
Linguistics and Language Studies/Linguistique et Étude de langues

The following members of faculty normally teach courses in Linguistics./Les membres de la faculté qui enseignent des cours de Linguistique sont les suivants:

Professors/Professeurs :

M. Cummings, C. Klein-Lataud, C. Taton, A. Whitfield

Professor Emeritus/Professeur émérite :

R.J. Handscombe

Associate Professors/Professeurs agrégés :

Y. Bénayoun-Szmidt, J.D. Benson, C. Besnard, P. Bourdin, R. Gannon, W. Gutwinski, I. Martin, N. Naiman, A. Russon, C. Séguinot, C. Silva, R.E. Simmons

Associate Professor Emeritus/Professeur agrégé émérite :

W.S. Greaves

Assistant Professor/Professeure adjointe :

M. Macaulay

General Honours in Linguistics and Language Studies

The College offers under the General Honours Program a concentration in Linguistics and Language Studies. Students must select the equivalent of 36 credits from the following list. (Note: the list may be revised from time to time.) Students interested in this pattern of studies must arrange their study lists in consultation with one of the coordinators of the Linguistics Program.

Linguistics Minor

The College also offers a minor in Linguistics, to be taken as part of a Combined Honours Program with any other department of the College. It consists of 24 credits, to be chosen from the list of courses below. Students must arrange their program in consultation with one of the coordinators of the Linguistics Program.

Note: These programs require 6 credits in linguistics either in English or in French to be selected from the following: GL/ENGL 2350 3.0(EN), GL/ENGL 2540 3.0(EN), GL/ENGL 2570 6.0(EN), GL/ENGL 3540 6.0(EN), GL/ENGL 3570

3.0(EN), GL/ENGL 4510 3.0(EN); GL/FRAN 2220 6.0(FR) and one of GL/FRAN 3270 3.0(FR), GL/FRAN 3275 3.0(FR), GL/FRAN 3390 3.0(FR), GL/FRAN 4210 3.0(FR), GL/FRAN 4220 3.0(FR), GL/FRAN 4230 3.0(FR), GL/FRAN 4240 3.0(FR), GL/FRAN 4295 3.0(FR), GL/FRAN 4297 3.0(FR), GL/FRAN 4300 3.0(FR), GL/FRAN 4310 3.0(FR).

Baccalauréat spécialisé général en Linguistique et en langues

Dans le cadre du programme spécialisé général, le Collège offre un regroupement de cours en Linguistique et en langues. Les étudiants devront choisir l'équivalent de 36 crédits dans la liste ci-dessous.

(N.B. : La liste est susceptible d'être modifiée.) Les personnes intéressées prendront conseil auprès d'un coordonnateur de linguistique pour établir leur liste de cours.

Mineure en Linguistique

Le Collège offre en outre une mineure en Linguistique, dans le cadre d'un programme multidisciplinaire suivi dans l'un des départements du Collège. Cette mineure exige l'équivalent de 24 crédits, qui devront être choisis dans la liste ci-dessous. Les étudiants prendront conseil auprès d'un coordonnateur de Linguistique pour établir leur programme.

N.B. : Ces deux programmes requièrent 6 crédits de Linguistique (en anglais ou en français), à choisir parmi les suivants: GL/ENGL 2350 3.0(EN), GL/ENGL 2540 3.0(EN), GL/ENGL 2570 6.0(EN), GL/ENGL 3540 6.0(EN), GL/ENGL 3570 3.0(EN), GL/ENGL 4510 3.0(EN); GL/FRAN 2220 6.0(FR) et, au choix, GL/FRAN 3270 3.0(FR), GL/FRAN 3275 3.0(FR), GL/FRAN 3390 3.0(FR), GL/FRAN 4210 3.0(FR), GL/FRAN 4220 3.0(FR), GL/FRAN 4230 3.0(FR), GL/FRAN 4240 3.0(FR), GL/FRAN 4295 3.0(FR), GL/FRAN 4297 3.0(FR), GL/FRAN 4300 3.0(FR) ou GL/FRAN 4310 3.0(FR).

Options recommended for students in this program are/ Les options suivantes sont recommandées aux étudiants inscrits à ce programme :

English/Anglais

GL/ENGL 2350 3.0(EN) Phonetics.
GL/ENGL 2540 3.0(EN) Approaches to English Grammar.
GL/ENGL 2570 6.0(EN) Introduction to Linguistics.
GL/ENGL 3250 6.0(EN) Old English.
GL/ENGL 3500 3.0(EN) Learning English as a Second Language.
GL/ENGL 3510 6.0(EN) Literary Stylistics.
GL/ENGL 3540 6.0(EN) Modern English.
GL/ENGL 3570 3.0(EN) Advanced English Syntax.
GL/ENGL 3580 3.0(EN) Semantics.
GL/ENGL 4000 6.0(EN) Honours Thesis (appropriate areas).
GL/ENGL 4010 6.0(EN) Special Topics (appropriate areas).
GL/ENGL 4100 3.0(EN) Directed Reading.
GL/ENGL 4100 6.0(EN) Directed Reading.
GL/ENGL 4350 3.0(EN) Linguistic Theory.

GL/ENGL 4420 6.0(EN) History of the English Language.

GL/ENGL 4510 3.0(EN) Discourse Analysis.
GL/ENGL 4530 3.0(EN) Advanced Phonetics and Phonology.

GL/ENGL 4550 3.0(EN) Studies in Canadian English.

GL/ENGL 4690 6.0(EN) TEIL-Teaching English as an International Language.

GL/ENGL 4695 3.0(EN) English as a World Language.

Études françaises/French Studies

GL/FRAN 2220 6.0(FR) Introduction à la linguistique.

GL/FRAN 3270 3.0(FR) Phonétique/phonologie du français moderne.

GL/FRAN 3275 3.0(FR) Les grands courants en didactique du français des origines à 1970.

GL/FRAN 3390 3.0(FR) Sémantique.

GL/FRAN 4100 6.0(FR) Travail individuel.

GL/FRAN 4210 3.0(FR) Histoire de la langue française.

GL/FRAN 4220 3.0(FR) Morphologie (domaine du français).

GL/FRAN 4230 3.0(FR) Linguistique et critique littéraire (domaine du français).

GL/FRAN 4240 3.0(FR) Syntaxe (domaine du français).

GL/FRAN 4250 6.0(FR) Le français et l'anglais en perspective typologique.

GL/FRAN 4295 3.0(FR) Les nouvelles tendances en didactique des langues des années 70 jusqu'à nos jours.

GL/FRAN 4297 3.0(FR) Les théories contemporaines de l'enseignement et de l'apprentissage du français langue seconde.

GL/FRAN 4300 3.0(FR) La sociolinguistique et les réalités de la francophonie.

GL/FRAN 4310 3.0(FR) Lexicologie, lexicographie.

Hispanic Studies/Études hispaniques

GL/SPAN 4210 3.0(SP) Historia de la lengua española.

Psychology/Psychologie

GL/PSYC 3640 3.0(EN) Psychological Studies of Language.

GL/PSYC 3640 3.0(FR) Psycholinguistique.

Social Sciences/Sciences sociales

GL/SOSC 3650 6.0(EN) Sociolinguistics.

Mathematics/Mathématiques

Department Office/Bureau du département :

329 York Hall, (416) 487-6731

Associate Professor and Chair of the Department/Professeur agrégé et directeur du département :

D. Spring

Associate Professor/Professeur agrégé :

J.-C. Bouhénic

BA Degree Requirements

The Department of Mathematics is now offering six programs leading to a BA with concentration in Mathematics.

Specialized Honours Program

Students must complete at least 60 credits in Mathematics, including GL/MATH 1930 3.0, GL/MATH 1940 3.0, GL/MATH 2650 3.0, GL/MATH 2660 3.0, GL/MATH 2670 6.0, GL/MATH 3650 6.0, and at least 12 credits at the 4000 level.

General Honours Program

Students must complete at least 36 credits in Mathematics, including GL/MATH 1930 3.0, GL/MATH 1940 3.0, GL/MATH 2650 3.0, GL/MATH 2660 3.0, GL/MATH 2670 6.0, and at least 12 credits at the 4000 level.

Combined Honours Program

Mathematics may be combined with all other subjects taught at Glendon College. Students must complete at least 36 credits in Mathematics, including GL/MATH 1930 3.0, GL/MATH 1940 3.0, GL/MATH 2650 3.0, GL/MATH 2660 3.0, GL/MATH 2670 6.0. The total program must include at least 12 credits at the 3000 or higher level, and when Mathematics is the major subject at least 6 of these credits must be at the 4000 level. When Mathematics is the minor subject, the requirements are the same except that a 4000-level course in Mathematics need not be included.

Honours (Double Major) Program

Candidates may complete an Honours (Double Major) Program in Mathematics. Candidates must complete at least 36 credits in Mathematics including GL/MATH 1930 3.0, GL/MATH 1940 3.0, GL/MATH 2650 3.0, GL/MATH 2660 3.0, GL/MATH 2670 6.0, and 12 credits at 3000 or higher level including one at 4000 level.

Candidates must check the Calendar for the requirements of the other discipline in which they wish to major.

Bachelor of Arts Program

Students must complete at least 30 credits in Mathematics, including GL/MATH 1930 3.0, GL/MATH 1940 3.0, GL/MATH 2650 3.0, GL/MATH 2660 3.0, GL/MATH 2670 3.0. The total program must include at least 12 credits at the 3000 – or higher – level.

Bachelor Program in Mathematics For Commerce

Students are required to take the following 42 credits: one introductory course in Computer Science (GL/COSC 1960 3.0 and GL/COSC 1970 3.0 or, preferably, GL/COSC 2960 3.0 and GL/COSC 2970 3.0), one course in introductory statistics (GL/MODR 1610 3.0 and GL/MODR 1620 3.0 or, preferably, GL/MATH 2630 6.0), GL/MATH 1930 3.0, GL/MATH 1940 3.0, GL/MATH 2650 3.0, GL/MATH 2660 3.0, GL/MATH 2680 6.0, GL/MATH 3500 6.0, and GL/MATH 3660 6.0. Note that the program is almost entirely mathematics and contains only a small amount of commerce. It contains the mathematics intended for applications to commerce.

Exigences du Programme

Le Département de mathématiques offre maintenant six programmes conduisant à l'obtention de baccalauréats avec concentration en Mathématiques.

Baccalauréat spécialisé

Les étudiants doivent suivre un minimum de 60 crédits en Mathématiques, parmi lesquels doivent figurer GL/MATH 1930 3.0, GL/MATH 1940 3.0, GL/MATH 2650 3.0, GL/MATH 2660 3.0, GL/MATH 2670 6.0, GL/MATH 3650 6.0, et au moins 12 crédits de niveau 4000.

Baccalauréat spécialisé général

Les étudiants doivent suivre un minimum de 36 crédits en Mathématiques, parmi lesquels doivent figurer GL/MATH 1930 3.0, GL/MATH 1940 3.0, GL/MATH 2650 3.0, GL/MATH 2660 3.0, GL/MATH 2670 6.0 et 12 crédits de niveau 4000.

Baccalauréat spécialisé avec double majeure

Les étudiants peuvent choisir les Mathématiques dans un programme spécialisé avec double majeure. Ils doivent obtenir au moins 36 crédits en Mathématiques parmi lesquels GL/MATH 1930 3.0, GL/MATH 1940 3.0, GL/MATH 2650 3.0, GL/MATH 2660 3.0, GL/MATH 2670 6.0, et 12 crédits au niveau 3000 ou 4000 dont au moins 6 crédits au niveau 4000.

Les étudiants doivent consulter l'annuaire des programmes du premier cycle pour se renseigner sur les exigences de l'autre discipline dans laquelle ils désirent se spécialiser.

Baccalauréat spécialisé bidisciplinaire

Les mathématiques peuvent être combinées à tout autre discipline enseignée à Glendon. Les étudiants devront suivre un minimum de 36 crédits en Mathématiques, parmi lesquels doivent figurer GL/MATH 1930 3.0, GL/MATH 1940 3.0, GL/MATH 2650 3.0, GL/MATH 2660 3.0 et GL/MATH 2670 6.0. En outre, le programme doit aussi inclure au moins 12 crédits au niveau 3000 ou 4000. Lorsque les mathématiques sont la majeure, 6 crédits doivent être de niveau 4000. Lorsque les mathématiques constituent la mineure, 6 crédits de niveau 4000 n'est pas obligatoire.

Baccalauréat ès arts

Les étudiants inscrits au baccalauréat ordinaire avec concentration en Mathématiques devront suivre un minimum de 30 crédits en Mathématiques, parmi lesquels doivent figurer GL/MATH 1930 3.0, GL/MATH 1940 3.0, GL/MATH 2650 3.0, et GL/MATH 2660 3.0, GL/MATH 2670 6.0. En outre, ces étudiants devront suivre au moins 12 crédits au niveau 3000 ou 4000.

Programme général du baccalauréat en Mathématiques pour le commerce

Les étudiants doivent suivre les 42 crédits suivants: un cours d'introduction à l'informatique (GL/COSC 1960 3.0 et GL/COSC 1970 3.0 ou, de préférence, GL/COSC 2960 3.0 et GL/COSC 2970 3.0), un cours de statistique (GL/MODR 1610 3.0 et GL/MODR 1620 3.0 ou, de préférence, GL/MATH 2630 6.0), GL/MATH 1930 3.0, GL/MATH 1940 3.0, GL/MATH 2650 3.0, GL/MATH 2660 3.0, GL/MATH 2680 6.0, GL/MATH 3500 6.0, et GL/MATH 3660 6.0. À noter que ce programme est presque entièrement mathématiques et contient très peu de matières commerciales. Il se propose de donner aux étudiants la formation mathématique adéquate pour des études de commerce.

Courses in Mathematics/Cours de mathématiques

La plupart des cours de première année sont offerts en français et en anglais chaque année. Cependant, les cours de deuxième, troisième et quatrième années sont généralement offerts en anglais une année, puis en français l'année suivante. Pour plus de renseignements, veuillez consulter le mini-annuaire du département.

GL/MATH 1650 3.0(EN) Elements of Discrete Mathematics. The logic of propositions; truth tables; valid arguments; logic circuits. Set operations; relations on sets; Boolean functions. Counting principles; permutations; combinations; inclusion-exclusion principle; binomial and multinomial coefficients. Recurrence relations of order one and two; mathematical induction. (Same as GL/COSC 1650 3.0(EN) and GL/MODR 1650 3.0(EN).)

Prerequisite: At least one OAC mathematics credit or its equivalent, or permission of the instructor.

Degree credit exclusions: GL/MATH 1630 3.0, 1640 3.0.

GL/MATH 1650 3.0(FR) Éléments des mathématiques discrètes. La logique des propositions; les tables de valeurs; les arguments valides; les circuits logiques. Opérations sur les ensembles; relations et fonctions booléennes. Principes combinatoires; permutations; combinaisons; le principe d'inclusion-exclusion; coefficients de binômes et de multinômes. Les relations de récurrence d'ordre un et deux; démonstration par récurrence. (Identique à GL/COSC 1650 3.0(FR) et GL/MODR 1650 3.0(FR).)

Condition préalable : Au moins un cours de mathématique CPO ou permission du professeur. Le cours n'est pas ouvert aux étudiants qui ont déjà suivi GL/MATH 1630 3.0, 1640 3.0.

GL/MATH 1660 3.0(EN) Complements of First Year Mathematics. Topics covered include: Newton's Rule; Simpson's Rule. Parametrized curves in R², R³; velocity and acceleration; Kepler's Laws; curvature function; arc-length. Surfaces and volumes of revolution; work; polar and special coordinates systems. Complex

numbers; de Moivre's Theorem; Fundamental Theorem of Algebra. (Same as GL/MODR 1660 3.0(EN).)

Prerequisite: GL/MATH 1930 3.0.

Corequisite or prerequisite: GL/MATH 1940 3.0.

GL/MATH 1670 6.0(EN) Fundamentals of Mathematics. Intended for the student whose (high school) mathematical background is either weak or incomplete, and designed to train and improve the logical and technical skills in the use of basic mathematics. Topics are chosen from basic algebra, linear, quadratic, polynomial, exponential, logarithmic and trigonometric functions, systems of equations, inequalities, probability, series and derivatives. (Same as GL/ITEC 1670 6.0(EN) and GL/MODR 1670 6.0(EN).)

Course equivalent: AK/MATH 1710 6.0

Degree credit exclusion: GL/MATH 1880 6.0(EN)

GL/MATH 1925 3.0(EN) Elements of Logic for Computer Science.

Note: See GL/COSC 1925 3.0(EN) for description.

GL/MATH 1925 3.0(FR) Éléments de logique pour l'informatique.

N.B. : Voir GL/COSC 1925 3.0(FR) pour la description.

GL/MATH 1930 3.0(EN) Calculus I. This is a basic course in university calculus. Topics covered are functions, limits, continuity, differentiation, curve sketching, maximization and minimization problems for functions of one variable, the Riemann integral and antiderivatives. (Same as GL/MODR 1930 3.0(EN).)

Prerequisite: At least one OAC mathematics credit or permission of the department.

GL/MATH 1930 3.0(FR) Calcul différentiel et intégral I. Ce cours est le premier cours de base de mathématiques de niveau universitaire. Les notions traitées sont: les fonctions, les limites, la continuité, la différentiation, le graphe des fonctions, les problèmes de maximisation et de minimisation de fonctions d'une variable, l'intégrale de Riemann et les primitives. (Identique à GL/MODR 1930 3.0(FR).)

Condition préalable : au moins un crédit en mathématiques CPO ou permission du département.

GL/MATH 1940 3.0(EN) Calculus II. A continuation of Calculus I. Topics covered are logarithms and exponentials, trigonometry including inverse trigonometric functions, hyperbolic trigonometry, the techniques of integration, indeterminate forms and l'Hôpital Rule, an introduction to sequences and series. Applications of the integral to the calculation of areas, volumes, work. (Same as GL/MODR 1940 3.0(EN).)

Prerequisite: GL/MATH 1930 3.0.

GL/MATH 1940 3.0(FR) Calcul différentiel et intégral II. La suite de Calcul différentiel et intégral I. Les notions traitées sont: les logarithmes et exponentielles, la trigonométrie y compris les fonctions trigonométriques inverses,

la trigonométrie hyperbolique, les techniques d'intégration, les formes indéterminées et la règle de l'Hôpital, une introduction aux suites et séries. Applications de l'intégrale aux calculs des aires, des volumes et du travail. (Identique à GL/MODR 1940 3.0(FR).)

Condition préalable : GL/MATH 1930 3.0.

GL/MATH 2630 6.0(EN) Probability and Mathematical Statistics I. Topics include probability spaces, conditional probability, independence, random variables and vectors, expectation and moments, moment-generating functions, classical discrete and continuous distributions, laws of large numbers, central limit theorem, introduction to sampling, sufficiency, point estimation, confidence intervals, hypothesis testing, regression and correlation. (Same as GL/MODR 2630 6.0(EN).)

Prerequisites or corequisites: GL/MATH 1930 3.0-1940 3.0.

GL/MATH 2630 6.0(FR) Probabilités et statistiques mathématiques I. Espaces de probabilité, probabilité conditionnelle, indépendance, variables et vecteurs aléatoires, espérance et moments, fonction génératrice des moments, distributions discrètes et continues classiques, lois des grands nombres, théorème central limite, introduction aux sondages, statistiques exhaustives, intervalles de confiance, tests d'hypothèses, régression et corrélation. (Identique à GL/MODR 2630 6.0(FR).)

Conditions préalables ou concomitantes : GL/MATH 1930 3.0-1940 3.0.

GL/MATH 2650 3.0(EN) Linear Algebra I. This is a basic mathematics course as well as a very useful course for someone who wishes to do applied research in the social sciences. Among the topics considered are vectors, bases, matrices, systems of linear equations, rank and determinants. Some applications of linear algebra to various other disciplines, such as economics, are also included. (Same as GL/MODR 2650 3.0(EN).)

Prerequisite: GL/MATH 1940 3.0 or equivalent or permission of the department.

GL/MATH 2650 3.0(FR) Algèbre linéaire I. Algèbre linéaire est un cours de base des mathématiques qui sert également aux étudiants en sciences sociales. Les sujets traités comprendront les vecteurs, les équations linéaires, le rang et le déterminant, avec des applications. (Identique à GL/MODR 2650 3.0(FR).)

Condition préalable : GL/MATH 1940 3.0.

GL/MATH 2660 3.0(EN) Linear Algebra II. This is a continuation of Linear Algebra I. More about vectors spaces, subspaces, linear transformations. Eigenvalues, eigenvectors, similarity, diagonalization. Positive definite quadratic forms. Inner product spaces and Gram-Schmidt orthogonalization. (Same as GL/MODR 2660 3.0(EN).)

Prerequisite: GL/MATH 2650 3.0.

GL/MATH 2660 3.0(FR) Algèbre linéaire II. Ce cours est la suite du cours GL/MATH 2650 3.0(FR). Les sujets traités comprendront les espaces vectoriels, les sous espaces, les applications linéaires, les vecteurs propres, les changements de base, la diagonalisation ainsi que les formes quadratiques positives. (Identique à GL/MODR 2660 3.0(FR).)

Condition préalable : GL/MATH 2650 3.0.

GL/MATH 2670 6.0(EN) Second-Year Calculus. Numerical series and power series, vector algebra and calculus (with applications to curves, and motions along curves in two and three dimensions). Functions of several variables, including partial differentiation, properties of surfaces, tangent lines and planes, and the problem of finding maximum and minimum values for such functions (with or without constraining side conditions). The rest of the course is devoted to double and triple integrals, line integrals and surface integrals, and some elementary differential equations. (Same as GL/MODR 2670 6.0(EN).)

Prerequisite: GL/MATH 1940 3.0.

GL/MATH 2670 6.0(FR) Calcul infinitésimal de seconde année. Séries numériques et séries entières, calcul vectoriel (avec applications aux courbes et mouvements le long des courbes dans deux et trois dimensions). Fonctions de plusieurs variables, y compris les dérivées partielles. Propriétés des surfaces, tangentes et plans osculateurs. Maximisation et minimisation de fonctions de plusieurs variables (avec et sans contraintes). Intégrales doubles et triples, intégrales curvilignes et de surface. Equations différentielles élémentaires. (Identique à GL/MODR 2670 6.0(FR).)

Condition préalable : GL/MATH 1940 3.0.

GL/MATH 2680 6.0(EN) Mathematics of Investment and Actuarial Science. This course is part of the Mathematics for Commerce Program that is currently being developed. Simple and compound interest with applications to calculations of mortgage payments, yields on bonds, interest paid on instalment loans. Depreciation, capitalization, annuities and continuous interest. Mathematical theory of interest with applications to life annuities and life insurance. (Same as GL/MODR 2680 6.0(EN).)

Prerequisite or corequisite: GL/MATH 1930 3.0-1940 3.0.

GL/MATH 2680 6.0(FR) Les mathématiques de l'investissement et de l'actuariat. Théorie de l'intérêt (simple, composé et continu). Calculs d'hypothèques, de rendements d'obligations, d'amortissement et de remboursement de prêts. Théorie de la dépréciation et de la capitalisation des biens. L'assurance-vie et les rentes viagères. Les primes et les tables de mortalité. (Identique à GL/MODR 2680 6.0(FR).)

Condition préalable ou concomitante : GL/MATH 1930 3.0-1940 3.0.

GL/MATH 3200 3.0(EN) Differential and Integral Calculus III. This course completes the calculus sequence, bringing together linear algebra and analysis to study functions from R^n and R^m . Derivatives and Jacobian matrices; extrema and Hessian matrices; vector differential operators; theorems of Gauss, Green and Stokes.

Prerequisites: GL/MATH 2660 3.0 and GL/MATH 2670 6.0.

GL/MATH 3200 3.0(FR) Calcul différentiel et intégral III. Ce cours complète le cycle des cours de calcul différentiel en appliquant l'algèbre linéaire à l'analyse des fonctions de R^n et R^m . Les matrices jacobiniennes; les matrices hessiennes; les opérateurs différentiels; les théorèmes de Gauss, Green et Stokes.

Conditions préalables : GL/MATH 2660 3.0 et GL/MATH 2670 6.0.

GL/MATH 3300 6.0(EN) Introductory Topology. Topology of R^n . Introduction to metric spaces. Continuity, compactness. Fixed Point Theorem. Homotopy of curves. Topology of surfaces. Fundamental group.

Prerequisite: GL/MATH 2670 6.0.

GL/MATH 3300 6.0(FR) Introduction à la Topologie. La Topologie de R^n . Introduction aux espaces métriques. Continuité; espace compact. Théorème de point fixe. Homotopie des chemins. La topologie des surfaces. Le groupe fondamental.

Condition préalable : GL/MATH 2670 6.0.

GL/MATH 3320 3.0(EN) Principles of Mathematical Analysis. The fundamental ideas of analysis that are employed in the calculus sequence are presented rigorously and with proofs. Topics include the axiom for R , the topology of R , uniform continuity sequences and series.

Prerequisite: GL/MATH 2670 6.0.

Course equivalency: AS/AK/MATH 3210 3.0.

GL/MATH 3320 3.0(FR) Les principes d'analyse mathématique. Une présentation, démonstrations incluses, des propriétés analytiques qui sont employées dans le cycle des cours de calcul différentiel et intégral. Les sujets traités incluent des axiomes pour R , la topologie de R , la continuité uniforme, les suites et les séries.

Condition préalable : GL/MATH 2670 6.0.

Équivalence de cours : AS/AK/MATH 3210 3.0.

GL/MATH 3400 6.0(EN) Differential Equations. Introduction to differential equations; the formulation of mathematical models for real phenomena; solutions by special techniques, solutions in series. Systems of linear equations, existence and uniqueness of solutions; non-linear systems; a selection of other topics.

Prerequisite: GL/MATH 2670 6.0 or permission of the department.

GL/MATH 3400 3.0(FR) Equations différentielles I. Equations différentielles; formulation des modèles mathématiques appliqués à des phénomènes divers du monde réel; solutions par des méthodes spéciales; des équations linéaires.

Condition préalable : GL/MATH 2670 6.0.

Cours incompatible : GL/MATH 3400 6.0(FR).

Équivalence de cours : AS/AK/MATH 2270 3.0.

GL/MATH 3410 3.0(FR) Equations différentielles II. Continuation du cours GL/MATH 3400 3.0(FR) Equations différentielles I. Systèmes des équations linéaires; existence et unicité des solutions; systèmes non-linéaires; sujets connexes.

Condition préalable : GL/MATH 3400 3.0(FR).

Cours incompatible : GL/MATH 3400 6.0(FR).

Équivalence de cours : AS/AK/MATH 3270 3.0.

GL/MATH 3500 6.0(EN) Analysis of Variance and Regression Analysis. One-way classification, randomized block designs, Latin squares, factorial designs and nested designs. Curve fitting and the least square solution, simple and multiple linear regression, correlation. Emphasis is on the application of these statistical techniques.

Prerequisite: GL/MODR 1620 3.0 or GL/MATH 2630 6.0.

GL/MATH 3500 6.0(FR) Analyse de la variance et régression. Plans d'expérience à un seul facteur et à plusieurs facteurs, plans en carrés latins, plans factoriels complets et orthogonaux. Ajustement linéaire et méthode des moindres carrés, régression simple et multiple, corrélation. L'accent sera mis sur les applications de ces techniques statistiques.

Condition préalable : GL/MODR 1620 3.0 ou GL/MATH 2630 6.0.

GL/MATH 3650 6.0(EN) Modern Algebra. Introduction to the basic algebraic structures, including groups, rings and fields, Polynomial rings and the field of rational functions. Complex numbers. Field extensions and the elements of Galois Theory. Factorization theory and ideals in rings, with applications to topics in number theory. (Same as GL/MODR 3650 6.0(EN).)

Prerequisite: GL/MATH 2660 3.0 or permission of the department.

GL/MATH 3650 6.0(FR) Algèbre moderne. Introduction aux structures algébriques. La théorie des groupes; éléments de la théorie des anneaux et des corps. L'anneau des polynômes et le corps des fonctions rationnelles. Les nombres complexes. Les extensions d'un corps et les éléments de la théorie de Galois. Factorisation dans un anneau; les idéaux; applications à la théorie des nombres. (Identique à GL/MODR 3650 6.0(FR).)

Condition préalable : GL/MATH 2660 3.0 ou la permission du département.

GL/MATH 3660 6.0(EN) Operations Research. Linear Programming, duality theory with applications. The transportation algorithm with applications to the assignment and shortest route problems. Dynamic Programming and Non-Linear Programming including quadratic and convex programming. (Same as GL/MODR 3660 6.0(EN).)

Prerequisite: GL/MATH 2660 6.0.

GL/MATH 4000 3.0(EN) (GL/MATH 4000 6.0(EN)) Directed Readings in Mathematics. A student may arrange to do independent study with a member of the Mathematics department, with prior approval of the department's Chair. Two terms — 6 credits; one term — 3 credits.

Prerequisite: Permission of department.

GL/MATH 4000 3.0(FR) (GL/MATH 4000 6.0(FR)) Lectures dirigées en mathématiques. Les étudiants peuvent faire des études indépendantes sous la direction d'un membre du département avec l'approbation du chef du département.

Condition préalable : la permission du département.

GL/MATH 4010 3.0(EN) (GL/MATH 4010 6.0(EN)) Topics in Pure Mathematics and Statistics. The department may offer courses on particular topics in mathematics which are not ordinarily available. Two terms — 6 credits; one term — 3 credits.

Prerequisite: Permission of the instructor.

GL/MATH 4010 3.0(FR) (GL/MATH 4010 6.0(FR)) Cours spécial de mathématiques pures et de statistiques. Le département offrirait des cours de mathématiques qui ne sont pas offerts régulièrement.

Condition préalable : la permission du professeur.

GL/MATH 4230 6.0(EN) Complex Analysis. Elementary topology of the complex plane. Introduction to holomorphic mappings; conformal and linear fractional transformations. Complex integration, Cauchy's integral formula; the calculus of residues. Local properties of holomorphic functions; harmonic functions. Analytic continuation; the Riemann Mapping Theorem.

Prerequisites: GL/MATH 1930 3.0-1940 3.0; GL/MATH 2670 6.0 or permission of the department.

GL/MATH 4230 6.0(FR) Analyse complexe. La topologie du plan complexe. Introduction aux fonctions holomorphes; applications conformes et applications linéaires fractionnelles. L'intégration complexe, la formule intégrale de Cauchy. La théorie des résidus. Les propriétés locales des fonctions holomorphes; les fonctions harmoniques. Prolongement analytique; le théorème de Riemann.

Conditions préalables : GL/MATH 1930 3.0-1940 3.0; GL/MATH 2670 6.0 ou la permission du département.

GL/MATH 4240 6.0(EN) Real Analysis. This course provides a rigorous treatment of real analysis. Specific topics include basic topology; limits and continuity; functions of bounded

variation; Riemann-Stieltjes integration sequences and series of functions; Lebesgue integration; and possibly some Fourier Series.

Prerequisite: GL/MATH 2670 6.0 or permission of the department.

GL/MATH 4240 6.0(FR) Analyse réelle. Ce cours est une étude rigoureuse de l'analyse réelle. Parmi les sujets traités figureront: les notions de base de topologie; limite et continuité, fonctions à variations bornées, l'intégrale de Riemann-Stieltjes, les suites et séries de fonctions, l'intégrale de Lebesgue; et éventuellement des séries de Fourier.

Condition préalable : GL/MATH 2670 6.0 ou la permission du département.

Multidisciplinary Studies and General Education/Études pluridisciplinaires et formation générale

Department Offices/Bureaux du département :

160-162 York Hall (416) 487-6732

Associate Professor and Chair of the Department/Professeur agrégé et directeur du département :

J.-C. Jaubert

Professors/Professeurs titulaires :

A. Baudot, B.N. Olshen

Professors Emeriti/Professeurs émérites :

W.E. Echard, M.G. Ross, A. Sangster (Natural Science), S. Zimmerman (Natural Science)

Associate Professors/Professeurs agrégés :

J.Couchman, A.D.J. Hopkins, B.B. Price, M.-F. Silver

Associate Professors Emeriti/Professeurs agrégés émérites :

W.R. Augustine, D. Schiff (Natural Science)

Multidisciplinary Studies

The Department of Multidisciplinary Studies enables students to pursue degree programs that go beyond traditional departmental disciplinary boundaries. Students who major or minor in Multidisciplinary Studies may (in consultation with the department Chair) construct programs of their own that draw on the courses and resources of the various departments of the College (including, of course, Multidisciplinary Studies itself). Some of the most successful areas of concentration in recent years have been Comparative Literature, Medieval and Renaissance Studies, Religious Studies, Social and Political Thought, Nineteenth-Century Studies, and Language and Society. In addition to these wholly individualized programs, the department currently offers one formalized program of study:

Environmental and Health Sciences

For detailed descriptions and specific program requirements, students must consult the departmental brochure available in the Multidisciplinary Studies office, Rooms 160, 161 and 162, York Hall. The Department of Multidisciplinary Studies also houses the four divisions of General Education:

Humanities
Modes of Reasoning
Natural Science
Social Science

Humanities courses generally combine the subject matter and/or methodologies of at least two of the "humane" disciplines taught at Glendon: Literature, Philosophy and History; Social Science courses do the same for the "social sciences": Economics, Linguistics, Psychology, Sociology and also History. Natural Science courses draw from the physical and biological sciences; our courses often demonstrate the interrelationship of science and other disciplines, and some of them focus specifically on the history or philosophy or social context of science. Modes of Reasoning focuses principally on the forms of reasoning and inquiry, on deductive and inductive logic. It invites reflection on these forms of thought and investigates their interconnections.

The Department of Multidisciplinary Studies offers students the opportunity to engage their intellectual curiosity by drawing upon a variety of academic resources. It is worth noting that one does not create a multidisciplinary approach merely by juxtaposing individual courses from two or more disciplines.

Rather, what is sought is a true integration or synthesis of methodologies and knowledge from separate academic areas to create a program which is at once critical and innovative.

Specialized Honours Program

48 credits in an approved program in Multidisciplinary Studies, of which 24 must be at the 3000 or 4000 level. 24 of the 48 credits must be "core" courses, as defined in the department's Programs of Study brochure.

General Honours Program

36 credits in an approved program in Multidisciplinary Studies, of which 18 must be at the 3000 or 4000 level. 18 of the 36 credits must be "core" courses, as defined in the department's Programs of Study brochure.

Honours (Double Major) Program

Candidates may complete an Honours (Double Major) Program in Multidisciplinary Studies. Candidates must complete at least 36 credits in an approved program within Multidisciplinary Studies. 18 of the required 36 credits must be at the 3000 or 4000 level. 18 of the 36 credits must be "core" courses, see the mini-calendar of the department.

Candidates must check the Calendar for the requirements of the other discipline in which they wish to major.

Combined Honours Program

Multidisciplinary Studies may form the major, the minor, or both components in a Combined Honours Program.

Major component: 36 credits in an approved program in Multidisciplinary Studies, of which 18 must be at the 3000 or 4000 level. 18 of the

36 credits must be "core" courses as defined in the department's Programs of Study brochure.

Minor component: 24 credits in an approved program in Multidisciplinary Studies, of which 12 must be at the 3000 or 4000 level. 12 of the 24 credits must be "core" courses as defined in the department's Programs of Study brochure.

Bachelor Program

30 credits in an approved program of Multidisciplinary Studies, at least 18 of which must be at the 3000 or 4000 level. 18 of the 30 credits must be "core" courses as defined in the department's Programs of Study brochure.

General Education

The Glendon regulations for the Bachelor of Arts degree require every student in the College to complete the equivalent of at least 6 credits in three of the four General Education divisions. At least 6 of the 18 credits taken in fulfillment of the requirement must be at the 3000 or 4000 level. The courses listed below fulfill these General Education Requirements unless otherwise noted.

Études pluridisciplinaires

Les étudiants qui font une majeure ou une mineure en Études pluridisciplinaires peuvent (après avoir consulté le directeur du département) proposer un programme de leur choix qui combine des cours et des ressources offerts par les différents départements du collège (y compris bien sûr le département d'Études pluridisciplinaires). Au cours des dernières années, des programmes en littérature comparée, études médiévales et de la Renaissance, études religieuses et pensée politique et sociale ont été populaires auprès des étudiants. En plus de ces programmes personnalisés, le département offre un programme spécifique de spécialisation:

Études sur l'environnement et la santé

Les étudiants intéressés, désireux d'obtenir des précisions sur les exigences et les descriptions de ces programmes peuvent consulter la brochure du département, disponible au secrétariat: bureaux 160, 161 et 162, pavillon York.

Le département d'Études pluridisciplinaires abrite également les quatre divisions qui composent le programme d'Études générales:

Humanités
Logique
Sciences naturelles
Sciences sociales

Les cours d'humanités en général combinent l'objet d'étude et/ou la méthodologie d'au moins deux des disciplines humaines enseignées à Glendon: littérature, philosophie et histoire; les cours de sciences sociales font de même dans le domaine des "sciences de la société": science économique, linguistique, psychologie, sociologie et également histoire. Les cours de sciences naturelles font appel aux sciences physiques et biologiques. Nos cours mettent souvent en valeur les liens qui unissent la science et les autres disciplines, et

certaines s'attachent plus particulièrement à explorer l'histoire, la philosophie ou le contexte social de la science. La logique étudie principalement les formes du raisonnement et de la recherche, ainsi que la logique déductive et inductive. Elle invite à réfléchir sur ces formes de pensée et explore leurs rapports.

Le Département d'études pluridisciplinaires permet aux étudiants de satisfaire leur curiosité intellectuelle en abordant des domaines très divers. Il faut toutefois remarquer que l'approche pluridisciplinaire ne consiste pas à juxtaposer des cours relevant de disciplines différentes, bien au contraire : elle vise à intégrer — ou à effectuer une synthèse — des méthodologies et des connaissances appartenant à divers domaines d'investigation de façon à créer un programme qui soit à la fois critique et innovateur.

Baccalauréat spécialisé

48 crédits répondant aux exigences du programme d'Études pluridisciplinaires, dont 24 crédits au niveau 3000 ou 4000. 24 de ces 48 crédits doivent être des "cours de base", selon la description du mini-annuaire du département.

Baccalauréat spécialisé général

36 crédits répondant aux exigences du programme d'Études pluridisciplinaires, dont 18 crédits au niveau 3000 ou 4000. 18 de ces 36 crédits doivent être des "cours de base", selon la description du mini-annuaire du département.

Baccalauréat spécialisé avec double majeure

Les étudiants peuvent choisir Études pluridisciplinaires dans un programme spécialisé avec double majeure. Ils doivent obtenir au moins 36 crédits en Études pluridisciplinaires ; 18 de ces 36 crédits doivent être au niveau 3000 ou 4000. 18 de ces 36 crédits doivent être des "cours de base", selon la description du mini-annuaire du département.

Les étudiants doivent consulter l'annuaire des programmes du premier cycle pour se renseigner sur les exigences de l'autre discipline dans laquelle ils désirent se spécialiser.

Baccalauréat spécialisé bidisciplinaire

Majeure: 36 crédits répondant aux exigences du programme d'Études pluridisciplinaires, dont 18 crédits au niveau 3000 ou 4000. 18 de ces 36 crédits doivent être des "cours de base", selon la description du mini-annuaire du département.

Mineure: 24 crédits répondant aux exigences du programme d'Études pluridisciplinaires, dont 12 crédits au niveau 3000 ou 4000. 12 de ces 24 crédits doivent être des "cours de base", selon la description du mini-annuaire du département.

Baccalauréat ès arts

30 crédits répondant aux exigences du programme d'Études pluridisciplinaires, dont 18 crédits au niveau 3000 ou 4000. 18 de ces 36 crédits doivent être des "cours de base", selon la description du mini-annuaire du département.

Formation générale

Le règlement de Glendon exige que pour obtenir son baccalauréat ès arts tout étudiant doit avoir obtenu l'équivalent d'au moins 6 crédits dans trois des quatre divisions du programme d'études générales. Au moins 6 de ces 18 crédits doivent être du niveau 3000 ou 4000. Les cours indiqués ci-dessous — sauf indication contraire — satisfont à cette exigence.

Humanities/Humanités

Courses in Humanities/Cours d'humanités

Note: Courses whose numbers have 1 or 2 as the first digit are open to first-year students./ Les cours dont le numéro commence par le chiffre 1 ou 2 sont ouverts aux étudiants de première année.

GL/HUMA 1610 6.0(EN) Prisoners, Penitents and Postulants: The Inmates' Experience of Institutional Environments.

The course describes and examines the conditions of being an inmate, from the inmate viewpoint, with respect to settings such as prisons, asylums, schools, communes through the use of a variety of sources: scholarly texts, novels, memoirs, documentary and commercial films. (Same as GL/SOSC 1610 6.0(EN).)

Degree credit exclusions: GL/HUMA 1770E 6.0; GL/HUMA/SOSC 3013 3.0 (Fall 1994, 1995); GL/HUMA/SOSC 1011 6.0.

GL/HUMA 1615 6.0(EN) The Roots of World Civilization.

Note: See GL/HIST 1615 6.0(EN) for description.

GL/HUMA 1615 (FR) Les origines des civilisations du monde.

Voir GL/HIST 1615 (FR) pour la description.

GL/HUMA 1620 6.0(EN) Introduction to the Humanities: The Roots of Western Culture. The course examines the great questions of Western culture and the answers given in great books such as the epics of Homer, classical Greek tragedy, Plato's philosophy, the Bible, the medieval epics and romances and Dante's Divine Comedy. Interdisciplinary and introductory, the course lays a foundation of knowledge and method. (Same as GL/HIST 1620 6.0(EN).)

GL/HUMA 1650 6.0(EN) Introduction to British History from the Norman Conquest (1066) to the present.

Note: See GL/HIST 2650 6.0(EN) for description.

GL/HUMA 1660 6.0(EN) Philosophical Classics.

Note: See GL/PHIL 1660 6.0(EN) for description.

GL/HUMA 1670 3.0(FR) Conceptions de l'Histoire I.

N.B. : Voir GL/PHIL 1670 3.0(FR) pour la description.

GL/HUMA 1675 3.0(FR) Conceptions de l'Histoire II.

N.B. : Voir GL/PHIL 1675 3.0(FR) pour la description.

GL/HUMA 1690 6.0(FR) Pensée et civilisation européennes.

N.B. : Voir GL/PHIL 1690 6.0(FR) pour la description.

GL/HUMA 1695 6.0(EN) Great Books in Philosophy.

