Gender and International Relations. This course explores theoretical and empirical issues raised by the consideration of gender in international relations (IR). We examine theoretical concerns raised by feminists and feminist IR scholars and issues including: gender and the environment, militarism, international political economy and human rights.

Cross-listed to: AS/AK/WMST 4802 3.0, AS/POLS 4245 3.0.

Departmental and Divisional Courses in Women's Studies

- AK/ADMS 3120 3.0 Women and Business.
- AS/ANTH 3160 6.0 Family and Kinship.
- AK/ECON 3790 6.0 Women in the North American Economy.
- AS/EN 2160C 6.0 Women and Literature A Cross-Cultural Analysis.
- AS/EN 2850 6.0 Introduction to Gender Studies.
- AK/EN 3100Q 3.0 Adrienne Rich.
- AS/EN 3430A 3.0 Studies in Women Writers: Canadian.
- AS/EN 3430B 6.0 Studies in Women Writers: 17th Century.
- AS/EN 3430D 3.0 Studies in Women Writers: Recent Women Fiction Writers.
- AKEN 3555 6.0 Modern Women Writers.
- AS/EN 4100G 3.0 Studies in Literary Theory: Feminist Theory.
- AK/EN 4140 6.0 Studies in Poetry by Women.
- AS/EN 4130C 6.0 Studies in Renaissance Literature: Gender and Sexuality in Early Modern England.

AS/EN 4260A 6.0 Studies in Prose Fiction: the 19th-Century British Female Tradition.
 AS/EN 4290 6.0 Studies in the History of Women's Writing: The Middle Ages.
 AK/FILM 3230 3.0 Images and Women.
 GL/FRAN 3608 3.0 Le roman féminin des XVII, XVIIIe et XIXe siècles.
 GL/FRAN 3647 3.0 Écrits féminins français du Moyen Âge et de la Renaissance : Textes et contextes.
 GL/FRAN 4630 3.0 La francophonie et l'écriture au féminin.
 GL/FRAN 4650 3.0 L'image de la femme en France au XVIIe siècle.
 AK/HIST 2220 6.0 History of Women in Canada.
 GL/HIST 2605 6.0 Femmes, famille et travail au Canada de 1500 à nos jours.
 AS/HIST 3533 6.0 History of Women in Canada.
 GL/HIST 3690 6.0 The History of Women in Canada.
 GL/HIST 3690 6.0 Histoire des femmes au Canada.
 AK/HIST 3800 6.0 Women in Early European History.
 AS/HIST 4050C 6.0 Family, Work Community in 19th-20th Century.
 AS/HIST 4930I 6.0 History of Sexuality in Modern Western Culture.
 AS/HUMA 3000D 6.0 Religion, Gender and Korean Culture.
 AS/HUMA 3000E 6.0 Queer Desire and Representations.
 AS/HUMA 3140H 3.0 Saints, Sexuality Society: Concepts Consequences of Gender in Medieval Early Modern Times.
 AK/HUMA 3360 6.0 Modern Women Writers.
 AS/HUMA 3500M 6.0 Science Gender in Modern Western Culture.
 AK/HUMA 3560 6.0 Images of Women in Western Culture.
 GL/HUMA 3608 3.0 Le roman féminin des XVII, XVIIIe et XIXe siècles.
 GL/HUMA 3647 3.0 Écrits féminins français du Moyen Âge et de la Renaissance : Textes et contextes.
 AS/HUMA 3930 6.0 Women, Myth and Religion.
 GL/ILST 3610 3.0 Sociologie de l'Afrique noire.
 GL/ILST 3910 3.0 Sociologie du développement.
 AS/KINE 4350 6.0 Women and Sport in the 20th Century.
 GL/NATS 3655 6.0 Social Issues in Reproduction.
 GL/NATS 3657 3.0 Reproductive Technology.
 AK/PHIL 2250 3.0 Philosophy of Gender and Sexuality.
 AS/PHIL 3500 6.0 Philosophy of Feminism.
 AS/POLS 3455 3.0 Topics in Women and Politics.
 GL/POLS 3935 6.0 Féminisme et libéralisme, socialisme, marxisme, anarchisme, nationalisme noir et écologisme.
 AS/POLS 4125 3.0 Women and Current Policy Issues.
 GL/POLS 4960 6.0 Women and Political Power.
 AS/PSYC 3480 3.0 Psychology of Women: An Overview.
 GL/SOCI 2685 3.0 La famille.
 AK/SOCI 3340C 6.0 Women, Racism and Race.
 AS/SOCI 3450 6.0 The Sociology of "Race" and Racism.
 GL/SOCI 3600 3.0 Women and Religion.
 GL/SOCI 3610 3.0 Sociologie de l'Afrique noire.
 AK/SOCI 3641 6.0 Women, Culture and Politics in India.

AS/SOCI 3660A 6.0 Sociology of the Family.
 AS/SOCI 3660B 6.0 The Family.
 AS/SOCI 3690 6.0 Sociology of Gender.
 AK/SOCI 3850 6.0 Women, Violence and Social Policy.
 AK/SOCI 3860 6.0 Women, Work and the Family.
 GL/SOCI 3910 3.0 Sociologie du développement.
 AS/SOCI 4070 6.0 Semiotics of the Body.
 AS/SOCI 4090H 3.0 Special Topics: Sociology of Human Reproduction.
 AS/SOCI 4090R 3.0 Special Topics: Sociology of Poverty.
 AS/SOCI 4450 6.0 Women in Development.
 AS/SOCI 4470 3.0 Sociology of Sex and Gender.
 AS/SOCI 4600 6.0 Feminist Theories and Methodologies.
 AS/SOCI 4610 6.0 Women, the Welfare State and Social Policy.
 AS/SOCI 4680 3.0 Ageing and Women.
 AS/SOCI 4180 6.0 Women and the Criminal Justice System.
 AS/SOSC 2150 9.0 The Family: Crisis and Critique.
 GL/SOSC 3690 6.0 The History of Women in Canada.
 AS/SOSC 4150 6.0 Ageing and Caregiving: Family, Community and Societal Perspectives.
 AS/SOSC 4170 6.0 Gender Relations: The Third World.
 FA/VISA 3680M 3.0 Representations of the Gendered Self.
 GL/WMST 2605 6.0 Femmes, famille et travail au Canada de 1500 à nos jours.
 GL/WMST 2685 3.0 La famille.
 GL/WMST 3600 3.0 Women and Religion.
 GL/WMST 3608 3.0 Le roman féminin des XVII, XVIIIe et XIXe siècles.
 GL/WMST 3610 3.0 Sociologie de l'Afrique noire.
 GL/WMST 3647 3.0 Écrits féminins français du Moyen Âge et de la Renaissance : Textes et contextes.
 GL/WMST 3655 6.0 Social Issues in Reproduction.
 GL/WMST 3657 3.0 Reproductive Technology.
 GL/WMST 3690 6.0 The History of Women in Canada.
 GL/WMST 3690 6.0 Histoire des femmes au Canada.
 GL/WMST 3910 3.0 Sociologie du développement.
 GL/WMST 3935 6.0 Féminisme et libéralisme, socialisme, marxisme, anarchisme, nationalisme noir et écologisme.
 GL/WMST 4630 3.0 La francophonie et l'écriture au féminin.
 GL/WMST 4650 3.0 L'image de la femme en France au XVIIe siècle.
 GL/WMST 4960 6.0 Women and Political Power.