

**Courses of Instruction/Programmes d'Études**

**Glendon College/Collège Glendon**

## Courses of Instruction/ Programmes d'Études

### Canadian Studies/Études canadiennes

**Programme Office/Bureau du programme :**  
160 York Hall, (416) 487-6704

**Programme Coordinator/Coordonnateur du  
programme :**  
J.-C. Jaubert

Students may design interdisciplinary programmes in Canadian Studies in consultation with the coordinator of Canadian Studies.

*Note: Any student majoring in Canadian Studies is required to take GL/CDNS 1920 6.0(EN) or GL/CDNS 1920 6.0(FR).*

### Specialized Honours Programme

48 credits from the list given below, of which 24 must be at the 3000 or 4000 level. The fourth-year programme could include an Individual Studies or Thesis course. Approval of the Coordinator of Canadian Studies is required.

### General Honours in Programme

36 credits from the list given below, of which 24 must be at the 3000 or 4000 level. The fourth-year programme could include an Individual Studies or Thesis course. Approval of the Coordinator of Canadian Studies is required.

### Honours (Double Major) Programme

Candidates may complete an Honours (Double Major) Programme in Canadian Studies. Candidates must complete at least 36 credits in an approved programme within Canadian Studies, including GL/CDNS 1920 6.0. 18 of the required 36 credits must be at the 3000 or 4000 level.

Candidates must check the calendar for the requirements of the other discipline in which they wish to major.

### Combined Honours in Programme

Canadian Studies may be combined with any other discipline taught at Glendon College. Students may choose either Canadian Studies or the other discipline as their major field of study. They are required to take a total of at least 60 credits in Canadian Studies and the department or programme concerned, including 36 credits in the major field of study and 24 in the minor field. It is expected that 24 of these 60 credits will be at the 3000 or 4000 level. Students must arrange their study lists in consultation with the Department or Programme concerned and the Coordinator of Canadian Studies.

### Ordinary Programme

A student in the Ordinary Programme may major in Canadian Studies by choosing at least 30 credits from the list given below of which at least 12 credits must be at the 3000 or 4000 level. Approval of the Coordinator of Canadian Studies is required.

Students interested in Canadian Studies should address themselves to the Coordinator of Canadian Studies.

Les étudiants peuvent se bâtir des programmes interdisciplinaires en Études canadiennes en consultation avec le coordonnateur du programme.

*N.B. : Tout étudiant se spécialisant en Études canadiennes est tenu de suivre le cours GL/CDNS 1920 6.0(EN) ou GL/CDNS 1920 6.0(FR).*

### Baccalauréat spécialisé

48 crédits choisis dans la liste ci-dessous, dont 24 crédits au niveau 3000 ou 4000. Le programme de la quatrième année peut comprendre un cours de Travail individuel ou le Mémoire de spécialisation. L'approbation du coordonnateur est exigée.

### Baccalauréat spécialisé général

36 crédits choisis dans la liste ci-dessous, dont 24 crédits au niveau 3000 ou 4000. Le programme de la quatrième année peut comprendre un cours de Travail individuel ou le Mémoire de spécialisation. L'approbation du coordonnateur est exigée.

### Baccalauréat spécialisé avec double majeure

Les étudiants peuvent choisir Études canadiennes dans un programme spécialisé avec double majeure. Ils doivent obtenir au moins 36 crédits parmi lesquels GL/CDNS 1920 6.0 ; au moins 18 des 36 crédits doivent être au niveau 3000 ou 4000.

Les étudiants doivent consulter l'annuaire des programmes du premier cycle pour se renseigner sur les exigences de l'autre discipline dans laquelle ils désirent se spécialiser.

### Baccalauréat spécialisé bidisciplinaire

Les Études canadiennes peuvent être combinées à n'importe quelle autre discipline enseignée au collège. Les étudiants peuvent choisir soit Études canadiennes, soit l'autre discipline comme majeure. Ils doivent suivre au minimum 60 crédits choisis dans le programme d'Études canadiennes et le département ou programme concerné. Parmi ces 60 crédits, 36 crédits doivent être suivis dans l'option principale et 24 crédits dans la deuxième option. En outre, 24 crédits de ces 60 crédits devraient être du niveau 3000 ou 4000. Les étudiants doivent consulter le département ou programme concerné et le coordonnateur des Études canadiennes pour choisir leurs cours.

### Baccalauréat ordinaire

Un étudiant inscrit au programme ordinaire peut se concentrer en Études canadiennes, en suivant au moins 30 crédits choisis dans la liste ci-dessous, dont au moins 12 crédits au niveau 3000 ou 4000. L'approbation du coordonnateur est exigée.

Les étudiants qui s'intéressent aux Études canadiennes sont priés de se mettre en rapport avec le coordonnateur des Études canadiennes.

### Courses in Canadian Studies/ Cours de Études canadiennes

**GL/CDNS 1600 3.0 (EN) The Physics of Flight.**

*Note: See GL/NATS 1600 3.0(EN) for description.*

**GL/CDNS 1610 3.0 (EN) The Fluid Air.**

*Note: See GL/NATS 1610 3.0(EN) for description.*

**GL/CDNS 1920 6.0(EN) Introduction to Canadian Studies.** This course provides basic knowledge of Canadian culture - History, Literature and Fine Arts - from 1759 to the present, as well as an ongoing analysis of Canadian current affairs. (Same as GL/HUMA 1920 6.0(EN) and GL/SOSC 1920 6.0(EN).)

*Degree credit exclusions: GL/CDNS/HUMA/SOSC 2640 6.0 (EN)/(FR).*

*This course is open to 1st and 2nd year students.*

**GL/CDNS 1920 6.0(FR) Introduction aux études canadiennes.** Ce cours constitue une introduction aux études canadiennes dans une perspective d'ouverture du Canada vis-à-vis le monde extérieur. Il présente une lecture des phénomènes reliés à la transition entre les sociétés traditionnelles, autochtones et immigrantes, et celles connaissant le développement de la modernité au Canada. (Identique à GL/HUMA 1920 6.0(FR) et à GL/SOSC 1920 6.0(FR).)

*Cours incompatibles : GL/CDNS/HUMA/SOSC 2640 6.0(EN)/(FR).*

*Ce cours est ouvert aux étudiants de la 1e et 2e années.*

**GL/CDNS 2010 3.0(EN) (GL/CDNS 2010 6.0(EN) )Special Topics.** Topics vary from year to year. Please consult the programme minicalendar for details.

**GL/CDNS 2010 3.0(FR) (GL/CDNS 2010 6.0(FR) )Cours spéciaux.** Les sujets changent chaque année. Prière de consulter le mini-annuaire du programme.

**GL/CDNS 2200 6.0(FR) Régions et régionalismes au Canada.** Ce cours offre une lecture des problématiques géo-historiques reliées à la constitution des régions et des régionalismes dans l'espace politique canadien, des premiers moments de l'occupation du territoire jusqu'à nos jours, en plus d'une initiation systématique au travail méthodologique.

*Condition préalable : GL/CDNS 1920 6.0 ou permission du coordonnateur.*

**GL/CDNS 2600 6.0(EN) Government and Politics of Canada.**

*Note: See GL/POLS 2600 6.0(EN) for description.*

**GL/CDNS 2600 6.0(FR) Introduction au gouvernement et à la politique du Canada.**

*N.B. : Voir GL/POLS 2600 6.0(FR) pour la description.*

**GL/CDNS 2650 3.0(EN) Mass Media, Culture and Society.**

*Note: See GL/SOCI 2650 3.0(EN) for description.*

**GL/CDNS 3010 3.0(EN) (GL/CDNS 3010 6.0(EN)) Special topics.** Topics vary from year to year. Please consult the programme minicalendar for details.**GL/CDNS 3010 3.0(FR) (GL/CDNS 3010 6.0(FR)) Cours spéciaux.** Les sujets changent chaque année. Prière de consulter le mini-annuaire du programme.**GL/CDNS 3100 3.0(EN) (GL/CDNS 3100 6.0(EN)) Individual Studies.** An individual study is an opportunity for students to create and pursue appropriate interests with the assistance and guidance of a qualified faculty member. Details of the final proposal must be approved by the supervising faculty member and the programme coordinator.

*Prerequisite: GL/CDNS 1920 6.0.*

**GL/CDNS 3100 3.0(FR) (GL/CDNS 3100 6.0(FR)) Travail individuel.** Le travail individuel permet d'approfondir un sujet de son choix sous la direction d'un membre du corps enseignant du Collège. Les détails de la proposition finale doivent être acceptés par le/la professeur(e) désigné(e) ainsi que par le coordonnateur/la coordonnatrice du programme.

*Condition préalable : GL/CDNS 1920 6.0.*

**GL/CDNS 3600 3.0(FR) Les relations entre anglophones et francophones au Canada : 1760-1982.** Depuis 1760, les relations entre anglophones et francophones jouent un rôle central dans l'évolution du Canada. En fait, on peut argumenter qu'elles constituent le trait essentiel de la spécificité canadienne. Le but de ce cours de 3e année est d'analyser ces relations dans une perspective historique qui fait ressortir les enjeux économiques, sociaux, politiques et culturels de ces relations. (Identique à GL/HIST 3600 3.0(FR).)**GL/CDNS 3635 6.0(FR) Les relations canado-américaines du 17e siècle à nos jours.**

*N.B. : Voir GL/HIST 3635 6.0(FR) pour la description.*

**GL/CDNS 3640 3.0(FR) La littérature canadienne-française avant 1960.**

*N.B. : Voir GL/Fran 3640 3.0(FR) pour la description.*

**GL/CDNS 3657 3.0(EN) Reproductive Technology.**

*Note: See GL/NATS 3657 3.0(EN) for description.*

**GL/CDNS 3658 3.0(EN) Genetic technology: its applications to industry, medicine and agriculture.**

*Note: See GL/NATS 3658 3.0(EN) for description.*

**GL/CDNS 3660 3.0(FR) Littérature québécoise depuis 1960.**

*N.B. : Voir GL/Fran 3660 3.0(FR) pour la description.*

**GL/CDNS 3675 6.0(FR) Images du Canada.**

*N.B. : Voir GL/SOSC 3675 6.0(FR) pour la description.*

**GL/CDNS 3680 3.0(EN) Logic of Social Inquiry: Qual. Methods.**

*Note: See GL/SOCI 3680 3.0(EN) for description.*

**GL/CDNS 3680 3.0(FR) La logique de l'enquête : méthodes qualitatives.**

*N.B. : Voir GL/SOCI 3680 3.0(FR) pour la description.*

**GL/CDNS 3690 3.0(EN) Logic of Social Inquiry: Quantitative Methods (Data Collection and Analysis).**

*Note: See GL/SOCI 3690 3.0(EN) for description.*

**GL/CDNS 3690 3.0(FR) La logique de l'enquête : méthodes quantitatives.**

*N.B. : Voir GL/SOCI 3690 3.0(FR) pour la description.*

**GL/CDNS 3996 3.0(FR) Idéologies et beaux-arts au Canada français (du XVIIe au XIXe siècle).**

*N.B. : Voir GL/Fran 3996 3.0(FR) pour la description.*

**GL/CDNS 3997 3.0(FR) Idéologies et beaux-arts au Canada français (XXe siècle).**

*N.B. : Voir GL/Fran 3997 3.0(FR) pour la description.*

**GL/CDNS 4000 6.0(EN) Honours Thesis.** This course permits students enrolled in an Honours Programme to pursue in depth a particular topic of interest with the assistance of a qualified faculty member. The subject has to be chosen by the student in conjunction with and be approved by the faculty member. Proposals must be approved by the supervising faculty member and the programme coordinator.

*Prerequisite: GL/CDNS 1920 6.0.*

**GL/CDNS 4000 6.0(FR) Mémoire de spécialisation.** Le mémoire sert à approfondir un sujet sous la direction d'un membre du corps enseignant du Collège. Le sujet est choisi et délimité avec l'aide du/de la professeur(e) qui dirigera le travail. Les propositions doivent être acceptées par le/la professeur(e) désigné(e) ainsi que le coordonnateur/la coordonnatrice du programme.

*Condition préalable : GL/CDNS 1920 6.0.*

**GL/CDNS 4100 3.0(EN) (GL/CDNS 4100 6.0(EN)) Individual Studies.** An individual study is an opportunity for students to create and pursue appropriate interests with the assistance and guidance of a qualified faculty

member. Proposals must be approved by the supervising faculty member and the programme coordinator.

*Prerequisite: GL/CDNS 1920 6.0.*

**GL/CDNS 4100 3.0(FR) (GL/CDNS 4100 6.0(FR)) Travail individuel.** Le travail individuel permet d'approfondir un sujet de son choix sous la direction d'un membre du corps enseignant du Collège. Les détails de la proposition finale doivent être acceptés par le/la professeur(e) désigné(e) ainsi que par le coordonnateur/la coordonnatrice du programme.

*Condition préalable : GL/CDNS 1920 6.0.*

**GL/CDNS 4200 6.0(EN) Research Seminar in Canadian Studies.** A practical as well as theoretical study of the various approaches to Canadian Studies. Following a survey of the evolution of this discipline, students will investigate, through readings and discussions, its disciplinary, multidisciplinary and interdisciplinary perspectives. The students will then put into practice their understanding of these three approaches by preparing short papers on the theme of Canadian identity, and submitting a major research paper on a subject of their choice.

*Prerequisite(s): GL/SOSC 3675 6.0(FR) or three 3rd or 4th year courses in CDNS.*

**GL/CDNS 4200 6.0(FR) Séminaire de recherche en études canadiennes.** Un cours à la fois théorique et pratique sur les approches en études canadiennes. Après un survol de l'évolution des études canadiennes, les étudiants explorent, par le biais de lectures et de discussions, les perspectives disciplinaire, pluridisciplinaire et interdisciplinaire. Ils mettent en pratique ces approches en effectuant des exercices portant sur des thèmes reliés à l'identité canadienne et en rédigeant un travail de recherche sur un sujet de leur choix.

*Conditions préalables : GL/SOSC 3675 6.0(FR) ou trois cours de 3e ou 4e année en CDNS.*

**GL/CDNS 4625 3.0(FR) Littérature franco-ontarienne.**

*N.B. : Voir GL/Fran 4625 3.0(FR) pour la description.*

**GL/CDNS 4627 3.0(FR) Les genres littéraires brefs de langue française au Canada.**

*N.B. : Voir GL/Fran 4627 3.0(FR) pour la description.*

**Courses recognized by the Canadian Studies Programme/Cours reconnus par le programme d'études canadiennes**

(Courses are administered by the department under which they are listed./Les cours sont administrés par le département sous lequel ils sont décrits.)

**Economics/science économique**

GL/ECON 2510 3.0(EN) Introduction to Macroeconomics.

GL/ECON 2510 3.0 (FR) Éléments d'économique : L'analyse macroéconomique.  
 GL/ECON 2680 6.0(EN) Modern Economic History: A Canadian Perspective.  
 GL/ECON 3230 6.0(EN) Microeconomic Theory.  
 GL/ECON 3230 6.0 (FR) La théorie microéconomique.  
 GL/ECON 3290 3.0(EN) Regional Economic Analysis.  
 GL/ECON 3380 3.0(EN) The Economics of Canadian Financial Institutions.  
 GL/ECON 3390 3.0(EN) Monetary Theory and Policy in the Canadian Context.

### English

GL/ENGL 2550 6.0(EN) Canadian Literature.  
 GL/ENGL 3350 6.0(EN) Canadian Literature in the Nineteenth Century.  
 GL/ENGL 3950 6.0(EN) English-Speaking Theatre in Canada.  
 GL/ENGL 4450 6.0(EN) Modern Canadian Literature.  
 GL/ENGL 4550 3.0(EN) Studies in Canadian English.

### Français

GL/FRAN 3340 6.0(FR) Le roman québécois contemporain.  
 GL/FRAN 3370 6.0(FR) Littérature et civilisation des minorités canadiennes-françaises hors du Québec.  
 GL/FRAN 3510 6.0(FR) Cours de civilisation canadienne-française.  
 GL/FRAN 3610 3.0(FR) Théâtre québécois.

### History/Histoire

GL/HIST 2605 6.0(FR) Femmes, famille et travail au Canada.  
 GL/HIST 2670 6.0(EN) Canadian History Since 1663.  
 GL/HIST 2670 6.0(FR) Histoire du Canada.  
 GL/HIST 3210 6.0(EN) Ontario, 1784-1970.  
 GL/HIST 3215 3.0(EN) The Canadian West and North: From the Period of the Fur Trade until 1921.  
 GL/HIST 3310 3.0(FR) Le Canada français de 1608 à 1867.  
 GL/HIST 3315 3.0(FR) Le Canada français de 1867 à nos jours.  
 GL/HIST 3325 3.0(EN) Selected Topics in the History of the Atlantic Provinces to 1949.  
 GL/HIST 3430 3.0(EF) Franco-Ontarian History, 1615-1970/Histoire des Franco-Ontariens, 1615 à 1970.  
 GL/HIST 3690 6.0(EN) The History of Women in Canada.  
 GL/HIST 3690 6.0 (FR) Histoire des femmes au Canada.  
 GL/HIST 4210 6.0(EN) Canada since World War I.  
 GL/HIST 4220 6.0(EN) Canadian Labour and Immigration History.

### Humanities/Humanités

GL/HUMA 3910 3.0(FR) Le cinéma québécois.

### International Studies/Études internationales

GL/ILST 3200 6.0(FR) La Francophonie.

### Natural Science/Sciences naturelles

GL/NATS 1500 6.0(FR) Nutrition, santé et société.  
 GL/NATS 1520 6.0(FR) L'environnement, quel avenir?  
 GL/NATS 1760 3.0(EN) Environmental Biology (Ecology).  
 GL/NATS 3500 6.0(FR) La chimie industrielle et l'environnement social et écologique.  
 GL/NATS 3720 6.0(EN) Environmental Problems in Biology.  
 GL/NATS 3970 6.0(EN) Socio-Politics of Science.

### Political Science/Science politique

GL/POLS 2450 6.0(EN) Canadian Provincial and Municipal Politics.  
 GL/POLS 3240 6.0(EN) Canadian Public Policy.  
 GL/POLS 3244 3.0(EN) Municipal Intern Program: Organization & Reform.  
 GL/POLS 3245 3.0(EN) Municipal Intern Program: Policy & Power.  
 GL/POLS 3255 3.0(FR) Le fédéralisme canadien.  
 GL/POLS 3360 6.0(EF) Politics in Quebec/La politique de Québec.  
 GL/POLS 3400 6.0(FR) La politique et le gouvernement de l'Ontario.  
 GL/POLS 3550 3.0(EN) Politics and Place: The Structure of Local Government.  
 GL/POLS 3670 6.0(EN) Political Behaviour.  
 GL/POLS 3691 3.0(EN) Politics and Place: Community Power Structure.  
 GL/POLS 3940 3.0(EF) Canadian Political Leadership: Models and Access/Le leadership politique canadien: modèles et voies d'accès.  
 GL/POLS 3941 3.0(EF) Canadian Political Leadership: Leadership Types/Le leadership politique canadien: types de leadership.  
 GL/POLS 3950 6.0(EN) Law and Politics.  
 GL/POLS 3955 3.0(EN) The Interaction of Politics and Labour in Canada.  
 GL/POLS 4270 6.0(EN) Canada and the Developing Nations.  
 GL/POLS 4280 6.0(EN) Canadian Foreign and Defence Policy.  
 GL/POLS 4280 6.0(FR) La politique étrangère et la défense du Canada.  
 GL/POLS 4310 6.0(EN) Ideology and Theory in Canadian Political Thought.  
 GL/POLS 4960 6.0(EN) Women and Political Power.

### Social Science/Sciences sociales

GL/SOSC 1650 6.0(EN) The City.  
 GL/SOSC 1685 6.0(EN) The State and the Economy in Canada.  
 GL/SOSC 2710 6.0(EN) Geography of Canada.  
 GL/SOSC 3670 6.0(FR) Le multiculturalisme et l'ethnicité au Canada.

### Sociology/Sociologie

GL/SOCI 2525 3.0(EN) Religion and Society.  
 GL/SOCI 2560 3.0(EN) Education and Society.  
 GL/SOCI 2565 3.0(EN) Educational Organizations.  
 GL/SOCI 2630 6.0(EN) First Nations of Canada.

GL/SOCI 2910 6.0(FR) Sociologie de la culture et connaissance.  
 GL/SOCI 3205 6.0(FR) Communautés et société.  
 GL/SOCI 3220 6.0(EN) Linguistic, Cultural and Ethnic Diversity in Canada.  
 GL/SOCI 3220 6.0(FR) La diversité linguistique, culturelle et ethnique au Canada.  
 GL/SOCI 3330 6.0(EN) Class, Status and Power: Social Stratification.  
 GL/SOCI 3620 6.0(FR) La société québécoise.  
 GL/SOCI 3945 3.0(EN) Social Policy: The Case of Mental Health.  
 GL/SOCI 3985 3.0(EN) Critical Sociology and Cultural Production in Everyday Life.  
 GL/SOCI 3985 3.0(FR) Sociologie critique et productions culturelles.  
 GL/SOCI 4900 3.0(EN) Voting Behaviour.

### Women's Studies/Études des femmes

GL/WMST 2503 6.0(FR) Femmes francophones au Canada.  
 GL/WMST 2504 3.0(EN) Women and Education.  
 GL/WMST 2504 3.0(FR) Les femmes francophones et l'éducation.  
 GL/WMST 3502 6.0(EN) Diversities of Women: Gender, Race and Class in a Western Context.  
 GL/WMST 3502 6.0(FR) Rapports sociaux d'ethnicité et de sexe.  
 GL/WMST 3507 6.0(FR) Les femmes et la santé.  
 GL/WMST 3510 6.0(EN) Women and Work: Production and Reproduction.  
 GL/WMST 3513 6.0(FR) Les femmes et la loi.  
 GL/WMST 3514 6.0(FR) Les femmes immigrées au Canada.  
 GL/WMST 4502 6.0(EN) Violence against Women.  
 GL/WMST 4502 3.0(FR) La femme et la violence.  
 GL/WMST 4503 3.0(EN) Politics of the Canadian Women's Movement.  
 GL/WMST 4504 6.0(FR) Groupes de femmes et travail communautaire en Ontario français.  
 GL/WMST 4550 6.0(EN) Women's Aesthetics: The Canadian Context.

### Computer Science/Informatique

**Department Office/Bureau du département :**  
 329 York Hall/329 Pavillon York, (416) 487-6706

**Associate Professor and Chair of the Department/Professeur agrégé et directeur du département :**  
 E. Roventa

### BA Degree Requirements

The objective of the Computer Science programme is to prepare graduates to work in a wide range of computer environments, both traditional and non-traditional. To that end, students are encouraged to combine specialization in Computer Science with specialization in another discipline. Ideally, on graduation, they will be qualified for positions in both fields, able to work comfortably within an information processing environment, in their professional field, or in both.

The Computer Science department offers four undergraduate programmes: Ordinary Programme, Combined Honours Programme

(with Computer Science as a Major or as a Minor), Honours (Double Major) Programme and General Honours Programme. Contact the department office for further information.

### General Honours Programme

Students must complete at least 48 credits in Computer Science including GL/COSC 1925 3.0 and GL/COSC 1927 3.0, GL/COSC 2960 3.0 and GL/COSC 2970 3.0 and the core courses (GL/COSC 3400 3.0 and GL/COSC 3410 3.0, GL/COSC 3800 3.0 and GL/COSC 3830 3.0 and GL/COSC 3212 3.0 and GL/COSC 3215 3.0 and at least 6 credits at the 4000 level. In addition, students must complete GL/MATH 1650 3.0 and one of GL/MATH 1930 3.0 or GL/MATH 2650 3.0.

### Honours (Double Major) Programme

Candidates may complete an Honours (Double Major) Programme in Computer Science. Candidates must complete at least 36 credits in Computer Science including GL/COSC 1925 3.0, GL/COSC 1927 3.0, GL/COSC 2960 3.0, GL/COSC 2970 3.0, GL/COSC 3212 3.0, GL/COSC 3215 3.0, GL/COSC 3400 3.0, GL/COSC 3410 3.0, GL/COSC 3800 3.0, GL/COSC 3830 3.0 and at least 6 credits at the 4000 level.

Candidates must check the calendar for the requirements of the other discipline in which they wish to major.

### Combined Honours Programme

Computer Science may be combined with any other discipline taught at Glendon College. Students must complete at least 60 credits in total in the two disciplines. When Computer Science is the major discipline students must take at least 36 credits in Computer Science including GL/COSC 1925 3.0 and GL/COSC 1927 3.0, GL/COSC 2960 3.0 and GL/COSC 2970 3.0 and the core courses (GL/COSC 3400 3.0 and GL/COSC 3410 3.0, GL/COSC 3800 3.0 and GL/COSC 3830 3.0 and GL/COSC 3212 3.0 and GL/COSC 3215 3.0) and at least 6 credits at the 4000 level. In addition, students must complete GL/MATH 1650 3.0 and GL/MATH 1930 3.0, and it is recommended that they complete GL/MATH 2650 3.0.

When Computer Science is the minor discipline students must complete 24 credits in Computer Science including 12 credits chosen from among the core courses.

### Ordinary Programme

Candidates in the Ordinary programme must take at least 42 credits in Computer Science and must include GL/COSC 1925 3.0, GL/COSC 1927 3.0, GL/COSC 2960 3.0, GL/COSC 2970 3.0, GL/COSC 3400 3.0, GL/COSC 3410 3.0, GL/COSC 3800 3.0 and GL/COSC 3830 3.0. 18 additional credits at the 3000 level or the 4000 level should be chosen in consultation with the department.

*Note: Courses GL/COSC 1960 3.0 and GL/COSC 1970 3.0 cannot be used to meet the minimum requirements. These courses are aimed primarily at students not intending to take additional Computer Science courses. Course GL/MATH 1650 3.0 is a prerequisite for GL/COSC 1927 3.0 and cannot be counted in the minimum requirements.*

### Programme du baccalauréat ès arts

L'objectif du programme d'informatique est de préparer les futurs diplômés à travailler avec des ordinateurs dans une grande variété de postes, traditionnels et non-traditionnels. Pour atteindre cet objectif, les étudiants combineront une spécialisation en informatique et une spécialisation dans une autre discipline. Idéalement, à la fin de leurs études, ces étudiants posséderont les qualifications requises pour obtenir des postes dans leurs deux domaines de spécialisation, et seront parfaitement capables de travailler dans le traitement de l'information, dans leur domaine professionnel.

Le département d'informatique offre quatre programmes universitaires de premier cycle: baccalauréat ordinaire, baccalauréat spécialisé bidisciplinaire (avec majeure ou mineure en informatique), baccalauréat avec double majeure, baccalauréat spécialisé général. Pour de plus amples renseignements, adressez-vous au bureau du département.

### Baccalauréat spécialisé général

Les étudiants doivent suivre au minimum 48 crédits en Informatique parmi lesquels doivent figurer GL/COSC 1925 3.0, GL/COSC 1927 3.0, GL/COSC 2960 3.0, GL/COSC 2970 3.0, GL/COSC 3400 3.0, GL/COSC 3410 3.0, GL/COSC 3800 3.0, GL/COSC 3830 3.0, GL/COSC 3212 3.0 et GL/COSC 3215 3.0 et au moins 6 crédits au niveau 4000. En outre, les étudiants doivent suivre GL/MATH 1930 3.0, et il leur est recommandé de suivre GL/MATH 2650 3.0.

### Baccalauréat spécialisé avec double majeure

Les étudiants peuvent choisir Informatique dans un programme spécialisé avec double majeure. Ils doivent obtenir au moins 36 crédits en Informatique parmi lesquels GL/COSC 1925 3.0, GL/COSC 1927 3.0, GL/COSC 2960 3.0, GL/COSC 2970 3.0, GL/COSC 3212 3.0, GL/COSC 3215 3.0, GL/COSC 3400 3.0, GL/COSC 3410 3.0, GL/COSC 3800 3.0, GL/COSC 3830 3.0, et au moins 6 crédits au niveau 4000.

Les étudiants doivent consulter l'annuaire des programmes du premier cycle pour se renseigner sur les exigences de l'autre discipline dans laquelle ils désirent se spécialiser.

### Baccalauréat spécialisé bidisciplinaire

L'informatique peut être combinée à n'importe quelle autre discipline enseignée à Glendon. Les étudiants doivent suivre au minimum 60 crédits au total dans les deux disciplines. Lorsque l'Informatique constitue la majeure, les étudiants devront suivre au minimum 36 crédits en Informatique, parmi lesquels doivent figurer GL/COSC 1925 3.0, GL/COSC 1927 3.0, GL/COSC 2960 3.0, GL/COSC 2970 3.0, et les cours de base GL/COSC 3400 3.0, GL/COSC 3410 3.0, GL/COSC 3800 3.0, GL/COSC 3830 3.0, GL/COSC 3212 3.0 et GL/

COSC 3215 3.0 et au moins 6 crédits au niveau 4000. En outre, les étudiants doivent suivre GL/MATH 1650 3.0 et GL/MATH 1930 3.0, et il est recommandé de suivre GL/MATH 2650 3.0. Lorsque l'Informatique constitue la mineure, les étudiants devront suivre 24 crédits en Informatique, parmi lesquels doivent figurer 12 crédits choisis parmi les cours de base.

### Baccalauréat ordinaire

Les candidats à un baccalauréat ordinaire doivent suivre un minimum de 42 crédits en Informatique parmi lesquels doivent figurer GL/COSC 1925 3.0, GL/COSC 1927 3.0, GL/COSC 2960 3.0, GL/COSC 2970 3.0, GL/COSC 3400 3.0, GL/COSC 3410 3.0, GL/COSC 3800 3.0 et GL/COSC 3830 3.0. Les 18 autres crédits doivent être choisis en consultation avec le département au niveau 3000 ou au niveau 4000.

*Remarque : Les cours GL/COSC 1960 3.0 et GL/COSC 1970 3.0 ne comptent pas comme cours de spécialisation. Ce sont des cours destinés principalement aux étudiants qui n'ont pas l'intention de suivre d'autres cours d'informatique. Le cours GL/MATH 1650 3.0 est une condition préalable pour le cours GL/COSC 1927 3.0 et ne compte pas pour la spécialisation.*

### Courses in Computer Science/ Cours du programme d'informatique

*Note: GL/COSC 2960 3.0 is a prerequisite for all Computer Science courses except GL/COSC 1650 3.0, GL/COSC 1925 3.0, GL/COSC 1927 3.0, GL/COSC 1960 3.0 and GL/COSC 1970 3.0. Students intending to concentrate on computer studies should normally take GL/COSC 2960 3.0 in their second year, although this is not mandatory. Students who have taken GL/COSC 2960 3.0 may not take GL/COSC 1960 3.0, GL/COSC 1970 3.0, GL/COSC 1925 3.0, or GL/COSC 1927 3.0.*

*N.B. : GL/COSC 2960 3.0 est un cours préalable obligatoire pour tous les cours d'Informatique, sauf pour les cours, GL/COSC 1650 3.0, GL/COSC 1925 3.0, GL/COSC 1927 3.0, GL/COSC 1960 3.0 et GL/COSC 1970 3.0. Les étudiants qui ont l'intention de se spécialiser en informatique devraient normalement suivre, durant leur deuxième année, GL/COSC 2960 3.0, mais ce n'est pas obligatoire. Les étudiants qui ont déjà suivi GL/COSC 2960 3.0 ne peuvent pas suivre GL/COSC 1960 3.0, GL/COSC 1970 3.0, GL/COSC 1925 3.0 ou GL/COSC 1927 3.0.*

### GL/COSC 1650 3.0(EN) Elements of Discrete Mathematics.

*Note: See GL/MATH 1650 3.0(EN) for description.*

### GL/COSC 1650 3.0(FR) Éléments des mathématiques discrètes.

*N.B. : Voir GL/MATH 1650 3.0(FR) pour la description.*

**GL/COSC 1925 3.0(EF) The Elements of Logic for Computer Science/Éléments de logique pour l'informatique.** This course introduces the fundamental elements of formal logic and its applications in computer science. The subjects covered include: propositional logic, reasoning, automatic deduction, resolution, logic circuits, predicate logic, applications in programming logic./Ce cours introduit les éléments fondamentaux de la logique formelle et ses applications en informatique. Les sujets abordés incluent: la logique des propositions, raisonnements, déduction automatique, résolution, circuits logiques, la logique des prédicats, applications dans la programmation logique. (Identique à GL/MODR 1925 3.0(EF).)

*Cours incompatible : GL/COSC/MODR 2900 6.0.*

**GL/COSC 1925 3.0(EN) The Elements of Logic for Computer Science.** This course introduces the fundamental elements of formal logic and its applications in computer science. The subjects covered include: propositional logic, reasoning, automatic deduction, resolution, logic circuits, predicate logic, applications in programming logic. (Same as GL/MATH 1925 3.0(EN), GL/MODR 1925 3.0(EN) and GL/ITEC 1925 3.0(EN).)

*Degree credit exclusion: GL/COSC/MODR 2900 6.0.*

**GL/COSC 1925 3.0(FR) Éléments de logique pour l'informatique.** Ce cours introduit les éléments fondamentaux de la logique formelle et ses applications en informatique. Les sujets abordés incluent: la logique des propositions, raisonnements, déduction automatique, résolution, circuits logiques, la logique des prédicats, applications dans la programmation logique. (Identique à GL/MATH 1925 3.0(FR), GL/MODR 1925 3.0(FR) et GL/ITEC 1925 3.0(FR).)

*Cours incompatible : GL/COSC/MODR 2900 6.0.*

**GL/COSC 1927 3.0(EF) Mathematical Structures for Computer Science/Structures mathématiques pour l'informatique.** This course is designed to introduce and analyze some of the main mathematical topics related to computer science. The subjects covered include: graphs and trees, Boolean Algebra and Computer Circuits, finite state machines and formal languages, etc./Ce cours a pour but de présenter et d'analyser les principaux éléments de mathématiques nécessaires en informatique. Les sujets abordés incluent: les graphes et les arborescences, l'algèbre de Boole et les circuits logiques, les machines à états finis et les langages formels, etc. (Identique à GL/MODR 1927 3.0(EF).)

*Prerequisites/Conditions préalables : GL/MATH 1650 3.0 and GL/COSC 1925 3.0 or permission of the department./GL/MATH 1650 3.0 et GL/COSC 1925 3.0 ou permission du département.*

*Degree credit exclusion/Cours incompatible: GL/COSC/MODR 2900 6.0.*

**GL/COSC 1927 3.0(EN) Mathematical Structures for Computer Science.** This course is designed to introduce and analyze some of the main mathematical topics related to computer science. The subjects covered include: graphs and trees, Boolean Algebra and Computer Circuits, finite state machines and formal languages, etc. (Same as GL/MODR 1927 3.0(EN) and GL/ITEC 1927 3.0(EN).)

*Prerequisites: GL/MATH 1650 3.0 and GL/COSC 1925 3.0 or permission of the department.*

*Degree credit exclusion: GL/COSC/MODR 2900 6.0.*

**GL/COSC 1927 3.0(FR) Structures mathématiques pour l'informatique.** Ce cours a pour but de présenter et d'analyser les principaux éléments de mathématiques nécessaires en informatique. Les sujets abordés incluent: les graphes et les arborescences, l'algèbre de Boole et les circuits logiques, les machines à états finis et les langages formels, etc. (Identique à GL/MODR 1927 3.0(FR) et GL/ITEC 1927 3.0(FR).)

*Conditions préalables : GL/MATH 1650 3.0 et GL/COSC 1925 3.0 ou permission du département.*

*Cours incompatible : GL/COSC/MODR 2900 6.0.*

**GL/COSC 1960 3.0(EN)\*\*An Introduction to Computer Usage I.** An introduction to computers and their applications for students with no previous background in the subject. Concepts of both hardware and software are discussed, and students are introduced to standard microcomputer-based applications packages. (Same as GL/MODR 1960 3.0(EN) and GL/SOSC 1960 3.0(EN).)

*Degree credit exclusion: GL/COSC/MODR/SOSC 1960 6.0.*

**GL/COSC 1960 3.0(FR)\*\* Introduction à l'application des ordinateurs I.** Ce cours a pour but d'initier les étudiants à l'application des ordinateurs. On y enseignera les unités matérielles et fonctionnelles de l'ordinateur. On apprendra aussi un système d'exploitation et un nombre de logiciels qui sont populaires sur les micro-ordinateurs. (Identique à GL/MODR 1960 3.0(FR) et GL/SOSC 1960 3.0(FR).)

*Cours incompatible : GL/COSC/MODR/SOSC 1960 6.0.*

**GL/COSC 1970 3.0(EN)\*\* An Introduction to Computer Usage II.** Topics studied include information systems development and database processing, and a survey of common programming languages, including fourth generation languages and object oriented languages. Students will be introduced to programming in a high level language. The course will conclude with a discussion of some of the economic and social issues surrounding computerization. (Same as GL/MODR 1970 3.0(EN) and GL/SOSC 1970 3.0(EN).)

*Prerequisite: GL/COSC 1960 3.0.*

*Degree credit exclusion: GL/COSC/MODR/SOSC 1960 6.0.*

**GL/COSC 1970 3.0(FR)\*\* Introduction à l'application des ordinateurs II.** Ce cours introduit le développement de systèmes d'information et la gestion de base de données. On apprendra la structure et la conception des algorithmes et la programmation en langage de haut niveau. Le cours présente aussi les répercussions économiques et sociales des microprocesseurs. (Identique à GL/MODR 1970 3.0(FR) et GL/SOSC 1970 3.0(FR).)

*Condition préalable : GL/COSC 1960 3.0.*

*Cours incompatible : GL/COSC/MODR/SOSC 1960 6.0.*

*\*\*NOTE: Courses marked are computer literacy courses. They do not count for the program in Computer Science.*

*\*\*REMARQUE : Cours de connaissance de base de l'informatique. Ces cours ne comptent pas pour le programme de baccalauréat en informatique.*

**GL/COSC 2960 3.0(EN) Fundamentals of Computer Science I.** The main objective of the course is to introduce the student to problem solving using a procedural programming language. The course also covers the tools and techniques of an advanced interactive programming environment and simple data structures and algorithms. (Same as GL/MODR 2960 3.0(EN) and GL/ITEC 2960 3.0(EN).)

*Corequisites: GL/COSC 1925 3.0, GL/MATH 1650 3.0 and GL/MATH 1930 3.0.*

*Degree credit exclusion: GL/COSC/MODR 2960 6.0.*

**GL/COSC 2960 3.0(FR) Principes fondamentaux de l'informatique I.** Ce cours vise à introduire l'étudiant à la résolution de problèmes au moyen d'un langage procédural. Le cours couvre aussi les outils et techniques d'un environnement de programmation interactif avancé, ainsi que des structures de données et des algorithmes simples. (Identique à GL/MODR 2960 3.0(FR) et GL/ITEC 2960 3.0(FR).)

*Conditions concomitantes : GL/COSC 1925 3.0, GL/MATH 1650 3.0 et GL/MATH 1930 3.0.*

*Cours incompatible : GL/COSC/MODR 2960 6.0.*

**GL/COSC 2970 3.0(EN) Fundamentals of Computer Science II.** The main objective of the course is to provide the student with a rudimentary understanding of algorithms and data structures. (Same as GL/MODR 2970 3.0(EN) and GL/ITEC 2970 3.0(EN).)

*Prerequisite: GL/COSC 2960 3.0.*

*Corequisite: GL/COSC 1927 3.0.*

*Degree credit exclusion: GL/COSC/MODR 2960 6.0.*

**GL/COSC 2970 3.0(FR) Principes fondamentaux de l'informatique II.** Ce cours vise à donner à l'étudiant une compréhension élémentaire des algorithmes et des structures de données. (Identique à GL/MODR 2970 3.0(FR) et GL/ITEC 2970 3.0(FR).)

*Condition préalable : GL/COSC 2960 3.0.*

*Condition concomitante : GL/COSC 1927 3.0.*

*Cours incompatible : GL/COSC/MODR 2960 6.0.*

**GL/COSC 3212 3.0(EN) Theory of finite automata and formal languages.** This course introduces the student to finite state machines, Turing machines and their applications as well as to the concept of a formal language and the grammar which generates it. Through assignments, the students will go on to use these concepts in typical computer science applications.

*Prerequisite: GL/COSC 2970 3.0.*

**GL/COSC 3212 3.0(FR) Théorie des automates finis et langages formels.** Ce cours est une introduction aux automates d'états finis, automates Turing et leurs applications en tant que concept de langue formelle et de grammaire génératrice. À l'aide des travaux pratiques, les étudiants devront utiliser ces concepts dans des applications spécifiques au domaine de l'informatique.

*Condition préalable : GL/COSC 2970 3.0.*

**GL/COSC 3215 3.0(FE) Introduction to the Analysis of Algorithms/Introduction à l'analyse des algorithmes.** The first part of the course introduces the main concepts of algorithmic analysis. The concepts of best, worst and average cost are introduced and techniques for the estimation of cost lower and upper bounds are given. The second part applies the above concepts to three classes of algorithms, namely searching, selecting and sorting./Introduction à l'analyse des algorithmes. Dans la première partie du cours, on introduit les concepts fondamentaux de l'analyse d'algorithmes. Les divers concepts de coûts (moyen, meilleur, pire) ainsi que les techniques d'estimation (bornes supérieures et inférieures) sont présentés. Dans la seconde partie du cours, on applique ces techniques aux trois classes d'algorithmes: recherche, sélection, et sondage.

*Prerequisite/Condition préalable : GL/COSC 2970 3.0.*

**GL/COSC 3215 3.0(FR) Introduction à l'analyse des algorithmes.** Dans la première partie du cours on introduit les concepts fondamentaux de l'analyse d'algorithmes (les types de problèmes, les modèles d'algorithme et les moyens de définir et d'évaluer la complexité des algorithmes). Les divers concepts de coûts (moyen, meilleur, pire) ainsi que les techniques d'estimation (bornes supérieures et inférieures) sont présentés. Dans la seconde partie du cours, on applique ces techniques aux trois classes d'algorithmes: recherche, sélection, et sondage. Des algorithmes variés seront analysés et comparés dans différents modèles. Le cours va souligner l'application des concepts étudiés au moyen d'un grand nombre d'exemples et de deux travaux pratiques.

*Condition préalable : GL/COSC 2970 3.0.*

*Cours incompatible : GL/COSC 3215 3.0(FE).*

**GL/COSC 3400 3.0(EF) Linear Data Structures and Algorithmic Processing/Structures des données linéaires et traitement algorithmique.** Introduction to data structures and their associated algorithms. Pointers and dynamic memory. Arrays. Treatment of stacks, queues and linked lists. Searching and sorting

algorithms. Analysis of algorithms complexity. String Processing./Introduction aux structures de données et aux algorithmes associés pour leur traitement. Pointeurs et mémoire dynamique. Tableaux. Traitement des piles, files et listes chaînées. Algorithmes pour la recherche et le tri. Analyse de la complexité des algorithmes. Traitement des chaînes de caractères.

*Prerequisite/Condition préalable : GL/COSC 2970 3.0.*

*Degree credit exclusion/Cours incompatible : GL/COSC 3400 6.0(EF).*

**GL/COSC 3400 3.0(EN) Fundamentals of Data Structures.** A study of fundamental data structures and their use in the efficient implementation of algorithms. Topics include abstract data types, lists, stacks, queues, trees and graphs. (Same as GL/ITEC 3400 3.0(EN).)

*Prerequisite: GL/COSC 2970 3.0.*

*Degree credit exclusion: GL/COSC 3400 6.0(EF).*

**GL/COSC 3400 3.0(FR) Principes fondamentaux des structures de données.** Ce cours étudie les structures de données fondamentales et leur utilisation dans l'implémentation efficace des algorithmes. Il couvre les types abstraits de données, les listes, les piles, les arbres et les graphes. (Identique à GL/ITEC 3400 3.0(FR).)

*Condition préalable : GL/COSC 2970 3.0.*

*Cours incompatible : GL/COSC 3400 6.0(EF).*

**GL/COSC 3410 3.0(FE) Nonlinear Data Structures and Their Processing/Structures de données non-linéaires et leur traitement.** Tree structures. Binary trees and their representation in memory. Tree traversing. Binary search trees. Searching, inserting and deleting in binary search trees. Balanced trees. B-trees. Recursive programming techniques. Elimination of recursion. Heap; heapsort. Graphs and their applications. Linked representation of a graph. Operations on graphs. Traversing a graph. Topological sorting./Structures arborescentes. Arbres binaires et leur représentation en mémoire. Traversée des arbres. Arbres binaires de recherche. Recherche, insertion, effacement dans les arbres binaires de recherche. Arbres équilibrés. Techniques de programmation récursives. Élimination de la récurrence. Graphes et leurs applications. Représentation chaînée d'un graphe. Opérations sur les graphes. Traversée des graphes. Tri topologique. "Heapspace".