Note: See GL/PHIL 1695 6.0(EN) for description.

GL/HUMA 1720 6.0(EN) Enlightenment and Romanticism. This course studies the responses offered to the question of humanity's relation to the state, society, God, the universe and artistic creativity with special emphasis on such concepts as freedom and authority, liberalism and conservatism, enlightenment and romanticism, progress and alienation.

GL/HUMA 1740 6.0(EN) Themes of Quest in Western Literature. Humanity's indomitable will to live, and its hope of finding ultimate meaning to the puzzle of the universe, can take many forms. Starting with a study of Don Quixote as the prototype of the hero who seeks to carve an immortal name for himself, we explore the possibilities and the limits of the search for meaningful self-realization, as seen in a wide variety of works from the seventeenth century to the present.

GL/HUMA 1750 6.0(EN) Russian Society and Russian Writers. This course studies the problems of securing humane values and individual dignity in a despotic society.

GL/HUMA 1770 6.0(EN) Contemporary Heroism: Vitality in Defeat. An examination of the idea that the contemporary individual is the victim of merciless social administration and coercion. The conflict between individual heroic action and the social goals of institutions such as prisons and schools is investigated. Central works include: Catch-22, Butch Cassidy, Soul on Ice.

GL/HUMA 1820 6.0(EN) Art in Society. An introductory course in the social history of art, architecture and design, with special concentration on the 19th and 20th centuries.

GL/HUMA 1850 6.0(EN) Introductory Latin. A course for students with little or no previous training in Latin. The course will cover the rudiments of Latin grammar and provide practice

in the translation into English of sentences and short passages from Latin authors. (Same as AK/LA 1400 6.0.)

GL/HUMA 1920 6.0(EN) Introduction to Canadian Studies.

Note: See GL/CDNS 1920 6.0(EN) for description.

GL/HUMA 1920 6.0(FR) Introduction aux études canadiennes.

N.B. : Voir GL/CDNS 1920 6.0(FR) pour la description.

GL/HUMA 1990 6.0(EN) Writing in Arts and Sciences. This critical skills course introduces students to the nature of inquiry and the practice of writing in the liberal arts, including natural science. Students will write, analyze and review a range of academic and public documents. (Same as GL/NATS 1990 6.0(EN) and GL/SOSC 1990 6.0(EN).)

GL/HUMA 2010 3.0(EN) (GL/HUMA 2010 6.0(EN)) Special Topics. Topics vary from year to year. Please consult the departmental mini-calendar for details.

GL/HUMA 2010 3.0(FR) (GL/HUMA 2010 6.0(FR)) Cours spéciaux. Les sujets changent chaque année. Prière de consulter le mini-annuaire du département.

GL/HUMA 2400 6.0(EN) Design in Society. The primary objective of this course is to encourage visual literacy and stimulate curiosity about how designers respond to changing social conditions and cultural values. Areas of concern include the history of design and the nature of the design process.

GL/HUMA 2500 6.0(EN) Line and Form. A practical introduction to some of the basic elements of art. Projects in two and three dimensions, using a variety of materials and techniques, help students to develop their creative powers and use them effectively.

GL/HUMA 2500 6.0(FR) Lignes et Formes. Introduction à la pratique de quelques éléments de base du domaine artistique. La réalisation de projets en deux et trois dimensions, utilisant différents matériaux et techniques, aide les étudiants à développer leurs talents créateurs et à les utiliser au mieux.

GL/HUMA 2600 6.0(FR) Histoire du Moyen Âge.

N.B. : Voir GL/HIST 2600 6.0(FR) pour la description.

GL/HUMA 2610 3.0(EN) Western Theatre: Masked Beginnings.

Note: See GL/ENGL 2610 3.0(EN) for description.

GL/HUMA 2612 3.0(EN) Western Theatre: From Early Modern to Naturalism.

Note: See GL/ENGL 2612 3.0(EN) for description.

GL/HUMA 2615 3.0(EN) Moral Questions and Social Policies.

Note: See GL/PHIL 2615 3.0(EN) for course description.

GL/HUMA 2617 3.0(EN) The Quest for Meaning.

Note: See GL/PHIL 2617 3.0(EN) for description.

GL/HUMA 2620 6.0(EN) History of Early Modern Philosophy.

Note: See GL/PHIL 2620 6.0(EN) for the description.

GL/HUMA 2620 6.0(FR) Histoire de la philosophie moderne.

N.B. : Voir GL/PHIL 2620 6.0(FR) pour la description.

GL/HUMA 2625 6.0(EN) The History of Medieval Europe.

Note: See GL/HIST 2625 6.0(EN) for description.

GL/HUMA 2630 3.0(FR) Littérature et beaux-arts.

N.B. : Voir GL/FAN 2630 3.0(FR) pour la description.

GL/HUMA 2660 6.0(FR) Société et politique.

N.B. : Voir GL/PHIL 2660 6.0(FR) pour la description.

GL/HUMA 2905 6.0(EN) Introduction to the History of Modern Europe from 1450 to the Present.

Note: See GL/HIST 2905 6.0(EN) for description.

GL/HUMA 2905 6.0(FR) Introduction à l'histoire de l'Europe moderne de 1450 à nos jours.

N.B. : Voir GL/HIST 2905 6.0(FR) pour la description.

GL/HUMA 2920 3.0(EN) History of Ethics I.

Note: See GL/PHIL 2920 3.0(EN) for description.

GL/HUMA 2921 3.0(EN) History of Ethics II.

Note: See GL/PHIL 2921 3.0(EN) for description.

GL/HUMA 2960 6.0(EN) Western Feminism in a Cultural Context.

Note: See GL/WMST 2960 6.0(EN) for description.

GL/HUMA 2970 6.0(FR) Les écrits féministes à travers l'histoire occidentale.

N.B. : Voir GL/WMST 2970 6.0(FR) pour la description.

GL/HUMA 2980 6.0(FR) Femmes francophones au Canada.

N.B. : Voir GL/WMST 2980 6.0(FR) pour la description.

GL/HUMA 3010 3.0(EN) (GL/HUMA 3010 6.0(EN)) Special Topics. Topics vary from year to year. Please consult the departmental mini-calendar for details.

GL/HUMA 3010 3.0(FR) (GL/HUMA 3010 6.0(FR)) Cours spéciaux. Les sujets changent chaque année. Prière de consulter le mini-annuaire du département.

GL/HUMA 3100 3.0(EN) (GL/HUMA 3100 6.0(EN)) Individual Studies. Students do independent reading and research together with written assignments under the guidance of a member of the College. All Individual Studies in Multidisciplinary Studies at Glendon are subject to specific regulations which the department will supply on request. (Since there is no assurance that a proposed project will be accepted, the student is encouraged to enrol in another course until a decision is made concerning the proposal.)

Note: May be taken as a full- or half-year course.

GL/HUMA 3100 3.0(FR) (GL/HUMA 3100 6.0(FR)) Travail individuel. Tout étudiant choisit un programme d'étude individuel qu'il mènera à bien sous la direction d'un professeur du collège. Attention : tous les "Travaux individuels" offerts dans le cadre d'Études pluridisciplinaires à Glendon sont régis par des règlements précis, que le secrétariat d'Études pluridisciplinaires tient à la disposition des étudiants. (Étant donné qu'il n'existe aucune garantie que ce projet soit accepté, on conseille vivement à l'étudiant de s'inscrire dans un autre cours jusqu'à ce qu'une décision soit prise.)

N.B. : Peut être suivi comme cours entier ou comme demi-cours.

GL/HUMA 3400 6.0(FR) L'art et la peinture. Cours avancé mettant l'accent sur les divers concepts modernes de la peinture. La connaissance de la technique, de la peinture, la préparation et l'utilisation de matériaux particuliers étant des facteurs capitaux pour la restitution du message de l'artiste et le processus artistique. On tâchera dans ce cours, d'identifier et d'examiner le développement théorique et technique et la pratique des différentes approches régissant l'art de la peinture.

GL/HUMA 3422 6.0(FR) La perception de soi et les représentations littéraires. Le cours examine la façon dont la perception de soi a changé au cours de l'histoire moderne et des représentations littéraires de ce changement. Les disciplines étudiées: histoire, philosophie, psychanalyse et littérature.

GL/HUMA 3600 6.0(EN) The Hebrew Bible (in translation). The primary aim of this course is to acquaint students with the various kinds of literature in Bible. A wide variety of perspectives and kinds of interpretations, both secular and religious, are presented. (Same as GL/ENGL 3600 6.0(EN).)

Degree credit exclusions: GL/HUMA 3790 6.0(EN) and GL/HUMA 3890 6.0(EN).

GL/HUMA 3602 6.0(FR) Opéra et histoire. "L'opéra est la mise en scène de nos désirs." C'est aussi le lieu où s'affrontent des enjeux divers: politiques, sociaux, idéologiques. À travers l'écoute attentive — enracinée dans l'Histoire — de plusieurs opéras célèbres, on se propose d'étudier la relation existant entre cette forme d'art et nos fantasmes individuels ou collectifs. (Identique à GL/DRST 3602 6.0(FR).)

Cours incompatible : GL/HUMA 3500 6.0(FR).

GL/HUMA 3603 3.0(EN) The Philosophy of Friedrich Nietzsche.

Note: See GL/PHIL 3603 3.0(EN) for description.

GL/HUMA 3604 6.0(EN) Women and Aging.

Note: See GL/WMST 3504 6.0(EN) for description.

GL/HUMA 3605 3.0(EN) Religion, Pluralism and Language.

Note: See GL/PHIL 3605 3.0(EN) for description.

GL/HUMA 3608 3.0(FR) Le roman féminin des XVIIe, XVIIIe et XIXe siècles.

N.B. : Voir GL/Fran 3608 3.0(FR) pour la description.

GL/HUMA 3610 3.0(EN) The Meaning of Feminist Inquiry.

Note: See GL/WMST 3500 6.0(EN) for description.

GL/HUMA 3612 3.0(EN) Philosophy of Education, Classic and Modern.

Note: See GL/PHIL 3612 3.0(EN) for description.

GL/HUMA 3615 3.0(EN) Art as Propaganda in Early Modern Europe: 1400-1814.

Note: See GL/HIST 3615 3.0(EN) for description.

GL/HUMA 3618 6.0(EN) Foundations of Athenian Democracy.

Note: See GL/HIST 3618 6.0(EN) for description.

GL/HUMA 3620 3.0(FR) L'engagement de l'écrivain dans la France du XVIIIe siècle.

Ce cours vise à familiariser les étudiants avec la pensée des lumières par l'étude d'oeuvres représentatives de Montesquieu, de Voltaire et de Rousseau. Nous étudierons le combat que les écrivains menèrent pour l'égalité des droits et l'obtention des libertés civiles. Nous aborderons la question de la diffusion des idées et celle de la formation d'une opinion publique dans la France d'Ancien Régime. (Identique à GL/Fran 3620 3.0(FR) et à GL/HIST 3620 3.0(FR).)

GL/HUMA 3625 3.0(FR) Nature et sensibilité dans la France du XVIIIe siècle.

Autour de concept de Nature s'affrontent dans la France du XVIIIe siècle deux visions du monde profondément différentes. Leurs rapports marquent la sensibilité de cette époque. Nous nous proposons donc d'analyser ce concept et

d'en suivre l'influence dans l'art et la littérature. Une attention particulière sera prêtée à la question de l'essor du genre romanesque dans la littérature française du XVIIIe siècle et au développement d'un art national. (Identique à GL/Fran 3625 3.0(FR) et à GL/HIST 3625 3.0(FR).)

GL/HUMA 3630 3.0(FR) La Renaissance française: humanistes et voyageurs.

Découvrir le monde et se découvrir : deux grands thèmes complémentaires du XVIe siècle qu'on étudiera, d'une part, à travers des oeuvres d'auteurs comme Jacques Cartier, Rabelais, Labé et Montaigne, et d'autre part à travers les beaux-arts et la cartographie. (Identique à GL/Fran 3630 3.0(FR).)

GL/HUMA 3635 3.0(FR) La Renaissance française: poètes et mystiques.

Ce cours étudie le concept de « L'ardent amour » : le rôle de la passion amoureuse, de la faveur religieuse, de l'amitié et de la quête passionnée de la beauté et de la vérité à l'époque de la Renaissance, dans les oeuvres littéraires, dans les beaux-arts et dans la musique. (Identique à GL/Fran 3635 3.0(FR).)

GL/HUMA 3640 6.0(FR) L'Art dramatique : texte et production.

N.B. : Voir GL/DRST 3640 6.0(FR) pour la description.

GL/HUMA 3645 6.0(EN) Europe in the Nineteenth Century: 1815-1919.

Note: See GL/HIST 3645 6.0(EN) for description.

GL/HUMA 3647 3.0(FR) Écrits féminins français du Moyen Âge et de la Renaissance : textes et contextes.

N.B. : Voir GL/Fran 3647 3.0(FR) pour la description.

GL/HUMA 3652 3.0(EN) Freud.

Note: See GL/PHIL 3652 3.0(EN) for description.

GL/HUMA 3655 3.0(FR) Justice, liberté et droit.

N.B. : Voir GL/PHIL 3655 3.0(FR) pour la description.

GL/HUMA 3670 6.0(FR) Le Multiculturalisme et l'ethnicité au Canada.

N.B. : Voir GL/SOSC 3670 6.0(FR) pour la description.

GL/HUMA 3675 6.0(FR) Images du Canada.

N.B. : Voir GL/SOSC 3675 6.0(FR) pour la description.

GL/HUMA 3680 6.0(EN) German History from Napoleon to the Berlin Wall.

Note: See GL/HIST 3680 6.0(EN) for description.

GL/HUMA 3685 6.0(EN) Medieval Philosophy.

Note: See GL/PHIL 3685 6.0(EN) for description.

GL/HUMA 3690 3.0(FR) "Il était une fois...": Le Conte en France.

N.B. : Voir GL/Fran 3690 3.0(FR) pour la description.

GL/HUMA 3700 6.0(EN) Visual Communication and Culture.

A multidisciplinary exploration of visual communication - from the invention of writing to computer generated imagery. Special areas of concern include the nature of visual communication and its link with the social, political and economic life of a culture, the history of communication design and the function and context of the design process.

GL/HUMA 3740 3.0(FR) Cinéma nouveau dans le monde de 1960 à nos jours.

À la suite du succès de La Nouvelle Vague française et de la remise en question du cinéma hollywoodien, s'est développé à travers le monde un "cinéma nouveau". C'est un cinéma d'éveil des consciences, un cinéma profondément ancré dans la réalité nationale. Le cours se propose de faire un panorama de ce nouveau cinéma et d'en étudier les caractéristiques esthétiques, idéologiques et économiques.

GL/HUMA 3880 6.0(EN) Images of Utopia.

This course investigates models of ideal societies found in so-called utopian works. From the basic classic texts on the subject, one will proceed to more modern works offering philosophical, sociological and political ideas for living the good life. Finally, the use of utopian themes in contemporary literary fiction will be examined.

GL/HUMA 3900 6.0(EN) The Torah (The Five Books of Moses). An introduction to the Hebrew Bible, and to the thought and culture of ancient Israel, through the study of the Five Books of Moses, especially the books of Genesis and Exodus. (Same as GL/ENGL 3900 6.0(EN).)

Degree credit exclusion: GL/HUMA 3790 6.0(EN).

Note: There is overlap in the contents of this course and HUMA 3890 6.0. Students who have taken HUMA 3890 6.0 are not allowed to enrol in this course.

GL/HUMA 3905 3.0(EN) Descartes and the Reform of the Sciences.

Note: See GL/PHIL 3905 3.0(EN) for description.

GL/HUMA 3910 3.0(FR) Le Cinéma québécois. Ce cours a pour double but de retracer les principales étapes de la naissance et du développement du cinéma au Québec et de dégager l'image que les cinéastes québécois donnent de la société à travers leurs films. (Identique à GL/SOSC 3910 3.0(FR) et à GL/Fran 3910 3.0(FR).)

GL/HUMA 3915 3.0(FR) Le Cinéma français.

Le cinéma français a dominé le cinéma mondial au moment de sa naissance. Il n'occupe plus aujourd'hui cette première place mais demeure, par son constant renouvellement, un cinéma national parmi les plus riches et surtout les plus neufs du monde. Le cours se propose de donner un panorama du développement esthétique, des recherches et spécificités de chaque période, et des apports particuliers des principaux

réalisateurs. D'autre part, l'étude des rapports cinéma et société, cinéma et industrie, cinéma et politique permettra d'élargir la vision et de placer le cinéma dans son contexte social, économique et politique. (Identique à GL/FRAN 3915 3.0(FR).)

GL/HUMA 3920 3.0(FR) La Littérature libanaise de langue française. Étude de la littérature libanaise de langue française envisagée dans son contexte historique et social. Au programme, des œuvres d'Andrée Chedid, Charles Corm, Fouad Gabriel Naffah, Georges Schehadé et Salah Stétié. (Identique à GL/FRAN 3920 3.0(FR).)

GL/HUMA 3921 3.0(FR) La Littérature suisse de langue française. Étude de la littérature suisse de langue française envisagée dans son contexte historique et social. Au programme, des œuvres de Rodolphe Topffer, Charles-Ferdinand Ramuz, Blaise Cendrars, Gustave Roud et Jacques Chessex. (Identique à GL/FRAN 3921 3.0(FR).)

GL/HUMA 3922 3.0(FR) Les Littératures belge et luxembourgeoise de langue française. Étude des littératures francophones de Belgique et du Luxembourg envisagées dans leur contexte historique et social. Au programme, des œuvres de Max Esikamp, Franz Hellens, Marcel Thiry, Suzanne Lilar, Georges Simenon, Hergé, Edmond Dune et Rosemarie Kieffer. (Identique à GL/FRAN 3922 3.0(FR).)

GL/HUMA 3923 3.0(FR) Les littératures francophones d'Afrique de l'ouest. Étude des littératures francophones d'Afrique de l'Ouest dans leur contexte culturel. Au programme, des textes choisis des auteurs suivants : Olympe Bhély-Quénun, Jean Pliya (Bénin); Nazi Boni (Burkina Faso); Bernard Dadié, Ahmadou Kourouma (Côte d'Ivoire); Camara Laye, Williams Sassine (Guinée); Léopold Sédar Senghor, Birago Diop, Ousmane Sembène, Mariama Bâ (Sénégal); Ayité Manko (Togo). (Identique à GL/FRAN 3923 3.0(FR).)

GL/HUMA 3930 6.0(EN) Philosophy and Literature: A Selective Inquiry.
Note: See GL/PHIL 3930 6.0(EN) for description.

GL/HUMA 3931 3.0(EN) Philosophy of Religion.
Note: See GL/PHIL 3931 3.0(EN) for description.

GL/HUMA 3933 3.0(EN) The Existentialist Response to Nihilism.
Note: See GL/PHIL 3933 3.0(EN) for description.

GL/HUMA 3935 3.0(FR) L'existentialisme et les humanités.
N.B. : Voir GL/PHIL 3935 3.0(FR) pour la description.

GL/HUMA 3938 3.0(EN) Art, Literature and Philosophy.
Note: See GL/PHIL 3938 3.0(EN) for description.

GL/HUMA 3940 6.0(EN) Women and Aesthetics: The Canadian Context.
Note: See GL/WMST 4550 6.0(EN) for description.

GL/HUMA 3945 3.0(EN) Renaissance Women.
Note: See GL/WMST 3515 3.0(EN) for description.

GL/HUMA 3945 3.0(FR) La femme à la Renaissance.
N.B. : Voir GL/WMST 3515 3.0(FR) pour la description.

GL/HUMA 3950 6.0(EN) English-Speaking Theatre in Canada.
Note: See GL/ENGL 3950 6.0(EN) for description.

GL/HUMA 3955 6.0(EN) Approaches to Theatre.
Note: See GL/ENGL 3955 6.0(EN) for description.

GL/HUMA 3970 6.0(EN) Self-Knowledge as Salvation: Oedipus, Dante, Faust. Sophocles, Dante and Goethe offer contrasting views of how peace of mind results from self-understanding. The dramatic poems are interpreted in their appropriate religious context, but with emphasis on the abiding significances which are independent of that context. (Same as GL/PHIL 3970 6.0(EN).)

GL/HUMA 3980 6.0(FR) La Philosophie de Sartre.
N.B. : Voir GL/PHIL 3980 6.0(FR) pour la description.

GL/HUMA 3996 3.0(FR) Idéologies et beaux-arts au Canada français (du XVIIe au XIXe siècle).
N.B. : Voir GL/FRAN 3996 3.0(FR) pour la description.

GL/HUMA 3997 3.0(FR) Idéologies et beaux-arts au Canada français (XXe siècle).
N.B. : Voir GL/FRAN 3997 3.0(FR) pour la description.

GL/HUMA 4000 6.0(EN) Honours Thesis. Please consult department as specific regulations apply.
Prerequisite: Permission of the department Chair.

GL/HUMA 4000 6.0(FR) Thèse de spécialisation. Prière de consulter le département pour les règlements précis.
Condition préalable : La permission du directeur du département est exigée.

GL/HUMA 4010 3.0/6.0(EN) Special Topics. Topics vary from year to year. Please consult the departmental mini-calendar for details.

GL/HUMA 4010 3.0(FR) (GL/HUMA 4010 6.0(FR)) Cours spéciaux. Les sujets changent chaque année. Prière de consulter le mini-annuaire du département.

GL/HUMA 4100 3.0(EN) (GL/HUMA 4100 6.0(EN)) Individual Studies. Students do independent reading and/or research under the guidance of one or several members of the faculty. Permission of the Chair of the department is required.

GL/HUMA 4100 3.0(FR) (GL/HUMA 4100 6.0(FR)) Travail Individuel. Tout étudiant choisit un programme d'étude individuel qu'il mènera à bien sous la direction d'un ou de plusieurs professeurs du Collège. La permission du directeur du département est requise.

GL/HUMA 4600 3.0(EN) Studies in the Hebrew Bible: Poetry. A study of biblical poetry with a focus on Psalms. (Same as GL/ENGL 4600 3.0(EN).)

Prerequisite: GL/HUMA 3900 6.0(EN) or GL/HUMA 3890 6.0(EN) or permission of the instructor.

Degree credit exclusion: GL/HUMA 4790 3.0(EN).

GL/HUMA 4615 3.0(EN) Studies in the Hebrew Bible: Narrative. A study of selected texts from the Former and Latter Prophets. (Same as GL/ENGL 4615 3.0(EN).)

Prerequisite: GL/HUMA 3900 6.0(EN) or GL/HUMA 3890 6.0(EN) or permission of the instructor.

Degree credit exclusion: GL/HUMA 4795 3.0(EN).

GL/HUMA 4620 3.0(FR) Le Surréalisme.
N.B. : Voir GL/FRAN 4620 3.0(FR) pour la description.

GL/HUMA 4630 3.0(FR) Le XXe siècle et l'écriture au féminin.
N.B. : Voir GL/FRAN 4630 3.0(FR) pour la description.

GL/HUMA 4651 6.0(EN) Women's Aesthetics: Modern European Contexts.
Note: See GL/WMST 4551 6.0(EN) for description.

GL/HUMA 4660 6.0(EN) Literature and Psychoanalysis.
Note: See GL/ENGL 4660 6.0(EN) for description.

GL/HUMA 4680 6.0(EN) Medieval Comparative Literature.
Note: See GL/ENGL 4680 6.0(EN) for description.

GL/HUMA 4720 6.0(EN) Sex Stereotypes in Western Literature, Opera and Dance. The course examines a variety of female stereotypes and their corresponding male stereotypes in selected works of literature, dance and opera, and in selected historical periods. It evaluates the movement from sexual polarization to androgyny in certain great works. It also considers whether the greatest artists break through or challenge sexual stereotypes in their works and explore methodologies available for examination of these questions.

Modes of Reasoning/Logique

Courses in Modes of Reasoning/ Cours de logique

Students should consult the Glendon College Philosophy departmental mini-calendar (C221, York Hall, telephone (416) 487-6733) for a complete list of Modes of Reasoning courses offered by the Philosophy department. All Modes of Reasoning courses offered by the Philosophy department have 17 as the first two numbers, e.g. GL/MODR 1710 6.0./Les étudiant(e)s doivent consulter le mini-annuaire du Département de philosophie (Pavillon York, C221, tél.: (416) 487-6733) pour une liste complète des cours de logique offerts par le Département de philosophie. Tous les cours de logique offerts par le Département de philosophie commencent par les chiffres 17, par ex: GL/MODR 1710 6.0.

Note: Courses whose numbers have 1 or 2 as the first digit are open to first-year students. N.B. : Les cours dont le numéro commence par le chiffre 1 ou 2 sont ouverts aux étudiants de première année.

GL/MODR 1610 3.0(EN) Introduction to Statistical Methods I. The course covers the elements of probability theory and standard probability distributions, the measures and techniques used in descriptive statistics, principles of sampling and tests of significance. (Same as GL/POLS 2610 3.0(EN) and GL/SOCI 2610 3.0(EN).)

Prerequisite: High school algebra.

GL/MODR 1610 3.0(FR) Introduction aux méthodes statistiques I. Éléments de théorie des probabilités, distributions classiques, mesures et techniques utilisées en statistique descriptive, principes de théorie des sondages et tests statistiques. (Identique à GL/POLS 2610 3.0(FR) et à GL/SOCI 2610 3.0(FR).)

Condition préalable : Mathématiques de fin d'école secondaire (12e ou CPO).

GL/MODR 1620 3.0(EN) Introduction to Statistical Methods II. Correlation and regression analysis, analysis of variance and parametric tests, and problem work emphasizing applications of statistics in the social sciences. (Same as GL/POLS 2620 3.0(EN) and GL/SOCI 2620 3.0(EN).)

Prerequisite: GL/MODR 1610 3.0 or permission of the instructor.

GL/MODR 1620 3.0(FR) Introduction aux méthodes statistiques II. Corrélation et régression, analyse de la variance, tests paramétriques, applications pratiques des statistiques aux sciences sociales. (Identique à GL/POLS 2620 3.0(FR) et à GL/SOCI 2620 3.0(FR).)

Condition préalable : GL/MODR 1610 3.0 ou permission du professeur.

GL/MODR 1650 3.0(EN) Elements of Discrete Mathematics.

Note: See GL/MATH 1650 3.0(EN) for description.

GL/MODR 1650 3.0(FR) Éléments des mathématiques discrètes.

N.B. : Voir GL/MATH 1650 3.0(FR) pour la description.

GL/MODR 1660 3.0(EN) Complements of First-year Mathematics.

Note: See GL/MATH 1660 3.0(EN) for description.

Note: Only one in the MODR 17XX 6.0 series may be taken for credit.

GL/MODR 1670 6.0(EN) Fundamentals of Mathematics.

Note: See GL/MATH 1670 6.0(EN) for description.

GL/MODR 1710 6.0(EN) Reasoning and Inquiry. An introduction to the basic modes of reasoning such as deduction and induction.

Attention is given to the way good arguments are distinguished from bad and to applications of each mode of reasoning in various fields of inquiry, such as philosophy, mathematics and science.

GL/MODR 1711 6.0(EN) Critical Thinking.

An introduction to reasoning in the humanities. The focus is the presentation of issues and arguments in major texts and articles. The aim of the course is to develop the student's ability to read, write and think critically.

GL/MODR 1712 6.0(EN) Thinking Straight.

The aim of this course is to develop skills involved in reading and thinking critically. The focus is the examination and evaluation of arguments as they are presented in various readings.

GL/MODR 1713 6.0(EN) Reading, Writing and Thinking Critically. Aim: To develop skills in reading, writing and thinking critically.

Method: Elementary logic and argument analysis are introduced as tools for evaluating other people's reasoning and writing and for improving one's own.

GL/MODR 1714 6.0(EN) Thinking and Writing Critically. This course focuses on the presentation and evaluation of arguments in natural language. Formal techniques are used where appropriate.

GL/MODR 1715 6.0(EN) Reasoning and Philosophy. Philosophic debate with respect to the major philosophical questions to achieve answers to these questions. In the first part of this course, students will be introduced to different argument forms and formal systems of logic; in the second part, the positions taken by philosophers (from the 17th, 18th and 20th centuries) in answering the above questions will be critically assessed from the standpoint of the validity and soundness of their arguments.

GL/MODR 1716 6.0(FR) Logique formelle et informelle. Le cours a pour but de faire apprécier à l'étudiant(e) la nature et les limites de l'argumentation. Un texte élémentaire de logique sera utilisé comme livre de référence. Le cours poursuivra aussi une étude détaillée de textes choisis.

GL/MODR 1925 3.0(EN) The Elements of Logic for Computer Science.

Note: See GL/COSC 1925 3.0(EN) for description.

GL/MODR 1925 3.0(FR) Éléments de logique pour l'informatique.

N.B. : Voir GL/COSC 1925 3.0(FR) pour la description.

GL/MODR 1925 3.0(EF) The Elements of Logic for Computer Science/Éléments de logique pour l'informatique.

Note/N.B. : See GL/COSC 1925 3.0(EF) for description./Voir GL/COSC 1925 3.0(EF) pour la description.

GL/MODR 1927 3.0(EN) Mathematical Structures for Computer Science.

Note: See GL/COSC 1927 3.0(EN) for description.

GL/MODR 1927 3.0(FR) Structures mathématiques pour l'informatique.

N.B. : Voir GL/COSC 1927 3.0(FR) pour la description.

GL/MODR 1927 3.0(EF) Mathematical Structures for Computer Science/Structures mathématiques pour l'informatique.

Note/N.B. : See GL/COSC 1927 3.0(EF) for description./Voir GL/COSC 1927 3.0(EF) pour la description.

GL/MODR 1930 3.0(EN) Calculus I.

Note: See GL/MATH 1930 3.0(EN) for description.

GL/MODR 1930 3.0(FR) Calcul différentiel et intégral I.

N.B. : Voir GL/MATH 1930 3.0(FR) pour la description.

GL/MODR 1940 3.0(EN) Calculus II.

Note: See GL/MATH 1940 3.0(EN) for description.

GL/MODR 1940 3.0(FR) Calcul différentiel et intégral II.

N.B. : Voir GL/MATH 1940 3.0(FR) pour la description.

GL/MODR 1960 3.0(EN) An Introduction to Computer Usage I.

Note: See GL/COSC 1960 3.0(EN) for description.

GL/MODR 1960 3.0(FR) Introduction à l'application des ordinateurs I.

N.B. : Voir GL/COSC 1960 3.0(FR) pour la description.

GL/MODR 1970 3.0(EN) An Introduction to Computer Usage II.

Note: See GL/COSC 1970 3.0(EN) for description.

GL/MODR 1970 3.0(FR) Introduction à l'application des ordinateurs II.

N.B. : Voir GL/COSC 1970 3.0(FR) pour la description.

GL/MODR 2010 3.0(EN) (GL/MODR 2010 6.0(EN)) Special Topics. Topics vary from year to year. Please consult the department for details.

GL/MODR 2010 3.0(FR) (GL/MODR 2010 6.0(FR)) Cours spéciaux. Les sujets changent chaque année. Prière de consulter le département.

GL/MODR 2630 6.0(EN) Probability and Mathematical Statistics I.

Note: See GL/MATH 2630 6.0(EN) for description.

GL/MODR 2630 6.0(FR) Probabilités et statistiques mathématiques I.

N.B. : Voir GL/MATH 2630 6.0(FR) pour la description.

GL/MODR 2640 6.0(EN) Symbolic Logic.

Note: See GL/PHIL 2640 6.0(EN) for description.

GL/MODR 2650 3.0(EN) Linear Algebra I.

Note: See GL/MATH 2650 3.0(EN) for description.

GL/MODR 2650 3.0(FR) Algèbre linéaire I.

N.B. : Voir GL/MATH 2650 3.0(FR) pour la description.

GL/MODR 2660 3.0(EN) Linear Algebra II.

Note: See GL/MATH 2660 3.0(EN) for description.

GL/MODR 2660 3.0(FR) Algèbre linéaire II.

N.B. : Voir GL/MATH 2660 3.0(FR) pour la description.

GL/MODR 2670 6.0(EN) Second-Year Calculus.

Note: See GL/MATH 2670 6.0(EN) for description.

GL/MODR 2670 6.0(FR) Calcul infinitésimal de seconde année.

N.B. : Voir GL/MATH 2670 6.0(FR) pour la description.

GL/MODR 2680 6.0(EN) Mathematics of Investment and Actuarial Science.

Note: See GL/MATH 2680 6.0(EN) for description.

GL/MODR 2680 6.0(FR) Les mathématiques de l'investissement et de l'actuariat.

N.B. : Voir GL/MATH 2680 6.0(FR) pour la description.

GL/MODR 2690 3.0(FR) Cours de logique intermédiaire.

N.B. : Voir GL/PHIL 2690 3.0(FR) pour la description.

GL/MODR 2925 3.0(EN) Analytical Techniques for Economics I.

Note: See GL/ECON 2925 3.0(EN) for description.

GL/MODR 2930 3.0(EN) Analytical Techniques for Economics II.

Note: See GL/ECON 2930 3.0(EN) for description.

GL/MODR 2960 3.0(EN) Fundamentals of Computer Science I.

Note: See GL/COSC 2960 3.0(EN) for description.

GL/MODR 2960 3.0(FR) Principes fondamentaux de l'informatique I.

N.B. : Voir GL/COSC 2960 3.0(FR) pour la description.

GL/MODR 2970 3.0(EN) Fundamentals of Computer Science II.

Note: See GL/COSC 2970 3.0(EN) for description.

GL/MODR 2970 3.0(FR) Principes fondamentaux de l'informatique II.

N.B. : Voir GL/COSC 2970 3.0(FR) pour la description.

GL/MODR 3010 3.0(EN) (GL/MODR 3010 6.0(EN)) Special Topics. Topics vary from year to year. Please consult the department for details.

GL/MODR 3010 3.0/6.0(FR) Cours spéciaux. Les sujets changent chaque année. Prière de consulter le département.

GL/MODR 3100 6.0(EN) Individual Studies.

Note: See GL/HUMA 3100 6.0(EN) for description.

GL/MODR 3100 6.0(FR) Travaux individuels.

N.B. : Voir GL/HUMA 3100 6.0(FR) pour la description.

GL/MODR 3610 3.0(EN) Introduction to Analytic Philosophy.

Note: See GL/PHIL 3610 3.0(EN) for description.

GL/MODR 3625 3.0(EN) Probability, Belief and Miracles.

Note: See GL/PHIL 3625 3.0(EN) for description.

GL/MODR 3627 6.0(EN) Philosophical Paradoxes.

Note: See GL/PHIL 3627 6.0(EN) for description.

GL/MODR 3630 3.0(EN) Language and Logic (Advanced Logic 3).

Note: See GL/PHIL 3630 3.0(EN) for description.

GL/MODR 3650 6.0(EN) Modern Algebra.

Note: See GL/MATH 3650 6.0(EN) for description.

GL/MODR 3650 6.0(FR) Algèbre moderne.

N.B. : Voir GL/MATH 3650 6.0(FR) pour la description.

GL/MODR 3660 6.0(EN) Operations Research.

Note: See GL/MATH 3660 6.0(EN) for description.

GL/MODR 3670 3.0(EN) Mathematical Statistics.

Note: See GL/ECON 3670 3.0(EN) for description.

GL/MODR 3905 3.0(EN) Descartes and the Reform of the Sciences.

Note: See GL/PHIL 3905 3.0(EN) for description.

GL/MODR 3910 3.0(EN) Philosophy of Language.

Note: See GL/PHIL 3910 3.0(EN) for description.

GL/MODR 3931 3.0(EN) Philosophy of Religion.

Note: See GL/PHIL 3931 3.0(EN) for description.

GL/MODR 3934 3.0(EN) Belief, Truth and Knowledge.

Note: See GL/PHIL 3934 3.0(EN) for description.

GL/MODR 3936 3.0(EN) Problems in Semiotics.

Note: See GL/PHIL 3936 3.0(EN) for description.

GL/MODR 3940 6.0(EN) Theory of Knowledge.

Note: See GL/PHIL 3940 6.0(EN) for description.

GL/MODR 3955 3.0(EN) Metaphysics II.

Note: See GL/PHIL 3955 3.0(EN) for description.

GL/MODR 4000 6.0(EN) Honours Thesis. Please consult department as specific regulations apply.

Prerequisite: Permission of the department.

GL/MODR 4000 6.0(FR) Thèse de spécialisation. Prière de consulter le département pour les règlements précis.

Condition préalable: La permission du département.

GL/MODR 4010 3.0(EN) (GL/MODR 4010 6.0(EN)) Special Topics. Topics vary from year to year. Please consult the department for details.

GL/MODR 4010 3.0(FR) (GL/MODR 4010 6.0(FR)) Cours spéciaux. Les sujets changent chaque année. Prière de consulter le département.

GL/MODR 4100 3.0(EN) (GL/MODR 4100 6.0(EN)) Individual Studies.

Note: See GL/HUMA 4100 3.0(EN) for description.

GL/MODR 4100 3.0(FR) (GL/MODR 4100 6.0(FR)) Travaux individuels.

N.B. : Voir GL/HUMA 4100 3.0(FR) pour la description.

Natural Science/Sciences naturelles

Note: Courses whose numbers have 1 or 2 as the first digit are open to first year students.

N.B. : Les cours dont le numéro commence par le chiffre 1 ou 2 sont ouverts aux étudiants de première année.

Courses in Natural Science/ Cours de Sciences naturelles

GL/NATS 1010 3.0(EN) (GL/NATS 1010 6.0(EN)) Special Topics. Topics vary from year to year. Please consult the departmental mini-calendar for details.

GL/NATS 1010 3.0(FR) (GL/NATS 1010 6.0(FR)) Cours spéciaux. Les sujets changent chaque année. Prière de consulter le mini-annuaire du département.

GL/NATS 1400 6.0(EN) Science, Faith and Science Fiction. This course explores selected topics in the history of modern science and its complex dialogue with western religion. Changes in our conceptions of human nature and God are examined through our critical reading of science-fiction (sf), a literature that has served both to celebrate and to criticize modern science.

Degree credit exclusions: GL/NATS 1830 3.0, GL/NATS 1830 6.0(EN) and GL/NATS 1011 6.0(EN) (Fall/Winter 1997, Fall/Winter 1998).

GL/NATS 1500 6.0(FR) Nutrition, santé et société. Une étude de la façon dont notre corps absorbe et utilise nos aliments. Une perspective scientifique permet de comprendre le rôle des éléments nutritifs et leur interaction dans la croissance, la régénération et le règlement des fonctions vitales.

GL/NATS 1520 6.0(FR) L'Environnement : Quel avenir? Le cours a pour objet les interactions et les équilibres délicats qui sont à l'oeuvre dans la biosphère. Une attention toute particulière sera accordée aux substances polluantes -- à leur production et à leur dispersion dans l'environnement ainsi qu'aux techniques permettant de les contrôler.

Cours incompatible : GL/NATS 1760 3.0(EN).

GL/NATS 1600 3.0(EN) Physics of Flight. Learning about flying is a blend of the sublime and the practical. It is a personal challenge and surprisingly easy for the average student to master. The physical principles involved in flying are illustrated by discussions, experiments done by the instructor, self-study, audio-visual material, and a flight in a small aircraft. (Same as GL/CDNS 1600 3.0(EN).)

Degree credit exclusion: GL/NATS 1740 3.0(EN).

GL/NATS 1610 3.0(EN) The Fluid Air. Weather can be described by air and water and restless motion. The theory behind weather forecasting and modification includes a study of clouds, winds, temperature and pressure distribution, air masses, circular storms and its

surveillance by radar, airplane reconnaissance and satellites. Illustrations are given by experiments, slides, films and instruments used to measure the weather. (Same as GL/CDNS 1610 3.0(EN).)

Degree credit exclusion: GL/NATS 1840 3.0(EN).

GL/NATS 1720 3.0(EN) Scientific Revolutions. A study of major revolutions in science, emphasizing the empirical foundations and theoretical context of scientific thought. The nature and development of ideas of scientists such as Copernicus, Darwin, Freud and Einstein are examined.

GL/NATS 1760 3.0(EN) Environmental Biology (Ecology). Ecological concepts, and selected contemporary problems of pollution, conservation and resource usage are illustrated, wherever possible, by specific reference to Canadian ecosystems, including those of the Arctic. Human influence on the biosphere is stressed.

GL/NATS 1770 6.0(EN) Heredity and Society. A study of genetic variation in individuals and populations and the genetic basis of evolution. Specific attention is focused on human genetics and the social implications of the use of genetic knowledge and technology.

GL/NATS 1800 3.0(EN) Evolution and Ecology of Humans. This course contrasts the ecological conditions attendant upon early human evolution with the complex environmental situations now faced by modern technological societies. Essential themes are Darwinism, the effect of earlier cultures upon the environment, and selected modern examples in human ecology.

GL/NATS 1870 6.0(FR) Introduction à l'histoire des sciences et des techniques.

Les grands moments de l'histoire des sciences et des techniques envisagés dans leur contexte social et politique. On s'attarde surtout sur la période moderne, et on prête une attention particulière à l'influence que peuvent exercer sur l'ensemble de la culture contemporaine les progrès scientifiques et techniques (nucléaires, manipulations génétiques, par exemple).

GL/NATS 1880 6.0(EN) Human Reproduction and Development.

A biological examination of human reproduction and development. Emphasis is on: conditions of fertility and infertility; stages of embryonic/fetal development; generic and environmental factors relating to birth defects.

GL/NATS 1890 6.0(EN) Introduction to Science, Technology and Society.

An introduction to the intellectual and sociocultural context of science and technology. The course will deal with the impact of scientific and technological developments on societies, both past and present. Topics include: historical origins of modern science; science and the humanities; and ethical and philosophical

controversies engendered by scientific/technological advances (e.g. biotechnology, computers).

GL/NATS 1990 6.0(EN) Writing in Arts and Sciences.

Note: See GL/HUMA 1990 6.0(EN) for description.

GL/NATS 2010 3.0(EN) (GL/NATS 2010 6.0(EN)) Special Topics. Topics vary from year to year. Please consult the departmental mini-calendar for details.

GL/NATS 2010 3.0(FR) (GL/NATS 2010 6.0(FR)) Cours spéciaux. Les sujets changent chaque année. Prière de consulter le mini-annuaire du département.

GL/NATS 2200 3.0(EN) Ecology of Northern Environments. Plants and animals of the temperate and arctic climates of the northern hemisphere exhibit adaptations critical for survival. The factors that determine the distribution and abundance of various species are examined at the individual, population and community level. The communities selected are representative of terrestrial, fresh-water and marine ecosystems. The effects of climate change and human activities on northern ecosystems will be examined; these include impacts such as aquatic contaminants and eutrophication, or in the case of terrestrial ecosystems, airborne contaminants and surface disturbance.

GL/NATS 2680 3.0(EN) History of Cosmology.

Note: See GL/PHIL 2680 3.0(EN) for description.

GL/NATS 2910 6.0(EN) Medieval Technology, Practice and Theory. A history of technology in the Middle Ages and the economic, social and political ramifications of its use. (Same as GL/HIST 2910 6.0(EN).)

GL/NATS 2910 6.0(FR) La Technologie du Moyen Âge: pratique et théorie. Histoire de la technologie employée au cours du Moyen Âge, les ramifications économiques, sociales, et politiques de son emploi. (Identique à GL/HIST 2910 6.0(FR).)

GL/NATS 2920 6.0(EN) Medieval Science: Thought and Practice. A history of scientific thought in the Middle Ages, its divisions, its scope and its place in medieval society. (Same as GL/HIST 2920 6.0(EN).)

GL/NATS 2920 6.0(FR) Science médiévale, pensée et pratique. Histoire de la pensée scientifique au Moyen Âge, ses divisions, sa portée, et sa place sociale. (Identique à GL/HIST 2920 6.0(FR).)

GL/NATS 3010 3.0(EN) (GL/NATS 3010 6.0(EN)) Special Topics. Topics vary from year to year. Please consult the departmental mini-calendar for details.

GL/NATS 3010 3.0(FR) (GL/NATS 3010 6.0(FR)) Cours spéciaux. Les sujets changent chaque année. Prière de consulter le mini-annuaire du département.

GL/NATS 3100 3.0(EN) (GL/NATS 3100 6.0(EN)) Individual Studies.

Note: See GL/HUMA 3100 6.0(EN) for description.

GL/NATS 3100 3.0(FR) (GL/NATS 3100 6.0(FR)) Travail individuel.

N.B. : Voir GL/HUMA 3100 6.0(FR) pour la description.

GL/NATS 3200 6.0(EN) Historical Trends in Human-Environmental Interrelationships.

This course examines the profound impact of ancient environments upon living organisms, with reference to specific biological problems such as extinction. Early palaeolithic humans interacted with various natural ecosystems, which became modified as a result. The subsequent historical impact of human activities on the environment resulted in a trend of increasing pressures upon animal populations, world vegetation and soils. Current urban-rural land use conflicts and conservation problems exemplify the modern impact.

GL/NATS 3500 6.0(FR) La chimie industrielle et l'environnement social et écologique.

Une étude des bases scientifiques nécessaires pour comprendre l'impact de la chimie industrielle sur l'environnement. Les thèmes abordés couvrent, entre autres, les sources de la pollution de l'air, de l'eau, et du sol, la dissémination de la pollution dans la biosphère, ses effets, et le contrôle que l'on doit exercer.

GL/NATS 3630 6.0(EN) Science and Culture: Eighteenth and Nineteenth Centuries.

A study of the cultural impact of science in Western Europe, 1700-1900. Topics include: decline of magical world-view; Newtonianism; French Enlightenment; popularization of science; evolution; romanticism and reactions to mechanistic science; Marxism and science; industrialization and ideas of social progress. (Same as GL/HIST 3630 6.0(EN).)

GL/NATS 3635 3.0(EN) Health Psychology.

Note: See GL/PSYC 3635 3.0(EN) for description.

GL/NATS 3635 3.0(FR) Psychologie de la santé.

N.B. : Voir GL/PSYC 3635 3.0(FR) pour la description.

GL/NATS 3640 3.0(EN) Psychological Studies of Language.

Note: See GL/PSYC 3640 3.0(EN) for description.

GL/NATS 3640 3.0(FR) La psycholinguistique.

N.B. : Voir GL/PSYC 3640 3.0(FR) pour la description.

GL/NATS 3650 3.0(EN) History of Experimental Psychology.

Note: See GL/PSYC 3650 3.0(EN) for description.

GL/NATS 3650 3.0(FR) Histoire de la psychologie expérimentale.

N.B. : Voir GL/PSYC 3650 3.0(FR) pour la description.

GL/NATS 3655 6.0(EN) Social Issues in Reproduction.

This course examines various issues raised by new reproductive technologies which are currently being developed. Discussions include the biology of these technologies and ethical, moral, legal, political and economic aspects related to their use by human society. (Same as GL/SOSC 3655 6.0(EN) and GL/WMST 3655 6.0(EN).)

Degree credit exclusion: GL/NATS/SOSC/CDNS/WMST 3657 3.0, GL/NATS 3010 3.0(EN) (Fall 1996).

Note: Open only to third- and fourth-year students.

GL/NATS 3657 3.0(EN) Reproductive Technology.

This course focuses on the biology of reproduction and on reproductive technologies. Social, legal, ethical, economic and political aspects of reproductive technologies will be discussed, with particular attention to the Canadian Report of the Royal Commission on New Reproductive Technologies. (Same as GL/CDNS/SOSC/WMST 3657 3.0(EN).)

Degree credit exclusions: GL/NATS/SOSC/WMST 3655 6.0(EN) and GL/NATS 3010 3.0(EN) (Fall 1996).

GL/NATS 3658 3.0(EN) Genetic technology: its applications to industry, medicine and agriculture.

This course will focus on DNA technology and its use in areas of health, medicine, pharmaceuticals, forensic science and animal and plant breeding. Ethical, legal, medical and environmental safety issues arising from the application of DNA technology will be discussed, using Canadian examples where possible. (Same as GL/CDNS 3658 3.0(EN).)

Degree credit exclusion: GL/NATS 3010C 3.0 (Fall 1996).

GL/NATS 3660 3.0(EN) Biology in History.

An interdisciplinary approach to the study of biology in history since the Renaissance. Drawing on the perspective of history, sociology and anthropology, the course analyzes the profound socio-political impact of human biology upon issues including public health, ideology and medical ethics. (Same as GL/HIST 3660 3.0(EN).)

GL/NATS 3670 3.0(EN) Psychobiology.

Note: See GL/PSYC 3670 3.0(EN) for description.

GL/NATS 3675 3.0(EN) Humans as Primates: Comparative Evolutionary Views.

Note: See GL/PSYC 3675 3.0(EN) for description.

GL/NATS 3675 3.0(FR) L'humain comme espèce primate.

N.B. : Voir GL/PSYC 3675 3.0(FR) pour la description.

GL/NATS 3680 3.0(EN) Evolution of Behaviour in Animals.

Note: See GL/PSYC 3680 3.0(EN) for description.

GL/NATS 3680 3.0(FR) L'Évolution du comportement chez les animaux.

N.B. : Voir GL/PSYC 3680 3.0(FR) pour la description.

GL/NATS 3690 3.0(EN) Perception.

Note: See GL/PSYC 3690 3.0(EN) for description.

GL/NATS 3690 3.0(FR) La perception.

N.B. : Voir GL/PSYC 3690 3.0(FR) pour la description.

GL/NATS 3720 6.0(EN) Environmental Problems in Biology.

Specific topics are selected from the literature of current biology, and from relevant economic, political, geographical and ethical studies. These interpretations emphasize the holistic approach to modern ecological problems, including Canadian examples. Contrasting viewpoints are examined.

GL/NATS 3950 3.0(EN) Metaphysics I.

Note: See GL/PHIL 3950 3.0(EN) for description.

GL/NATS 3970 6.0(EN) Socio-Politics of Science.

An examination of the interaction between science and socio-political institutions, with particular focus on the biological sciences. Topics include: government science policy; politicalization of the scientific community; science and public policy (e.g. genetic counselling, food and drug legislation); legal and ethical problems of biomedical research. (Same as GL/POLS 3970 6.0(EN).)

GL/NATS 3995 6.0(FR) Les femmes et la santé.

N.B. : Voir GL/WMST 3507 6.0(FR) pour la description.

GL/NATS 4000 6.0(EN) Honours Thesis.

Please consult department as specific regulations apply.

Prerequisite: Permission of the Chair of the department of Multidisciplinary Studies.

GL/NATS 4000 6.0(FR) Thèse de spécialisation.

Prière de consulter le département pour les règlements précis.
Condition préalable : La permission du directeur du Département d'Études pluridisciplinaires est exigée.

GL/NATS 4100 3.0(EN) (GL/NATS 4100 6.0(EN)) Individual Studies.

Note: See GL/HUMA 4100 3.0(EN) for description.

GL/NATS 4100 3.0(FR) (GL/NATS 4100 6.0(FR)) Travail individuel.

N.B. : Voir GL/HUMA 4100 3.0(FR) pour la description.

GL/NATS 4600 6.0(EN) Topics in the History of Science. In-depth, interdisciplinary study of selected topics in the history of science since the seventeenth century. Topics may vary from year to year but will cover evolution and revolution in the methods and concepts of science, focusing on such figures as Galileo, Newton, Lavoisier, Darwin and Einstein. (Same as GL/HIST 4600 6.0(EN).)

GL/NATS 4630 6.0(EN) Revolutions in Science and Politics: From Galileo to the Greens.

Note: See GL/POLS 4630 6.0(EN) for description.

GL/NATS 4642 3.0(EN) Current Issues in the Philosophy of Psychology.

Note: See GL/PHIL 4642 3.0(EN) for description.

GL/NATS 4645 3.0(EN) Topics in the Philosophy of Descartes.

Note: See GL/PHIL 4645 3.0(EN) for description.

Social Science/Sciences sociales

Courses in Social Science/ Cours de Sciences sociales

Note: Courses whose numbers have 1 or 2 as the first digit are open to first-year students.

N.B. : Les cours dont le numéro commence par le chiffre 1 ou 2 sont ouverts aux étudiants de première année.

GL/SOSC 1610 6.0(EN) Prisoners, Penitents and Postulants: The Inmates' Experience of Institutional Environments.

Note: See GL/HUMA 1610 6.0(EN) for description.

GL/SOSC 1615 6.0(EN) The Roots of World Civilization.

Note: See GL/HIST 1615 6.0(EN) for the description.

GL/SOSC 1615 6.0(FR) Les origines des civilisations du monde.

N.B. : Voir GL/HIST 1615 (FR) pour la description.

GL/SOSC 1680 6.0(EN) Modern Economic History: A Canadian Perspective.

Note: See GL/ECON 2680 6.0(EN) for description.

GL/SOSC 1685 6.0(EN) The State and the Economy in Canada. Relationship of the state to economic affairs in Canada. The first part of the course relates economic and political factors in Canadian development. The second part concentrates on contemporary issues. (Same as GL/POLS 2685 6.0(EN).)

GL/SOSC 1920 6.0(EN) Introduction to Canadian Studies.

Note: See GL/CDNS 1920 6.0(EN) for description.

GL/SOSC 1920 6.0(FR) Introduction aux études canadiennes.

N.B. : Voir GL/CDNS 1920 6.0(FR) pour la description.

GL/SOSC 1960 3.0(EN) An Introduction to Computer Usage I.

Note: See GL/COSC 1960 3.0(EN) for description.

GL/SOSC 1960 3.0(FR) Introduction à l'application des ordinateurs I.

N.B. : Voir GL/COSC 1960 3.0(FR) pour la description.

GL/SOSC 1970 3.0(EN) An Introduction to Computer Usage II.

Note: See GL/COSC 1970 3.0(EN) for description.

GL/SOSC 1970 3.0(FR) Introduction à l'application des ordinateurs II.

N.B. : Voir GL/COSC 1970 3.0(FR) pour la description.

GL/SOSC 1990 6.0(EN) Writing in Arts and Sciences.

Note: See GL/HUMA 1990 6.0(EN) for description.

GL/SOSC 2010 3.0(EN) (GL/SOSC 2010 6.0(EN)) Special Topics. Topics vary from year to year. Please consult the departmental mini-calendar for details.

GL/SOSC 2010 3.0(FR) (GL/SOSC 2010 6.0(FR)) Cours spéciaux. Les sujets changent chaque année. Prière de consulter le mini-annuaire du département.

GL/SOSC 2600 3.0(EN) Women and Education.

Note: See GL/WMST 2504 3.0(EN) for description.

GL/SOSC 2600 3.0(FR) Les femmes francophones et l'éducation.

N.B. : Voir GL/WMST 2504 3.0(FR) pour la description.

GL/SOSC 2605 3.0(EN) Media, Technology and the Internet.

Note: See GL/SOCI 2605 3.0(EN) for description.

GL/SOSC 2610 6.0(FR) Questions choisies en histoire urbaine: Europe et Amérique du nord.

N.B. : Voir GL/HIST 2610 6.0(FR) pour la description.

GL/SOSC 2615 6.0(FR) L'Europe depuis 1815.

N.B. : Voir GL/HIST 2615 6.0(FR) pour la description.

GL/SOSC 2620 3.0(FR) La Russie/URSS au XXe siècle, 1905-1991.

N.B. : Voir GL/HIST 2620 3.0(FR) pour la description.

GL/SOSC 2630 6.0(EN) First Nations of Canada.

Note: See GL/SOCI 2630 6.0(EN) for description.

GL/SOSC 2645 3.0(EN) The Rise of Capitalism.

Note: See GL/POLS 2645 3.0(EN) for description.

GL/SOSC 2650 3.0(EN) Mass Media, Culture and Society.

Note: See GL/SOCI 2650 3.0(EN) for description.

GL/SOSC 2660 6.0(EN) Perspectives on Human Nature.

Note: See GL/SOCI 2660 6.0(EN) for description.

GL/SOSC 2670 6.0(EN) Canadian History since 1663.

Note: See GL/HIST 2670 6.0(EN) for description.

GL/SOSC 2670 6.0(FR) Histoire du Canada.

N.B. : Voir GL/HIST 2670 6.0(FR) pour la description.

GL/SOSC 2680 3.0(EN) Sex, Gender and Society.

Note: See GL/SOCI 2680 3.0(EN) for description.

GL/SOSC 2680 3.0(FR) Relations sexe/genre.

N.B. : Voir GL/SOCI 2680 3.0(FR) pour la description.

GL/SOSC 2685 3.0(EN) The Family.

Note: See GL/SOCI 2685 3.0(EN) for description.

GL/SOSC 2685 3.0(FR) La famille.

N.B. : Voir GL/SOCI 2685 3.0(FR) pour la description.

GL/SOSC 2710 6.0(EN) Geography of Canada. A study of (i) basic geographical patterns in Canada, stressing the processes which produced them, and of (ii) selected characteristics of major Canadian regions.

GL/SOSC 2900 3.0(EN) Language and Gender.

Note: See GL/WMST 2501 3.0(EN) for description.

GL/SOSC 2900 3.0(EN) Language and Gender.

Note: See GL/WMST 2501 3.0(EN) for description.

GL/SOSC 2905 6.0(EN) Introduction to the History of Modern Europe from 1450 to the Present.

Note: See GL/HIST 2905 6.0(EN) for description.

GL/SOSC 2905 6.0(FR) Introduction à l'histoire de l'Europe moderne de 1450 à nos jours.

N.B. : Voir GL/HIST 2905 6.0(FR) pour la description.

GL/SOSC 2910 6.0(FR) Sociologie de culture et connaissance.

N.B. : Voir GL/SOCI 2910 6.0(FR) pour la description.

GL/SOSC 2920 6.0(EN) Social Issues and Social Problems.

Note: See GL/SOCI 2920 6.0(EN) for description.

GL/SOSC 2923 3.0(EN) Introduction to Law and Social Thought.

Note: See GL/PHIL 2923 3.0(EN) for description.

GL/SOSC 2923 3.0(FR) Introduction au droit et à la pensée sociale.

Voir GL/PHIL 2923 3.0 pour la description.

GL/SOSC 2925 3.0(EN) Philosophy of Law.

Note: See GL/PHIL 2925 3.0(EN) for description.

GL/SOSC 2925 3.0(FR) Philosophie du droit.

N.B. : Voir GL/PHIL 2925 3.0(FR) pour la description.

GL/SOSC 2930 3.0(EN) Regionalism, Culture and Identity in Canada.

Note: See GL/CDNS 2930 3.0(EN) for the description.

GL/SOSC 2930 3.0(FR) Régionalisme, culture et identité au Canada.

Voir GL/CDNS 2930 3.0(FR) pour la description.

GL/SOSC 2937 6.0(FR) Introduction à la philosophie morale.

N.B. : Voir GL/PHIL 2937 6.0(FR) pour la description.

GL/SOSC 2950 6.0(EN) On Women: Introduction to Women's Studies.

Note: See GL/WMST 2500 6.0(EN) for description.

GL/SOSC 2950 6.0(FR) Femmes, savoirs et sociétés : Introduction aux études des femmes.

N.B. : Voir GL/WMST 2500 6.0(FR) pour la description.

GL/SOSC 2955 6.0(EN) Women's Lives Today: Issues and Experiences.

Note: See GL/WMST 2801 6.0(EN) for description.

GL/SOSC 3010 3.0(EN) (GL/SOSC 3010 6.0(EN)) Special Topics. Topics vary from year to year. Please consult the departmental mini-calendar for details.

GL/SOSC 3010 3.0(FR) (GL/SOSC 3010 6.0(FR)) Cours spéciaux. Les sujets changent chaque année. Prière de consulter le mini-annuaire du département.

GL/SOSC 3100 6.0(EN) Individual Studies.

Note: See GL/HUMA 3100 6.0(EN) for description.

GL/SOSC 3100 6.0(FR) Travail Individuel.

N.B. : Voir GL/HUMA 3100 6.0(FR) pour la description.

GL/SOSC 3601 6.0(EN) Society, Economy and Morality.

Note: See GL/PHIL 3601 6.0(EN) for description.

GL/SOSC 3602 6.0(EN) Diversities of Women: Gender, Race and Class in a Western Context.

Note: See GL/WMST 3502 6.0(EN) for description.

GL/SOSC 3602 6.0(FR) Rapports sociaux d'ethnicité et de sexe.

N.B. : Voir GL/WMST 3502 6.0(FR) pour la description.

GL/SOSC 3604 6.0(EN) Feminist Research Methods.

Note: See GL/WMST 3501 6.0(EN) for description.

GL/SOSC 3604 6.0(FR) Méthodologies et recherches.

N.B. : Voir GL/WMST 3501 6.0(FR) pour la description.

GL/SOSC 3605 3.0(FR) Guerre et paix: la pensée stratégique moderne. Le cours a pour but de familiariser les étudiants avec les différentes phases de l'évolution de la pensée stratégique contemporaine. L'enseignement se fera en trois temps: 1) analyse de la causalité des conflits et des guerres; 2) les phases successives de l'utilisation des forces armées dans les conflits internationaux; 3) le développement des études stratégiques comme contribution à la politique de défense et de paix. (Identique à GL/POLS 3605 3.0(FR) et à GL/ILST 3605 3.0(FR).)

GL/SOSC 3608 6.0(EN) Mothering and Motherhood.

Note: See GL/WMST 3508 6.0(EN) for description.

GL/SOSC 3612 3.0(FR) Aspects du nationalisme.

N.B. : Voir GL/ILST 3612 3.0(FR) pour la description.

GL/SOSC 3614 6.0(FR) L'histoire de l'Allemagne et de la Russie/URSS de 1800 à nos jours.

N.B. : Voir GL/HIST 3614 6.0(FR) pour la description.

GL/SOSC 3617 3.0(EN) Gender and the City.

Note: See GL/WMST 3505 3.0(EN) for description.

GL/SOSC 3618 6.0(EN) Foundations of Athenian Democracy.

Note: See GL/HIST 3618 6.0(EN) for description.

GL/SOSC 3620 6.0(FR) La Société québécoise.

N.B. : Voir GL/SOCI 3620 6.0(FR) pour la description.

GL/SOSC 3621 3.0(EF) Canada in Global Perspective/Le Canada, perspective globale.

See GL/CDNS 36213.0(EF) for the description/Voir GL/CDNS 3612 3.0(EF) pour la description.

GL/SOSC 3623 3.0(FR) La sociologie des minorités francophones du Canada.

N.B. : Voir GL/SOCI 3623 3.0(FR) pour la description.

GL/SOSC 3624 3.0(FR) La sociologie des minorités ethniques au Québec.

N.B. : Voir GL/SOCI 3624 3.0(FR) pour la description.

GL/SOSC 3625 3.0(EN) Women's Sexualities.

Note: See GL/WMST 3511 3.0(EN) for description.

GL/SOSC 3625 3.0(FR) Femmes, sexualités, pouvoir.

N.B. : Voir GL/WMST 3511 3.0(FR) pour la description.

GL/SOSC 3630 3.0(EN) The Economics of Non-Market Activities.

Note: See GL/ECON 3630 3.0(EN) for description.

GL/SOSC 3635 3.0(EN) Contemporary Ethical Theory.

Note: See GL/PHIL 3635 3.0(EN) for description.

GL/SOSC 3640 6.0(EN) Jewish Identity in the Modern World.

Note: See GL/SOCI 3640 6.0(EN) for description.

GL/SOSC 3645 6.0(EN) Socialization and Personality.

Note: See GL/SOCI 3645 6.0(EN) for description.

GL/SOSC 3650 6.0(EN) Sociolinguistics.

An examination of language in its social context with emphasis on language varieties, meaning in situations, language and social organization, and individual linguistic skills. (Same as GL/ENGL 3650 6.0(EN) and GL/SOCI 3650 6.0(EN).)

Prerequisite: Minimum of an introductory half-course in linguistics (e.g. GL/ENGL 2350 3.0(EN), GL/ENGL 2540 3.0(EN), GL/ENGL 2570 3.0(EN) or permission of the instructor.

GL/SOSC 3655 6.0(EN) Social Issues in Reproduction.

Note: See GL/NATS 3655 6.0(EN) for description.

GL/SOSC 3657 3.0(EN) Reproductive Technology.

Note: See GL/NATS 3657 3.0 for description.

GL/SOSC 3665 6.0(EN) Contemporary Global Feminist Issues.

Note: See GL/W MST 3503 6.0(EN) for description.

GL/SOSC 3665 6.0(FR) Femmes et mondialisation.

N.B. : Voir GL/W MST 3503 6.0(FR) pour la description.

GL/SOSC 3670 6.0(FR) Le multiculturalisme et l'ethnicité au Canada. L'objectif du cours est de comprendre la notion de l'ethnicité et du multiculturalisme et leurs implications pour le Canada. Après un examen historique des fondements de l'ethnicité, le cours étudiera les politiques gouvernementales vis-à-vis l'immigration et le racisme. Enfin, nous examinerons par quels moyens les communautés ethno-culturelles s'organisent aujourd'hui et les implications pour l'avenir du Canada. (Identique à GL/CDNS/HUMA 3670 6.0(FR).)

GL/SOSC 3675 6.0(FR) Images du Canada. Selon une perspective pluridisciplinaire, ce cours cherche à élucider le sens et le contenu de l'idée "Canada" dans ses variations temporelles et spatiales. Nous chercherons à examiner les problèmes généraux de définition d'un pays et les diverses perspectives utilisées. Pendant la première session nous porterons notre attention sur les définitions et les idéologies proposées à travers notre histoire par divers groupements. Dans la deuxième session, nous examinerons les images du Canada à travers certains thèmes du Canada contemporain. (Identique à GL/HUMA 3675 6.0(FR) et GL/CDNS 3675 6.0(FR).)

Condition préalable : Permission du directeur du cours.

Cours incompatibles : GL/SOSC/HUMA 3015F.03 (H95), 3014F.03 (A95), 3015F.03 (H96), 3010C.03 (A96) et 3010B.03 (H97).

GL/SOSC 3680 6.0(EN) German History from Napoleon to the Berlin Wall.

Note: See GL/HIST 3680 6.0(EN) for description.

GL/SOSC 3685 6.0(EN) Popular Trials.

Note: See GL/SOCI 3685 6.0(EN) for description.

GL/SOSC 3690 6.0(EN) The History of Women in Canada.

Note: See GL/HIST 3690 6.0(EN) for description.

GL/SOSC 3690 6.0(FR) Histoire des femmes au Canada.

N.B. : Voir GL/HIST 3690 6.0(FR) pour la description.

GL/SOSC 3695 6.0(FR) Les femmes immigrées au Canada.

N.B. : Voir GL/W MST 3514 6.0(FR) pour la description.

GL/SOSC 3850 3.0(EN) The University. The course will examine aspects of the interaction between society and the university. Topics such as university role and status will be illustrated in different periods such as the medieval and modern. The nature and evolution of liberal education will receive particular attention.

Degree credit exclusion: GL/SOSC 3850 6.0(EN).

Note: Open only to third-and fourth-year students.

GL/SOSC 3910 3.0(FR) Le Cinéma québécois.

N.B. : Voir GL/HUMA 3910 3.0(FR) pour la description.

GL/SOSC 3920 6.0(EN) Law and Society.

Note: See GL/SOCI 3920 6.0(EN) for description.

GL/SOSC 3935 6.0(FR) Féminisme et libéralisme, socialisme, marxisme, anarchisme, nationalisme noir et écologisme.

N.B. : Voir GL/POLS 3935 6.0(FR) pour la description.

GL/SOSC 3940 3.0(EF) Canadian Political Leadership: Models and Access/Le Leadership politique canadien: modèles et voies d'accès.

Note/N.B. : See GL/POL3940 3.0(EF) for description/Voir GL/POLS 3940 3.0(EF) pour la description.

GL/SOSC 3941 3.0(EF) Canadian Political Leadership: Leadership types and styles of decision-making/Le Leadership politique canadien: types de leadership et styles de prise de décision.

Note/N.B. : See GL/POLS 3941 3.0(EF) for description/Voir GL/POLS 3941 3.0(EF) pour la description.

GL/SOSC 3945 3.0(EN) Social Policy: The Case of Mental Health.

Note: See GL/SOCI 3945 3.0(EN) for description.

GL/SOSC 3947 6.0(EN) Family History. An examination of some of the major changes that have occurred in Western families from the Renaissance to the present, including the ties between families and other institutions and relationships between the sexes and generations within families. (Same as GL/HIST 3947 6.0(EN).)

GL/SOSC 3955 3.0(EN) The Interaction of Politics and Labour in Canada.

Note: See GL/POLS 3955 3.0(EN) for description.

GL/SOSC 3975 3.0(FR) Les Femmes et la loi.

N.B. : Voir GL/W MST 3513 3.0(FR) pour la description.

GL/SOSC 3980 6.0(EN) The Sociology of Environmental Issues.

Note: See GL/SOCI 3980 6.0(EN) for description.

GL/SOSC 3985 3.0(EN) Critical Sociology and Cultural Production in Everyday Life.

Note: See GL/SOCI 3985 3.0(EN) for description.

GL/SOSC 3985 3.0(FR) Sociologie critique et productions culturelles.

N.B. : Voir GL/SOCI 3985 3.0(FR) pour la description.

GL/SOSC 3990 3.0(FR) Femmes, sexualité, pouvoir.

N.B. : Voir GL/W MST 3511 3.0(FR) pour la description.

GL/SOSC 3995 6.0(FR) Les femmes et la santé.

N.B. : Voir GL/W MST 3507 6.0(FR) pour la description.

GL/SOSC 4000 6.0(EN) Honours Thesis. Please consult department as specific regulations apply.

Prerequisite: Permission of the Chair of the department of Multidisciplinary Studies.

GL/SOSC 4000 6.0(FR) Thèse de spécialisation. Prière de consulter le département pour les règlements précis.

Condition préalable : La permission du directeur du département d'études pluridisciplinaires est exigée.

GL/SOSC 4100 3.0(EN) (GL/SOSC 4100 6.0(EN)) Individual Studies.

Note: See GL/HUMA 4100 3.0(EN) for description.

GL/SOSC 4100 3.0(FR) (GL/SOSC 4100 6.0(FR)) Travaux individuels.

N.B. : Voir GL/HUMA 4100 3.0(FR) pour la description.

GL/SOSC 4500 6.0(EF) Bilingual Seminar on Intercultural Themes/Seminaire bilingue sur des themes interculturels. Selected themes and case studies in Interculturalism from an interdisciplinary perspective. Emphasis will be the concerns and realities of various social communities in Canada and elsewhere. Gender, race, and class will be integrated throughout./ Choix de thèmes et d'études de cas appartenant à l'interculturalisme, abordés dans une perspective interdisciplinaire. On insistera sur les intérêts et les réalités de diverses communautés sociales du Canada et d'ailleurs. Les notions de genre, de race et de classe seront intégrées au cours.

GL/SOSC 4602 6.0(EN) Violence against Women.

Note: See GL/W MST 4502 6.0(EN) for description.

GL/SOSC 4602 3.0(FR) La femme et la violence.

Note: See GL/W MST 4502 3.0(FR) for description.

GL/SOSC 4605 3.0(EN) Issues in Information Technology.

Note: See GL/ECON 4605 3.0(EN) for description.

GL/SOSC 4610 3.0(EN) Topics in the History of Population and the Family, 1500-1990.

Note: See GL/HIST 4610 3.0(EN) for description.

GL/SOSC 4615 3.0(EN) Research Seminar in Population History, 1500-1990.

Note: See GL/HIST 4615 3.0(EN) for description.

GL/SOSC 4630 6.0(EN) History of Economic Thought.

Note: See GL/ECON 4630 6.0(EN) for description.

GL/SOSC 4635 6.0(EN) Topics in Law and Politics.

See GL/POLS 4635 6.0(EN) for the description.

GL/SOSC 4640 3.0(EN) The Idea of Democracy.

Note: See GL/POLS 4640 3.0(EN) for description.

GL/SOSC 4650 6.0(EN) Psychoanalysis and Social Theory.

Note: See GL/SOCI 4650 6.0(EN) for description.

GL/SOSC 4660 6.0(EN) Literature and Psychoanalysis.

Note: See GL/ENGL 4660 6.0(EN) for description.

GL/SOSC 4670 3.0(EN) Writing Women's History.

Note: See GL/WMST 4507 3.0(EN) for description.

GL/SOSC 4685 6.0(EN) Feminist Theories.

Note: See GL/WMST 4500 6.0(EN) for description.

GL/SOSC 4685 6.0(FR) Une analyse comparative des théories féministes.

N.B. : Voir GL/WMST 4501 6.0(FR) pour la description.

GL/SOSC 4920 3.0(EF) Canadian Political Leadership: Models and Access/Le leadership politique canadien : modèles et voies d'accès.

Note: See GL/POLS 4920 3.0(EF) for description./N.B. : Voir GL/POLS 4920 3.0(EF) pour la description.

GL/SOSC 4921 3.0(EF) Canadian Political Leadership: Leadership types and styles of decision-making/Le leadership politique canadien : types de leadership et styles de prise de décision.

Note: See GL/POLS 4921 3.0(EF) for description./N.B. : Voir GL/POLS 4921 3.0(EF) pour la description.

GL/SOSC 4960 6.0(EN) Women and Political Power.

Note: See GL/POLS 4960 6.0(EN) for description.

Philosophy/Philosophie

Department Office/Bureau du département :

C221 York Hall, (416) 487-6733

Associate Professor and Chair of the Department/Professeure agrégée et directrice du département :

D. Olin

Professor/Professeur :

G.Moyal, S. Tweyman

Associate Professors/Professeurs agrégés :

J. Baker, J. Gonda.

BA Degree Requirements

Specialized Honours Program*

Candidates for Specialized Honours in Philosophy must successfully complete 48 credits in Philosophy. Of these 48 credits, 6 credits must have a clear orientation toward the History of Philosophy, and 6 credits must have a clear orientation toward the discussion of philosophical problems. 18 of the 36 credits required in Philosophy must be at the upper level (third- and fourth-year courses).

General Honours Program*

Candidates for General Honours with a focal interest in Philosophy must successfully complete 36 credits in Philosophy. Of these 36 credits, 6 must have a clear orientation toward the History of Philosophy, and 6 must have a clear orientation toward the discussion of philosophical problems. At least 18 of the 36 required credits must be at the upper level (third- and fourth-year courses).

Honours (Double Major) Program*

Candidates may complete an Honours (Double Major) Program in Philosophy. Candidates must complete at least 36 credits in Philosophy. Of these 36 credits, one must have a clear orientation toward the History of Philosophy, one must have a clear orientation toward the discussion of philosophical problems, and at least 18 credits must be at the upper level (third- and fourth-year courses).

Candidates must check the Calendar for the requirements of the other discipline in which they wish to major.

Combined Honours Program*

Candidates for Combined Honours will take a minimum of 60 credits in the two departments concerned. Those who are seeking Combined Honours with major emphasis in philosophy must successfully complete 36 credits in Philosophy. Of these 36 credits, 6 credits must have a clear orientation toward the History of Philosophy, and 6 must have a clear orientation toward the discussion of philosophical problems. 18 of the 36 credits required in

Philosophy must be at the upper level (third- and fourth-year courses).

Students wishing to do a major in another department and a minor in Philosophy, must take a minimum of 24 credits in Philosophy.

Note: The department recommends that all students who hope or intend to proceed to an advanced degree in Philosophy should take General or Combined Honours.

Bachelor Program*

Candidates in the Bachelor Program must take 30 credits in Philosophy. For those students in the Bachelor Program who are considering transferring to an Honours Program in Philosophy, it is recommended that the student's selection of courses take into account those which are required for an Honours degree in Philosophy.

**Note: All Philosophy majors must also successfully complete either a Modes of Reasoning course with a '7' as the second number in the Calendar listing (e.g. Modes of Reasoning 1710 6.0(EN)) or PHIL/MODR 2640 6.0(EN) Symbolic Logic.*

Exigences du Programme

Baccalauréat spécialisé*

Les candidats qui se destinent à un baccalauréat spécialisé en Philosophie doivent réussir 48 crédits de Philosophie. Parmi ces 42 crédits, 6 crédits doivent s'orienter nettement vers l'histoire de la philosophie, et 6 crédits doivent s'orienter nettement vers la discussion de problèmes philosophiques. Sur ces 42 crédits exigés, au moins 18 crédits doivent être au niveau avancé (cours de troisième ou de quatrième année).

Baccalauréat spécialisé général*

Les étudiants qui se destinent à un baccalauréat spécialisé général, et qui désirent choisir la philosophie comme concentration, doivent réussir 36 crédits de Philosophie. Parmi ces 36 crédits, 6 crédits doivent s'orienter nettement vers l'histoire de la philosophie, et 6 crédits doivent s'orienter nettement vers la discussion de problèmes philosophiques. Sur ces 36 crédits exigés, au moins 18 crédits doivent être au niveau avancé (cours de troisième ou de quatrième année).

Baccalauréat spécialisé avec double majeure*

Les étudiants peuvent choisir Philosophie dans un programme spécialisé avec double majeure. Ils doivent obtenir au moins 36 crédits en Philosophie comprenant entre autres un cours d'histoire de philosophie, un cours traitant des problèmes relatifs à la philosophie, et au moins 18 crédits au niveau 3000 et 4000.

Les étudiants doivent consulter l'annuaire des programmes du premier cycle pour se renseigner sur les exigences de l'autre discipline dans laquelle ils désirent se spécialiser.

Baccalauréat spécialisé bidisciplinaire*

Les étudiants inscrits au baccalauréat spécialisé bidisciplinaire suivront un minimum de 60 crédits dans les deux départements intéressés. Ceux qui optent pour un baccalauréat spécialisé bidisciplinaire avec majeure en Philosophie, devront réussir 36 crédits de Philosophie. Parmi ces 36 crédits, 6 crédits doivent s'orienter nettement vers l'histoire de la philosophie, et 6 crédits doivent s'orienter nettement vers la discussion de problèmes philosophiques. Sur ces 36 crédits exigés, au moins 18 crédits doivent être au niveau avancé (cours de troisième ou de quatrième année).

Les étudiants dont le programme comporte la philosophie comme mineure, doivent compléter 24 crédits de Philosophie au minimum.

N.B. : Le département recommande à tous ceux qui pensent poursuivre leurs études en Philosophie après le baccalauréat de suivre le programme spécialisé général ou bidisciplinaire.

Baccalauréat ès arts

Les candidats inscrits au baccalauréat devront suivre 30 crédits de Philosophie. Ceux qui pensent éventuellement changer de programme pour s'inscrire à un baccalauréat spécialisé en Philosophie devront choisir des cours qui satisfassent aux exigences d'un tel programme.

**N.B. : Tout étudiant inscrit à un programme spécialisé de Philosophie doit également compléter avec succès soit un cours de logique identifié par une cote dont le second chiffre est un '7' (e.g. Logique 1710 6.0(EN)), soit le cours PHIL/MODR 2640 6.0(EN) "Symbolic Logic".*

Courses in Philosophy/Cours de philosophie

Note: Courses which have 1 or 2 as the first digit are open to first-year students. Students should note that any of the courses which are open to first-year students can serve as an introduction to Philosophy. Students should consult the Glendon College Philosophy department mini-calendar available in the department office, C221, York Hall (telephone: (416) 487-6733), in order to obtain a complete list of courses and descriptions of yearly course offerings./Les cours dont le numéro commence par le chiffre 1 ou 2 sont ouverts aux étudiants de première année. Les étudiants devraient noter que tous les cours ouverts aux étudiants de première année peuvent servir de cours d'introduction à la philosophie. Les étudiants devraient consulter le mini-annuaire du département de philosophie disponible au bureau du département au C221, Pavillon York (téléphone:(416) 487-6733), afin d'obtenir une liste complète des cours et descriptions de cours pour 2000-2001.

GL/PHIL 1410 3.0(EN) Introduction to Philosophy I. The purpose of this course is to acquaint the student with several major areas of philosophy. This is done by a critical study of philosophical topics such as: the problem of freedom, fatalism and morality. Fall term.

GL/PHIL 1420 3.0(EN) Introduction to Philosophy II. A beginner's introduction to some problems of philosophy. Each year some topics of abiding philosophical interest are selected for discussion. Winter term.

GL/PHIL 1660 6.0(EN) Philosophical Classics. A beginning course in philosophy through a study of selected short classics in the history of philosophy such as Plato's Symposium, Hume's Dialogues, and Descartes' Meditations. (Same as GL/HUMA 1660 6.0(EN).)

GL/PHIL 1670 3.0(FR) Conceptions de l'Histoire I. L'histoire a-t-elle un sens? Se conforme-t-elle à des cycles réguliers et obéit-elle à des lois, ou bien en est-elle entièrement indépendante? Témoigne-t-elle de l'action d'une Providence? Ce cours se propose d'étudier certaines des réponses données à ces questions depuis le 17^e siècle, ainsi que les bases théoriques — soit en littérature, soit en philosophie — qui leur ont servi d'appui. (Identique à GL/HUMA 1670 3.0(FR) et à GL/HIST 1670 3.0(FR).) (Offert durant le trimestre d'automne.)

GL/PHIL 1675 3.0(FR) Conceptions de l'Histoire II. Si l'histoire est effectivement une science, elle diffère des autres sciences sur bien des points: elle ne dispose pas de laboratoire; son objet, le passé, ne peut être observé; elle est souvent jugée incapable d'objectivité et semble n'avoir aucune utilité. Nous nous proposons d'examiner ces difficultés, propres à l'histoire, ainsi que les moyens dont dispose l'historien pour retracer le passé. (Identique à GL/HUMA 1675 3.0(FR) et à GL/HIST 1675 3.0(FR).)

N.B. : GL/PHIL 1670 3.0(FR) et GL/PHIL 1675 3.0(FR) peuvent être pris indépendamment l'un de l'autre.

GL/PHIL 1690 6.0(FR) Pensée et civilisation européennes. Vue d'ensemble de l'histoire de la pensée européenne de l'Antiquité grecque à nos jours, dont le but est de mettre en évidence les rapports entre la philosophie d'une part, et les sciences, la politique, la religion et l'art d'autre part. (Identique à GL/HUMA 1690 6.0(FR) et à GL/HIST 1690 6.0(FR).)

GL/PHIL 1695 6.0(EN) Great Books in Philosophy. A number of texts in the history of philosophy have become classics: they are continually at the centre of philosophic debate. In this course, we will read a number of these works, not only to understand the problems that the philosophers were concerned with solving, but also to trace their relevance to current moral, political and social issues. (Same as GL/HUMA 1695 6.0(EN).)

GL/PHIL 2010 3.0(EN) (GL/PHIL 2010 6.0(EN)) Special Topics. Topics vary from year to year. Please consult the Glendon College Philosophy department mini-calendar for details.

GL/PHIL 2010 3.0(FR) (GL/PHIL 2010 6.0(FR)) Cours spéciaux. Les sujets changent chaque année. Prière de consulter le mini-annuaire du département de philosophie du Collège Glendon sur le sujet.

GL/PHIL 2615 3.0(EN) Moral Questions and Social Policies. Issues to be discussed: The use of race as a criterion in social policy; Justice and Gender: assessing women's quality of life; individual liberty and mental illness; the right to use coercion to treat mentally ill individuals against their will. (Same as GL/HUMA 2615 3.0)

GL/PHIL 2617 3.0(EN) The Quest for Meaning. Questions and topics to be discussed in this course: Can life have meaning? Whose criteria count in assessing the meaningfulness of a human life? Is human life absurd? Self-realization; satisfaction and happiness; the inevitability of death; the significance of suffering. (Same as GL/HUMA 2617 3.0)

GL/PHIL 2620 6.0(EN) History of Modern Philosophy. The emphasis of this course is upon a close textual examination of certain central problems in philosophy as discussed by Descartes, Leibniz, Locke, Berkeley, Hume and Kant. No previous knowledge of philosophy will be presupposed (same as GL/HUMA 2620 6.0(EN)).

GL/PHIL 2620 6.0(FR) Histoire de la philosophie moderne. Ce cours est une revue des principaux systèmes philosophiques des 17^e et 18^e siècles. Il s'attache à l'étude de problèmes de métaphysique et d'épistémologie, et a pour thème les divers aspects du débat entre rationalistes et empiristes. La liste des auteurs étudiés comprend, entre autres: Descartes, Locke, Hume et Kant. (Identique à GL/HUMA 2620 6.0(FR).)

GL/PHIL 2630 6.0(EN) Ancient Philosophy and Political Theory. The development of inquiry about the order of nature and society is traced. Special attention is given to the ethical and political theories of Plato and Aristotle. (Same as GL/POLS 2630 6.0(EN).)

GL/PHIL 2630 6.0(FR) Philosophie et théorie politique de l'Antiquité. Ce cours est une introduction à la philosophie ancienne, qui souligne la pensée de Platon et d'Aristote sous le rapport des questions politiques et morales. La lecture de ces philosophes permettra aussi d'explorer leurs théories épistémologiques et métaphysiques. (Identique à GL/POLS 2630 6.0(FR).)