*Prerequisite/Condition préalable : GL/COSC 3400 3.0.*

*Degree credit exclusion/Cours incompatible: GL/COSC 3400 6.0(EF).*

**GL/COSC 3411 3.0(EN) File Structures and Data Management.** Hardware and software of data processing. Emphasis on external file processing. Review of external storage device characteristics. File accessing and organization. Methods of indexed sequential

and direct organization. Single and multiple attribute file processing. External sorting. Buffer management. Data encoding.

*Prerequisites: GL/COSC 2970 3.0, GL/MATH 2650 3.0 and GL/COSC 3800 3.0.*

*Corequisite: GL/COSC 3830 3.0.*

*Degree credit exclusion: GL/COSC 3410 3.0(EN).*

**GL/COSC 3411 3.0(FR) Structure des fichiers et gestion de données.** Aspects matériel et logiciel du traitement des données, avec accent mis sur le traitement externe des fichiers. Caractéristiques des unités de stockage externes. Méthodes d'organisation directe et séquentielle indexée. Accès et organisation de fichiers. Traitement des fichiers à un ou plusieurs attributs. Tri externe. Gestion des tampons. Codage des données.

*Conditions préalables : GL/COSC 2970 3.0, GL/MATH 2650 3.0 et GL/COSC 3800 3.0.*

*Condition concomitante : GL/COSC 3830 3.0.*

*Cours incompatible : GL/COSC 3410 3.0(FR).*

**GL/COSC 3500 3.0(FR) Analyse structurée des systèmes d'information.** Ce cours fait une synthèse des méthodes et techniques de base de l'analyse structurée des systèmes d'information, comme: diagramme de flux de données, table de décision, dictionnaire de données, etc. Plusieurs applications pratiques sont réalisées dans le cadre du cours, soit pendant la pratique d'été des étudiants, soit pendant l'année universitaire, et peuvent être créditées par le programme de Travail et Études de Glendon.

*Condition préalable : GL/COSC 2970 3.0.*

*Condition concomitante : GL/COSC 3410 3.0.*

*Cours incompatible : GL/COSC 3500 6.0.*

**GL/COSC 3510 3.0(FR) Génie des logiciels.** Validation des étapes du cycle de vie du logiciel. Gestion de projet. Estimation des coûts. Stratégies de conception, codage, test et maintenance. Techniques de vérification de programmes.

*Condition préalable : GL/COSC 3500 3.0.*

*Cours incompatible : GL/COSC 3500 6.0.*

**GL/COSC 3520 3.0(FR) Introduction à l'analyse numérique.** Ce cours est une introduction à l'utilisation des méthodes numériques. Les sujets abordés sont: analyse des erreurs, méthodes d'interpolation, méthodes d'intégration numérique et méthodes d'approximation pour résoudre les systèmes d'équations linéaires, non-linéaires et différentielles.

*Conditions préalables ou concomitantes : GL/MATH 1930 3.0, GL/MATH 2650 3.0, GL/COSC 2970 3.0.*

*Cours incompatibles : GL/COSC 4520 6.0 et GL/COSC 3520 6.0.*

**GL/COSC 3570 3.0(EN) Introduction to Compiler Design.** Functions of compilers, processors, preprocessors, and translators. Structure of compilers. Lexical and syntactical analysis. Semantic analysis and translation. Object code generation. Error diagnostics.

*Prerequisite: GL/COSC 3410 3.0.*

*Degree credit exclusion: GL/COSC 3570 3.0(EF).*

**GL/COSC 3570 3.0(FR) Introduction à la construction des compilateurs.** Les fonctions des compilateurs, processeurs, préprocesseurs et traducteurs. Organisation d'un compilateur. Analyse lexicale et syntaxique, analyse sémantique et traduction. Génération du code objet. Détection d'erreurs. Les étudiants devront mettre en application ces principes dans un projet majeur portant sur le développement d'un compilateur pour un langage simple.

*Condition préalable : GL/COSC 3410 3.0.*

*Cours incompatible : GL/COSC 3570 3.0(EF).*

**GL/COSC 3710 3.0(EN) Advanced Aspects of C and UNIX.** Application development under UNIX. An in-depth study of UNIX and its software tools; advanced features of programming language C; window systems and detailed examination of the industry standard X windows.

*Prerequisite: GL/COSC 2970 3.0.*

*Degree credit exclusion: GL/COSC 3710 6.0.*

**GL/COSC 3720 3.0(EN) Object Oriented Programming.** The course introduces object-oriented program design — using, creating, and extending hierarchies of program "objects". Programming will be done in C++ and/or Objective C.

*Prerequisite: GL/COSC 3410 3.0.*

*Degree credit exclusion: GL/COSC 3710 6.0.*

**GL/COSC 3800 3.0(EF) Computer Organization/L'architecture des ordinateurs.** Computer architecture is concerned with the physical (i.e. hardware) structure of the computer and the basic organization of its functional units. Topics will include: internal representation of information and binary logic; processors, microprocessors, RISC processors; memories, virtual memory mass memories; basic digital devices, input/output devices and interface techniques./ L'architecture des ordinateurs s'occupe de la structure physique (c-à-d. matérielle) de l'ordinateur et de l'organisation de ses unités fonctionnelles. Le cours abordera la représentation interne de l'information et la logique binaire; les processus ordinaires, de type RISC et micro; les mémoires, mémoires visuelles, mémoires de masse; les unités numériques fondamentales, celles d'entrée/sortie et les techniques d'interfaçage.

*Condition préalable : GL/COSC 2970 3.0.*

*Cours incompatible : GL/COSC 3800 6.0(EF).*

**GL/COSC 3800 3.0(EN) Computer Organization.** Computer architecture is concerned with a physical (i.e. hardware) structure of the computer and the basic organization of its functional units. Topics will include: internal representation of information and binary logic; processors, microprocessors, RISC processors; memories, virtual memory mass memories; basic digital devices, input/output devices and interface techniques.

*Prerequisites: GL/COSC 2970 3.0.*

*Degree credit exclusion: GL/COSC 3800 6.0.*

**GL/COSC 3800 3.0(FR) L'architecture des ordinateurs.** L'architecture des ordinateurs traite de la structure physique (c.à.d. matérielle) de l'ordinateur et de l'organisations de ses unités fonctionnelles. Le cours abordera la représentation interne de l'information et la logique binaire; les processeurs ordinaires, de type RISC et micro; les mémoires, mémoires virtuelles, mémoires de masse; les unités numériques fondamentales, celles d'entrée/sortie et les techniques d'interfaçage.

*Condition préalable : GL/COSC 2970 3.0.*

*Cours incompatible : GL/COSC 3800 6.0.*

**GL/COSC 3820 3.0(EN) Computer Structure and Low-level Programming.** Machine and assembly language. Addressing techniques. Instruction set of a modern microprocessor. Examples: Intel 80386 and Motorola 68020. Elementary programming techniques. Parameters passing. Macroassembly, Conditional assembly. Input/Output applications. Assemblers.

*Prerequisite: GL/COSC 3800 3.0.*

*Degree credit exclusion: GL/COSC 3800 6.0.*

**GL/COSC 3830 3.0(EF) Operating Systems/ Les systèmes d'exploitation.** A discussion of the principles underlying the design of operating systems. Topics covered include the history of operating systems, user interfaces, memory management, process scheduling, file systems concurrent processing, multiple processors, and networks. Other topics addressed include measuring system performance and assessing system security. Examples will be drawn from commonly used operating systems such as UNIX, MS-DOS, and VMS./Discussion sur les principes qui soutiennent les systèmes d'exploitation. Sujets abordés: histoire des systèmes d'exploitation; les interfaces usager, la gestion de la mémoire, l'ordonnement des processus, les systèmes de fichiers, les processus concurrents, les multi-processeurs, les réseaux. D'autres sujets pouvant être considérés sont: les mesures de performance du système, l'évaluation de la sécurité du système d'exploitation couramment utilisés tels que UNIX, MS-DOS et VMS.

*Prerequisites/Conditions préalables : GL/COSC 3411 3.0, GL/COSC 3800 3.0.*

*Degree credit exclusions/cours incompatibles : GL/COSC 4810 6.0(EF).*

**GL/COSC 3830 3.0(EN) Operating Systems.** A discussion of the principles underlying the design of operating systems. Topics covered include the history of operating systems, user interfaces, memory management, process scheduling, file systems, concurrent processing, multiple processors, and networks. Other topics addressed include: measuring system performance and assessing system security. Examples will be drawn from commonly used operating systems such as UNIX, MS-DOS, and VMS.

*Prerequisites: GL/COSC 3411 3.0 and GL/COSC 3800 3.0.*

*Degree credit exclusion: GL/COSC 4810 6.0(EF).*

**GL/COSC 3830 3.0(FR) Les systèmes d'exploitation.** Études des principes qui soutiennent les systèmes d'exploitation. Histoire des systèmes d'exploitation; les interfaces usager, la gestion de la mémoire, l'ordonnement des processus, les systèmes de fichiers, les processus concurrents, les multi-processeurs, les réseaux. Autres sujets possibles - les mesures de performance du système, l'évaluation de la sécurité des systèmes d'exploitations couramment utilisés tels que UNIX, MS-DOS et VMS.

*Condition préalable : GL/COSC 3411 3.0 et GL/COSC 3800 3.0.*

*Cours incompatible : GL/COSC 4810 6.0(EF).*

**GL/COSC 4100 3.0(EN) (GL/COSC 4100 6.0(EN)) Directed Readings in Computer Science.** Students at the third and fourth year of their studies who are specializing in Computer Science may do independent study under the direction of a member of the Department and with the approval of the Chair of the Department. To this end, he/she must submit to the Chair of the Department, a detailed description of study and the evaluation criteria which have been previously approved by the faculty member who has agreed to supervise the course work.

*Prerequisite: GL/COSC 2970 3.0.*

**GL/COSC 4100 3.0(FR) (GL/COSC 4100 6.0(FR)) Lectures dirigées en informatique.** Les étudiants de troisième ou de quatrième année se spécialisant en informatique peuvent faire des études indépendantes sous la direction d'un membre du département avec l'approbation du directeur du département. A cette fin, il (elle) doit soumettre au directeur du département, une description détaillée de l'étude et du mode d'évaluation qui a été approuvée auparavant par le professeur qui a accepté de diriger le travail.

*Condition préalable : GL/COSC 2970 3.0.*

**GL/COSC 4200 3.0(FR) La logique floue pour les affaires, la finance et la gestion.** Les concepts de base de la logique floue. Décision dans un contexte imprécis. Le contrôle flou pour les affaires, la finance et la gestion. Études de cas pratiques. (Identique à GL/ECON 4200 3.0(FR) et GL/ITEC 4200 3.0(FR).)

*Condition préalable : GL/COSC 1927 3.0.*

**GL/COSC 4250 3.0 (EN) Selected Topics in Computer Science.** This course allows students and faculty to explore various topics in computer science which are not included in other course offerings. GL/COSC 4250 3.0(EN) may be taken more than once for credit with Departmental approval. Courses proposed for the future:

- Internet Programming and Perl Internet Programming Home Page
- Expert Systems
- Robot Vision
- Knowledge Representation and Reasoning



*Prerequisite(s): GL/COSC 2970 3.0 and 3 (three) 3.0 additional credits depending on topic to be studied and on approval from the Chair of Department.*

**GL/COSC 4300 3.0(EN) Interactive System Design.** A study of what makes an interactive system good or bad. The benefits of add-on user interfaces; the user's perceptual and cognitive requirements; an examination of appropriate hardware and software. Students design and implement components of an interactive system.

**GL/COSC 4500 3.0(FR) Télématique et Réseaux.** Théorie et applications des communications informatiques. Principes de téléphonie et de commutation. Normes et protocoles. Algorithmes de contrôle de la circulation. Réseaux locaux, Normes ISO/OSI, SNA. Matériels/Logiciels de communications.

*Conditions préalables : GL/COSC 3800 3.0, GL/COSC 3820 3.0 et GL/COSC 3830 3.0.*

**GL/COSC 4510 3.0(EN) Database Management.** Building on the material introduced in GL/COSC 3400 3.0(EN) Linear Data Structures and Algorithmic Processing and GL/COSC 3410 3.0(EN) Non-Linear Data Structures and Their Processing, this course looks at a variety of database management systems, including hierarchical, network, and relational systems. Information modelling, normalization, information manipulation, and distributed databases will be covered, and the course will also include an examination of certain well-known database systems.

*Prerequisite: GL/COSC 3410 3.0.*

*Degree credit exclusion: GL/COSC 4510 6.0.*

**GL/COSC 4510 3.0(FR) Gestion de bases de données.** Ce cours, qui utilise les notions de structures de données vues en GL/COSC 3410 3.0, étudie plusieurs modèles pour les systèmes de gestion de bases de données (SGBD): le modèle hiérarchique, le modèle réseau, le modèle relationnel. On étudiera la modélisation des données, la normalisation, la définition et la manipulation des données, les bases de données distribuées. On examinera certains systèmes bien connus de bases de données.

*Condition préalable : GL/COSC 3410 3.0.*

*Cours incompatible : GL/COSC 4510 6.0.*

**GL/COSC 4520 3.0 (FR) Les réseaux informatiques.** Le cours "Les réseaux informatiques" met l'accent sur l'étude des réseaux numériques à intégration de services (RNIS-ISDN) et sur les réseaux à communication des cellules (les réseaux ATM). Une autre partie du cours est dédiée à TCP/IP, à l'Internet, au Multimedia, au traitement des différents types de commutation, les passerelles et l'interconnexion des réseaux.

*Condition préalable : GL/COSC 4500 3.0.*

**GL/COSC 4590 3.0(EN) Computer Simulation.** This course introduces students to techniques involved in the simulation of both discrete-event and dynamic continuous systems. Major areas covered include: the generation and use of random numbers, a building of a model, special-purpose simulation languages such as GPSS, case studies.

*Prerequisite: GL/COSC 2970 3.0.*

**GL/COSC 4590 3.0(FR) Simulation par ordinateur.** Ce cours introduit les étudiants aux techniques employées pour simuler des événements discrets, tout autant que des systèmes dynamiques continus. Parmi les thèmes principaux qui seront étudiés citons: la génération et l'utilisation de nombres aléatoires, la construction d'un modèle, les langages de programmation spécialisés dans la simulation tels GPSS, des études de cas.

*Condition préalable : GL/COSC 2970 3.0.*

**GL/COSC 4600 3.0(FR) Informatique et Traduction.** Ce cours explorera trois domaines distincts: la traduction automatique (historique et fonctionnement), la traduction assistée (traitement de texte, contrôle orthographique, dictionnaires informatisés, réseaux d'information), l'analyse automatique et la génération d'énoncés en langage naturel. (Identique à GL/TRAN 4600 3.0(FR) et GS/TRAN 5500 3.0.)

*Condition préalable : GL/COSC 1970 3.0.*

*Cours incompatible : GL/COSC 4512 3.0(FR).*

**GL/COSC 4605 3.0(EN) Issues in Information Technology.**

*Note: See GL/ECON 4605 3.0(EN) for description.*

**GL/COSC 4615 3.0(EN) Economics of Computer Systems.** A discussion of the micro and macro-economic aspects of computerization. Topics covered include the structure of the industry, market vs. technology driven growth, costs and economies of scale and scope, and national policies governing computerization and telecommunications. (Same as GL/ECON 3615 3.0(EN).)

*Prerequisites: GL/COSC 1960 3.0 and GL/COSC 1970 3.0 or GL/COSC 2960 3.0 and GL/COSC 2970 3.0; GL/ECON 2500 3.0 and GL/ECON 2510 3.0.*

*Degree credit exclusion: GL/COSC 4510 6.0.*

**GL/COSC 4700 3.0(FR) Programmation Logique (PROLOG).** Ce cours est une introduction à la programmation logique et à la programmation logique par contraintes. Le langage de programmation PROLOG est présenté (prédicats prédéfinis, retour arrière, "coupure" etc.) et sont discutés divers techniques de programmation, des éléments de méta-interpréteurs en PROLOG et des applications.

*Condition préalable : GL/COSC 2970 3.0.*

*Cours incompatible : GL/COSC 4700 6.0.*

**GL/COSC 4710 3.0(FR) Elements d'Intelligence Artificielle.** Le cours fait un tour d'horizon des principaux problèmes actuels de ce domaine en pleine expansion; les concepts de base et les méthodes de l'intelligence artificielle, représentation des connaissances, inférence, systèmes experts, raisonnements et incertitude, compréhension du langage naturel, etc.

*Condition préalable : GL/COSC 4700 3.0.*

*Cours incompatible : GL/COSC 4700 6.0.*

## General Certificate in Refugee and Migration Studies

Glendon College students may earn a General Certificate in Refugee and Migration Studies in addition to fulfilling the requirements for the Degree of Bachelor of Arts. To qualify for the General Certificate in Refugee and Migration Studies, students must complete AS/SOSC 1130 6.0 (International Migration) or AK/SOSC 2000 6.0 (Introduction to Refugee Studies) and 18 additional credits from the following list of approved courses of which at least 12 credits will be at the 3000 or 4000 level. The cumulative Grade Point Average in these courses must be 5.0 or higher and other relevant Glendon College's residence requirements must be fulfilled. Further information is available from the Centre for Refugee Studies.

## Certificat général d'études sur la migration et sur les réfugiés

En satisfaisant aux exigences requises pour l'obtention du baccalauréat ès arts, les étudiants du Collège Glendon peuvent également obtenir un certificat général d'études sur la migration et sur les réfugiés. Pour obtenir ce certificat, il faut avoir réussi au cours AS/SOSC 1130 6.0 (International Migration) ou au cours AK/SOSC 2000 6.0 (Introduction to Refugee Studies), ainsi que 18 crédits choisis parmi la liste des cours approuvés, dont 12 crédits doivent être du niveau 3000 ou 4000. La moyenne cumulative dans tous ces cours doit être égale ou supérieure à 5.0 et les autres exigences universitaires habituelles du collège doivent être respectées. Pour tout renseignement complémentaire sur ce certificat, s'adresser au Centre d'études sur les réfugiés.

### List of approved courses/Liste des cours approuvés

Students must complete 18 credits in core courses chosen from the following list:

Pour obtenir le certificat, on doit réussir à 18 crédits - en plus du cours obligatoire - choisis parmi la liste de cours suivante:

### History/Histoire

GL/HIST 4220 6.0(EN) Canadian Labour and Immigration History.

### International Studies/Études internationales

GL/ILST 3612 3.0(FR) Aspects du nationalisme.

**Political Science/Science politique**

GL/POLS 4270 6.0(EN) Canada and the Developing Nations.

**Social Sciences/Sciences sociales**

GL/SOSC 3670 6.0(FR) Le multiculturalisme et l'ethnicité au Canada.

**Sociology/Sociologie**

GL/SOCI 3220 6.0(EN) Linguistic, Cultural and Ethnic Diversity in Canada.

GL/SOCI 3220 6.0(FR) La diversité linguistique, culturelle et ethnique au Canada.

GL/SOCI 3330 6.0(EN) Class, Status and Power: Social Stratification.

GL/SOCI 3985 3.0(EN) Critical Sociology and Cultural Production in Everyday Life.

GL/SOCI 3985 3.0(FR) Sociologie critique et productions culturelles.

**Women's Studies/Études des femmes**

GL/WMST 3503 6.0(EN) Contemporary Global Feminist Issues.

GL/WMST 3503 6.0(FR) Femmes et mondialisation.

GL/WMST 3514 6.0(FR) Les femmes immigrées au Canada.

**Drama Studies/Études d'art dramatique**

**Programme Coordinator/Coordonnateur du programme :**

C. Guilmain

**Professors/Professeurs :**

A. Baudot, J. Escobar, R.S. Wallace

**Associate Professors/Professeurs agrégés :**

J. Couchman, J.-C. Jaubert, E.S. Rump,

G. B. Shand, C.D. Zimmerman

**Associate Professor Emeritus/Professeure agrégée émérite :**

H. Porré

The programme in Drama Studies enables students to focus their attention on dramatic literature, dramatic theory, and practical theatre. It recognizes the drama as fundamentally distinct from other branches of literature in that it is a performance art, conditioned, fulfilled, and defined in the theatre.

**Specialized Honours Programme**

48 credits in an approved programme of Drama Studies chosen from among the courses listed below. Students must take GL/ENGL 3955 6.0(EN) or GL/DRST 3640 6.0(FR). At least 24 credits must be taken at the 3000 or 4000 level.

**General Honours Programme**

36 credits in an approved programme in Drama Studies chosen from among the courses listed below. Students must take GL/ENGL 3955 6.0(EN) or GL/DRST 3640 6.0(FR). At least 24 credits must be taken at the 3000 or 4000 level.

**Honours (Double Major) Programme**

Candidates may complete an Honours (Double Major) Programme in Drama Studies. Candidates must complete at least 36 credits in Drama Studies including GL/ENGL 3955 6.0(EN) or GL/DRST 3640 6.0 and at least 24 of the 36 credits must be at 3000 or 4000 level.

Candidates must check the calendar for the requirements of the other discipline in which they wish to major.

**Combined Honours Programme**

Drama Studies as Major Component: 36 credits in an approved programme in Drama Studies chosen from among the courses listed below. Students must take GL/ENGL 3955 6.0(EN) or GL/DRST 3640 6.0(FR). At least 24 credits must be taken at the 3000 or 4000 level.

Drama Studies as Minor Component: 24 credits in an approved programme in Drama Studies chosen from among the courses listed below. Students must take GL/ENGL 3955 6.0(EN) or GL/DRST 3640 6.0(FR). At least 12 credits must be taken at the 3000 or 4000 level.

**Ordinary Programme**

30 credits in an approved programme in Drama Studies chosen from among the courses listed below. Students must take GL/ENGL 3955 6.0(EN) or GL/DRST 3640 6.0(FR). At least 18 of the 30 credits must be taken at the 3000 or 4000 level.

*N.B.: Students may take courses taught in English, in French or in Spanish to fulfil programme requirements.*

Drama Studies students must have their Advising Documents approved by the Programme Coordinator.

The programme d'études d'art dramatique propose aux étudiants une formation qui comprend la littérature et la théorie théâtrales ainsi que les questions techniques de production théâtrale. Au sein des différentes branches de la littérature, il prend en compte la nature fondamentalement distincte du théâtre, art de la scène, orienté et conditionné par la représentation publique.

**Baccalauréat spécialisé**

48 crédits choisis parmi les cours indiqués ci-dessous du programme d'art dramatique. Les étudiants doivent suivre obligatoirement soit GL/ENGL 3955 6.0(EN), soit GL/DRST 3640 6.0(FR), et au moins 24 des 48 crédits doivent être au niveau de la 3e ou 4e année.

**Baccalauréat spécialisé général**

36 crédits choisis parmi les cours indiqués ci-dessous du programme d'art dramatique. Les étudiants doivent suivre obligatoirement soit GL/ENGL 3955 6.0(EN), soit GL/DRST 3640 6.0(FR), et au moins 24 des 36 crédits doivent être au niveau de la 3e ou 4e année.

**Baccalauréat spécialisé avec double majeure**

Les étudiants peuvent choisir Études d'art dramatique dans un programme spécialisé avec double majeure. Ils doivent obtenir au moins 36 crédits choisis parmi les cours indiqués dans l'annuaire du département. Ils doivent suivre obligatoirement GL/ENGL 3955 6.0(EN) ou GL/DRST 3640 6.0(FR); au moins 24 des 36 crédits doivent être au niveau 3000 ou 4000.

Les étudiants doivent consulter l'annuaire des programmes du premier cycle pour se renseigner sur les exigences de l'autre discipline dans laquelle ils désirent se spécialiser.

**Baccalauréat spécialisé bidisciplinaire**

Majeure en Art dramatique: 36 crédits choisis parmi les cours indiqués ci-dessous du programme d'art dramatique. Les étudiants doivent suivre obligatoirement soit GL/ENGL 3955 6.0(EN), soit GL/DRST 3640 6.0(FR), et au moins 24 des 36 crédits doivent être au niveau de la 3e ou 4e année.

Mineure en Art dramatique: 24 crédits choisis parmi les cours indiqués ci-dessous du programme d'art dramatique. Les étudiants doivent suivre obligatoirement soit GL/ENGL 3955 6.0(EN), soit GL/DRST 3640 6.0(FR), et au moins 12 des 24 crédits doivent être au niveau de la 3e ou 4e année.

**Baccalauréat ordinaire**

30 crédits choisis parmi les cours indiqués ci-dessous du programme d'art dramatique. Les étudiants doivent suivre obligatoirement soit GL/ENGL 3955 6.0(EN), soit GL/DRST 3640 6.0(FR), et au moins 18 des 30 crédits doivent être au niveau de la 3e ou 4e année.

*N.B. : Les étudiants peuvent satisfaire aux exigences du programme en suivant des cours enseignés en français, en anglais ou en espagnol et ils doivent faire approuver leur choix de cours par le coordonateur ou la coordonatrice du programme.*

**Courses in Drama Studies/Cours du programme d'études d'art dramatique**

GL/DRST 2610 3.0(EN) Western Theatre: Masked Beginnings.

GL/DRST 2612 3.0(EN) Western Theatre: From Early Modern to Naturalism.

GL/DRST 2630 6.0(EN) Modern Drama.

GL/DRST 3010 3.0(EN) (GL/DRST 3010 6.0(EN)) Special Topic.

GL/DRST 3010 3.0(FR) (GL/DRST 3010 6.0(FR)) Cours spécial.

GL/DRST 3100 3.0(EN) (GL/DRST 3100 6.0(EN)) Individual Studies.

GL/DRST 3100 3.0(FR) (GL/DRST 3100 6.0(FR)) Travail individuel.

GL/DRST 3600 3.0(FR) La dramaturgie du XVIIe siècle.

GL/DRST 3602 6.0(FR) Opéra et histoire.

GL/DRST 3610 3.0(FR) Théâtre québécois.

GL/DRST 3620 6.0(EN) Reading Shakespeare.

GL/DRST 3625 3.0(EN) Early English Drama: The Middle Ages.  
 GL/DRST 3630 3.0(EN) Early English Drama: Shakespeare's Contemporaries.  
 GL/DRST 3640 6.0(FR) L'art dramatique : texte et production.  
 GL/DRST 3650 3.0(FR) Théâtre français du XXe siècle: Art dramatique.  
 GL/DRST 3950 6.0(EN) English-Speaking Theatre in Canada.  
 GL/DRST 3955 6.0(EN) Approaches to Theatre.  
 GL/DRST 4000 6.0(EN) Honours Thesis.  
 GL/DRST 4000 6.0(FR) Mémoire de spécialisation.  
 GL/DRST 4010 3.0(EN) (GL/DRST 4010 6.0(EN) Special Topic.  
 GL/DRST 4010 3.0(FR) (GL/DRST 4010 6.0(FR)) Cours spécial.  
 GL/DRST 4100 3.0(EN) (GL/DRST 4100 6.0(EN)) Individual Studies.  
 GL/DRST 4100 3.0(FR) (GL/DRST 4100 6.0(FR)) Travail individuel.  
 GL/DRST 4600 3.0(FR) Le théâtre des XVIIIe et XIXe siècles.  
 GL/Fran 3380 6.0(FR) Théâtre du XXe siècle.  
 GL/Fran 3400 3.0(FR) Le théâtre français du XXe siècle: de Claudel à Montherlant.  
 GL/Fran 3410 3.0(FR) Le théâtre français du XXe siècle: de Sartre à Beckett.  
 GL/Fran 4215 3.0(FR) Le Théâtre comique en France du Moyen Âge à nos jours.  
 GL/Fran 4260 6.0(FR) Le théâtre tragique de Racine à Beckett.  
 GL/SPAN 4330 3.0(SP) La literatura española del siglo de oro I: Poesía y Teatro.

### Related Courses/Cours connexes

A related course is a course not otherwise on the Drama Studies listing in which the instructor permits the student to do at least 50% of the course work from a Drama Studies perspective. For this purpose both the permission of the Drama Studies Co-ordinator and the consent of the instructor are required on a form provided through the Programme office. Courses so far identified as related courses include: Un cours connexe est un cours qui n'est pas spécifiquement inclus dans la liste des cours d'art dramatique mais dans lequel le professeur autorise l'étudiant à faire au moins 50% de ses travaux dans une perspective reliée à l'art dramatique. Pour qu'un tel cours soit accepté comme cours connexe il doit recevoir l'accord du coordinateur ou de la coordinatrice du programme et de l'enseignant du cours, accord consigné sur un formulaire disponible au secrétariat du programme. Pour le moment, les cours considérés comme des cours connexes comprennent les cours suivants :

GL/ENGL 2560 6.0(EN) Creative Writing.  
 GL/ENGL 3230 6.0(EN) Restoration and 18th Century Literature.  
 GL/ENGL 3260 6.0(EN) Media.  
 GL/ENGL 4230 6.0(EN) Literary and Dramatic Criticism.  
 GL/HUMA 3630 3.0(FR) La Renaissance française : humanistes et voyageurs.  
 GL/HUMA 3635 3.0(FR) La Renaissance française : poètes et mystiques.  
 GL/HUMA 3910 3.0(FR) Le cinéma québécois.  
 GL/HUMA 3912 3.0(FR) Le cinéma et la femme.  
 GL/HUMA 3915 3.0(FR) Le cinéma français.

GL/HUMA 4720 6.0(EN) Sex Stereotypes in Western Literature, Opera and Dance.

### GL/DRST 2610 3.0(EN) Western Theatre: Masked Beginnings.

*Note: See GL/ENGL 2610 3.0(EN) for description.*

### GL/DRST 2612 3.0(EN) Western Theatre: From Early Modern to Naturalism.

*Note: See GL/ENGL 2612 3.0(EN) for description.*

### GL/DRST 2630 6.0(EN) Modern Drama.

*Note: See GL/ENGL 2630 6.0(EN) for description.*

**GL/DRST 3010 3.0(EN) (GL/DRST 3010 6.0(EN)) Special Topic.** Topic varies from year to year. Please consult the Programme mini-calendar for details.

**GL/DRST 3010 3.0(FR) (GL/DRST 3010 6.0(FR)) Cours spécial.** Le sujet change chaque année. Prière de consulter le mini-annuaire du département.

**GL/DRST 3100 3.0(EN) (GL/DRST 3100 6.0(EN)) Individual Studies.** Students do independent reading and research together with written assignments under the guidance of a member of the College. All Individual Studies in Drama Studies at Glendon are subject to specific regulations which the programme will supply on request. (Since there is no assurance that a proposed project will be accepted, the student is encouraged to enrol in another course until a decision is made concerning the proposal).

**GL/DRST 3100 3.0(FR) (GL/DRST 3100 6.0(FR)) Travail individuel.** Tout étudiant choisit un programme d'étude individuelle qu'il mènera à bien sous la direction d'un professeur du collège. Attention : tous les « Travaux individuels » offerts dans le cadre d'Études d'arts dramatiques à Glendon sont régis par des règlements précis, que le secrétariat du programme tient à la disposition des étudiants (Étant donné qu'il n'existe aucune garantie que ce projet soit accepté, on conseille vivement à l'étudiant de s'inscrire dans un autre cours jusqu'à ce qu'une décision soit prise.)

### GL/DRST 3600 3.0(FR) La dramaturgie du XVIIe siècle.

*N.B. : Voir GL/Fran 3600 3.0(FR) pour la description.*

### GL/DRST 3602 6.0(FR) Opéra et histoire.

*N.B. : Voir GL/HUMA 3602 6.0(FR) pour la description.*

### GL/DRST 3610 3.0(FR) Théâtre québécois.

*N.B. : Voir GL/Fran 3610 3.0(FR) pour la description.*

### GL/DRST 3620 6.0(EN) Reading Shakespeare.

*Note: See GL/ENGL 3620 6.0(EN) for description.*

### GL/DRST 3625 3.0(EN) Early English Drama: The Middle Ages.

*Note: See GL/ENGL 3625 3.0(EN) for description.*

### GL/DRST 3630 3.0(EN) Early English Drama: Shakespeare's Contemporaries.

*Note: See GL/ENGL 3630 3.0(EN) for description.*

### GL/DRST 3640 6.0(FR) L'art dramatique : texte et production.

Le but du cours est d'apporter des connaissances générales sur le théâtre et d'amener les participants à explorer leurs possibilités d'expression créatrice. Ils auront de plus l'occasion de se familiariser concrètement avec toutes les disciplines d'une production théâtrale lors d'un spectacle public. (Identique à GL/HUMA 3640 6.0(FR).)

### GL/DRST 3650 3.0(FR) Théâtre français du XXe siècle: Art dramatique.

*N.B. : Voir GL/Fran 3650 3.0(FR) pour la description.*

### GL/DRST 3950 6.0(EN) English-Speaking Theatre in Canada.

*Note: See GL/ENGL 3950 6.0(EN) for description.*

### GL/DRST 3955 6.0(EN) Approaches to Theatre.

*Note: See GL/ENGL 3955 6.0(EN) for description.*

### GL/DRST 4000 6.0(EN) Honours Thesis.

This course permits students enrolled in an Honours Programme to pursue in depth a particular topic of interest with the assistance of a qualified faculty member. The subject has to be chosen by the student in conjunction with and be approved by the faculty member. Proposals must be approved by the supervising faculty and the programme coordinator.

### GL/DRST 4000 6.0(FR) Mémoire de spécialisation.

Le mémoire sert à approfondir un sujet sous la direction d'un membre du corps enseignant du Collège. Le sujet est choisi et délimité avec l'aide du/de la professeur(e) qui dirigera le travail. Les propositions doivent être acceptées par le/la professeur(e) désigné(e) ainsi que le coordonnateur/la coordonnatrice du programme.

### GL/DRST 4010 3.0(EN) (GL/DRST 4010 6.0(EN)) Special Topic.

Topic varies from year to year. Please consult the Programme mini-calendar for details.

### GL/DRST 4010 3.0(FR) (GL/DRST 4010 6.0(FR)) Cours spécial.

Le sujet change chaque année. Prière de consulter le mini-annuaire du département.

### GL/DRST 4100 3.0(EN) (GL/DRST 4100 6.0(EN)) Individual Studies.

Students do independent reading and research together with written assignments under the guidance of a member of the College. All Individual Studies in Drama Studies at Glendon are subject to specific regulations which the

programme will supply on request. (Since there is no assurance that a proposed project will be accepted, the student is encouraged to enrol in another course until a decision is made concerning the proposal).

**GL/DRST 4100 3.0(FR) (GL/DRST 4100 6.0(FR)) Travail individuel.** Tout étudiant choisit un programme d'étude individuelle qu'il mènera à bien sous la direction d'un professeur du Collège. Attention : tous les « Travaux individuels » offerts dans le cadre d'Études d'arts dramatiques à Glendon sont régis par des règlements précis, que le secrétariat du programme tient à la disposition des étudiants. (Étant donné qu'il n'existe aucune garantie que ce projet soit accepté, on conseille vivement à l'étudiant de s'inscrire dans un autre cours jusqu'à ce qu'une décision soit prise.)

**GL/DRST 4600 3.0(FR) Le théâtre des XVIIIe et XIXe siècles.**

*N.B. : Voir GL/FRAN 4600 3.0(FR) pour la description.*

## Economics/Science économique

**Department Office/Bureau du département :**

327 York Hall, (416) 487-6712

**Chair of the Department/Directeur :**

J.R. Savary

**University Professor and Professor Emeritus/Professeur de l'Université et Professeur émérite :**

D. McQueen

**Associate Professors/Professeurs agrégés :**

X. de Vanssay, O.F. Hamouda, J.R. Savary

**Associate Professor Emeritus/Professeur agrégé émérite :**

N.S. Tryphonopoulos

**Assistant Professor Emeritus/Professeur adjoint émérite :**

J.I. McDonald

## BA Degree Requirements

### Specialized Honours Programme

All candidates for a BA degree with Specialized Honours in Economics must take GL/ECON 2500 3.0, GL/ECON 2510 3.0, GL/ECON 3230 6.0, GL/ECON 3240 6.0, and at least 42 other credits in Economics chosen in consultation with the department. In addition, students must complete GL/MODR 1930 3.0 and GL/MODR 1940 3.0 by the end of their second year. Students are also strongly recommended to take GL/MATH 2650 3.0 and GL/ECON 3670 3.0(EN) and GL/ECON 4260 3.0(EN) as part of their programme.

### General Honours Programme

Candidates for General Honours with a focal interest in Economics will take at least 36 Economics credits (including GL/ECON 2500 3.0 and GL/ECON 2510 3.0, GL/ECON 3230 6.0 and GL/ECON 3240 6.0). Students must

complete GL/MODR 1930 3.0 and GL/MODR 1940 3.0 by the end of their second year. Students are strongly recommended to take GL/ECON 3670 3.0(EN) and GL/ECON 4260 3.0(EN) as part of their programme. Students must arrange their second-, third- and fourth-year study lists in consultation with the department.

### Honours (Double Major) Programme

Candidates may complete an Honours (Double Major) Programme in Economics. Candidates must complete at least 48 credits in Economics including GL/ECON 2500 3.0, GL/ECON 2510 3.0, GL/ECON 3230 6.0, and GL/ECON 3240 6.0. Students are strongly recommended to take GL/ECON 3670 3.0 (Mathematical Statistics) and GL/ECON 4260 3.0 (Econometrics) as part of their programme. They must arrange their second-, third-, and fourth-year courses in consultation with the Department.

Candidates must check the calendar for the requirements of the other discipline in which they wish to major.

### Combined Honours Programme

Candidates for Combined Honours will take a minimum of 60 credits in the two departments concerned. Those who are seeking Combined Honours with major emphasis in Economics must take GL/ECON 2500 3.0 and GL/ECON 2510 3.0 and 30 additional credits in Economics. These 30 credits will include GL/ECON 3230 6.0 and GL/ECON 3240 6.0. Students must complete GL/MODR 1930 3.0 and GL/MODR 1940 3.0 by the end of their second year. Students are recommended to take GL/ECON 3670 3.0(EN) and GL/ECON 4260 3.0(EN) as part of their programme. For Combined Honours with minor emphasis in Economics, the student must take GL/ECON 2500 3.0, GL/ECON 2510 3.0, and a minimum of 18 other Economics credits. These will include GL/ECON 3230 6.0 and GL/ECON 3240 6.0. Students must take GL/MODR 1610 3.0 and GL/MODR 1620 3.0 as part of their programme. Further details of the courses required or recommended for particular combinations can be obtained from the department. All students enrolled in Combined Honours programmes must arrange their second-, third-, and fourth-year study lists in consultation with both of the departments concerned.

### Ordinary Programme

Candidates in the Ordinary programme must take GL/ECON 2500 3.0, GL/ECON 2510 3.0, GL/ECON 3230 6.0, GL/ECON 3240 6.0, and at least 18 additional credits in Economics. Students must complete either GL/MODR 1610 3.0 and GL/MODR 1620 3.0 or GL/MODR 1930 3.0 and GL/MODR 1940 3.0 by the end of their second year. Those students choosing the latter option are strongly recommended to take GL/ECON 3670 3.0(EN) and GL/ECON 4260 3.0(EN) as part of their programme.

## Special-purpose Course Combinations

Within all of the above programmes, combinations of Economics courses may be arranged to suit the special requirements of students planning careers in such areas as law, business administration, government service, international trade and full-time professional economics. The department publishes each year a brochure which provides an extended description of courses offered in the coming year, and also suggests particular combinations of courses chosen to reflect the different career interests of students in Economics. A copy can be obtained from the department office.

## Programme du baccalauréat ès arts

### Baccalauréat spécialisé

Tous les candidats au baccalauréat spécialisé en Science économique devront suivre les cours GL/ECON 2500 3.0, GL/ECON 2510 3.0, GL/ECON 3230 6.0, GL/ECON 3240 6.0 (18 crédits au total) et, au moins, 42 autres crédits en Science économique choisis en consultation avec le département. En outre, les étudiants devront avoir suivi avec succès les cours GL/MODR 1930 3.0 et GL/MODR 1940 3.0 avant d'entamer leur troisième année d'études. Pour ce programme, les cours GL/MATH 2650 3.0, GL/ECON 3670 3.0(EN) et GL/ECON 4260 3.0(EN) sont aussi fortement recommandés.

### Baccalauréat spécialisé général

Les candidats à un BA spécialisé général avec concentration en Science économique devront suivre un minimum de 36 crédits en Science économique (dont, obligatoirement les cours GL/ECON 2500 3.0, GL/ECON 2510 3.0, GL/ECON 3230 6.0, GL/ECON 3240 6.0). Les étudiants devront avoir suivi avec succès les cours GL/MODR 1930 3.0 et GL/MODR 1940 3.0 avant d'entamer leur troisième année d'études. Il est vivement recommandé aux étudiants de suivre les cours GL/ECON 3670 3.0(EN) et GL/ECON 4260 3.0(EN). Leurs programmes de deuxième, troisième et quatrième années seront établis en consultation avec le département.

### Baccalauréat spécialisé avec double majeure

Les étudiants peuvent choisir Science économique dans un programme spécialisé avec double majeure. Ils doivent obtenir au moins 48 crédits en Science économique parmi lesquels GL/ECON 2500 3.0, GL/ECON 2510 3.0, GL/ECON 3230 6.0, et GL/ECON 3240 6.0. Pour ce programme, les cours GL/ECON 3670 3.0 (Mathematical Statistics) et GL/ECON 4260 3.0 (Econometrics) sont fortement recommandés. Le choix des cours doit être soumis à l'approbation du département au moment de l'inscription du candidat en deuxième, troisième et quatrième années.

Les étudiants doivent consulter l'annuaire des programmes du premier cycle pour se renseigner sur les exigences de l'autre discipline dans laquelle ils désirent se spécialiser.

### Baccalauréat spécialisé bidisciplinaire

Les candidats à un BA spécialisé bidisciplinaire devront suivre un minimum de 60 crédits dans les deux départements choisis. Dans le cas d'une majeure en Science économique, les étudiants devront suivre les cours GL/ECON 2500 3.0 et GL/ECON 2510 3.0, plus 30 autres crédits en Science économique (dont, obligatoirement, GL/ECON 3230 6.0 et GL/ECON 3240 6.0). Les étudiants doivent avoir suivi les cours de logique GL/MODR 1930 3.0 et GL/MODR 1940 3.0 avant la fin de leur deuxième année. Il est vivement recommandé aux étudiants de suivre les cours GL/ECON 3670 3.0(EN) et GL/ECON 4260 3.0(EN). Dans le cas d'une spécialisation bidisciplinaire avec mineure en Science économique, les étudiants devront suivre les cours GL/ECON 2500 3.0, GL/ECON 2510 3.0 et un minimum de 18 autres crédits en Science économique (dont, obligatoirement, GL/ECON 3230 6.0 et GL/ECON 3240 6.0). Les étudiants doivent inclure GL/MODR 1610 3.0 et GL/MODR 1620 3.0 dans leur programme. Pour plus de détails concernant les cours requis ou recommandés pour un regroupement particulier, s'adresser au département. Tous les étudiants préparant une spécialisation bidisciplinaire doivent établir leurs programmes de deuxième, troisième et quatrième années d'études en consultation avec les deux départements intéressés.

### Baccalauréat ordinaire

Les candidats à un baccalauréat ordinaire en Science économique devront suivre les cours GL/ECON 2500 3.0, GL/ECON 2510 3.0, GL/ECON 3230 6.0, GL/ECON 3240 6.0 (18 crédits au total) et, au moins, 18 autres crédits de Science économique choisis en consultation avec le département. En outre, les étudiants devront avoir suivi avec succès, soit GL/MODR 1610 3.0 et GL/MODR 1620 3.0 ou GL/MODR 1930 3.0 et GL/MODR 1940 3.0 avant d'entamer leur troisième année d'études. Il est fortement recommandé aux étudiants qui choisissent cette dernière option d'inclure les cours GL/ECON 3670 3.0(EN) et GL/ECON 4260 3.0(EN) dans leur programme.

### Combinaisons de cours à des fins déterminées

Parmi tous les programmes susmentionnés, des cours d'économie peuvent être combinés pour former des programmes s'adaptant à des fins déterminées pour les étudiants qui se dirigent vers des professions telles que le droit, l'administration des affaires, la fonction publique, le commerce international et l'économie professionnelle à plein temps. Le département publie chaque année un mini-annuaire qui contient une description plus détaillée des cours offerts pour l'année académique à venir. On y trouve également quelques combinaisons de cours qui peuvent intéresser les étudiants qui se destinent à diverses carrières qu'on peut poursuivre après l'obtention d'un baccalauréat en Science économique.