GL/PHIL 2640 6.0(EN) Symbolic Logic. This course is an introduction to the basic concepts and techniques of modern symbolic logic. No previous course in logic or philosophy is required. (Same as GL/MODR 2640 6.0(EN).)

GL/PHIL 2660 6.0(FR) Société et politique. La philosophie politique a pour objet les principes du pouvoir politique et de son maniement. Les principes qu'elle propose sont censés répondre

aux questions fondamentales le concernant: pourquoi une organisation sociale doit-elle avoir une justification morale; qui peut (ou doit) gouverner, comment, et dans quel but? Ce cours se propose d'examiner les réponses les plus influentes qu'ont apportées à ces questions les philosophes de l'Antiquité et de l'ère moderne. (Identique à GL/POLS 2660 6.0(FR) et GL/HUMA 2660 6.0(FR).)

GL/PHIL 2680 3.0(EN) History of Cosmology. Throughout the history of philosophy, philosophers (and others) have theorized about the nature of the universe, and about its beginning (if there was one). Here we will survey that history, at least its western part, from ancient Babylon and Egypt through to modern times. (Same as GL/NATS 2680 3.0(EN).)

GL/PHIL 2690 3.0(FR) Cours de logique intermédiaire. Ce cours fait suite au cours de Logique formelle et informelle. Après une brève revue des règles de déduction matérielle, nous aborderons, entre autres sujets, les règles de quantification, l'étude des systèmes axiomatiques, les preuves de complétude et de consistance etc. Nous amorcerons, Deo volente, une introduction à la logique inductive. (Identique à GL/MODR 2690 3.0(FR).)

GL/PHIL 2920 3.0(EN) History of Ethics I. This course will discuss the moral theories of Plato and Aristotle and discuss in particular problems such as the nature of the Good Life, Friendship, Justice and human excellences. (Same as GL/HUMA 2920 3.0(EN).)

Degree credit exclusions: GL/PHIL 3650 6.0(EN) and GL/HUMA 3650 6.0(EN).

GL/PHIL 2921 3.0(EN) History of Ethics II. This course will study J.S. Mill's essays on Utilitarianism and Morals, and some contemporary writers. There will be special focus on the problems of autonomy and liberty and their relevance to issues of an adequate theory of Citizenship for a multicultural and multinational state. (Same as GL/HUMA 2921 3.0(EN).)

Degree credit exclusions: GL/PHIL 3650 6.0(EN) and GL/HUMA 3650 6.0(EN).

GL/PHIL 2923 3.0(EN) Introduction to Law and Social Thought. This course will focus on the role of law and legal institutions in their relation to society, family and the individual. It will examine specific issues within Canadian society and law involving the judicial and criminal processes, civil and political rights, and the relationship between legal and political culture. (Same as GL/SOSC 2923 3.0(EN).)

GL/PHIL 2923 3.0(FR) Introduction au droit et à la pensée sociale. Ce cours porte sur les rapports entre le droit et les institutions juridiques d'un côté, et la société, la famille et l'individu de l'autre. On y examinera quelques questions propres au droit et à la société canadiens, et relatives au processus judiciaire et pénal, aux droits civils et politiques, ainsi qu'aux rapports entre culture politique et culture juridique. (Identique à GL/SOSC 2923 3.0(FR).)

GL/PHIL 2925 3.0(EN) Philosophy of Law. An introduction to legal reasoning and selected issues involved in understanding a legal system.

We will also consider the nature of legal rights, justice and the relations of law and morality. (Same as GL/SOSC 2925 3.0(EN).)

Degree credit exclusion: GL/PHIL/SOSC 3925 3.0(EN).

GL/PHIL 2925 3.0(FR) Philosophie du droit. Ce cours est une introduction au raisonnement juridique dans ce qu'il a de particulier; nous y aborderons quelques sujets propres à faire mieux comprendre ce qu'est un système juridique. Y seront étudiés également la nature des droits définis par la loi, la nature de la justice, ainsi que les rapports entre la morale et le droit. (Identique à GL/SOSC 2925 3.0(FR).)

Cours incompatible : GL/PHIL/SOSC 3925 3.0(EN)

GL/PHIL 2937 6.0(FR) Introduction à la philosophie morale. Ce cours consiste en un examen détaillé des principaux systèmes de philosophie morale, par l'étude d'œuvres marquantes de l'histoire de la philosophie. Cette étude permettra également de situer les problèmes d'éthique par rapport à ceux de métaphysique et de psychologie. Les textes au programme comprendront des œuvres de Platon, Aristote, Kant, Mill et Sartre. (Identique à GL/SOSC 2937 6.0(FR).)

GL/PHIL 3010 3.0(EN) (GL/PHIL 3010 6.0(EN)) Special Topics. Topics vary from year to year. Please consult the Glendon College Philosophy department mini-calendar for the topic.

GL/PHIL 3010 3.0(FR) (GL/PHIL 3010 6.0(FR)) Cours spéciaux. Les sujet varient d'année en année. Veuillez consulter le mini-annuaire du département de philosophie du Collège Glendon sur le sujet prévu.

GL/PHIL 3240 6.0(EN) Ethical Theory. Some basic questions of reflective morality are discussed, such as whether there is a fundamental principle of morality. Readings are drawn from both classical and contemporary sources, accordingly as they contribute to the solution of perennial problems.

GL/PHIL 3245 3.0(EN) Fatalism, Foreknowledge and Freedom. This seminar will take up several metaphysical problems concerning free action. We shall discuss the following topics: the problem of future contingents, the compatibility of divine foreknowledge and human action, and the problem of freedom and determinism.

Please consult the Glendon College Philosophy department mini-calendar for yearly topics.

GL/PHIL 3425 3.0(EN) The Philosophy of Charles S. Peirce. An introduction to the philosophy of Charles S. Peirce including a study of his pragmatism, his work on cognition, his logic of relations, his work on induction and his objective idealism.

GL/PHIL 3500 3.0(EN) Philosophy of Immanuel Kant. This course will be devoted to a study of Kant's Critique of Pure Reason. Sections of the Critique to be studied and term assignments will be discussed at the first meeting.

GL/PHIL 3601 6.0(EN) Society, Economy and Morality. This course will be devoted to an examining of fact and value of social analysis and morality, and to utilitarianism and the principles of social choice. Authors will include: Hume, Smith, Montesquieu, Elster, San and Parfit. (Same as GL/POLS 3601 6.0(EN), GL/SOCI 3601 6.0(EN) and GL/SOSC 3601 6.0(EN).)

GL/PHIL 3603 3.0(EN) The Philosophy of Friedrich Nietzsche. An introduction to the philosophy of Friedrich Nietzsche which focuses attention on Thus Spoke Zarathustra, Beyond Good and Evil, and Genealogy of Morals. (Same as GL/HUMA 3603 3.0(EN).)

GL/PHIL 3605 3.0(EN) Religion, Pluralism and Language. Which religion is the true religion? Are there many true religions if there are any? Does the concept of truth even apply to religion? By examining the many ways that the language of religious belief has been understood, this course attempts to clarify and address the problem of religious pluralism. (Same as GL/HUMA 3605 3.0(EN).)

GL/PHIL 3610 3.0(EN) Introduction to Analytic Philosophy. We will examine the development of semantical and epistemological thought in analytic tradition. We will begin with the views of the Vienna Circle and end with those of contemporary authors. (Same as GL/MODR 3610 3.0(EN).)

Prerequisite: A first or second year course in Modes of Reasoning or Logic.

GL/PHIL 3612 3.0(EN) Philosophy of Education, Classic and Modern. Two specific issues in the philosophy of education will be addressed in this course: moral education and education in the liberal arts. Their functions and aims will be identified and studied within the wider social and political context. Plato and Locke will serve as representatives of each of the two periods, and their thoughts on these issues compared and contrasted. (Same as GL/HUMA 3612 3.0(EN).)

GL/PHIL 3625 3.0(EN) Probability, Belief and Miracles. One reason for being interested in the notion of probability is that it is supposed to guide our belief. This course will begin with a study of rules of the probability calculus. We will then examine the legitimacy of using probability as a guide to belief by focusing on certain philosophical problems concerning belief and probability. (Same as GL/MODR 3625 3.0(EN).)

GL/PHIL 3627 3.0(EN) Philosophical Paradoxes. A study of rationality in belief and action approached through the paradoxes which each presents. We are also interested in the sort of reasoning which generates paradoxes, and what is required to resolve

them. Topics include: The Prediction Paradox, Newcomb's Problem, and the Prisoner's Dilemma. (Same as GL/MODR 3627 3.0(EN).)

Degree credit exclusion: GL/PHIL 3015 3.0 (Fall 1990, Fall 1991), GL/PHIL 3013 3.0 (Fall 1992).

GL/PHIL 3630 3.0(EN) Language and Logic (Advanced Logic 3). This course will pursue selected topics in logic and philosophy of logic. Topics include: identity, meta-theory, and the applications of logical symbolism. Philosophical issues and connections will be explored as they become relevant. (Same as GL/MODR 3630 3.0(EN).)

Prerequisite: GL/PHIL 2640 6.0(EN) or consent of the instructor.

GL/PHIL 3635 3.0(EN) Contemporary Ethical Theory. A critical examination of recent work in ethical theory concerning current moral problems such as abortion and capital punishment. (Same as GL/SOSC 3635 3.0(EN).)

GL/PHIL 3652 3.0(EN) Freud. This course will be devoted to Freud's philosophical theories about the unconscious, especially his view of mental conflict. This will involve studying determinism, desire, the divided self. The course will also touch on some of his philosophical doctrines of his later life -- e.g. death wish. (Same as GL/HUMA 3652 3.0(EN).)

GL/PHIL 3655 3.0(FR) Justice, liberté et droit. Ce cours sera consacré à l'examen des concepts et doctrines de la justice, de la liberté et du droit aux XVIIe et du XVIIIe siècles et de quelques prolongements ultérieurs. (Identique à GL/HUMA 3655 3.0(FR).)

Cours incompatibles : GL/PHIL 3010 3.0(FR) (Hiver 1992, Hiver 1993, Hiver 1994).

GL/PHIL 3660 6.0(EN) Early Modern Political Theory.

Note: See GL/POLS 3660 6.0(EN) for description.

GL/PHIL 3685 6.0(EN) Medieval Philosophy. A survey of philosophical thought in Western Europe from the fall of Rome to the Black Death. Representative figures (e.g. Augustine, Anselm, Aquinas, Bonaventure, Scotus, Ockham) and some focal themes (e.g. faith/reason, Ontological Argument, status of universals) are selected for more detailed examination. (Same as GL/HUMA 3685 6.0(EN).)

GL/PHIL 3905 3.0(EN) Descartes and the Reform of the Sciences. Descartes is acknowledged as the founder of the modern outlook in the sciences. This course attempts to assess this judgement through a study of his major works, both philosophical and scientific. (Same as GL/HUMA 3905 3.0(EN) and GL/MODR 3905 3.0(EN).)

GL/PHIL 3910 3.0(EN) Philosophy of Language. The study of language has connections with, on the one hand, formal logic, on the other, with anthropology. Here we will try to do justice to both ways of looking at

language. We will examine the "logician" tradition, reading Gottlob Frege, members of the Vienna Circle, and W.V.O. Quine. On the "anthropological" side, we will read J.L. Austin, D. Vanderveken and H.P. Grice. Metaphysical and ontological issues will not be prominent. We will try to obtain an overview of how certain philosophical writings may be of help in the systematic study of language. (Same as GL/MODR 3910 3.0(EN).)

GL/PHIL 3930 6.0(EN) Philosophy and Literature: A Selective Inquiry. A selective inquiry into some of the uses and influences of philosophical doctrines in general literature, and especially in longer poems, novels and plays. Philosophical and literary texts which have a generally acknowledged (or easily established) connection with one another are examined side by side. (Same as GL/HUMA 3930 6.0(EN).)

GL/PHIL 3931 3.0(EN) Philosophy of Religion. A course designed with the purpose of studying certain specific areas in the Philosophy of Religion, namely, the nature of religious language, the possibility of a natural theology, and the connection (if any) between theology and morality. (Same as GL/HUMA 3931 3.0(EN) and GL/MODR 3931 3.0(EN).)

GL/PHIL 3933 3.0(EN) The Existentialist Response to Nihilism. A study of the approach of some major thinkers to the problems posed by nihilism. Kierkegaard, Nietzsche, Heidegger, Rosenszweig and Strauss are examined. (Same as GL/HUMA 3933 3.0(EN).)

GL/PHIL 3934 3.0(EN) Belief, Truth and Knowledge. An examination of the nature and structure of human knowledge. Topics include: the relationship between belief and knowledge, the relativity of knowledge, the reasoning on which our common sense beliefs are based, the foundations of human knowledge. (Same as GL/MODR 3934 3.0(EN).)

GL/PHIL 3935 3.0(FR) L'existentialisme et les humanités. Ce cours cherche à offrir une explication des origines de l'existentialisme. Il s'agit de faire entrevoir aux étudiants que l'existentialisme est né d'une réaction contre le nihilisme. Nous étudierons d'abord Nietzsche, ensuite Kierkegaard, et, finalement Heidegger. (Identique à GL/HUMA 3935 3.0(FR).)

GL/PHIL 3936 3.0(EN) Problems in Semiotics. The purpose of this course is to introduce to the student some of the basic ideas of semiotics in the theory of signs. We study this theory as it was put forward in its classical form by Charles S. Peirce. (Same as GL/MODR 3936 3.0(EN).)

Prerequisite: 6 credits in Philosophy or Modes of Reasoning.

GL/PHIL 3938 3.0(EN) Art, Literature and Philosophy. Art and literature are examined through the various ways some major philosophers have looked at art. Our questions will be: What is it that philosophers claim art does? What does this work of art, e.g. a

Rothko painting or a Sophoclean play, do according to this philosopher, e.g. Plato or Heidegger. (Same as GL/HUMA 3938 3.0(EN).)

GL/PHIL 3940 6.0(EN) Theory of Knowledge. This course examines philosophical issues pertaining to human knowledge and belief. Particular attention is paid to the concept of rationality with reference both to believing and acting. (Same as GL/MODR 3940 6.0(EN).)

Prerequisite: 6 credits in Philosophy or Modes of Reasoning, or consent of the instructor.

GL/PHIL 3950 3.0(EN) Metaphysics I. Topics vary from year to year. Please consult the philosophy mini-calendar for the current topic. (Same as GL/NATS 3950 3.0(EN).)

GL/PHIL 3955 3.0(EN) Metaphysics II. Topics vary from year to year. Please consult the Glendon College Philosophy department mini-calendar for the current topic. (Same as GL/MODR 3955 3.0(EN).)

GL/PHIL 3970 6.0(EN) Self-knowledge as Salvation: Oedipus, Dante, Faust.

Note: See GL/HUMA 3970 6.0(EN) for description.

GL/PHIL 3980 6.0(FR) La Philosophie de Sartre. Ce cours sera consacré à quelques thèmes et problèmes principaux de la philosophie de Sartre, depuis ses débuts jusqu'à son dernier ouvrage (liberté et situation, le moi et l'autre, l'imagination, la machine sociale etc.), ainsi que ses rapports avec le Marxisme et la psychanalyse, et son ascendance idéaliste. (Identique à GL/HUMA 3980 6.0(FR).)

GL/PHIL 4000 6.0(EN) Honours Thesis. An opportunity for the advanced student to prepare a paper on a topic of the student's own choice, and to work independently of direct classroom supervision.

GL/PHIL 4010 3.0(EN) (GL/PHIL 4010 6.0(EN)) Special Topics. Topics vary from year to year. Please consult the Glendon College Philosophy department mini-calendar for details.

GL/PHIL 4010 3.0(FR) (GL/PHIL 4010 6.0(FR)) Cours spéciaux. Les sujets changent chaque année. Prière de consulter le mini-annuaire du département.

GL/PHIL 4100 3.0(EN) (GL/PHIL 4100 6.0(EN)) Directed Reading. These courses are conducted on a tutorial basis. Topics are arranged individually by consultation between the student and the instructor. Admission to each course is by departmental recommendation only.

GL/PHIL 4210 6.0(EN) Seminar in the History of Philosophy. Please consult the Glendon College Philosophy department mini-calendar for the yearly topics.

GL/PHIL 4211 3.0(EN) Contemporary Moral Issues: Living Right and Living Well. We will look at recent moral philosophy in terms of the following claim: the impersonal demands of morality undermine individual integrity; commitment to personal projects is made impossible, commitment to particular others in friendship and love relationships is undermined.

Prerequisite or corequisite: A course in ethics or permission of instructor.

GL/PHIL 4610 6.0(FR) Jean-Paul Sartre et Simone de Beauvoir: Philosophes et écrivains.

N.B. : Voir GL/Fran 4610 6.0(FR) pour la description.

GL/PHIL 4620 6.0(EN) Aspects of Late Modern and Contemporary Political Theory.

Note: See GL/POLS 4620 6.0(EN) for description.

GL/PHIL 4642 3.0(EN) Current Issues in the Philosophy of Psychology. Topics vary from year to year. (Same as GL/NATS 4642 3.0(EN).)

GL/PHIL 4645 3.0(EN) Topics in the Philosophy of Descartes. A variety of topics in Descartes' philosophy will be examined in this course. Students may only take one course under this rubric. Descartes' philosophy will be studied in historical context. Emphasis will be placed on Descartes' participation in the scientific revolution and his assessment of its philosophical implications, particularly those concerning human nature and the possibility of knowledge (including self-knowledge) and human freedom. Topics may change from year to year. (Same as GL/NATS 4645 3.0(EN).) (Integrated with GS/PHIL 5150 3.0.)

Prerequisites: GL/PHIL 2520 6.0(EN) or permission of the instructor.

Degree credit exclusion: GL/PHIL 4640 3.0(EN) and GL/NATS 4640 3.0(EN).

General Certificate in Law and Social Thought

The Philosophy department offers a new certificate in Law and Social Thought.

This program will place the study of law in the context of a liberal arts education; that is, the law will be studied within both a humanities and a social science context. Some course offerings will emphasize the moral and philosophical dimensions that inform legal life and link the study of law with social and political thought. Others will focus on legal institutions: how they yield regulation and socially sanctioned force, how they interact with society.

Program Requirements

In order to receive the Certificate, candidates must be registered simultaneously in a degree program at York University and present a cumulative grade point average of 4.0 (C) on the courses taken to satisfy the requirements of the Certificate. 24 credits must be taken at York University to obtain the Certificate.

Students in the General Certificate in Law and Social Thought must take the required 6 credits listed below at Glendon College:

GL/PHIL 2923 3.0 Introduction to Law and Social Thought

GL/PHIL 2925 3.0 Philosophy of Law

Students are also required to take a minimum of 18 credits from the following list of courses:

Economics

GL/ECON 3375 3.0(EN) Industrial Organization II

GL/ECON 3375 3.0(FR) Organisation industrielle II

GL/ECON 3570 3.0(EN) Introduction to the Economics of the Public Sector

GL/ECON 4275 3.0(EN) Economic Analysis of Law

GL/ECON 4280 3.0(EN) Topics in the Economic Analysis of Law

History

GL/HIST 2650 6.0(EN) Introduction to British History, From the Norman Conquest (1066) to the present

Humanities

GL/HUMA 1610 6.0(EN) Prisoners, Penitents and Postulants

Modes of Reasoning

GL/MODR 1711 6.0(EN) Critical Thinking

GL/MODR 1716 6.0(FR) Logique formelle et informelle

Philosophy

GL/PHIL 2615 3.0(EN) Moral Questions and Social Policies

GL/PHIL 2630 6.0(EN) Ancient Philosophy and Political Theory

GL/PHIL 2630 6.0(FR) Philosophie et théorie politique de l'Antiquité

GL/PHIL 2921 3.0(EN) History of Ethics II

GL/PHIL 2937 6.0(FR) Introduction à la philosophie morale

Political Science

GL/POLS 2600 6.0(EN) Government and Politics of Canada

GL/POLS 2600 6.0(FR) Introduction au gouvernement et à la politique du Canada

GL/POLS 3230 6.0(EN) Government and Politics of the United States

GL/POLS 3550 3.0(EN) Politics and Place: The Structure of Local Government

GL/POLS 3660 6.0(EN) Early Modern Political Theory

GL/POLS 4635 6.0(EN) Law and Politics

Psychology

GL/PSYC 3230 3.0(EN) Introduction to Abnormal Psychology (Psychopathology)

GL/PSYC 3230 3.0(FR) Introduction à la psychologie anormale

GL/PSYC 3450 3.0(EN) Psychopathology and Jurisprudence

Sociology

GL/SOCI 2520 6.0(EN) Sociology of Deviant Behaviour

GL/SOCI 3920 6.0(EN) Law and Society

GL/SOCI 3685 6.0(EN) Popular Trials

GL/SOCI 4450 3.0(EN) Systems of Social Control

Women's Studies

GL/W MST 3512 6.0(EN) Gender and the Law: International Perspective

GL/W MST 3513 6.0(FR) Les femmes et la loi

Certificat général en droit et pensée sociale

Le Département de philosophie offre un certificat en Droit et pensée sociale.

Ce programme aborde l'étude du droit dans le contexte d'une formation en arts libéraux, et plus précisément en sciences humaines et sociales. Les cours du programme abordent le droit sous son angle évolutif, angle sous lequel l'argumentation morale, la pratique de l'interprétation raisonnée et la force sont appliquées à l'organisation de la vie sociale. Certains cours mettent l'accent sur les dimensions morales et philosophiques qui sous-tendent le droit et lient son étude à la pensée politique et sociale. D'autres s'intéressent aux institutions légales, comment elles créent le code et la force légale sanctionnée par la société, comment elles interagissent avec la société.

Exigences du Programme

Pour l'obtention de ce Certificat les étudiants doivent être inscrits au programme du Baccalauréat de l'université York et maintenir une moyenne de 4.0 (C) pour les cours qui satisfont aux exigences du Certificat. 24 crédits doivent être suivis à l'Université York pour l'obtention de ce Certificat.

Les étudiants inscrits au Certificat général en Droit et pensée sociale doivent suivre les 12 crédits obligatoires indiqués ci-dessous au Collège universitaire Glendon :

GL/PHIL 2923 3.0 Introduction au droit et à la pensée sociale

GL/PHIL 2925 3.0 Philosophie du droit

Les étudiants doivent aussi suivre au moins 18 crédits choisis de la liste de cours ci-dessous :

Économie

GL/ECON 3375 3.0(EN) Industrial Organization II

GL/ECON 3375 3.0(FR) Organisation industrielle II

GL/ECON 3570 3.0(EN) Introduction to the Economics of the Public Sector

GL/ECON 4275 3.0(EN) Economic Analysis of Law

GL/ECON 4280 3.0(EN) Topics in the Economic Analysis of Law

Histoire

GL/HIST 2650 6.0(EN) Introduction to British History, From the Norman Conquest (1066) to the present

Humanités

GL/HUMA 1610 6.0(EN) Prisoners, Penitents and Postulants

Logique

GL/MODR 1711 6.0(EN) Critical Thinking

GL/MODR 1716 6.0(FR) Logique formelle et informelle

Philosophie

GL/PHIL 2615 3.0(EN) Moral Questions and Social Policies

GL/PHIL 2630 6.0(EN) Ancient Philosophy and Political Theory
GL/PHIL 2630 6.0(FR) Philosophie et théorie politique de l'Antiquité
GL/PHIL 2921 3.0(EN) History of Ethics II
GL/PHIL 2937 6.0(FR) Introduction à la philosophie morale

Science politique

GL/POLS 2600 6.0(EN) Government and Politics of Canada
GL/POLS 2600 6.0(FR) Introduction au gouvernement et à la politique du Canada
GL/POLS 3230 6.0(EN) Government and Politics of the United States
GL/POLS 3550 3.0(EN) Politics and Place: The Structure of Local Government
GL/POLS 3660 6.0(EN) Early Modern Political Theory
GL/POLS 4635 6.0(EN) Law and Politics

Psychologie

GL/PSYC 3230 3.0(EN) Introduction to Abnormal Psychology (Psychopathology)
GL/PSYC 3230 3.0(FR) Introduction à la psychologie anormale
GL/PSYC 3450 3.0(EN) Psychopathology and Jurisprudence

Sociologie

GL/SOCI 2520 6.0(EN) Sociology of Deviant Behaviour
GL/SOCI 3920 6.0(EN) Law and Society
GL/SOCI 3685 6.0(EN) Popular Trials
GL/SOCI 4450 3.0(EN) Systems of Social Control

Études des femmes

GL/WMST 3512 6.0(EN) Gender and the Law: International Perspective
GL/WMST 3513 6.0(FR) Les femmes et la loi

Political Science/Science politique

Department Office/Bureau du département :
327 York Hall, (416) 487-6735

Professor and Chair of the Department/Professeure titulaire et directrice du département :
E. Mahant

Professors/Professeurs titulaires :

S.J. Kirschbaum, K. H. McRoberts

Associate Professors/Professeurs agrégés :

S. Arend, B.N. Cham, E.P. Fowler,
T.A. Heinrichs, D. McNally

BA Degree Requirements

Specialized Honours Program

All candidates for a BA Degree with Honours in Political Science must take at least 48 credits in Political Science chosen under the guidance of the department. Of the 48 credits required, 12 credits must be at the second-year level and 30 credits at the third- and fourth-year levels with at least 12 credits at the 4000-level. Students who wish to pursue graduate studies

in Political Science are advised to take 60 credits, even though it is not required for the degree.

General Honours Program

Candidates for General Honours with a focal interest in Political Science will take at least 36 credits in Political Science chosen under the guidance of the department. Of these 36 required credits, 6 credits must be at the second-year level and 18 credits at the third- and fourth-year study levels with at least 6 credits at the 4000 level. Students must arrange their second-, third- and fourth-year study lists in consultation with the department.

Honours (Double Major) Program

Candidates may complete an Honours (Double Major) Program in Political Science. Candidates must complete at least 36 credits in Political Science including 12 credits at the second-year level and 18 credits at the third- and fourth-year levels, at least 6 of which must be at the fourth-year level. They must arrange their second-, third-, and fourth-year courses in consultation with the department.

Candidates must check the Calendar for the requirements of the other discipline in which they wish to major.

Combined Honours Program

Candidates for Combined Honours will take a minimum of 60 credits in the two departments concerned. Those who are seeking Combined Honours with a major emphasis in Political Science will normally take 36 credits in Political Science chosen under the guidance of the department. Of the 36 credits required, 6 credits must be at the second-year level and 18 credits at the third- and fourth-year levels with at least 6 credits at the 4000 level. If the minor is in Political Science, 12 credits out of the 24 required must be at the third- and/or fourth-year levels. All students enrolled in Combined Honours Program must arrange their second-, third- and fourth year study lists in consultation with both the departments concerned.

Bachelor Program

All candidates in the Bachelor of Arts Program are required to take a minimum of 30 credits in Political Science chosen under the guidance of the department. Of the 30 credits required, 6 credits must be at the second-year level and 12 credits at the third- and/or fourth-year levels.

1. All political science majors and minors are required to take at least 6 credits from the following list of courses before proceeding to higher level courses:

POLS 2400 6.0(EN) Introduction to Political Studies

POLS 2400 6.0(FR) Introduction à la science politique

POLS 2430 6.0(EN) Public Opinion, Pressure Groups and Political Parties

POLS 2480 6.0(FR) Systèmes politiques comparés: Europe centrale et orientale

POLS 2490 6.0(EN) The Birth of Politics

POLS/CDNS 2600 6.0(EN) Government and Politics of Canada

POLS/CDNS 2600 6.0(FR) Introduction au gouvernement et à la politique du Canada
POLS/ILST 2920 6.0(EN) Introduction to International Relations
POLS/ILST 2920 6.0(FR) Introduction aux relations internationales

2. (Field requirement) In addition to the above requirement, students wishing to major in Political Science must take at least 6 credits in three of the four fields of Canadian Politics, Comparative Politics, International Politics and Political Theory.

3. While POLS 2400 6.0 Introduction to Political Studies satisfies the requirement of a second year introductory course (under #2), majors taking it must still take, in addition, 18 additional credits in three different fields to satisfy the field requirement. Minors taking POLS 2400 6.0 need take only 12 other credits in two different fields.

4. Methods courses are extremely desirable as a background for graduate programs which focus on quantitative analysis of political behaviour, international relations and public policy.

Exigences du Programme

Programme Spécialisé

Les étudiants inscrits au baccalauréat spécialisé en Science politique doivent s'inscrire à un minimum de 48 crédits de Science politique choisis en accord avec le département. Sur les 48 crédits requis, 12 crédits doivent être au niveau de la deuxième année et 30 crédits au niveau de la troisième ou quatrième année, dont 12 crédits doivent être au niveau de la quatrième année. Il est conseillé aux étudiants ayant l'intention de faire leur maîtrise en Science politique de suivre 60 crédits, même si ce nombre de cours n'est pas exigé pour le baccalauréat.

Baccalauréat spécialisé général

Les étudiants inscrits au baccalauréat spécialisé général et qui désirent choisir la Science politique comme concentration doivent suivre au moins 36 crédits de Science politique choisis en accord avec le département. Sur ces 36 crédits, 6 crédits doivent être au niveau de la deuxième année, et 18 crédits au niveau de la troisième ou quatrième année dont au moins 6 crédits de quatrième année. Les étudiants doivent obtenir l'assentiment du département pour établir leur programme de cours de deuxième, troisième et quatrième années.

Baccalauréat spécialisé avec double majeure

Les étudiants peuvent choisir Science politique dans un programme spécialisé avec double majeure. Ils doivent obtenir au moins 36 crédits en Science politique dont 12 crédits au niveau 2000 et 18 crédits aux niveaux 3000 et 4000 (au moins 6 crédits au niveau 4000). Les étudiants doivent obtenir l'approbation du département quant au choix des cours dans leur deuxième, troisième et quatrième années.

Les étudiants doivent consulter l'annuaire des programmes du premier cycle pour se renseigner sur les exigences de l'autre discipline dans laquelle ils désirent se spécialiser.

Baccalauréat spécialisé bidisciplinaire

Les étudiants inscrits au baccalauréat spécialisé bidisciplinaire suivront un minimum de 60 crédits dans les deux départements intéressés. Ceux qui désirent obtenir un baccalauréat spécialisé bidisciplinaire avec majeure en Science politique suivront en général 36 crédits de Science politique choisis en accord avec le département. Sur ces 36 crédits, 6 crédits doivent être au niveau de la deuxième année et 18 crédits doivent être au niveau de la troisième ou quatrième année dont au moins 6 crédits de quatrième année. Pour une mineure en Science politique, 12 des 24 crédits exigés doivent être au niveau de la troisième ou quatrième année. Tous les étudiants ayant opté pour un programme d'études spécialisées bidisciplinaire doivent obtenir l'assentiment des deux départements intéressés.

Baccalauréat ès arts

Tous les étudiants inscrits au baccalauréat devront suivre un minimum de 30 crédits de Science politique choisis en accord avec le département. Sur ces 30 crédits, 6 crédits doivent être au niveau de la deuxième année et 12 crédits au niveau de la troisième ou quatrième année.

1. Tous les étudiants faisant une majeure ou une mineure en Science politique doivent, pour accéder aux cours de niveau supérieur, obtenir au moins six crédits parmi les cours de la liste ci-dessous:

POLS 2400 6.0(EN) Introduction to Political Studies

POLS 2400 6.0(FR) Introduction à la science politique

POLS 2430 6.0(EN) Public Opinion, Pressure Groups and Political Parties

POLS 2480 6.0(FR) Systèmes politiques comparés: Europe centrale et orientale

POLS 2490 6.0(EN) The Birth of Politics

POLS/CDNS 2600 6.0(EN) Government and Politics of Canada

POLS/CDNS 2600 6.0(FR) Introduction au gouvernement et à la politique du Canada

POLS/ILST 2920 6.0(EN) Introduction to International Relations

POLS/ILST 2920 6.0(FR) Introduction aux relations internationales

2. (Exigence de domaine) En plus des exigences mentionnées ci-dessus, les étudiants faisant une majeure doivent suivre au moins 6 crédits dans trois des quatre domaines suivants : politique comparative, politique canadienne, théorie politique et politique internationale (voir, ci-dessous, en 4, exception pour étudiants de mineure).

3. Le cours POLS 2400 6.0, Introduction à la science politique, satisfait à l'exigence d'un cours d'introduction de deuxième année (voir, ci-dessus, no 2), mais les étudiants de majeure qui le suivent doivent suivre, en plus, 18 autres crédits dans trois domaines différents pour satisfaire à l'exigence de cette majeure. Les étudiants de mineure qui suivent le POLS 2400 6.0 ne doivent suivre que 12 autres crédits dans deux domaines différents.

4. Les cours sous la rubrique Méthodes sont fortement recommandés comme connaissances de base pour les programmes d'études

supérieures centrés sur l'analyse quantitative du comportement politique, les relations internationales et la politique publique.

Courses in Political Science/ Cours de Science politique

Not all courses listed are offered in any given year. A more specific and up-to-date description of courses and their instructors is available from the department. Students are strongly advised to consult the supplementary calendar.

Tous les cours indiqués ici ne sont pas nécessairement offerts chaque année. Une description plus détaillée, mise à jour avec le nom de l'enseignant, est disponible auprès du département. On recommande très vivement aux étudiants de consulter le mini-annuaire du département.

Note/N.B. : Courses which have 2 as the first digit of the course number are open to first-year students./Les cours dont le numéro commence par le chiffre 2 sont ouverts aux étudiants de première année.

GL/POLS 2400 6.0(EN) Introduction to Political Studies. The course deals with the scope, concerns, orienting concepts, leading approaches and methodologies of political inquiry; the major political ideologies, formal and informal institutions in the political process, problems of political and social change and international politics.

GL/POLS 2400 6.0(FR) Introduction à la science politique. Ce cours s'adresse à tous ceux qui désirent savoir comment on peut étudier de façon scientifique les différents aspects de la vie politique, qu'il s'agisse d'institutions, de partis politiques, de groupes de pression, d'idéologie etc.

GL/POLS 2430 6.0(EN) Public Opinion, Pressure Groups and Political Parties. An introduction to the dynamism of public opinion and attitude change, the roles and functioning of organized groups and political parties in the political process, and the various orientations in the study of these input aspects of pluralistic politics.

GL/POLS 2450 6.0(EN) Canadian Provincial and Municipal Politics. This course focuses on areas of conflict in Canadian society and their reflection in provincial politics: east versus west, Quebec, the north-south pull versus transcontinentalism, federal-provincial bargaining, provincial parties and some discussion of provincial-municipal relations.

GL/POLS 2490 6.0(EN) The Birth of Politics. The course begins by considering early forms of political organization and the origins of the state, and goes on to examine the unique political experience of the ancient Greeks which laid the foundations for the Western tradition of political theory and practice. Readings in anthropology, history, literature and philosophy.

GL/POLS 2600 6.0(EN) Government and Politics of Canada. This course examines some of the key institutions and processes of political life in Canada. It deals with the origins and development of Canadian political traditions, political parties, the evolution and contemporary nature of the federal system, the role of interest groups, the electoral system and voting behaviour, the Prime Minister and the Cabinet, the legislative system and the public policy process. (Same as GL/CDNS 2600 6.0(EN).)

Degree credit exclusions: GL/POLS 2540 6.0(EN), GL/POLS 2011 6.0(FR) (Fall/Winter 1994-1995).

GL/POLS 2600 6.0(FR) Introduction au gouvernement et à la politique du Canada. On étudie le processus politique du Canada en examinant l'évolution du système fédéral, de la culture politique, des principaux institutions législatives, exécutives, judiciaires et administratives ainsi que le rôle des groupes de pression, des parties politiques, du système électoral et des principaux acteurs politiques. (Identique à GL/CDNS 2600 6.0(FR).)

Cours incompatibles : GL/POLS 2540 6.0(EN), GL/POLS 2011 6.0(FR) (Automne/hiver 1994-1995).

GL/POLS 2610 3.0(EN) Introduction to Statistical Methods I.

Note: See GL/MODR 1610 3.0(EN) for description.

GL/POLS 2610 3.0(FR) Introduction aux méthodes statistiques I.

N.B. : Voir GL/MODR 1610 3.0(FR) pour la description.

GL/POLS 2620 3.0(EN) Introduction to Statistical Methods II.

Note: See GL/MODR 1620 3.0(EN) for description.

GL/POLS 2620 3.0(FR) Introduction aux méthodes statistiques II.

N.B. : Voir GL/MODR 1620 3.0(FR) pour la description.

GL/POLS 2630 6.0(EN) Ancient Philosophy and Political Theory.

Note: See GL/PHIL 2630 6.0(EN) for description.

GL/POLS 2630 6.0(FR) La philosophie et la théorie politique de l'antiquité.

N.B. : Voir GL/PHIL 2630 6.0(FR) pour la description.

GL/POLS 2645 3.0(EN) The Rise of Capitalism. This course will explore the emergence of the capitalist system in early modern England, with a special emphasis on two themes: property and labour, and the transformations they have undergone, and how these changes were expressed in the ideas of major social thinkers. (Same as GL/SOSC 2645 3.0(EN).)

Degree credit exclusions: GL/POLS/SOSC 2010 3.0(EN) (Fall 1992) and GL/POLS 2640 6.0(EN)/GL/SOSC 1640 6.0(EN).

GL/POLS 2660 6.0(FR) Société et politique.

N.B. : Voir GL/PHIL 2660 6.0(FR) pour la description.

GL/POLS 2685 6.0(EN) The State and the Economy in Canada.

Note: See GL/SOSC 1685 6.0(EN) for description.

GL/POLS 2920 6.0(EN) Introduction to International Relations. A study of the nature of world politics, with special attention given to the conditions and consequences of power relations and structures for states and societies; the impact on world order of phenomena such as conflicts, inequalities, international organizations, multinational corporations, regional blocs. (Same as GL/ILST 2920 6.0(EN).)

Degree credit exclusions: GL/POLS 3250 6.0(EN), GL/POLS/ILST 3900 6.0(FR).

GL/POLS 2920 6.0(FR) Introduction aux relations internationales. L'Étude de la nature de la politique mondiale, avec une attention particulière portée sur les conditions et conséquences des relations et structures de pouvoir sur les États et les sociétés; l'impact sur l'ordre mondial des phénomènes tels que conflits, inégalités, organisations internationales, firmes multinationales, blocs régionaux. (Identique à GL/ILST 2920 6.0(FR).)

Cours incompatibles : GL/ILST/POLS 3900 6.0, GL/POLS 3250 6.0(EN).

GL/POLS 3010 3.0(EN) (GL/POLS 3010 6.0(EN)) Special Topics. The topic or topics of this course may change from year to year in order to allow students to focus more closely than other courses permit on a particular aspect of political science and/or interdisciplinary study.

GL/POLS 3010 3.0(FR) (GL/POLS 3010 6.0(FR)) Cours Spéciaux. Les sujets changent chaque année. Prière de consulter le mini-annuaire du département.

GL/POLS 3100 3.0(EN) (GL/POLS 3100 6.0(EN)) Individual Reading and Research. An opportunity for students to pursue their individual interests in political science under the guidance of a staff member. Students may take one or both.

Note: Permission of the Chair required.

GL/POLS 3100 3.0(FR) (GL/POLS 3100 6.0(FR)) Travail individuel. Le département de science politique permet aux étudiant(e)s de prendre des cours de lectures dirigées (individuels) jusqu'à un maximum de 9 crédits. Ces cours sont initiés par les étudiants qui doivent présenter un sujet au professeur qui, ensuite, décide si elle/il peut ou veut encadrer le projet. Les cours requièrent habituellement un ou deux travaux, ou une série de lectures à faire et à discuter avec le/la professeur(e).

GL/POLS 3200 6.0(FR) Systèmes politiques comparés de l'Afrique subsaharienne. Ce cours constitue une introduction à l'analyse des nuances et sensibilités de politique en Afrique au Sud du Sahara influencés par une colonisation diverse. A ce titre, il s'attache principalement à fournir les instruments théoriques, conceptuels et méthodologiques nécessaires à l'appréhension des phénomènes politiques subsahariens.

GL/POLS 3210 6.0(EN) Comparative Political Systems: Western Europe. A comparative approach towards the study of political life, processes, and institutions in Western Europe. It introduces students to the general problems of analyzing political systems in light of recent theories and models of comparative politics. (Same as AK/POLS 3520 6.0)

Prerequisite: a 2000 level course in POLS or GL/HIST 1600 6.0.

Degree credit exclusion: GL/POLS 3215 6.0(FR).

GL/POLS 3215 6.0(FR) La politique de l'Europe de l'Ouest. Étude comparée de la vie politique et des institutions dans l'Europe de l'ouest. Amène les étudiants à comprendre les problèmes généraux que pose l'analyse des systèmes politiques selon les théories les plus récentes et les modèles de politique comparée. Étude de l'intégration européenne.

Cours incompatibles : GL/POLS 3210 6.0, GL/POLS 3010 6.0 (Automne/hiver 1990-1991), (Automne/hiver 1991-1992) et (Automne/hiver 1992-1993).

GL/POLS 3220 6.0(EN) Comparative Political Systems: Developing Areas. A comparative and critical analysis of the process of system-transformation and political change in developing areas focusing upon the current theoretical literature which attempts to conceptualize, explain, and predict the problems of political development and modernization in these changing societies.

GL/POLS 3225 6.0(FR) Systèmes politiques comparés: Europe centrale et orientale. Ce cours examine, dans le cadre d'une étude comparative, le passé communiste, la politique de transition et les nouvelles institutions des États d'Europe centrale et orientale.

Cours incompatible : GL/POLS 2480 6.0(FR).

GL/POLS 3230 6.0(EN) Government and Politics of the United States. An examination of contemporary American public life. Special attention is given to the presidency, the legislative process, federalism, the protection of individual liberties, and the evolution of foreign and domestic policy.

GL/POLS 3240 6.0(EN) Canadian Public Policy. This course examines the public policy-making process in Canada. It examines the economic, social and political context within which public policies are formulated, the role and nature of public policies within the political system, the institutional process through which public policies are formulated and the particular problems of formulating

public policy within a federal state. Special attention is paid to particular areas of public policy such as energy policy, social welfare policies, regional development policy, economic policy and foreign investment policy.

Prerequisite: GL/POLS 2450 6.0(EN) or GL/POLS 2600 6.0 or permission of the instructor.

GL/POLS 3244 3.0(EN) Municipal Intern Program: Organization and Reform. Students taking GL/POLS 3550 3.0(EN) are eligible to be part of a program under which they work one day per week for a municipal councillor in Metro Toronto. Weekly diaries are submitted to the instructor. This course is part of Glendon's Work and Study Program.

Corequisite: Student must be simultaneously enrolled in GL/POLS 3550 3.0(EN).

Degree credit exclusions: No one who has previously taken GL/POLS 2690 3.0 or GL/POLS 2691 3.0 is eligible to take this course.

GL/POLS 3245 3.0(EN) Municipal Intern Program: Policy and Power. Students taking GL/POLS 3691 3.0 are eligible to be part of a program under which they work one day per week for a municipal councillor in Metro Toronto. Weekly diaries are submitted to the instructor. This course is part of Glendon's Work and Study Program.

Corequisite: Student must be simultaneously enrolled in GL/POLS 3691 3.0(EN).

Degree credit exclusions: No one who has previously taken GL/POLS 2690 3.0 or GL/POLS 2691 3.0 is eligible to take this course.

GL/POLS 3250 3.0(FR) Le fédéralisme canadien. Un examen de la théorie du fédéralisme et du fonctionnement du fédéralisme au Canada. L'étude de l'évolution historique du fédéralisme est suivie d'une analyse de la question constitutionnelle qui traite plus particulièrement des dernières tentatives de révision constitutionnelle.

GL/POLS 3255 3.0(FR) Le fédéralisme comparé. Un examen comparé des systèmes fédéraux. L'analyse critique des études générales sur le fédéralisme serait suivie de l'examen des cas particuliers du fédéralisme. Intérêt particulier pour les systèmes caractérisés par des divisions linguistiques ou plurinationales.

GL/POLS 3290 6.0(EN) Government and Politics of China. An analysis of post-1840 China's revolutionary change focusing upon the collapse of traditional order, the rise of nationalism and revolutionary movements, the development of the New Democratic Revolution and Mao's thought, and the politics of socialist construction in post-1949 China.

GL/POLS 3360 6.0(EF) Politics in Quebec/La Politique de Québec. An introduction to the forces, processes and institutions of political life in Quebec and an analysis of them in terms of the concepts and models of political science. Une introduction aux forces, aux interactions et aux institutions de la vie politique de Québec ainsi que leur analyse selon les concepts et les modèles de la science politique.

GL/POLS 3400 6.0(FR) La politique et le gouvernement de l'Ontario. La première partie du cours portera sur l'histoire et les fonctions des principales institutions formelles et informelles du gouvernement de l'Ontario. La deuxième sera composée d'études des législations dans certains domaines (culture, éducation, économie, santé, relations intergouvernementales etc.) qui pourraient être d'un intérêt particulier aux Franco-ontariens, et feront l'objet de projets de recherche.

GL/POLS 3550 3.0(EN) Politics and Place: The Structure of Local Government. This course examines the structures and responsibilities of Canadian municipal government with an emphasis on their connection to problems such as the deteriorating environment, crime and economic overdevelopment.

Degree credit exclusions: GL/POLS 2690 3.0 and GL/POLS 2550 3.0(EN).

GL/POLS 3601 6.0(EN) Society, Economy and Morality.

Note: See GL/PHIL 3601 6.0(EN) for description.

GL/POLS 3605 3.0(FR) Guerre et paix: la pensée stratégique moderne.

N.B. : Voir GL/SOSC 3605 3.0(FR) pour la description.

GL/POLS 3610 6.0(FR) Le nationalisme. Ce cours examine le phénomène du nationalisme à travers l'histoire et dans la période contemporaine. L'analyse porte sur ces aspects historiques, économiques, politiques et psychologiques et fait une étude comparative des diverses manifestations du nationalisme contemporain. (Identique à GL/SOSC 3610 6.0(FR).)

GL/POLS 3612 3.0(FR) Aspects du nationalisme.

N.B. : Voir GL/ILST 3612 3.0(FR) pour la description.

GL/POLS 3615 6.0(EN) International and Transnational Organizations. This course examines several instances of multilateral cooperation in the world over the last century, between states (international organizations) and across states (transnational organizations) in areas such as economic regulation, peace, human rights and the environment. (Same as GL/ILST 3615 6.0(EN).)

Prerequisite: GL/POLS 2920 6.0 or permission of the Course Director.

Degree credit exclusion: GL/POLS 4260 6.0(EN).

GL/POLS 3660 6.0(EN) Early Modern Political Theory. Western political thought from Machiavelli to Marx. The political theories of thinkers such as Machiavelli, the radicals of the English civil war, Hobbes, Locke, Rousseau, Hegel and Marx are considered, not as abstract ideas but as responses to, comments on, defences or critiques of historical events and social realities. (Same as GL/PHIL 3660 6.0(EN).)

GL/POLS 3670 6.0(EN) Political Behaviour. A survey of the behavioural approach to politics. Explanations of voting behaviour and political attitudes using such concepts as political socialization, authoritarianism, apathy and alienation. Examination of class conflict and the politics of ethnic group relations. (Same as GL/SOCI 3670 6.0(EN).)

GL/POLS 3680 3.0(EN) The Logic of Social Inquiry: Qualitative Methods.

Note: See GL/SOCI 3680 3.0(EN) for description.

GL/POLS 3680 3.0(FR) La logique de l'enquête: Les méthodes qualitatives.

N.B. : Voir GL/SOCI 3680 3.0(FR) pour la description.

GL/POLS 3690 3.0(EN) The Logic of Social Inquiry: Quantitative Methods (Data collection and analysis).

Note: See GL/SOCI 3690 3.0(EN) for description.

GL/POLS 3690 3.0(FR) La logique de l'enquête: Les méthodes quantitatives.

N.B. : Voir GL/SOCI 3690 3.0(FR) pour la description.

GL/POLS 3691 3.0(EN) Politics and Place: Community Power Structure.

An exploration of who makes the most important decisions in and for a community. Different definitions of power, as well as the essentially local origins of social, environmental and economic problems are shown to be significant to our inquiries. (Same as GL/SOCI 3691 3.0(EN).)

Degree credit exclusion: GL/POLS/SOCI 2691 3.0.

GL/POLS 3935 6.0(FR) Féminisme et libéralisme, socialisme, marxisme, anarchisme, nationalisme noir et écologisme. À partir d'une définition du féminisme, le cours examine les contributions apportées par certaines théoriciennes aux principales théories politiques passées et contemporaines, en évaluant le rôle de leur vécu sur, plus spécifiquement, leurs contributions féministes. (Identique à GL/WMST 3935 6.0(FR).)

Conditions préalables : GL/WMST 2950 6.0 et un cours en science politique ou la permission de la directrice du cours.

GL/POLS 3945 3.0(EN) Social Policy: The Case of Mental Health.

Note: See GL/SOCI 3945 3.0(EN) for description.

GL/POLS 3955 3.0(EN) The Interaction of Politics and Labour in Canada. As Canada evolved after Confederation into a fully developed industrial state, the working class, particularly in its organized forms, began to make its influence felt in the politics and ideologies of Canadian society. The course examines and analyzes the many facets of labour in Canadian politics, especially its

impact on liberal reformism, social democracy and revolutionary socialism. (Same as GL/SOSC 3955 3.0(EN).)

Prerequisite: Any one of GL/POLS 2400 6.0, GL/POLS 2450 6.0(EN), GL/POLS 2600 6.0.

GL/POLS 3970 6.0(EN) Socio-Politics of Science.

Note: See GL/NATS 3970 6.0(EN) for description.

GL/POLS 4010 3.0(EN) (GL/POLS 4010 6.0(EN)) Special Topics. Topics vary from year to year. Please consult the department for details.

GL/POLS 4010 3.0(FR) (GL/POLS 4010 6.0(FR)) Cours Spéciaux. Les sujets changent chaque année. Prière de consulter le mini-annuaire du département.

GL/POLS 4100 6.0(EN) Individual Reading and Research. An opportunity for students to pursue their individual interests in political science in either language under the guidance of a staff member.

Note: Permission of the Chair required.

GL/POLS 4100 3.0(EN) Individual Reading and Research. The department of Political Science allows students to take up to nine credits as individual study courses. These courses are largely student-driven, that is the student approaches the instructor with a topic, and the instructor then decides if s/he is willing and/or able to supervise the project. Courses usually consist of one or two papers, or a series of directed readings, followed by discussions with the instructor.

GL/POLS 4100 3.0(FR) (GL/POLS 4100 6.0(FR)) Travail individuel. Le département de science politique permet aux étudiant(e)s de prendre des cours de lectures dirigées (individuels) jusqu'à un maximum de 9 crédits. Ces cours sont initiés par les étudiants qui doivent présenter un sujet au professeur qui, ensuite, décide si elle/il peut ou veut encadrer le projet. Les cours requièrent habituellement un ou deux travaux, ou une série de lectures à faire et à discuter avec le/la professeur(e).

GL/POLS 4210 6.0(EN) Revolution and Revolutionary Theory. The course examines modern revolutionary movements and their theoretical underpinnings. Central themes are the problematic relationship of theory and practice, and the social basis and preconditions of revolution. For comparative purposes, some attention is paid to pre-nineteenth century revolutions.

GL/POLS 4270 6.0(EN) Canada and the Developing Nations. An examination of Canada's political and economic relations with countries in Asia, Africa and the Caribbean region. The course includes studies of Canada's governmental and non-governmental relations with new states.

GL/POLS 4280 6.0(EN) Canadian Foreign and Defence Policy. A seminar analyzing the issues of Canadian foreign policy, the policy-making process and the tactics of

Canadian diplomacy by case studies, simulation, and oral and written discussion of fundamental principles.

GL/POLS 4280 6.0(FR) La politique étrangère et la défense du Canada. Ce cours a pour objectif l'étude de la politique étrangère et la défense du Canada sous plusieurs aspects: les options, les conséquences, les influences internes et externes, les engagements, les conflits d'intérêt, l'historique et les perspectives. Par l'étude de thèmes particuliers, l'accent est mis sur le processus de la formation de la politique étrangère et celle de défense.

GL/POLS 4290 6.0(EN) Comparative Foreign Policy and Strategy. A study of the foreign policy of the two superpowers, the USA and the USSR, in the post-war world, in the context of a conceptual examination of comparative foreign policy and strategy. The course focuses on the objectives, the strategic assessment and the policy-making process of both states as they act on the international scene.

GL/POLS 4310 6.0(EN) Ideology and Theory in Canadian Political Thought. An examination of major political thinkers and movements which have helped shape and express the dominant themes in Canadian thought, e.g. Innis, Creighton, King, Dafoe, Macpherson, Bourassa, labour and socialist movements, French- and English-Canadian nationalism.

GL/POLS 4600 6.0(FR) Le droit international.

N.B. : Voir GL/ILST 4600 6.0(FR) pour la description.

GL/POLS 4603 3.0(EN) Politics of the Canadian Women's Movement.

Note: See GL/WMST 4503 3.0(EN) for description.

GL/POLS 4605 3.0(EN) Foreign Policy in Theory and Practice. This course introduces some of the principal theoretical models for the study of foreign policy and continues with a study of the means by which foreign policy is made and implemented. Means of implementation studied include diplomacy, economic measures, propaganda, military means and covert action. (Same as GL/ILST 4605 3.0(EN).)

Prerequisite: GL/POLS 2920 6.0.

GL/POLS 4610 3.0(EN) The Foreign Policy of the United States. This course applies an input-output model to the study of American foreign policy during and after the Cold War. Topics studied include strategic and security issues, trade policy and American policies toward the other countries of North America and the Third World. (Same as GL/ILST 4610 3.0(EN).)

Prerequisites: GL/POLS 4605 3.0 or GL/POLS 3230 6.0.

GL/POLS 4620 6.0(EN) Aspects of Late Modern and Contemporary Political Theory. The course examines the efforts at assimilation and evaluation of twentieth-century experience since World War I of theorists of both the Marxist and the liberal traditions. (Same as GL/PHIL 4620 6.0(EN).)

GL/POLS 4630 6.0(EN) Revolutions in Science and Politics: From Galileo to the Greens. The scientific revolution of the 16th and 17th centuries in Europe was linked intimately to revolutions in political and social thought. The course examines this link and clarifies how quantum theory and new findings in biology have powerful implications for a transformed politics. (Same as GL/NATS 4630 6.0(EN).)

GL/POLS 4635 6.0(EN) Topics in Law and Politics. This course examines selected topics of current importance in the political and legal discourse of Canada and the United States. Topics for investigation will be taken mainly from the areas of civil liberties and civil rights and will vary from year to year. Students should consult the departmental mini-calendar for the specifics of any particular year's offering. Same as GL/SOSC 4635 6.0(EN).

Prerequisites: GL/POLS 2600 6.0 or GL/POLS 3230 6.0 or the permission of the instructor.

Degree credit exclusion: GL/POLS/SOSC 3950 6.0.

GL/POLS 4640 3.0(EN) The Idea of Democracy. "Democracy" is an over-used and very flexible word. Its literal meaning is "rule by the people" but in "liberal democracy" there is a greater emphasis on civil liberties. This course will critically explore the various meanings of this complex idea. (Same as GL/SOSC 4640 3.0(EN).)

Degree credit exclusion: GL/POLS/SOSC 4011 3.0(EN) (Fall 1991, 1992, 1993).

GL/POLS 4650 3.0(FR) La politique étrangère des puissances moyennes de l'Europe occidentale. Les changements de la politique mondiale depuis la guerre froide présentent des défis à l'étude et la pratique de la politique étrangère des puissances moyennes. Ce cours examine la politique étrangère en Europe occidentale dans un contexte où les considérations géopolitiques des relations inter-étatiques font place à des intérêts et des politiques transnationales de nature économique et commerciale. (Identique à GL/ILST 4650 3.0(FR).)

Conditions préalables : GL/POLS 3210 6.0(EN) ou GL/POLS 3215 6.0(FR) ou GL/POLS 4010 3.0(EN) Foreign Policy in Theory and Practice (Automne 1994, 1995).

GL/POLS 4660 6.0(EN) International Regionalism.

Note: See GL/ILST 4660 6.0(EN) for description.

GL/POLS 4660 6.0(FR) Régionalisme international.

N.B. : Voir GL/ILST 4660 6.0(FR) pour la description.

GL/POLS 4670 6.0(FR) Économie politique internationale. Ce cours analysera les processus politiques et sociaux qui gouvernent l'organisation de l'économie au niveau mondial, à travers l'étude des questions centrales de l'économie politique internationale: régulation du commerce international; organisation sociale et territoriale de la politique; régulation des interactions financières mondiales; gestion des inégalités intra et internationales. (Identique à GL/ILST 4670 6.0(FR).)

Condition préalable : GL/POLS 2920 6.0.

GL/POLS 4680 6.0(EN) Political Economy of the Asia-Pacific Region. This course analyzes the politics of the rapid economic growth of the Newly Industrializing Countries of East Asia. Special attention will be given to an examination of the internal and external conditions behind this industrial and societal change and the theoretical implications of this East Asian experience for the study of political change and system transformation in the developing areas in general. (Same as GL/ILST 4680 6.0(EN).)

Prerequisite: One course in International Relations plus one course in Political Science.

Degree credit exclusions: GL/POLS/ILST 3010E.06A (Fall/Winter 1996), GL/POLS/ILST 4012 6.0 (Fall/Winter 1997 and Fall/Winter 1998).

GL/POLS 4900 3.0(EN) Voting Behaviour. An introduction to the study of how, and why, people vote in Western democracies, with an emphasis on Canada. Students with no previous courses in political science need permission of instructor. (Same as GL/SOCI 4900 3.0(EN).)

Note: Not normally offered in years when GL/POLS 3670 6.0(EN) is taught.

GL/POLS 4920 3.0(EF) Canadian Political Leadership: Models and Access/Le leadership politique canadien : modèles et voies d'accès. This course examines the major models used to study political leadership and applies them to the study of the leadership of Canadian prime ministers. Seminar discussions and presentations deal with the application of these models and with the issues they raise in the context of political leadership in Canada. (Same as GL/SOSC 4920 3.0(EF).)Ce cours considérera les principaux modèles d'analyse de leadership politique et les appliquera aux premiers ministres fédéraux du Canada. Les discussions et les présentations seront consacrées aux applications de ces modèles et aux questions qu'elles soulèvent dans le contexte du leadership politique du Canada. (Identique à GL/SOSC 4920 3.0(EF).)

Degree credit exclusion/cours incompatible: GL/POLS/SOSC 3940 3.0(EF)

GL/POLS 4921 3.0(EF) Canadian Political Leadership: Leadership types and styles of decision-making/Le leadership politique canadien : types de leadership et styles de prise de décision. This course examines the major types of political leaders and the methods used to study them as well as specific Canadian cases for each category. The last part of the course is devoted to a study of the various modes of decision-making of political leaders, including those of Supreme Court judges in Charter decisions. (Same as GL/SOSC 4921 3.0(EF).)On

examinera les principaux types de chefs politiques et les méthodes employées pour leur étude, ainsi que des cas canadiens pour chaque catégorie. La dernière partie du cours est consacrée à l'étude des divers modes de prise de décision des leaders politiques y compris ceux des juges de la Cour Suprême dans les cas impliquant la Charte. (Identique à GL/SOSC 4921 3.0(EF).)

Degree credit exclusion/cours incompatible: GL/POLS/SOSC 3941 3.0(EF).

GL/POLS 4930 6.0(EN) Security as an Organizing Concept for the Study of International Relations.

Note: See GL/ILST 4930 6.0(EN) for description.

GL/POLS 4960 6.0(EN) Women and Political Power. With a power theoretical framework and a comparative approach, women's struggles in political and social movements for a political voice and political representation in Canada, Great Britain, the United States and France are examined. Debates on international issues involve other countries. (Same as GL/SOSC 4960 6.0(EN), GL/WMST 4960 6.0(EN).)

Prerequisite: A second, or third year course related to Canadian politics or Canadian political history, or the permission of the course director.

GL/POLS 4970 3.0(EN) Theory and Practice of Diplomacy.

Note: See GL/ILST 4970 3.0(EN) for description.

Psychology/Psychologie

Department Office/Bureau du département :
161 York Hall, (416) 487-6738

Associate Professor and Chair of the Department/Professeur agrégé et directeur du département :

T. Moore

Professor/Professeur :

J. Alcock

Associate Professors/Professeurs agrégés :

J. Crozier, R. Lalonde, J. Rivest, A. Russon,

G. Young

Special Assistant Professor:

E. Corcos

Associate Professor Emeritus/Professeure agrégée émérite :

P. Westcott

BA Degree Requirements

Specialized Honours Program

Candidates for a BA degree with Honours in Psychology must take at least 48 credits in Psychology, chosen under the guidance of the department, including GL/PSYC 2510 6.0, GL/PSYC 2520 3.0, GL/PSYC 2530 3.0, GL/PSYC 3525 3.0(EN), GL/PSYC 4000 6.0, GL/PSYC 4230 3.0, and GL/PSYC 4240 3.0(EN). In addition, students must complete a course in the MODR 17XX 6.0 series. They must arrange their second-, third- and fourth-year study lists in consultation with the department.

General Honours Program

Candidates for General Honours with a focal interest in Psychology will take at least 36 credits in Psychology chosen under the guidance of the department, including GL/PSYC 2510 6.0, GL/PSYC 2520 3.0, GL/PSYC 2530 3.0, GL/PSYC 3525 3.0(EN) and GL/PSYC 4230 3.0. In addition, students must complete a course in the MODR 17XX 6.0 series. They must arrange their second-, third- and fourth-year study lists in consultation with the department.

Honours (Double Major) Program

Candidates may complete an Honours (Double Major) Program in Psychology. Candidates must complete at least 36 credits in Psychology including GL/PSYC 2510 6.0, GL/PSYC 2520 3.0, GL/PSYC 2530 3.0, GL/PSYC 3525 3.0, GL/PSYC 4230 3.0, and 6 credits from GL/MODR 17xx 6.0 series. They must arrange their second-, third-, and fourth-year courses in consultation with the department.

Candidates must check the Calendar for the requirements of the other discipline in which they wish to major.

Combined Honours Program

Candidates for Combined Honours must take a minimum of 60 credits in the two departments concerned. Those who are seeking Combined Honours with major emphasis in Psychology will normally take 36 credits in Psychology chosen under the guidance of the department, including GL/PSYC 2510 6.0, GL/PSYC 2520 3.0, GL/PSYC 2530 3.0, GL/PSYC 3525 3.0(EN) and GL/PSYC 4230 3.0. In addition, students must complete a course in the MODR 17XX 6.0 series. Those who are seeking Combined Honours with minor emphasis in Psychology will normally take 24 credits in Psychology under the guidance of the department, including GL/PSYC 2510 6.0 and GL/PSYC 2520 3.0. Details of the courses recommended for particular combinations can be obtained from the department. All students enrolled in Combined Honours programs must arrange their second, third- and fourth-year study lists in consultation with both departments concerned.

Bachelor Program

Candidates in the Bachelor of Arts Program must take at least 30 credits in Psychology chosen in consultation with the department, including GL/PSYC 2510 6.0, GL/PSYC 2520 3.0 and GL/PSYC 2530 3.0. In addition, students must complete a course in the MODR 17XX 6.0 series.

Note: It is advisable that students wishing to major in Psychology should have achieved at least a C+ in the introductory course (PSYC 2510 6.0). Any third year student who intends to continue to the Honours Program must make application to, and be accepted by, the department before registration. Application forms for this purpose are obtainable from the departmental office. Study lists for fourth year Honours students must be approved by the department Chair. Normally, to be deemed

acceptable for the Specialized Honours Program, a student should have attained an average grade of B in the Psychology courses previously taken.

Exigences du Programme

Baccalauréat spécialisé

Tous les étudiants qui se destinent à un baccalauréat spécialisé en Psychologie doivent s'inscrire à un minimum de 48 crédits de psychologie, y compris GL/PSYC 2510 6.0, GL/PSYC 2520 3.0, GL/PSYC 2530 3.0, GL/PSYC 3525 3.0(EN), GL/PSYC 4000 6.0, GL/PSYC 4230 3.0 et GL/PSYC 4240 3.0(EN). Les étudiants doivent aussi compléter un cours de logique dans la série MODR 17XX 6.0.

Baccalauréat spécialisé général

Les étudiants qui se destinent à un baccalauréat spécialisé général et qui désirent choisir la Psychologie comme concentration doivent suivre au moins 36 crédits de Psychologie choisis en accord avec le département, y compris GL/PSYC 2510 6.0, GL/PSYC 2520 3.0, GL/PSYC 2530 3.0, GL/PSYC 3525 3.0(EN), et GL/PSYC 4230 3.0. Les étudiants doivent aussi compléter un cours de logique dans la série MODR 17XX 6.0. Ils doivent obtenir l'assentiment du département pour établir leur programme de cours de deuxième, troisième et quatrième années.

Baccalauréat spécialisé avec double majeure

Les étudiants peuvent choisir Psychologie dans un programme spécialisé avec double majeure. Ils doivent obtenir au moins 36 crédits parmi lesquels GL/PSYC 2510 6.0, GL/PSYC 2520 3.0, GL/PSYC 2530 3.0, GL/PSYC 3525 3.0, GL/PSYC 4230 3.0, et 6 crédits choisis parmi les cours GL/MODR 17xx 6.0. Les étudiants doivent obtenir l'approbation du département quant au choix des cours dans leur deuxième, troisième et quatrième années.

Les étudiants doivent consulter l'annuaire des programmes du premier cycle pour se renseigner sur les exigences de l'autre discipline dans laquelle ils désirent se spécialiser.

Baccalauréat spécialisé bidisciplinaire

Les étudiants inscrits au baccalauréat spécialisé bidisciplinaire doivent suivre un minimum de 60 crédits dans les deux départements intéressés. Ceux qui optent pour un baccalauréat spécialisé bidisciplinaire avec majeure en Psychologie doivent normalement suivre 36 crédits de psychologie choisis avec l'assentiment du département, y compris GL/PSYC 2510 6.0, GL/PSYC 2520 3.0, GL/PSYC 2530 3.0, GL/PSYC 3525 3.0(EN), et GL/PSYC 4230 3.0. Les étudiants doivent aussi compléter un cours de logique dans la série MODR 17XX 6.0. Ceux qui optent pour un baccalauréat spécialisé bidisciplinaire avec mineure en Psychologie doivent normalement suivre 24 crédits de psychologie

choisis avec l'assentiment du département, y compris GL/PSYC 2510 6.0 et GL/PSYC 2520 3.0. Pour avoir de plus amples renseignements sur les cours requis ou recommandés pour les différentes combinaisons, l'étudiant doit se mettre en rapport avec la direction du département. Tous les étudiants ayant opté pour un programme d'études spécialisées bidisciplinaire doivent obtenir l'assentiment des deux départements intéressés pour établir leur programme de cours de deuxième, troisième et quatrième années.

Baccalauréat ès arts

Tous les étudiants inscrits au baccalauréat ès arts doivent suivre un minimum de 30 crédits de Psychologie choisis en accord avec le département, y compris GL/PSYC 2510 6.0, GL/PSYC 2520 3.0 et GL/PSYC 2530 3.0. Les étudiants doivent aussi compléter un cours de logique dans la série MODR 17XX 6.0.

N.B. : Les étudiants qui désirent continuer dans le programme de psychologie doivent obtenir un minimum de C+ dans le cours d'introduction à la psychologie (PSYC 2510 6.0). Les étudiants de 3ème année qui ont l'intention de poursuivre le baccalauréat spécialisé en psychologie doivent en faire la demande au département et être acceptés par le département avant de pouvoir s'inscrire. Les formulaires sont disponibles au secrétariat du département. Les programmes de cours des étudiants immatriculés dans le programme du baccalauréat spécialisé doivent être approuvés et signés par le directeur du département. Normalement, pour poursuivre leurs études dans le cadre d'un baccalauréat spécialisé, les étudiants doivent obtenir une moyenne de B dans les cours de psychologie afin d'être acceptés dans le programme spécialisé.

Courses in Psychology/Cours de psychologie

Note: The following courses are open to first-year students/Les cours suivants sont ouverts aux étudiants de première année : GL/PSYC 2510 6.0(EN), GL/PSYC 2510 6.0(FR).

GL/PSYC 2510 6.0(EN) Introduction to Psychology. An overview of the discipline of psychology, which includes sensation and perception, learning and behaviour modification, social psychology, developmental psychology, personality, motivation, abnormal psychology and psychobiology.

GL/PSYC 2510 6.0(FR) Introduction à la psychologie. Revue générale des sujets de base en psychologie tels que la pensée et le langage, la sensation et la perception, l'apprentissage et la modification du comportement, le comportement social, le développement, la personnalité, la motivation, la psychologie anormale, et la base physiologique du comportement.

GL/PSYC 2520 3.0(EN) Introduction to Experimental Psychology. The course is designed to provide the student with an understanding of the process of scientific

reasoning as it applies to psychology. The course discusses the relationships between empirical evidence and inference, reliability and internal and external validity, and methodology with emphasis on the experimental method, as well as issues in designing empirical studies.

Prerequisite: GL/PSYC 2510 6.0 taken either concurrently with, or preferably prior to GL/PSYC 2520 3.0.

GL/PSYC 2520 3.0(FR) Introduction à la psychologie expérimentale. Ce cours traite de la démarche scientifique et des méthodes de recherche utilisées en psychologie. Les thèmes suivants y sont adressés: les méthodes d'acquisition des connaissances, la problématique et les hypothèses de recherche, la validité, les variables expérimentales, les contrôles, les plans de recherche, la généralisation des résultats, la diffusion des connaissances scientifiques et les règles déontologiques en recherche. Tout étudiant doit éditer des articles scientifiques, réaliser une recherche expérimentale, écrire un rapport scientifique, et présenter ses résultats à une mini-conférence.

Condition préalable : GL/PSYC 2510 6.0 doit être suivi, soit concurremment, soit antérieurement à ce cours.

GL/PSYC 2530 3.0(EN) Introduction to Statistics. An introduction to basic statistical methods including coverage of central tendency, variability, normal curve differences between means and correlation. The use of statistics in the design and evaluation of psychological research is stressed, and principles of experimental design are introduced.

Prerequisites: GL/PSYC 2510 6.0 and GL/PSYC 2520 3.0 should be taken either concurrently with, or prior to, GL/PSYC 2530 3.0.

GL/PSYC 2530 3.0(FR) Introduction à la statistique. Introduction aux idées et aux méthodes de base en statistique comprenant les mesures de la tendance centrale, la variabilité, la courbe normale, les différences entre deux moyennes, et la corrélation. L'utilisation de la statistique dans le plan et l'évaluation de la recherche psychologique sera accentuée, et les principes du plan d'expérience sont introduits.

Conditions préalables : GL/PSYC 2510 6.0 et GL/PSYC 2520 3.0 doivent être suivis, soit concurremment, soit antérieurement à ce cours.

GL/PSYC 3010 3.0(EN) (GL/PSYC 3010 6.0(EN)) Special Topics. As the opportunity arises the department offers courses not ordinarily available. Topics vary; details are provided in the department's supplementary calendar.

Prerequisite: GL/PSYC 2510 6.0 or equivalent.

GL/PSYC 3010 3.0(FR) (GL/PSYC 3010 6.0(FR)) Cours spéciaux. Les sujets changent chaque année. Prière de consulter le mini-annuaire du département.

GL/PSYC 3220 3.0(EN) Personality. The first part of this course deals with empirical approaches to the study of personality, with emphasis on four aspects: aggression, competence, dependence and sexuality. The second half focuses on traditional and contemporary theoretical approaches.

Prerequisite: GL/PSYC 2510 6.0 or equivalent.

GL/PSYC 3220 3.0(FR) La personnalité. La première partie du cours traite des approches empiriques à l'étude de la personnalité en accentuant les quatre aspects suivants: l'agression, la compétence, la dépendance, et la sexualité. La deuxième partie concentre sur les approches théoriques traditionnelles et contemporaines.

Condition préalable : GL/PSYC 2510 6.0 ou l'équivalent.

GL/PSYC 3230 3.0(EN) Introduction to Abnormal Psychology (Psychopathology).

This course discusses what is normal and abnormal, reviews the classical nosology of neurosis, psychosis and character disorders, relates the concept of behaviour disorders to these notions and outlines the different therapy theories and techniques.

Prerequisite: GL/PSYC 2510 6.0 or equivalent.

GL/PSYC 3230 3.0(FR) Introduction à la psychologie anormale. Ce cours a pour but d'initier l'étudiant aux concepts de normalité et d'anormalité, d'examiner les névroses, les psychoses, et les désordres de personnalité, et de présenter en revue les différentes formes de thérapie qui sont utilisées dans le traitement des comportements anormaux.

Condition préalable : GL/PSYC 2510 6.0 ou l'équivalent.

GL/PSYC 3240 3.0(EN) The Psychology of Anomalous Experience. Unusual experiences are examined in terms of normal psychological processes (attention, perception, recognition, belief etc.) as well as in relation to psychopathology. Topics discussed include: illusions, hallucinations, déjà vu, cryptomnesia, doppelganger, obsessions, ESP and witchcraft.

Prerequisite: GL/PSYC 2510 6.0 or equivalent.

GL/PSYC 3280 3.0(EN) Learning. The student is introduced to some of the problems studied by psychologists in the fields of animal and human learning. Some theories of learning are presented for critical consideration by the students.

Prerequisite: GL/PSYC 2510 6.0 or equivalent.

Degree credit exclusion: GL/PSYC 3400 3.0(FR).

GL/PSYC 3300 3.0(EN) Introduction to Development: Infancy and Childhood. Theory and research in contemporary psychology are presented. Theories include Piaget's, Erickson's, attachment theory and learning theory. Topics include the development of motor skills, perception, learning, cognition, language, the brain, social behaviour, emotional behaviour, personality etc.

Prerequisite: GL/PSYC 2510 6.0 or equivalent.

GL/PSYC 3300 3.0(FR) Introduction au développement de l'enfant. Ce cours examinera les théories et les recherches empiriques les plus importantes en psychologie développementale, et portera surtout sur la première enfance et l'enfance. Le cours traitera du développement de la motricité, du cerveau, de la perception, de l'apprentissage, des connaissances, du langage, du comportement social, des émotions, de la personnalité, et de la conscience.

Condition préalable : GL/PSYC 2510 6.0 ou l'équivalent.

GL/PSYC 3310 3.0(EN) Introduction to Development: Adolescence, Adulthood and Aging. Is development anything more than maturation? Is individual change simply a response to the Zeitgeist? This course focuses primarily on change in the individual and systemic change is considered.

Prerequisite: GL/PSYC 2510 6.0 or equivalent.

GL/PSYC 3310 3.0(FR) Psychologie du développement: adolescence, âge adulte et âge d'or. Ce cours en psychologie du développement étudie un choix de travaux théoriques et de recherches portant sur le développement durant l'adolescence, l'âge adulte et la vieillesse. Parmi les sujets traités, les théories des stades, la crise de la quarantaine et les changements intellectuels consécutifs à l'âge.

Condition préalable : GL/PSYC 2510 6.0 ou l'équivalent.

GL/PSYC 3320 3.0(EN) Humanistic Psychology. Humanistic psychology is referred to as the third force in reference to two other major forces in North American psychology, behaviourism and psychoanalysis. This perspective is used in a comparative study of some presuppositions and achievements of the three forces.

Prerequisites: GL/PSYC 2510 6.0 and GL/PSYC 2520 3.0 or equivalents.

GL/PSYC 3350 3.0(EN) Educational Psychology. The application of principles from the psychology of learning, motivation and social interaction to the classroom situation. Topics considered include communication and understanding, the development of skills, creative and critical thinking, conceptualization, learning and teaching.

Prerequisite: GL/PSYC 2510 6.0 or equivalent.

GL/PSYC 3350 3.0(FR) La psychologie de l'éducation. La mise en application en situation de salle de classe des concepts psychologiques relatifs à l'apprentissage, à la motivation et à l'interaction sociale. Ce cours examinera diverses questions: la communication, la compréhension, le perfectionnement des habiletés, la réflexion critique et créatrice, la conceptualisation, l'apprentissage et l'enseignement.

Condition préalable : GL/PSYC 2510 6.0 ou l'équivalent.

GL/PSYC 3360 3.0(EN) Information Processing. Human capacities involved in the performance of various intellectual and physical skills are studied. The limits of human ability to sense, attend to, process, store and transmit information are discussed.

Prerequisite: GL/PSYC 2510 6.0 or equivalent.

GL/PSYC 3370 3.0(EN) Cognition. Some characteristics of cognition or thinking processes are examined through active study of selected research on concept learning, concept formation and problem-solving. Selected literature which presents methods to facilitate thinking or problem-solving is also examined.

Prerequisite: GL/PSYC 2510 6.0 or equivalent.

GL/PSYC 3380 3.0(EN) Motivation. This course examines the motivational concepts and approaches which are central to contemporary psychology. A survey approach is used, and concepts as diverse as instinct and self-actualization are considered.

Prerequisite: GL/PSYC 2510 6.0 or equivalent.

GL/PSYC 3390 3.0(EN) Memory. The field of memory is a rapidly developing one. Models of memory and theories of forgetting, both early and present-day, are reviewed.

Prerequisite: GL/PSYC 2510 6.0 or equivalent.

GL/PSYC 3390 3.0(FR) La mémoire. Ce cours approfondira l'étude de la mémoire humaine sous ses aspects multiples : (1) la réception, la sélection (consciente ou inconsciente) d'informations reçues par les organes des sens ; (2) le codage et le stockage de ces informations sous forme « d'engrammes » au sein d'ensembles de neurones ; (3) la capacité d'accéder à ces informations.

Condition préalable : GL/PSYC 2510 6.0 ou l'équivalent.

GL/PSYC 3400 3.0(FR) L'apprentissage et la modification du comportement. Ce cours a pour but d'initier l'étudiant aux phénomènes et aux théories de base de la psychologie de l'apprentissage, ainsi qu'à certaines applications de ces données de base dans des milieux thérapeutiques.

Condition préalable : GL/PSYC 2510 6.0 ou l'équivalent.

Cours incompatible : GL/PSYC 3280 3.0(EN).

GL/PSYC 3450 3.0(EN) Psychopathology and Jurisprudence. Psychopathology and criminal behaviour. This course considers those behaviours which are contrary to both psychiatric and penal codes. The relations between psychiatric and penal settings are examined.

Prerequisites: GL/PSYC 2510 6.0, GL/PSYC 3230 3.0 or equivalents.

GL/PSYC 3510 3.0(EN) Disturbances in Development. What is the developmental process? When is it considered abnormal? What causes the psychopathology? Theory, research and intervention related to infantile

autism, childhood schizophrenia, learning disorders, mental retardation, genetic disorders, child abuse etc., are presented.

Prerequisites: GL/PSYC 2510 6.0 and either GL/PSYC 3230 3.0, GL/PSYC 3300 3.0, or GL/PSYC 3310 3.0 or their equivalents taken either concurrently with, or preferably prior to, GL/PSYC 3510 3.0.

GL/PSYC 3510 3.0(FR) Le développement anormal. Quand considère-t-on le développement anormal? Quelles sont les causes de cette psychopathologie? Ce cours examine les concepts, les recherches empiriques, et les thérapies les plus importantes liées à ces questions. Des visites aux institutions voisines sont intégrées dans le cours.

Condition préalable : GL/PSYC 2510 6.0 ou l'équivalent.

GL/PSYC 3520 3.0(EN) Nonverbal and Emotional Communication. Perspectives in biological, developmental, social, motivational and clinical psychology are dealt with. Topics covered include facial, gestural, corporal, paralinguistic, vocal, visual and spatial nonverbal communication. Comparison and links with linguistic communication and animal communication are considered.

Prerequisite: GL/PSYC 2510 6.0 or equivalent.

GL/PSYC 3520 3.0(FR) La communication non-verbale et émotionnelle. Les approches biologique, linguistique, psychodynamique et développementale sont traitées. Ce cours examine la communication non-verbale par le corps, le visage, la voix, l'espace etc. La recherche qui illustre les fonctions de la communication non-verbale est soulignée.

Condition préalable : GL/PSYC 2510 6.0 ou l'équivalent.

GL/PSYC 3525 3.0(EN) Intermediate Experimental Psychology. This is a continuation of GL/PSYC 2520 3.0 for students who intend to complete an Honours Degree in Psychology. The major focus of the course is on applications of the principles taught in the first-term course in the context of empirical projects that students plan and carry out in association with the course instructors. In addition, students are introduced to the use of the basic statistical tools and discussion also focuses on research as an on-going enterprise.

Prerequisites: GL/PSYC 2510 6.0, GL/PSYC 2520 3.0 and GL/PSYC 2530 3.0.

Degree credit exclusion: GL/PSYC 2521 3.0(EN).

GL/PSYC 3550 3.0(EN) Psychological Testing and Measurement. Theoretical and practical aspects of testing and measurement are treated, with particular attention being given to the principles and problems of measurement in the areas of personality, social psychology and psychopathology.

Prerequisites: GL/PSYC 2510 6.0 and GL/PSYC 2530 3.0 or equivalents.

GL/PSYC 3560 3.0(EN) Introduction to Social Psychology. This course examines human social behaviour from the perspective of the experimental social psychologist. Topics include theories and research methods of social psychology, social perception and attraction, social cognition, language and bilingualism, attitudes, attitude change and prejudice.

Prerequisites: GL/PSYC 2510 6.0 or equivalent. GL/PSYC 2520 3.0 is strongly recommended.

GL/PSYC 3560 3.0(FR) Introduction à la psychologie du comportement social.

Une introduction à l'étude des facteurs qui sont à la base du comportement social. Le cours examinera, entre autres, la formation des attitudes et des valeurs, la conformité et les préjugés raciaux.

Condition préalable : GL/PSYC 2510 6.0 ou l'équivalent.

GL/PSYC 3565 3.0(EN) Interpersonal and Intergroup Processes. This course is a sequel to GL/PSYC 3560 3.0, and it examines behavioural interaction between individuals and between groups. Topics covered include aggression, altruism, conflict resolution, language and bilingualism, and large-scale collective behaviour.

Prerequisites: GL/PSYC 2510 6.0 and GL/PSYC 3560 3.0. GL/PSYC 2520 3.0 is strongly recommended.

GL/PSYC 3635 3.0(EN) Health Psychology. This course examines psychological contributions to health maintenance, to prevention and treatment of illness, and to the identification of correlates of specific conditions in health and illness. (Same as GL/NATS 3635 3.0(EN).)

Prerequisite: GL/PSYC 2510 6.0.

Degree credit exclusions: GL/PSYC 3010 3.0 (Fall/Winter 1988-1989, 1989-1990, 1991-1992) and GL/PSYC 3700 3.0.

GL/PSYC 3635 3.0(FR) Psychologie de la santé. La psychologie de la santé constitue un secteur d'activité en pleine effervescence. Le cours mettra l'emphase sur le rôle scientifique de la psychologie appliqué aux problèmes de santé, le stress psychologique ainsi que plusieurs variables modératrices. (Identique à GL/NATS 3635 3.0(FR).)

Condition préalable : GL/PSYC 2510 6.0.

Cours incompatibles : GL/PSYC 3010 3.0(EN) Automne/hiver 1988, Automne/hiver 1989 and Automne/hiver 1991 and GL/PSYC 3700 3.0.

GL/PSYC 3640 3.0(EN) Psychological Studies of Language. Human language is unique among communication systems in its richness and in the complexity of its structure and function. This course examines language both as a symbolic system and as a motor activity produced by a biological organism. Topics include language acquisition, bilingualism and the interrelationship between language and thinking. (Same as GL/NATS 3640 3.0(EN).)

Prerequisite: GL/PSYC 2510 6.0 or equivalent.

GL/PSYC 3640 3.0(FR) La psycholinguistique. Ce cours examine les concepts, les théories, et les recherches empiriques les plus importants dans l'étude du langage en tant que système symbolique et en tant qu'activité motrice biologique. On traitera de l'acquisition du langage, du bilinguisme, et de la relation entre le langage et la pensée. (Identique à GL/NATS 3640 3.0(FR).)

Condition préalable : GL/PSYC 2510 6.0 ou l'équivalent.

GL/PSYC 3650 3.0(EN) History of Experimental Psychology. This course introduces the student to the main lines of development of scientific psychology, as well as to the major theoretical systems which have emerged within psychology. (Same as GL/NATS 3650 3.0(EN).)

Prerequisite: GL/PSYC 2510 6.0 or equivalent.