### Courses in Economics/Cours de science économique

*Note: GL/ECON 2500 3.0 and GL/ECON 2510 3.0 are prerequisites for all Economics courses except the following: GL/ECON 1500 3.0, GL/ECON 2680 6.0(EN), GL/ECON 3670 3.0(EN).*

*N.B. : Les cours GL/ECON 2500 3.0 et GL/ECON 2510 3.0 sont des prérequis pour tous les cours de Science économique à l'exception des cours suivants: GL/ECON 1500 3.0, GL/ECON 2680 6.0(EN), GL/ECON 3670 3.0(EN), GL/ECON 2710 3.0 et GL/ECON 2720 3.0.*

*Note/N.B. : The following courses are open to first-year students/Les cours suivants sont ouverts aux étudiants de première année: GL/ECON 1500 3.0, GL/ECON 2500 3.0, GL/ECON 2510 3.0, GL/ECON 2680 6.0(EN).*

**GL/ECON 1500 3.0(EN) Elementary Mathematics for Economists.** Course is designed to give the student an introduction to mathematics sufficient for a good understanding of economic theory. The emphasis is on the acquisition of tools for later use, rather than on a rigorous development of the mathematics involved.

*Note: This course does not count in fulfillment of required number of Economics courses.*

**GL/ECON 1500 3.0(FR) Mathématiques élémentaires pour économistes.** Cours d'introduction aux mathématiques qui permet aux étudiants d'acquérir une bonne connaissance de la théorie économique. L'accent est mis sur l'acquisition des bases fondamentales nécessaires pour les cours ultérieurs plutôt que sur l'approfondissement des connaissances mathématiques.

*N.B. : Ce cours ne compte pas en vue de la spécialisation en science économique.*

**GL/ECON 2300 6.0 (EN) Management Economics.** This course presents the theory of the management of the firm from an economics perspective. We examine the different aspects that define the management process and the functioning of the firm.

*Prerequisite: GL/ECON 2500 3.0, GL/ECON 2510 3.0 or the permission of the department.*

**GL/ECON 2300 6.0(FR) Économie de gestion.** Ce cours présente la théorie de l'organisation des firmes d'un point de vue économique. On s'attardera sur les modes de fonctionnement de l'entreprise et sur les divers aspects qui définissent le processus de gestion.

*Conditions préalables : GL/ECON 2500 3.0 et GL/ECON 2510 3.0 ou la permission du département.*

**GL/ECON 2500 3.0(EN) Introduction to Microeconomics.** An introduction to economic analysis covering the theory of consumer and household behaviour, and the theory of the firm in perfectly and imperfectly competitive industries.

**GL/ECON 2500 3.0(FR) Éléments d'économie : l'analyse microéconomique.** Une introduction à l'analyse économique comprenant la théorie du comportement des consommateurs et des ménages, et la théorie de l'entreprise en concurrence parfaite et imparfaite.

**GL/ECON 2510 3.0(EN) Introduction to Macroeconomics.** An introduction to economic analysis covering national income determination and employment theory, money and banking, monetary and fiscal policy, economic growth.

**GL/ECON 2510 3.0(FR) Éléments d'économie : l'analyse macroéconomique.** Une introduction à l'analyse économique comprenant la détermination du revenu national et de l'emploi, la monnaie et le système bancaire, la politique fiscale et monétaire, les échanges internationaux et la balance des paiements, et la croissance économique.

**GL/ECON 2680 6.0(EN) Modern Economic History: A Canadian Perspective.** The economic history of Canada seen as an aspect of North American and, more generally, North Atlantic development, from the earliest staple trade to the present day. (Same as GL/HIST 2680 6.0(EN) and GL/SOSC 1680 6.0(EN).)

**GL/ECON 2710 3.0(EN) Financial Accounting.** The intent of this course is to furnish the students with an understanding of financial accounting principles and concepts through an examination of current accounting procedures.

*Corequisite: GL/ECON 2500 3.0.*

*Degree credit exclusion: GL/ECON 2010 3.0(FR) (F93).*

**GL/ECON 2710 3.0(FR) Comptabilité financière.** L'objectif de ce cours est d'initier les étudiants à la comptabilité financière par une étude des procédures courantes de la comptabilité.

*Condition concomitante : GL/ECON 2500 3.0.*

*Cours incompatible : GL/ECON 2010 3.0(FR) (F93).*

**GL/ECON 2720 3.0(EN) Managerial Accounting.** Accounting information and understanding is necessary for those engaged in the planning and controlling of business activities. This course seeks to identify the accounting problems of management and to examine the accounting techniques available for consideration of those problems.

*Prerequisites: GL/ECON 2500 3.0 and GL/ECON 2710 3.0.*

*Corequisite: GL/ECON 2510 3.0.*

**GL/ECON 2720 3.0(FR) Comptabilité de gestion.** Une solide documentation comptable et une bonne compréhension du fonctionnement de la comptabilité sont nécessaires aux personnes chargées de la planification et du contrôle des activités de gestion. Le cours cherche à repérer les

problèmes de la comptabilité de gestion et à examiner les techniques de comptabilité disponibles pour les étudier.

*Conditions préalables* : GL/ECON 2500 3.0 et GL/ECON 2710 3.0.

*Condition concomitante* : GL/ECON 2510 3.0.

**GL/ECON 2925 3.0(EN) Analytical Techniques for Economics I.** This course is the first half of the mathematics requirement for students in economics. The emphasis is on teaching mathematical techniques important for economics, and the course constitutes an indispensable tool for students in other courses, both theoretical and applied. (Same as GL/MODR 2925 3.0(EN).)

*Prerequisites*: GL/ECON 1500 3.0 or OAC calculus or equivalent

*Degree credit exclusion*: GL/MATH 1930 3.0 (students who successfully complete GL/MATH 1930 3.0 and 1940 3.0 will be regarded as having successfully completed GL/ECON 2925 3.0(EN) and 2930 3.0(EN)).

**GL/ECON 2930 3.0(EN) Analytical Techniques for Economics II.** This course is the second half of the mathematics requirement for students in economics. The emphasis is on teaching mathematical techniques important for economics, and the course constitutes an indispensable tool for students in other courses, both theoretical and applied. (Same as GL/MODR 2930 3.0(EN).)

*Prerequisite*: GL/ECON 2925 3.0(EN).

*Degree credit exclusion*: GL/MATH 1940 3.0 (students who successfully complete GL/MATH 1930 3.0 and 1940 3.0 will be regarded as having successfully completed GL/ECON 2925 3.0(EN) and 2930 3.0(EN)).

**GL/ECON 3010 3.0(EN) (GL/ECON 3010 6.0(EN)) Special Topics.** Topics vary from year to year. Please consult the department for details.

**GL/ECON 3010 3.0(FR) (GL/ECON 3010 6.0(FR)) Cours spéciaux.** Les sujets changent chaque année. Prière de consulter le département.

**GL/ECON 3230 6.0(EN) Microeconomic Theory.** A study of the theory of consumer behaviour, the theory of the firm, market equilibrium, and the efficiency of different market structures.

*Prerequisites*: GL/ECON 2500 3.0 and GL/ECON 2510 3.0.

**GL/ECON 3230 6.0(FR) La théorie microéconomique.** Première partie: théorie de l'utilité et axiome des préférences, la demande individuelle, les différents concepts d'élasticité de la demande, applications de la théorie des préférences, théorie de la production, théorie des coûts et offre de la firme. Deuxième partie: structure de marché, équilibre de la firme et de l'industrie, analyse du marché des facteurs, théorie de l'équilibre général et bien-être économique.

*Conditions préalables* : GL/ECON 2500 3.0 et GL/ECON 2510 3.0.

**GL/ECON 3240 6.0(EN) Macroeconomic Theory.** A study of the determination of real output, employment, and the price level, and the impact of monetary and fiscal policies on these magnitudes. Macroeconomic aspects of an open economy are studied, as are basic growth models.

*Prerequisites*: GL/ECON 2500 3.0 and GL/ECON 2510 3.0.

**GL/ECON 3240 6.0(FR) La théorie macroéconomique.** Étude de l'économie nationale: emploi, prix, utilisation des politiques fiscales et monétaires dans le contexte macroéconomique; commerce extérieur et mécanisme de paiements internationaux; croissance économique élémentaire et choix de politique et de développement économique.

*Conditions préalables* : GL/ECON 2500 3.0 et GL/ECON 2510 3.0.

**GL/ECON 3250 3.0(FR) Histoire de la pensée économique.** Un survol des développements des idées économiques depuis Adam Smith, Jean-Baptiste Say, jusqu'aux écrits de John Maynard Keynes.

*Conditions préalables* : GL/ECON 2500 3.0 et GL/ECON 2510 3.0.

*Cours incompatibles* : GL/ECON 4630 6.0(EN), GL/ECON 3010 3.0(EN) (F91 et F95).

**GL/ECON 3260 3.0(EN) Management Information Systems.** An overview of information systems from a management perspective. Emphasis will be placed on the implementation of new technologies and on the parameters governing management of information systems.

*Prerequisite*: GL/ECON 2300 6.0 or permission of the department.

**GL/ECON 3290 3.0(EN) Regional Economic Analysis.** An examination of the theory and practice of regional economics, emphasizing Canadian experience. Topics discussed include: location theory, cost-benefit analysis, elementary regional growth models, and the impact of federal and provincial policies on regional economic conditions.

*Prerequisites*: GL/ECON 2500 3.0 and GL/ECON 2510 3.0.

**GL/ECON 3320 3.0(EN) Urban Economics.** The application of economic analysis to the problems of urban areas. Topics studied include the patterns of industrial and residential location, determinants of urban transport, housing, and municipal finance.

*Prerequisites*: GL/ECON 2500 3.0 and GL/ECON 2510 3.0.

**GL/ECON 3340 3.0(EN) Game Theory and Economics.** Game theory is the analysis of decision making by individuals, businesses, and governments where the outcomes of these decisions are affected by the actions of other decision makers and where that interdependence is recognized and taken into account by all the decision makers.

*Corequisite*: GL/ECON 3230 6.0.

*Degree credit exclusions*: GL/ECON 3010 3.0(EN) (92-3), (93-4) and (94-5).

**GL/ECON 3350 3.0(FR) Théorie financière.** La théorie financière moderne présentée d'un point de vue théorique et pratique. Les sujets abordés sont: les modèles d'évaluation des actions, la gestion de portefeuille et les nouveaux instruments financiers.

*Conditions préalables* : GL/ECON 2500 3.0, GL/ECON 2510 3.0 et GL/ECON 3670 3.0.

*Cours incompatibles* : GL/ECON 3011 3.0(FR) (92-3), (93-4) and (94-5).

**GL/ECON 3370 3.0(EN) Industrial Organization I.** An application of economic analysis to the conduct and performance of modern business enterprise in various market structures. Particular attention is given to the goals, strategies and decision-making processes of large firms including pricing, product differentiation and innovation. Industrial organization in both Canada and the United States is considered.

*Prerequisites*: GL/ECON 2500 3.0 and GL/ECON 2510 3.0.

**GL/ECON 3370 3.0(FR) Organisation industrielle I.** L'analyse économique appliquée à la gestion et au rendement de l'entreprise moderne dans différentes structures de marché. Le cours se concentre sur les buts, stratégies et processus de décision des grandes entreprises ainsi que l'étude de la tarification, la différenciation des produits et l'innovation dans le contexte canadien et américain.

*Conditions préalables* : GL/ECON 2500 3.0 et GL/ECON 2510 3.0.

**GL/ECON 3375 3.0(EN) Industrial Organization II.** An analysis of Canadian and foreign laws and policies affecting competition and direct public regulation of business. Issues dealing with competition, patents, copyrights, public ownership and regulation of industry are examined in part through the medium of case studies.

*Prerequisite*: GL/ECON 3370 3.0(EN) or permission of the instructor.

**GL/ECON 3375 3.0(FR) Organisation industrielle II.** L'analyse économique appliquée aux lois canadiennes et étrangères, aux politiques affectant la concurrence et la réglementation publique directe du commerce. Étude de problèmes reliés aux questions de concurrence, des brevets, des droits d'auteurs, des sociétés d'état et de la réglementation de l'industrie.

*Condition préalable* : GL/ECON 3370 3.0 ou la permission du professeur.

**GL/ECON 3380 3.0(EN) The Economics of Canadian Financial Institutions.** A study of Canadian financial institutions and monetary policy. Topics considered include the money market, portfolio analysis, the demand and supply of money, the effects of monetary disequilibrium on real economic variables, and the functioning of monetary policy.

*Prerequisite or corequisite*: GL/ECON 3240 6.0.

**GL/ECON 3390 3.0(EN) Monetary Theory and Policy in the Canadian Context.** A discussion of the theoretical underpinnings of monetary policy, and of monetary policy itself. Emphasis is placed on recent Canadian experience.

*Prerequisite or corequisite:* GL/ECON 3240 6.0.

**GL/ECON 3540 3.0(EN) Economics of Labour and Manpower.** A survey of the application of economic theory and analysis to labour markets. Topics treated include: competing theories of the labour market, labour supply and demand, human capital, wage structures, impact of collective bargaining, employment, unemployment.

*Prerequisites:* GL/ECON 2500 3.0 and GL/ECON 2510 3.0.

**GL/ECON 3550 3.0(EN) Labour Economics: Institutions and Policies.** The Canadian labour movement; collective bargaining; experience in the labour market of women, francophone, and other specific groups; government labour and manpower policies; unemployment amidst inflation — the stagflation problem.

*Prerequisite:* GL/ECON 3540 3.0(EN) or permission of the instructor.

**GL/ECON 3560 3.0(EN) The Economics of the Multinational Firm.** An examination of the multinational firm in the world economy; topics include the theories of the multinational firm and the relations between multinational firms and governments.

*Prerequisite:* GL/ECON 3370 3.0(EN).

**GL/ECON 3570 3.0(EN) Introduction to the Economics of the Public Sector.** An introduction to the fiscal role of governments, the theory of public goods, the justification of public expenditure, and the principles of taxation.

*Prerequisite:* GL/ECON 3230 6.0(EN).

*Degree credit exclusions:* GL/ECON 4240 6.0(EN), GL/ECON 3012 3.0(EN) (92-3), (93-4) and (94-5).

**GL/ECON 3615 3.0(EN) Economics of Computer Systems.**

*Note:* See GL/COSC 4615 3.0(EN) for description.

**GL/ECON 3630 3.0(EN) The Economics of Non-Market Activities.** An examination of selected areas in non-market economics: education, crime and punishment, marriage and the family. (Same as GL/SOSC 3630 3.0(EN).)

*Prerequisites:* GL/ECON 2500 3.0, GL/ECON 2510 3.0, GL/MODR 1610 3.0 and GL/MODR 1620 3.0.

**GL/ECON 3670 3.0(EN) Mathematical Statistics.** Elements of probability, random variables, probability distribution, sampling theory, theory of estimation and tests of hypotheses, and regression analysis. (Same as GL/MODR 3670 3.0(EN).)

*Prerequisites:* GL/MODR 1930 3.0 and GL/MODR 1940 3.0.

**GL/ECON 3920 3.0(FR) Économie du développement.** La première partie du cours est une revue générale des problèmes des pays en voie de développement. Cette partie couvre: i) les théories du développement; ii) les facteurs critiques du développement économique comme la mobilisation des ressources, démographie et capital humain, le développement agricole, l'industrialisation et les systèmes d'organisation; et iii) les politiques fiscales, monétaires et le commerce extérieur. La deuxième partie du cours traite des questions de planification économique et de stratégie de développement. Le cours se concentre sur l'évaluation des projets d'investissement (analyse des coûts et bénéfices) basée sur des cas d'études relevant de l'expérience d'organismes se spécialisant sur les problèmes du développement comme la Banque mondiale. (Identique à GL/ILST 3920 3.0(FR).)

*Conditions préalables :* GL/ECON 2500 3.0 et GL/ECON 2510 3.0.

**GL/ECON 4010 3.0(EN) (GL/ECON 4010 6.0(EN)) Special Topics.** Topics vary from year to year. Please consult the department for details.

**GL/ECON 4010 3.0(FR) (GL/ECON 4010 6.0(FR)) Cours spéciaux.** Les sujets changent chaque année. Veuillez consulter le département.

**GL/ECON 4100 3.0(EN) (GL/ECON 4100 6.0(EN)) Directed Reading and Research.** This course listing provides a means by which the need of an economics student for a specially tailored course, impossible to arrange within any regularly scheduled course, can be accommodated.

**GL/ECON 4100 3.0(FR) (GL/ECON 4100 6.0(FR)) Travail individuel.** Le département de science économique permet aux spécialistes de prendre des cours de lectures dirigées (individuels) pour un maximum de 6 crédits. Ces cours sont initiés par les étudiants qui doivent présenter un sujet au professeur qui, ensuite, décide s'il peut ou veut bien encadrer le projet. Les cours exigent un ou deux travaux, ou une série de lectures à faire et à discuter avec le professeur.

**GL/ECON 4220 3.0(EN) Recent Developments in Economic Thought.** A survey of several areas of economic analysis that have been most intensively studied in the post-World War II period: the theory of economic growth, the theory of general economic equilibrium, post-Keynesian economics.

*Prerequisites:* GL/ECON 3230 6.0 and GL/ECON 3240 6.0 or permission of the instructor.

**GL/ECON 4230 3.0(EN) Advanced Economic Theory.** A survey of some of the recent developments in a small number of areas: capital theory, income distribution, theory of the firm, social welfare functions, non-market economics.

*Prerequisites:* GL/ECON 3230 6.0 or GL/ECON 3240 6.0, preferably both.

**GL/ECON 4240 6.0(EN) Economics of the Public Sector.** A study of government policies concerning public goods, externalities, and other resource-allocation problems, with analysis of public policy effects on income distribution. The present tax and income-maintenance system and proposed reforms are examined.

*Prerequisite:* GL/ECON 3230 6.0.

**GL/ECON 4250 3.0(EN) Mathematical Economics.** Selected topics from the classical theory of the consumer and the firm (Hicks and Samuelson), linear programming, game theory, input-output analysis, general equilibrium of multiple markets, and the theory of economic growth.

*Prerequisite:* GL/MATH 2650 3.0 or permission of the instructor.

**GL/ECON 4260 3.0(EN) Introduction to Econometrics.** Regression and correlation analysis are studied, including selected applications to economic problems with emphasis on statistical demand analysis and on estimation of production and cost functions.

*Prerequisites:* GL/ECON 3670 3.0, or equivalent, and GL/MATH 2650 3.0, or equivalent, or permission of the instructor.

**GL/ECON 4270 3.0(EN) Forecasting Techniques in Economics and Business.**

The application of forecasting techniques to selected problems in economics and business. Topics covered include trend-line fitting, leading indicators, autoregressive models, Box-Jenkins models, regression and the evaluation of alternative methods. Considerable use will be made of one or more computer statistical packages.

*Prerequisites:* GL/ECON 2500 3.0 and GL/ECON 2510 3.0.

*Corequisite:* GL/ECON 4260 3.0(EN).

**GL/ECON 4275 3.0(EN) Economic Analysis of Law.** An examination of the economic foundations of the legal system. Applications of the economic concept of efficiency to legal decision rules; equity issues will also be addressed. Emphasis will be placed on property law, contract, and tort; if time permits, we will also look at the application of economics to criminal law. Throughout, what is stressed is the economist's approach to the law, rather than the law itself.

*Prerequisite:* GL/ECON 3230 6.0 or equivalent  
*Degree credit exclusion(s):* GL/ECON 4010E.03 (W97), GL/ECON 4011 3.0 (W98).

**GL/ECON 4280 3.0(EN) Topics in the Economic Analysis of Law.** An application of the methods studied in the Economic Analysis of Law (GL/ECON 4275 3.0) to selected cases in property, contract, tort and criminal law.

*Prerequisites:* GL/ECON 3230 6.0 or equivalent and also GL/ECON 4275 3.0.

*Degree credit exclusions:* GL/ECON 4010E.03 (W97), GL/ECON 4011 3.0 (W98).



**GL/ECON 4285 3.0(EN) Electronic Commerce.** The rapid improvement in the cost and capacity of personal computers together with lower cost and higher capacity data communications has led to a rapid growth in electronic commerce. These developments have the potential to bring about significant changes in the economic structure, both domestically and internationally. Issues examined include privacy and security, consumer protection, legal and regulatory issues, and both micro and macro economic effects.

*Prerequisites: GL/ECON 2500 3.0, GL/ECON 2510 3.0 or equivalents and at least six credits at the third year level from one or more of the social sciences.*

**GL/ECON 4290 6.0(EN) International Economics.** An examination of international trade theories (including protectionism) from a general equilibrium point of view. This is followed by an introduction to open macroeconomic theory: the respective roles of fiscal and monetary policies, exchange rate adjustments and non-traded goods in an open economy are studied.

*Prerequisites: GL/ECON 3230 6.0 and GL/ECON 3240 6.0 or permission of the course director.*

**GL/ECON 4290 6.0(FR) Économie internationale.** Ce cours présente les théories du commerce international et du protectionnisme. L'accent est mis sur l'équilibre général. La deuxième partie du cours est une introduction à la théorie macroéconomique ouverte. Seront étudiés: les rôles respectifs des politiques monétaires et fiscales, des ajustements de cours de change ainsi que des biens non échangés.

*Conditions préalables : GL/ECON 3230 6.0 et GL/ECON 3240 6.0.*

*Cours incompatible : GL/ECON 4290 6.0(EN).*

**GL/ECON 4300 3.0(EN) Welfare Economics.** This course examines attempts by economists and others to justify group policies when those policies typically make some members of the group better off, some worse off. The compensation test and social welfare function literature are examined especially closely.

*Prerequisite: GL/ECON 2500 3.0 and GL/ECON 2510 3.0.*

*Degree credit exclusions: GL/ECON 4010 3.0(EN) (87-88) & (89-90), GL/ECON 4011 3.0(EN) (94-95).*

**GL/ECON 4370 6.0(EN) Economics of Defence.** An examination of the way in which economic principles are applied to questions of national security. Topics discussed include: the measurement of economic capability, the principles governing public resource allocation, the factors underlying national and international demand for defence expenditures, the management of defence resources, weapons acquisition and production sharing, the economic impact of defence spending, and the economics of disarmament.

*Prerequisite: GL/ECON 2500 3.0 and GL/ECON 2510 3.0.*

**GL/ECON 4605 3.0(EN) Issues in Information Technology.** A study of the technical, economic and regulatory issues surrounding emerging information technologies. New developments in miniaturization, signal processing, video compression, digital switching and bandwidth capacity have led to the convergence of voice, video and data along what has come to be termed the information highway. These developments are examined from the perspective of the economic and social costs and benefits of alternative technologies and the effect of deregulation on competition and the delivery of services. Job creation and displacement, accessibility, and pricing are also discussed. (Same as GL/COSC/SOSC 4605 3.0.)

*Prerequisites: GL/COSC 1960 3.0, GL/COSC 1970 3.0, GL/ECON 2500 3.0, GL/ECON 2510 3.0 or equivalents and at least six credits at the third year level from one or more of the social sciences.*

*Degree credit exclusions: GL/COSC/SOSC 4610 3.0, GL/ECON 3610.03 (1994-1996).*

**GL/ECON 4630 6.0(EN) History of Economic Thought.** An examination of value, growth and distribution in Smith, Ricardo and Marx; the marginal revolution of Jevons, Walras and the Austrian School; capital theory; and the work of Marshall. (Same as GL/SOSC 4630 6.0(EN).)

*Prerequisite: GL/ECON 2500 3.0 and GL/ECON 2510 3.0.*

**GL/ECON 4650 3.0(EN) European Economic Development from 1700.** Selected topics in modern European economic history, including rural and urban industrialization, agrarian development, and regional patterns of development and growth. (Same as GL/HIST 4650 3.0(EN).)

*Prerequisite: GL/ECON 2500 3.0 and GL/ECON 2510 3.0.*

*Degree credit exclusions: GL/ECON 3650 3.0, GL/HIST 3650 3.0.*

## Business Economics/ Économie et commerce

The Business Economics programme is an Honours programme, the object of which is to provide students interested in business as a career with an opportunity to combine business-oriented courses with an economics degree. Students may enroll in a General Honours, a Combined Honours (Major only) or a Specialized Honours programme. Note that not all courses listed below will be offered in any one year; students are advised to consult the department.

Students are expected to be familiar with standard computer applications programs, including word processing, spreadsheet, database, presentation software, and web browsers.

Students should seek the advice of a member of the department before choosing their courses.

## BA Degree Requirements

### Specialized Honours Programme

Candidates for Specialized Honours must take 78 credits in the programme, including 48 credits from the list of core courses and an additional 30 credits from the list of elective courses.

### General Honours Programme

Candidates for General Honours must complete 66 credits in the programme, including 48 credits from the list of core courses and an additional 18 credits from the list of elective courses.

### Combined Honours Programme (Major only)

Candidates for Combined Honours with a major in business economics must take 60 credits, including 48 credits from the list of core courses and an additional 12 credits from the list of elective courses.

Le programme en économie et commerce est un programme spécialisé dont le but est de permettre aux étudiants qui désirent faire carrière dans les affaires de suivre des cours à vocation commerciale dans le cadre d'une spécialisation en science économique. Les étudiants peuvent s'inscrire au programme spécialisé général, au programme bidisciplinaire (majeure seulement), ou au programme spécialisé. Veuillez noter que les cours indiqués ci-dessous ne sont pas nécessairement enseignés chaque année, les étudiants sont priés de consulter le département.

Les étudiants sont censés se familiariser avec les logiciels courants de bureautique tels que les traitements de texte, les tableurs, les bases de données, les logiciels de présentation et les fureteurs pour le web.

Les étudiants doivent consulter un membre du département avant de faire leur choix de cours.

(Il est entendu que certains cours cités en anglais ou en français ont un équivalent dans l'une ou l'autre langue, d'autres pas. Dans certains cas, le cours n'est offert qu'une fois sur deux.)

## Programme du baccalauréat ès arts

### Programme spécialisé

Les candidats au programme spécialisé en économie et commerce doivent obtenir 78 crédits dans le programme, dont 48 crédits de la liste des cours de base et 30 crédits supplémentaires de la liste des cours aux choix.

### Programme spécialisé général

Les candidats au programme spécialisé général doivent obtenir 66 crédits dans le programme, dont 48 crédits de la liste des cours de base et 18 crédits supplémentaires de la liste des cours aux choix.



### Programme spécialisé bidisciplinaire (majeure seulement)

Les étudiants inscrits au programme bidisciplinaire en économie et commerce doivent obtenir 60 crédits dont 48 crédits de la liste des cours de base et 12 crédits supplémentaires de la liste des cours aux choix.

#### Core Courses/Cours de base:

GL/MATH 1930 3.0(EN) Calculus I.  
 GL/MATH 1930 3.0(FR) Calcul différentiel et intégral I.  
 GL/MATH 1940 3.0(EN) Calculus II.  
 GL/MATH 1940 3.0(FR) Calcul différentiel et intégral II.  
 GL/MATH 2680 6.0(EN) Mathematics of Investment and Actuarial Science.  
 GL/MATH 2680 6.0(FR) Les mathématiques de l'investissement et de l'actuariat.  
 GL/MODR 1610 3.0(EN) Statistics I. and  
 GL/MODR 1620 3.0(EN) Statistics II.  
 GL/MODR 1610 3.0(FR) Introduction aux méthodes statistiques I. et  
 GL/MODR 1620 3.0(FR) Introduction aux méthodes statistiques II.  
 or/ou  
 GL/ECON 3670.03(EN) Mathematical Statistics.  
 GL/ECON 2300 6.0(EN) Economics of Management.  
 GL/ECON 2300 6.0(FR) Économie de gestion.  
 GL/ECON 2500 3.0(EN) An Introduction to Microeconomics.  
 GL/ECON 2500 3.0(FR) Éléments d'économie : l'analyse microéconomique.  
 GL/ECON 2510 3.0(EN) An Introduction to Macroeconomics.  
 GL/ECON 2510 3.0(FR) Éléments d'économie : l'analyse macroéconomique.  
 GL/ECON 2710 3.0(EN) Financial Accounting.  
 GL/ECON 2710 3.0(FR) Comptabilité financière.  
 GL/ECON 2720 3.0(EN) Managerial Accounting.  
 GL/ECON 2720 3.0(FR) Comptabilité de gestion.  
 GL/ECON 3230 6.0(EN) Microeconomic Theory.  
 GL/ECON 3230 6.0(FR) La théorie microéconomique.  
 GL/ECON 3240 6.0(EN) Macroeconomic Theory.  
 GL/ECON 3240 6.0(FR) La théorie macroéconomique.

#### Elective Courses/Cours aux choix

GL/ECON 3260 3.0(EN) Management Information Systems.  
 GL/ECON 3340 3.0(EN) Game Theory and Economics.  
 GL/ECON 3350 3.0(FR) Théorie Financière.  
 GL/ECON 3370 3.0(EN) Industrial organization I.  
 GL/ECON 3370 3.0(FR) Organisation industrielle I.  
 GL/ECON 3375 3.0(EN) Industrial organization II.  
 GL/ECON 3375 3.0(FR) Organisation industrielle II.  
 GL/ECON 3380 3.0(EN) Economics of Canadian Financial Institutions.  
 GL/ECON 3390 3.0(EN) Monetary Theory and Policy.  
 GL/ECON 4010 3.0(EN) Special Topics.  
 GL/ECON 4010 3.0(FR) Cours spécial.  
 GL/ECON 4260 3.0(EN) Introduction to Econometrics.  
 GL/ECON 4270 3.0(EN) Forecasting Techniques in Economics and Business.

GL/ECON 4275 3.0(EN) Economic Analysis of Law.  
 GL/ECON 4280 3.0(EN) Topics in the Economic Analysis of Law.  
 GL/ECON 4285 3.0(EN) Electronic Commerce.  
 GL/ECON 4605 3.0(EN) Issues in Information Technology.

#### Other Business Programmes at York

Other business-oriented programmes at York include:

Economics and Business (BA, Faculty of Arts)  
 Public Policy and Administration (BA, Faculty of Arts)  
 Business and Society (BA, Faculty of Arts)  
 Bachelor of Business Administration (BBA, Schulich School of Business)  
 Bachelor of Administrative Studies (BAS, Atkinson College)--offered in the evenings only

Students may transfer to these programmes at the end of their first year. It should be emphasized, however, that the BBA programme at the Schulich School accepts very few students entering their second year, and only those with the highest grade point averages. Students should also note the Professional Certificates, offered by Atkinson College, in Accounting, Health Administration, Human Resources Management, Marketing, and Real Estate, and the proposed General Certificate in Business Fundamentals (GCBF) to be offered in cooperation with the Schulich School of Business. The GCBF will be open only to students in specialized honours with at least a B+ average. Those interested in any of these certificates should discuss them with a departmental advisor.

#### The Coordinated Business Programme

The Coordinated Business (COOB) programme is designed to provide a means by which first and second year students can consider whether they wish to pursue business-oriented programmes at York. In essence, it provides for a common set of core courses which will be considered pre-requisite courses for entry into Faculty of Arts programmes in Economics and Business, Mathematics for Commerce, Public Policy and Administration, the BAS programme in Atkinson College, and the second year of the BBA programme in the Schulich School of Business. The Glendon Business Economics will become an additional destination for students in COOB. The core COOB courses will be available at Glendon, so that Glendon students interested in business will have the full set of alternatives offered at York available to them.

### Autres programmes orientés vers le commerce à l'Université York

L'Université York offre plusieurs programmes orientés vers le commerce:

Économie et Commerce (BA, Faculté des arts)  
 Politique publique et administration (BA, Faculté des Arts)  
 Commerce et société (BA, Faculté des Arts)  
 Baccalauréat en administration des affaires (BBA, École Schulich des hautes études commerciales)  
 Baccalauréat en études administratives (BBA, Collège Atkinson) – offert en cours du soir

Les étudiants peuvent se diriger dans ces programmes à la fin de leur première année. Il faut souligner toutefois que le programme de Baccalauréat en administration des affaires de l'École Schulich des hautes études commerciales n'accepte qu'un petit nombre d'étudiants qui entrent en deuxième année et seulement ceux qui ont une très forte moyenne. Les étudiants sont priés de noter les Certificats professionnels, offerts par le Collège Atkinson dans les domaines suivants : comptabilité, administration de la santé, gestion des ressources humaines, marketing, et immobilier sans oublier le Certificat général d'études commerciales fondamentales offert en collaboration avec l'École Schulich des hautes études commerciales. Le Certificat général d'études commerciales fondamentales sera ouvert aux étudiants du programme spécialisé qui ont une moyenne de B+. Les étudiants intéressés par ces certificats doivent en discuter avec un conseiller du département.

#### Le programme en administration intégrée

Le programme en administration intégrée a été conçu de façon à permettre aux étudiants de première et deuxième années de s'orienter dans des programmes à vocation commerciale à l'Université York. Essentiellement, il offre une formation de base commune requise pour l'admission aux divers programmes de la faculté des arts tels que : économie et commerce, mathématiques pour le commerce, politique publique et administration, Baccalauréat en études administratives du collège Atkinson et à la deuxième année du Baccalauréat en études commerciales de l'École Schulich. Le programme en économie et commerce deviendra une destination supplémentaire pour les étudiants du programme en administration intégrée. Les cours qui forment le tronc commun du programme en administration intégrée seront disponibles à Glendon, de sorte que les étudiants de Glendon intéressés par les études commerciales auront une formation parallèle à leur disposition à l'Université York.

## Education/Sciences de l'éducation

### Acting Dean/Doyenne intérimaire :

J. Bell

### Office of the Dean/Bureau du doyen :

S853A Ross, (416) 736-5002

### Associate Dean/Vice-doyenne :

D. Dippo, S801 Ross, (416) 736-5004

### Student Programmes Officer/Préposée aux programmes scolaires :

M. Perry, S835 Ross, (416) 736-5001

*Note: In addition to the following information on the BEd programme at Glendon, full statements on the Faculty of Education appear in the Faculty of Education section of this Calendar.*

*Avis : En plus des renseignements suivants portant sur le programme de BEd à Glendon, on trouvera dans la page de cet annuaire une description complète de la Faculté des sciences de l'éducation.*

### Co-registration in the Faculty of Education on the Glendon Campus

The Faculty of Education offers concurrent programmes leading to the Bachelor of Education degree (BEd) on the York campus as well as consecutive programmes on other campuses. The Concurrent BEd programme requires that teacher candidates be registered in two degree programmes which together comprise a full course load. This programme of co-registration in Education occupies three years. During this period of co-registration the candidate takes the equivalent of 30 credits in the Faculty of Education to earn the BEd degree.

Students interested in co-registering in Education will find complete information on eligibility, procedures, standards, and other relevant matters in the Faculty of Education section of this Calendar. Information on the post-baccalaureate Consecutive BEd programme is also found in the Education section of the Calendar.

### Co-inscription à la Faculté des sciences de l'éducation

La Faculté des sciences de l'éducation offre des programmes menant au baccalauréat en sciences de l'éducation (BEd) au campus de York. Le programme de BEd exige que l'étudiant soit simultanément inscrit à deux programmes de baccalauréat, de façon à suivre l'équivalent du nombre de cours normalement requis pour un programme de BA pendant chaque année. La durée de la période de co-inscription est de trois ans, à la fin de laquelle le candidat aura suivi l'équivalent de 30 crédits dans la Faculté des sciences de l'éducation en vue de l'obtention de son BEd.

Les étudiants désirant se co-inscrire à la Faculté des sciences de l'éducation trouveront toutes les informations sur les conditions et les modalités d'inscription, les exigences, etc.,

sous la rubrique de cette faculté dans l'annuaire combiné.

## English

### Department Office:

C221 York Hall, (416) 487-6713

### Assistant Professor and Chair of the Department:

D.J. Clipsham

### Professors:

M.J. Cummings, B.N. Olshen, P.M. Ondaatje, G.B. Shand, R.S. Wallace

### Professor Emeritus:

R.J. Handscombe

### Associate Professors:

J.D. Benson, D. Cooke, C. Fraser, W.F. Gutwinski, A.D.J. Hopkins, A.M. Mandel, I. Martin, N. Naiman, E.S. Rump, R.E. Simmons, C.D. Zimmerman

### Associate Professor Emeritus:

R.E. Gannon, W.S. Greaves

### Assistant Professor:

M. Macaulay

## BA Degree Requirements

All candidates for a degree in English Literature and Language will take a common set of basic requirements:

- GL/ENGL 1520 6.0 The Literary Text: Genres and Approaches.
- GL/ENGL 2510 6.0 The Literary Tradition of English.
- The equivalent of 6 credits in Linguistics selected from GL/ENGL 2350 3.0, 2520 3.0, 2540 3.0, 2570 6.0.
- Students will normally take GL/ENGL 1520 6.0 before proceeding to GL/ENGL 2510 6.0 and the second-year credit in Linguistics.

These requirements will normally be satisfied before proceeding to upper-level (third- or fourth-year) courses. The requirements are in effect for students commencing their first year of university in 1999-2000 or thereafter.

No more than the equivalent of 6 ENSL credits at the 3000 level may be counted towards a Major or Minor in English. For details see below under "Courses in English as a Second Language."

*Note: Students with a focal interest in Linguistics and Language Studies should consult that section in the Calendar.*

### Specialized Honours Programme

Candidates for Specialized Honours in English must take the equivalent of at least 60 credits chosen under the guidance of the department. In addition to the basic requirements listed above, students must take the equivalent of 6 credits in literature written before 1660, to be selected from GL/ENGL 3210 6.0, 3220 6.0, 3250 6.0, 3420 6.0, 3520 3.0, 3525 3.0. Depending on the subjects covered, GL/ENGL 4010 3.0/6.0, 4100 3.0/6.0, 4240 3.0/6.0, 4250 3.0/6.0 could also be used to fulfil this requirement. Such students must also take the equivalent of 6 credits in literature written

between 1660 and 1900, to be selected from GL/ENGL 2580 6.0, 3230 6.0, 3310 6.0, 3320 6.0, 3350 6.0, 3470 6.0. Depending on the subjects covered, GL/ENGL 4010 3.0/6.0, 4100 3.0/6.0, 4240 3.0/6.0, 4250 3.0/6.0 could also be used to fulfil this requirement.

### General Honours Programme

Candidates for General Honours in English will take the equivalent of at least 36 credits in English chosen under the guidance of the department. In addition to the basic requirements listed above, the equivalent of at least 12 credits must be taken at the third- or fourth-year level.

### Honours (Double Major) Programme

Candidates may complete an Honours (Double Major) Programme in English. Candidates must complete at least 36 credits in English including GL/ENGL 1520 6.0, GL/ENGL 2510 6.0, 6 credits in Linguistics from GL/ENGL 2350 3.0, GL/ENGL 2540 3.0, GL/ENGL 2570 6.0, and 12 credits at 3000 or 4000 level.

Candidates must check the calendar for the requirements of the other discipline in which they wish to major.

### Combined Honours Programme

Candidates for Combined Honours will take a minimum of 60 credits in the two departments concerned. All students enrolled in a Combined Honours Programme must arrange their second-, third- and fourth-year study lists with both departments. Those who are seeking Combined Honours with major emphasis in English will take the equivalent of at least 36 credits in English. In addition to the basic requirements listed above, the equivalent of at least 12 credits must be taken at the third- or fourth-year level. Those who are seeking Combined Honours with minor emphasis in English will take the equivalent of at least 24 credits in English chosen under the guidance of the department. Details of courses recommended for particular combinations can be obtained from the department.

### Ordinary Programme

Candidates in the Ordinary programme must take the equivalent of at least 30 credits in English. In addition to the basic requirements listed above, the equivalent of at least 12 credits must be taken at the third- or fourth- year level.

## Courses in English

Students are strongly advised to consult the departmental mini-calendar as courses change from year to year. All essays and exams in English courses must be written in English unless permission to write in French has been given by the course director.

**GL/ENGL 1520 6.0(EN) The Literary Text: Genres and Approaches.** A study of the special characteristics and functions of literary texts. Examples of several literary genres are examined and students have the opportunity to develop their abilities to read and interpret, to discuss and write about literature in English.

**GL/ENGL 2010 3.0(EN) (GL/ENGL 2010 6.0(EN)) Special Topics.** Study of different topics from within the department's interests, selected from such areas as literature, language studies, and drama. Topics to be announced, when available, in the departmental mini-calendar.

**GL/ENGL 2350 3.0(EN) Phonetics.** Description of speech sounds in terms of articulation. Practice in discrimination and narrow transcriptions of sounds with particular attention to varieties of English.

**GL/ENGL 2510 6.0(EN) The Literary Tradition of English.** An introduction to the literary tradition of the English language from the medieval period to the twentieth century. Historical and cultural backgrounds to major periods and authors are provided, and important works are selected for close study.

**GL/ENGL 2520 3.0(EN) Varieties of English.** Within a linguistic framework, the course analyzes written and oral varieties of English differences in language and language use based on social, temporal, geographical, institutional and individual circumstances.

**GL/ENGL 2540 3.0(EN) Approaches to English Grammar.** Introduction to linguistic description of English with emphasis on syntax.

**GL/ENGL 2550 6.0(EN) Canadian Literature.** This course attempts to provide students with a solid background in Canadian literature. Through a study of Canadian prose, poetry, drama and literary criticism in English, the course examines the themes and techniques of selected works from both literary and historical perspectives.

**GL/ENGL 2560 6.0(EN) Creative Writing.** This is an introductory course designed to give students experience in the various genres of writing.

*Note: Not open to first-year students.*

**GL/ENGL 2570 6.0(EN) Introduction to Linguistics.** An introduction to the theory and technique of linguistics with illustrations mainly from English. Core areas of study will include: phonetics, phonology, morphology, syntax and semantics. Other areas including pragmatics, discourse analysis, historical linguistics, etc., may also be introduced.

*Degree credit exclusion: GL/EN 2570E.03 (offered up to 1996-97).*

**GL/ENGL 2580 6.0(EN) Studies in the Novel.** A study of 12 or 13 English novels of the eighteenth and nineteenth centuries approached both in their historical contexts and as an introduction to the genre.

**GL/ENGL 2590 6.0(EN) Poetry and Poetics.** An introduction to the elements and types of poetry and to the special uses of language that occur in poetry.

**GL/ENGL 2595 6.0(EN) History of the English Language.** The course provides an outline of both the cultural and formal linguistic history of English, from its beginnings to the present, and gives special attention to texts of the Early Modern English period.

**GL/ENGL 2610 3.0(EN) Western Theatre: Masked Beginnings.** A performance-based study of major theatrical achievements, including their modes of presentation, ranging from early Greece to the European Renaissance. (Same as GL/HUMA 2610 3.0(EN) and GL/DRST 2610 3.0(EN).)

*Degree credit exclusions: GL/EN 2610 6.0 and GL/HUMA 2610 6.0.*

**GL/ENGL 2612 3.0(EN) Western Theatre: From Early Modern to Naturalism.** A performance-based study of major theatrical achievements, including their modes of presentation, from the early modern period to the early twentieth century. (Same as GL/HUMA 2612 3.0(EN) and GL/DRST 2612 3.0(EN).)

*Degree credit exclusions: GL/EN 2610 6.0 and GL/HUMA 2610 6.0.*

**GL/ENGL 2630 6.0(EN) Modern Drama.** A study of modern drama from Ibsen to the present with attention to practical aspects of theatre as well as to the literary features of plays. In most years students are required to participate in a class production. (Same as GL/DRST 2630 6.0(EN).)

*Degree credit exclusion: GL/ENGL 2530 6.0.*

**GL/ENGL 3010 3.0(EN) (GL/ENGL 3010 6.0(EN)) Special Topics.** Study of different topics at an advanced level from within the Department's interests, selected from such areas as drama, language studies and literature. Topics to be announced, when available, in the departmental mini-calendar.

**GL/ENGL 3210 6.0(EN) Chaucer and Medieval Literature.** A study of Chaucer's works. Attention is paid not only to Chaucer's own writings but also to works illustrating the historical and literary context in which he wrote, such as *The Romance of the Rose* and Boethius' *Consolation of Philosophy*. (Same as AK/EN 3420 6.0)

**GL/ENGL 3220 6.0(EN) Literature of the Renaissance.** A study of the literature of the sixteenth and seventeenth centuries excluding the drama of Shakespeare and his contemporaries. Students have the opportunity to select authors for study in depth.

**GL/ENGL 3230 6.0(EN) Restoration and Eighteenth Century Literature.** A study of the literature of the eighteenth century. Students have the opportunity to select authors for study in depth.

**GL/ENGL 3250 6.0(EN) Old English.** Students are introduced to the description of English in the period before the Norman Conquest, and study a variety of prose and verse texts. Some attention is given to the cultural history of Anglo-Saxon England.

**GL/ENGL 3260 6.0(EN) Media.** An examination of the languages developed by mass media such as radio, television and film, with attention to both the techniques involved in media production and some effects of such techniques on the individual and society.

*Prerequisite: Open to third- and fourth-year students and to others with permission of the instructor.*

**GL/ENGL 3310 6.0(EN) Poetry and Prose of the English Romantic Period (1790-1830).** A study of the literature of the Romantic period. Students have the opportunity to select authors for study in depth.

*Prerequisite: Open to third- and fourth-year students and to others with permission of the instructor.*

**GL/ENGL 3320 6.0(EN) Victorian Literature.** A study of the literature of the Victorian period, emphasizing the major poets and novelists. Students have the opportunity to select authors for study in depth.

**GL/ENGL 3350 6.0(EN) Canadian Literature in the Nineteenth Century.** A study of the roots and development of an indigenous Canadian literature from the late 1700s to 1914.

*Prerequisite: GL/ENGL 2550 6.0 or permission of the instructor.*

**GL/ENGL 3470 6.0(EN) Nineteenth-Century American Literature.** A study of American literature from its colonial origins to the beginning of the twentieth century.

**GL/ENGL 3500 3.0(EN) Learning English as a Second Language.** The study of the process of acquisition of a second language, considered in the light of relevant theory and research. Analysis of linguistic, psychological, sociocultural and other factors in second language learning.

**GL/ENGL 3510 6.0(EN) Literary Stylistics.** Differing concepts and theories of style and models for analysis are discussed and illustrated by a linguistic and interpretive examination of a range of literary texts, prose and verse.

**GL/ENGL 3540 6.0(EN) Modern English.** A study of the phonology, grammar and lexis of present-day English using major treatments of English grammar from scholarly traditional to transformational-generative.

*Prerequisite: GL/ENGL 2350 3.0, GL/ENGL 2540 3.0, GL/ENGL 2570 6.0 or permission of the instructor.*

**GL/ENGL 3570 3.0(EN) Advanced English Syntax.** An advanced study of English syntax using approaches to investigation and description provided by such theoretical models as transformational-generative, systemic, stratificational.

*Prerequisite: GL/ENGL 2350 3.0, GL/ENGL 2540 3.0, GL/ENGL 2570 6.0 or permission of the instructor.*

**GL/ENGL 3580 3.0(EN) Semantics.** An examination of modern linguistic approaches to semantics.

*Prerequisite: GL/ENGL 2350 3.0, GL/ENGL 2540 3.0, GL/ENGL 2570 6.0 or permission of the instructor.*

**GL/ENGL 3600 6.0(EN) The Hebrew Bible (in translation).**

*Note: See GL/HUMA 3600 6.0(EN) for description.*

**GL/ENGL 3620 6.0(EN) Reading Shakespeare.** A study of a representative selection of Shakespeare's playtexts, with particular attention to how we produce their meanings. (Same as GL/DRST 3620 6.0(EN).)

*Degree credit exclusion: GL/ENGL 3420 6.0.*

**GL/ENGL 3625 3.0(EN) Early English Drama: The Middle Ages.** The early development of English drama from the Biblical cycles of the medieval craft guilds, and the moralities and interludes, through to the humanist drama of the early sixteenth century. (Same as GL/DRST 3625 3.0(EN).)

*Prerequisite: GL/ENGL 2510 6.0 or equivalent, or permission of the instructor.*

*Degree credit exclusion: GL/ENGL 3520 3.0.*

**GL/ENGL 3630 3.0(EN) Early English Drama: Shakespeare's Contemporaries.** Major comedies and tragedies from the flowering of the London professional theatre between 1576 and 1642. (Same as GL/DRST 3630 3.0(EN).)

*Prerequisite: GL/ENGL 2510 6.0 or equivalent, or permission of the instructor.*

*Degree credit exclusion: GL/ENGL 3525 3.0.*

**GL/ENGL 3650 6.0(EN) Sociolinguistics.**

*Note: See GL/SOSC 3650 6.0(EN) for description.*

**GL/ENGL 3900 6.0(EN) The Torah (The Five Books of Moses).**

*Note: See GL/HUMA 3900 6.0(EN) for description.*

**GL/ENGL 3950 6.0(EN) English-Speaking Theatre in Canada.** A study of the development and present state of the English-speaking theatre in Canada, focusing on the major companies and the emergence of contemporary Canadian drama. (Same as GL/DRST 3950 6.0(EN) and GL/HUMA 3950 6.0(EN).)

**GL/ENGL 3955 6.0(EN) Approaches to Theatre.** This course will introduce students to theatre by the study of theoretical and practical approaches to production. First-term classes and workshops will culminate in a second-term production. (Same as GL/DRST 3955 6.0 and GL/HUMA 3955 6.0(EN).)

**GL/ENGL 4000 6.0(EN) Honours Thesis.**

**GL/ENGL 4010 3.0(EN) (GL/ENGL 4010 6.0(EN)) Special Topics.** This course is open to change from year to year, but the topic selected allows students to focus more closely than other courses permit on particular aspects of literature and/or language.

*Note: Consult the departmental mini-calendar for the current year offerings.*

**GL/ENGL 4100 3.0(EN) (GL/ENGL 4100 6.0(EN)) Directed Reading.** Students will do independent reading and/or research, together with written assignments, under the guidance of a member of the English Department.

*Prerequisite: Permission of the department.*

**GL/ENGL 4230 6.0(EN) Literary and Dramatic Criticism.** A study of the major texts of criticism from the classical to the modern period.

**GL/ENGL 4240 3.0/6.0(EN) Studies in Major Authors.** Advanced study in the work of one or two important individual authors (e.g., Marlowe, Pope and Swift, Blake and Yeats, D.H. Lawrence, Melville.)

**GL/ENGL 4250 3.0/6.0(EN) Studies in Genres.** An intensive study of a particular variety of literature such as Satire, Romance, Tragedy, or Comedy, concentrating on the definition and discussion of theme and form.

**GL/ENGL 4270 6.0(EN) Twentieth-Century American Literature.** A study of American literature from the turn of the century to 1980.

**GL/ENGL 4290 6.0(EN) Children's Literature.** The course will consider what constitutes children's literature, what distinguishes it from adult literature, and how the adult writer views the child's world, as demonstrated in the themes, characterization, and styles of the works studied.

**GL/ENGL 4340 6.0(EN) Contemporary Literature.** A study of contemporary fiction and poetry, in English and in translation.

**GL/ENGL 4350 3.0(EN) Linguistic Theory.** A study of the major contemporary models of language and linguistic theories.

*Integrated with: GS/EN 6840 6.0.*

*Prerequisite: A minimum of one and one-half courses in language selected from the following: English GL/ENGL 2520 3.0, GL/ENGL 2350 3.0, GL/ENGL 2540 3.0, GL/ENGL 2570 3.0, GL/ENGL 2570 6.0, GL/ENGL 3540 6.0, GL/ENGL 3570 3.0, GL/ENGL 3580 3.0, GL/ENGL 3650 6.0.*

**GL/ENGL 4430 6.0(EN) Twentieth-Century British Literature.** A study of works by the major British poets and novelists of the first half of the twentieth century.

**GL/ENGL 4450 6.0(EN) Modern Canadian Literature.** A study of modern and contemporary developments in the literature of English Canada.

*Prerequisite: GL/ENGL 2550 6.0 or permission of the instructor.*

**GL/ENGL 4510 3.0(EN) Discourse Analysis.** Theories and descriptive frameworks for the study of connected discourse. Linguistic structures beyond the sentence will be examined in both literary and non-literary texts.

*Integrated with: GS/EN 6840 6.0.*

*Prerequisite: A minimum of one and one-half courses in language selected from the following: English GL/ENGL 2350 3.0, GL/ENGL 2520 3.0, GL/ENGL 2540 3.0, GL/ENGL 2570 3.0, GL/ENGL 2570 6.0, GL/ENGL 3510 6.0, GL/ENGL 3540 6.0, GL/ENGL 3570 3.0, GL/ENGL 3580 3.0, GL/ENGL 3650 6.0, GL/ENGL 4350 3.0.*

**GL/ENGL 4530 3.0(EN) Advanced Phonetics and Phonology.** Building on GL/ENGL 2350 3.0, this course will introduce detailed work in acoustic phonetics using our Micro Speech Lab for computer speech analysis and display. We will then use the acquired techniques to study international meaning in spoken Canadian English texts.

*Prerequisite: GL/ENGL 2350 3.0.*

*Degree credit exclusion: GL/ENGL 4010 3.0 (W92).*

**GL/ENGL 4550 3.0(EN) Studies in Canadian English.** A study of literary and non-literary varieties of Canadian English.

**GL/ENGL 4560 3.0/6.0(EN) Advanced Writing.** In any particular year, this course will focus on one or more genres, allowing students to do advanced writing in poetry, prose, drama, media, non-fiction (e.g., criticism). Provision for ENSL students may be made.

*Prerequisite: At least one previous course in creative writing or permission of the instructor.*

**GL/ENGL 4600 3.0(EN) Studies in the Hebrew Bible: Poetry.**

*Note: See GL/HUMA 4600 3.0(EN) for description.*

**GL/ENGL 4615 3.0(EN) Studies in the Hebrew Bible: Narrative.**

*Note: See GL/HUMA 4615 3.0(EN) for description.*

**GL/ENGL 4660 6.0(EN) Literature and Psychoanalysis.** An introduction to psychoanalytic literary criticism. (Same as GL/HUMA 4660 6.0(EN) and GL/SOSC 4660 6.0(EN).)

**GL/ENGL 4680 6.0(EN) Medieval Comparative Literature.** Epic and romance in English and in French provide a focus for the course. Texts from other literatures and in other literary forms will also be studied by way of comparison. (Same as GL/HUMA 4680 6.0(EN).)

**GL/ENGL 4690 6.0(EN) TEIL-Teaching English as an International Language.** This course surveys current principles and practices of teaching English in non-native settings outside Canada. Through background readings, case studies and video simulations, the course will explore theoretical and applied issues in the field of TEIL. (Same as GL/ILST 4690 6.0(EN).)

*Prerequisite or corequisite: GL/ENGL 3540 6.0 or GL/ENGL 3650 6.0 or by permission of the instructor/Department Chair.*

*Degree credit exclusion: GL/ENGL 4012 3.0(EN) (F93).*

**GL/ENGL 4695 3.0(EN) English as a World Language.** The course will examine a number of varieties of English in the world today from three major standpoints: their historical development, their social and geographical deployment, and their linguistic characteristics. (Same as GL/ILST 4695 3.0(EN).)

*Integrated with GS/LING 6340 3.0.*

*Prerequisite: At least 12 credits in linguistics offered in English or another language, 6 credits of which must be from an introductory course in linguistics. Permission of the instructor required.*

## Courses in English as a Second Language

**Director of English as a Second Language:**

C. Fraser, C212 York Hall, (416) 487-6713

Students wishing or required to take English as a Second Language (ESL) courses must meet with an advisor in ESL before enrolling. Native users of English are not eligible to enrol in ESL courses except under special circumstances (e.g., English as a Second Dialect) and with the permission of the Director of the ESL Programme. Advanced students will normally take only 12 credits at the 3000 level selected in consultation with an ESL advisor. In particular, a student will normally take only one of GL/ENSL 3500 3.0(EN), GL/ENSL 3501 3.0(EN), and GL/ENSL 3502 3.0(EN).

ESL in the English Major: The equivalent of 6 credits in ENSL at the 3000 or 4000 level may be credited towards an English degree. This may be used to satisfy an upper-level course requirement (3000/4000-level) in the Ordinary degree programme, or a lower-level course requirement (1000/2000 level) in the Honours degree programme.

**GL/ENSL 1500 3.0/6.0(EN) Initial English as a Second Language.** An introductory course in listening, speaking, reading and writing, for learners of English as a second language.

**GL/ENSL 1700 3.0(EN) Communicating in Written English.** For ESL students at a beginning level of proficiency, this course provides opportunities to develop basic writing skills through practice on a variety of writing tasks.

**GL/ENSL 1800 6.0(EN) Foundations in English Grammar.** This course provides opportunities for ESL students at a beginning level of proficiency, to learn the fundamentals of English grammar. Individual and group written and oral practice is provided.

**GL/ENSL 2300 3.0(EN) English Literary Texts.** A course for students of English as a second language, based on the study of relatively short literary texts. Attention will be given to vocabulary, grammar, and skills in reading and writing.

**GL/ENSL 2310 3.0(EN) English Non-Literary Texts.** A course for students of English as a second language, based on the study of contemporary non-literary texts. Attention will be given to vocabulary, grammar, and skills in reading and writing.

**GL/ENSL 2400 3.0(EN) English in Performance: Dramatic Arts.** A study of English as exemplified through plays, improvisation and role-play, for students of English as a second language. Particular attention will be given to stress, rhythm, intonation and speech styles.

**GL/ENSL 2410 3.0(EN) English in Performance: Media.** A study of contemporary spoken English through selected exposure to various non-print media, for students of English as a second language.

**GL/ENSL 2415 3.0(EN) Print Media.** A study of print media, mainstream and alternative, focusing on the selection, presentation and interpretation of information in articles from newspapers and periodicals. Aims to promote students' use of English and develop a framework for analysing media.

**GL/ENSL 2500 3.0(EN) The Nature of Language.** Study of dominant domains of English, selected from (a) areas of grammar, lexis (vocabulary), semantics (meaning), phonology (sound), (b) discourse, and (c) language in society. Focus on context, students' language use, implications for language learning, and development of a framework for understanding language.

**GL/ENSL 2700 3.0/6.0(EN) ESL: Academic Foundations.** The goal of this course is to improve English language and academic skill proficiency to enable students on completion of the course to function adequately in academic courses given in English at the University.

**GL/ENSL 2800 3.0(EN) Oral Culture.** This course studies oral culture and history. It includes the oral language of the academic world, of institutions such as law courts and bureaucracies, and of social practices of everyday life such as story-telling and face-to-face interaction.

**GL/ENSL 3100 3.0(EN) (GL/ENSL 3100 6.0(EN)) Directed Studies.** These programmes provide small-group and individual instruction for specialized academic preparation and English language learning. Programmes may relate to, or extend, or go beyond the existing ESL curriculum.

**GL/ENSL 3200 6.0(EN) Introduction to Canadian Culture.** This course provides opportunities for ENSL students with an advanced level of proficiency on the York English Test to refine their academic-purpose study skills while being exposed to a wide range of subjects drawn from Glendon's humanities and social science curriculum, each dealing with one aspect of Canadian culture.

**GL/ENSL 3300 3.0(EN) Contrastive Analysis.** The course is designed to help advanced ESL students refine their grasp of the language. One means of developing a command of the finer points of the language is to concentrate on the intellectual rigour of contrastive analysis.

**GL/ENSL 3400 6.0(EN) English Varieties.** This course provides the opportunity to develop skills in spoken and written English through study and practice in a variety of literary and non-literary texts. Only open to ENSL students.

**GL/ENSL 3501 3.0(EN) Varieties of English Writing.** The course is designed for advanced ENSL students, to develop their writing skills in English by juxtaposing creative writing assignments with other varieties of writing.

**GL/ENSL 3502 3.0(EN) Functional Writing.** This course examines the main functions of written English outside literature — description, exposition, criticism, persuasion — in various modes (essay, opinion-piece, pamphlet, letter) and leads to the production by students of such texts.

**GL/ENSL 3510 3.0(EN) Modes of Communication.** Study of processes in human communication (verbal/non-verbal) to develop a framework for analyzing the language and social conventions underlying communication in such areas as interpersonal relations, business, the arts, academia, mass media. Focus on interpretative and productive expertise.

**GL/ENSL 3700 3.0(EN) Studies in English Literature.** The course gives advanced ENSL students the opportunity to develop their experience of English language and culture through the study of literary texts.

**GL/ENSL 3800 3.0(EN) Dealing with Viewpoint.** A course on the nature, construction and interpretation of argument, focusing on a broad variety of texts from different sources including academic and public documents and several kinds of media. Development of appropriate language resources for academic tasks.

## Certificate Programme in the Discipline of Teaching English as an International Language (D-TEIL)

The English Department offers a Certificate in the Discipline of Teaching English as an International Language.

### Admission Requirements

Candidates must:

- be enrolled at Glendon College or another Faculty of York University
- or
- have completed a university degree at an accredited institution.

*Note: You may be granted advanced standing for 2000 and 3000 level equivalent courses taken elsewhere.*

Applicants without a university degree may apply as Provisional Students.

*Note: If, at a later date, students opt to pursue a degree, it may be possible to apply these credits to a degree.*

## Programme Requirements

This certificate consists of 24 credits to be taken from the following:

### 6 credits to be chosen from:

ENGL 2350 3.0 Phonetics.  
ENGL 2520 3.0 Varieties of English.  
ENGL 2540 3.0 Approaches to English Grammar.  
ENGL 2570 6.0 Introduction to Linguistics.

### Mandatory courses

ENGL 3500 3.0 Learning of English as a Second Language.  
ENGL 3650 6.0 Sociolinguistics (or equivalent)  
ENGL 4690 6.0 Teaching English as an International Language.  
ENGL 4695 3.0 English as a World Language.

*Note: Students enrolled in the Certificate should achieve a minimum grade of C+ in each course.*

## Études françaises/French Studies

### Bureau du département :

242 Pavillon York, (416) 487-6719

### Directeur du département :

C. Tatilon

### Directrice du programme de langue française :

N. Keating

### Professeurs titulaires :

A. Baudot, C. Klein-Lataud, C. Tatilon

### Professeurs agrégés :

Y. Benayoun-Szmidt, C. Besnard, P. Bourdin, J. Couchman, J.-C. Jaubert, P. Karch, S. Legault, S. Rosienski-Pellerin, M.-F. Silver

### Professeure agrégée émérite :

H. Porré

### Maître de cours :

L. Lewin

### Chargées de cours :

R. Furguele, R. Gill, F. Mougeon

### Maître de cours honoraire :

R. Sieburth

### Chargé(e)s de cours honoraires :

N. Keating, C. Trudelle

## Programme du baccalauréat ès arts

### Baccalauréat spécialisé

Les étudiants inscrits au baccalauréat spécialisé en Études françaises suivront un minimum de 60 crédits de français, parmi lesquels obligatoirement : GL/Fran 2210 3.0(FR) et GL/Fran 2212 3.0(FR) ou GL/FRLS 2240 6.0(FR), GL/Fran 2220 6.0(FR), GL/Fran 2335 6.0(FR), GL/FRLS 3240 3.0(FR), GL/FRLS 3241 3.0(FR) ou GL/Fran 3240 3.0(FR), et devront obtenir une note minimale de C dans chacun de ces cours. Ils devront aussi obtenir une moyenne cumulative de C+ dans leur spécialisation. Le choix des

cours doit être soumis à l'approbation du département au moment de l'inscription du candidat en deuxième, troisième et quatrième années.

### Baccalauréat spécialisé général

Les étudiants inscrits au baccalauréat spécialisé général en Études françaises suivront un minimum de 42 crédits de français, dont obligatoirement : GL/Fran 2210 3.0(FR) et GL/Fran 2212 3.0(FR) ou GL/FRLS 2240 6.0(FR), GL/Fran 2220 6.0(FR), GL/Fran 2335 6.0(FR), GL/FRLS 3240 3.0(FR), GL/FRLS 3241 3.0(FR) ou GL/Fran 3240 3.0(FR), et devront obtenir une note minimale de C dans chacun de ces cours. Ils devront aussi obtenir une moyenne cumulative de C+ dans leur spécialisation. Le choix des autres cours doit être soumis à l'approbation du département au moment de l'inscription du candidat en deuxième, troisième et quatrième années.

### Baccalauréat spécialisé avec double majeure

Les étudiants peuvent choisir les Études françaises dans un programme spécialisé avec double majeure. Les étudiants doivent obtenir au moins 42 crédits en Études françaises parmi lesquels GL/FRLS 2240 6.0(FR) ou GL/Fran 2210 3.0(FR) et GL/Fran 2212 3.0(FR), GL/Fran 2220 6.0(FR), GL/Fran 2335 6.0(FR), GL/FRLS 3240 3.0(FR) et GL/FRLS 3241 3.0(FR), ou GL/Fran 3240 3.0(FR). (Les cours de langue au niveau de la 1<sup>ère</sup> année ne comptent pas parmi les 42 crédits). Le choix des cours doit être soumis à l'approbation du département au moment de l'inscription du candidat en deuxième, troisième et quatrième années.

Les étudiants doivent consulter l'annuaire des programmes de premier cycle pour se renseigner sur les exigences de l'autre discipline dans laquelle ils désirent se spécialiser.

### Baccalauréat spécialisé bidisciplinaire

Les étudiants inscrits au baccalauréat spécialisé bidisciplinaire avec majeure en Études françaises suivront un minimum de 42 crédits de français, dont obligatoirement : GL/Fran 2210 3.0(FR) et GL/Fran 2212 3.0(FR) ou GL/FRLS 2240 6.0(FR), GL/Fran 2220 6.0(FR), GL/Fran 2335 6.0(FR), GL/FRLS 3240 3.0(FR), GL/FRLS 3241 3.0(FR) ou GL/Fran 3240 3.0(FR), et devront obtenir une note minimale de C dans chacun de ces cours. Ils devront aussi obtenir une moyenne cumulative de C+ dans leur spécialisation.

Les étudiants inscrits au baccalauréat spécialisé bidisciplinaire avec mineure en Études françaises suivront un minimum de 24 crédits de français, parmi lesquels obligatoirement : GL/FRLS 2240 6.0(FR) ou GL/Fran 2210 3.0(FR) et GL/Fran 2212 3.0(FR) et devront obtenir une note minimale de C dans chacun de ces cours ; ainsi que 6 crédits au niveau 3000 ou 4000. Ils devront aussi obtenir une moyenne cumulative de C+ dans leur spécialisation.

Le choix des cours doit être soumis à l'approbation du département au moment de l'inscription du candidat en deuxième, troisième et quatrième années.

### Baccalauréat ordinaire

Tous les étudiants inscrits au baccalauréat ordinaire en Études françaises devront suivre 36 crédits de français, parmi lesquels obligatoirement : GL/FRLS 2240 6.0(FR) ou GL/Fran 2210 3.0(FR) et GL/Fran 2212 3.0(FR) (avec une note finale d'au moins C); ainsi que 12 crédits au niveau 3000 ou 4000. Les étudiants désirant se spécialiser en Études françaises doivent obtenir l'assentiment du département pour établir leur programme de cours.

N.B. :

1. Dans tous les programmes spécialisés, conformément aux règlements du collège, les étudiants doivent avoir, à la fin de leur programme, une moyenne cumulative de C+ dans l'ensemble des cours de spécialisation (C pour le Baccalauréat ordinaire). De plus, ils doivent obtenir une note finale d'au moins C dans les cours obligatoires pour leur programme.

2. Les cours GL/FRLS 1500 6.0(FR), GL/FRLS 1512 3.0(FR), GL/FRLS 1515 3.0(FR), GL/FRLS 1525 3.0(FR), GL/FRLS 1530 3.0(FR), GL/FRLS 1700 3.0(FR), GL/FRLS 2512 3.0(FR), GL/FRLS 2515 3.0(FR) qui sont destinés aux anglophones et les cours GL/Fran 1740 3.0(FR) et GL/Fran 1745 3.0(FR) qui sont destinés aux francophones ne comptent pas en vue de la spécialisation. Pour plus de détails, consulter le département d'Études françaises.

3. Les étudiants désirant suivre des cours de français pour la première fois au Collège universitaire Glendon doivent passer le test de classement pour étudiant anglophone ou francophone, selon le cas, et s'inscrire au cours ou au type de cours indiqué par le département, en fonction des résultats du test.

### A. Cours de langue française pour anglophones

GL/FRLS 0400 6.0(FR) Introductory French.  
GL/FRLS 1500 6.0(FR) Français élémentaire.  
GL/FRLS 1512 3.0(FR) Français intermédiaire (Niveau I).

GL/FRLS 1515 3.0 (FR) Français intermédiaire (Niveau II).

GL/FRLS 1525 3.0(FR) Français écrit - cours préparatoire à la spécialisation (Niveau I).

GL/FRLS 1530 3.0(FR) Français écrit - cours préparatoire à la spécialisation (Niveau II).

GL/FRLS 1700 3.0(FR) Pratiques phonétique, auditive, et orale.

GL/FRLS 2240 6.0(FR) Français écrit pour spécialistes.

GL/FRLS 2512 3.0(FR) Perfectionnement oral et écrit pour non-spécialistes I.

GL/FRLS 2515 3.0(FR) Perfectionnement oral et écrit pour non-spécialistes II.

GL/FRLS 2700 3.0(FR) Traits caractéristiques du français parlé.

GL/FRLS 3240 3.0(FR) Le français écrit contemporain.

GL/FRLS 3241 3.0(FR) Écriture et style.

**B. Cours de langue française pour francophones**

- GL/Fran 1740 3.0(FR) Grammaire et rédaction I.  
 GL/Fran 1745 3.0(FR) Grammaire et rédaction II.  
 GL/Fran 2210 3.0(FR) Pratiques de rédaction : résumé et synthèse.  
 GL/Fran 2212 3.0(FR) Pratiques de rédaction : l'argumentation.  
 GL/Fran 2214 3.0(FR) Grammaire et lexicue.  
 GL/Fran 3240 3.0(FR) Stylistique française I: Écriture d'un article.  
 GL/Fran 3241 3.0(FR) Stylistique française II: Écriture d'une nouvelle.

**C. Cours de littérature française**

- GL/Fran 1800 3.0(FR) Panorama historique de la littérature française I.  
 GL/Fran 1810 3.0(FR) Panorama historique de la littérature française II.  
 GL/Fran 2335 6.0(FR) Initiation à la méthodologie littéraire.  
 GL/Fran 2630 3.0(FR) Littérature et beaux-arts.  
 GL/Fran 3265 3.0(FR) Prose et poésie du XVIIe siècle.  
 GL/Fran 3300 6.0(FR) L'époque romantique au XIXe siècle.  
 GL/Fran 3310 3.0(FR) Le roman du XIXe siècle.  
 GL/Fran 3319 3.0(FR) Nouveau roman et roman post-moderne.  
 GL/Fran 3320 6.0(FR) Le roman du XXe siècle.  
 GL/Fran 3321 3.0(FR) Le roman de la première moitié du XXe siècle en France (1900-1950).  
 GL/Fran 3380 6.0(FR) Théâtre du XXe siècle.  
 GL/Fran 3400 3.0(FR) Le théâtre français du XXe siècle: de Claudel à Montherlant.  
 GL/Fran 3410 3.0(FR) Le théâtre français du XXe siècle: de Sartre à Beckett.  
 GL/Fran 3600 3.0(FR) La dramaturgie du XVIIe siècle.  
 GL/Fran 3608 3.0(FR) Le roman féminin des XVIIe, XVIIIe et XIXe siècles.  
 GL/Fran 3620 3.0(FR) L'engagement de l'écrivain dans la France du XVIIIe siècle.  
 GL/Fran 3625 3.0(FR) Nature et sensibilité dans la France du XVIIIe siècle.  
 GL/Fran 3630 3.0(FR) La Renaissance française: humanistes et voyageurs.  
 GL/Fran 3635 3.0(FR) La Renaissance française: poètes et mystiques.  
 GL/Fran 3647 3.0(FR) Écrits féminins français du Moyen âge et de la Renaissance: textes et contextes.  
 GL/Fran 3650 3.0(FR) Théâtre français du XXe siècle: Art dramatique.  
 GL/Fran 3690 3.0(FR) "Il était une fois...": le conte en France.  
 GL/Fran 3915 3.0(FR) Le cinéma français.  
 GL/Fran 4215 3.0(FR) Le théâtre comique en France du Moyen âge à nos jours.  
 GL/Fran 4260 6.0(FR) Le théâtre tragique de Racine à Beckett.  
 GL/Fran 4280 3.0(FR) La poésie de Chenier à la fin du romantisme.  
 GL/Fran 4281 3.0(FR) La poésie moderne.  
 GL/Fran 4600 3.0(FR) Le théâtre des XVIIIe et XIXe siècles.  
 GL/Fran 4620 3.0(FR) Le surréalisme.  
 GL/Fran 4650 3.0(FR) L'image de la femme en France au XVIIIe siècle.

**D. Cours de littérature canadienne-française**

- GL/Fran 3340 6.0(FR) Le roman québécois contemporain.  
 GL/Fran 3370 6.0(FR) Littérature et civilisation des minorités canadiennes-françaises.  
 GL/Fran 3510 6.0(FR) Cours de civilisation canadienne-française (pour non-spécialistes).  
 GL/Fran 3610 3.0(FR) Théâtre québécois.  
 GL/Fran 3640 3.0(FR) La littérature canadienne-française avant 1960.  
 GL/Fran 3660 3.0(FR) Littérature québécoise depuis 1960.  
 GL/Fran 3910 3.0(FR) Le cinéma québécois.  
 GL/Fran 3996 3.0(FR) Idéologies et beaux-arts au Canada français (du XVIIe au XIXe siècle).  
 GL/Fran 3997 3.0(FR) Idéologies et beaux-arts au Canada français (XXe siècle).  
 GL/Fran 4625 3.0(FR) Littérature franco-ontarienne.  
 GL/Fran 4627 3.0(FR) Les genres littéraires brefs de langue française au Canada.

**E. Cours des littératures de la francophonie**

- GL/Fran 3920 3.0(FR) La littérature libanaise de langue française.  
 GL/Fran 3921 3.0(FR) La littérature suisse de langue française.  
 GL/Fran 3922 3.0(FR) Les littératures belge et luxembourgeoise de langue française.  
 GL/Fran 3923 3.0(FR) Les littératures francophones d'Afrique de l'ouest.  
 GL/Fran 4630 3.0(FR) Le XXe siècle et l'écriture au féminin.

**F. Cours de linguistique**

- GL/Fran 2220 6.0(FR) Introduction à la linguistique.  
 GL/Fran 3270 3.0(FR) Phonétique/phonologie du français moderne.  
 GL/Fran 3275 3.0(FR) Les grands courants en didactique du français, des origines à 1970.  
 GL/Fran 3390 3.0(FR) Sémantique.  
 GL/Fran 4210 3.0(FR) Histoire de la langue française.  
 GL/Fran 4220 3.0(FR) Morphologie (domaine du français).  
 GL/Fran 4230 3.0(FR) Linguistique et critique littéraire (domaine du français).  
 GL/Fran 4240 3.0(FR) Syntaxe (domaine du français).  
 GL/Fran 4250 6.0(FR) Le français et l'anglais en perspective typologique.  
 GL/Fran 4285 3.0(FR) Processus d'acquisition des langues secondes : perspectives psycholinguistiques.  
 GL/Fran 4295 3.0(FR) Les nouvelles tendances en didactique des langues.  
 GL/Fran 4297 3.0(FR) Théories contemporaines de l'enseignement du français langue seconde.  
 GL/Fran 4300 3.0(FR) La sociolinguistique et les réalités de la francophonie.  
 GL/Fran 4310 3.0(FR) Lexicologie, lexicographie.

**G. Cours de rédaction professionnelle (Certificat)**

- GL/Fran 2210 3.0(FR) Pratiques de rédaction : résumé et synthèse.  
 GL/Fran 2212 3.0(FR) Pratiques de rédaction : argumentation.

GL/Fran 2214 3.0(FR) Grammaire et lexicue.  
 GL/Fran 3212 3.0(FR) Rédaction professionnelle : genres, domaines et usages.  
 GL/Fran 3240 3.0(FR) Stylistique française I : Écriture d'un article.

GL/Fran 4212 3.0(FR) Préparation de copie pour la publication.

GL/Fran 4214 3.0(FR) Documents hypertextuels et multimédias.

*Les cours du Certificat sont ouverts aux étudiants qui ne suivent pas le programme complet dans la mesure des places disponibles.*

**A. Cours de langue française pour anglophones**

**GL/FRLS 0400 6.0 (FR) Introductory French.** This course is designed for students who have no previous knowledge of French and want to acquire a basic knowledge of the language either with the intention of continuing French studies or to satisfy any other educational need.

**GL/FRLS 1500 6.0(FR) Français élémentaire.** Ce cours s'adresse aux étudiants qui n'ont qu'une connaissance rudimentaire du français. Son but est de développer la compréhension et l'expression orales autant que l'aptitude à écrire en français.

**GL/FRLS 1512 3.0(FR) Français intermédiaire (Niveau I).** Ce cours s'adresse aux étudiants qui ont fait plusieurs années de français. Son but est d'approfondir la compréhension écrite et orale et d'accroître l'aptitude à s'exprimer oralement et par écrit.

*Condition préalable : GL/FRLS 1500 6.0(FR) ou test de placement.*

*Cours incompatible : GL/FRLS 1510 6.0.*

**FRLS 1515 3.0 Français intermédiaire (Niveau II).** Ce cours fait suite au cours Français intermédiaire de niveau I. Il vise à développer tant la compréhension que la production écrites et orales des étudiants.

*Condition préalable : GL/FRLS 1512 3.0 (FR) ou test de placement.*

*Cours incompatible : GL/FRLS 1510 6.0.*

**GL/FRLS 1525 3.0(FR) Français écrit - cours préparatoire à la spécialisation (Niveau I).** Ce cours prépare les étudiants anglophones à la spécialisation en études françaises ou en traduction. Il a pour but d'améliorer la production écrite tant par la lecture que par des exercices et des compositions.

*Condition préalable : avoir obtenu une note minimum de B en GL/FRLS 1515 3.0(FR) ou test de placement.*

*Cours incompatible : GL/FRLS 1520 6.0.*

**GL/FRLS 1530 3.0(FR) Français écrit - cours préparatoire à la spécialisation (Niveau II).** Ce cours fait suite au cours Français écrit, cours préparatoire à la spécialisation, de niveau I. Il a pour but de préparer les étudiants anglophones à la

spécialisation en études françaises ou en traduction et s'appuie principalement sur l'étude de la langue écrite.

*Condition préalable : GL/FRLS 1525 3.0(FR) ou test de placement.*

*Cours incompatible : GL/FRLS 1520 6.0.*

**GL/FRLS 1700 3.0(FR) Pratiques phonétique, auditive et orale.** Ce cours, conçu pour les étudiants qui ont l'intention de se spécialiser en français, propose un entraînement intensif au français oral. Il comprend des exercices pour développer la compétence orale des étudiants: discrimination auditive de certains sons; écoute et transcription écrite. Il vise à améliorer leur performance orale au niveau de la prononciation, du débit, de la correction grammaticale et de la précision lexicale.

**GL/FRLS 2240 6.0(FR) Français écrit pour spécialistes.** Destiné aux étudiants anglophones se spécialisant en études françaises ou en traduction, ce cours propose un entraînement intensif au français écrit.

*Condition préalable : avoir obtenu un minimum de C en GL/FRSL 1530 3.0(FR).*

**GL/FRLS 2512 3.0(FR) Perfectionnement oral et écrit pour non-spécialistes I.** Ce cours s'adresse aux étudiants qui ont réussi le cours GL/FRLS 1512 3.0(FR) et GL/FRLS 1515 3.0(FR) ou le cours GL/FRLS 1525 3.0(FR) et GL/FRLS 1530 3.0(FR) et qui n'ont pas l'intention de se spécialiser en Études françaises. Le cours comprend l'étude de la langue écrite et parlée par le truchement de différents thèmes.

*Cours incompatible : GL/FRSL 2510 6.0.*

**GL/FRLS 2515 3.0(FR) Perfectionnement oral et écrit pour non-spécialistes II.** Ce cours d'adresse aux étudiants qui ont réussi les cours GL/FRLS 1512 3.0(FR) et GL/FRLS 1515 3.0(FR), ou les cours GL/FRLS 1525 3.0(FR) et GL/FRLS 1530 3.0(FR) ou le cours GL/FRLS 2512 3.0 et qui n'ont pas l'intention de se spécialiser en Études françaises. Par l'étude de différents thèmes, ce cours vise à procurer aux étudiants une formation plus poussée en français oral et écrit.

*Conditions préalables : GL/FRLS 1512 3.0(FR) et, GL/FRLS 1515 3.0(FR) ou GL/FRLS 1525 3.0(FR) et GL/FRLS 1530 3.0(FR) ou GL/FRLS 2512 3.0(FR).*

*Cours incompatible : GL/FRLS 2510 6.0.*

**GL/FRLS 2700 3.0(FR) Traits caractéristiques du français parlé.** Ce cours vise à améliorer la compétence orale des étudiants plus avancés qui se spécialisent en français. Il comprendra la présentation d'éléments de phonostylistique; des exercices de phonétique corrective et de transcription phonétique; une étude des techniques pour la présentation d'exposés.

**GL/FRLS 3240 3.0(FR) Le français écrit contemporain.** Ce cours, à vocation essentiellement pratique, vise à acquérir les techniques de la correspondance, du résumé, du compte rendu et du fait divers.

*Condition préalable : GL/FRLS 2240 6.0(FR) ou cours reconnu par le département comme équivalent.*

**GL/FRLS 3241 3.0(FR) Écriture et style.** Ce cours cherche à amener les étudiants à une appréciation stylistique de la langue écrite et à leur faire acquérir les techniques de la description, du portrait et de la nouvelle littéraire. Ils seront encouragés à utiliser des tournures plus complexes et un vocabulaire précis et varié.

## B. Cours de langue française pour francophones

**GL/FRAN 1740 3.0(FR) Grammaire et rédaction I.** Ce cours, s'adresse aux étudiants francophones qui n'ont pas les connaissances grammaticales nécessaires pour s'exprimer de façon satisfaisante à l'écrit. Le programme comporte une révision grammaticale systématique, des analyses de texte, des exercices d'enrichissement de vocabulaire, ainsi que des rédactions.

**GL/FRAN 1745 3.0(FR) Grammaire et rédaction II.** Ce cours a pour but de consolider les connaissances acquises en GL/FRAN 1740 3.0(FR). Le programme comporte des exercices de vocabulaire, de syntaxe et de composition.

*Condition préalable : GL/FRAN 1740 3.0(FR).*

**GL/FRAN 2210 3.0(FR) Pratiques de rédaction : résumé et synthèse.** Ce cours a pour objectif le traitement synthétique de l'information. Il s'appuie sur une méthodologie ayant pour objectifs la sélection pertinente de l'information et l'utilisation optimale des outils linguistiques. Les étudiants auront à produire des synthèses et des résumés à partir de sources variées.

*Condition préalable : avoir obtenu une note minimum de C en GL/FRAN 1745 3.0(FR).*

**GL/FRAN 2212 3.0(FR) Pratiques de rédaction : l'argumentation.** Ce cours a pour objet l'analyse et la rédaction de textes argumentatifs et s'appuie sur l'observation et la mise en oeuvre de la description, de l'explication et de l'argumentation dans la phrase, le paragraphe et le texte. Il inclut l'étude systématique des outils linguistiques nécessaires à la compréhension et à la production de textes argumentatifs.

*Condition préalable : avoir obtenu une note minimum de C en GL/FRAN 2210 3.0.*

**GL/FRAN 3240 3.0(FR) Stylistique française I: Écriture d'un article.** Ce cours a pour but la maîtrise du français écrit grâce à l'étude approfondie de textes variés et à la pratique intensive de l'écriture. Il comporte une partie théorique (fonctions du langage; notions de norme, de style, de registre; figure de style, etc) et une partie pratique (analyse de textes, entraînement à la rédaction). Ce cours est centré sur l'écriture journalistique avec pour travail final la rédaction d'un article.

*Condition préalable : GL/FRAN 2210 3.0(FR) et GL/FRAN 2212 3.0(FR) ou cours reconnu par le département comme équivalent.*

**GL/FRAN 3241 3.0(FR) Stylistique française II: Écriture d'une nouvelle.** Ce cours est la suite du cours GL/FRAN 3240 3.0(FR) mais centré sur la création littéraire. Le travail final est la composition d'une nouvelle.

*Condition préalable : GL/FRAN 3240 3.0(FR).*

## C. Cours de littérature et de linguistique

**GL/FRAN 1800 3.0(FR) Panorama historique de la littérature française I.** Ce cours a pour but de donner aux étudiants un aperçu de l'histoire de la littérature française, du Moyen Âge jusqu'à la fin du XVIIe siècle; et d'améliorer leur aptitude à lire et à analyser un texte littéraire ainsi que celle de s'exprimer oralement et par écrit sur des textes et des questions littéraires.

*Conditions préalables : 1. Ce cours est destiné aux étudiants de première ou de deuxième année voulant se spécialiser en Études françaises et qui sont capables de s'exprimer en français (oralement et par écrit) et de lire des textes littéraires en français.*

*2. Ce cours n'est pas offert aux étudiants qui ont terminé les cours FRLS 2240 6.0(FR), FRAN 2240 6.0(FR) ou FRAN 2210 3.0(FR) et GL/FRAN 2212 3.0(FR).*

**GL/FRAN 1810 3.0(FR) Panorama historique de la littérature française II.** Ce cours a pour but de donner aux étudiants un aperçu de l'histoire de la littérature française du XVIIIe au XIXe siècles et d'améliorer leur aptitude à lire et à analyser un texte littéraire, ainsi que celle de s'exprimer oralement et par écrit sur des textes et des questions littéraires.

*Condition préalable : GL/FRAN 1800 3.0(FR) ou cours reconnu par le département comme équivalent. Ce cours n'est pas offert aux étudiants qui ont terminé les cours GL/FRLS 2240 6.0(FR), GL/FRAN 2240 6.0(FR) ou GL/FRAN 2210 3.0(FR) et GL/FRAN 2212 3.0(FR) (ou qui en ont été dispensés).*

**GL/FRAN 2220 6.0(FR) Introduction à la linguistique.** On étudiera l'appareil conceptuel de la linguistique structurale, en montrant quel regard elle autorise sur les langues en général et sur le français en particulier. L'examen systématique des niveaux d'analyse (phonologie, morphologie, syntaxe et sémantique) permettra d'aborder les principales théories contemporaines : fonctionnalisme, générativisme, linguistique énonciative.

*Conditions préalables : Étudiants qui ont terminé le GL/FRLS 1525 3.0(FR) et GL/FRLS 1530 3.0(FR) ou GL/FRAN 1740 3.0 et GL/FRAN 1745 3.0.*

*Cours incompatible : GL/FRAN 3220 3.0.*

**GL/FRAN 2335 6.0(FR) Initiation à la méthodologie littéraire.** Ce cours de méthodologie a pour objectif de familiariser les étudiants avec les techniques et la terminologie de la critique littéraire appliquée aux trois genres: roman, théâtre et poésie. Les étudiants seront initiés aux différentes démarches de la dissertation littéraire (recherche, bibliographie, références et plan) et à l'analyse littéraire proprement dite. Des approches diverses seront



appliquées à l'analyse d'éléments littéraires tels que le personnage, l'organisation spatiale et temporelle, l'énonciation, l'intertexte, le style.

**GL/FRAN 2630 3.0 Littérature et beaux-arts.** Le contenu de ce cours visera à souligner l'importance du milieu socio-culturel dans la création d'œuvres d'art. On tiendra compte de l'appartenance de l'artiste à un mouvement, à une école, à un genre, à un groupe, voire à une lignée de créateurs. (Identique à GL/HUMA 2630 3.0 (FR).

*Cours incompatible(s) : cours de littérature au niveau FRAN 3000 ou FRAN 4000.*

**GL/FRAN 2980 6.0(FR) La femme francophone au Canada.**

*N.B. : Voir GL/WMST 2503 6.0(FR) pour la description.*

**GL/FRAN 3100 3.0(FR) (GL/FRAN 3100 6.0(FR)) Travail individuel.** Dans certains cas exceptionnels, les étudiants de troisième année peuvent choisir un programme d'étude individuel. Pour ce faire, ils doivent soumettre au directeur du département une description de l'étude projetée. Cette description (détaillée et accompagnée d'une bibliographie) doit être signée par le professeur qui aura accepté de diriger le travail.

**GL/FRAN 3265 3.0(FR) Prose et poésie du XVIIe siècle.** Ce cours étudie la poésie classique, baroque et précieuse du dix-septième siècle et les œuvres en prose - romans, lettres, mémoires, réflexions - qui ont marqué l'époque.

*Cours incompatible : GL/FREN 3255 3.0.*

**GL/FRAN 3270 3.0(FR) Phonétique/phonologie du français moderne.** Phonétique articulatoire; classification des consonnes et des voyelles. Établissement de la distinction entre phonétique et phonologie, notion de phonème, traits distinctifs. Phonétique combinatoire (syllabe, assimilation, liaison) et supra-segmentale (accent, intonation). Description phonologique des français contemporains; étude détaillée du français canadien.

*Condition préalable : Cours d'introduction à la linguistique.*

**GL/FRAN 3275 3.0(FR) Les grands courants en didactique du français, des origines à 1970.** Examen diachronique des périodes les plus marquantes. Analyse de cette évolution et de ses conséquences dans la recherche en didactologie du français langue seconde. Présentation d'un cadre d'analyse opératoire: conceptions de la langue-apprentissage-enseignement et de la situation pédagogique. Description et critique des principes fondamentaux, des composantes constitutives et des priorités accordées aux aspects linguistiques, psychologiques, éducatifs et culturels des méthodes et approches proposées en Europe et en Amérique (Gram.-Trad, Audio-orale, SGAV, Intégrative).

*Condition préalable : Cours d'introduction à la linguistique.*

**GL/FRAN 3300 6.0(FR) L'époque romantique au XIXe siècle.** Étude du principal courant littéraire en France entre 1800 et 1845, considéré dans son contexte historique, social et artistique. Lecture et analyse d'œuvres représentatives (roman, poésie, théâtre, critique) de quelques grands auteurs tels que Chateaubriand, Hugo, Lamartine, Musset, Vigny.