GL/PSYC 3650 3.0(FR) Histoire de la psychologie expérimentale. Ce cours a pour but d'initier l'étudiant à l'histoire de la psychologie en tant que science, ainsi qu'aux principaux systèmes théoriques qui ont été développés en psychologie. (Identique à GL/NATS 3650 3.0(FR).)

Condition préalable : GL/PSYC 2510 6.0 ou l'équivalent.

GL/PSYC 3670 3.0(EN) Psychobiology. This course reviews the physiological basis of behaviour including elements of neuroanatomy, psychophysiology, neuropsychology and psychopharmacology. (Same as GL/NATS 3670 3.0(EN).)

Prerequisite: GL/PSYC 2510 6.0 or equivalent.

GL/PSYC 3675 3.0(EN) Humans as Primates: Comparative Evolutionary Views. This course discusses nonhuman primate research from comparative, developmental and evolutionary perspectives, focusing on its implications for human psychology. Topics may include primate evolution (brain/behaviour) and ecology, parenting, mating, social dominance/affiliation, language, deception, self-awareness, cognition and imitation. (Same as GL/NATS 3675 3.0(EN).)

Prerequisite: GL/PSYC 2510 6.0.

Degree credit exclusion: GL/PSYC/NATS 3010 3.0 (Winter term 1994, 1995, 1997).

GL/PSYC 3675 3.0(FR) L'humain comme espèce primate. Ce cours veut examiner la psychologie humaine de la perspective de notre histoire comme espèce dans l'ordre biologique Primata. Le cours discutera les connaissances actuelles sur les primates nonhumains de différentes perspectives - comparative, développementale, évolutionnaire - afin d'explorer leurs implications pour les humains. (Identique à GL/NATS 3675 3.0(FR).)

Condition préalable : GL/PSYC 2510 6.0 ou l'équivalent.

GL/PSYC 3680 3.0(EN) Evolution of Behaviour in Animals. Research and theory with animals are considered. Perspectives in evolution, ethology, sociobiology and psychology are dealt with. Topics covered include facial, vocal and spatial communications; perception, learning and reproduction. (Same as GL/NATS 3680 3.0(EN).)

Prerequisite: GL/PSYC 2510 6.0 or equivalent.

GL/PSYC 3680 3.0(FR) L'évolution du comportement chez les animaux. Ce cours examine les concepts et les recherches empiriques les plus importantes dans l'étude de l'évolution du comportement, et porte principalement sur les animaux, mais aussi, sur l'homme. Le cours traitera de l'évolution de la perception, de l'apprentissage, de la physiologie, de la reproduction, de l'alimentation, du comportement social etc. La théorie de l'évolution par sélection naturelle est discutée. (Identique à GL/NATS 3680 3.0(FR).)

Condition préalable : GL/PSYC 2510 6.0 ou l'équivalent.

GL/PSYC 3690 3.0(EN) Perception. This course focuses on the nature of light, the eye and the visual nervous system. Early vision (encoding light and pattern) and higher order vision (encoding surfaces and objects) are covered. Neurobiological mechanisms are underlined. The auditory system is also covered. (Same as GL/NATS 3690 3.0(EN).)

Prerequisite: GL/PSYC 2510 6.0.

Degree credit exclusion: GL/PSYC 3290 3.0(EN).

GL/PSYC 3690 3.0(FR) La perception. Ce cours traite de la lumière, des yeux et du système visuel. Les différentes étapes de l'analyse visuelle - de l'encodage des lignes à la reconnaissance des objets - ainsi que leurs mécanismes neurobiologiques sont étudiés. Le système auditif est aussi présenté. (Identique à GL/NATS 3690 3.0(FR).)

Condition préalable : GL/PSYC 2510 6.0.

Cours incompatible : GL/PSYC 3290 3.0(FR).

GL/PSYC 4000 6.0(EN) Senior Thesis. An opportunity for the advanced student to study a topic in some depth, by doing an empirical study — although, under unusual circumstances, non-empirical work may also be acceptable. Open only to fourth-year students.

Prerequisite: Permission of the department.

GL/PSYC 4000 6.0(FR) Mémoire avancé. Ce cours donne à l'étudiant de quatrième année l'occasion d'étudier un sujet à un niveau approfondi, en faisant une étude empirique — bien que, dans certains cas, une étude non-empirique puisse aussi être acceptable. Offert seulement aux étudiants de quatrième année.

Condition préalable : Permission du département.

GL/PSYC 4010 3.0(EN) (GL/PSYC 4010 6.0(EN)) Special Topics. The course is conducted on a seminar basis and topics are chosen to meet the student's requirements for the Honours degree in Psychology.

GL/PSYC 4010 3.0(FR) (GL/PSYC 4010 6.0(FR)) Cours spéciaux. Le cours consiste d'une série de séminaires axés sur les besoins des participants afin de répondre aux exigences du programme spécialisé en psychologie.

GL/PSYC 4100 3.0(EN) (GL/PSYC 4100 6.0(EN)) Individual Study. This course is conducted on a one-to-one basis between the student and the instructor. It consists of an intensive study of a particular problem in psychology of interest to both the student and the instructor, and may or may not include a practicum.

Prerequisites: GL/PSYC 2510 6.0, GL/PSYC 2520 3.0, GL/PSYC 3525 3.0(EN) and at least one 3000 level course, and consent of the instructor.

GL/PSYC 4100 3.0(FR) (GL/PSYC 4100 6.0(FR)) Travail individuel. Ceci consiste en un programme d'étude intensif d'un sujet psychologique d'intérêt à l'étudiant ainsi qu'au professeur (qui peut comprendre un stage pratique) et qui est suivi par l'étudiant individuellement avec le professeur de son choix.

Conditions préalables : GL/PSYC 2510 6.0, GL/PSYC 2520 3.0, GL/PSYC 3525 3.0(EN) et au moins une cours de psychologie de troisième année, et la permission du professeur.

GL/PSYC 4230 3.0(EN) Advanced Seminar. This course attempts to integrate various areas of psychology for the advanced student. The format of the course and its subject matter vary from year to year.

Prerequisite: Permission of the instructor.

GL/PSYC 4230 3.0(FR) Séminaire avancé. Ce séminaire a pour objet le développement d'aptitudes devant aider les étudiants à clarifier et organiser leurs idées et à les exprimer efficacement par écrit ou oralement. Un certain nombre de sujets empruntés à des publications savantes serviront de points de départ pour des présentations orales ou des exercices écrits.

GL/PSYC 4240 3.0(EN) Advanced Experimental Design. The design and evaluation of psychological experiments are stressed, including detailed treatment of various analysis of variance models. In addition, the philosophy of statistics is examined in some detail.

Prerequisites: GL/PSYC 2530 3.0 and the permission of the instructor.

Note: It is strongly advised that students carefully review the material covered in GL/PSYC 2530 3.0, before lectures begin in this course.

GL/PSYC 4250 3.0(EN) Theories and Techniques of Counselling. This course examines a variety of basic theories of counselling, and approaches to inducing client change. Issues such as client counsellor differences, contextual effects on the counselling relationship and ethical issues will be discussed.

Prerequisites: GL/PSYC 2510 6.0 and either GL/PSYC 3220 3.0(EN) or GL/PSYC 3230 3.0.

Degree credit exclusion: GL/PSYC 4011 3.0.

GL/PSYC 4510 3.0(EN) Advanced Seminar in Developmental Psychology. Major modern theories and research findings related to psychological development are reviewed in depth and opportunities provided for intensive study of topics of contemporary interest.

Prerequisites: GL/PSYC 2510 6.0, GL/PSYC 3300 3.0 and GL/PSYC 3310 3.0. Permission of the instructor.

York-Seneca Joint Programme in Psychology and Early Childhood Education

York University and Seneca College of Applied Arts and Technology jointly sponsor a program whereby students interested in becoming pre-school or early childhood education (ECE) specialists can concurrently pursue both a BA in Psychology at Glendon College of York University and an ECE diploma at Seneca.

The BA/ECE Program normally requires four years of study. During the first two years the student will complete at least 60 credits at York including a first-year General Education requirement, Introduction to Psychology (GL/PSYC 2510 6.0), Introduction to Development: Infancy and Childhood (GL/PSYC 3300 3.0) and at least 3 more credits in Psychology. Application to the program is made in January of the second year, and, if accepted, the student spends the following two years completing (a) requirements for the Bachelor of Arts Program on a part-time basis at York, (b) professional ECE courses with Seneca College, (c) approximately 600 hours of supervised field-work in Toronto-area day-care centres. The student finishes with both a Bachelor degree and an ECE diploma recognized by the Province of Ontario. For an Honours BA, the BA/ECE Program normally requires five years of study. The student will complete 90 credits including the above before entering the program. For the two years spent in the program students are required to select courses from a series of lists, including courses in Psychology, Sociology and Physical Education. Seneca courses are all prescribed for the two years.

For further information contact the Program Coordinator, Dr. E. Bialystok, at (416) 736-5118. Information brochures are available in the Student Programmes Office, C105 York Hall.

Program commun York-Seneca en Psychologie et en sciences de l'éducation au niveau préscolaire

L'Université York et le Collège Seneca d'arts appliqués et de technologie offrent conjointement un programme qui permet aux étudiants désireux de se spécialiser en éducation préscolaire de préparer concurrentement un BA en psychologie au Collège Glendon de l'Université York et un diplôme d'éducation au niveau préscolaire (ENP) à Seneca. Le programme BA/ENP

demande normalement quatre années d'études. Pendant les deux premières années, les étudiants doivent compléter au moins 60 crédits de York, comportant obligatoirement 6 crédits de formation générale, Introduction à la psychologie (GL/PSYC 2510 6.0), Introduction au développement de l'enfant (GL/PSYC 3300 3.0) et au moins 3 autres crédits de psychologie.

Les candidatures doivent se faire en deuxième année, au mois de janvier. En cas d'admission, pendant les deux années suivantes, les étudiants : (a) suivent à temps partiel à York les cours requis pour un BA, (b) suivent les cours professionnels de ENP à Seneca College, (c) effectuent sous supervision un stage pratique d'environ 600 heures dans des garderies de la région de Toronto.

Pour un BA spécialisé, le programme BA/ENP exige normalement cinq années d'études. Pour entrer dans le programme, les étudiant(e)s doivent avoir terminé 90 crédits, dont les cours mentionnés ci-dessus. Pendant les deux ans du programme, ils choisissent des cours de psychologie, sociologie et éducation physique parmi ceux figurant sur une liste préétablie. Les cours de Seneca, quant à eux, sont tous des cours obligatoires pendant les deux ans du programme.

En fin de programme, les étudiants reçoivent à la fois un BA et un diplôme d'ENP reconnu par la province de l'Ontario.

Pour de plus amples renseignements, veuillez contacter la coordonnatrice du programme, E. Bialystok, au (416) 736-5118. Vous pouvez vous procurer des brochures d'information au Bureau des programmes scolaires, C105, Pavillon York.

Year I

Requirements at York: 30 credits, including General Education first-year requirements, and Introduction to Psychology.

Requirements at Seneca: None.

Year II

Requirements at York: 30 credits, including GL/PSYC 3300 3.0 Introduction to Development: Infancy and Childhood, and at least 12 other credits towards the major.

Requirements at Seneca: None.

Year III

Requirements at York: 15 credits, including appropriate selections from the program lists (see below)

Requirements at Seneca: Four semester-length courses: (ECE 141 (Pre-school Methods I), Fall; ECE 111 (Fieldwork Seminar), Fall; ECE 242 (Pre-school Methods II), Winter; PSY 343 (Interpersonal Comm.), Winter).

Year IV

Requirements at York: 15 credits, including appropriate selections from the program lists (see below).

Requirements at Seneca: Six semester-length courses: ECE 311 (Integrated Seminar), Fall; ECE 443 (Daycare Administration), Fall; PSY 401 (Child with Special Needs), Fall, ECE 303 (Infant Skill), Winter; RSK 202 (Daycare

Activities for School Age Children), Winter; ECE 411 (Integrated Seminar), Winter.

In addition to the academic courses, students will complete approximately 300 hours of field work in each of Years III and IV, in a combination of "block placements" and periods of two half-days per week throughout the year.

List A: Students must take one but no more than one of:

GL/SOCI 2685 3.0(EN) The Family.
GL/SOCI 2685 3.0(FR) La famille.
AK/PSYC 3700J 3.0(EN) Psychology of the Family.

List B: At least two of:

GL/PSYC 3280 3.0(EN) Learning.
GL/PSYC 3350 3.0(EN) Educational Psychology.
GL/PSYC 3350 3.0(FR) La psychologie de l'éducation.
GL/PSYC 3370 3.0(EN) Cognition.
GL/PSYC 3400 3.0(FR) L'apprentissage et la modification du comportement.
GL/PSYC 3640 3.0(EN) Psychological Studies of Language.
GL/PSYC 3640 3.0(FR) La psycholinguistique.

List C: At least one of:

GL/PSYC 3220 3.0(EN) Personality.
GL/PSYC 3230 3.0(EN) Introduction to Abnormal Psychology.
GL/PSYC 3230 3.0(FR) Introduction à la psychologie anormale.
GL/PSYC 3560 3.0(EN) Introduction to Social Psychology.
GL/PSYC 3560 3.0(FR) Introduction à la psychologie du comportement social.
GL/PSYC 3670 3.0(EN) Psychobiology.

List D: Students must take one but no more than one of:

GL/SOCI 2560 3.0(EN) Education and Society.
GL/SOCI 2920 6.0(EN) Social Issues and Social Problems.
GL/SOCI 3220 6.0(EN) Linguistic, Cultural and Ethnic Diversity in Canada.

List E: At least one of:

GL/HIST 3690 6.0 The History of Women in Canada.
GL/NATS 3995 3.0 Women and Health Care.
GL/WMST 2501 3.0 Language and Gender.
GL/WMST 2504 3.0 Women and Education.
GL/WMST 3510 6.0 Women & Work: Production & Reproduction.

Sociology/Sociologie

Department Office/Bureau du département :

C221 York Hall, (416) 487-6741

Associate Professor and Chair of the Department/Professeur agrégé et directeur du département :

S. Schoenfeld

Associate Professors/Professeurs agrégés :

F. Boudreau, D.L. Carveth, B. Singer, R. Weisman

Assistant Professors/Professeurs adjoints :

G. Mianda, R.G. Sabourin

Senior Scholar:

J. Lennards, L.E. Rockman

BA Degree Requirements

Specialized Honours Program

Candidates for a BA degree with Honours in Sociology must take at least 48 credits in Sociology, chosen under the guidance of the department, including Sociology GL/SOCI 2510 6.0, GL/SOCI 3240 6.0, GL/SOCI 3680 3.0 and GL/SOCI 3690 3.0, and at least 12 additional credits at the third- or fourth-year level. The required course GL/SOCI 2510 6.0 must be completed by the end of the second year.

General Honours Program

Candidates for General Honours with a focal interest in Sociology will take at least 36 credits in Sociology chosen under the guidance of the department, including GL/SOCI 2510 6.0, GL/SOCI 3240 6.0, GL/SOCI 3680 3.0, GL/SOCI 3690 3.0 and at least 6 additional credits at the third- or fourth-year level. The required course GL/SOCI 2510 6.0 must be completed by the end of the second year. Students must arrange their second-, third- and fourth-year study lists in consultation with the department.

Honours (Double Major) Program

Candidates may complete an Honours (Double Major) Program in Sociology. Candidates must complete at least 36 credits in Sociology including GL/SOCI 2510 6.0, GL/SOCI 3240 6.0, GL/SOCI 3680 3.0 and GL/SOCI 3690 3.0, 12 credits at the 2000, 3000 or 4000 level and 6 credits at the 3000 or 4000 level. They must arrange their second-, third-, and fourth-year courses in consultation with the department.

Candidates must check the Calendar for the requirements of the other discipline in which they wish to major.

Combined Honours Program

Candidates for Combined Honours must take a minimum of 60 credits in the two departments concerned. Those who are seeking Combined Honours with major emphasis in Sociology will take at least 36 credits in Sociology chosen under the guidance of the department, including GL/SOCI 2510 6.0, GL/SOCI 3240 6.0, GL/SOCI 3680 3.0, GL/SOCI 3690 3.0 and at least 6 additional credits at the third- or fourth-year level. Those who are seeking Combined Honours with minor emphasis in Sociology will take at least 24 credits in Sociology chosen under the guidance of the department, including GL/SOCI 2510 6.0, and at least 12 credits at the third- or fourth-year level. The required course GL/SOCI 2510 6.0 must be completed by the end of the second year by all students taking Combined Honours. For more information consult the departmental mini-calendar. All students enrolled in a Combined Honours Program must arrange their second-, third- and fourth-year study lists in consultation with both the departments concerned.

Bachelor Program

Candidates in the Bachelor of Arts Program must take at least 30 credits in Sociology chosen in consultation with the department, including GL/SOCI 2510 6.0 and at least 12 credits at the third- or fourth-year level. 6 of the latter 12 credits must be either GL/SOCI 3240 6.0, or GL/SOCI 3680 3.0 and GL/SOCI 3690 3.0. The required course GL/SOCI 2510 6.0 must be completed by the end of the second year.

Note: Under special circumstances, exemption from the above requirements will be considered upon petition to the department Chair before October 1 of the student's graduating year.

Exigences du Programme

Baccalauréat spécialisé

Tous les étudiants qui se destinent à un baccalauréat spécialisé en Sociologie doivent s'inscrire à un minimum de 48 crédits de sociologie, y compris GL/SOCI 2510 6.0, GL/SOCI 3240 6.0, GL/SOCI 3680 3.0, GL/SOCI 3690 3.0, et au moins 12 autres crédits de troisième ou quatrième année. Le cours obligatoire GL/SOCI 2510 6.0 doit avoir été suivi avec succès avant la fin de la deuxième année.

Baccalauréat spécialisé général

Les étudiants qui se destinent à un baccalauréat spécialisé général, et qui désirent choisir la Sociologie comme concentration, doivent suivre au moins 36 crédits de Sociologie choisis en accord avec le département, y compris GL/SOCI 2510 6.0, GL/SOCI 3240 6.0, GL/SOCI 3680 3.0, GL/SOCI 3690 3.0 et au moins 6 autres crédits de troisième ou quatrième année. Le cours obligatoire GL/SOCI 2510 6.0 doit avoir été suivi avec succès avant la fin de la deuxième année. Les étudiants doivent obtenir l'assentiment du département pour établir leur programme de cours de deuxième, troisième et quatrième années.

Baccalauréat spécialisé avec double majeure

Les étudiants peuvent choisir Sociologie dans un programme spécialisé avec double majeure. Ils doivent obtenir au moins 36 crédits en Sociologie parmi lesquels GL/SOCI 2510 6.0, GL/SOCI 3240 6.0, GL/SOCI 3680 3.0, et GL/SOCI 3690 3.0, 12 crédits aux niveaux 2000, 3000 ou 4000 dont 6 aux niveaux 3000 ou 4000. Pour leur choix de cours dans leur deuxième, troisième et quatrième années, les étudiants doivent obtenir l'approbation du département.

Les étudiants doivent consulter l'annuaire des programmes du premier cycle pour se renseigner sur les exigences de l'autre discipline dans laquelle ils désirent se spécialiser.

Baccalauréat spécialisé bidisciplinaire

Les étudiants inscrits au baccalauréat spécialisé bidisciplinaire suivront un minimum de 60 crédits dans les deux départements intéressés. Ceux qui optent pour un baccalauréat spécialisé bidisciplinaire avec majeure en Sociologie, devront suivre au moins 36 crédits de Sociologie

choisis avec l'assentiment du département, y compris GL/SOCI 2510 6.0, GL/SOCI 3240 6.0, GL/SOCI 3680 3.0, GL/SOCI 3690 3.0 et au moins 6 crédits de troisième ou quatrième année. Ceux qui optent pour un baccalauréat spécialisé avec mineure en sociologie devront suivre au moins 24 crédits de Sociologie choisis avec l'assentiment du département y compris GL/SOCI 2510 6.0, et au moins 12 crédits au niveau de la troisième ou quatrième année. Le cours obligatoire GL/SOCI 2510 6.0 doit avoir été suivi avec succès avant la fin de la deuxième année par tous les étudiants préparant un baccalauréat spécialisé bidisciplinaire. Pour avoir de plus amples renseignements, veuillez consulter le mini-annuaire du département. Tous les étudiants ayant opté pour un programme d'études spécialisées bidisciplinaire doivent obtenir l'assentiment des deux départements intéressés pour établir leur programme de cours de deuxième, troisième et quatrième années.

Baccalauréat ès arts

Tous les étudiants inscrits au baccalauréat devront suivre un minimum de 30 crédits de Sociologie choisis avec l'approbation du département, y compris GL/SOCI 2510 6.0 et au moins 12 crédits de troisième ou quatrième année. Un de ces deux cours doit être soit GL/SOCI 3240 6.0, soit GL/SOCI 3680 3.0 et GL/SOCI 3690 3.0. Le cours obligatoire GL/SOCI 2510 6.0 doit avoir été suivi avec succès avant la fin de la deuxième année.

N.B. : Dans des circonstances spéciales, un étudiant peut adresser une pétition pour être exempté de ces conditions à la direction du département avant le 1er octobre de l'année dans laquelle il compte obtenir son BA.

Courses in Sociology/Cours de sociologie

General Notes:

1. Certain courses listed in this Calendar may not be offered in any given year. A mini-calendar will be available in the department office (Room C221) in May.
2. The department reserves the right to limit the number of individual reading and/or research courses that a student can take in both the Honours and the Bachelor of Arts programs. Departmental regulations concerning the Individual Reading Course and the Honours Thesis are outlined in the mini-calendar.

Remarques générales:

1. Certains des cours suivants pourraient être annulés d'une année à l'autre. Un mini-annuaire sera disponible dans le bureau du département (C221) en mai.
2. Le département se réserve le droit de limiter le nombre de cours de travail individuel et/ou de recherche auxquels un étudiant peut s'inscrire, soit dans le programme spécialisé, soit dans le programme non-spécialisé. Les règlements gouvernant les cours de travail individuel et la thèse sont décrits dans le mini-annuaire.

Note/N.B. : All courses which have 2 as the first digit of their course number are open to first-year students./Les cours dont le numéro commence

par le chiffre 2 sont ouverts aux étudiants de première année.

GL/SOCI 2010 3.0(EN) (GL/SOCI 2010 6.0(EN)) Special Topics. Topics vary from year to year. Consult the department for details.

GL/SOCI 2010 3.0(FR) (GL/SOCI 2010 6.0(FR)) Cours spéciaux. Les sujets changent chaque année. Prière de consulter le département.

GL/SOCI 2430 6.0(EN) Population, Environment and Society. This course evaluates the desirability of population growth and population decline. It also focuses on age and sex composition, labour force participation, social mobility as well as such life cycle variables as age at marriage, age-specific birth rates and sex differences in expected length of life. The relationship between population size, natural resources and technology is also explored.

GL/SOCI 2510 6.0(EN) Principles of Sociology. An introduction to the history of the discipline; concepts, theories and methods basic to sociological inquiry; social issues and social problems.

GL/SOCI 2510 6.0(FR) Éléments de sociologie. Initiation aux éléments généraux et fondamentaux de la sociologie afin d'entrer dans la perception de la réalité sociale propre à cette discipline.

GL/SOCI 2520 6.0(EN) Sociology of Deviant Behaviour. The meaning of the term deviance. Who is most likely to be labelled a deviant and why? Types of deviants (criminal and non-criminal). Methodological problems involved in the counting of deviants. Societal and individual reactions to deviant behaviour. Managing a deviant identity. Costs and benefits of various treatments of deviant behaviour. A critical examination of the major sociological theories in this area is also undertaken.

GL/SOCI 2525 3.0(EN) Religion and Society. An introduction to the relationship of religious and social structure: social scientific theories of religion; modern institutional religion in Canada; secular ritual; new religious movements.

Degree credit exclusion: GL/SOCI 2010 3.0 (Fall 1991, 1992, 1993).

GL/SOCI 2560 3.0(EN) Education and Society. A study of the relationship between education and the wider social structure. What role does education fulfill in the larger society? What are the social forces directing its development? How effective is education in discharging its institutional responsibilities?

GL/SOCI 2565 3.0(EN) Educational Organizations. A sociological analysis of the operation of schools and universities. Mass education and its organizational correlates. Students' culture and teachers' culture. Determinants and consequences of alternative educational ideologies.

GL/SOCI 2580 6.0(EN) Modern China. An examination of changes and continuities in the social, cultural and organizational life of the Chinese people with emphasis on the period after the 1949 revolution. Such topics as family, village, city, farm, factory, education, religion, the arts, ideology and political activities are analyzed in theoretical and comparative perspective.

GL/SOCI 2590 6.0(EN) Organizations and Social Action. An examination of the role of non-profit, non-governmental organizations in society, their internal structures, leadership and membership participation; and the ideology, activities and efficacy of community development councils and neighbourhood associations.

GL/SOCI 2605 3.0(EN) Media, Technology and the Internet. This course will be a critical and theoretical inquiry into how the Internet and related media technologies have impacted on Canadian social structures, culture, social interaction and our future in the "global village". We examine the notion of the Information Superhighway" as well as how technology has impacted on the relationship between knowledge and power as conceived by Marx, Gramsci and Foucault. (Same as GL/SOSC 2605 3.0(EN).)

GL/SOCI 2610 3.0(EN) Introduction to Statistical Methods I.

Note: See GL/MODR 1610 3.0(EN) for description.

GL/SOCI 2610 3.0(FR) Introduction aux méthodes statistiques I.

N.B. : Voir GL/MODR 1610 3.0(FR) pour la description.

GL/SOCI 2620 3.0(EN) Introduction to Statistical Methods II.

Note: See GL/MODR 1620 3.0(EN) for description.

GL/SOCI 2620 3.0(FR) Introduction aux méthodes statistiques II.

N.B. : Voir GL/MODR 1620 3.0(FR) pour la description.

GL/SOCI 2625 6.0(FR) Travail, entreprise et mondialisation des rapports sociaux. C'est dans le contexte d'une mondialisation très poussée des rapports sociaux de production que prend forme, ici, l'analyse des mutations profondes du monde du travail et de l'entreprise. La division intellectuelle, technique et sociale du travail, cela à l'échelle internationale, fait l'objet d'une attention particulière. Les transformations des stratégies patronales et syndicales, observables dans différents pays, sont aussi étudiées. (Identique à GL/ILST 2625 6.0(FR).)

Cours incompatibles : GL/SOCI 2013 6.0 (1993-1994) et GL/SOCI 2011 6.0 (1997-1998).

GL/SOCI 2630 6.0(EN) First Nations of Canada. Perspectives on Inuit and Indian communities of Canada; cultural and linguistic diversity; traditional economic and social

organization; religion and art; the impact of Western society; contemporary strategies for survival. (Same as GL/SOSC 2630 6.0(EN).)

GL/SOCI 2650 3.0(EN) Mass Media, Culture and Society. This course examines the way in which mass communication reproduces culture in traditional, modern and postmodern societies. Sociological and interdisciplinary approaches are introduced for a comparative focus on Canadian and Québécois media in the North American context. (Same as GL/CDNS 2650 3.0(EN) and GL/SOSC 2650 3.0(EN).)

Degree credit exclusion: GL/SOCI 2420 3.0(EN).

GL/SOCI 2660 6.0(EN) Perspectives on Human Nature. A multi-disciplinary study of a range of influential yet contrasting images of man or models of human nature encountered in the contemporary humanities and social sciences. Perspectives surveyed include those of such nineteenth- and twentieth-century thinkers as Kierkegaard, Marx, Nietzsche, Freud, Heidegger, Sartre, Lévi-Strauss, Lacan and Derrida. (Same as GL/SOSC 2660 6.0(EN).)

GL/SOCI 2680 3.0(EN) Sex, Gender and Society. An analysis of the significance of gender distinctions in social structure, including such topics as sex role socialization, sex role stratification, male/female relationships. (Same as GL/SOSC 2680 3.0(EN).)

GL/SOCI 2680 3.0(FR) Relations sexe/genre. Analyse de la signification des distinctions de genre dans la structure sociale. En particulier étude de la socialisation et de la stratification des rôles de chaque sexe, des relations entre les genres masculin/féminin. (Identique à GL/SOSC 2680 3.0(FR).)

GL/SOCI 2685 3.0(EN) The Family. An examination of the family as a part of a social system and as a setting for social interaction, including such topics as variations in family forms and their relationships to different social systems, current changes in family life and attitudes about family, family roles and behaviour. (Same as GL/SOSC 2685 3.0(EN).)

GL/SOCI 2685 3.0(FR) La famille. Étude de la famille en tant qu'unité du système social et domaine d'interaction sociale. Étude, en particulier, des variations de formes familiales et de leurs relations avec les différents systèmes sociaux; étude des changements actuels dans la vie familiale et des attitudes envers la famille, des rôles et des comportements familiaux. (Identique à GL/SOSC 2685 3.0(FR) et GL/W MST 2685 3.0(FR).)

GL/SOCI 2910 6.0(FR) Sociologie de la culture et connaissance. Introduction aux diverses approches sociologiques qui tentent de mettre en évidence les origines culturelles de la connaissance et du sens. Nous étudierons, tant dans les sociétés traditionnelles qu'industrielles et avancées, les pratiques culturelles sous plusieurs aspects (la

sociabilité, l'intimité, l'amour, l'érotisme etc.) Nous accorderons une attention particulière à la transformation des différentes valeurs et aux normes propres aux sociétés québécoises et canadiennes. (Identique à GL/SOSC 2910 6.0(FR).)

GL/SOCI 2920 6.0(EN) Social Issues and Social Problems. This course applies social scientific theories, concepts and methods to the study of a set of contemporary social issues and problems. The topics examined are work and unemployment; welfare and protest movements; the effects of bureaucracy and technology; women's issues; personal relationships. (Same as GL/SOSC 2920 6.0(EN).)

GL/SOCI 3010 3.0(EN) (GL/SOCI 3010 6.0(EN)) Special Topics. Topics vary from year to year. Please consult the department for details.

GL/SOCI 3010 3.0(FR) (GL/SOCI 3010 6.0(FR)) Cours spéciaux. Les sujets changent chaque année. Prière de consulter le département.

GL/SOCI 3050 3.0(FR) (GL/SOCI 3050 6.0(FR)) Questions choisies en théorie sociologique. Un examen de questions théoriques spécialisées qui sont traitées en détail dans les ouvrages sociologiques écrits en français. Les questions varieront de session en session.

N.B. : Ce cours sera offert dépendamment de l'intérêt des étudiants. S'adresser au professeur pour avoir sa permission avant de s'inscrire.

GL/SOCI 3110 3.0(EN) (GL/SOCI 3110 6.0(EN)) Individual Research. Supervised field research, and/or in-library research supplementing and intensifying a student's work in connection with another course in Sociology. In either case, a full work load is expected, with no reduction in the requirements for related courses. May be taken as full-year or half-year courses.

Note: No student may register for this course without prior approval of the department.

GL/SOCI 3110 3.0(FR) (GL/SOCI 3110 6.0(FR)) Recherche Individuelle. Recherche sur le terrain et/ou bibliographique poursuivant et approfondissant le travail d'un étudiant liée à un autre cours de sociologie. Dans chaque cas le travail fourni doit correspondre à celui d'un cours et ne peut réduire en rien le travail exigé dans le cours régulier auquel la recherche est liée.

Remarque : Un étudiant doit obtenir l'autorisation du département pour s'inscrire à un tel cours.

GL/SOCI 3205 6.0(FR) Communautés et société. Tout en sensibilisant les étudiants à différentes approches dans les études de communautés, ce cours portera un regard plus global sur les rapports sociaux émergeant de la modernité. Les étudiants seront également invités à concevoir un plan d'enquête sur une petite communauté de l'Ontario.

Cours incompatibles : GL/SOCI 3011 6.0(FR) (Automne/hiver 1993-1994), GL/SOCI 3013 6.0(FR) (Automne/hiver 1994-1995) et GL/SOCI 3013 6.0(FR) (Automne/hiver 1995-1996).

GL/SOCI 3210 6.0(EN) Sociology of Childhood, Adolescence and Youth. The major focus in this course will be on the social worlds of children and youth in modern society. To sharpen our awareness of the distinct character of the contemporary passage to adulthood, historical and anthropological readings will be introduced. Against this comparative background we will, then, analyze how modern developments in family life, economy, education, mass media and cultural beliefs have affected the growing-up process. We will explore the ramifications of these changes and trace the varied responses to them.

Prerequisite or corequisite: GL/SOCI 2510 6.0.

Degree credit exclusions: GL/SOCI 2011 3.0 (Winter 1992) and GL/SOCI 3012 6.0 (Fall/Winter 1992-1993).

GL/SOCI 3220 6.0(EN) Linguistic, Cultural and Ethnic Diversity in Canada. An examination of Canada as a pluralistic society — one composed of groups with diverse linguistic, cultural and ethnic backgrounds. Topics include: differing images of Canadian diversity and inequality; intergeneration transmission of diverse identities; government policy on language, culture and discrimination.

GL/SOCI 3230 6.0(EN) Sociology of Health and Illness. The focus of this course is upon the contemporary social organization for treatment of conditions of illness. The first section of the course concentrates on those occupational groups whose professional mandate entitles them to define both what constitutes illness and how treatment shall be implemented. The second section emphasizes both the social processes by which clients come to perceive themselves as sick or abnormal and the terms in which these clients articulate or fail to articulate their goals with those of the healing professions.

Prerequisite: GL/SOCI 2510 6.0 or permission of the instructor.

GL/SOCI 3240 6.0(EN) Theories of Society. A comparative study of significant contributions to sociological theory, based on an intensive reading of such authors as Durkheim, Weber, Marx, Simmel, Freud, Cooley, Mead, Parsons, Berger and Goffman.

Prerequisite: GL/SOCI 2510 6.0.

GL/SOCI 3240 6.0(FR) Théories de la société. Étude comparative des travaux qui ont joué un rôle important dans l'élaboration de la théorie sociologique. Ce cours est basé sur la lecture intensive d'auteurs tels que Durkheim, Weber, Marx, Simmel, Freud, Cooley, Mead, Parsons, Berger et Goffman.

Condition préalable : GL/SOCI 2510 6.0.

GL/SOCI 3250 6.0 Sociologie française, société française. Ce cours se propose d'étudier à la fois la sociologie et la société françaises contemporaines. On examine les travaux de quelques sociologues les plus importants, en se servant de leurs recherches et

de certaines études complémentaires pour explorer des différentes faces de la France moderne.

Condition préalable : GL/SOCI 2510 6.0.

Cours incompatible : GL/SOCI/ILST 3630 6.0(FR).

GL/SOCI 3330 6.0(EN) Class, Status and Power: Social Stratification. This course analyzes social and economic inequality, the extent to which such inequality is growing or declining and the political responses that may result. The main emphasis is on Canada but a world perspective is maintained throughout.

GL/SOCI 3460 6.0(EN) Formal Organizations. Exploration, from the perspective of social evolution, of formal organizations as characteristic of modern society. Bureaucratic, post-bureaucratic and management-oriented theories. Relationships between formal organizations and other aspects of modern society. Internal dynamics of formal organizations.

GL/SOCI 3520 3.0(FR) Violence, conflit et mouvements sociaux. Ce cours se propose d'analyser le conflit social et les mouvements sociaux. On étudie les approches théoriques les plus importantes dans ce domaine, et on met ces approches à l'épreuve en les rapprochant des analyses plus concrètes de mouvements sociaux plus particuliers.

GL/SOCI 3600 3.0(EN) Women and Religion. The contemporary "women's spirituality movement" may be divided into those who seek reform within traditional religious institutions and those who are creating new forms through such practices as goddess worship. We will apply the social scientific perspectives of Durkheim, Jung, Berger and Geertz to the work of such authors as Rosemary Ruether, Judith Plaskow and Carol Christ. Topics include: definitions and theories of religion; myth; ritual, mystic experience; Goddess literature; feminist critiques of traditional religion. While this course has no prerequisite, a background in Sociology would be helpful. (Same as GL/WMST 3600 3.0(EN).)

Degree credit exclusions: GL/SOCI 3010 3.0(EN) (Winter 1993), GL/SOCI/WMST 3010 3.0(EN) (Winter 1994) and GL/SOCI/WMST 3010 3.0(EN) (Winter 1995).

GL/SOCI 3601 6.0(EN) Society, Economy and Morality.

Note: See GL/PHIL 3601 6.0(EN) for description.

GL/SOCI 3610 3.0(FR) Sociologie de l'Afrique Noire. Ce cours examine l'impact de la colonisation européenne et de la modernisation sur l'évolution socio-économique, politique et culturelle des pays d'Afrique, autour des rapports sociaux, notamment ceux entre les sexes. (Identique à GL/ILST 3610 3.0(FR) et GL/WMST 3610 3.0(FR).)

GL/SOCI 3620 6.0(FR) La société québécoise. Ce cours traite de certains aspects de la vie québécoise tels que la démographie, l'organisation familiale et économique, le rôle de

la religion, des institutions éducatives et de la stratification sociale. (Identique à GL/SOSC 3620 6.0(FR).)

Condition préalable : bonne connaissance d'histoire canadienne ou permission du professeur.

GL/SOCI 3623 3.0(FR) La sociologie des minorités francophones du Canada. Ce cours traite de l'expérience récente des minorités francophones des provinces canadiennes, dans une perspective sociologique. Il examine leur situation dans plusieurs institutions centrales telles l'éducation, la loi, la communauté, la politique et la religion. (Identique à GL/SOSC 3623 3.0(FR) et GL/CDNS 3623 3.0(FR).)

Cours incompatibles : GL/SOCI 3014 F 3.0 (Hiver 1995), GL/SOCI 3010B 3.0 (Hiver 1997) et GL/SOCI 3012 3.0(FR) (Hiver 1999).

GL/SOCI 3624 3.0(FR) La sociologie des minorités ethniques au Québec. Ce cours traite des relations entre les Québécois francophones et les minorités ethnolinguistiques québécoises. Il examine dans une perspective sociologique les efforts du peuple et du gouvernement québécois pour définir et pour institutionnaliser al place des ces minorités. (Identiques à GL/SOSC 3624 3.0(FR) et GL/CDNS 3624 3.0(FR).)

Cours incompatibles : GL/SOCI 3011F 3.0 (Automne 1994), GL/SOCI 3011F 3.0 (Automne 1996) et GL/SOCI 3010A 3.0 (Automne 1998).

GL/SOCI 3640 6.0(EN) Jewish Identity in the Modern World. An examination of the effect of modernization on Jewish identity, including selected issues pertaining to the Jewish communities of the USSR, Israel, the United States and Canada. Topics discussed include modern societies and traditional Jewish identity, change and controversy within the Jewish religion, Zionism, secular-universal interpretations of Jewish identity and the impact of anti-semitism on the latter. (Same as GL/SOSC 3640 6.0(EN).)

GL/SOCI 3645 6.0(EN) Socialization and Personality. Within a broadly semiotic framework, the processes of socialization and personality development are examined from the standpoints of the symbolic interactionist and psychoanalytic theories respectively and with reference to such meta-theoretical debates as those among biologism, environmentalism, existentialism, structuralism and post-structuralism. (Same as GL/SOSC 3645 6.0(EN).)

GL/SOCI 3650 6.0(EN) Sociolinguistics.

Note: See GL/SOSC 3650 6.0(EN) for description.

GL/SOCI 3665 6.0(EN) Contemporary Global Feminist Issues.

Note: See GL/WMST 3503 6.0(EN) for description.

GL/SOCI 3665 6.0(FR) Femmes et mondialisation.

N.B. : Voir GL/WMST 3503 6.0(FR) pour la description.

GL/SOCI 3670 6.0(EN) Political Behaviour.

Note: See GL/POLS 3670 6.0(EN) for description.

GL/SOCI 3680 3.0(EN) The Logic of Social Inquiry: Qualitative Methods. An examination of how theories influence the logic of inquiry and research designs. Assumptions concerning objectivity and values are discussed and problems of operationalization are analyzed. (Same as GL/CDNS 3680 3.0(EN) and GL/POLS 3680 3.0(EN).)

Prerequisite: A course in Canadian Studies, Political Science or Sociology.

GL/SOCI 3680 3.0(FR). La logique de l'enquête: méthodes qualitatives. Une étude des relations entre la théorie et la pratique de la recherche. Les questions d'objectivité et l'intrusion des valeurs. Le cours se préoccupera de la recherche qualitative. (Identique à GL/CDNS 3680 3.0(FR) et GL/POLS 3680 3.0(FR).)

Condition préalable : un cours en Études canadiennes, Science politique ou Sociologie.

GL/SOCI 3685 6.0(EN) Popular Trials. This course examines popular trials as events that contribute to legal and public discourse and as occasions for the dramatization of social norms. The conceptual tools developed in the first part of the course are used later to analyze a few historically significant trials. (Same as GL/SOSC 3685 6.0(EN).)

Prerequisite: GL/SOCI 2510 6.0.

GL/SOCI 3690 3.0(EN) The Logic of Social Inquiry: Quantitative Methods (Data Collection and Analysis). The course concentrates first on questionnaire design and interview procedures and extrapolates from these techniques the general problems of data collection. Secondly, it examines the logic of research procedures used in assessing and interpreting data. (Same as GL/CDNS 3690 3.0(EN) and GL/POLS 3690 3.0(EN).)

Prerequisite: A course in Canadian Studies, Political Science or Sociology.

GL/SOCI 3690 3.0(FR) La logique de l'enquête: les méthodes quantitatives. Le cours examinera d'abord la construction de questionnaire et de cédules d'interview pour illustrer les problèmes qu'implique la collecte des données sociales. Ensuite il considèrera l'interprétation des statistiques sociales. (Identique à GL/CDNS 3690 3.0(FR) et GL/POLS 3690 3.0(FR).)

Condition préalable : un cours en Études canadiennes, Science politique ou Sociologie.

GL/SOCI 3691 3.0(EN) Politics and Place: Community Power Structure.

Note: See GL/POLS 3691 3.0(EN) for description.

GL/SOCI 3830 3.0(EN) Social Psychology. Consideration of the place of social psychology in the social sciences and of some of the central theoretical and methodological perspectives that characterize this multi-paradigm science. Special emphasis is placed on the process of socialization.

Prerequisite: One course in Sociology or permission of the instructor.

GL/SOCI 3910 3.0(FR) Sociologie du développement. Examine les rapports entre les pays développés et sous-développés. Analyse la dynamique des transformations internes de ces derniers. Présente les divers théories du sous-développement et leurs politiques. Dans une démarche sociologique et féministe, montre leurs conséquences sur les populations. (Identique à GL/ILST 3910 3.0(FR) et GL/WMST 3910 3.0(FR).)