**GL/FRAN 3310 3.0(FR) Le roman du XIXe siècle.** Bref historique de l'activité littéraire et artistique au début du siècle, après la Révolution française. Évolution du genre romanesque, du romantisme au réalisme et au naturalisme. Étude détaillée de quatre ou cinq auteurs choisis dans la liste suivante : Balzac, Stendhal, George Sand, Flaubert, Zola, Maupassant.

**GL/FRAN 3319 3.0(FR) Nouveau roman et roman postmoderne.** Dans une première partie, ce cours se propose de situer le Nouveau Roman par rapport au roman existentialiste et au roman traditionnel. La deuxième partie du cours est consacrée au roman postmoderne qui, sur les pas du Nouveau Roman, privilégie aussi éclatement et autoréflexivité, mais dont le questionnement du rapport à la réalité est davantage à des fins épistémologiques et idéologiques.

*Cours incompatible : GL/FRAN 3320 6.0.*

**GL/FRAN 3320 6.0(FR) Le roman du XXe siècle.** Étude d'œuvres représentatives du genre romanesque en France au XXe siècle.

**GL/FRAN 3321 3.0(FR) Le roman de la première moitié du XXe siècle en France (1900-1950).** Étude de quatre ou cinq œuvres représentatives du genre romanesque en France dans la première moitié du XXe siècle.

*Cours incompatible : GL/FRAN 3320 6.0.*

**GL/FRAN 3340 6.0(FR) Le roman québécois contemporain.** Étude de quelques romans qui ont contribué à façonner la littérature québécoise d'expression française depuis 1960.

**GL/FRAN 3370 6.0(FR) Littérature et civilisation des minorités canadiennes-françaises.** Étude d'œuvres littéraires contemporaines reflétant la culture des minorités canadiennes-françaises. On tiendra compte, dans le choix des œuvres, des différents genres littéraires (roman, poésie, théâtre) et du contexte socio-culturel dans lequel s'est développée la culture des minorités franco-canadiennes. Une attention spéciale sera portée aux minorités acadienne et franco-ontarienne.

**GL/FRAN 3380 6.0(FR) Théâtre du XXe siècle.** Lecture et analyse littéraire de plusieurs pièces représentatives. Étude de l'évolution de l'art du théâtre.

**GL/FRAN 3390 3.0(FR) Sémantique.** Problématique du sens et de la référence. Sémantique lexicale: polysémie, synonymie, notion de marque. Sémantique grammaticale: deixis du temps et de la personne, aspects,

modalités, détermination. De la sémantique à la pragmatique: typologie de l'implicite et actes de discours.

*Condition préalable : Cours d'introduction à la linguistique.*

**GL/FRAN 3400 3.0(FR) Le théâtre français du XXe siècle: de Claudel à Montherlant.** Études des pièces "classiques" du théâtre du XXe siècle. On se penchera sur leurs aspects modernes mais aussi sur la tradition dans laquelle elles s'inscrivent et les conventions qu'elles adoptent.

*Cours incompatible : GL/FRAN 3380 6.0(FR).*

**GL/FRAN 3410 3.0(FR) Le théâtre français du XXe siècle: de Sartre à Beckett.** Étude des tendances nouvelles dans le théâtre français, du théâtre philosophique de Sartre et de Camus jusqu'au nouveau théâtre d'Ionesco, de Genet et de Beckett. Lecture de textes choisis, étude de certains théoriciens du théâtre (Artaud, Pirandello, Brecht).

*Cours incompatible : GL/FRAN 3380 6.0(FR).*

**GL/FRAN 3510 6.0(FR) Cours de civilisation canadienne-française.** (Pour non-spécialistes.) Ce cours s'adresse uniquement aux étudiants anglophones qui ne se spécialisent pas en français mais qui désirent mettre à profit les aptitudes qu'ils ont acquises en français. On examinera les grands courants de la civilisation au Canada français et on discutera des principaux thèmes qui ont marqué ces différentes époques (la famille, la religion, la culture, le folklore et ses techniques artisanales).

*Conditions préalables : GL/FRLS 2512 3.0(FR) et GL/FRLS 2515 3.0(FR).*

**GL/FRAN 3600 3.0(FR) La dramaturgie du XVIIe siècle.** Ce cours porte sur le théâtre du « Grand Siècle ». Seront étudiées certaines œuvres de Corneille, Molière et Racine aussi bien que quelques pièces baroques et les théories de Boileau sur le théâtre. (Identique à GL/DRST 3600 3.0(FR).)

*Cours incompatible : GL/FREN 3250 3.0.*

**GL/FRAN 3608 3.0(FR) Le roman féminin des XVIIe, XVIIIe et XIXe siècles.** Analyse de 4 ou 5 romans féminins des XVIIe, XVIIIe et XIXe siècles choisis pour la contribution de leurs auteures à l'évolution du genre romanesque et leur participation à la vie intellectuelle. (Identique à GL/HUMA 3608 3.0(FR) et GL/WMST 3608 3.0(FR).)

**GL/FRAN 3610 3.0(FR) Théâtre québécois.** Étude structurale et thématique de certaines œuvres des auteurs les plus marquants du théâtre québécois. (Identique à GL/DRST 3610 3.0(FR).)

**GL/FRAN 3620 3.0(FR) L'engagement de l'écrivain dans la France du XVIIIe siècle.**

*N.B. : Voir GL/HUMA 3620 3.0(FR) pour la description.*

**GL/FRAN 3625 3.0(FR) Nature et sensibilité dans la France du XVIIIe siècle.**

*N.B. : Voir GL/HUMA 3625 3.0(FR) pour la description.*

**GL/FRAN 3630 3.0(FR) La Renaissance française: humanistes et voyageurs.**

N.B. : Voir GL/HUMA 3630 3.0(FR) pour la description.

**GL/FRAN 3635 3.0(FR) La Renaissance française: poètes et mystiques.**

N.B. : Voir GL/HUMA 3635 3.0(FR) pour la description.

**GL/FRAN 3640 3.0(FR) La littérature canadienne-française avant 1960.** Étude d'oeuvres représentatives des principaux courants littéraires du lendemain de la Conquête jusqu'en 1960, début de la Révolution tranquille; les oeuvres seront considérées dans leur contexte artistique et socio-politique. (Identique à GL/CDNS 3640 3.0(FR).)

Cours incompatibles : GL/FRAN 2680 3.0 and GL/FRAN 2690 3.0.

**GL/FRAN 3647 3.0(FR) Écrits féminins français du Moyen âge et de la Renaissance: textes et contextes.**

Lecture de textes d'écrivaines françaises du Moyen âge et de la Renaissance, qu'on étudiera dans le contexte de la culture et de la société de leur époque. Nous examinerons l'activité d'écrire chez les femmes, les obstacles et les encouragements, les sites de production littéraire (cours princières, salons, maisons d'édition), les thèmes abordés, les genres adoptés, la réception chez leurs contemporains et chez les nôtres. Ceci nous permettra de tracer du point de vue des femmes des mouvements littéraires et intellectuels tels que la courtoisie, le pétrarquisme, l'humanisme, la Réforme, et les débuts de l'esthétique classique, et peut-être de redéfinir ces catégories. (Identique à GL/WMST 3647 3.0(FR) et GL/HUMA 3647 3.0(FR).)

**GL/FRAN 3650 3.0 Théâtre français du XXe siècle: Art dramatique.** Étude de la dramaturgie française au XXe siècle, des développements dans le théâtre et de la place du théâtre dans les grands mouvements intellectuels et culturels du siècle. Lecture de pièces choisies d'auteurs tels que Paul Claudel, Jean Anouilh, Albert Camus, Jean-Paul Sartre, Eugène Ionesco, Jean Genêt, Samuel Beckett, entre autres. (Identique à GL/DRST 3650 3.0(FR).)

**GL/FRAN 3660 3.0 Littérature québécoise depuis 1960.** Analyse de 5 ou 6 oeuvres majeures choisies parmi les romans, les essais et les poèmes publiés au Québec depuis 1960, à partir de grilles fournies par la critique structurale, la psycho-critique, la socio-critique, la sémiotique etc. (Identique à GL/CDNS 3660 3.0 (FR).)

Cours incompatible : GL/FRAN 3340 6.0 (FR).

**GL/FRAN 3690 3.0(FR) "Il était une fois..." : Le conte en France.** Étude psychanalytique, philosophique, historique, sociale et littéraire du conte. Sa popularité. Son rayonnement. (Identique à GL/HUMA 3690 3.0(FR).)

**GL/FRAN 3910 3.0(FR) Le cinéma québécois.**

N.B. : Voir GL/HUMA 3910 3.0(FR) pour la description.

**GL/FRAN 3915 3.0(FR) Le cinéma français.**

N.B. : Voir GL/HUMA 3915 3.0(FR) pour la description.

**GL/FRAN 3920 3.0(FR) La littérature libanaise de langue française.**

N.B. : Voir GL/HUMA 3920 3.0(FR) pour la description.

**GL/FRAN 3921 3.0(FR) La littérature suisse de langue française.**

N.B. : Voir GL/HUMA 3921 3.0(FR) pour la description.

**GL/FRAN 3922 3.0(FR) Les littératures belge et luxembourgeoise de langue française.**

N.B. : Voir GL/HUMA 3922 3.0(FR) pour la description.

**GL/FRAN 3923 3.0(FR) Les littératures francophones d'Afrique de l'Ouest.**

N.B. : Voir GL/HUMA 3923 3.0(FR) pour la description.

**GL/FRAN 3996 3.0(FR) Idéologies et beaux-arts au Canada français (du XVIIe au XIXe siècle).** Étude des beaux-arts au Canada français de 1605 à 1896 et, à l'occasion, de quelques manifestations artisanales, dans le but de découvrir les composantes des idéologies qui les ont inspirés. (Identique à GL/CDNS 3996 3.0(FR) et GL/HUMA 3996 3.0(FR).)

**GL/FRAN 3997 3.0(FR) Idéologies et beaux-arts au Canada français (XXe siècle).** Étude des beaux-arts au Canada français au cours du XXe siècle, dans le but de découvrir les composantes des idéologies qui les soutiennent, chaque artiste au programme s'étant mis consciemment ou inconsciemment au service d'une cause qu'il a défendue ou illustrée. (Identique à GL/CDNS 3997 3.0(FR) et GL/HUMA 3997 3.0(FR).)

**GL/FRAN 4100 3.0(FR) (GL/FRAN 4100 6.0(FR)) Travail individuel.** Les étudiants de quatrième année peuvent choisir un programme d'étude individuel. Pour ce faire, ils doivent soumettre au directeur du département une description de l'étude projetée. Cette description (détaillée et accompagnée d'une bibliographie) doit être signée par le professeur qui aura accepté de diriger le travail.

Conditions préalables : (1) L'étudiant doit avoir obtenu une moyenne minimum de B+ dans les cours suivis au département d'études françaises. (2) Le cours individuel doit être dirigé par un professeur de littérature, de linguistique ou de didactique du département, et dans le seul domaine de sa spécialisation. (3) Ce cours ne peut en aucune manière remplacer un cours déjà offert par le département. (4) À moins de circonstances exceptionnelles, aucun professeur ne pourra diriger plus d'un étudiant pendant l'année

universitaire. (5) Un même étudiant ne peut suivre qu'un seul cours FRAN 4100 3.0, FRAN 4100 6.0 pendant ses études à Glendon.

**GL/FRAN 4210 3.0(FR) Histoire de la langue française.** Ce cours comprend deux parties: I. Introduction à la linguistique historique: définition et concepts, méthodologie, changement linguistique. II. L'évolution historique du français: origine et formation (langue d'oïl et langue d'oc); l'ancien français (structure et dialectes); le moyen français (transformations linguistiques, français littéraire/français populaire); le français moderne (type et tendances évolutives, le français et les langues romanes, variété sociolinguistique et régionale, le français au Canada).

Condition préalable : Cours d'introduction à la linguistique.

**GL/FRAN 4215 3.0(FR) Le théâtre comique en France du Moyen Âge à nos jours.** Ce cours a pour but d'étudier le concept du comique dans le théâtre français de la farce médiévale à la comédie du vingtième siècle. Différents aspects des théories du comique et du rire seront examinés dans les oeuvres au programme.

**GL/FRAN 4220 3.0(FR) Morphologie (domaine du français).** Études des unités de première articulation (monèmes) et de leur variation. Délimitation du champ d'étude: mots, monème, syntagme. Problème de segmentation et de classification: variantes, significant discontinu, amalgame, signifiant zéro, homophonie. Analyses de corpus.

Condition préalable : Cours d'introduction à la linguistique.

**GL/FRAN 4230 3.0(FR) Linguistique et critique littéraire (domaine du français).** Le cours se propose d'examiner la spécificité de la communication littéraire ainsi que les apports de la linguistique à l'analyse des textes.

Condition préalable : Cours d'introduction à la linguistique.

**GL/FRAN 4240 3.0(FR) Syntaxe (domaine du français).** Analyse syntaxique de la phrase française, menée (selon les années) dans le cadre fonctionnaliste ou générativiste. Concepts fondamentaux: catégories/fonctions, phrase simples/complexes, structures profondes/superficielles, transformations, etc. Étude de cas: polyvalence du marqueur de constructions factitives, subordination et coordination, etc.

Condition préalable : Cours d'introduction à la linguistique.

**GL/FRAN 4250 6.0(FR) Le français et l'anglais en perspective typologique.** Branche particulièrement féconde de la linguistique contemporaine, la typologie mobilise un appareil conceptuel spécifique. On présentera celui-ci, avant de procéder à l'étude approfondie de domaines tels que la relation entre rôles sémantiques et fonctions syntaxiques, la détermination du nom, l'aspect et le mode.

Condition préalable : GL/FRAN 2220 6.0.

**GL/FRAN 4260 6.0(FR) Le théâtre tragique de Racine à Beckett.** On étudiera le concept du tragique dans le théâtre français. Le point de départ sera la tragédie grecque. Ensuite on

examinera la notion du tragique au XVIII<sup>e</sup> siècle, le développement du mélodrame et le théâtre sérieux de l'époque moderne.

**GL/FRAN 4280 3.0(FR) La poésie de Chénier à la fin du romantisme.** Étude des œuvres poétiques maîtresses de la veille de la Révolution française à la fin du romantisme. On s'intéressera à dégager les transformations du langage poétique et on abordera les problèmes fondamentaux de l'esthétique poétique.

*Condition préalable : Un cours de littérature au niveau de la 3<sup>e</sup> année.*

*Cours incompatible : GL/FRAN 3280 6.0(FR).*

**GL/FRAN 4281 3.0(FR) La poésie moderne.** Étude d'œuvres représentatives du Parnasse, du symbolisme et du surréalisme. On tentera de dégager leur impact au niveau social. On envisagera également les techniques littéraires de la création poétique.

*Condition préalable : Un cours de littérature au niveau de la 3<sup>e</sup> année.*

*Cours incompatible : GL/FRAN 3280 6.0(FR).*

**GL/FRAN 4285 3.0(FR) Processus d'acquisition des langues secondes : perspectives psycholinguistiques.** Après avoir comparé l'acquisition de L1 et L2, nous discuterons des facteurs individuels (personnalité, attitude, motivation, aptitude...) qui influencent l'acquisition des L2. Nous examinerons si l'hypothèse d'une période critique (Lenneberg) dans l'acquisition de L1 peut s'appliquer à l'acquisition de L2 ; nous aborderons la question de l'influence de l'âge sur l'acquisition de L2 et comparerons la qualité de l'apprentissage des L2 par les enfants et par les adultes. Nous analyserons ensuite les différentes théories (Chomsky, Piaget...) qui ont aidé à passer du béhaviorisme au cognitivisme qui étudie la multiplicité des processus d'acquisition ainsi que les styles et les stratégies d'apprentissage. Nous verrons enfin comment les théories psycholinguistiques actuelles jettent une lumière nouvelle sur l'analyse des erreurs, leur traitement et la notion d'interlangue.

**GL/FRAN 4295 3.0(FR) Les nouvelles tendances en didactique des langues.** Examens et analyse critique des fondements théoriques des grands courants en didactique des langues secondes: l'approche communicative, l'approche notionnelle-fonctionnelle, les approches non conventionnelles, l'approche naturelle, l'immersion.

*Conditions préalables : GL/FRAN 3220 3.0(FR) ou GL/FRAN 2220 6.0(FR) ou la permission du professeur.*

*Cours incompatibles : GL/FREN 4290 6.0(FR) et GL/FRAN 4295 6.0(FR).*

**GL/FRAN 4297 3.0(FR) Théories contemporaines de l'enseignement du français langue seconde.** Examen et analyse critique des théories et des débats contemporains sur l'enseignement des langues secondes: didactique de la lecture et de l'écriture, enseignement du vocabulaire, évaluation sommative et formative des habiletés langagières, enseignement des langues assisté par ordinateur.

*Conditions préalables : GL/FRAN 3275 3.0(FR) et GL/FRAN 4295 3.0(FR) ou la permission du professeur.*

*Cours incompatibles : GL/FREN 4290 6.0(FR) et GL/FRAN 4295 6.0(FR).*

**GL/FRAN 4300 3.0(FR) La sociolinguistique et les réalités de la francophonie.** Situation historique de la sociolinguistique. Aspects fondamentaux de cette science. Langues — dialectes — patois. Norme, tolérance, tabous, mythes qui régissent les diverses variétés de français (québécois, français, franco-ontarien, créole, etc.). Influences des institutions religieuses, du rôle de la femme dans la société, des classes sociales, des fonctions du langage.

*Condition préalable : Cours d'introduction à la linguistique.*

**GL/FRAN 4310 3.0(FR) Lexicologie, lexicographie.** 1. Généralités: les mots et les choses. Lexique et vocabulaire. Synchronie et diachronie. Lexicologie et lexicographie; leur place au sein de la linguistique. 2. Le mot, le signe linguistique et l'unité lexicale. Lexèmes et syntèmes. Identification des unités lexicales: syntèmes, figements et syntagmes. Formation des unités lexicales. L'information lexicale. 3. Lexicographie: typologie des dictionnaires. Nomenclature, article.

*Condition préalable : Cours d'introduction à la linguistique.*

**GL/FRAN 4600 3.0(FR) Le théâtre des XVIII<sup>e</sup> et XIX<sup>e</sup> siècles.** Étude de l'évolution du théâtre français depuis le XVIII<sup>e</sup> siècle jusqu'à la fin du XIX<sup>e</sup>. Influence des idées philosophiques et sociales sur un théâtre qui s'éloigne de plus en plus de la tragédie classique: tragédie de Voltaire, drame bourgeois de Diderot, comédie de Marivaux et de Beaumarchais, Hugo, Musset, Labiche, Feydeau, etc. (Identique à GL/DRST 4600 3.0(FR).)

**GL/FRAN 4610 6.0(FR) Jean-Paul Sartre et Simone de Beauvoir: Philosophes et écrivains.** On étudiera dans ce cours quelques-uns des thèmes marquants de l'œuvre philosophique, critique et littéraire de J.-P. Sartre et de S. de Beauvoir, en mettant en lumière les rapports entre la pensée philosophique, critique et politique de ces deux écrivains et leurs créations littéraires. C'est ainsi que *L'Être et le néant* sera mis en rapport avec *Les Mains sales* et *La Nausée*, *Une Morale de l'ambiguïté* avec *L'Invitée*. Outre *Qu'est-ce que la littérature?* et quelques textes critiques de Sartre, les écrits autobiographiques de deux auteurs, y compris des extraits de leurs correspondances seront ainsi analysés. (Identique à GL/PHIL 4610 6.0(FR).)

**GL/FRAN 4620 3.0(FR) Le surréalisme.** Étude de divers thèmes (l'écriture automatique, le rêve, l'humour noir, l'engagement politique, etc.) afin de déterminer la perspective dans laquelle les principaux représentants du surréalisme ont envisagé l'art. (Identique à GL/HUMA 4620 3.0(FR).)

**GL/FRAN 4625 3.0(FR) Littérature franco-ontarienne.** Études d'œuvres de tous genres (Littérature intimiste, essai, roman, théâtre, poésie, conte et nouvelle) qui illustrent les temps forts de la littérature franco-ontarienne: prise de conscience; enracinement (fidélité ou retour au passé); déracinement (séparation, voyage, émigration, évasion). (Identique à GL/CDNS 4625 3.0(FR).)

*Conditions préalables : GL/FRAN 2335 6.0(FR) et un cours de littérature au niveau de la 3<sup>e</sup> année.*

**GL/FRAN 4627 3.0(FR) Les genres littéraires brefs de langue française au Canada.** Études d'œuvres représentatives de divers genres de récits brefs: conte folklorique (tradition orale), conte populaire (tradition écrite), contes fantastiques, science-fiction, nouvelle, à partir de grilles fournies par la critique structurale, la psycho-critique, la sémiotique... (Identique à GL/CDNS 4627 3.0(FR).)

*Conditions préalables : GL/FRAN 2335 6.0(FR) et un cours de littérature au niveau de la 3<sup>e</sup> année.*

**GL/FRAN 4630 3.0(FR) La francophonie et l'écriture au féminin.** Étude d'œuvres écrites de diverses écrivaines du monde francophone. Y aurait-il une approche qu'on pourrait qualifier de "féminine"? Cette question sous-tendra une étude des thèmes abordés, des techniques littéraires employées et de l'époque présentée. (Identique à GL/HUMA 4630 3.0(FR), GL/WMST 4630 3.0(FR).)

**GL/FRAN 4650 3.0(FR) L'image de la femme en France au XVII<sup>e</sup> siècle.** Ce cours s'adresse aux étudiants spécialistes qui s'intéressent au XVII<sup>e</sup> siècle et aux questions de la femme. On étudiera l'image de la femme telle qu'on la trouve dans la littérature et dans la vie. (Identique à GL/WMST 4650 3.0(FR).)

## D. Cours de rédaction professionnelle (Certificat)

**GL/FRAN 2214 3.0(FR) Grammaire et lexique.** Le cours propose une étude générale de la grammaire et du lexique français aux fins de la rédaction, mais aussi de l'acuité de lecture. On insistera sur l'utilisation efficace des ouvrages de référence.

**GL/FRAN 3212 3.0(FR) Rédaction professionnelle: genres, domaines et usages.** Par l'observation, la conception et la rédaction de textes et de documents utilitaires variés (rapports, brochures, etc.), les étudiants se familiariseront avec des pratiques rédactionnelles diversifiées, tout en s'appropriant les composantes d'une démarche générale d'écriture professionnelle: analyse et validation du mandat, conception textuelle, rédaction et validation du contenu, révision finale.

*Conditions préalables : GL/FRAN 2212 3.0(FR) et GL/FRAN 2214 3.0(FR).*

**GL/FRAN 4212 3.0(FR) Préparation de copie pour la publication.** Le cours couvre les deux grandes composantes de la préparation de copie: révision et mise en page.

Pour la révision, on tiendra compte des paramètres extralangagiers (contextuels et référentiels) autant que langagiers. L'étude de la mise en page comportera l'analyse du "sens typographique" et des travaux pratiques de design de document.

*Condition préalable : GL/Fran 3212 3.0(FR) ou permission du professeur.*

**GL/Fran 4214 3.0(FR) Documents hypertextuels et multimédias.** Dans son volet théorique, le cours propose une analyse des spécificités des documents hypertextuels et multimédia par rapport aux textes linéaires. Les travaux pratiques viseront à la fois l'application des principes compositionnels propres aux documents hypertextuels et multimédias et la familiarisation avec les outils et les techniques propres à ces modes de rédaction-composition.

*Condition préalable : GL/Fran 3212 3.0(FR) ou permission du professeur.*

## Certificat en rédaction professionnelle

Le Certificat en rédaction professionnelle du Département d'études françaises vise à former des rédacteurs et des rédactrices polyvalents, qui puissent être reconnus comme rédacteurs professionnels. À ce titre, il vise autant les personnes déjà engagées dans des activités professionnelles où la rédaction occupe une place importante, que des étudiants désirant se diriger vers ce secteur d'activités.

## Conditions d'admission

### 1. Conditions générales

Avoir terminé une année d'université ou posséder une expérience professionnelle d'au moins deux ans dans un domaine pertinent (tout domaine dans lequel l'écriture occupe une place importante).

Les candidats internes doivent être admissibles à un diplôme de baccalauréat ès arts spécialisé et avoir conservé une moyenne de C+ (5.0) pendant leurs études à l'Université York. Les candidats externes doivent remplir les conditions générales d'admission de l'Université York.

### 2. Compétences langagières

1) Être de langue maternelle française ou avoir une compétence équivalente.

2) Démontrer une compétence rédactionnelle générale suffisante pour pouvoir suivre avec profit une formation en rédaction professionnelle. Cette compétence sera jugée sur dossier soumis par les candidats au coordonnateur du Certificat. Les candidats internes doivent également avoir été classés au niveau 2000 (ou plus) au test de placement pour francophones.

Le dossier (à déposer au secrétariat du Département d'Études françaises) doit comprendre des travaux scolaires ou des échantillons de travaux de rédaction ainsi que tout document que les candidats jugeront pertinent : lettre d'intention, curriculum vitae,

etc.). En l'absence d'un dossier suffisant, un examen de qualification sera proposé.

### 3. Connaissances informatiques

Connaître au moins un logiciel de traitement de texte. Être prêt à essayer différents logiciels d'aide à la rédaction, d'édition et de gestion de l'information et de documents.

## Exigences du programme

Le Certificat en rédaction professionnelle compte 30 crédits, répartis comme suit :

### 9 crédits en rédaction générale (cours obligatoires)

GL/Fran2210 3.0 (FR) Pratiques de rédaction : résumé et synthèse.

GL/Fran2212 3.0 (FR) Pratiques de rédaction : argumentation.

GL/Fran3240 3.0 (FR) Stylistique française I : Écriture d'un article.

### 12 crédits en rédaction professionnelle (cours obligatoires)

GL/Fran2214 3.0 (FR) Grammaire et lexique.

GL/Fran3212 3.0 (FR) Rédaction professionnelle : genres, domaines et usages. GL/Fran4212 3.0 (FR) Préparation de copie pour la publication.

GL/Fran4214 3.0 (FR) Documents hypertextuels et multimédias.

(Ces cours de spécialisation sont ouverts aux étudiants qui ne suivent pas le Certificat dans la mesure des places disponibles.)

### 3 crédits en documentation (cours obligatoire)

GL/Tran3260 3.0 (FR) Documentation.

### 6 crédits de cours optionnels à choisir en consultation avec le coordonnateur du Certificat

*N.B. : Voir les descriptions des cours dans les programmes appropriés.*

Pour recevoir le Certificat, il faut obtenir une note d'au moins C (4.0) dans chacun des cours et une moyenne de C+ (5.0) pour l'ensemble des cours du programme. L'obtention du Certificat n'est pas liée à celle d'un diplôme de baccalauréat.

*Voir le mini-annuaire du Département d'études françaises pour de plus amples renseignements sur le Certificat.*

## Hispanic Studies/Études Hispaniques

**Department Office/Bureau de Département :**

241-242 York Hall, (416) 487-6777

**Associate Professor and Chair of the Department/Professeuse agrégée et directrice du département :**

C. Silva

**Professor Emeritus/Professeuse émérite**

J. Escobar

**Senior Lecturer/Maître de cours :**

R. Sieburth

**Associate Lecturer/Chargée de cours :**

M. Feliciano

## BA Degree Requirements

### General Honours Programme

Candidates for General Honours with a focal interest in Hispanic Studies must successfully complete 36 credits in an approved programme in Hispanic Studies chosen under the guidance of the department, to include GL/SPAN 1530 6.0, GL/SPAN 2240 6.0, GL/SPAN 2300 6.0 or equivalent, and at least 18 other credits from the 3000- or 4000-level.

### Honours (Double Major) Programme

Candidates may complete an Honours (Double Major) Programme in Hispanic Studies. Candidates must complete at least 36 credits in Hispanic Studies including GL/SPAN 1530 6.0, GL/SPAN 2240 6.0, GL/SPAN 2300 6.0, and at least 18 other credits from the 3000 or 4000 level.

Candidates must check the calendar for the requirements of the other discipline in which they wish to major.

### Combined Honours Programme

Candidates for Combined Honours will take a minimum of 60 credits in the two departments concerned. Those who are seeking Combined Honours with a major emphasis in Hispanic Studies must successfully complete 36 credits in an approved programme in Hispanic Studies chosen under the guidance of the department, to include GL/SPAN 1530 6.0, GL/SPAN 2240 6.0, GL/SPAN 2300 6.0 or equivalent, and at least 18 other credits from the 3000- or 4000-level.

Those who are seeking Combined Honours with a minor emphasis in Hispanic Studies must successfully complete 24 credits in an approved programme in Hispanic Studies chosen under the guidance of the department, to include GL/SPAN 1530 6.0, GL/SPAN 2240 6.0, GL/SPAN 2300 6.0 or equivalent, and at least 6 other credits at the 3000- or 4000-level.

### Ordinary Programme

Candidates for Ordinary Programme with a focal interest in Hispanic Studies must successfully complete 30 credits in an approved programme in Hispanic Studies chosen under the guidance of the department, to include GL/SPAN 1530 6.0, GL/SPAN 2240 6.0, GL/SPAN 2300 6.0 or equivalent, and at least 12 other credits from the 3000 or 4000 level.

## Programme du baccalauréat ès arts

### Baccalauréat spécialisé général

Les candidats à un baccalauréat spécialisé général avec concentration en Études hispaniques devront suivre un minimum de 36 crédits en Études hispaniques, choisis avec l'aide du département, soit les cours GL/SPAN 1530 6.0, GL/SPAN 2240 6.0, GL/SPAN 2300 6.0 ou l'équivalent, et au moins 18 autres crédits au niveau 3000 ou 4000.

### Baccalauréat spécialisé avec double majeure

Les étudiants peuvent choisir Études hispaniques dans un programme spécialisé avec double majeure. Ils doivent obtenir au moins 36 crédits en Études hispaniques parmi lesquels GL/SPAN 1530 6.0, GL/SPAN 2240 6.0, GL/SPAN 2300 6.0, et au moins 18 autres crédits au niveau 3000 ou 4000.

Les étudiants doivent consulter l'annuaire des programmes du premier cycle pour se renseigner sur les exigences de l'autre discipline dans laquelle ils désirent se spécialiser.

### Baccalauréat spécialisé bidisciplinaire

Les candidats à un baccalauréat spécialisé bidisciplinaire suivront un minimum de 60 crédits dans les deux départements choisis. Les étudiants qui choisissent un baccalauréat spécialisé bidisciplinaire avec majeure en Études hispaniques devront suivre un minimum de 36 crédits en Études hispaniques, choisis avec l'aide du département, soit les cours GL/SPAN 1530 6.0, GL/SPAN 2240 6.0, GL/SPAN 2300 6.0 ou l'équivalent, et au moins 18 autres crédits au niveau 3000 ou 4000.

Les étudiants qui choisissent un baccalauréat spécialisé bidisciplinaire avec mineure en Études hispaniques devront suivre un minimum de 24 crédits en Études hispaniques, choisis avec l'aide du département, soit les cours GL/SPAN 1530 6.0, GL/SPAN 2240 6.0, GL/SPAN 2300 6.0 ou l'équivalent, et au moins 6 autres crédits au niveau 3000 ou 4000.

### Baccalauréat ordinaire

Les candidats à un baccalauréat ordinaire avec concentration en Études hispaniques devront suivre un minimum de 30 crédits en Études hispaniques, choisis avec l'aide du département, soit les cours GL/SPAN 1530 6.0, GL/SPAN 2240 6.0, GL/SPAN 2300 6.0 ou l'équivalent, et au moins 12 autres crédits au niveau 3000 ou 4000.

### Courses in Hispanic Studies/ Cours en Études hispaniques

**GL/SPAN 0500 6.0(EN) Elementary Spanish.** A beginner's course in Spanish, using a predominantly oral method designed to bring students to a level in both the spoken and the written language which will enable them to undertake university-level courses in Spanish language and literature in subsequent years.

*Note: Four hours of class and one hour of laboratory.*

*Degree credit exclusion: AK/SP 0200 6.0.*

**GL/SPAN 0500 6.0(FR) Espagnol élémentaire.** Cours d'espagnol pour débutants, enseigné principalement selon une méthode orale conçue pour que l'étudiant puisse atteindre un niveau de connaissances, autant orales qu'écrites, lui permettant de poursuivre des cours de niveau universitaire en langue et littérature espagnoles dans les années qui suivent.

*N.B. : Quatre heures de cours et une heure de laboratoire.*

*Degree credit exclusion: AK/SP 0200 6.0.*

**GL/SPAN 1520 6.0(EN) Second Level Spanish Language.** An intermediate to advanced-level language course designed to provide an in-depth treatment of the more complex aspects of grammar. By enhancing students' listening, speaking, reading and writing skills, this course enables them to continue training in advanced Spanish language and literature.

*Note: Three hours of class and one hour of optional laboratory.*

*Prerequisite: OAC Spanish or equivalent or a grade of C in GL/SPAN 0500 6.0.*

*Degree credit exclusions: GL/SPAN 1510 6.0 and AK/SP 1200 6.0.*

**GL/SPAN 1520 6.0(FR) Espagnol - deuxième niveau.** Cours de langue de niveau intermédiaire-avancé proposant une étude approfondie des aspects les plus complexes de la grammaire. Renforçant la compétence auditive, la lecture et l'expression orale et écrite, ce cours facilite l'étude avancée de la langue et de la littérature espagnoles. (Trois heures de cours et une heure de laboratoire facultative.)

*Condition préalable : Espagnol au niveau de CPO ou équivalent ou une note de C en GL/SPAN 0500 6.0.*

*Cours incompatibles : GL/SPAN 1510 6.0 et AK/SP 1200 6.0.*

**GL/SPAN 1530 6.0(EN) Introduction to Spanish Literary Texts.** An intermediate to advanced-level course in literary analysis of selected Spanish literary texts by contemporary authors. Texts will also be studied for their linguistic and cultural content. By developing reading, writing and oral skills, this course prepares students for literary analysis and the writing of essays in the advanced-level courses.

*Prerequisite: OAC Spanish or equivalent or a grade of C in GL/SPAN 0500 6.0.*

*Prerequisite or Corequisite: GL/SPAN 1520 6.0. Where SPAN 1520 6.0 is taken as a prerequisite, a grade of C must have been obtained.*

*Note: It is strongly advised that students take GL/SPAN 1520 6.0 and GL/SPAN 1530 6.0 in the same year.*

**GL/SPAN 2240 6.0(SP) Estudio avanzado de la lengua y de la estilística españolas.** Repaso intensivo de los aspectos más difíciles de la gramática española, así como ejercicios avanzados de lectura, escritura y conversación. Se pondrá especial atención al desarrollo de la capacidad expresiva de los estudiantes y a los aspectos estilísticos de la lengua.

*Prerequisites: Una nota de C en GL/SPAN 1520 6.0 y GL/SPAN 1530 6.0 (anteriormente GL/SPAN 1510 6.0) o permiso del departamento.*

*Degree credit exclusion: AK/SP 2400 6.0.*

**GL/SPAN 2240 6.0 (FR) Étude avancée de la langue et de la stylistique espagnole.** Révision des aspects les plus difficiles de la grammaire espagnole ainsi que des exercices avancés portant sur la lecture, l'écriture et la conversation. L'accent sera mis sur le développement de l'expression orale et écrite chez les étudiants ainsi que sur les aspects stylistiques de la langue.

*Conditions préalables : Avoir reçu une note de C dans les cours GL/SPAN 1520 6.0 et GL/SPAN 1530 6.0 ou encore la permission du département.*

**GL/SPAN 2300 6.0(SP) Literatura y civilización españolas.** Estudio de la civilización y de la historia de España con especial atención a los diferentes períodos literarios. Este curso sirve de introducción general y básica para capacitar a los estudiantes a seguir cursos avanzados del programa de español.

*Prerequisites: Una nota de C en GL/SPAN 1520 6.0(EN) y GL/SPAN 1530 6.0(EN) (anteriormente GL/SPAN 1510 6.0) o permiso del departamento.*

*Nota: GL/SPAN 2240 6.0(SP) y GL/SPAN 2300 6.0(SP) deben seguirse normalmente en el mismo año.*

**GL/SPAN 3010 3.0(SP) (GL/SPAN 3010 6.0(SP)) Temas especiales.** Los temas estudiados en este curso varían de un año a otro.

*Prerequisites: Una nota de C en GL/SPAN 2240 6.0 y GL/SPAN 2300 6.0 o permiso del departamento.*

**GL/SPAN 3240 6.0(SP) La novela hispanoamericana del siglo XX.** Estudio histórico y crítico de las novelas más representativas de Hispanoamérica. El análisis de estas obras servirá para desarrollar la capacidad crítica-literaria del estudiante. También se pondrá énfasis en la relación entre sociedad y literatura.

*Prerequisites: Una nota de C en GL/SPAN 2240 6.0 y GL/SPAN 2300 6.0 o permiso del departamento.*

**GL/SPAN 3245 3.0 (SP) Estudios especializados en lengua, composición y traducción.** Este curso se propone acrecentar y perfeccionar la capacidad lingüística adquirida en el curso GL/SPAN 2040.06, así como desarrollar la habilidad de los estudiantes para escribir, redactar y traducir en un nivel avanzado.

*Prerequisites: GL/SPAN 2240 6.0.*

**GL/SPAN 3250 3.0 (SP) Estudios en estilística y traducción.** Este curso se propone dos objetivos: (1) Proporcionar a los estudiantes de español los elementos necesarios para el análisis estilístico. (2) Ofrecer a los estudiantes los fundamentos de la teoría y de la práctica de la traducción.

*Prerequisites: GL/SPAN 2240 6.0.*

**GL/SPAN 3310 3.0(SP) Civilización, cultura y sociedad en Hispanoamérica.** Estudio histórico de la civilización y de la cultura hispanoamericanas desde los orígenes hasta el presente. La sociedad hispanoamericana: concepto de América española. Características fundamentales de las naciones hispanoamericanas. Tendencias filosóficas, instituciones, movimientos sociales.

*Prerrequisitos:* Una nota de C en GL/SPAN 2240 6.0 y GL/SPAN 2300 6.0 o permiso del Departamento.

**GL/SPAN 3320 3.0(SP) Literatura hispanoamericana desde la época precolonial hasta el presente.** Estudio del desarrollo de la prosa, poesía y teatro hispanoamericanos. Se tratarán los géneros literarios en relaciones con influencias históricas y sociales. Introducción al análisis y a la interpretación de los textos literarios. Se tendrán en cuenta obras y autores representativos.

*Prerrequisitos:* Una nota de C en GL/SPAN 2240 6.0 y GL/SPAN 2300 6.0 o permiso del Departamento.

**GL/SPAN 3610A 3.0 Spanish General Translation: Spanish to English, English to Spanish.**

*Note:* See GL/TRAN 3610A 3.0 for description.

**GL/SPAN 3610 3.0(FR) Version générale: espagnol/français-français/espagnol.**

*N.B. : Voir GL/TRAN 3610 3.0(FR) pour la description.*

**GL/SPAN 4010 3.0(SP) (GL/SPAN 4010 6.0(SP)) Temas especiales.** Los temas estudiados en este curso varían de un año a otro.

*Prerrequisitos:* Una nota de C en GL/SPAN 2240 6.0 y GL/SPAN 2300 6.0 o permiso del Departamento.

**GL/SPAN 4100 3.0(SP) (GL/SPAN 4100 6.0(SP)) Trabajo individual.** Los estudiantes de tercer y cuarto año tienen la opción de seguir, como trabajo individual, un curso monográfico dirigido por uno de los profesores del Programa de Español. Para ello se necesita el consentimiento del profesor elegido y que el plan de trabajo, descrito en detalle, sea aprobado por el director/a del Departamento.

*Prerrequisitos:* Una nota de C en GL/SPAN 2240 6.0 y GL/SPAN 2300 6.0 o permiso del Departamento.

**GL/SPAN 4210 3.0(SP) Historia de la lengua española.** El estudio del desarrollo de la lengua española desde sus orígenes hasta el presente. Se estudiarán las características del español antiguo, y su desarrollo en orden cronológico, teniendo en cuenta documentos y obras literarias desde los primeros tiempos de la lengua.

*Prerrequisitos:* Una nota de C en GL/SPAN 2240 6.0 y GL/SPAN 2300 6.0 o permiso del Departamento.

*Curso incompatible:* GL/SPAN 4210 6.0.

**GL/SPAN 4250 3.0(SP) Literatura española del siglo XIX, I: el romanticismo.** Estudio del romanticismo español en relación con las circunstancias históricas, sociales e ideológicas de la primera mitad del siglo XIX en España. Lectura y análisis de los autores más representativos: Larra, Espronceda, Duque de Rivas, Zorrilla, Bécquer.

*Prerrequisitos:* Una nota de C en GL/SPAN 2240 6.0 y GL/SPAN 2300 6.0 o permiso del Departamento.

**GL/SPAN 4260 3.0(SP) Literatura española del siglo XIX, II: la novela realista.** Estudio de la novela como género literario dominante en la segunda mitad del siglo XIX en España. Lectura y análisis de novelas de Valera, Pérez Galdós, Pereda, Clarín.

*Prerrequisitos:* Una nota de C en GL/SPAN 2240 6.0 y GL/SPAN 2300 6.0 o permiso del Departamento.

**GL/SPAN 4310 3.0(SP) La generación del 98 y el modernismo.** Estudio de la literatura española a comienzos del siglo XX en sus dos direcciones más importantes: la generación de 1898 y el modernismo. Se estudiarán obras de Unamuno, Azorín, Baroja, A. Machado, Juan Ramón Jiménez y Valle-Inclán.

*Prerrequisitos:* Una nota de C en GL/SPAN 2240 6.0 y GL/SPAN 2300 6.0 o permiso del Departamento.

**GL/SPAN 4320 3.0(SP) La novela española contemporánea.** Estudio de la novela en España desde después de la Guerra Civil hasta el presente. Se tendrán en cuenta las principales corrientes novelísticas durante dicho período. Lectura y análisis de novelas de los autores más representativos.

*Prerrequisitos:* Una nota de C en GL/SPAN 2240 6.0 y GL/SPAN 2300 6.0 o permiso del Departamento.

**GL/SPAN 4330 3.0(SP) La literatura española del siglo de oro I: Poesía y Teatro.** Estudio de la poesía y del teatro de los siglos XVI y XVII como expresión del desarrollo de la literatura española del Renacimiento al Barroco.

*Prerrequisitos:* Una nota de C en GL/SPAN 2240 6.0 y GL/SPAN 2300 6.0 o permiso del Departamento.

**GL/SPAN 4340 3.0(SP) La literatura española del siglo de oro II: Novela.** Estudio de la novela española de los siglos XVI y XVII como creación de un nuevo género en la literatura moderna. Desarrollo de la novela a partir de las narraciones caballerescas y pastoriles, pasando por la picaresca (especialmente, el Lazarillo de Tormes, para culminar con la obra de Cervantes (el Quijote).

*Prerrequisitos:* Una nota de C en GL/SPAN 2240 6.0 y GL/SPAN 2300 6.0 o permiso del Departamento.

**GL/SPAN 4350 3.0(SP) El cuento latinoamericano: Primera parte.** Las tendencias dominantes en el cuento latinoamericano y sus principales autores desde el Romanticismo hasta el Criollismo.

Cuentos representativos de varios países latinoamericanos, examinados en relación a su fondo cultural e histórico. Análisis de temas, técnicas literarias y estilo de los cuentos estudiados.

*Prerrequisitos:* Una nota de C en GL/SPAN 2240 6.0 y GL/SPAN 2300 6.0 o permiso del Departamento.

**GL/SPAN 4360 3.0(SP) El cuento latinoamericano: Segunda parte.** Las tendencias dominantes en el cuento latinoamericano y sus principales autores en el siglo XX, desde el Cosmopolitismo hasta el presente. Cuentos representativos de varios países latinoamericanos examinados en relación a su fondo cultural e histórico. Análisis de temas, técnicas literarias y estilo de los cuentos estudiados.

*Prerrequisitos:* Una nota de C en GL/SPAN 2240 6.0 y GL/SPAN 2300 6.0 o permiso del Departamento.

**GL/SPAN 4610 3.0(EN) Methodology of Translation Spanish/English.** This course explores the fields of translation from the theoretical and the methodological points of view. Focus is placed on composition, style and syntax. Texts to be translated from Spanish to English are chosen from fields such as medicine and law. Areas of concentration may vary from year to year. (Same as GL/TRAN 4610 3.0(EN).)

*Prerequisites:* AS/SP 3310 3.0 and AS/SP 3120 3.0.

**GL/SPAN 4615 3.0(EN) Specialized Translation Spanish/English.** This course teaches students the translation and documentation skills required to translate specialized texts from Spanish into English in areas such as journalism, business and administration. Areas of concentration may vary from year to year. (Same as GL/TRAN 4615 3.0(EN).)

*Prerequisites:* AS/SP 3310 3.0 and AS/SP 3120 3.0.

**GL/SPAN 4620 3.0 (EN) Methodology of Translation English/Spanish.** This course explores the field of translation from the theoretical and the methodological points of view. Focus is placed on composition, style and syntax. Texts to be translated from English into Spanish are chosen from fields such as medicine and law. Areas of concentration may vary from year to year. (Same as GL/TRAN 4620 3.0(EN).)

*Prerequisites:* AS/SP 3310 3.0 and AS/SP 3120 3.0.

**GL/SPAN 4625 3.0 (EN) Specialized Translation English/Spanish.** This course teaches students the translation and documentation skills required to translate from English into Spanish general and specialized texts in areas such as journalism, business and administration. Areas of concentration may vary from year to year. (Same as GL/TRAN 4625 3.0(EN).)

*Prerequisites:* AS/SP 3310 3.0 and AS/SP 3120 3.0.

## Certificate in English/Spanish, Spanish/English Translation – Glendon College

### Admissions Requirements

Applicants to the Certificate must successfully complete an entrance exam before engaging in their course of study.

Applicants to the Certificate must (a) have completed, by September, a minimum of one year of university or equivalent including GL/SP 2240 6.0 (see Glendon College, Hispanic Studies Department section) or AS/SP 2040 6.0 (see Faculty of Arts, Department of Languages, Literatures and Linguistics) or the equivalent; and (b) present a C+ average to be eligible for admission.

Internal applicants (i.e. students currently enrolled in a B.A. programme at York University) who will not graduate prior to entering into the Certificate programme must be eligible to proceed in an Honours B.A. programme in combination with the Certificate.

External applicants must meet the Glendon College/York University admission requirements and must be enrolled in a B.A. programme in combination with the Certificate.

Applicants, who will have completed or who have already completed a B.A. at York University or at another university before entering the Certificate programme, will be admitted as “direct entry” candidates, provided all other Certificate entry requirements are met.

### Programme Requirements

Students must complete 33 credits, at least 27 of which are at the 2000 level or higher, in the appropriate stream of the Certificate in Translation Spanish-English/English-Spanish. There are two streams in this programme: the hispanophone stream for students whose mother tongue is Spanish and the anglophone stream for students whose mother tongue is English. Students whose mother tongue is neither Spanish nor English must choose a stream in collaboration with the Coordinator of the Certificate in Translation programme.

#### List of Required Courses:

##### Anglophones: Spanish - English translation:

GL/SP 2300 6.0(SP)  
GL/SP 3310 3.0(SP)  
GL/SP 3320 3.0(SP)  
AS/SP 3110 3.0(SP)  
AS/SP 3120 3.0(SP)  
GL/TRAN 3260 3.0(EN)  
GL/TRAN 3270 3.0(EN)  
GL/TRAN 4370 3.0(EN)  
GL/SP/TRAN 4610E 3.0(EN)  
GL/SP/TRAN 4615 3.0(EN)

##### Hispanophones: English - Spanish translation:

GL/CDNS 1920 6.0(EN)  
GL/SP 2300 6.0(SP) or  
GL/SP 3310 3.0(SP) and GL/SP 3320 3.0(SP)  
AS/SP 3110 3.0(SP)  
AS/SP 3120 3.0(SP)  
GL/TRAN 3260 3.0(EN)  
GL/TRAN 3270 3.0(EN)

GL/TRAN 4370 3.0(EN)  
GL/SP/TRAN 4620E 3.0(EN)  
GL/SP/TRAN 4625 3.0(EN)

For course descriptions see entries under Degree Programmes in the appropriate departments.

(N.B.: Students must already have completed GL/SP 2240 6.0 or AS/SP 2040 6.0 or equivalent before admission into the programme.)

To remain in the programme a student must achieve a minimum grade of C in each course with a minimum cumulative average of C+ for the Certificate programme.

In addition to the course requirements, there is a final comprehensive examination.

#### Minimum Number of Courses Required for the Certificate

Students will be required to complete a minimum of 15 credits at Glendon College to be eligible for the Certificate.

## History/Histoire

### Department Office/Bureau du département :

328 York Hall, (416) 487-6724

### Professor and Chair of the Department/ Professeur et directeur du département :

I.J. Gentles

### University Professor Emeritus/Professeur de l'Université émérite :

A.V. Tucker

### Professors/Professeurs :

I.M. Abella, M.S.D. Horn, S. Mann

### Professors Emeritus/Professeurs émérites :

W.E. Echard, V. Hunter

### Associate Professors/Professeurs agrégés :

B. Bradbury, Y. Frenette, B.B. Price, D.G. Pilgrim

### Associate Professor Emeritus/Professeur agrégé émérite :

W.R. Augustine

## BA Degree Requirements

All students majoring or honouring in History, except for those in Combined Honours with History as a Minor, are required to take 24 of the 42 credits in survey courses offered at the 1000 and 2000 levels (GL/HIST 1600 6.0, 2540 6.0, 2570 6.0, 2600 6.0, 2625 3.0, 2650 6.0, 2670 6.0, 2680 6.0).

### Specialized Honours Programme

All candidates for a BA degree with Specialized Honours in History must take a minimum of 48 credits in History, at least 6 of which must be Historiography (GL/HIST 3500 6.0) and 6 from the courses offered for the fourth year. The requirement that students take at least 6 credits in each of the three groups, detailed under Combined Honours Programme above, is applicable to students in the Specialized Honours programme. Second-, third-, and fourth-year study lists must be arranged under the guidance of the department.

## General Honours Programme

Candidates for General Honours with a focal interest in History will take at least 36 credits in History chosen under the guidance of the department to satisfy the field requirements (one course in Europe before 1789; one course in Europe since 1789; one course in North American history). They must arrange their second-, third-, and fourth-year study lists in consultation with the department.

### Honours (Double Major) Programme

Candidates may complete an Honours (Double Major) Programme in History. Candidates must complete at least 36 credits in History including 24 credits of the designated introductory courses specified in the University Calendar. They must arrange their second-, third-, and fourth-year courses in consultation with the Department.

Candidates must check the calendar for the requirements of the other discipline in which they wish to major.

### Combined Honours Programme

Candidates for Combined Honours will take a minimum of 60 credits in the two departments concerned. Those who are seeking Combined Honours with major emphasis in History will normally take 36 credits in History chosen under the guidance of the department and those in Combined Honours with History as a Minor, are required to take 24 credits.

Students entering upon a Combined Honours programme with the major component in History are required to take at least 6 credits from each of the following three groups:

#### 1. North America

GL/HIST 2570 6.0	GL/HIST 3340 6.0
GL/HIST 2670 6.0	GL/HIST 3345 3.0
GL/HIST 2680 6.0	GL/HIST 3430 3.0
GL/HIST 3210 6.0	GL/HIST 3635 6.0
GL/HIST 3215 3.0	GL/HIST 3690 6.0
GL/HIST 3220 6.0	GL/HIST 4210 6.0
GL/HIST 3310 3.0	GL/HIST 4220 6.0
GL/HIST 3315 3.0	GL/HIST 4615 3.0
GL/HIST 3325 3.0	

#### 2. The Middle East and Europe Before 1789

GL/HIST 1600 6.0	GL/HIST 3270 6.0
GL/HIST 1620 6.0	GL/HIST 3280 6.0
GL/HIST 2540 6.0	GL/HIST 3390 3.0
GL/HIST 2600 6.0	GL/HIST 3395 3.0
GL/HIST 2610 6.0	GL/HIST 3615 3.0
GL/HIST 2625 6.0	GL/HIST 3618 6.0
GL/HIST 2650 6.0	GL/HIST 3620 3.0
GL/HIST 2910 6.0	GL/HIST 3625 3.0
GL/HIST 2920 6.0	GL/HIST 3630 6.0

GL/HIST 3240 6.0    GL/HIST 4225 6.0  
 GL/HIST 3250 3.0    GL/HIST 4610 3.0  
 GL/HIST 3255 3.0

### 3. Europe Since 1789

GL/HIST 1600 6.0    GL/HIST 3360 3.0  
 GL/HIST 2610 6.0    GL/HIST 3400 3.0  
 GL/HIST 2615 6.0    GL/HIST 3410 3.0  
 GL/HIST 2620 3.0    GL/HIST 3614 6.0  
 GL/HIST 2650 6.0    GL/HIST 3630 6.0  
 GL/HIST 2930 6.0    GL/HIST 3645 6.0  
 GL/HIST 3260 6.0    GL/HIST 3680 6.0  
 GL/HIST 3270 6.0    GL/HIST 4230 6.0  
 GL/HIST 3275 6.0    GL/HIST 4240 6.0  
 GL/HIST 3350 6.0    GL/HIST 4610 3.0

A group requirement may also be met by an appropriate reading or thesis course. A course which appears in more than one group may be taken in satisfaction of either group requirement but not of both. As new courses are added to the departmental curriculum, and as special topic courses are offered, these may be added to one or more of the three groups. Details of the courses required or recommended for particular combinations can be obtained from the department. All students enrolled in Combined Honours programmes must arrange their second-, third-, and fourth-year study lists in consultation with both of the departments concerned.

### Ordinary Programme

Candidates in the Ordinary programme must take a minimum of 36 credits in History, including at least 12 at the 3000 level. The requirement that students take at least 6 credits in each of three groups, detailed under Combined Honours Programme above, is applicable to students majoring in the Ordinary programme.

*Note: Certain courses listed in this Calendar are offered depending on student interest and staff availability. Students are urged to consult the mini-calendar available in the History department office when preparing a programme of study.*

### Programme du baccalauréat ès arts

Tous les étudiants se spécialisant en Histoire (BA ordinaire ou spécialisé, sauf BA spécialisé bidisciplinaire avec mineure en Histoire) doivent suivre 24 des 42 crédits généraux offerts aux niveaux 1000 et 2000 (GL/HIST 1600 6.0, 2540 6.0, 2570 6.0, 2600 6.0, 2625 6.0, 2650 6.0, 2670 6.0, 2680 6.0).

### Programme spécialisé

Tous les étudiants qui se destinent à un baccalauréat spécialisé en Histoire doivent s'inscrire à un minimum de 48 crédits en Histoire, dont Historiography (GL/HIST 3500 6.0) et 6 crédits de quatrième année. Comme pour le programme spécialisé bidisciplinaire, décrit ci-dessus, le programme spécialisé exige aussi qu'au moins 6 crédits soient suivis dans chacun des trois groupes. Les étudiants doivent obtenir l'assentiment du département pour établir leur programme de cours de deuxième, troisième et quatrième années.

### Programme spécialisé général

Les étudiants qui se destinent à un baccalauréat spécialisé général avec concentration en Histoire doivent suivre au moins 36 crédits d'histoire, choisis en consultation avec le département, afin de satisfaire aux exigences concernant les domaines (un cours sur l'Europe avant 1789, un cours sur l'Europe après 1789, un cours sur l'histoire de l'Amérique du nord). Ils doivent obtenir l'assentiment du département pour établir leur programme de cours de deuxième, troisième et quatrième années.

### Programme spécialisé avec double majeure

Les étudiants peuvent choisir Histoire dans un programme spécialisé avec double majeure. Ils doivent obtenir au moins 36 crédits en Histoire parmi lesquels 24 crédits désignés comme cours d'introduction. Les étudiants doivent obtenir l'approbation du département pour établir leur choix de cours de deuxième, troisième et quatrième années.

Les étudiants doivent consulter l'annuaire des programmes du premier cycle pour se renseigner sur les exigences de l'autre discipline dans laquelle ils désirent se spécialiser.

### Programme spécialisé bidisciplinaire

Les étudiants inscrits au baccalauréat spécialisé bidisciplinaire suivront un minimum de 60 crédits dans les deux départements intéressés. Ceux qui optent pour un baccalauréat spécialisé avec majeure en Histoire devront normalement suivre 36 crédits d'histoire, choisis avec l'assentiment du département.

Les étudiants qui entreprennent un programme spécialisé bidisciplinaire avec majeure en Histoire sont tenus de suivre au moins 6 crédits dans chacun des trois groupes ci-dessous:

#### 1. Amérique du nord

GL/HIST 2570 6.0    GL/HIST 3340 6.0  
 GL/HIST 2670 6.0    GL/HIST 3345 3.0  
 GL/HIST 2680 6.0    GL/HIST 3430 3.0  
 GL/HIST 3210 6.0    GL/HIST 3635 6.0  
 GL/HIST 3215 3.0    GL/HIST 3690 6.0  
 GL/HIST 3220 6.0    GL/HIST 4210 6.0

GL/HIST 3310 3.0    GL/HIST 4220 6.0  
 GL/HIST 3315 3.0    GL/HIST 4615 3.0  
 GL/HIST 3325 3.0

### 2. Le Proche-Orient et l'Europe avant 1789

GL/HIST 1600 6.0    GL/HIST 3270 6.0  
 GL/HIST 1620 6.0    GL/HIST 3280 6.0  
 GL/HIST 2540 6.0    GL/HIST 3390 3.0  
 GL/HIST 2600 6.0    GL/HIST 3395 3.0  
 GL/HIST 2610 6.0    GL/HIST 3615 3.0  
 GL/HIST 2625 6.0    GL/HIST 3618 6.0  
 GL/HIST 2650 6.0    GL/HIST 3620 3.0  
 GL/HIST 2910 6.0    GL/HIST 3625 3.0  
 GL/HIST 2920 6.0    GL/HIST 3630 6.0  
 GL/HIST 3240 6.0    GL/HIST 4225 6.0  
 GL/HIST 3250 3.0    GL/HIST 4610 3.0  
 GL/HIST 3255 3.0

### 3. L'Europe depuis 1789

GL/HIST 1600 6.0    GL/HIST 3360 3.0  
 GL/HIST 2610 6.0    GL/HIST 3400 3.0  
 GL/HIST 2615 6.0    GL/HIST 3410 3.0  
 GL/HIST 2620 3.0    GL/HIST 3614 6.0  
 GL/HIST 2650 6.0    GL/HIST 3630 6.0  
 GL/HIST 2930 6.0    GL/HIST 3645 6.0  
 GL/HIST 3260 6.0    GL/HIST 3680 6.0  
 GL/HIST 3270 6.0    GL/HIST 4230 6.0  
 GL/HIST 3275 6.0    GL/HIST 4240 6.0  
 GL/HIST 3350 6.0    GL/HIST 4610 3.0

L'exigence d'un cours dans un certain groupe peut être satisfaite si l'étudiant suit un cours comportant un mémoire ou une thèse appropriée. Un cours inscrit sous plus d'une rubrique satisfera à l'exigence de l'un ou de l'autre groupe, mais pas de plus d'un. Quand on ajoutera de nouveaux cours au programme du département, et à mesure qu'on offrira des cours spéciaux, ces cours pourront être inscrits sous une ou plusieurs rubriques. Pour avoir de plus amples renseignements sur les cours requis ou recommandés pour les différentes combinaisons, l'étudiant se mettra en rapport avec la direction du département. Tous les étudiants ayant opté pour un programme d'études spécialisées bidisciplinaire doivent obtenir l'assentiment des deux départements intéressés pour établir leur programme de cours de deuxième, troisième et quatrième années.

### Programme du baccalauréat ordinaire

Tous les étudiants inscrits au baccalauréat ordinaire devront suivre un minimum de 36 crédits en Histoire, choisis avec l'accord du département, dont au moins 12 crédits au niveau 3000. Comme pour le programme spécialisé



bidisciplinaire, décrit ci-dessus, le programme ordinaire exige aussi qu'au moins 6 crédits soient suivis dans chacun des trois groupes.

*N.B. : Certains cours figurant à l'annuaire ne seront offerts que s'il y a suffisamment d'inscriptions et si les professeurs sont disponibles. Les étudiants sont priés de consulter le mini-annuaire du département d'histoire en préparant leur programme d'études.*

## Courses in History/Cours d'histoire

*Note/N.B. : Courses which have 1 or 2 as the first digit of the course number are open to first-year students./Les cours dont le numéro commence par le chiffre 1 ou 2 sont ouverts aux étudiants de première année.*

**GL/HIST 1010 3.0(EN) (GL/HIST 1010 6.0(EN)) Special Topics.** Topics vary from year to year. Please consult the department for details.

**GL/HIST 1010 3.0(FR) (GL/HIST 1010 6.0(FR)) Cours spéciaux.** Les sujets changent chaque année. Prière de consulter le département.

**GL/HIST 1200 6.0 The Roots of World Civilization.** An exploration of cultural, intellectual, social, economic and political developments from prehistory to 1914 A.D. Events and processes in different continents are studied across the centuries from a global perspective.

**GL/HIST 1600 6.0(EN) Introduction to the History of Modern Europe from 1450 to the present.** This course surveys the formation of Western civilization in Europe during the modern era as a foundation for subsequent studies in particular aspects of Western society or European civilization. It covers principally the social, political, economic and cultural history of Europe from the mid-fifteenth century to the present. (Same as GL/HUMA 1600 6.0(EN) and GL/SOSC 1600 6.0(EN).)

**GL/HIST 1600 6.0(FR) Introduction à l'histoire de l'Europe moderne de 1450 à nos jours.** Ce cours passe en revue la formation de la civilisation occidentale en Europe pendant l'ère moderne. Ce cours présente aussi les éléments nécessaires à de futures études plus détaillées sur la société occidentale et la civilisation européenne. Il touche principalement à l'histoire sociale, politique, économique et culturelle de l'Europe du XVe siècle jusqu'à nos jours. (Identique à GL/HUMA 1600 6.0(FR) et à GL/SOSC 1600 6.0(FR).)

**GL/HIST 1620 6.0(EN) The Roots of Western Culture.**

*Note: See GL/HUMA 1620 6.0(EN) for description.*

**GL/HIST 1670 3.0(FR) Conceptions de l'Histoire I.**

*N.B. : Voir GL/PHIL 1670 3.0(FR) pour la description.*

**GL/HIST 1675 3.0(FR) Conceptions de l'Histoire II.**

*N.B. : Voir GL/PHIL 1675 3.0(FR) pour la description.*

**GL/HIST 1690 6.0(FR) Pensée et civilisation européennes.**

*N.B. : Voir GL/PHIL 1690 6.0(FR) pour la description.*

**GL/HIST 2010 3.0(EN) (GL/HIST 2010 6.0(EN)) Special Topics.** Topics vary from year to year. Please consult the department for details.

**GL/HIST 2010 3.0(FR) (GL/HIST 2010 6.0(FR)) Cours spéciaux.** Les sujets changent chaque année. Prière de consulter le département.

**GL/HIST 2200 6.0(EN) Modern Latin America.** An introduction to the history of Latin American countries in the nineteenth and twentieth centuries. Beginning with the independence struggles of the early nineteenth century, the subsequent relations between Latin America, the U.S.A., and the "Monroe Doctrine" are also considered. Economic, social, political, ideological and cultural developments are examined in an attempt to understand the plight of Latin America today.

**GL/HIST 2540 6.0(EN) Ancient History.** An exposition of ancient Mediterranean history from the early second millennium B.C. to the fall of the Roman Empire (fourth/fifth century A.D.). Proceeding chronologically the course emphasizes the interdependence of social-political developments and intellectual-cultural movements.

**GL/HIST 2570 6.0(EN) The History of the United States from the Colonial Foundations to the Present.** The course provides a general survey of American history from the beginning to recent times. While devoting some attention to all aspects of the history of the United States, the course emphasizes especially the social, political, cultural and economic developments.

**GL/HIST 2570 6.0(FR) Introduction à l'histoire des États-Unis.** Ce cours présente l'histoire des États-Unis depuis les premières découvertes jusqu'à nos jours. Il passe en revue les grandes étapes de l'évolution de la nation américaine en insistant sur ses aspects sociaux et politiques.

**GL/HIST 2600 6.0(FR) Histoire du Moyen Âge.** Analyse générale des grandes étapes de l'évolution de la civilisation occidentale depuis la chute de l'Empire romain jusqu'à la fin du Moyen Âge. Le cours traite particulièrement des aspects culturels, intellectuels, institutionnels et ecclésiastiques de cette période. (Identique à GL/HUMA 2600 6.0(FR).)

**GL/HIST 2605 6.0(FR) Femmes, famille et travail au Canada, 1500 à nos jours.** Ce cours s'intéresse à l'histoire des femmes, leur famille et leur travail au Canada, depuis la

période de la colonisation jusqu'à nos jours. Les exposés et les lectures abordent ces thèmes. Les étudiantes et étudiants apprennent à faire de la recherche sur des sujets reliés à ces thèmes. (Identique à GL/WMST 2605 6.0(FR).)

**GL/HIST 2610 6.0(FR) Questions choisies en histoire urbaine.** Le développement de la ville, de ses origines dans l'antiquité à nos jours. Le cours traite de, mais ne se bornera pas à, certaines villes: Athènes, Florence, Londres, Paris, Boston et Toronto. (Identique à GL/SOSC 2610 6.0(FR).)

**GL/HIST 2615 6.0(FR) L'Europe depuis 1815.** Ce cours examine l'impact des révolutions politiques et industrielles sur le développement social, culturel et idéologique de l'Europe depuis 1815. (Identique à GL/SOSC 2615 6.0(FR).)

**GL/HIST 2620 3.0(FR) La Russie/URSS au 20e siècle, 1905-1991.** Ce cours examine d'abord les causes de la chute de la Russie tsariste. Il examine ensuite l'évolution du régime soviétique depuis la prise du pouvoir par Lénine et son Parti Communiste jusqu'à la dissolution du régime et du Parti sous la présidence de Yeltsine. Le cours prend en considération les facteurs suivants: religion/idéologie, politique, société, économie, culture. (Identique à GL/ILST 2620 3.0(FR) et GL/SOSC 2620 3.0(FR).)

**GL/HIST 2625 6.0(EN) The History of Medieval Europe.** A general analysis of the major developments in the evolution of Latin Christendom from the Merovingian period to the end of the High Middle Ages. The course emphasizes cultural, ecclesiastical, intellectual, and institutional history. (Same as GL/HUMA 2625 6.0(EN).)

*Degree credit exclusion: GL/HIST 2530 6.0(EN).*

**GL/HIST 2650 6.0(EN) Introduction to British History, From the Norman Conquest (1066) to the present.** A general survey of the political, social and cultural history of the British Isles, with particular attention to the British contribution to Canadian political and cultural institutions. (Same as GL/HUMA 1650 6.0(EN).)

**GL/HIST 2670 6.0(EN) Canadian History Since 1663.** A survey of Canadian social, political, economic and cultural development, emphasizing the problems of accommodating two nationalities within one country and of survival in the face of conflicting British and American imperialisms. (Same as GL/SOSC 2670 6.0(EN).)

**GL/HIST 2670 6.0(FR) Histoire du Canada.** Aperçu du développement social, économique, politique et culturel du Canada. On porte une attention particulière à l'évolution économique, à la stratification sociale et aux rapports entretenus entre les deux nations qui composent le Canada. (Identique à GL/SOSC 2670 6.0(FR).)

**GL/HIST 2680 6.0(EN) Modern Economic History: A Canadian Perspective.**

*Note: See GL/ECON 2680 6.0(EN) for description.*

**GL/HIST 2910 6.0(EN) Medieval Technology, Practice and Theory.**

*Note: See GL/NATS 2910 6.0(EN) for description.*

**GL/HIST 2910 6.0(FR) La Technologie du moyen âge: pratique et théorie.**

*N.B. : Voir GL/NATS 2910 6.0(FR) pour la description.*

**GL/HIST 2920 6.0(EN) Medieval Science: Thought and Practice.**

*Note: See GL/NATS 2920 6.0(EN) for description.*

**GL/HIST 2920 6.0(FR) Science médiévale, pensée et pratique.**

*N.B. : Voir GL/NATS 2920 6.0(FR) pour la description.*

**GL/HIST 2930 6.0(EN) The Twentieth Century: a global perspective.**

The history of the world from the First World War to the fall of communism. The course considers the history of politics, war, culture and society. Subjects and themes include the two world wars and their political and cultural impacts, the great depression of the 1930s, communism, fascism, liberalism and conservatism, feminism, demographic change, movements for national independence, the rise of the global economy, the environment and the apparent triumph of capitalism at the end of the century. (Same as GL/ILST 2930 6.0(EN).)

**GL/HIST 2930 6.0(FR) Le XXe siècle : une perspective globale.**

L'histoire du monde depuis la première guerre mondiale jusqu'à la chute de l'URSS. Les thèmes traités incluent les deux guerres mondiales, la grande dépression économique des années 1930, le communisme, le fascisme, le libéralisme qui semble de plus en plus triomphant, le féminisme, le changement démographique, les mouvements de libération nationale, la guerre froide, l'environnement et la mondialisation. (Identique à GL/ILST 2930 6.0 (FR).)

**GL/HIST 3010 3.0(EN) (GL/HIST 3010 6.0(EN)) Special Topics.** Topics vary from year to year. Please consult the Department for details.

**GL/HIST 3010 3.0(FR) (GL/HIST 3010 6.0(FR)) Cours spéciaux.** Les sujets changent chaque année. Prière de consulter le département.

**GL/HIST 3210 6.0(EN) Ontario, 1784-1970.** The economic, social, and political history of Upper Canada, Canada West and Ontario, from the coming of the United Empire Loyalists to the prosperous years after the Second World War. (Same as AK/HIST 3220 6.0)

*Degree credit exclusions: GL/HIST 3210 3.0 and GL/HIST 3320 3.0.*

**GL/HIST 3215 3.0(EN) The Canadian West and North: From the Period of the Fur Trade until 1921.** A history of the area which now comprises the four Western provinces, the two territories and Northwestern Ontario, from the early contacts between whites and Amerindians to the Progressive movement during and after World War I.

**GL/HIST 3220 6.0(EN) The Growth of American Nationalism: From the Revolution to the Beginning of the American Empire, 1760-1900.** A study of selected themes and events in the development of the American nation from the Revolution to the Spanish-American War.

**GL/HIST 3225 3.0(EN) War, Society, and Culture in early modern Europe, 1400-1789.** This course explores the ways in which Early Modern European society, institutions and culture were altered by war. Topics include theoretical justification, historical causation, impact on statebuilding, economics of war, impact on civilian populations, cultural responses, and conflict resolution.

*Prerequisite: GL/HIST 1600 6.0 or a course in Early Modern European History or permission of the instructor.*

*Degree credit exclusion: GL/HIST 3010 3.0(EN) (W92).*

**GL/HIST 3230 6.0(EN) Law, Justice, and Society in the Middle Ages.**

This course discusses the evolution of different law systems (Private law, Feudal law, Customary laws, Canon, Roman Law, etc.) which developed during the Middle Ages (5th to 4th century). After describing their related institutional and political contexts, the course focuses on their influence on society through themes such as criminality, marriage, family, access to property, commerce and trade.

*Corequisite: GL/HIST 2625 6.0(EN) or GL/HIST 2600 6.0(FR) or permission of the instructor.*

**GL/HIST 3240 6.0(EN) Medieval Intellectual History.** A survey of the development of medieval thought and learning. The course emphasizes primary sources, and the works of a series of major medieval authors are studied in detail.

*Prerequisites: One of GL/HIST 2600 6.0 (FR)/2625 6.0 (EN) or GL/HIST 2540 6.0 or GL/HIST 1690 6.0 or GL/HIST 2920 6.0 or GL/HIST 1200 6.0 or permission of the course director.*

**GL/HIST 3240 6.0(FR) Histoire intellectuelle du Moyen âge.** Aperçu du développement de la pensée médiévale. Ce cours fait appel essentiellement à des ouvrages de première main, et les œuvres des plus grands auteurs médiévaux sont étudiées en détail.

*Conditions préalables : Condition préalable : Un des GL/HIST 2600 6.0(FR)/2625 6.0(EN) ou GL/HIST 2540 6.0 ou GL/HIST 1690 6.0 ou GL/HIST 2920 6.0 ou GL/HIST 1200 6.0 ou la permission du directeur du cours.*

**GL/HIST 3250 3.0(EN) Renaissance Europe: 1300-1494.** Examines the corrosive impact of urbanization, capitalism, and humanism on late medieval Europe with particular emphasis on Italian social life, politics, and culture.

*Note: This course is not normally offered concurrently with GL/HIST 3280 6.0(EN).*

**GL/HIST 3255 3.0(EN) Reformation Europe: 1494-1598.** Although much of the course is devoted to an examination of the religious upheaval in northern Europe, considerable time is also spent on state building, international politics, art and culture, and overseas expansion.

*Note: This course is not normally offered concurrently with GL/HIST 3280 6.0(EN).*

**GL/HIST 3260 6.0(EN) France in the Nineteenth and Twentieth Centuries.** A study of those events and developments since Napoleon (1815) which have most contributed to the present state of France. French history is studied within the context of modern Western European history.

**GL/HIST 3270 6.0(EN) Russia: 988-1861.** A history of the development of enduring cultural, social and intellectual patterns in Russia from the introduction of Christianity to the abolition of serfdom.

*Note: This course is not normally offered concurrently with GL/HIST 3350 6.0(EN).*

**GL/HIST 3275 6.0(EN) Modern East European History Since 1815.**

The course examines the issues of ethnic diversity, awakening national consciousness, struggle for liberation from imperial control, the interwar experience of national independence, and the disasters endured at the hands of Hitlerian and Soviet domination.

**GL/HIST 3280 6.0(EN) Europe in the Seventeenth and Eighteenth Centuries: Absolutism to Revolution.**

The primary focus of this course is on the growing pains suffered by the Early Modern State with special emphasis on France. More particularly, it examines how this growth and the increasing intrusion of the state into the economy, religion, cultural life generally, as well as traditional political and military bastions created an intellectual and political climate for a completely new species of popular, revolutionary upheaval.

*Note: This course is not normally offered concurrently with GL/HIST 3250 3.0(EN) and 3255 3.0(EN).*

**GL/HIST 3310 3.0(FR) Le Canada français de 1608 à 1867.**

Ce cours examine le développement des idéologies au Canada français par rapport à l'évolution socio-économique, de 1608 jusqu'à 1867. L'analyse porte surtout sur les fondements du nationalisme canadien-français et son évolution.

**GL/HIST 3315 3.0(FR) Le Canada français de 1867 à nos jours.**

Ce cours examine le développement des idéologies au Canada français par rapport à l'évolution socio-économique, de 1867 à nos jours. L'analyse porte surtout sur les fondements du nationalisme canadien-français et son évolution.

**GL/HIST 3325 3.0(EN) Selected Topics in the History of the Atlantic Provinces to 1949.** A selective survey of the history of the Atlantic region from the seventeenth century to 1949.

**GL/HIST 3340 6.0(EN) Twentieth Century America.** A study of the social, economic, political and cultural developments in modern America with emphasis on the American reform tradition. Attention is also paid to the global expansion of American economic and political influence.

**GL/HIST 3345 3.0(EN) The Immigrant Experience in the United States, 1840-1930.** An examination of immigration and ethnicity in the United States at a crucial point in its evolution. Topics covered include but are not limited to: the migration process, the family wage economy, the world of work and labour movement, living conditions, social mobility and the formation of an immigrant middle class, popular and ethnic culture, ethnic politics, ethnic relations.

*Prerequisite:* GL/HIST 2570 6.0 or permission of the instructor.

**GL/HIST 3350 6.0(EN) The History of Modern Russia and the Soviet Union: 1861-1953.** The course deals with the modernization of urban and rural Russia after the Emancipation of the serfs; the development of political society, including the Revolutionary movement; the great revolutions of 1905 and 1917; and the reconstruction of the empire on new foundations after the accession to power of the Bolsheviks.

*Note:* This course is not normally offered concurrently with GL/HIST 3270 6.0(EN).

**GL/HIST 3360 3.0(EN) European Social History: 1750-1914.** This course examines the transformation of European society from the mid-eighteenth century until the eve of World War I. It is desirable but not essential that students have previously taken GL/HIST 1600 6.0 or its equivalent.

**GL/HIST 3390 3.0(EN) England from Reformation to Revolution, 1500-1658.** Examines the religious, political and cultural changes that culminated in the overthrow of monarchy and establishment of the English republic. Attention is also paid to the growth of parliament, music, architecture, and changes in the family. (Same as AK/HIST 3820 6.0(EN).)

*Prerequisite:* GL/HIST 2650 6.0(EN) or permission of the instructor.

*Note:* This course is not normally offered in years when GL/HIST 4260 3.0(EN), GL/HIST 4610 3.0(EN) or GL/HIST 4615 3.0(EN) is offered.

**GL/HIST 3395 3.0(EN) England from the Restoration to the Industrial Revolution, 1658-1815.** Continues the themes outlined in GL/HIST 3390 3.0(EN), and also considers England's emergence as a world power and the early impact of the industrial revolution. (Same as AK/HIST 3820 6.0(EN).)

*Prerequisite:* GL/HIST 2650 6.0(EN) or permission of the instructor.

*Note:* This course is not normally offered in years when GL/HIST 4260 3.0(EN), GL/HIST 4610 3.0(EN) or GL/HIST 4615 3.0(EN) is offered.

**GL/HIST 3400 3.0(EN) The French Revolution and the Napoleonic Era: 1789-1815.** A detailed examination of the French Revolution and the Napoleonic era with particular attention to historiography.

**GL/HIST 3400 3.0(FR) La Révolution française et l'ère napoléonienne: 1789-1815.** Étude détaillée de la Révolution française et de l'ère napoléonienne avec utilisation particulière de l'historiographie.

**GL/HIST 3410 3.0(EN) Italy from Risorgimento to Fascism: 1848-1945.** An examination of Italian history from 1848 to 1945 with emphasis on the unification, post-risorgimento Italian society, the breakdown of the liberal state and the rise of fascism.

*Note:* It is highly recommended that students enrolling in this course have previously taken GL/HIST 1600 6.0.

**GL/HIST 3430 3.0(EF) Franco-Ontarian History: 1615-1970/Histoire des Franco-Ontariens: 1615-1970.** A study of the social, economic, political and cultural evolution of Ontario's francophone population from the French regime to the renaissance of the 1960s. Attention focuses on the themes of accommodation and conflict./Aperçu de l'évolution sociale, économique, politique et culturelle des Franco-Ontariens depuis le régime français jusqu'à 1970. L'analyse portera surtout sur les méthodes que ce groupe a utilisées dans le passé pour assurer sa survivance culturelle.

*Prerequisite/Condition préalable:* Ability to read French and comprehend spoken French./ Compréhension de l'anglais oral et écrit.

**GL/HIST 3500 6.0(EN) Historiography.** A survey of history's evolution as a unique intellectual craft. It examines history's changing relationship with the broader social and cultural milieu, its varied functions, and significant methodological innovations, and defines the elusive qualities of excellence in historical writing.

**GL/HIST 3600 3.0(FR) Les relations entre anglophones et francophones au Canada, 1760-1982.**

*N.B. :* Voir GL/CDNS 3600 3.0(FR) pour la description.

**GL/HIST 3614 6.0(FR) L'histoire de l'Allemagne et de la Russie/U.R.S.S. de 1800 à nos jours.** Ce cours traite l'histoire de l'Allemagne et de la Russie/U.R.S.S. ainsi que leurs relations depuis 1800. Il inclut une étude comparative des régimes totalitaires des deux pays au vingtième siècle. Le cours touche également l'histoire des autres peuples de l'Europe de l'Est. (Identique à GL/SOSC 3614 6.0(FR) et GL/ILST 3614 6.0(FR).)

**GL/HIST 3615 3.0(EN) Art as Propaganda in Early Modern Europe: 1400-1815.** An examination of the ways in which the visual arts have been utilized both to legitimize and discredit regimes and ideologies in the Renaissance, Reformation, Age of Absolutism,

Enlightenment, and the revolutionary upheaval of the late eighteenth century. (Same as GL/HUMA 3615 3.0.)

*Prerequisite:* A course in Early Modern European History or GL/HIST 1600 6.0(EN).

**GL/HIST 3618 6.0(EN) Foundations of Athenian Democracy.** A study of classical Athens aimed at unearthing the social, economic, and intellectual institutions and achievements that provided the underpinnings of democracy. To this end, the course considers not only the Athenian political system but also subjects such as law, agriculture, the family, slavery, and war. Wherever possible, the course relies on primary sources, most importantly, the Attic lawsuits and Thucydides' History of the Peloponnesian War. (Same as GL/HUMA 3618 6.0(EN) and GL/SOSC 3618 6.0(EN).)

*Degree credit exclusion:* AS/HIST 3120 6.0.

**GL/HIST 3620 3.0(FR) L'engagement de l'écrivain dans la France du XVIIIe siècle.**

*N.B. :* Voir GL/HUMA 3620 3.0(FR) pour la description.

**GL/HIST 3625 3.0(FR) Nature et sensibilité dans la France du XVIIIe siècle.**

*N.B. :* Voir GL/HUMA 3625 3.0(FR) pour la description.

**GL/HIST 3630 6.0(EN) Science and Culture: Eighteenth and Nineteenth Centuries.**

*Note:* See GL/NATS 3630 6.0(EN) for description.

**GL/HIST 3635 6.0(FR) Les relations canado-américaines du 17e siècle à nos jours.** Étude de l'évolution des relations entre le Canada et les États-Unis depuis l'époque coloniale. Une attention particulière est apportée à l'étude des facteurs internes et externes qui façonnent ces relations. Les angles d'approches sont multiples; diplomatique; stratégique; politique; économique; social; culturel. (Identique à GL/CDNS 3635 6.0(FR) et GL/ILST 3635 6.0(FR).)

*Condition préalable :* GL/HIST 2570 6.0 ou GL/HIST 2670 6.0 ou GL/CDNS 1920 6.0 ou GL/POLS 2920 6.0.

**GL/HIST 3645 6.0(EN) Europe in the Nineteenth Century: 1815-1919.** This course examines the social, political, cultural and diplomatic history of Europe from the Congress of Vienna to the Treaty of Versailles. (Same as GL/HUMA 3645 6.0(EN).)

**GL/HIST 3660 3.0(EN) Biology in History.**

*Note:* See GL/NATS 3660 3.0(EN) for description.

**GL/HIST 3680 6.0(EN) The Crisis of German Culture and Civilization: Liberalism, Socialism and National Socialism (1815-1945).** The development of German culture and civilization in its interactions with political and social ideologies, against the background of German and general European history, from the nineteenth century to the Weimar

Republic, the rise of National Socialism and the Third Reich. (Same as GL/HUMA 3680 6.0(EN) and GL/SOSC 3680 6.0(EN).)

**GL/HIST 3690 6.0(EN) The History of Women in Canada.** This course examines the history of women in Canada over the last four centuries. Race, family, work, education, politics, religion, migration and sexuality are some of the themes addressed. (Same as GL/SOSC 3690 6.0(EN) and GL/WMST 3690 6.0(EN).)

**GL/HIST 3690 6.0(FR) Histoire des femmes au Canada.** Un survol de l'histoire des femmes au Canada depuis l'arrivée des françaises jusqu'à l'envolée des Canadiennes dans l'espace. L'accent sera mis sur les grands changements que constituaient les XIXe et XXe siècles pour les Canadiennes : démographie, instruction, travail, statut légal, associations et idéologies. (Identique à GL/SOSC 3690 6.0(FR) et GL/WMST 3690 6.0(FR).)

**GL/HIST 3947 6.0(EN) Family History.**

*Note: See GL/SOSC 3947 6.0(EN) for description.*

**GL/HIST 4000 6.0 Honours Thesis.** Open only to students in the fourth year who have given evidence of ability to undertake and to complete a thesis of approximately 20,000 to 25,000 words. Each student admitted to the course takes no formal classes, but works independently under the guidance of a member of the History Department. Students must apply or be invited in the spring before the beginning of their fourth year.

*Prerequisite: Permission of the Department of History.*

**GL/HIST 4010 3.0(EN) (GL/HIST 4010 6.0(EN)) Special Topics.** Topics vary from year to year. Please consult the department for details.

**GL/HIST 4010 3.0(FR) (GL/HIST 4010 6.0(FR)) Cours spéciaux.** Les sujets changent chaque année. Prière de consulter le département.

**GL/HIST 4100 3.0(EN) (GL/HIST 4100 6.0(EN)) Honours Reading Courses.** Students do independent reading and/or research, together with written assignments, under the guidance of a member of the History Department. There is an oral examination at the end of the academic year.

*Prerequisite: Permission of the Department of History.*

**GL/HIST 4210 6.0(EN) Canada Since World War I.** The economic, social, political and cultural history of Canada in the years from 1929 to 1970. A major research paper is required.

*Prerequisite: GL/HIST 2670 6.0 or permission of the course director.*

**GL/HIST 4220 6.0(EN) Canadian Labour and Immigration History.** The growth and development of the trade union movement and the impact on it of immigration and other policies of the Canadian government.

**GL/HIST 4225 6.0(EN) England 1500-1720.** Early-modern England, from the Reformation to the beginning of the Hanoverian dynasty. Politics, society, war and religion will be considered. Special attention is given to the sixteenth century Reformation, the seventeenth century revolution, the history of women and the family, and the reasons for England's emergence as a world power.

*Prerequisite: GL/HIST 2650 6.0 or GL/HIST 3390 3.0.*

*Degree credit exclusion: GL/HIST 4260 3.0.*

**GL/HIST 4230 6.0(EN) European History in the Twentieth Century.** The course focuses on the intellectual, cultural, social, and political dimensions of Socialism and Fascism in modern Europe. It traces the history of these competing ideologies and their mass movements from 1890 until the outbreak of World War II.

*Prerequisite: GL/HIST 1600 6.0(EN) or permission of the course director.*

**GL/HIST 4240 6.0(EN) European Diplomatic History.** A selected study of European diplomatic relations since the mid-nineteenth century.

**GL/HIST 4260 3.0(EN) England in the Century of Revolution, 1600-1720.** English politics and society during the European General Crisis of the seventeenth century. The main focus is on the revolutions of 1640-60 and 1688-89. Attention is also given to intellectual and cultural change.

*Prerequisite: GL/HIST 2650 6.0(EN) or GL/HIST 3390 6.0(EN).*

*Note: This course is not normally offered in years when GL/HIST 3390 3.0(EN) and GL/HIST 3395 3.0(EN) are offered. Offered in the Winter term.*

**GL/HIST 4600 6.0(EN) Topics in the History of Science.**

*Note: See GL/NATS 4600 6.0(EN) for description.*

**GL/HIST 4606 3.0(EN) Colonialisms and Women's History.**

*Note: See GL/WMST 4506 3.0(EN) for description.*

**GL/HIST 4610 3.0(EN) Topics in the History of Population and the Family, 1500-1990.** An examination of the origins and impact of the population explosion which began around 1750, with special attention to Europe and North America. Topics include nutrition, medicine, public sanitation, fertility, population control, marriage, children and the family. (Same as GL/SOSC 4610 3.0(EN).)

*Prerequisite: A course in European history, or the permission of the instructor.*

*Note: This course is not normally offered in years when GL/HIST 3390 3.0(EN) and GL/HIST 3395 3.0(EN) are given.*

**GL/HIST 4615 3.0(EN) Research Seminar in Population History, 1500-1990.** A seminar for original, primary research on various aspects of North American population history. The major assignment is a paper of 10,000 to 12,000 words. (Same as GL/SOSC 4615 3.0(EN).)

*Prerequisite: GL/HIST 4610 3.0(EN), or the permission of the instructor.*

*Note: This course is not normally offered in years when GL/HIST 3390 3.0(EN) and GL/HIST 3395 3.0(EN) are given.*

**GL/HIST 4650 3.0(EN) European Economic Development from 1700.**

*Note: See GL/ECON 4650 3.0(EN) for description.*

**GL/HIST 4670 3.0(EN) The Writing of Women's History.**

*Note: See GL/WMST 4507 3.0(EN) for description.*

## Information Technology/ Technologie de L'Information

The Information Technology Programme is a multidisciplinary programme combining applied computer science with the social and economic issues arising from the use of information technology. To this end, a pattern of courses are offered which will enhance the students' reading, writing, and critical skills while providing them with skills in applying information technology in a variety of different circumstances. The programme offers combined and specialized honours, in addition to the standard BA. Not all courses listed below are offered every year; all students proposing to register in Information Technology should discuss their course choices with the programme coordinator.

Please refer to the current Departmental/Divisional Mini-Calendar for updated programme/major requirements.

Le programme de Technologie de l'information est un programme pluridisciplinaire qui combine l'étude de l'informatique à l'étude des questions d'ordre philosophique, politique, social et économique que soulève la technologie de l'information. Les cours de ce programme permettent aux étudiants d'améliorer leurs compétences en lecture et en rédaction, de développer leur esprit critique, tout en acquérant dans ce domaine des connaissances pratiques qui leur seront utiles dans toutes sortes de circonstances.

Il est recommandé aux étudiants qui veulent se spécialiser en Technologie de l'information de consulter un membre du corps professoral dès le début de leur première année. En attendant, ils peuvent toujours choisir des cours dans la liste qui suit.