Cours incompatibles : GL/SOCI/ILST/WMST 3011 3.0(FR) (Hiver 1997).

GL/SOCI 3920 6.0(EN) Law and Society. This course draws upon sociological concepts to describe, interpret and explain the operation of legal institutions. Among the topics considered are major theoretical frameworks for studying the interrelationships between law and society, the application of these frameworks to selected areas of Canadian law, and the situational and systemic demands placed on actors within the legal system. (Same as GL/SOSC 3920 6.0(EN).)

Prerequisite: GL/SOCI 2510 6.0.

GL/SOCI 3945 3.0(EN) Social Policy: The Case of Mental Health. Formerly considered a private matter, mental illness is now understood as a public and social problem. The purpose of this course is to examine public policy responses to this problem in contemporary Western and in particular, Canadian society. We will identify key features of the mental health policymaking environment, examine the intricacies of service delivery, the competing discourses and ideologies, the political interests that populate the mental health arena and the challenges which face governments whose role is to formulate, adopt and implement policy. We will also examine current policy plans in selected Canadian provinces with a discussion of the roots and reasons behind various policy orientations. (Same as GL/POLS 3945 3.0(EN) and GL/SOSC 3945 3.0(EN).)

Degree credit exclusion: GL/SOCI 3011 3.0 (Fall 1992).

GL/SOCI 3980 6.0(EN) The Sociology of Environmental Issues. A sociological perspective on environmental issues covering 1) "the environment" as social issue 2) Canadian environmental issues in the context of global environmental awareness, 3) transnational environmental movements, 4) comparison of environmental issues in Canada with other parts of the world. (Same as GL/SOSC 3980 6.0(EN).)

Degree credit exclusion: GL/SOCI 3320 6.0(EN).

GL/SOCI 3985 3.0(EN) Critical Sociology and Cultural Production in Everyday Life. This course is an introduction to the major works in the area of critical theory and sociology of cultural productions. Television and radio programs as well as various high art forms (novels, films, paintings) and popular styles are constructed as objects of study for a critical sociology of cultural creation in everyday life. (Same as GL/SOSC 3985 3.0(EN).)

Prerequisite: GL/SOCI 2510 6.0 or permission of the instructor.

Degree credit exclusion: GL/SOCI 3550 3.0(EN).

GL/SOCI 3985 3.0(FR) Sociologie critique et productions culturelles. Ce cours examine la théorie critique de l'école de Francfort dans les domaines des beaux-arts et de la culture populaire. Il examine ses liens aux critiques culturelles contemporaines des média de masse, de la publicité et de la littérature. (Identique à GL/SOSC 3985 3.0(FR).)

Condition préalable : GL/SOCI 2510 6.0 ou permission du professeur.

Cours incompatible : GL/SOCI/SOSC 3985 6.0(FR).

GL/SOCI 4000 6.0(EN) Honours Thesis. An opportunity for advanced students to prepare a paper on a topic of their own choice, and to work independently of direct classroom supervision.

Note: No student may register for this course without prior consent of the department.

GL/SOCI 4000 6.0(FR) Thèse de spécialisation. Ce cours donne à l'étudiant de quatrième année l'occasion d'étudier et d'approfondir de façon individuelle un sujet de son choix sous la supervision d'un professeur.

Remarque : Aucun étudiant ne peut s'inscrire sans l'approbation antérieure du département.

GL/SOCI 4010 3.0(EN) (GL/SOCI 4010 6.0(EN)) Special Topic courses. Topics vary from year to year. Please consult the department for details.

GL/SOCI 4010 3.0(FR) (GL/SOCI 4010 6.0(FR)) Cours spéciaux. Les sujets changent chaque année. Prière de consulter le département.

GL/SOCI 4050 3.0(EN) (GL/SOCI 4050 6.0(EN)) Selected Topics in Sociological Theory. Examination in depth of a few selected theoretical issues. The issues and instructor vary from session to session.

Prerequisite: GL/SOCI 3240 6.0 taken previously or concurrently.

GL/SOCI 4050 3.0(FR) (GL/SOCI 4050 6.0(FR)) Sujets spéciaux en théorie sociologique. Étude approfondie de quelques questions théoriques. Le choix des questions étudiées et du professeur responsable variera selon les sessions.

Prérequis ou corequis : GL/SOCI 3240 6.0.

GL/SOCI 4060 3.0(EN) (GL/SOCI 4060 6.0(EN)) Selected Topics in Sociological Methods.

Examination of selected issues in sociological research at an advanced undergraduate level. The issues and instructors vary from session to session.

GL/SOCI 4060 3.0(FR) (GL/SOCI 4060 6.0(FR)) Sujets spéciaux en méthodes sociologiques. Étude de questions spéciales dans le domaine de la recherche sociologique à un niveau avancé des études de premier cycle. Le choix des questions étudiées et du professeur responsable variera selon les sessions.

GL/SOCI 4070 6.0(EN) Selected Topics in the Sociology of Education. An in-depth examination of topics in the Sociology of Education and the Sociology of Higher Education. The format of the course and its subject matter may vary from year to year.

Prerequisite: GL/SOCI 2560 3.0(EN) and/or GL/SOCI 2565 3.0(EN).

GL/SOCI 4100 3.0(EN) (GL/SOCI 4100 6.0(EN)) Individual Reading Course. An opportunity for students to pursue their individual interests in sociology under the guidance of a faculty member. May be taken as a full- or half-year course.

Note: No student may register for this course without prior approval of the department.

GL/SOCI 4100 3.0(FR) (GL/SOCI 4100 6.0(FR)) Lectures individuelles. Une occasion pour l'étudiant de poursuivre ses intérêts sociologiques personnels sous la direction d'un professeur. On peut s'inscrire soit dans un cours complet, soit dans un demi-cours.

Remarque : aucun étudiant ne peut s'y inscrire sans l'approbation antérieure du département.

GL/SOCI 4110 3.0(EN) (GL/SOCI 4110 6.0(EN)) Individual Research. Supervised field research, and/or in-library research supplementing and intensifying a student's work in connection with another course in Sociology. In either case, a full workload is expected, with no reduction in the requirements for related courses. May be taken as a full or half year course.

Note: No student may register for this course without prior approval of the department.

GL/SOCI 4110 3.0(FR) (GL/SOCI 4110 6.0(FR)) Recherche individuelle. Recherche encadrée sur le terrain et/ou recherche documentaire pour compléter et pour enrichir le travail que fait l'étudiant dans un autre cours de sociologie. Le fait de prendre deux cours reliés ne réduira en rien les exigences normales ni de l'un, ni de l'autre de ces cours. On peut s'inscrire soit dans un cours complet, soit dans un demi-cours.

Remarque : aucun étudiant ne peut s'y inscrire sans l'approbation antérieure du département.

GL/SOCI 4200 6.0(FR) L'Enquête de terrain. Ce cours prend la forme d'un laboratoire de recherche où une équipe d'apprentis chercheurs va, sur le terrain, saisir la dynamique des rapports sociaux d'une communauté (institution, petite localité, quartier d'une métropole...). Les

étudiants doivent prévoir des dépenses additionnelles pour couvrir les frais de séjour inhérents à l'enquête.

GL/SOCI 4270 6.0(EN) The Sociology of Religion. Sociological, social psychological, anthropological and psychoanalytic theories of religion; ritual, myth and symbol; the religious experience; conversion and socialization; extensions of religious behaviour such as encounter groups; institutionalized religion, religious organizations; religion and social change.

Prerequisite: GL/SOCI 2510 6.0 or permission of the instructor.

GL/SOCI 4430 3.0(EN) Selected Topics in Deviance. The course characterizes recent approaches to deviance in terms of their theoretical orientations, moral stance and epistemological assumptions, reviews current debates in the field of deviance and analyzes more broadly the relationship between language and social context.

Note: Permission of the instructor required.

GL/SOCI 4450 3.0(EN) Systems of Social Control. This course examines recent development in theories of social control. Special emphasis is placed on the inter-relationship between law and medicine as institutions that both define and legitimate norms for acceptable social conduct.

Prerequisite: SOCI 3230 6.0 or SOCI 3920 6.0(EN), or permission of the instructor.

GL/SOCI 4615 6.0(EN) Religion in Global Perspective. Religious movements are approached as global networks which link adherents around the world into shared frameworks of meaning and action. Catholic Christianity, Protestant Christianity, Islam and Judaism are examined from this perspective. (Same as GL/ILST 4615 6.0(EN).)

Prerequisite: Open to third- and fourth-year students.

Degree credit exclusion: GL/SOCI/ILST 4010 6.0(EN).

GL/SOCI 4650 6.0(EN) Psychoanalysis and Social Theory. A survey of both classical and modern psychoanalytic theory focusing particularly upon changing views of human nature and the social order and exploring the implications of psychoanalytic thought for central issues in social theory. The connections between psychoanalysis and both the critical theory of society and more recent structuralist, post-structuralist, semiotic and deconstructionist perspectives (particularly those of Lacan and Derrida) are examined. (Same as GL/SOSC 4650 6.0(EN).)

Note: SOCI 3645 6.0(EN) or permission of the instructor.

GL/SOCI 4685 6.0(EN) Feminist Theories.

Note: See GL/WMST 4500 6.0(EN) for description.

GL/SOCI 4685 6.0(FR) Une analyse comparative des théories féministes.

N.B. : Voir GL/WMST 4501 6.0(FR) pour la description.

GL/SOCI 4900 3.0(EN) Voting Behaviour. An introduction to the study of how, and why, people vote in Western democracies, with an emphasis on Canada. (Same as GL/POLS 4900 3.0(EN).)

Translation/Traduction

School of Translation/École de traduction :
241 York Hall/Pavillon York, (416) 487-6742

**Director of the School of Translation/
Directrice de l'École de traduction :**

C.Klein-Lataud

Professors/Professeurs :

C. Klein-Lataud, C.Tatilon, A. Whitfield

Associate Professor/Professeure agrégée :

C. Séguinot, D. Simeoni

Associate Lecturer/chargée de cours :

R.Gill

Translation Degree

The School of Translation offers an Honours BA in Translation in collaboration with other departments in the College (Études françaises, English, Hispanic Studies). The Bachelor of Arts Program trains translators toward either English or French as the target language. The degree will therefore bear either an English or français specialization according to the student's first language. Both specializations may be awarded to a qualified student under rare conditions. Both full-time and part-time students are welcome in the program.

The prerequisite for admission to the School is a minimum of one full year of university studies. The program itself normally consists of an additional 90 credits of which 60 are required courses or half courses: a total of 120 credits for the degree.

The purpose of the 60 required credits is to improve written performance in the student's target language (first language) and competence in the source language (second language). They are designed to familiarize the student with the practical problems of translation and the range of reference works available, as well as to provide training in translation procedures.

The 30 remaining credits are College requirements and free electives which the student should choose in consultation with the director of the School in order to acquire as much personal and professional experience as possible from the wide range of bilingual courses available.

Every student should consider the advantages of taking a minor subject, especially in a field which may be useful for a translation career such as Hispanic Studies, Economics, the Social Sciences or Computer Science.

Conditions of Admission

The School of Translation accepts only a limited number of students. Admission is based on the following criteria:

1. All applicants to the School of Translation must have successfully completed or be currently completing one year of university studies or the equivalent. For more information concerning what constitutes one year of university, please contact the Student Programmes Office, C105 York Hall, (416) 487-6715.
2. Internal applicants (i.e. students who are now in a Bachelor of Arts Program at Glendon) must be eligible to proceed in an Honours Bachelor of Arts Program. External applicants (i.e. students applying from outside Glendon) must meet the College's general admission requirements. External applicants seeking more information concerning admission procedures and requirements should contact the Admissions Office, (416) 736-5000.
3. Candidates to the School of Translation must successfully complete the School's competitive entrance examination. Information concerning the entrance examination (i.e. dates, time etc.) may be obtained from the School of Translation, 241 York Hall, (416) 487-6742.

BA Degree Requirements

Specialized Honours (Anglophone Stream)

Candidates for a Specialized Honours BA in Translation (Anglophone Stream) will take the following courses:

TRAD I (First-year Translation, second-year university)

GL/FRLS 2240 6.0(FR)
GL/ENGL 1520 6.0(EN)

or

6 credits in English approved by the advisor.

or

6 credits that provides a breadth of reading in Canadian literature or that focuses on the Canadian context. The course must be approved by the academic advisor.

GL/TRAN 2210 3.0(EN)

GL/TRAN 2220 3.0(EN)

GL/TRAN 2250 3.0(EN)

Total of 21 credits

Marks required for promotion to TRAD II: a minimum of C in each of the above courses with an overall average of C+.

TRAD II (Second-year Translation, third-year university)

GL/FRLS 3240 3.0(FR) and GL/FRLS 3241 3.0(FR)

GL/TRAN 3310 3.0(EN) and GL/TRAN 4310 3.0(EN)

GL/TRAN 3210 3.0(EN)

GL/TRAN 3220 3.0(EN)

GL/TRAN 3260 3.0(EN)

GL/TRAN 3270 3.0(EN)

Total of 24 credits

Marks required for promotion to TRAD III: a minimum of C in each of the above courses with an overall average of C+.

TRAD III (Third-year Translation, fourth-year university)

GL/TRAN 4210 3.0(EN)
GL/TRAN 4225 3.0(EN)
GL/TRAN 4250 3.0(EN)
GL/TRAN 4370 3.0(EN/EF)
GL/TRAN 4230 3.0(EN)

or

3 credits in linguistics at any level to be chosen from courses offered by the French and English Departments.

Total of 15 credits

Marks required in TRAD III for graduation: a minimum of C in each of the above courses and an overall average of C+.

Note: Students may be exempted from courses on the basis of their previous studies.

Honours (Double Major) Program

Candidates may complete an Honours (Double Major) Program in Translation. Candidates must take all courses required for the Specialized Honours Program in Translation.

Candidates must check the Calendar for the requirements of the other discipline in which they wish to major.

Combined Honours

Translation may form the major component of a Combined Honours degree. Candidates for Combined Honours must take all courses required for the Specialized Honours Program in Translation, and must select the minor component (normally 24 credits) in consultation with the School of Translation as well as obtaining the approval from the department or program in which they are minoring.

Diplôme et mentions

L'École de traduction, en collaboration avec d'autres départements du Collège (Études françaises, Études hispaniques, English), offre un BA spécialisé en traduction. Conçu pour former des traducteurs vers le français et vers l'anglais, ce diplôme est soumis aux règlements généraux du Collège et de l'Université et portera la mention "English" ou "français" suivant la langue première de l'étudiant. Le cumul des deux mentions sera possible quoique rare. On peut être admis à titre d'étudiant à plein temps ou d'étudiant à temps partiel.

Le programme comporte trois années de spécialisation après une première année d'études universitaires générale : soit 90 crédits en plus des 30 crédits normalement crédités au terme de la première année, pour un total de 120 crédits. Sur les 90 crédits suivis pendant ces trois années, 60 crédits sont obligatoires.

Ces cours obligatoires visent, avant tout, à améliorer la performance écrite en langue d'arrivée (langue première) et la compétence en langue de départ. Ils visent aussi à familiariser l'étudiant avec les problèmes pratiques de la traduction, à lui faire connaître et utiliser les ouvrages de référence indispensables, à lui apprendre à bien se documenter et à travailler avec méthode.

Les 30 crédits restants sont des cours requis par le Collège ou des cours facultatifs à choisir en consultation avec le conseiller ou la conseillère pédagogique de manière à ce que l'étudiant puisse, selon ses goûts et ses projets, tirer le meilleur parti des ressources de notre Collège bilingue.

L'attention de tout étudiant est particulièrement attirée sur le fait qu'un sujet mineur, surtout dans un domaine qui offre un débouché sur le marché de la traduction (Espagnol, Sciences économiques, Sciences sociales, Informatique) lui est vivement conseillé.

Conditions d'admission

L'École de traduction n'accepte qu'un nombre limité d'étudiants. Les critères d'admission sont les suivants :

1. Tous les candidats doivent avoir accompli (ou être en train d'accomplir) un an d'études universitaires (ou l'équivalent). Pour plus de renseignements sur ce qui constitue une année d'études universitaires, veuillez consulter le Bureau des programmes scolaires, C105 Pavillon York, (416) 487-6715.

2. Les candidats internes (c'est-à-dire ceux qui suivent actuellement un programme de BA à Glendon) doivent avoir eu l'autorisation de suivre un programme de BA spécialisé. Les candidats externes (c'est-à-dire ceux qui ne viennent pas de Glendon) doivent remplir les conditions générales d'admission au Collège Glendon. Les candidats externes qui désirent de plus amples renseignements sur les formalités et les conditions d'admission doivent s'adresser au Bureau des admissions, (416) 736-5000.

3. Les candidats à l'École de traduction doivent subir avec succès les épreuves du concours d'entrée de l'École. Pour vous renseigner sur le concours d'entrée (date, durée des épreuves etc.), adressez-vous à l'École de traduction, 241 Pavillon York, (416) 487-6742.

Exigences du programme

Baccalauréat spécialisé (mention "français")

Les candidats inscrits à un baccalauréat spécialisé en traduction avec mention "français" doivent suivre les cours suivants:

TRAD I (Première année de traduction, deuxième année d'université)

6 crédits ENSL au niveau de 3e ou 4e année à choisir en consultation avec les conseillers d'ENSL et de l'École de traduction.

GL/FRAN 2210 3.0(FR) et GL/FRAN 2212 3.0(FR)

GL/TRAN 2210 3.0(FR)
GL/TRAN 2220 3.0(FR)
GL/TRAN 2250 3.0(FR)

21 crédits

Minimum requis pour passer en TRAD II: C à chaque cours de TRAD I et une moyenne générale de C+.

TRAD II (Deuxième année de traduction, troisième année d'université)

GL/FRAN 3240 3.0(FR) et GL/FRAN 3241 3.0(FR)
GL/ENGL 1520 6.0(EN)

ou

6 crédits en anglais approuvés par le conseiller ou la conseillère pédagogique

GL/TRAN 3210 3.0(FR)
GL/TRAN 3220 3.0(FR)
GL/TRAN 3260 3.0(FR)
GL/TRAN 3270 3.0(FR)

24 crédits

Minimum requis pour passer en TRAD III: C à chaque cours de TRAD II et une moyenne générale de C+.

TRAD III (Troisième année de traduction, quatrième année d'université)

GL/TRAN 4210 3.0(FR)
GL/TRAN 4225 3.0(FR)
GL/TRAN 4250 3.0(FR)
GL/TRAN 4370 3.0(FR/EF)
GL/TRAN 4230 3.0(FR)

ou

3 crédits en linguistique

Ou 3 crédits enseigné en anglais qui assure une bonne connaissance de la littérature ou de la culture canadienne. Le choix du cours doit être approuvé par le conseiller ou la conseillère pédagogique.

15 crédits

Minimum requis pour recevoir son diplôme: C à chaque cours de TRAD III et une moyenne générale de C+.

N.B. : Un(e) étudiant(e) peut se voir dispensé(e) de certains cours en fonction de ses études antérieures.

Baccalauréat spécialisé avec double majeure

Les étudiants peuvent choisir Traduction dans un programme spécialisé avec double majeure. Les étudiants doivent suivre tous les cours obligatoires du programme spécialisé en Traduction.

Pour les exigences de l'autre majeure, les étudiants doivent se référer à l'annuaire du Département concerné.

Baccalauréat spécialisé bidisciplinaire

La traduction peut constituer la majeure d'un programme spécialisé bidisciplinaire. Les candidats doivent alors suivre tous les cours obligatoires du programme spécialisé en Traduction, et choisir leur mineure (normalement 24 crédits) en accord avec l'École de traduction et

avec le département ou le programme dans lequel ils ont choisi leur mineure.

Courses in Translation/Cours de traduction

For courses listed with the GL/Fran and GL/FRLS or GL/ENGL affix, please consult the French and English department course listings in this calendar./Pour la description des cours enregistrés avec les préfixes GL/Fran et GL/ENGL ou GL/ENSL, reportez-vous aux sections réservées dans cet annuaire au département d'Études françaises et au département d'Anglais (English department).

GL/TRAN 2210 3.0(EN) and GL/TRAN 2220 3.0(EN) Introduction to Translation into English I & II. These two courses provide a basic introduction to translation. Students will translate literary and non-literary texts chosen from a variety of fields (e.g. journalism, advertising, business, administration, science and technology, literature etc.). The courses will emphasize: a) consideration of the practical problems of translation, b) an increased comprehension of French as well as the development of writing skills in English. The courses will also introduce the student to the methodology of translation.

GL/TRAN 2210 3.0(FR) Version générale I. Introduction méthodologique à la traduction. Les textes à traduire appartiennent à des domaines variés (textes journalistiques, publicitaires, commerciaux, administratifs).

GL/TRAN 2220 3.0(FR) Version générale II. Suite du cours GL/TRAN 2210 3.0(FR). Outre celle des textes généraux, on étudie la traduction de certains types de textes (cv., note de service, lettre de candidature etc.)

Condition préalable : GL/TRAN 2210 3.0(FR).

GL/TRAN 2250 3.0(EN) Comparative Stylistics — English and French. Introduction to the stylistic method of J.-P. Vinay and J. Darbelnet. Emphasis on written work.

GL/TRAN 2250 3.0(FR) Stylistique différentielle du français et de l'anglais. Initiation à la méthode de J.-P. Vinay and J. Darbelnet. Nombreux travaux pratiques.

GL/TRAN 3210 3.0(EN) and GL/TRAN 3220 3.0(EN) Translation of Specialized Texts into English (Levels I and II). These two half-courses concentrate on the translation into English of texts chosen from two or three specialized areas (e.g. economics, sociology, political science, law, business, technology etc.). Areas of specialization will vary from year to year.

GL/TRAN 3210 3.0(FR) et GL/TRAN 3220 3.0(FR) Version spécialisée I et II. Traduction en langue première de textes appartenant à deux ou trois domaines de spécialisation (économie, sociologie, science politique, droit, commerce, technologie...). Le choix des domaines varie suivant les années.

GL/TRAN 3260 3.0(EN) Documentation. Introduction to the science of documentation; classification systems; introduction to local sources.

GL/TRAN 3260 3.0(FR) Documentation. Initiation aux sciences documentaires. Systèmes de classement. Présentation des ressources des bibliothèques locales.

GL/TRAN 3270 3.0(EN) Theory of Translation. The different fields of translation: limits, problems at the level of referent, linguistic code, style and text. Critical examination of major theoretical works.

GL/TRAN 3270 3.0(FR) Théorie de la traduction. Les différents domaines de la traduction. Les problèmes rencontrés: a) au niveau du référent, b) au niveau du code linguistique, c) au niveau du style. Examen d'ouvrages théoriques majeurs.

GL/TRAN 3310 3.0(EN) Problems in Professional Writing. Introduction to administrative and business writing in English. Development of abstracting and writing skills.

Note: This course is also open to students who are not in the Translation Program. No knowledge of French is required. Students must be admissible to the University but need not have completed any previous university courses.

GL/TRAN 3500 3.0(EF) Professional Internship/Stage professionnel. An elective course of professionally supervised training in a professional milieu. Students' work will be supervised and evaluated by a professional translator employed by the firm or agency involved and a member of the Translation faculty. Four weeks duration (normal office hours), usually in May./Ce cours, qui est facultatif, consiste en un stage en milieu professionnel. Le travail de l'étudiant est supervisé et évalué à la fois par un traducteur professionnel appartenant à l'entreprise ou à l'organisme d'accueil, et par un professeur de l'École de traduction. Durée du cours : quatre semaines, généralement en mai.

Prerequisite/Condition préalable : Permission of the director./Permission de la directrice.

Note/N.B. : This course will not count as one of the required courses in Translation./Ce cours ne fait pas partie des cours obligatoires de l'École de traduction. Il doit être comptabilisé avec les cours facultatifs.

GL/TRAN 3610 3.0(EN) Spanish General Translation: Spanish to English, English to Spanish. Practical training with emphasis on translation toward the student's first language (English). Texts to be chosen from various fields. (Same as GL/SPAN 3610 3.0(EN).)

Prerequisite: Permission of the department and a grade of C+ in GL/SPAN 2240 6.0(SP) and in GL/SPAN 2300 6.0(SP).

GL/TRAN 3610 3.0(FR) Version générale: espagnol/français — français/espagnol. Cours pratique de traduction vers le français. Les textes appartiendront à des domaines variés. (Identique à GL/SPAN 3610 3.0(FR).)

Condition préalable : Permission du département et une note finale d'au moins C+ dans les cours GL/SPAN 2240 6.0(SP) et GL/SPAN 2300 6.0(SP).

GL/TRAN 3700 3.0(FR) Théorie et conception des bases de données terminologiques. Ce cours examinera les principes de base de données relationnelles et leur application dans le cadre de la gestion des ressources terminologiques. Les étudiants se familiariseront avec les logiciels de gestion terminologique existants et mettront au point leur propre système de gestion d'une base de données.

Condition préalable : GL/TRAN 3210 3.0.

GL/TRAN 4100 3.0(EN) (GL/TRAN 4100 6.0(EN)) Individual Study. Students do independent work involving an agreed-upon number of written assignments with a member of the School of Translation who has accepted to direct the study. The student will submit a detailed account of the work to be undertaken to the Director of the School before permission will be granted.

GL/TRAN 4100 3.0(FR) (GL/TRAN 4100 6.0(FR)) Travail individuel. Programme d'étude individuel à effectuer sous la direction d'un professeur de l'École, avec son accord préalable. Soumettre à la directrice de l'École une description détaillée de l'étude envisagée, avec mention du nombre de travaux à faire par écrit.

GL/TRAN 4210 3.0(EN) Translation of Specialized Texts into English (Level III). This course is a continuation of GL/TRAN 3210 3.0(EN) and GL/TRAN 3220 3.0(EN). It involves the translation of larger and more difficult texts, requiring greater attention to nuance and style.

GL/TRAN 4210 3.0(FR) Version spécialisée III. Ce cours est le prolongement de la Version spécialisée I & II. Les textes proposés seront plus longs, plus délicats à traduire.

GL/TRAN 4225 3.0(EN) Translation into French I. This course seeks to improve students' command of the second language. The texts to be translated will be of increasing difficulty. A variety of materials will be used.

GL/TRAN 4225 3.0(FR) Thème général. Le thème est un exercice de traduction vers la langue seconde. Ce cours vise donc essentiellement à l'amélioration de la performance en langue seconde. Textes variés (voir version générale), de difficulté croissante.

GL/TRAN 4230 3.0(EN) Specialized Translation into French. Translation of specialized texts into French. Various technical and administrative materials will be used.

Prerequisite: GL/TRAN 4225 3.0(EN) or equivalent.

GL/TRAN 4230 3.0(FR) Thème spécialisé. Traduction en anglais de textes spécialisés, qui seront empruntés à divers domaines techniques et administratifs.

Condition préalable : GL/TRAN 4225 3.0(FR) ou équivalent.

GL/TRAN 4250 3.0(EN) Techniques of Textual Revision. Theory and practice of textual revision, including models for revision, individual and peer reviews of documents, and revising for audience, documents purpose and genre. Special attention paid to revision in online and hardcopy media.

Prerequisite: GL/TRAN 4210 3.0.

GL/TRAN 4250 3.0(FR) Technique de la révision. Exercices de "rewriting" en vue de l'amélioration de l'écriture d'un texte (précision lexicale, correction grammaticale, élégance stylistique). Examen critique de traductions provisoires d'un même texte de départ. Établissement d'un texte d'arrivée satisfaisant. Étude comparative de traductions publiées d'un même texte de départ.

GL/TRAN 4310 3.0(EN) Techniques in Business and Technical Writing I. Writing of specialized material in business and technical fields. Specialized vocabulary and formats of a variety of reports, guides and manuals. Frequent writing assignments.

Prerequisite: GL/TRAN 3310 3.0(EN) or equivalent. (Relevant work experience and/or formal training in business or a technical field may be acceptable as equivalent.)

Note: This course is also open to students who are not in the Translation Program. No knowledge of French is required. Students must be admissible to the University but need not have completed previous university courses.

GL/TRAN 4320 3.0(EN) Techniques in Business and Technical Writing II.

Preparing documentation for the computer industry. Procedures, formats, manuals, online documentation.

Prerequisites: GL/TRAN 4310 3.0(EN) and 6 credits in computer science.

GL/TRAN 4330 3.0(EN) Documentation in Business and Industry. The fundamentals of the most common systems that technical writers are asked to document. Includes both user and system requirements and the management of the documentation cycle.

Prerequisite: GL/TRAN 4320 3.0(EN).

GL/TRAN 4370 3.0(EN) Terminology. Introduction to comparative terminology. The terminology bank, an indispensable tool of the modern translator. Accessing the Federal Government Terminology Bank and the Quebec Terminology Bank. Other Canadian initiatives.

Prerequisite: GL/TRAN 3260 3.0(EN).

GL/TRAN 4370 3.0(EF) Terminology/ Terminologie. Bilingual version of GL/TRAN 4370 3.0(EN) and GL/TRAN 4370 3.0(FR)/ Cours bilingue recouvrant la matière du GL/TRAN 4370 3.0(EN) et du GL/TRAN 4370 3.0(FR).

Prerequisite/condition préalable: GL/TRAN 3260 3.0(EN) or/ou GL/TRAN 3260 3.0(FR).

GL/TRAN 4370 3.0(FR) Terminologie. Initiation à la terminologie comparée. La terminologie automatisée, auxiliaire indispensable du traducteur moderne. Présentation de la Banque de terminologie du gouvernement fédéral et de celle du Québec. Autres initiatives canadiennes.

Condition préalable : GL/TRAN 3260 3.0(FR).

GL/TRAN 4600 3.0(FR) Informatique et traduction.

N.B. : Voir GL/COSC 4600 3.0(FR) pour la description.

GL/TRAN 4610 3.0(EN) Methodology of Translation Spanish/English.

Note: See GL/SP 4610 3.0(EN) for description.

GL/TRAN 4615 3.0(EN) Specialized Translation Spanish/English.

Note: See GL/SP 4615 3.0(EN) for description.

GL/TRAN 4620 3.0(EN) Methodology of Translation English/Spanish.

Note: See GL/SP 4620 3.0(EN) for description.

GL/TRAN 4625 3.0(EN) Specialized Translation English/Spanish.

Note: See GL/SP 4625 3.0(EN) for description.

Certificate Program in Technical and Professional Writing

In addition to the BA in Translation, the School offers a Proficiency Certificate in Technical and Professional Writing.

Admission Requirements

Applicants must a) be enrolled in the third year of a degree program at York University in a relevant discipline; or b) have completed a university degree in a related discipline; or c) have recent work experience in an administrative or a technical field which requires writing.

Program Requirements

The program requires a total of 18 credits:

1. 12 credits in professional writing and documentation

GL/TRAN 3310 3.0(EN)
GL/TRAN 4310 3.0(EN)
GL/TRAN 4320 3.0(EN)
GL/TRAN 4330 3.0(EN)

For course descriptions see entries under Degree Programs in the School of Translation.

2. Plus any 6 credit Computer Science course

To remain in the program, a student must achieve a minimum grade of C+ in each course.

In addition to the course requirements, there is a final comprehensive examination.

General Certificate in Work and Study/Certificat général en travail et études

Program Office/Bureau du programme :

161 York Hall/pavillon York

Coordinator/Coordonnateur du programme :

J.-C. Jaubert

The Work and Study Program provides students with the opportunity to obtain a General Certificate in Work and Study and a Bachelor's Degree simultaneously. It gives them the opportunity to gain workplace experience, allowing them to choose a work placement according to their individual aspirations and aptitudes.

Working with a traditionally bilingual liberal arts institution, the General Certificate in Work and Study is unique, both in its objectives and in its structure. Work and Study does not aim to introduce students to a specific discipline. Focusing on changes in the working world, and providing students with the opportunity for unique professional experience, the program is designed to complement or even provide a new dimension to the student's undergraduate study program.

The General Certificate in Work and Study requires 24 credits, 15 of which are offered within the program and 9 of which are offered by other programs and departments of Glendon College and recognized by the program.

Students enrolled in the Work and Study Program may only receive their Certificate on the condition that they complete the requirements for their Bachelor's Degree.

Admission Requirements

To be eligible for admission to the Work and Study, students must be enrolled in a degree program at York University and must:

- (i) have completed 24 credits or the equivalent;
- (ii) have achieved Honours standing;
- (iii) apply for admission to the program.

Students who have already obtained a BA from York University or from another university, with a C+ average, may also apply for admission to the program. To obtain their Certificate, these students will be required to take the 15 credits offered by the program.

Program Requirements

Work and Study Program students must take 24 credits, chosen in consultation with the Work and Study Coordinator including GL/WKST 2500 3.0, GL/WKST 2510 3.0, GL/WKST 3200 6.0, GL/WKST 3205 3.0 and 9 credits chosen from the courses listed below.

To remain in the Work and Study Program, and to be eligible for the Certificate, students must maintain an average of C+ as is required for honours standing.

Le programme Travail et études offre à des étudiants, engagés dans des études de baccalauréat, la possibilité de mener, simultanément, des études pour l'obtention du Certificat général en travail et études. Il les invite à vivre une expérience de travail, tenant compte

de leurs aspirations et aptitudes, dans une activité de leur choix.

Issu d'un milieu universitaire de tradition bilingue voué à l'enseignement des lettres et des sciences humaines, le Certificat général en travail et études est unique de par sa nature et ses intentions. Il n'a pas à initier des étudiants à une discipline précise mais, en mettant l'accent sur les mutations du monde du travail et en leur permettant de vivre une expérience professionnelle unique, il entend ainsi leur offrir un complément, voire une nouvelle dimension d'une formation déjà en cours.

Le Certificat général en travail et études comprend 24 crédits dont 15 sont pris à l'intérieur du programme et 9 parmi des cours retenus par le programme et offerts au sein de différents départements et programmes du Collège universitaire Glendon.

Les étudiants inscrits au programme Travail et études ne pourront recevoir leur Certificat que s'ils ont rempli toutes les conditions nécessaires à l'obtention de leur Baccalauréat.

Conditions d'admission

Pour être admissibles au Certificat général en travail et études, les étudiants doivent être inscrits dans un programme de BA à l'Université York et doivent :

- (i) avoir obtenu 24 crédits ou l'équivalent ;
- (ii) avoir obtenu la moyenne exigée pour le BA spécialisé ;
- (iii) faire la demande d'admission au programme.

Les détenteurs d'un baccalauréat de l'Université York ou d'une autre institution universitaire, qui ont obtenu une moyenne de C+, peuvent être considérés comme candidats admissibles au programme. Pour l'obtention du Certificat, ces étudiants sont tenus d'obtenir les 15 crédits de cours offerts à l'intérieur du programme.

Exigences du Programme

Les étudiants inscrits au Programme travail et études doivent obtenir l'équivalent de 24 crédits, y compris GL/WKST 2500 3.0, GL/WKST 3200 6.0, GL/WKST 3205 3.0 et 9 crédits choisis en consultation avec le coordonnateur du programme dans la liste ci-dessous.

Pour demeurer inscrit au programme Travail et études, et obtenir le Certificat, les étudiants doivent maintenir une moyenne de C+, soit la moyenne exigée pour l'obtention d'un baccalauréat spécialisé.

Note: This list of courses may vary from year to year. Please refer to the program mini-calendar./ N.B. : La liste des cours peut varier d'année en année. Prière de consulter le mini-annuaire du programme.

GL/CDNS 4200 6.0(EN) Research Seminar in Canadian Studies.
GL/CDNS 4200 6.0(FR) Séminaire de recherche en études canadiennes.
GL/COSC 2010 3.0(FR) Analyse et conception des systèmes d'information.
GL/COSC 3510 3.0(FR) Génie des logiciels.
GL/DRST 3640 6.0(FR) L'art dramatique : texte et production.

GL/ECON 3370 3.0(EN) Industrial Organization I.
GL/ECON 3370 3.0(FR) Organisation industrielle I.
GL/ECON 3375 3.0(EN) Industrial Organization II.
GL/ECON 3375 3.0(FR) Organisation industrielle II.
GL/ECON 3540 3.0(EN) Economics of Labour and Manpower.
GL/ECON 3550 3.0(EN) Labour Economics: Institutions and Policies.
GL/ECON 3920 3.0(FR) Économie du développement.
GL/ECON 4290 6.0(EN) International Economics.
GL/ECON 4290 6.0(FR) Économie internationale.
GL/ENGL 2560 6.0(EN) Creative Writing.
GL/ENGL 2630 6.0(EN) Modern Drama.
GL/ENGL 3260 6.0(EN) Media.
GL/ENGL 3955 6.0(EN) Approaches to Theatre.
GL/ENGL 4560 6.0(EN) Advanced Writing.
GL/FRAN 2210 3.0(FR) Pratiques de rédaction : résumé et synthèse.
GL/FRAN 2212 3.0(FR) Pratiques de rédaction : l'argumentation.
GL/FRAN 3240 3.0(FR) Stylistique française : I - Écriture d'un article.
GL/FRAN 3241 3.0(FR) Stylistique française : II - Écriture d'une nouvelle.
GL/HIST 2605 6.0(FR) Femmes, famille et travail au Canada : 1500 à nos jours.
GL/HIST 3360 3.0(EN) European Social History: 1750-1914.
GL/NATS 2910 6.0(FR) La technologie du Moyen Âge : pratique et théorie.
GL/NATS 3720 6.0(EN) Environmental Problems in Biology.
GL/NATS 3970 6.0(EN) Socio-Politics of Science.
GL/PHIL 2921 3.0(EN) History of Ethics II.
GL/PHIL 2937 6.0(FR) Introduction à la philosophie morale.
GL/PHIL 3601 6.0(EN) Society, Economy and Morality.
GL/POLS 3220 6.0(EN) Comparative Political Systems: Developing Areas.
GL/POLS 3244 3.0(EN) Municipal Intern Program: Organization and Reform.
GL/POLS 3245 3.0(EN) Municipal Intern program: Policy and Power.
GL/POLS 3691 3.0(EN) Politics and Place: Community Power Structure.
GL/POLS 4670 6.0(FR) Économie politique internationale.
GL/PSYC 2520 3.0(EN) Introduction to Experimental Psychology.
GL/PSYC 2520 3.0(FR) Introduction à la psychologie expérimentale.
GL/PSYC 2530 3.0(EN) Introduction to Statistics.
GL/PSYC 2530 3.0(FR) Introduction à la statistique.
GL/PSYC 3300 3.0(EN) Introduction to Development: Infancy and Childhood.
GL/PSYC 3300 3.0(FR) Introduction au développement de l'enfant.
GL/PSYC 3310 3.0(EN) Introduction to Development: Adolescence, Adulthood and Aging.

GL/PSYC 3310 3.0(FR) Psychologie du développement : adolescence, adulte et âge d'or.
GL/PSYC 3350 3.0(EN) Educational Psychology.
GL/PSYC 3350 3.0(FR) La psychologie de l'éducation.
GL/PSYC 3560 3.0(EN) Introduction to Social Psychology.
GL/PSYC 3560 3.0(FR) Introduction à la psychologie du comportement social.
GL/PSYC 4230 3.0(EN) Advanced Seminar.
GL/PSYC 4230 3.0(FR) Séminaire avancé.
GL/SOCI 3205 6.0(FR) Communautés et société.
GL/SOCI 3330 6.0(EN) Class, Status and Power: Social Stratification.
GL/SOCI 3520 3.0(FR) Violence, conflit et mouvements sociaux.
GL/SOCI 3680 3.0(EN) The Logic of Social Inquiry: Qualitative Methods.
GL/SOCI 3680 3.0(FR) La logique de l'enquête : méthodes qualitatives.
GL/SOCI 3690 3.0(EN) The Logic of Social Inquiry: Quantitative Methods.
GL/SOCI 3690 3.0(FR) La logique de l'enquête : méthodes quantitatives.
GL/SOCI 3985 3.0(EN) Critical Sociology and Cultural Production in Everyday Life.
GL/SOCI 3985 3.0(FR) Sociologie critique et productions culturelles.
GL/TRAN 3500 3.0(EN/FR) Professional Internship/Stage professionnel.
GL/TRAN 4310 3.0(EN) Techniques in Business and Technical Writing I.
GL/TRAN 4320 3.0(EN) Techniques in Business and Technical Writing II.
GL/TRAN 4330 3.0(EN) Documentation in Business and Industry.
GL/WMST 3503 6.0(EN) Contemporary Global Feminist Issues.
GL/WMST 3503 6.0(FR) Femmes et mondialisation.
GL/WMST 3510 6.0(EN) Women & Work: Production & Reproduction.
GL/WMST 4502 6.0(EN) Violence Against Women.
GL/WMST 4502 3.0(FR) La femme et la violence.
GL/WMST 4504 6.0(FR) Groupes de femmes et travail communautaire en Ontario français.

Courses in Work and Study/ Cours Travail et études

GL/WKST 2500 3.0(EN) Orientation to Work & Study Certificate. The socio-professional aspirations of the students enrolled in the class form the basis of this course. Students will be asked to investigate the motivation for their career choice, and describe the professional requirements and provide a socio-economic profile of such a profession. They will also be asked to reflect upon the profound transformation in advanced modern societies, changes in the working world and the increasing role of knowledge in production activities.

Prerequisite: Admission to the Work and Study Program.

GL/WKST 2500 3.0(FR) Cours d'orientation au Certificat en travail et études.

Les aspirations socio-professionnelles des étudiants inscrits à ce cours en constituent le point de départ. Les étudiants ont à se pencher sur ce qui motive leur choix de carrière, ils ont à en tracer son profil socio-économique et ses exigences. Ils sont aussi appelés à réfléchir sur les transformations profondes des sociétés de la modernité avancée, sur les mutations du monde du travail et la place grandissante du monde du savoir dans les activités de production.

Condition préalable : admis au programme.

GL/WKST 2510 3.0(EN) Life Stories and Research in the Work Place.

This course will be based on real-life stories of men and women from different generations and professions who have, one way or another, achieved the professional aspirations of students in the course. These men and women, who may already be retired, will relate to the students the story of their professional career. They will also be encouraged to advise students on their chosen career path. Subsequently, students will visit various work places, according to their professional aspiration, to carry out preparatory meetings for their work placement.

Prerequisite: GL/WKST 2500 3.0.

GL/WKST 2510 3.0(FR) Récits de vie et enquêtes en milieu de travail.

L'accent est mis sur des récits de vie d'hommes et de femmes de différentes générations et professions qui ont, en quelque sorte, déjà réalisé des aspirations professionnelles formulées par les étudiants inscrits à ce cours. Ces personnalités, qui d'ailleurs peuvent être retraitées, témoignent de leur propre itinéraire professionnel face aux étudiants. Elles sont invitées à les conseiller dans leur cheminement. Enfin, les étudiants ont également à se rendre dans différents milieux de travail, choisis en fonction de leur future carrière, afin de mener une petite enquête de terrain et d'y effectuer les rencontres préparatoires à leur stage de formation.

Condition préalable : GL/WKST 2500 3.0.

GL/WKST 3200 6.0(EN) Work Placement.

The placement, which lasts for 30 days or 240 hours, is scheduled for one day a week during the Fall and Winter terms. (Other arrangements are possible). It provides students with a direct experience of professional practices. The work placement is supervised by a professor responsible for the academic evaluation, in collaboration with the supervisor in the work setting.

Prerequisite: GL/WKST 2510 3.0.

GL/WKST 3200 6.0(FR) Stage pratique.

D'une durée de 30 jours, soit de 240 heures, le stage s'effectue normalement à raison d'une journée par semaine durant les semestres d'automne et d'hiver (avec possibilité d'autres arrangements). Il permet aux étudiants de s'initier à une pratique professionnelle dans le prolongement de leur formation théorique. Le stage se fait sous la responsabilité du

professeur responsable de l'évaluation universitaire des stages, en collaboration avec le superviseur sur le lieu de travail.

Conditions préalable : GL/WKST 2510 3.0.

Condition concomitante : GL/WKST 3205 3.0(FR).

Cours incompatible : GL/WKST 3200 12.0.

GL/WKST 3205 3.0(EN) Work Placement Seminar.

In the Work Placement Seminar the professor invites students to reflect on their work experience. They have to describe their work and responsibilities and the challenges they meet. When working within a large company they will analyse the structure and the organization of the work in the company. They will have to make a final report in which they will present a theoretical analysis of their own experience. One hour in class per week during the full year and regular meetings with the professor to discuss, comment and seek guidance.

Prerequisite: GL/WKST 2510 3.0.

Corequisite: GL/WKST 3200 6.0.

Degree credit exclusion: GL/WKST 3200 12.0.

GL/WKST 3205 3.0(FR) Séminaire de stage.

Dans le cadre du séminaire, le professeur invite d'abord les étudiants à poser un premier regard sur leur stage. Ils ont à décrire leurs activités et responsabilités, les défis qu'ils ont à relever. S'ils sont au cœur d'une entreprise, les stagiaires doivent également analyser la division, l'organisation et la finalité du travail de ce milieu. En recourant à l'ensemble de la démarche théorique du séminaire, les étudiants devront présenter un rapport final dans lequel ils dresseront un bilan de leur expérience. Une heure de classe obligatoire par semaine sur toute l'année, et rencontres individuelles avec le professeur dans son bureau au cours desquelles l'enseignant écoute, guide et conseille les étudiants.

Condition préalable : GL/WKST 2510 3.0.

Condition concomitante : GL/WKST 3200 6.0.

Cours incompatible : GL/WKST 3200 12.0.

GL/WKST 3610 6.0(EN) Women & Work: Production & Reproduction.

Note: See GL/WKST 3510 6.0(EN) for description.

GL/WKST 4604 6.0(FR) Groupes de femmes et travail communautaire en Ontario français.

N.B. : Voir GL/WKST 4504 6.0(FR) pour la description.

**School of Women's Studies/
École des études des femmes**

School of Women's Studies Office/Bureau de l'École des études des femmes :

S711 Ross Building, (416) 650-8144

Web Address:

<http://www.yorku.ca/dept/wsyork/>

**Associate Professor and Chair of the School/
Professeure agrégée et directrice de l'École des études des femmes :**

V. Lindström

**Director of Undergraduate Programs/
Directrice des programmes de premier cycle :**

K. McPherson

Program Office/Bureau du programme :

160 York Hall, (416) 487-6828

**Program Coordinator at Glendon/
Coordonnatrice du programme à Glendon :**

G. Mianda

Faculty Members in the School of Women's Studies/Membres du corps enseignant avec l'école d'Études des femmes.

**Distinguished Research Professor/
Professeure-chercheuse éminente :**

L. Code

University Professor/Professeure de l'Université :

S. Wilkinson

Women's Studies

Women's Studies is both a complement and a corrective to established fields at York and a new academic discipline of its own. Until recently, both the humanities and the social sciences reflected predominantly male perspectives. Women have been largely invisible in literature, art, history, philosophy, politics, social sciences and law. Through cross-cultural and disciplinary assessment, Women's Studies exposes misconceptions about women expressed through myth, ideologies, teachings and writings. It replaces negative cultural images of women with visions that reaffirm women's strength, capability and intelligence.

In December 1997, Women's Studies resources at York University were formally linked under one administrative structure -- the School of Women's Studies. The School of Women's Studies unites academic resources at York University in Women's Studies, bringing together the undergraduate and graduate programs, the non-credit bridging program and the Centre for Feminist Research/Le centre de recherches féministes à York.

A feature which distinguishes the Glendon Women's Studies Program from the other two offered at York is its bilingual focus. Non-parallel courses are offered in both languages. As a result, a genuine dialogue develops between the approaches of anglophones and francophones to theory, philosophy, literature, legal structures and language.

Specialized Honours Program

Students will take at least 54 credits in Women's Studies. Of these, students must take WMST 2500 6.0 or WMST 2510 9.0 and WMST 4500 6.0, and at least 24 additional credits from the core course offerings. Overall, 12 Women's Studies credits must be taken at the 4000-level.

General Honours Program

Students will take at least 42 credits in Women's Studies. Of these, students must take WMST 2500 6.0 or WMST 2510 9.0 and WMST 4500 6.0, and at least 18 additional credits from the

core course offerings. Overall, 12 Women's Studies credits must be taken at the 4000-level.

Honours (Double Major) Program

The Honours Program described above may be pursued jointly with any other Glendon Honours Program.

Combined Honours (Major) Program

The Honours Program described above may be pursued jointly with any other Glendon Honours Program.

Combined Honours (Minor) Program

Students will take at least 30 credits in Women's Studies. Of these, students must take WMST 2500 6.0 or WMST 2510 9.0 and at least 12 additional credits from the core course offerings. Overall, 12 Women's Studies credits must be taken at the 3000- or 4000-level, including 6 credits at the 4000-level.

Bachelor Program

Students will take at least 30 credits in Women's Studies. Of these, students must take WMST 2500 6.0 or WMST 2510 9.0 and at least 12 additional credits from the core course offerings. Overall, 12 Women's Studies credits must be taken at the 3000- or 4000-level.

Études des femmes

Les Études des femmes, qui sont à la fois un complément et un prolongement des domaines établis à York, n'en constituent pas moins une nouvelle discipline universitaire en soi. Tout récemment encore, les humanités et les sciences sociales reflétaient surtout le point de vue masculin. Les femmes sont quasiment absentes de la littérature, des arts, de l'histoire, de la philosophie, de la politique, des sciences sociales et du droit. Les Études des femmes se fondent sur l'évaluation interculturelle et interdisciplinaire pour exposer les idées fausses sur les femmes qui sont véhiculées dans les mythes, les idéologies, l'enseignement et les écrits. Les stéréotypes culturels négatifs sont remplacés par des points de vue qui réaffirment la force, la vitalité et l'intelligence des femmes.

En décembre 1997, les ressources de l'Université York dans le domaine des Études des femmes ont été regroupées officiellement en une seule structure administrative: l'École des études des femmes. Cette École regroupe les programmes de premier, deuxième et troisième cycles, le programme de mise à niveau non crédité, et le Centre de recherches féministes.

Le programme de Glendon se distingue par son caractère bilingue. Des cours différents sont offerts dans les deux langues et abordent les réalités propres aux anglophones et aux francophones, de sorte qu'il est possible de comparer leurs analyses respectives de la théorie, de la philosophie, de la littérature, des structures juridiques et de la langue.

Exigences du Programme

Baccalauréat spécialisé

Les étudiantes et étudiants doivent obtenir au moins 54 crédits en Études des femmes, parmi lesquels obligatoirement WMST 2500 6.0 ou WMST 2510 9.0 et WMST 4500 6.0, et au moins 24 crédits additionnels choisis parmi les cours de base. Il faut obtenir au total 12 crédits en Études des femmes au niveau 4000.

Baccalauréat spécialisé général

Les étudiantes et étudiants doivent obtenir au moins 42 crédits en Études des femmes, parmi lesquels obligatoirement WMST 2500 6.0 ou WMST 2510 9.0 et WMST 4500 6.0, et au moins 18 crédits additionnels choisis parmi les cours de base. Il faut obtenir au total 12 crédits en Études des femmes au niveau 4000.

Baccalauréat spécialisé avec double majeure

Le programme spécialisé décrit ci-dessus peut être suivi en combinaison avec tout autre programme spécialisé Glendon.

Baccalauréat spécialisé bidisciplinaire (majeure)

Le programme spécialisé décrit ci-dessus peut être suivi en combinaison avec tout autre programme spécialisé Glendon.

Baccalauréat spécialisé bidisciplinaire (mineure)

Les étudiantes et étudiants doivent obtenir au moins 30 crédits en Études des femmes, parmi lesquels obligatoirement WMST 2500 6.0 ou WMST 2510 9.0, et au moins 12 crédits additionnels choisis parmi les cours de base. Il faut obtenir au total 12 crédits en Études des femmes au niveau 3000 ou 4000, dont 6 au niveau 4000.

Baccalauréat ès arts

Les étudiantes et étudiants doivent obtenir au moins 30 crédits en Études des femmes, parmi lesquels obligatoirement WMST 2500 6.0 ou WMST 2510 9.0, et au moins 12 crédits additionnels choisis parmi les cours de base. Il faut obtenir au total 12 crédits en Études des femmes au niveau 3000 ou 4000.

School of Women's Studies Courses of Instruction/École des études des femmes Description des cours

Note: Not all courses will necessarily be offered in any given year. Courses may be offered at Glendon or on the Keele Campus, during the day or in the evening. For information about specific offerings, or for a listing of other courses that count towards program credit, please consult the School of Women's Studies Supplemental Calendar, available in Room S711, Ross Building, Keele Campus or 160 York Hall, Glendon College.

N.B. : Tous les cours ne sont pas nécessairement enseignés chaque année. Les cours sont offerts soit au campus principal, soit au campus Glendon et peuvent être donnés pendant la journée ou en soirée. Pour tous renseignements spécifiques au sujet des cours offerts chaque année par l'école d'Études des femmes, prière de consulter le mini-annuaire qui est disponible au bureau S711, édifice Ross du campus principal, ou à la salle 160, pav. York, du Collège universitaire Glendon.

GL/WMST 2500 6.0(EN) On Women: An Introduction to Women's Studies. This course explores the social, political and economic institutions which shape women's lives, and introduces key theoretical approaches within feminist scholarship to investigate specific feminist issues in areas such as women's writing, visual representations, family, race, sexuality, women and work.

Degree credit exclusions: GL/AS/AK/WMST 2510 9.0, AS/SOSC 2180 6.0, AS/SOSC 2180 9.0, AS/HUMA 2930 6.0, AS/HUMA 2930 9.0, GL/WMST 2950 6.0, AK/WMST 2000 6.0.

Cross-listed to: AS/AK/WMST 2500 6.0, GL/SOSC 2950 6.0.

GL/WMST 2500 6.0(FR) Femmes, savoirs et sociétés : Introduction aux études des femmes. Ce cours offre une étude pluridisciplinaire de 1) la structure sociale des positions accordées à la femme dans l'économie, le mariage, les professions médicales et légales; 2) les rôles que jouent la violence sexuelle, l'idéologie et le langage dans cette structure sociale; 3) les divers mouvements, théories et expressions artistiques féministes qui refusent cette structure.

Cours incompatibles : GL/AS/AK/WMST 2510 9.0, AS/SOSC 2180 6.0, AS/SOSC 2180 9.0, AS/HUMA 2930 6.0, AS/HUMA 2930 9.0, GL/WMST 2950 6.0, AK/WMST 2000 6.0.

Identique à GL/SOSC 2950 6.0, AS/AK/WMST 2500 6.0.

GL/WMST 2501 3.0(EN) Language and Gender. This course explores the relationship between language and sex/gender systems from a feminist perspective. The main areas investigated are language and gender stereotypes; language, power and women's status; and male vs. female communicative style in different socio-cultural contexts.

Cross-listed to: AS/AK/WMST 2501 3.0, AS/LING 2410 3.0, GL/SOSC 2900 3.0.

GL/WMST 2502 6.0(EN) Western Feminism in a Cultural Context. This course explores feminist ideas in Western culture, and the contexts within which these ideas were produced. We concentrate on works by or about women who question the inferior positions of women in many dominant ideologies, and propose individual or collective solutions.

Degree credit exclusions: GL/WMST 2960E 6.0, GL/WMST 2970F 6.0, GL/AS/AK/WMST 2502 6.0.

Cross-listed to: AS/AK/WMST 2502 6.0, GL/HUMA 2960 6.0.

GL/WMST 2502 6.0(FR) Les écrits féministes à travers l'histoire occidentale.

Ce cours présente et analyse dans leur contexte historique les arguments féministes en faveur d'une amélioration de la condition des femmes. Nous étudions des écrits des femmes, et à propos des femmes, qui questionnent les inégalités entre femmes et hommes, et qui en proposent des solutions individuelles ou collectives.

Cours incompatible: GL/WMST 2960E 6.0, GL/WMST 2970F 6.0, GL/HUMA 2970F 6.0, GL/FRAN 2970F 6.0, AS/AK/WMST 2502 6.0.

Identique à AS/AK/WMST 2502 6.0, GL/HUMA 2960 6.0.

GL/WMST 2503 6.0(FR) Femmes francophones au Canada. Étude de la vie des femmes canadiennes françaises dans des régions différentes - le Québec, l'Ontario, le Manitoba et les Maritimes, utilisant des lettres, des journaux intimes, des autobiographies. L'expérience individuelle sera examinée dans le contexte historique.

Cours incompatibles : GL/WMST 2011F 6.0, GL/WMST 2980F 6.0.

Identique à AS/AK/WMST 2503 6.0, GL/HUMA 2980 6.0, GL/FRAN 2980 6.0.

GL/WMST 2504 3.0(EN) Women and Education. This course critically explores gender patterns in the education process, including: the political economy of education, issues of inequality and access, and the gendered implications of different theories of learning and teaching styles.

Degree credit exclusions: GL/WMST 3960 3.0, GL/SOSC 3014B 6.0.

Cross-listed to: AS/AK/WMST 2504 3.0, GL/SOSC 2600 3.0.

GL/WMST 2504 3.0(FR) Les femmes francophones et l'éducation. Ce cours présente et analyse le rôle des femmes francophones au Canada en tant qu'étudiantes et en tant qu'enseignantes au sein des divers systèmes d'éducation depuis le 18^e siècle jusqu'à nos jours.

Cours incompatibles : GL/WMST 3930F 3.0, GL/WMST/SOSC 3980B 6.0, GL/SOSC 3014 6.0, GL/WMST 3960F 3.0, GL/WMST 3960F 6.0, GL/SOSC 3011F 3.0.

Identique à AS/AK/WMST 2504 3.0, GL/SOSC 2600 3.0.

GL/WMST 2510 9.0(EN) On Women: An Introduction to Women's Studies. This course explores the social, political and economic institutions which shape women's lives, and introduces key theoretical approaches within feminist scholarship to investigate specific feminist issues in areas such as women's writing, visual representations, family, race, sexuality, women and work. (This course is affiliated with Founders College.)

Degree credit exclusions: AS/SOSC 2180 6.0, AS/HUMA 2930 6.0, GL/WMST 2950 6.0, GL/SOSC 2950E 6.0, GL/SOSC 2950F 6.0, AK/WMST 2000 6.0.

Cross-listed to: AS/AK/WMST 2510 9.0, AS/HUMA 2930 9.0, AS/SOSC 2180 9.0.

GL/WMST 2801 6.0(EN) Women's Lives Today: Issues and Experiences.

This course uses interdisciplinary approaches to explore various dimensions of women's lives today including ecology, education, spirituality, health and culture. The course will investigate, from both a humanities and social science perspective, the complexity of women's lives today.

Cross-listed to: AS/AK/WMST 2801 6.0, GL/SOSC 2955 6.0.

GL/WMST 3500 6.0(EN) The Meaning of Feminist Inquiry. This course examines the basic questions of feminist inquiry as they arise in theology, science, history, history of ideas, literature and the arts. It focuses in particular on how meaning is constructed in different discourses.

Degree credit exclusions: AK/WMST 3000 6.0.

Cross-listed to: AS/AK/WMST 3500 6.0, GL/HUMA 3610 6.0.

GL/WMST 3501 6.0(EN) Feminist Research Methods. This course examines methodological and qualitative issues related to doing feminist research in the Social Science disciplines, including: objectivity, standpoint theory, interdisciplinarity, feminist challenges to specific disciplines, inclusivity, methodological tools and postmodernism. We also explore appropriate research.

Degree credit exclusions: AS/SOSC 3990U 6.0, AS/SOCI 4600 6.0, GL/WMST 3900E 6.0, AK/WMST 4300 6.0.

Cross-listed to: AS/AK/WMST 3501 6.0, AS/SOSC 3501 6.0, GL/SOSC 3604 6.0.

GL/WMST 3501 6.0(FR) Méthodologies et recherches en études des femmes. Ce cours analyse les problèmes spécifiques que l'on doit surmonter lorsqu'on entreprend des recherches multidisciplinaires et interdisciplinaires en études des femmes. Le cours vise également à développer les méthodes de recherche requises par ces études.

Cours incompatibles : AS/SOCI 4600 6.0, GL/WMST 3900 3.0.

Identique à AS/AK/WMST 3501 6.0, GL/SOSC 3604 6.0.

GL/WMST 3502 6.0(EN) Diversities of Women: Gender, Race and Class in a Western Context. This course examines gender, race/ethnicity and class as interacting social structures and lived experiences within a Western context. It reviews theories about how to understand these phenomena as well as issues affecting aboriginal, visible minority working-class, and lesbian women's lives.

Degree credit exclusions: AK/WMST 3020 6.0, AS/SOSC 3190B 6.0.

Cross-listed to: AS/AK/WMST 3502 6.0, GL/SOSC 3602 6.0.

GL/WMST 3502 6.0(FR) Rapports sociaux d'ethnicité et de sexe. Ce cours élabore sur les problématiques de l'identité ethnique et des rapports sociaux de sexe et tente, à la fois, d'analyser leur articulation et d'identifier leurs moments de rupture et de solidarité. Thèmes qui seront abordés: Les rapports sociaux de sexe, l'ethnicité (race), l'immigration (en rapport avec les femmes), les femmes autochtones, le pouvoir, la solidarité féminine.

Cours incompatibles : AS/SOSC 3190B 6.0, GL/WMST 3300F 6.0, AK/WMST 3020 6.0.

Identique à AS/AK/WMST 3502 6.0, GL/SOSC 3602 6.0.

GL/WMST 3503 6.0(EN) Contemporary Global Feminist Issues. This course reviews debates about the impact of colonization and development on women in a non-western context. It looks at how transformations in the global economy affect women's lives and how women organize globally and locally to empower themselves economically and politically.

Degree credit exclusions: AK/WMST 3010 6.0, GL/WMST 3665E 6.0.

Cross-listed to: AS/AK/WMST 3503 6.0, GL/ILST/SOCI/SOSC 3665 6.0.

GL/WMST 3503 6.0(FR) Femmes et mondialisation. Ce cours porte sur la situation des femmes dans un contexte de mondialisation. Il traite de l'impact de la colonisation, de la modernisation sur les conditions de vie des femmes et analyse leur capacité à s'auto-organiser économiquement et politiquement.

Identique à AS/AK/WMST3503 6.0, GL/ILST/SOCI/SOSC3665 6.0.

GL/WMST 3504 6.0(EN) Women and Aging.

This course analyses the experience of women as they move into old age. We analyse myths that surround the concept of old woman using story, biography, poetry and film. Topics include: sexuality beyond menopause; isolation and poverty; relationships between women; anger and creative energy; patterns of language and the effects of self-imposed silencing; the re-evaluation of the crone.

Degree credit exclusions: AS/SOCI 4090P 3.0, AK/WMST 3001K 3.0, AS/SOCI 4680 3.0.

Cross-listed to: AS/AK/WMST 3504 6.0, GL/HUMA 3604 6.0.

GL/WMST 3505 3.0(EN) Gender and the City.

This course examines the relationship between socially constructed gender relations and the changing nature and form of contemporary urban areas.

Cross-listed to: AS/AK/WMST 3505 3.0, GL/SOSC 3617 3.0, AS/SOSC 3790A 3.0.

GL/WMST 3507 6.0(FR) Les femmes et la santé. Sous une perspective historique et sociologique, ce cours aborde ces sujets: la santé physique et mentale des femmes, les traitements qu'elles reçoivent au sein de la profession médicale, leurs rôles en tant que guérisseuses au sein de cette profession.

Cours incompatibles : GL/WMST 3995E 3.0, GL/WMST 3995 3.0.

Identique à GL/NATS 3995 6.0, GL/SOSC 3995 6.0, AS/AK/WMST 3507 6.0.

Ce cours ne satisfait pas aux exigences des sciences naturelles de la Faculté des Arts.

GL/WMST 3508 6.0(EN) Mothering and Motherhood. This course examines motherhood as it is theorized and analysed in interdisciplinary feminist scholarship and as it is portrayed in women's fictional and autobiographical writings. The history, sociology, psychology and politics of motherhood with emphasis on class, cultural and racial differences are investigated.

Degree credit exclusions: AK/WMST 3040 6.0, AK/WMST 3001N 6.0.

Cross-listed to: AS/AK/WMST 3508 6.0, AS/HUMA 3960 6.0, GL/SOSC 3608 6.0.

GL/WMST 3509 6.0(EN) Women Organizing. Women have a long tradition of organizing to expand their rights, resist oppression, challenge and defend traditional values, and to change their societies. This course documents and analyses the patterns of women's activism using historical, cross-cultural and contemporary sources.

Degree credit exclusions: AS/SOSC 3990B 3.0.

Cross-listed to: AS/AK/WMST 3509 6.0, AS/SOSC 3125 6.0.

GL/WMST 3510 6.0(EN) Women and Work: Production and Reproduction. This course explores the conditions of women's work, paid and unpaid. The historical development of a sexual division of labour and the roles played by the family, employers, trade unions and government policy in the gendering of jobs is examined.

Cross-listed to: AS/AK/WMST 3510 6.0, AS/SOSC 3130 6.0, AK/SOSC 3380 6.0, GL/WKST 3610 6.0.

GL/WMST 3511 3.0(EN) Women's Sexualities. This course examines the constructions of women's sexualities historically and currently. The influence of religion, medicine, law, media and the state are critically examined as are women's attempts to shape their own sexuality as heterosexuals, bi-sexuals and lesbians.

Degree credit exclusions: GL/WMST 3625E 6.0, GL/WMST 3625F 3.0, GL/WMST 3990E 6.0, GL/WMST 3990E 3.0, GL/SOSC 3990E 6.0, GL/SOSC 3990E 3.0, GL/SOSC 3990F 3.0, GL/SOSC 3990F 6.0, GL/SOSC 3016E 6.0, GL/WMST 3013 3.0, GL/AS/AK/WMST 3511 3.0 (French version).

Cross-listed to: AS/AK/WMST 3511 3.0, GL/SOSC 3625 3.0.

GL/WMST 3511 3.0(FR) Femmes, sexualités, pouvoir. Ce cours examine les différents débats féministes actuels qui encadrent, et, à la fois, définissent la sexualité des femmes dans le milieu canadien d'aujourd'hui. Les lectures proposent d'analyser les structures socio-politique et économique qui influencent l'idéologie étatique à propos de la sexualité féminine.

Cours incompatibles : GL/WMST 3990E 3.0, GL/WMST 3990F 3.0, GL/SOSC 3990E 3.0, GL/WMST 3625F 3.0, GL/WMST 3625E 3.0, GL/WMST 3013E 3.0, GL/SOSC 3016 3.0.

Identique à AS/AK/WMST 3511 3.0, GL/SOSC 3625 3.0.

GL/WMST 3512 6.0(EN) Gender and the Law: International Perspectives. This course takes a comparative look at gender within the context of legal systems, with a focus on common law jurisdictions. Topics such as marriage breakdown, abortion and sexual assault are examined from both a Canadian and international perspective.

Cross-listed to: AS/AK/WMST 3512 6.0, GL/ILST 3600 6.0.

GL/WMST 3513 6.0(FR) Les femmes et la loi. Ce cours examine les questions relatives au sexe à l'égard des lois fédérales et ontariennes: la constitution canadienne, la nouvelle loi sur la famille; le droit criminel, le contrôle législatif du travail, la loi et la profession médicale, la loi et l'hébergement.

Cours incompatibles : GL/WMST 3975F 6.0.

Identique à AS/AK/WMST 3513 6.0, GL/SOSC 3975 6.0.

GL/WMST 3514 6.0(FR) Les femmes immigrées au Canada. Ce cours combine une analyse de la situation des femmes immigrées au Canada avec un travail sur le terrain, stratégie qui permet aux étudiant(e)s d'examiner les orientations théoriques portant sur le statut des femmes immigrées par rapport aux situations actuelles.

Cours incompatibles : AK/SOSC 3370 6.0, GL/WMST 3695F 6.0.

Identique à AS/AK/WMST 3514 6.0, GL/SOSC 3695 6.0.

GL/WMST 3515 3.0(EN) Renaissance Women. This course explores the images of women, their activities, and their artistic and literary production in Europe between 1400 and 1600. Materials analyzed include historical, theological, medical, literary and artistic works by and about individual women and groups of women.

Degree credit exclusions: GL/HUMA 3230B 3.0, GL/WMST 3945B 3.0.

Cross-listed to: AS/AK/WMST 3515 3.0, GL/HUMA 3945 3.0.

GL/WMST 3515 3.0(FR) La femme à la Renaissance. Les images, les activités, et les expressions de la femme en Europe entre 1400 et 1600. Les documents étudiés comprennent des oeuvres historiques, théologiques, médicales, littéraires et artistiques réalisées par et sur des femmes ou groupe de femmes.

Cours incompatibles : GL/HUMA 3230B 3.0, GL/WMST 3945B 3.0.

Identique à AS/AK/WMST 3515 3.0, GL/HUMA 3945 3.0.

GL/WMST 3516 3.0(EN) Women and Politics. This course examines women's political position in advanced capitalist countries. The focus is historical, theoretical and issue-oriented. Issues examined include the politics of racism, sexuality, reproduction, pornography within formal political structures and community organizing.

Degree credit exclusions: GL/POLS 4960E 6.0, GL/WMST 4960E 6.0.

Cross-listed to: AS/AK/WMST 3516 3.0, AS/POLS 3450 3.0, AS/SOSC 3170 3.0.

GL/WMST 3518 6.0(EN) Feminist Approaches to Religion. This course provides an historical and comparative analysis of the relations between feminism and religion. It explores how religion has strengthened the feminist critique of women's oppression, and how feminists have questioned theological conceptions of women's social and spiritual place.

Cross-listed to: AK/WMST 3518 6.0, AS/WMST 3518 6.0.

Degree credit exclusion: AS/AK/GL/WMST 3800D 6.0.

GL/WMST 3520 3.0(EN) Women and the Professions: Feminist Perspectives on Professional Work. This course investigates women's experiences in the professions. Using feminist scholarship on gender and professionalization, the course explores women's place in female-dominated occupations such as midwifery, nursing and social work, and in male-dominated professions such as law and engineering.

Cross-listed to: AK/WMST 3520 3.0, AS/WMST 3520 3.0.

GL/WMST 3521 3.0(EN) Women and Disabilities. This course examines the experiences of women with disabilities, including how definitions of ability are gendered, how differently-abled women define themselves, the quality of services available to disabled women, and women's roles in the disability movement.

Cross-listed to: AK/WMST 3521 3.0, AS/WMST 3521 3.0.

GL/WMST 3800 3.0/3800 6.0(EN) Special Topics. The School of Women's Studies will occasionally offer 3 or 6 credit special topics courses. Specific course proposals will be submitted as required and course description will be published annually in the School of Women's Studies Supplemental Calendar.

GL/WMST 3801 6.0(EN) Immigrant Women in Canada. This course examines historic, socio-economic and cultural situation of immigrant women in Canada. It analyzes the economy, the State and dominant cultural attitudes in terms of gender, class and race. Women's roles are explored mainly in areas of work, family, health, culture and politics.

Cross-listed to: AK/SOSC 3370 6.0, AK/WMST 3801 6.0, AS/WMST 3801 6.0.

GL/WMST 4500 6.0(EN) Feminist Theories.

This course engages with theoretical debates within feminism. Sections may focus on: jurisprudence, pedagogy, postmodernism, psychoanalysis, praxis/agency, or identity and difference. The course is informed by a range of political positions and addresses the complexity of differences based on race, class, ability and sexual identity.

Degree credit exclusions: AK/WMST 3030 6.0, AS/SOCI 4600 6.0, GL/WMST 4685 6.0.

Cross-listed to: AS/AK/WMST 4500 6.0, AS/SOSC 4160 6.0, GL/SOSC/SOCI 4685 6.0.

GL/WMST 4501 6.0(FR) Une analyse comparative des théories féministes.

Ce cours propose une analyse comparative des différentes théories féministes et offre une méthode d'exploration et de compréhension de la division des sexes dans notre société. Il analyse également les présupposés et les implications socio-politiques et idéologiques de ces théories divergentes.

Cours incompatibles : GL/WMST 4685B 6.0, GL/WMST 4685F 6.0, GL/SOSC 4300B 6.0.

Identique à AS/AK/WMST 4501 3.0, GL/SOSC 4685 6.0, GL/SOCI 4685 6.0.

GL/WMST 4502 6.0(EN) Violence Against Women.

This course examines gender-based violence in its many forms, such as domestic violence, state violence, legal violence (punishment) and cultural violence (rituals), and analyses the global context in which gender and power are constructed and violence against women is perpetuated and tolerated.

Degree credit exclusions: AK/SOSCI 3850 6.0, AS/SOCI 4830 6.0, AS/SOCI 4810 6.0, GL/WMST 3965F 3.0, GL/SOSC 3965F 3.0, AK/WMST 3001L 6.0, GL/WMST 4600E 6.0.

Cross-listed to: AS/AK/WMST 4502 6.0, GL/SOSC 4602 6.0.

GL/WMST 4502 3.0(FR) La femme et la violence.

Ce cours examine la violence faite à la femme, les différentes formes dans lesquelles cette violence s'exprime et les diverses analyses féministes qui essaient de comprendre du point de vue théorique, socio-politique et psychologique les causes et les effets de cette violence.

Cours incompatibles : GL/SOSC 3400 3.0, GL/SOSC 3014 3.0, GL/WMST 3965F 3.0, GL/WMST 3965E 3.0, GL/WMST 4600E 6.0, GL/WMST 4011E 6.0 (Automne/hiver 1994), GL/SOSC 4011E 6.0 (Automne/hiver 1994), AK/SOCI 3850 6.0, AS/SOCI 4810 6.0.

Identique à AS/AK/WMST 4502 3.0, GL/SOSC 4602 3.0.

GL/WMST 4503 3.0(EN) Politics of the Canadian Women's Movement.

This course examines the politics of the Canadian women's movement, emphasizing its historical and contemporary development. We examine the suffrage movement, the inter-war years and the development of second wave feminism in light of Canada's unique political structures and current challenges to feminism.

Cross-listed to: AS/AK/WMST 4503 3.0, AS/POLS 4155 3.0, GL/POLS 4603 3.0.

GL/WMST 4504 6.0(FR) Groupes de femmes et travail communautaire en Ontario français.

Ce cours permettra aux étudiantes d'acquérir une perspective théorique et une formation de travail pratique et communautaire auprès de groupes de femmes francophones en Ontario. Ce cours se divise en deux parties: l'une théorique, l'autre d'insertion et supervision.

Cours incompatible : GL/WMST 4200F 6.0.

Identique à AS/AK/WMST 4504 6.0, GL/WKST 4604 6.0.

GL/WMST 4505 6.0(EN) Family Issues: Feminist Perspectives.

This course explores feminist attempts to understand families within an international context. It reviews theoretical debates around key feminist issues including the history of changing family forms, paid and unpaid labour, sexuality, violence and cross-cultural understandings of family.

Degree credit exclusions: AK/SOSCI 4350 3.0, AK/SOCI 4290 3.0, AK/SOCI 4060 3.0, AK/SOSC 4170 6.0, AS/SOCI 3660 6.0, AK/SOCI 2520A 6.0, AK/SOCI 3860 6.0, AS/SOCI 4090B 6.0.

Cross-listed to: AS/AK/WMST 4505 6.0.

GL/WMST 4506 3.0(EN) Colonialisms and Women's History.

This course draws on recent feminist studies to examine the history of the relations of race, gender and sexuality forged in selected contexts of European occupation and conquest and on the related reshaping of Western understandings of race, class and gender.

Cross-listed to: AS/AK/WMST 4506 3.0, GL/HIST 4606 3.0.

GL/WMST 4507 3.0(EN) Writing Women's History.

This course examines how feminist issues and theories have influenced the ways women's history has been written, the questions asked and the themes studied. Students are encouraged to develop the conceptual and methodological skills to undertake their own historical research.

Degree credit exclusion: GL/WMST 4670E 3.0.

Cross-listed to: AS/AK/WMST 4507 3.0, GL/SOSC 4670 3.0, GL/HIST 4670 3.0.

GL/WMST 4550 6.0(EN) Women and Aesthetics: The Canadian Context.

This course focuses on women's creative works, both literary and artistic and the social and cultural contexts of these creative productions. The course explores the connection between social reality, personal experience and women's creativity in the Canadian context.

Degree credit exclusions: GL/WMST 3210E6.0, GL/WMST 3940E 6.0, GL/WMST 4610E 6.0.

Cross-listed to: AS/AK/WMST 4550 6.0, GL/HUMA 3940 6.0.

GL/WMST 4551 6.0(EN) Women and Aesthetics: Modern European Contexts.

This course focuses on women's creative works, both literary and artistic, and the social and cultural contexts of their creative productions. Literary and artistic works by women from Germany, Italy, Spain, Scandinavian countries and Eastern Europe are examined.

Cross-listed to: AS/AK/WMST 4551 6.0, GL/HUMA 4651 6.0.

GL/WMST 4800 3.0/4800 6.0(EN) Special Topics in Women's Studies.

The School of Women's Studies will occasionally offer special topics courses. Specific course descriptions will be available annually in the School of Women's Studies supplemental calendar.

GL/WMST 4801 3.0/4801 6.0(EN) Directed Reading.

This course is designed to enable honours students to undertake a detailed independent study of their own choosing. The student will undertake intensive reading and writing in one or two selected areas.

GL/WMST 4801 3.0/4801 6.0(FR) Travaux individuels.

Les travaux individuels permettent d'approfondir un sujet de son choix sous la direction d'un membre du corps enseignant du Collège. Les propositions doivent être acceptées par la professeure désignée ainsi que la coordonnatrice du programme.

GL/WMST 4802 3.0(EN) Gender and International Relations.

This course explores theoretical and empirical issues raised by the consideration of gender in international relations (IR). We examine theoretical concerns raised by feminists and feminist IR scholars, and issues including: gender and the environment, militarism, international political economy and human rights.

Cross-listed to: AS/AK/WMST 4802 3.0, AS/POLS 4245 3.0.

Departmental and Divisional Courses in Women's Studies

AK/ADMS 3120 3.0 Women and Business.
 AS/ANTH 3160 6.0 Family and Kinship.
 AK/ECON 3790 6.0 Women in the North American Economy.
 AS/EN 2160C 6.0 Women & Literature A Cross-Cultural Analysis.
 AS/EN 2850 6.0 Introduction to Gender Studies.
 AK/EN 3100Q 3.0 Adrienne Rich.
 AS/EN 3430A 3.0 Studies in Women Writers: Canadian.
 AS/EN 3430B 6.0 Studies in Women Writers: 17th Century.
 AS/EN 3430D 3.0 Studies in Women Writers: Recent Women Fiction Writers.
 AKEN 3555 6.0 Modern Women Writers.
 AS/EN 4100G 3.0 Studies in Literary Theory: Feminist Theory.
 AK/EN 4140 6.0 Studies in Poetry by Women.
 AS/EN 4130C 6.0 Studies in Renaissance Literature: gender and Sexuality in Early Modern England.
 AS/EN 4260A 6.0 Studies in Prose Fiction: the Nineteenth Century British Female Tradition.
 AS/EN 4290 6.0 Studies in the History of Women's Writing: The Middle Ages.
 AK/FILM 3230 3.0 Images and Women.

GL/FRAN 3608 3.0 Le roman féminin des XVII, XVIII et XIXe siècles.
 GL/FRAN 3647 3.0 Écrits féminins français du Moyen Âge et de la Renaissance: Textes et contextes.
 GL/FRAN 4630 3.0 La francophonie et l'écriture au féminin.
 GL/FRAN 4650 3.0 L'image de la femme en France au XVIIe siècle.
 AK/HIST 2220 6.0 History of Women in Canada.
 GL/HIST 2605 6.0 Femmes, famille et travail au Canada de 1500 à nos jours.
 AS/HIST 3533 6.0 History of Women in Canada.
 GL/HIST 3690 6.0 The History of Women in Canada.
 GL/HIST 3690 6.0 Histoire des femmes au Canada.
 AK/HIST 3800 6.0 Women in Early European History.
 AS/HIST 4050C 6.0 Family, Work Community in 19th-20th Century.
 AS/HIST 4930I 6.0 History of Sexuality in Modern Western Culture.
 AS/HUMA 3000D 6.0 Religion, Gender and Korean Culture.
 AS/HUMA 3000E 6.0 Queer Desire and Representations.
 AS/HUMA 3140H 3.0 Saints, Sexuality Society: Concepts Consequences of Gender in Medieval Early Modern Times.
 AK/HUMA 3360 6.0 Modern Women Writers.
 AS/HUMA 3500M 6.0 Science Gender in Modern Western Culture.
 AK/HUMA 3560 6.0 Images of Women in Western Culture.
 GL/HUMA 3608 3.0 Le roman féminin des XVII, XVIII et XIXe siècles.
 GL/HUMA 3647 3.0 Écrits féminins français du Moyen Âge et de la Renaissance: Textes et contextes.
 AS/HUMA 3930 6.0 Women, Myth and Religion.
 GL/ILST 3610 3.0 Sociologie de l'Afrique noire.
 GL/ILST 3910 3.0 Sociologie du développement.
 AS/KINE 4350 6.0 Women and Sport in the Twentieth Century.
 GL/NATS 3655 6.0 Social Issues in Reproduction.
 GL/NATS 3657 3.0 Reproductive Technology.
 AK/PHIL 2250 3.0 Philosophy of Gender and Sexuality.
 AS/PHIL 3500 6.0 Philosophy of Feminism.
 AS/POLS 3455 3.0 Topics in Women and Politics.
 GL/POLS 3935 6.0 Féminisme et libéralisme, socialisme, marxisme, anarchisme, nationalisme noir et écologisme.
 AS/POLS 4125 3.0 Women and Current Policy Issues.
 GL/POLS 4960 6.0 Women and Political Power.
 AS/PSYC 3480 3.0 Psychology of Women: An Overview.
 GL/SOCI 2685 3.0 La famille.
 AK/SOCI 3340C 6.0 Women, Racism and Race.
 AS/SOCI 3450 6.0 The Sociology of "Race" and Racism.
 GL/SOCI 3600 3.0 Women and Religion.
 GL/SOCI 3610 3.0 Sociologie de l'Afrique noire.
 AK/SOCI 3641 6.0 Women, Culture and Politics in India.
 AS/SOCI 3660A 6.0 Sociology of the Family.
 AS/SOCI 3660B 6.0 The Family.
 AS/SOCI 3690 6.0 Sociology of Gender.
 AK/SOCI 3850 6.0 Women, Violence and Social Policy.
 AK/SOCI 3860 6.0 Women, Work and the Family.

GL/SOCI 3910 3.0 Sociologie du développement.
 AS/SOCI 4070 6.0 Semiotics of the Body.
 AS/SOCI 4090H 3.0 Special Topics: Sociology of Human Reproduction.
 AS/SOCI 4090R 3.0 Special Topics: Sociology of Poverty.
 AS/SOCI 4450 6.0 Women in Development.
 AS/SOCI 4470 3.0 Sociology of Sex and Gender.
 AS/SOCI 4600 6.0 Feminist Theories and Methodologies.
 AS/SOCI 4610 6.0 Women, the Welfare State and Social Policy.
 AS/SOCI 4680 3.0 Ageing and Women.
 AS/SOCI 4180 6.0 Women and the Criminal Justice System.
 AS/SOSC 2150 9.0 The Family: Crisis and Critique.
 GL/SOSC 3690 6.0 The History of Women in Canada.
 AS/SOSC 4150 6.0 Ageing and Caregiving: Family, Community and Societal Perspectives.
 AS/SOSC 4170 6.0 Gender Relations: The Third World.
 FA/VISA 3680M 3.0 Representations of the Gendered Self.
 GL/WMST 2605 6.0 Femmes, famille et travail au Canada de 1500 à nos jours.
 GL/WMST 2685 3.0 La famille.
 GL/WMST 3600 3.0 Women and Religion.
 GL/WMST 3608 3.0 Le roman féminin des XVII, XVIII et XIXe siècles.
 GL/WMST 3610 3.0 Sociologie de l'Afrique noire.
 GL/WMST 3647 3.0 Écrits féminins français du Moyen Âge et de la Renaissance: Textes et contextes.
 GL/WMST 3655 6.0 Social Issues in Reproduction.
 GL/WMST 3657 3.0 Reproductive Technology.
 GL/WMST 3690 6.0 The History of Women in Canada.
 GL/WMST 3690 6.0 Histoire des femmes au Canada.
 GL/WMST 3910 3.0 Sociologie du développement.
 GL/WMST 3935 6.0 Féminisme et libéralisme, socialisme, marxisme, anarchisme, nationalisme noir et écologisme.
 GL/WMST 4630 3.0 La francophonie et l'écriture au féminin.
 GL/WMST 4650 3.0 L'image de la femme en France au XVIIe siècle.
 GL/WMST 4960 6.0 Women and Political Power.