Consulter le mini-annuaire du Département ou de la Division pour connaître les exigences à jour du programme ou de la spécialisation.

## Programme Core/Programme de base

*Note: Students without OAC mathematics must complete GL/MODR 1880 6.0 Fundamentals of Mathematics during their first year in addition to the following requirements.*

All students in the programme must take a total of at least 54 credits from the list of core courses, distributed as follows:

*N.B. : Les étudiants qui n'ont pas de CPO de mathématiques (ou l'équivalent) doivent suivre le cours GL/MODR 1880 6.0 Éléments de mathématiques parmi leurs 24 premiers crédits.*

Tous les étudiants inscrits dans ce programme doivent suivre au moins 54 crédits choisis parmi la liste de cours de base suivante :

### Core Courses/Cours de Base

#### Group A – Information Technology / Groupe A – Technologie de l'information

27 credits in Information Technology/27 crédits en Technologie de l'information:

GL/ITEC 1010 3.0(EN) Information and Organizations.  
 GL/ITEC 1010 3.0(FR) Information et organisations.  
 GL/ITEC 1011 3.0(EN) Introduction to Information Technologies.  
 GL/ITEC 1011 3.0(FR) Introduction aux technologies de l'information.  
 GL/ITEC 2960 3.0(EN) Fundamentals of Computer Science I.  
 GL/ITEC 2960 3.0(FR) Principes fondamentaux de l'informatique I.  
 GL/ITEC 2970 3.0(EN) Fundamentals of Computer Science II.  
 GL/ITEC 2970 3.0(FR) Principes fondamentaux de l'informatique II.  
 GL/ITEC 3400 3.0(EN) Fundamentals of Data Structures.  
 GL/ITEC 3400 3.0(FR) Principes fondamentaux des structures de données.  
 GL/ITEC 3500 3.0(FR) Analyse structurée des systèmes d'information.  
 GL/ITEC 3xxx 3.0(EN) Human Computer Interaction.  
 GL/ITEC 4500 3.0(FR) Télématique et Réseaux.  
 GL/ITEC 4510 3.0(EN) Database Management.

12 credits in Mathematics/12 crédits de mathématiques :

GL/MODR 1610 3.0(EN) Introduction to Statistical Methods I.  
 GL/MODR 1610 3.0(FR) Introduction aux méthodes statistiques I.  
 GL/MATH 1650 3.0(EN) Elements of Discrete Mathematics.  
 GL/MATH 1650 3.0(FR) Éléments des mathématiques discrètes.  
 GL/MATH 1930 3.0(EN) Calculus I.  
 GL/MATH 1930 3.0(FR) Calcul différentiel et intégral I.  
 GL/MATH 2650 3.0(EN) Linear Algebra I.  
 GL/MATH 2650 3.0(FR) Algèbre linéaire I.

6 credits chosen from the following/6 crédits choisis parmi la liste ci-dessous :

#### Group B – Ethics and Public Policy Related Courses / Groupe B – Cours articulés sur l'éthique et l'intérêt public

GL/PHIL 2615 3.0(EN) Moral Questions and Social Policies.  
 GL/PHIL 2660 6.0(FR) Société et politique.  
 GL/PHIL 2921 3.0(EN) History of Ethics II.  
 GL/PHIL 3240 6.0(EN) Ethical Theory.  
 GL/PHIL 3601 6.0(EN) Society, Economy and Morality.  
 GL/POLS 2600 6.0(EN) Government and Politics of Canada.  
 GL/POLS 2600 6.0(FR) Introduction au gouvernement et à la politique du Canada.  
 GL/POLS 3240 6.0(EN) Canadian Public Policy.

9 credits chosen from the following/9 crédits choisis parmi la liste ci-dessous :

#### Group C – Related Courses / Groupe C – Cours connexes

GL/ECON 3260 3.0(EN) Management Information Systems.  
 GL/ECON 4285 3.0(EN) Electronic Commerce.  
 GL/ECON 4605 3.0(EN) Issues in Information Technology.  
 GL/ENGL 3260 6.0(EN) Media.  
 GL/HIST 2930 6.0(EN) The Twentieth Century: A Global Perspective.  
 GL/HIST 2930 6.0(FR) Le XXe siècle : une perspective globale.  
 GL/POLS 2430 6.0(EN) Public Opinion, Pressure Groups and Political Parties.  
 GL/PSYC 3360 3.0(EN) Information Processing.  
 GL/SOCI 2430 6.0(EN) Population, Environment and Society.  
 GL/SOCI 2590 6.0(EN) Organizations and Social Action.  
 GL/SOCI 2650 3.0(EN) Mass Media, Culture and Society.  
 GL/SOCI 2910 6.0(FR) Sociologie de la culture et connaissance.  
 GL/SOCI 2920 6.0(EN) Social Issues and Social Problems.  
 GL/SOCI 3205 6.0(FR) Communautés et société.  
 GL/SOCI 3320 6.0(EN) The Sociology of Environmental Issues.  
 GL/SOCI 3985 3.0(EN) Critical Sociology and Cultural Production in Everyday Life.  
 GL/SOCI 3985 3.0(FR) Sociologie critique et productions culturelle.  
 GL/TRAN3310 3.0(EN) Problems in Professional Writing.  
 GL/TRAN4310 3.0(EN) Techniques in Technical Writing I.  
 GL/TRAN4320 3.0(EN) Techniques in Technical Writing II.  
 GL/TRAN4330 3.0(EN) Documentation in Business and Industry.

#### General Education Requirements/ Exigences en éducation générale

There is a rich menu of courses available to students in meeting their general education requirements. Note that GL/ITEC 2960 3.0 and GL/ITEC 2970 3.0 also count as Modes of Reasoning courses, as do the Mathematics and Statistics courses. Additional courses

recommended as particularly applicable to Information Technology include:

Il existe un grand choix de cours qui permettent aux étudiants de respecter les exigences en éducation générale. Il est à noter que les cours GL/ITEC 2960 3.0 et GL/ITEC 2970 3.0 comptent aussi comme cours de Logique, tout comme les cours de Mathématiques et de Statistique. Voici une liste de cours particulièrement conseillés pour le programme de Technologie de l'information:

GL/HUMA 1990 6.0(EN) Writing in Arts and Sciences.  
 GL/HUMA 2400 6.0(EN) Design in Society.  
 GL/HUMA 3700 6.0(EN) Visual Communication and Culture.  
 GL/MODR 1710 6.0(EN) Reasoning and Inquiry.  
 GL/MODR 1711 6.0(EN) Critical Thinking.  
 GL/MODR 1712 6.0(EN) Thinking Straight.  
 GL/MODR 1713 6.0(EN) Reading, Writing and Thinking Critically.  
 GL/MODR 1714 6.0(EN) Thinking and Writing Critically.  
 GL/NATS 1680 6.0(EN) Understanding Scientific Reasoning.  
 GL/NATS 1720 3.0(EN) Scientific Revolutions.  
 GL/NATS 1870 6.0(FR) Introduction à l'histoire des sciences et des techniques.  
 GL/NATS 2910 6.0(EN) Medieval Technology, Practice and Theory.  
 GL/NATS 2910 6.0(FR) Technologie du Moyen Âge.  
 GL/NATS 3970 6.0(EN) Socio-Politics of Science.

*Note that students may take only one of the GL/MODR 17xx 6.0 series. It is to be noted that students cannot follow up on any of the courses in the series GL/MODR 17xx 6.0.*

#### Specialized Honours Programme

Students must complete at least 78 credits, including:

- The programme core
- GL/ITEC 3800 3.0 Computer Organization
- GL/ITEC 4xxx 3.0 Systems Analysis and Design II
- GL/ITEC 4xxx 3.0 Distributed Software Technologies
- An additional 15 credits from the courses listed in Group B and C

*Note:*

*Students must take a minimum of 36 credits at the 3000 or 4000-level including 18 credits at the 4000-level.*

*Of the 18 credits at the 4000-level, students must take at least 6 credits in Information Technology (ITEC designation) and 6 credits from Groups B or C.*

#### Honours (Double Major) Programme

Students must complete at least 66 credits, including:

- The programme core
- GL/ITEC 3800 3.0 Computer Organization
- GL/ITEC 4xxx 3.0 Systems Analysis and Design II

- GL/ITEC 4xxx 3.0 Distributed Software Technologies
- An additional 3 credits from courses listed in Group C

Note:

*Students must take a minimum of 36 credits at the 3000 or 4000-level including 18 credits at the 4000-level;*

*Of the 18 credits at the 4000-level, students must take at least 6 credits in Information Technology (ITEC) and 6 credits from Groups B or C.*

### Ordinary Programme

Students must complete at least 54 credits in Information Technology, including:

- The programme core, at least 12 credits of which must be at the 3000 level.
- In addition, at least 6 credits in electives must be at the 3000 or 4000 level.

*NOTE: Students may take courses through the Faculty of Arts or Atkinson College (subject to Degree Credit Exclusion and In-Faculty regulations), and are encouraged to examine the calendar listings under Information Technology in these two faculties.*

### BA spécialisé

Les étudiants doivent obtenir au moins 78 crédits, dont ceux des cours suivants :

- Cours de base
- GL/ITEC 3800 3.0 Computer Organization
- GL/ITEC 4xxx 3.0 Systems Analysis and Design II
- GL/ITEC 4xxx 3.0 Distributed Software Technologies
- Plus 15 crédits des cours des groupes B et C

Remarque

*Les étudiants doivent obtenir au moins 36 crédits au niveau 3000 ou 4000, dont la moitié au niveau 4000, soit 18.*

*De ces 18 crédits au niveau 4000, il en faut au moins 6 en Technologie de l'information (désignés par le préfixe ITEC), et 6 des groupes B ou C.*

### BA spécialisé avec double majeure

Les étudiants doivent obtenir au moins 66 crédits, dont ceux des cours suivants :

- Cours de base
- GL/ITEC 3800 3.0 Computer Organization
- GL/ITEC 4xxx 3.0 Systems Analysis and Design II
- GL/ITEC 4xxx 3.0 Distributed Software Technologies
- Plus 3 crédits des cours du groupe C

Remarque

*Les étudiants doivent obtenir au moins 36 crédits au niveau 3000 ou 4000, dont la moitié au niveau 4000, soit 18.*

*De ces 18 crédits au niveau 4000, il en faut au moins 6 en Technologie de l'information (désignés par le préfixe ITEC), et 6 des groupes B ou C.*

### BA ordinaire

Les étudiants doivent obtenir au moins 54 crédits en Technologie de l'information, dont ceux des cours suivants :

- Cours de base, dont au moins 12 crédits doivent être au niveau 3000
- En outre, au moins 6 crédits des cours au choix doivent être au niveau 3000 ou 4000.

Remarque

*Les étudiants peuvent suivre les cours de la Faculté des Arts ou du Collège Atkinson, (compte tenu des exclusions concernant les crédits et les règlements internes des facultés). Il est vivement conseillé de consulter la liste des cours de ces deux facultés sous la rubrique Information Technology.*

### Courses in Information Technology/Cours de Technologie de l'information

**GL/ITEC 1010 3.0(EN) Information and Organizations.** The value of information; how it is used, stored and processed by the organization; uses of information technology, and its costs and benefits, desktop applications.

**GL/ITEC 1010 3.0(FR) Information et organisations.** Valeur de l'information; utilisation, stockage et traitement par l'organisation; utilisations de la technologie de l'information, coûts/rendement, applications à la bureautique.

**GL/ITEC 1011 3.0(EN) Introduction to Information Technologies.** Hardware and software technology for information handling; single user system architecture, central and networked systems, telecommunications, human-computer interface; storage systems; operating systems; applications software.

**GL/ITEC 1011 3.0(FR) Introduction aux technologies de l'information.** Technologie du matériel et du logiciel pour le traitement de l'information; architecture unifiée mono-usager, systèmes centraux et en réseaux, télécommunications, interface homme-machine; système de stockage; systèmes d'exploitation; logiciels d'application.

**GL/ITEC 1925 3.0(EN) The Elements of Logic for Computer Science.**

*Note: See GL/COSC 1925 3.0(EN) for description.*

**GL/ITEC 1925 3.0(FR) Éléments de logique pour l'informatique.**

*N.B. : Voir GL/COSC 1925 3.0(FR) pour la description.*

**GL/ITEC 1927 3.0(EN) Mathematical Structures for Computer Science.**

*Note: See GL/COSC 1927 3.0(EN) for description.*

**GL/ITEC 1927 3.0(FR) Structures mathématiques pour l'informatique.**

*N.B. : Voir GL/COSC 1927 3.0(FR) pour la description.*

**GL/ITEC 2960 3.0(EN) Fundamentals of Computer Science I.**

*Note: See GL/COSC 2960 3.0(EN) for description.*

**GL/ITEC 2960 3.0(FR) Principes fondamentaux de l'informatique I.**

*N.B. : Voir GL/COSC 2960 3.0(FR) pour la description.*

**GL/ITEC 2970 3.0(EN) Fundamentals of Computer Science II.**

*Note: See GL/COSC 2970 3.0(EN) for description.*

**GL/ITEC 2970 3.0(FR) Principes fondamentaux de l'informatique II.**

*N.B. : Voir GL/COSC 2970 3.0(FR) pour la description.*

**GL/ITEC 3400 3.0(EN) Fundamentals of Data Structures.**

*Note: See GL/COSC 3400 3.0(EN) for description.*

**GL/ITEC 3400 3.0(FR) Principes fondamentaux des structures de données.**

*N.B. : Voir GL/COSC 3400 3.0(FR) pour la description.*

**GL/ITEC 4200 3.0(FR) La logique floue pour les affaires, la finance et la gestion.**

*N.B. : Voir GL/COSC 4200 3.0(FR) pour la description.*

### Intercultural Studies/Études interculturelles

#### General Bilingual Certificate

The College offers a programme of studies leading to a General Certificate in Intercultural Studies. Interculturalism concentrates on the dynamics of relationships between or among interacting or interpenetrating cultures. It deals with situations such as relations among immigrant and mainstream cultures, aboriginal and mainstream cultures, minority and dominant cultures, and, in Canada, for example, relationships between French and English cultures. Entry into the programme is open to degree students and special students, whether degree or non-degree. Entry to the Certificate programme is also dependent upon fulfilling the language requirement outlined below:

- Successful completion of the College language requirement (passing a 2000-level course in the student's second language) with a grade of C+ or better, or demonstration of an equivalent level of achievement on the College language test.
- Students admitted to the programme must have their study lists approved by the Certificate coordinator.

The programme requires a total of 30 credits. In order to be awarded for the Certificate, students must achieve a cumulative overall average in these courses of 5.0.

*Note: Courses taken for certificate purposes may be used without prejudice to other College regulations with respect to General Education, Major, Minor, and language requirements.*

Students enrolled in the General Certificate in Intercultural Studies must take (in addition to any language courses necessary) 30 credits as designated by the Certificate Executive Committee taken as follows from the list below:

A. GL/SOSC 4500 6.0(FE) Bilingual Seminar on Intercultural Themes/Séminaire bilingue sur des thèmes interculturels. Normally this course will be taken last. Open to all students enrolled in the Certificate programme, and to others by permission of the instructor.

B. 24 additional credits designated for the programme, chosen from the lists of core and related courses, at least 12 of which must be from the list of core courses.

Core courses have content explicitly concerned with one or more aspects of interculturalism.

Related courses have content generally, not explicitly, appropriate to intercultural concerns. Certificate students in these courses must complete, by arrangement with the instructor, at least one major assignment in terms explicitly intercultural in orientation and focus.

### Core Courses

GL/Fran 4300 3.0(FR) La sociolinguistique et les réalités de la francophonie.

GL/HIST 3430 3.0(EF) Franco-Ontarian History: 1615-1970/Histoire des Franco-Ontariens: 1615-1970.

GL/SOCI 2630 6.0(EN) First Nations of Canada. GL/SOCI 2910 6.0(FR) Sociologie de culture et connaissance.

GL/SOCI 3220 6.0(EN) Linguistic, Cultural and Ethnic Diversity in Canada.

GL/SOCI 3220 6.0(FR) La diversité linguistique, culturelle et ethnique au Canada.

GL/SOSC 3670 6.0(FR) Le Multiculturalisme et l'éthnicité au Canada.

GL/WMST 3503 6.0(EN) Contemporary Global Feminist Issues.

### Related Courses

(Students will arrange through their instructors major assignments on an intercultural topic.)

GL/CDNS 1920 6.0(EN) Introduction to Canadian Studies.

GL/CDNS 1920 6.0(FR) Introduction aux études canadiennes.

GL/HIST 4220 6.0(EN) Canadian Labour and Immigration History.

GL/POLS 3220 6.0(EN) Comparative Political Systems: Developing Areas.

GL/SOSC 3675 6.0(FR) Images du Canada.

GL/SOCI 3640 6.0(EN) Jewish Identity in the Modern World.

*(See relevant sections of this Calendar and the College mini-calendars for details concerning individual courses.)*

## Certificat général bilingue d'Études interculturelles

Le collège offre un programme d'études conduisant à un certificat général bilingue d'études interculturelles. L'interculturalisme étudie la dynamique des relations existant entre les différentes cultures qui s'interpénètrent et agissent les unes sur les autres. Il traite par exemple des relations entre les immigrants et les cultures majoritaires, entre les cultures autochtones et les cultures majoritaires, entre les cultures minoritaires et les cultures majoritaires et, au Canada, des relations entre les cultures françaises et anglaises. Peut être inscrit au programme les étudiants inscrits à un programme de diplôme et les étudiants spéciaux, inscrits ou non à un programme de diplôme; à condition de satisfaire aux exigences linguistiques suivantes :

- avoir réussi à un cours de 2e année dans sa langue seconde (exigence de bilinguisme du collège) avec une note minimum de C+, ou avoir atteint le niveau équivalent lors d'un test de classement.
- Les étudiants admis dans le programme doivent faire signer leur programme d'étude par le/la coordonnateur/trice du Certificat.

Pour obtenir le Certificat, les étudiants doivent avoir suivi avec succès un total de 30 crédits et doivent avoir obtenu une moyenne générale cumulative d'au moins 5,0.

*N.B. : Les cours suivis pour le certificat peuvent également satisfaire à d'autres exigences du collège: éducation générale, majeure, mineure, exigences linguistiques.*

Les étudiants inscrits au certificat général d'études interculturelles doivent (en plus de tous les cours de langue nécessaires pour atteindre le niveau linguistique requis) suivre 30 crédits parmi les cours désignés par le comité exécutif du certificat et indiqués dans la liste ci-dessous:

A. GL/SOSC 4500 6.0(FE) Bilingual Seminar on Intercultural Themes/Séminaire bilingue sur des thèmes interculturels. Normalement ce cours doit être suivi en dernier. Ouvert à tous les étudiants inscrits au programme du Certificat, ainsi qu'à d'autres étudiants, avec la permission du professeur.

B. 24 crédits agréés pour le programme, choisis parmi la liste des cours de base et des cours connexes. Au moins 12 crédits parmi les 24 doivent être choisis parmi les cours de base.

Les cours de base traitent explicitement d'un ou de plusieurs aspects de l'interculturalisme.

Les **cours connexes** traitent plus généralement, et pas explicitement, de thèmes reliés à l'interculturalisme. Les étudiants des ces cours, inscrits au Certificat, doivent s'entendre avec leur professeur pour effectuer au moins un travail principal sur un sujet centré sur des questions d'interculturalisme.

### Cours de base

GL/Fran 4300 3.0(FR) La sociolinguistique et les réalités de la francophonie.

GL/HIST 3430 3.0(EF) Franco-Ontarian History: 1615-1970/Histoire des Franco-Ontariens: 1615-1970.

GL/SOCI 2630 6.0(EN) First Nations of Canada.

GL/SOCI 2910 6.0(FR) Sociologie de culture et connaissance.

GL/SOCI 3220 6.0(EN) Linguistic, Cultural and Ethnic Diversity in Canada.

GL/SOCI 3220 6.0(FR) La diversité linguistique, culturelle et ethnique au Canada.

GL/SOSC 3670 6.0(FR) Le multiculturalisme et l'éthnicité au Canada.

GL/WMST 3503 6.0(EN) Contemporary Global Feminist Issues.

### Cours connexes

*(Dans ces cours, les étudiants devront s'entendre avec leur professeur pour effectuer un travail principal relié au sujet du cours et traitant d'une question interculturelle.)*

GL/CDNS 1920 6.0(EN) Introduction to Canadian Studies.

GL/CDNS 1920 6.0(FR) Introduction aux études canadiennes.

GL/HIST 4220 6.0(EN) Canadian Labour and Immigration History.

GL/POLS 3220 6.0(EN) Comparative Political Systems: Developing Areas.

GL/SOSC 3675 6.0(FR) Images du Canada.

GL/SOCI 3640 6.0(EN) Jewish Identity in the Modern World.

*(Prière de se reporter à l'annuaire du collège ou aux mini-annuaires des départements pour la description détaillée des cours.)*

## International Studies/Études internationales

**Programme Office/Bureau du programme :**

160 York Hall, (416) 487-6704

**Associate Professor and Programme Coordinator/Professeur agrégé et coordonnateur du programme :**

J.-C. Jaubert

### New International Studies Programme

The Senate of York University has approved a proposal that restructures and transforms the International Studies Programme offered at Glendon. The new programme, described below, will come into effect September 1999. As of September 1999, students choosing International Studies as their major will be subject to the new programme requirements. Students who are already enrolled in the International Studies Programme and who have accumulated 24 or more International Studies credits will have to continue under the former programme, since it would be impractical or impossible to satisfy all new requirements. However, students who have only 18 International Studies credits can opt for the new programme. In this case, all courses they have taken which are recognized by **both** the former and new programmes will be credited towards the new programme.

## Programme Requirements

Students may enroll in a General Honours, a Combined Honours, an Honours (Double Major) or a Specialized Honours programme. Note that not all courses listed below will be offered in any one year. Students should consult the programme's coordinator before choosing their courses.

**All candidates for a degree in International Studies will take 24 credits of core courses and seminars.**

### Specialized Honours Programme

Candidates for a Specialized Honours in International Studies will take 24 credits listed under core courses and seminars and the equivalent of at least 36 additional credits (for a total of 60 credits), in one of the concentration areas described below, or a combination of them. Among these 36 additional credits they must take the following compulsory courses accounting for 18 credits:

GL/ECON 2500 3.0(EN) Introduction to Microeconomics.  
 GL/ECON 2500 3.0(FR) Éléments d'économie : l'analyse microéconomique.  
 GL/ECON 2510 3.0(EN) Introduction to Macroeconomics.  
 GL/ECON 2510 3.0(FR) Éléments d'économie : l'analyse macroéconomique.  
 GL/ILST 2930 6.0(EN) The Twentieth Century: A Global Perspective.  
 GL/ILST 2930 6.0(FR) Le vingtième siècle : perspective globale.  
 GL/ILST 2920 6.0(EN) Introduction to International Relations.  
 GL/ILST 2920 6.0(FR) Introduction aux relations internationales.

**AND an additional 6 credits** from the following:

GL/ILST 4000 6.0(EN) Honours Thesis.  
 GL/ILST 4000 6.0(FR) Mémoire de spécialisation.  
 GL/ILST 4300 6.0(EN) Professional Internship.  
 GL/ILST 4300 6.0(FR) Stage professionnel.

### General Honours Programme

Candidates for General Honours in International Studies will take 24 credits of core courses and seminars and the equivalent of at least 18 additional credits (for a total of 42 credits), in one of the concentration areas described below, or a combination of them. They may choose among the courses listed below or, with the authorization of the Coordinator, other relevant courses offered at both York Campuses.

### Honours (Double Major) Programme

Candidates for an Honours (Double Major) will take 24 credits of core courses and seminars and the equivalent of at least 18 additional credits (for a total of 42 credits), in one of the concentration areas described below, or a combination of them. They may choose among the courses listed below, or with the authorization of the Coordinator, other relevant courses offered at both York Campuses.

Candidates must check the calendar for the requirements of the other discipline in which they wish to major.

### Combined Honours (Major only) Programme

Candidates for Combine Honours (Major only) in International Studies will take 24 credits of core courses and seminars and the equivalent of at least 18 additional credits (for a total of 42 credits), in one of the concentration areas described below, or a combination of them. They may choose among the courses listed below or, with the authorization of the Coordinator, other relevant courses offered at both York Campuses.

### Nouveau programme d'Études internationales

Le sénat de l'Université York a approuvé une proposition visant à restructurer et transformer le Programme d'études internationales offert par le Collège universitaire Glendon. Ce nouveau programme, décrit ci-dessous, entre en vigueur en septembre 1999. Ainsi, à partir de la rentrée de septembre 1999, les étudiants qui commencent leur spécialisation en études internationales sont soumis aux règlements définis par le nouveau programme. Les étudiants en cours d'études qui ont déjà accumulé un total de 24 crédits ou plus dans leur spécialisation en études internationales doivent continuer sous l'ancien règlement car il pourrait leur être difficile, voire impossible, de satisfaire aux exigences du nouveau programme avant la fin de leurs études. Par contre, les étudiants qui n'ont obtenue que 18 crédits en études internationales peuvent opter pour le nouveau programme. Dans ce cas, tous les cours de spécialisation qu'ils ont déjà suivis et qui sont reconnus **à la fois** par l'ancien et par le nouveau programme seront crédités dans le nouveau programme.

### Exigences du programme

Les étudiants peuvent choisir un Baccalauréat spécialisé général, un Baccalauréat spécialisé bidisciplinaire, un Baccalauréat spécialisé avec double majeure ou un Baccalauréat spécialisé. Il faut noter que tous les cours indiqués dans la liste ci-dessous ne sont pas nécessairement offerts chaque année. Les étudiants devraient consulter le coordinateur du programme au moment de la sélection de leurs cours.

**Tous les étudiants qui préparent une spécialisation en études internationales doivent suivre 24 crédits de cours de base et de séminaires.**

### Programme spécialisé

Les étudiants inscrits au Baccalauréat spécialisé doivent suivre 24 crédits qui figurent dans la liste de cours de base et de séminaires et un minimum de 36 crédits supplémentaires (pour un total général de 60 crédits), soit dans un seul des domaines décrits ci-dessous, soit en combinant des cours choisis dans plusieurs de ces domaines. Ils peuvent également, avec

l'autorisation du coordinateur, suivre des cours relevant du domaine, offerts par d'autres facultés de York. Parmi ces 36 crédits supplémentaires ils doivent obligatoirement suivre les cours suivants comptant pour 18 crédits :

GL/ECON 2500 3.0(EN) Introduction to Microeconomics.  
 GL/ECON 2500 3.0(FR) Éléments d'économie : l'analyse microéconomique.  
 GL/ECON 2510 3.0(EN) Introduction to Macroeconomics.  
 GL/ECON 2510 3.0(FR) Éléments d'économie : l'analyse macroéconomique.  
 GL/ILST 2930 6.0(EN) The Twentieth Century: A Global Perspective.  
 GL/ILST 2930 6.0(FR) Le vingtième siècle : perspective globale.  
 GL/ILST 2920 6.0(EN) Introduction to International Relations.  
 GL/ILST 2920 6.0(FR) Introduction aux relations internationales.

**ainsi que 6 crédits** parmi les cours suivants :

GL/ILST 4000 6.0(EN) Honours Thesis.  
 GL/ILST 4000 6.0(FR) Mémoire de spécialisation.  
 GL/ILST 4300 6.0(EN) Professional Internship.  
 GL/ILST 4300 6.0(FR) Stage professionnel.

### Programme spécialisé général

Les étudiants inscrits au Baccalauréat spécialisé général doivent suivre 24 crédits de cours de base et de séminaires et un minimum de 18 crédits supplémentaires (pour un total général de 42 crédits), soit dans un seul des domaines décrits ci-dessous, soit en combinant des cours choisis dans plusieurs de ces domaines. Ils peuvent également, avec l'autorisation du coordinateur, suivre des cours relevant du domaine, offerts par d'autres facultés de York.

### Programme spécialisé avec double majeure

Les étudiants inscrits au Baccalauréat spécialisé avec double majeure doivent suivre 24 crédits de cours de base et de séminaires et un minimum de 18 crédits supplémentaires (pour un total général de 42 crédits), soit dans un seul des domaines décrits ci-dessous, soit en combinant des cours choisis dans plusieurs de ces domaines. Ils peuvent également, avec l'autorisation du coordinateur, suivre des cours relevant du domaine, offerts par d'autres facultés de York.

Les étudiants doivent consulter l'annuaire des programmes du premier cycle pour se renseigner sur les exigences de l'autre discipline dans laquelle ils désirent se spécialiser.

### Programme spécialisé bidisciplinaire (majeure seulement)

Les étudiants inscrits au Baccalauréat spécialisé bidisciplinaire (majeure seulement) doivent suivre 24 crédits de cours de base et de séminaires et un minimum de 18 crédits supplémentaires (pour un total général de 42 crédits), soit dans un seul des domaines décrits ci-dessous, soit en combinant des cours choisis dans plusieurs de ces domaines. Ils peuvent également, avec l'autorisation du coordinateur, suivre des cours relevant du domaine, offerts par d'autres facultés de York.



### Core Courses and Seminars/Cours de base et séminaires

GL/ILST 2200 6.0(EN) Theories and Methods of International Studies.  
 GL/ILST 2200 6.0(FR) Théories et méthodes des études internationales.  
 GL/ILST 2300 3.0(EN) Culture, Globalization and International Civil Society.  
 GL/ILST 2300 3.0(FR) Culture, mondialisation et société civile internationale.  
 GL/ILST 3250 3.0(EN) Political Economy of World Affairs.  
 GL/ILST 3250 3.0(FR) Économie politique des affaires mondiales.  
 GL/ILST 3270 3.0(EN) International Peace, Security and Human Rights.  
 GL/ILST 3270 3.0(FR) Paix, sécurité et droits humains internationaux.  
 GL/ILST 3500 3.0(EN) Third Year Seminar.  
 GL/ILST 3500 3.0(FR) Séminaire de 3e année.  
 GL/ILST 4500 6.0(EN) Capstone Seminar.  
 GL/ILST 4500 6.0(FR) Séminaire avancé.

### Concentration Areas/Domaines de concentration

#### Culture, Globalization and International Civil Society/Culture, mondialisation et société civile internationale

GL/ILST 2930 6.0(EN) The Twentieth Century. A global perspective.  
 GL/ILST 2930 6.0(FR) Le XXe siècle : une perspective globale.  
 GL/ILST 3200 6.0(FR) La francophonie.  
 GL/ILST 3600 6.0(EN) Gender and the Law: International Perspectives.  
 GL/ILST 3665 6.0(EN) Contemporary Global Feminist Issues.  
 GL/ILST 3665 6.0(FR) Femmes et mondialisation.  
 GL/ILST 4615 6.0(EN) Religion in Global Perspective.  
 GL/POLS 4630 6.0(EN) Revolutions in Science and Politics: From Galileo to the Greens.  
 GL/PSYC 3565 3.0 (EN) Interpersonal and Inter-group Processes.  
 GL/SOCI 2625 6.0 (FR) Travail, entreprise et mondialisation des rapports sociaux.  
 GL/SOCI 3320 6.0 (EN) The Sociology of Environmental Issues.  
 GL/SOCI 3640 6.0 (EN) Jewish identity in the Modern World.  
 GL/WMST 4802 3.0 (EN) Gender and International Relations.

#### International Economics and Development/Économie et développement internationaux

GL/ECON 2500 3.0(EN) Introduction to Microeconomics.  
 GL/ECON 2500 3.0(FR) Éléments d'économie : l'analyse microéconomique.  
 GL/ECON 2510 3.0(EN) Introduction to Macroeconomics.  
 GL/ECON 2510 3.0(FR) Éléments d'économie : l'analyse macroéconomique.  
 GL/ECON 4290 6.0(EN) International Economics (Trade and Finance).  
 GL/ECON 4650 3.0(EN) European Economic Development since 1700.  
 GL/HIST 1600 6.0(EN) Introduction to the History of Modern Europe from 1450 to the present.  
 GL/HIST 1600 6.0(FR) Introduction à l'histoire de l'Europe moderne de 1450 à nos jours.

GL/ILST 3610 3.0(FR) Sociologie de l'Afrique noire.  
 GL/ILST 3910 3.0(FR) Sociologie du développement.  
 GL/ILST 3920 3.0(FR) Économie du développement.  
 GL/ILST 4220 6.0(FR) L'Union Européenne.  
 GL/ILST 4670 6.0(FR) Économie Politique Internationale.  
 GL/POLS 3220 6.0(EN) Comparative Political Systems: Developing Areas.  
 GL/POLS 4270 6.0(EN) Canada and Developing Nations.

#### International Peace and Security/Paix et sécurité internationale

GL/HIST 3225 3.0(EN) War, Society and Culture in Early Modern Europe, 1400-1789.  
 GL/HIST 4240 6.0(EN) European Diplomatic History.  
 GL/ILST 2920 6.0(EN) Introduction to International Relations.  
 GL/ILST 2920 6.0(FR) Introduction aux relations internationales.  
 GL/ILST 3605 3.0(FR) Guerre et paix : pensée stratégique moderne.  
 GL/ILST 3612 3.0(FR) Aspects du nationalisme.  
 GL/ILST 3614 6.0(FR) Histoire de l'Allemagne et de la Russie/U.R.S.S. de 1800 à nos jours.  
 GL/ILST 3615 6.0(EN) International and Transnational Organizations.  
 GL/ILST 4600 6.0(FR) Le droit international.  
 GL/ILST 4605 3.0(EN) Foreign Policy in Theory and Practice.  
 GL/ILST 4610 3.0(EN) The Foreign Policy of the United States.  
 GL/ILST 4930 6.0(EN) Security as Organizing Concept for the Study of International Relations.  
 GL/ILST 4970 3.0(EN) The Theory and Practice of Diplomacy.  
 GL/POLS 4280 6.0(EN) Canadian Foreign and Defense Policy.  
 GL/POLS 4280 6.0(FR) La politique étrangère et la défense du Canada.

#### Other Components of the International Studies Programme/Autres cours du programme d'Études internationales

##### Individual Studies/Travaux individuels

GL/ILST 3100 3.0/6.0(EN) Individual Studies.  
 GL/ILST 3100 3.0/6.0(FR) Travaux individuels.  
 GL/ILST 4100 3.0/6.0(EN) Individual Studies.  
 GL/ILST 4100 3.0/6.0(FR) Travaux individuels.

##### Thesis/Mémoire de spécialisation

GL/ILST 4000 6.0(EN) Honours Thesis.  
 GL/ILST 4000 6.0(FR) Mémoire de spécialisation.

##### Internship/Stage professionnel

GL/ILST 4300 6.0(EN) Professional Internship.  
 GL/ILST 4300 6.0(FR) Stage pratique professionnel.

### Courses in International Studies/Cours d'Études internationales

**GL/ILST 2010 3.0(EN) (GL/ILST 2010 6.0(EN)) Special topic course.** Topics vary from year to year. Please consult the Programme mini-calendar for details.

**GL/ILST 2010 3.0(FR) (GL/ILST 2010 6.0(FR)) Cours spécial.** Les sujets changent chaque année. Prière de consulter le mini-annuaire du programme.

**GL/ILST 2200 6.0(EN) Theories and Methods of International Studies.** An introduction to the historical and philosophical foundations of contemporary international society and to the main theoretical models and research approaches to the study of international society, including the question of the level of analysis.

**GL/ILST 2200 6.0(FR) Théories et méthodes des études internationales.** Introduction à l'étude des fondements historiques et philosophiques de la société internationale contemporaine, aux principaux modèles théoriques et méthodologiques de l'étude de la société internationale, y compris la question du niveau de l'analyse.

**GL/ILST 2300 3.0(EN) Culture, Globalization and International Civil Society.** A multicultural, interdisciplinary introduction to global civil society. The concept of globalization in a multicultural context, including debates over economic, social, political and cultural issues. Particular attention to transnational social processes, actors and organizations.

**GL/ILST 2300 3.0(FR) Culture, mondialisation et société civile internationale.** Introduction interdisciplinaire et multiculturelle à la société civile mondiale. Étude du concept de mondialisation dans un contexte multiculturel, avec attention particulière portée aux questions culturelles, économiques, sociales et politiques ainsi qu'aux organismes et mouvements sociaux transnationaux.

**GL/ILST 2620 3.0(FR) La Russie/USSR au 20e siècle, 1905-1991.**

*N.B. : Voir GL/HIST 2620 3.0(FR) pour la description.*

**GL/ILST 2625 6.0(FR) Travail, entreprise et mondialisation des rapports sociaux.**

*N.B. : Voir GL/SOCI 2625 6.0(FR) pour la description.*

**GL/ILST 2920 6.0(EN) Introduction to International Relations.**

*Note: See GL/POLS 2920 6.0(EN) for description.*

**GL/ILST 2920 6.0(FR) Introduction aux relations internationales.**

*N.B. : Voir GL/POLS 2920 6.0(FR) pour la description.*

**GL/ILST 2930 6.0(EN) The Twentieth Century: A Global Perspective.**

*Note: See GL/HIST 2930 6.0(EN) for description.*

**GL/ILST 2930 6.0(FR) Le XXe siècle : une perspective globale.**

*N.B. : Voir GL/HIST 2930 6.0(FR) pour la description.*

**GL/ILST 3010 3.0(EN) (GL/ILST 3010 6.0(EN)) Special topic course.** Topics vary from year to year. Please consult the Programme mini-calendar for details.

**GL/ILST 3010 3.0(FR) (GL/ILST 3010 6.0(FR)) Cours spécial.** Les sujets changent chaque année. Prière de consulter le mini-annuaire du programme.

**GL/ILST 3100 3.0(EN) (GL/ILST 3100 6.0(EN)) Individual Studies.** Individual Studies is an opportunity for students to create and pursue appropriate interests with the assistance and guidance of a qualified faculty member. Details of the final proposal must be approved by the supervising faculty member and the programme coordinator.

*Prerequisite: At least 2 courses in International Studies.*

**GL/ILST 3100 3.0(FR) (GL/ILST 3100 6.0(FR)) Travaux individuels.** Les travaux individuels permettent à l'étudiant d'approfondir un sujet de son choix sous la direction d'un membre du corps enseignant du Collège. Les détails de la proposition doivent être acceptés par le professeur désigné ainsi que par le coordonnateur du programme.

*Condition préalable : Au moins 2 cours en études internationales.*

**GL/ILST 3200 6.0(FR) La francophonie.** Ce cours a pour but d'étudier la création, le développement, les institutions et les relations entre les États et les gouvernements membres de la francophonie. Le rôle et les activités du Canada et du Québec sont examinés en détail.

*Cours incompatible : GL/ILST/POLS 3910 6.0(FR).*

**GL/ILST 3250 3.0(EN) Political Economy of World Affairs.** Conceived mainly for non-economic students, this course focuses on the interaction of national and international political economy, including the efficiency-equity relationship. It examines major international economics and development factors, problems, policies and institutions.

**GL/ILST 3250 3.0(FR) Politique économique des affaires mondiales.** Ce cours s'adresse surtout aux étudiants qui ne se spécialisent pas en économie. Il met l'accent sur l'interdépendance entre l'économie politique nationale et internationale, y compris la relation existant entre l'efficacité et l'équité. On y examine les principaux facteurs, problèmes, politiques et institutions concernant l'économie internationale et le développement.

**GL/ILST 3270 3.0(EN) International Peace, Security and Human Rights.**

Interdisciplinary and multicultural introduction to the international peace, security and human rights dimension of international society. The course emphasizes the evolution of thought and practices in this area and stresses the interconnectedness of the international security and prosperity quests.

**GL/ILST 3270 3.0(FR) Paix, sécurité et droits humains internationaux.** Introduction interdisciplinaire et multiculturelle aux questions de paix, de sécurité et de droits humains dans la société internationale. Le cours met l'accent sur l'évolution des théories et des pratiques dans ce domaine et fait ressortir les liens qui unissent la sécurité internationale et la poursuite de la prospérité.

**GL/ILST 3500 3.0(EN) Third year seminar.** Analysis of central ideas or key events, themes and problems of international society, from a variety of ideological, methodological, disciplinary and cultural perspectives. The analysis is mostly based on the literature review of selected great books or seminal articles, from ancient civilizations to the present.

**GL/ILST 3500 3.0(FR) Séminaire de 3e année.** Analyse des idées centrales ou des événements principaux, des thèmes et des questions concernant la société internationale, effectuée selon des perspectives idéologiques, méthodologiques, disciplinaires et culturelles. Analyse fondée principalement sur une étude des textes rassemblant les livres des grands auteurs et les articles fondamentaux publiés depuis l'antiquité jusqu'à nos jours.

**GL/ILST 3600 6.0(EN) Gender and the Law: International Perspectives.**

*Note: See GL/WMST 3512 6.0(EN) for description.*

**GL/ILST 3605 3.0(FR) Guerre et paix: la pensée stratégique moderne.**

*N.B. : Voir GL/SOSC 3605 3.0(FR) pour la description.*

**GL/ILST 3610 3.0(FR) Sociologie de l'Afrique Noire.**

*N.B. : Voir GL/SOCI 3610 6.0(FR) pour la description.*

**GL/ILST 3612 3.0(FR) Aspects du nationalisme.** Ce cours examine le phénomène du nationalisme dans la période contemporaine. L'analyse porte sur ses aspects économiques, politiques et psychologiques et fait une étude comparative des diverses manifestations du nationalisme contemporain. (Identique à GL/SOSC 3612 3.0 (FR) et GL/POLS 3612 3.0 (FR).)

*Cours incompatible : GL/POLS/SOSC 3610 6.0(FR).*

**GL/ILST 3614 6.0(FR) L'histoire de l'Allemagne et de la Russie/U.R.S.S. de 1800 à nos jours.**

*N.B. : Voir GL/HIST 3614 6.0(FR) pour la description.*

**GL/ILST 3615 6.0(EN) International and Transnational Organizations.**

*Note: See GL/POLS 3615 6.0(EN) for description.*

**GL/ILST 3630 6.0(FR) Sociologie française, société française.**

*N.B. : Voir GL/SOCI 3630 6.0(FR) pour la description.*

**GL/ILST 3635 6.0(FR) Les relations canado-américaines du 17e siècle à nos jours.**

*N.B. : Voir GL/HIST 3635 6.0(FR) pour la description.*

**GL/ILST 3665 6.0(EN) Contemporary Global Feminist Issues.**

*Note: See GL/WMST 3503 6.0(EN) for description.*

**GL/ILST 3665 6.0(FR) Femmes et mondialisation.**

*N.B. : Voir GL/WMST 3503 6.0(FR) pour la description.*

**GL/ILST 3910 3.0(FR) Sociologie du développement.**

*N.B. : Voir GL/SOCI 3910 3.0(FR) pour la description.*

**GL/ILST 3920 3.0(FR) Économie du développement.**

*N.B. : Voir GL/ECON 3920 3.0(FR) pour la description.*

**GL/ILST 3960 3.0(FR) Les problèmes stratégiques de la Méditerranée.**

La situation stratégique de la Méditerranée est unique en ce qu'elle détermine à la fois l'avenir du Sud de l'Europe, celui de l'Afrique du Nord, et les possibilités de paix au Moyen-Orient. De plus, l'ensemble méditerranéen a un impact fondamental sur la société internationale, en raison même des liens qui le rattachent aux autres continents. (Identique à GL/POLS 3960 3.0(FR).)

**GL/ILST 4000 3.0(EN) (GL/ILST 4000 6.0(EN)) Honours Thesis.**

This course permits students enrolled in an Honours Programme to pursue in depth a particular topic of interest with assistance of a qualified faculty member. The subject has to be chosen by the student in conjunction with and be approved by the faculty member. Proposals must be approved by the supervising faculty and the programme coordinator.

*Prerequisite: At least 5 courses in International Studies.*

**GL/ILST 4000 3.0(FR) (GL/ILST 4000 6.0(FR)) Mémoire de spécialisation.**

Le mémoire sert à approfondir un sujet sous la direction d'un membre du corps enseignant du Collège. Le sujet est choisi et délimité avec l'aide du professeur qui

dirigera le travail. Les propositions doivent être acceptées par le professeur désigné ainsi que par le coordonnateur du programme.

*Condition préalable : Au moins 5 cours en études internationales*

**GL/ILST 4010 3.0(EN) (GL/ILST 4010 6.0(EN)) Special topic course.** Topics vary from year to year. Please consult the Programme minicalendar for details.

**GL/ILST 4010 3.0(FR) (GL/ILST 4010 6.0(FR)) Cours spécial.** Les sujets changent chaque année. Prière de consulter le mini-annuaire du programme.

**GL/ILST 4100 3.0(EN) (GL/ILST 4100 6.0(EN)) Individual Studies.** Individual studies is an opportunity for students to create and pursue appropriate interests with the assistance and guidance of a qualified faculty member. Details of the final proposal must be approved by the supervising faculty member and the programme coordinator.

*Prerequisite: At least 5 courses in International Studies*

**GL/ILST 4100 3.0(FR) (GL/ILST 4100 6.0(FR)) Travaux individuels.** Les travaux individuels permettent à l'étudiant d'approfondir un sujet de son choix sous la direction d'un membre du corps enseignant du Collège. Les détails de la proposition doivent être acceptés par le professeur désigné ainsi que par le coordonnateur du programme.

*Condition préalable : Au moins 5 cours en études internationales.*

**GL/ILST 4220 6.0(FR) L'Union européenne.** Ce cours présente l'évolution de certains pays européens vers un système politico-économique de coopération et d'intégration ayant des caractéristiques culturelles et sociales communautaires. L'Union européenne est maintenant l'un des 'grands' de notre planète et sa présence détermine l'avenir de la société internationale.

*Cours incompatible : GL/ILST/POLS 4950 6.0.*

**GL/ILST 4300 6.0(EN) Professional Internship.** The Internship takes the form of work or research experience outside the University, in Canada or abroad, for a period that could vary from 3 months to a full year.

**GL/ILST 4300 6.0(FR) Stage pratique professionnel.** Le stage pratique consiste en une période de travail ou de recherche effectuée en dehors de l'Université, au Canada ou à l'étranger, durant une période pouvant aller de 3 mois à une année.

**GL/ILST 4500 6.0(EN) Capstone Seminar.** The seminar develops students research capabilities by examining selected research theories and methods, promoting an interdisciplinary and multicultural analytic perspective and providing, possibly, a forum for the presentation and discussion of participants' research designs, processes and results.

**GL/ILST 4500 6.0(FR) Séminaire avancé.** Le séminaire avancé développe les aptitudes des étudiants à effectuer des recherches. On y étudie

les principales théories et méthodes de recherche, en mettant l'accent sur l'analyse interdisciplinaire et multiculturelle et on offre, éventuellement, la possibilité aux étudiants qui travaillent sur leur recherche personnelle de présenter leur démarche et les résultats obtenus et d'en discuter avec le groupe.

**GL/ILST 4600 6.0(FR) Le droit international.** Ce cours examine les thèmes suivants : Notion de droit international public, histoire, source, compétence territoriale et extra-territoriale, droit de la mer, droit aéronautique et spatial, responsabilité des états, règlement des différends, droit international humanitaire et droit international de l'environnement. (Identique à GL/POLS 4600 6.0(FR).)

*Cours incompatibles : GL/ILST 4010 6.0(FR) (FW92, FW93) et GL/ILST 4012 6.0(FR) (FW94).*

**GL/ILST 4605 3.0(EN) Foreign Policy in Theory and Practice.**

*Note: See GL/POLS 4605 3.0(EN) for description.*

**GL/ILST 4610 3.0(EN) Foreign Policy of the United States.**

*Note: See GL/POLS 4610 3.0(EN) for description.*

**GL/ILST 4615 6.0 (EN) Religion in Global Perspective.**

*Note: See GL/SOCI 4615 6.0 (EN) for description.*

**GL/ILST 4650 3.0(FR) La politique étrangère des puissances moyennes de l'Europe occidentale.**

*N.B. : Voir GL/POLS 4650 3.0(FR) pour la description.*

**GL/ILST 4670 6.0(FR) Économie politique internationale.**

*N.B. : Voir GL/POLS 4670 6.0(FR) pour la description.*

**GL/ILST 4690 6.0(EN) TEIL-Teaching English as an International Language.**

*Note: See GL/EN 4690 6.0(EN) for description.*

**GL/ILST 4695 3.0(EN) English as a World Language.**

*Note: See GL/EN 4695 3.0(EN) for description.*

**GL/ILST 4930 6.0(EN) Security as Organizing Concept for the Study of International Relations.** This course substitutes security for power as the organizing concept for studying international relations. Security in the contemporary world is analyzed as extending beyond military considerations and this redefined concept is employed to re-examine traditional theories of international relations. (Same as GL/POLS 4930 6.0(EN).)

**GL/ILST 4940 3.0(FR) La politique étrangère et de défense de la France.** Le but du cours est l'examen des aspects fondamentaux de la politique étrangère et de défense de la France comme membre de l'Alliance Atlantique, et

comme puissance nationale européenne dans ses relations avec l'Union européenne et la société internationale. (Identique à GL/POLS 4940 3.0(FR).)

**GL/ILST 4970 3.0(EN) Theory and Practice of Diplomacy.** Diplomacy as a functional alternative to the resort to war is studied. The focus is on how governments and intergovernmental organizations interact through accredited official agents in a vast and intricate set of relationships to attain given negotiated policy objectives. (Same as GL/POLS 4970 3.0(EN).)

## Linguistics and Language Studies/Linguistique et Étude de langues

The following members of faculty normally teach courses in Linguistics./Les membres de la faculté qui enseignent des cours de Linguistique sont les suivants:

### Professors/Professeurs :

M. Cummings, C. Klein-Lataud, C. Tatilon, A. Whitfield

### Professor Emeritus/Professeur émérite :

R.J. Handscombe

### Associate Professors/Professeurs agrégés :

Y. Bénayoun-Szmidt, J.D. Benson, C. Besnard, P. Bourdin, R. Gannon, W. Gutwinski, I. Martin, N. Naiman, A. Russon, C. Séguinot, C. Silva, R.E. Simmons

### Associate Professor Emeritus/Professeur agrégé émérite :

W.S. Greaves

### Assistant Professor/Professeure adjointe :

M. Macaulay

## General Honours in Linguistics and Language Studies

The College offers under the General Honours programme a concentration in Linguistics and Language Studies. Students must select the equivalent of 36 credits from the following list. (Note: the list may be revised from time to time.) Students interested in this pattern of studies must arrange their study lists in consultation with one of the coordinators of the Linguistics programme.

### Linguistics Minor

The College also offers a minor in Linguistics, to be taken as part of a Combined Honours programme with any other department of the College. It consists of 24 credits, to be chosen from the list of courses below. Students must arrange their programme in consultation with one of the coordinators of the Linguistics programme.

*Note: These programmes require 6 credits in linguistics either in English or in French to be selected from the following: GL/ENGL 2350 3.0(EN), GL/ENGL 2540 3.0(EN), GL/ENGL 2570 6.0(EN), GL/ENGL 3540 6.0(EN), GL/ENGL 3570 3.0(EN), GL/ENGL 4510 3.0(EN); GL/Fran 2220 6.0(FR) and one of GL/Fran*

3270 3.0(FR), GL/Fran 3275 3.0(FR), GL/Fran 3390 3.0(FR), GL/Fran 4210 3.0(FR), GL/Fran 4220 3.0(FR), GL/Fran 4230 3.0(FR), GL/Fran 4240 3.0(FR), GL/Fran 4295 3.0(FR), GL/Fran 4297 3.0(FR), GL/Fran 4300 3.0(FR), GL/Fran 4310 3.0(FR).

## Baccalauréat spécialisé général en Linguistique et en langues

Dans le cadre du programme spécialisé général, le Collège offre un regroupement de cours en Linguistique et en langues. Les étudiants devront choisir l'équivalent de 36 crédits dans la liste ci-dessous.

*(N.B. : La liste est susceptible d'être modifiée.) Les personnes intéressées prendront conseil auprès d'un coordonnateur de linguistique pour établir leur liste de cours.*

### Mineure en Linguistique

Le Collège offre en outre une mineure en Linguistique, dans le cadre d'un programme bidisciplinaire suivi dans l'un des départements du Collège. Cette mineure exige l'équivalent de 24 crédits, qui devront être choisis dans la liste ci-dessous. Les étudiants prendront conseil auprès d'un coordonnateur de Linguistique pour établir leur programme.

*N.B. : Ces deux programmes requièrent 6 crédits de Linguistique (en anglais ou en français), à choisir parmi les suivants: GL/ENGL 2350 3.0(EN), GL/ENGL 2540 3.0(EN), GL/ENGL 2570 6.0(EN), GL/ENGL 3540 6.0(EN), GL/ENGL 3570 3.0(EN), GL/ENGL 4510 3.0(EN); GL/Fran 2220 6.0(FR) et, au choix, GL/Fran 3270 3.0(FR), GL/Fran 3275 3.0(FR), GL/Fran 3390 3.0(FR), GL/Fran 4210 3.0(FR), GL/Fran 4220 3.0(FR), GL/Fran 4230 3.0(FR), GL/Fran 4240 3.0(FR), GL/Fran 4295 3.0(FR), GL/Fran 4297 3.0(FR), GL/Fran 4300 3.0(FR) ou GL/Fran 4310 3.0(FR).*

Options recommended for students in this programme are/Les options suivantes sont recommandées aux étudiants inscrits à ce programme :

#### English/Anglais

GL/ENGL 2350 3.0(EN) Phonetics.  
 GL/ENGL 2540 3.0(EN) Approaches to English Grammar.  
 GL/ENGL 2570 6.0(EN) Introduction to Linguistics.  
 GL/ENGL 2595 6.0(EN) History of the English Language.  
 GL/ENGL 3250 6.0(EN) Old English.  
 GL/ENGL 3500 3.0(EN) Learning English as a Second Language.  
 GL/ENGL 3510 6.0(EN) Literary Stylistics.  
 GL/ENGL 3540 6.0(EN) Modern English.  
 GL/ENGL 3570 3.0(EN) Advanced English Syntax.  
 GL/ENGL 3580 3.0(EN) Semantics.  
 GL/ENGL 4000 6.0(EN) Honours Thesis (appropriate areas).  
 GL/ENGL 4010 6.0(EN) Special Topics (appropriate areas).  
 GL/ENGL 4100 6.0(EN) Directed Reading.  
 GL/ENGL 4350 3.0(EN) Linguistic Theory.  
 GL/ENGL 4510 3.0(EN) Discourse Analysis.

GL/ENGL 4530 3.0(EN) Advanced Phonetics and Phonology.

GL/ENGL 4550 3.0(EN) Studies in Canadian English.

GL/ENGL 4690 6.0(EN) TEIL-Teaching English as an International Language.

GL/ENGL 4695 3.0(EN) English as a World Language.

#### Études françaises/French Studies

GL/Fran 2220 6.0(FR) Introduction à la linguistique.

GL/Fran 3270 3.0(FR) Phonétique/phonologie du français moderne.

GL/Fran 3275 3.0(FR) Les grands courants en didactique du français des origines à 1970.

GL/Fran 3390 3.0(FR) Sémantique.

GL/Fran 4100 6.0(FR) Travail individuel.

GL/Fran 4210 3.0(FR) Histoire de la langue française.

GL/Fran 4220 3.0(FR) Morphologie (domaine du français).

GL/Fran 4230 3.0(FR) Linguistique et critique littéraire (domaine du français).

GL/Fran 4240 3.0(FR) Syntaxe (domaine du français).

GL/Fran 4250 6.0(FR) Le français et l'anglais en perspective typologique.

GL/Fran 4295 3.0(FR) Les nouvelles tendances en didactique des langues des années 70 jusqu'à nos jours.

GL/Fran 4297 3.0(FR) Les théories contemporaines de l'enseignement et de l'apprentissage du français.

GL/Fran 4300 3.0(FR) La sociolinguistique et les réalités de la francophonie.

GL/Fran 4310 3.0(FR) Lexicologie, lexicographie.

#### Hispanic Studies/Études hispaniques

GL/SPAN 4210 3.0(SP) Historia de la lengua española.

#### Psychology/Psychologie

GL/PSYC 3640 3.0(EN) Psychological Studies of Language.

GL/PSYC 3640 3.0(FR) Psycholinguistique.

#### Social Sciences/Sciences sociales

GL/SOSC 3650 6.0(EN) Sociolinguistics.

## Mathematics/Mathématiques

**Department Office/Bureau du département :**

329 York Hall, (416) 487-6731

**Associate Professor and Chair of the Department/Professeur agrégé et directeur du département :**

D. Spring

**Associate Professor/Professeur agrégé :**

J.-C. Bouhénic

### BA Degree Requirements

The Department of Mathematics is now offering six programmes leading to a BA with concentration in Mathematics.

#### Specialized Honours Programme

Students must complete at least 60 credits in Mathematics, including GL/MATH 1930 3.0, GL/MATH 1940 3.0, GL/MATH 2650 3.0, GL/MATH 2660 3.0, GL/MATH 2670 6.0, and at least 12 credits at the 4000 level.

MATH 2660 3.0, GL/MATH 2670 6.0, GL/MATH 3650 6.0, and at least 12 credits at the 4000 level.

### General Honours Programme

Students must complete at least 36 credits in Mathematics, including GL/MATH 1930 3.0, GL/MATH 1940 3.0, GL/MATH 2650 3.0, GL/MATH 2660 3.0, GL/MATH 2670 6.0, and at least 12 credits at the 4000 level.

### Combined Honours Programme

Mathematics may be combined with all other subjects taught at Glendon College. Students must complete at least 36 credits in Mathematics, including GL/MATH 1930 3.0, GL/MATH 1940 3.0, GL/MATH 2650 3.0, GL/MATH 2660 3.0, GL/MATH 2670 6.0. The total programme must include at least 12 credits at the 3000 or higher level, and when Mathematics is the major subject at least 6 of these credits must be at the 4000 level. When Mathematics is the minor subject, the requirements are the same except that a 4000-level course in Mathematics need not be included.

### Honours (Double Major) Programme

Candidates may complete an Honours (Double Major) Programme in Mathematics. Candidates must complete at least 36 credits in Mathematics including GL/MATH 1930 3.0, GL/MATH 1940 3.0, GL/MATH 2650 3.0, GL/MATH 2660 3.0, GL/MATH 2670 6.0, and 12 credits at 3000 or higher level including one at 4000 level.

Candidates must check the calendar for the requirements of the other discipline in which they wish to major.

### Ordinary Programme

Students must complete at least 30 credits in Mathematics, including GL/MATH 1930 3.0, GL/MATH 1940 3.0, GL/MATH 2650 3.0, GL/MATH 2660 3.0, GL/MATH 2670 3.0. The total programme must include at least 12 credits at the 3000 – or higher – level.

### Ordinary Programme in Mathematics For Commerce

Students are required to take the following 42 credits: one introductory course in Computer Science (GL/COSC 1960 3.0 and GL/COSC 1970 3.0 or, preferably, GL/COSC 2960 3.0 and GL/COSC 2970 3.0), one course in introductory statistics (GL/MODR 1610 3.0 and GL/MODR 1620 3.0 or, preferably, GL/MATH 2630 6.0), GL/MATH 1930 3.0, GL/MATH 1940 3.0, GL/MATH 2650 3.0, GL/MATH 2660 3.0, GL/MATH 2680 6.0, GL/MATH 3500 6.0, and GL/MATH 3660 6.0. Note that the programme is almost entirely mathematics and contains only a small amount of commerce. It contains the mathematics intended for applications to commerce.

### Programmes du baccalauréat ès arts

Le Département de mathématiques offre maintenant six programmes conduisant à l'obtention de baccalauréats avec concentration en Mathématiques.

### Programme spécialisé

Les étudiants doivent suivre un minimum de 30 crédits en Mathématiques, parmi lesquels doivent figurer GL/MATH 1930 3.0, GL/MATH 1940 3.0, GL/MATH 2650 3.0, GL/MATH 2660 3.0, GL/MATH 2670 6.0, GL/MATH 3650 6.0, et au moins 12 crédits de niveau 4000.

### Programme spécialisé général

Les étudiants doivent suivre un minimum de 36 crédits en Mathématiques, parmi lesquels doivent figurer GL/MATH 1930 3.0, GL/MATH 1940 3.0, GL/MATH 2650 3.0, GL/MATH 2660 3.0, GL/MATH 2670 6.0 et 12 crédits de niveau 4000.

### Programme spécialisé avec double majeure

Les étudiants peuvent choisir les Mathématiques dans un programme spécialisé avec double majeure. Ils doivent obtenir au moins 36 crédits en Mathématiques parmi lesquels GL/MATH 1930 3.0, GL/MATH 1940 3.0, GL/MATH 2650 3.0, GL/MATH 2660 3.0, GL/MATH 2670 6.0, et 12 crédits au niveau 3000 ou 4000 dont au moins 6 crédits au niveau 4000.

Les étudiants doivent consulter l'annuaire des programmes du premier cycle pour se renseigner sur les exigences de l'autre discipline dans laquelle ils désirent se spécialiser.

### Programme spécialisé bidisciplinaire

Les mathématiques peuvent être combinées à tout autre discipline enseignée à Glendon. Les étudiants devront suivre un minimum de 36 crédits en Mathématiques, parmi lesquels doivent figurer GL/MATH 1930 3.0, GL/MATH 1940 3.0, GL/MATH 2650 3.0, GL/MATH 2660 3.0 et GL/MATH 2670 6.0. En outre, le programme doit aussi inclure au moins 12 crédits au niveau 3000 ou 4000. Lorsque les mathématiques sont la majeure, 6 crédits doivent être de niveau 4000. Lorsque les mathématiques constituent la mineure, 6 crédits de niveau 4000 n'est pas obligatoire.

### Programme ordinaire

Les étudiants inscrits au baccalauréat ordinaire avec concentration en Mathématiques devront suivre un minimum de 30 crédits en Mathématiques, parmi lesquels doivent figurer GL/MATH 1930 3.0, GL/MATH 1940 3.0, GL/MATH 2650 3.0, et GL/MATH 2660 3.0, GL/MATH 2670 6.0. En outre, ces étudiants devront suivre au moins 12 crédits au niveau 3000 ou 4000.

### Programme général du baccalauréat en Mathématiques pour le commerce

Les étudiants doivent suivre les 42 crédits suivants: un cours d'introduction à l'informatique (GL/COSC 1960 3.0 et GL/COSC 1970 3.0 ou, de préférence, GL/COSC 2960 3.0 et GL/COSC 2970 3.0), un cours de statistique (GL/MODR 1610 3.0 et GL/MODR 1620 3.0 ou, de préférence, GL/MATH 2630 6.0), GL/MATH 1930 3.0, GL/MATH 1940 3.0, GL/MATH 2650 3.0, GL/MATH 2660 3.0, GL/MATH 2680 6.0, GL/MATH 3500 6.0, et GL/MATH 3660 6.0. À noter que ce programme est presque entièrement

mathématiques et contient très peu de matières commerciales. Il se propose de donner aux étudiants la formation mathématique adéquate pour des études de commerce.

### Courses in Mathematics/Cours de mathématiques

La plupart des cours de première année sont offerts en français et en anglais chaque année. Cependant, les cours de deuxième, troisième et quatrième années sont généralement offerts en anglais une année, puis en français l'année suivante. Pour plus de renseignements, veuillez consulter le mini-annuaire du département.

**GL/MATH 1650 3.0(EN) Elements of Discrete Mathematics.** The logic of propositions; truth tables; valid arguments; logic circuits. Set operations; relations on sets; Boolean functions. Counting principles; permutations; combinations; inclusion-exclusion principle; binomial and multinomial coefficients. Recurrence relations of order one and two; mathematical induction. (Same as GL/COSC 1650 3.0(EN) and GL/MODR 1650 3.0(EN).)

*Prerequisite:* At least one OAC mathematics credit or its equivalent, or permission of the instructor.

*Degree credit exclusions:* GL/MATH 1630 3.0, 1640 3.0.

**GL/MATH 1650 3.0(FR) Éléments des mathématiques discrètes.** La logique des propositions; les tables de valeurs; les arguments valides; les circuits logiques. Opérations sur les ensembles; relations et fonctions booléennes. Principes combinatoires; permutations; combinaisons; le principe d'inclusion-exclusion; coefficients de binômes et de multinômes. Les relations de récurrence d'ordre un et deux; démonstration par récurrence. (Identique à GL/COSC 1650 3.0(FR) et GL/MODR 1650 3.0(FR).)

*Condition préalable :* Au moins un cours de mathématique CPO ou permission du professeur. Le cours n'est pas ouvert aux étudiants qui ont déjà suivi GL/MATH 1630 3.0, 1640 3.0.

**GL/MATH 1660 3.0(EN) Complements of First Year Mathematics.** Topics covered include: Newton's Rule; Simpson's Rule. Parametrized curves in R<sup>2</sup>, R<sup>3</sup>; velocity and acceleration; Kepler's Laws; curvature function; arc-length. Surfaces and volumes of revolution; work; polar and special coordinates systems. Complex numbers; de Moivre's Theorem; Fundamental Theorem of Algebra. (Same as GL/MODR 1660 3.0(EN).)

*Prerequisite:* GL/MATH 1930 3.0.

*Corequisite or prerequisite:* GL/MATH 1940 3.0.

**GL/MATH 1925 3.0(EN) Elements of Logic for Computer Science.**

*Note:* See GL/COSC 1925 3.0(EN) for description.

**GL/MATH 1925 3.0(FR) Éléments de logique pour l'informatique.**

*N.B. :* Voir GL/COSC 1925 3.0(FR) pour la description.

**GL/MATH 1930 3.0(EN) Calculus I.** This is a basic course in university calculus. Topics covered are functions, limits, continuity, differentiation, curve sketching, maximization and minimization problems for functions of one variable, the Riemann integral and antiderivatives. (Same as GL/MODR 1930 3.0(EN).)

*Prerequisite:* At least one OAC mathematics credit or permission of the Department.

**GL/MATH 1930 3.0(FR) Calcul différentiel et intégral I.** Ce cours est le premier cours de base de mathématiques de niveau universitaire. Les notions traitées sont: les fonctions, les limites, la continuité, la différentiation, le graphe des fonctions, les problèmes de maximisation et de minimisation de fonctions d'une variable, l'intégrale de Riemann et les primitives. (Identique à GL/MODR 1930 3.0(FR).)

*Condition préalable :* au moins un crédit en mathématiques CPO ou permission du département.

**GL/MATH 1940 3.0(EN) Calculus II.** A continuation of Calculus I. Topics covered are logarithms and exponentials, trigonometry including inverse trigonometric functions, hyperbolic trigonometry, the techniques of integration, indeterminate forms and l'Hôpital Rule, an introduction to sequences and series. Applications of the integral to the calculation of areas, volumes, work. (Same as GL/MODR 1940 3.0(EN).)

*Prerequisite:* GL/MATH 1930 3.0.

**GL/MATH 1940 3.0(FR) Calcul différentiel et intégral II.** La suite de Calcul différentiel et intégral I. Les notions traitées sont: les logarithmes et exponentielles, la trigonométrie y compris les fonctions trigonométriques inverses, la trigonométrie hyperbolique, les techniques d'intégration, les formes indéterminées et la règle de l'Hôpital, une introduction aux suites et séries. Applications de l'intégrale aux calculs des aires, des volumes et du travail. (Identique à GL/MODR 1940 3.0(FR).)

*Condition préalable :* GL/MATH 1930 3.0.

**GL/MATH 2630 6.0(EN) Probability and Mathematical Statistics I.** Topics include probability spaces, conditional probability, independence, random variables and vectors, expectation and moments, moment-generating functions, classical discrete and continuous distributions, laws of large numbers, central limit theorem, introduction to sampling, sufficiency, point estimation, confidence intervals, hypothesis testing, regression and correlation. (Same as GL/MODR 2630 6.0(EN).)

*Prerequisites or corequisites:* GL/MATH 1930 3.0-1940 3.0.

**GL/MATH 2630 6.0(FR) Probabilités et statistiques mathématiques I.** Espaces de probabilité, probabilité conditionnelle, indépendance, variables et vecteurs aléatoires, espérance et moments, fonction génératrice des moments, distributions discrètes et continues classiques, lois des grands nombres, théorème central limite, introduction aux sondages, statistiques exhaustives, intervalles de confiance, tests d'hypothèses, régression et corrélation. (Identique à GL/MODR 2630 6.0(FR).)

*Conditions préalables ou concomitantes : GL/MATH 1930 3.0-1940 3.0.*

**GL/MATH 2650 3.0(EN) Linear Algebra I.**

This is a basic mathematics course as well as a very useful course for someone who wishes to do applied research in the social sciences. Among the topics considered are vectors, bases, matrices, systems of linear equations, rank and determinants. Some applications of linear algebra to various other disciplines, such as economics, are also included. (Same as GL/MODR 2650 3.0(EN).)

*Prerequisite: GL/MATH 1940 3.0 or equivalent or permission of the department.*

**GL/MATH 2650 3.0(FR) Algèbre linéaire I.**

Algèbre linéaire est un cours de base des mathématiques qui sert également aux étudiants en sciences sociales. Les sujets traités comprendront les vecteurs, les équations linéaires, le rang et le déterminant, avec des applications. (Identique à GL/MODR 2650 3.0(FR).)

*Condition préalable : GL/MATH 1940 3.0.*

**GL/MATH 2660 3.0(EN) Linear Algebra II.**

This is a continuation of Linear Algebra I. More about vectors spaces, subspaces, linear transformations. Eigenvalues, eigenvectors, similarity, diagonalization. Positive definite quadratic forms. Inner product spaces and Gram-Schmidt orthogonalization. (Same as GL/MODR 2660 3.0(EN).)

*Prerequisite: GL/MATH 2650 3.0.*

**GL/MATH 2660 3.0(FR) Algèbre linéaire II.**

Ce cours est la suite du cours GL/MATH 2650 3.0(FR). Les sujets traités comprendront les espaces vectoriels, les sous espaces, les applications linéaires, les vecteurs propres, les changements de base, la diagonalisation ainsi que les formes quadratiques positives. (Identique à GL/MODR 2660 3.0(FR).)

*Condition préalable : GL/MATH 2650 3.0.*

**GL/MATH 2670 6.0(EN) Second-Year Calculus.**

Numerical series and power series, vector algebra and calculus (with applications to curves, and motions along curves in two and three dimensions). Functions of several variables, including partial differentiation, properties of surfaces, tangent lines and planes, and the problem of finding maximum and minimum values for such functions (with or without constraining side conditions). The rest of the course is devoted to double and triple integrals, line integrals and surface integrals, and some elementary differential equations. (Same as GL/MODR 2670 6.0(EN).)

*Prerequisite: GL/MATH 1940 3.0.*

**GL/MATH 2670 6.0(FR) Calcul infinitésimal de seconde année.** Séries numériques et séries entières, calcul vectoriel (avec applications aux courbes et mouvements le long des courbes dans deux et trois dimensions). Fonctions de plusieurs variables, y compris les dérivées partielles. Propriétés des surfaces, tangentes et plans osculateurs. Maximisation et minimisation de fonctions de plusieurs variables (avec et sans contraintes). Intégrales doubles et triples, intégrales curvilignes et de surface. Equations différentielles élémentaires. (Identique à GL/MODR 2670 6.0(FR).)

*Condition préalable : GL/MATH 1940 3.0.*

**GL/MATH 2680 6.0(EN) Mathematics of Investment and Actuarial Science.**

This course is part of the Mathematics for Commerce Programme that is currently being developed. Simple and compound interest with applications to calculations of mortgage payments, yields on bonds, interest paid on instalment loans. Depreciation, capitalization, annuities and continuous interest. Mathematical theory of interest with applications to life annuities and life insurance. (Same as GL/MODR 2680 6.0(EN).)

*Prerequisite or corequisite: GL/MATH 1930 3.0-1940 3.0.*

**GL/MATH 2680 6.0(FR) Les mathématiques de l'investissement et de l'actuariat.**

Théorie de l'intérêt (simple, composé et continu). Calculs d'hypothèques, de rendements d'obligations, d'amortissement et de remboursement de prêts. Théorie de la dépréciation et de la capitalisation des biens. L'assurance-vie et les rentes viagères. Les primes et les tables de mortalité. (Identique à GL/MODR 2680 6.0(FR).)

*Condition préalable ou concomitante : GL/MATH 1930 3.0-1940 3.0.*

**GL/MATH 3200 3.0(EN) Differential and Integral Calculus III.**

This course completes the calculus sequence, bringing together linear algebra and analysis to study functions from  $R^n$  and  $R^m$ . Derivatives and Jacobian matrices; extrema and Hessian matrices; vector differential operators; theorems of Gauss, Green and Stokes.

*Prerequisites: GL/MATH 2660 3.0 and GL/MATH 2670 6.0.*

**GL/MATH 3200 3.0(FR) Calcul différentiel et intégral III.**

Ce cours complète le cycle des cours de calcul différentiel en appliquant l'algèbre linéaire à l'analyse des fonctions de  $R^n$  et  $R^m$ . Les matrices jacobiniennes; les matrices hessiennes; les opérateurs différentiels; les théorèmes de Gauss, Green et Stokes.

*Conditions préalables : GL/MATH 2660 3.0 et GL/MATH 2670 6.0.*

**GL/MATH 3300 6.0(EN) Introductory Topology.**

Topology of  $R^n$ . Introduction to metric spaces. Continuity, compactness. Fixed Point Theorem. Homotopy of curves. Topology of surfaces. Fundamental group.

*Prerequisite: GL/MATH 2670 6.0.*

**GL/MATH 3300 6.0(FR) Introduction à la Topologie.** La Topologie de  $R^n$ . Introduction aux espaces métriques. Continuité; espace compact. Théorème de point fixe. Homotopie des chemins. La topologie des surfaces. Le groupe fondamental.

*Condition préalable : GL/MATH 2670 6.0.*

**GL/MATH 3320 3.0(EN) Principles of Mathematical Analysis.**

The fundamental ideas of analysis that are employed in the calculus sequence are presented rigorously and with proofs. Topics include the axiom for  $R$ , the topology of  $R$ , uniform continuity sequences and series.

*Prerequisite: GL/MATH 2670 6.0.*

*Course equivalency: AS/AK/MATH 3210 3.0.*

**GL/MATH 3320 3.0(FR) Les principes d'analyse mathématique.**

Une présentation, démonstrations incluses, des propriétés analytiques qui sont employées dans le cycle des cours de calcul différentiel et intégral. Les sujets traités incluent des axiomes pour  $R$ , la topologie de  $R$ , la continuité uniforme, les suites et les séries.

*Condition préalable : GL/MATH 2670 6.0.*

*Équivalence de cours : AS/AK/MATH 3210 3.0.*

**GL/MATH 3400 6.0(EN) Differential Equations.**

Introduction to differential equations; the formulation of mathematical models for real phenomena; solutions by special techniques, solutions in series. Systems of linear equations, existence and uniqueness of solutions; non-linear systems; a selection of other topics.

*Prerequisite: GL/MATH 2670 6.0 or permission of the department.*

**GL/MATH 3400 3.0(FR) Equations différentielles I.**

Equations différentielles; formulation des modèles mathématiques appliqués à des phénomènes divers du monde réel; solutions par des méthodes spéciales; des équations linéaires.

*Condition préalable : GL/MATH 2670 6.0.*

*Cours incompatible : GL/MATH 3400 6.0(FR).*

*Équivalence de cours : AS/AK/MATH 2270 3.0.*

**GL/MATH 3410 3.0(FR) Equations différentielles II.**

Continuation du cours GL/MATH 3400 3.0(FR) Equations différentielles I. Systèmes des équations linéaires; existence et unicité des solutions; systèmes non-linéaires; sujets connexes.

*Condition préalable : GL/MATH 3400 3.0(FR).*

*Cours incompatible : GL/MATH 3400 6.0(FR).*

*Équivalence de cours : AS/AK/MATH 3270 3.0.*

**GL/MATH 3500 6.0(EN) Analysis of Variance and Regression Analysis.**

One-way classification, randomized block designs, Latin squares, factorial designs and nested designs. Curve fitting and the least square solution, simple and multiple linear regression, correlation. Emphasis is on the application of these statistical techniques.

*Prerequisite: GL/MODR 1620 3.0 or GL/MATH 2630 6.0.*

**GL/MATH 3500 6.0(FR) Analyse de la variance et régression.** Plans d'expérience à un seul facteur et à plusieurs facteurs, plans en carrés latins, plans factoriels complets et orthogonaux. Ajustement linéaire et méthode des moindres carrés, régression simple et multiple, corrélation. L'accent sera mis sur les applications de ces techniques statistiques.

*Condition préalable : GL/MODR 1620 3.0 ou GL/MATH 2630 6.0.*

**GL/MATH 3650 6.0(EN) Modern Algebra.** Introduction to the basic algebraic structures, including groups, rings and fields, Polynomial rings and the field of rational functions. Complex numbers. Field extensions and the elements of Galois Theory. Factorization theory and ideals in rings, with applications to topics in number theory. (Same as GL/MODR 3650 6.0(EN).)

*Prerequisite: GL/MATH 2660 3.0 or permission of the department.*

**GL/MATH 3650 6.0(FR) Algèbre moderne.** Introduction aux structures algébriques. La théorie des groupes; éléments de la théorie des anneaux et des corps. L'anneau des polynômes et le corps des fonctions rationnelles. Les nombres complexes. Les extensions d'un corps et les éléments de la théorie de Galois. Factorisation dans un anneau; les idéaux; applications à la théorie des nombres. (Identique à GL/MODR 3650 6.0(FR).)

*Condition préalable : GL/MATH 2660 3.0 ou la permission du département.*

**GL/MATH 3660 6.0(EN) Operations Research.** Linear Programming, duality theory with applications. The transportation algorithm with applications to the assignment and shortest route problems. Dynamic Programming and Non-Linear Programming including quadratic and convex programming. (Same as GL/MODR 3660 6.0(EN).)

*Prerequisite: GL/MATH 2660 6.0.*

**GL/MATH 4000 3.0(EN) (GL/MATH 4000 6.0(EN)) Directed Readings in Mathematics.** A student may arrange to do independent study with a member of the Mathematics department, with prior approval of the department's Chair. Two terms — 6 credits; one term — 3 credits.

*Prerequisite: Permission of Department.*

**GL/MATH 4000 3.0(FR) (GL/MATH 4000 6.0(FR)) Lectures dirigées en mathématiques.** Les étudiants peuvent faire des études indépendantes sous la direction d'un membre du département avec l'approbation du chef du département.

*Condition préalable : la permission du département.*

**GL/MATH 4010 3.0(EN) (GL/MATH 4010 6.0(EN)) Topics in Pure Mathematics and Statistics.** The department may offer courses on particular topics in mathematics which are not ordinarily available. Two terms – 6 credits; one term – 3 credits.

*Prerequisite: Permission of the instructor.*

**GL/MATH 4010 3.0(FR) (GL/MATH 4010 6.0(FR)) Cours spécial de mathématiques pures et de statistiques.** Le département offrirait des cours de mathématiques qui ne sont pas offerts régulièrement.

*Condition préalable : la permission du professeur.*

**GL/MATH 4230 6.0(EN) Complex Analysis. Elementary topology of the complex plane.** Introduction to holomorphic mappings; conformal and linear fractional transformations. Complex integration, Cauchy's integral formula; the calculus of residues. Local properties of holomorphic functions; harmonic functions. Analytic continuation; the Riemann Mapping Theorem.

*Prerequisites: GL/MATH 1930 3.0-1940 3.0; GL/MATH 2670 6.0 or permission of the department.*

**GL/MATH 4230 6.0(FR) Analyse complexe. La topologie du plan complexe.** Introduction aux fonctions holomorphes; applications conformes et applications linéaires fractionnelles. L'intégration complexe, la formule intégrale de Cauchy. La théorie des résidus. Les propriétés locales des fonctions holomorphes; les fonctions harmoniques. Prolongement analytique; le théorème de Riemann.

*Conditions préalables : GL/MATH 1930 3.0-1940 3.0; GL/MATH 2670 6.0 ou la permission du département.*

**GL/MATH 4240 6.0(EN) Real Analysis.** This course provides a rigorous treatment of real analysis. Specific topics include basic topology; limits and continuity; functions of bounded variation; Riemann-Stieltjes integration sequences and series of functions; Lebesgue integration; and possibly some Fourier Series.

*Prerequisite: GL/MATH 2670 6.0 or permission of the department.*

**GL/MATH 4240 6.0(FR) Analyse réelle.** Ce cours est une étude rigoureuse de l'analyse réelle. Parmi les sujets traités figureront: les notions de base de topologie; limite et continuité, fonctions à variations bornées, l'intégrale de Riemann-Stieltjes, les suites et séries de fonctions, l'intégrale de Lebesgue; et éventuellement des séries de Fourier.

*Condition préalable : GL/MATH 2670 6.0 ou la permission du département.*

## Multidisciplinary Studies and General Education/Études pluridisciplinaires et formation générale

**Department Offices/Bureaux du département :**

160-162 York Hall (416) 487-6732

**Associate Professor and Chair of the Department/Professeur agrégé et directeur du département :**

J.-C. Jaubert

**Professors/Professeurs titulaires :**

A. Baudot, B. Olshen

**Professors Emeriti/Professeurs émérites :**

W.E. Echard, M.G. Ross, A. Sangster (Natural Science), S. Zimmerman (Natural Science)

**Associate Professors/Professeurs agrégés :**

J. Couchman, A.D.J. Hopkins, B.B. Price, M.-F. Silver

**Associate Professors Emeriti/Professeurs agrégés émérites :**

W.R. Augustine, D. Schiff (Natural Science)

## Multidisciplinary Studies

The Department of Multidisciplinary Studies enables students to pursue degree programmes that go beyond traditional departmental disciplinary boundaries. Students who major or minor in Multidisciplinary Studies may (in consultation with the department Chair) construct programmes of their own that draw on the courses and resources of the various departments of the College (including, of course, Multidisciplinary Studies itself). Some of the most successful areas of concentration in recent years have been Comparative Literature, Medieval and Renaissance Studies, Religious Studies, Social and Political Thought, Nineteenth-Century Studies, and Language and Society. In addition to these wholly individualized programmes, the department currently offers three formalized programmes of study:

Environmental and Health Sciences

The Arts in Society

Eighteenth-Century Studies

For detailed descriptions and specific programme requirements, students must consult the departmental brochure available in the Multidisciplinary Studies office, Rooms 160, 161 and 162, York Hall. The Department of Multidisciplinary Studies also houses the four divisions of General Education:

Humanities

Modes of Reasoning

Natural Science

Social Science

Humanities courses generally combine the subject matter and/or methodologies of at least two of the "humane" disciplines taught at Glendon: Literature, Philosophy, and History; Social Science courses do the same for the "social sciences": Economics, Linguistics, Psychology, Sociology, and also History. Natural Science courses draw from the physical and biological sciences; our courses often demonstrate the interrelationship of science and other disciplines, and some of them focus specifically on the history or philosophy or social context of science. Modes of Reasoning focuses principally on the forms of reasoning and inquiry, on deductive and inductive logic. It invites reflection on these forms of thought and investigates their interconnections.

The Department of Multidisciplinary Studies offers students the opportunity to engage their intellectual curiosity by drawing upon a variety of academic resources. It is worth noting that

one does not create a multidisciplinary approach merely by juxtaposing individual courses from two or more disciplines. Rather, what is sought is a true integration or synthesis of methodologies and knowledge from separate academic areas to create a programme which is at once critical and innovative.

### Specialized Honours Programme

48 credits in an approved programme in Multidisciplinary Studies, of which 24 must be at the 3000 or 4000 level. 24 of the 48 credits must be "core" courses, as defined in the Department's Programmes of Study brochure.

### General Honours Programme

36 credits in an approved programme in Multidisciplinary Studies, of which 18 must be at the 3000 or 4000 level. 18 of the 36 credits must be "core" courses, as defined in the Department's Programmes of Study brochure.

### Honours (Double Major) Programme

Candidates may complete an Honours (Double Major) Programme in Multidisciplinary Studies. Candidates must complete at least 36 credits in an approved programme within Multidisciplinary Studies. 18 of the required 36 credits must be at the 3000 or 4000 level. Also, 18 of the 36 credits must be "core" courses.

Candidates must check the calendar for the requirements of the other discipline in which they wish to major.

### Combined Honours Programme

Multidisciplinary Studies may form the major, the minor, or both components in a Combined Honours Programme.

**Major Component:** 36 credits in an approved programme in Multidisciplinary Studies, of which 18 must be at the 3000 or 4000 level. 18 of the 36 credits must be "core" courses as defined in the Department's Programmes of Study brochure.

**Minor Component:** 24 credits in an approved programme in Multidisciplinary Studies, of which 12 must be at the 3000 or 4000 level. 12 of the 24 credits must be "core" courses as defined in the Department's Programmes of Study brochure.

### Ordinary Programme

30 credits in an approved programme of Multidisciplinary Studies, at least 18 of which must be at the 3000 or 4000 level. 18 of the 30 credits must be "core" courses as defined in the Department's Programmes of Study brochure.

### General Education

The Glendon regulations for the Bachelor of Arts degree require every student in the College to complete the equivalent of at least 6 credits in three of the four General Education divisions. At least 6 of the 18 credits taken in fulfilment of the requirement must be at the 3000 or 4000 level. The courses listed below

fulfill these General Education Requirements unless otherwise noted.

## Études pluridisciplinaires

Les étudiants qui font une majeure ou une mineure en Études pluridisciplinaires peuvent (après avoir consulté le directeur du département) proposer un programme de leur choix qui combine des cours et des ressources offerts par les différents départements du collège (y compris bien sûr le département d'Études pluridisciplinaires). Au cours des dernières années, des programmes en littérature comparée, études médiévales et de la Renaissance, études religieuses et pensée politique et sociale ont été populaires auprès des étudiants. En plus de ces programmes personnalisés, le département offre trois programmes spécifiques de spécialisation:

Études sur l'environnement et la santé

Les arts et la société

Études du dix-huitième siècle

Les étudiants intéressés, désireux d'obtenir des précisions sur les exigences et les descriptions de ces programmes peuvent consulter la brochure du département, disponible au secrétariat: bureaux 160, 161 et 162, pavillon York.

Le département d'Études pluridisciplinaires abrite également les quatre divisions qui composent le programme d'Études générales:

Humanités

Logique

Sciences naturelles

Sciences sociales

Les cours d'humanités en général combinent l'objet d'étude et/ou la méthodologie d'au moins deux des disciplines humaines enseignées à Glendon: littérature, philosophie et histoire; les cours de sciences sociales font de même dans le domaine des "sciences de la société": science économique, linguistique, psychologie, sociologie et également histoire. Les cours de sciences naturelles font appel aux sciences physiques et biologiques. Nos cours mettent souvent en valeur les liens qui unissent la science et les autres disciplines, et certains s'attachent plus particulièrement à explorer l'histoire, la philosophie ou le contexte social de la science. La logique étudie principalement les formes du raisonnement et de la recherche, ainsi que la logique déductive et inductive. Elle invite à réfléchir sur ces formes de pensée et explore leurs rapports.

Le Département d'études pluridisciplinaires permet aux étudiants de satisfaire leur curiosité intellectuelle en abordant des domaines très divers. Il faut toutefois remarquer que l'approche pluridisciplinaire ne consiste pas à juxtaposer des cours relevant de disciplines différentes, bien au contraire: elle vise à intégrer — ou à effectuer une synthèse — des méthodologies et des connaissances appartenant à divers domaines d'investigation de façon à créer un programme qui soit à la fois critique et innovateur.

## Programme spécialisé

48 crédits répondant aux exigences du programme d'Études pluridisciplinaires, dont 24 crédits au niveau 3000 ou 4000. 24 de ces 48 crédits doivent être des "cours de base", selon la description du mini-annuaire du département.

### Programme spécialisé général

36 crédits répondant aux exigences du programme d'Études pluridisciplinaires, dont 18 crédits au niveau 3000 ou 4000. 18 de ces 36 crédits doivent être des "cours de base", selon la description du mini-annuaire du département.

### Programme spécialisé avec double majeure

Les étudiants peuvent choisir Études pluridisciplinaires dans un programme spécialisé avec double majeure. Ils doivent obtenir au moins 36 crédits en Études pluridisciplinaires; 18 de ces 36 crédits doivent être au niveau 3000 ou 4000. Aussi trois de ces 18 crédits doivent être des cours de base.

Les étudiants doivent consulter l'annuaire des programmes du premier cycle pour se renseigner sur les exigences de l'autre discipline dans laquelle ils désirent se spécialiser.

### Programme spécialisé bidisciplinaire

**Majeure:** 36 crédits répondant aux exigences du programme d'Études pluridisciplinaires, dont 18 crédits au niveau 3000 ou 4000. 18 de ces 36 crédits doivent être des "cours de base", selon la description du mini-annuaire du département.

**Mineure:** 24 crédits répondant aux exigences du programme d'Études pluridisciplinaires, dont 12 crédits au niveau 3000 ou 4000. 12 de ces 24 crédits doivent être des "cours de base", selon la description du mini-annuaire du département.

### Programme ordinaire

30 crédits répondant aux exigences du programme d'Études pluridisciplinaires, dont 18 crédits au niveau 3000 ou 4000. 18 de ces 36 crédits doivent être des "cours de base", selon la description du mini-annuaire du département.

### Formation générale

Le règlement de Glendon exige que pour obtenir son baccalauréat ès arts tout étudiant doit avoir obtenu l'équivalent d'au moins 6 crédits dans trois des quatre divisions du programme d'études générales. Au moins 6 de ces 18 crédits doivent être du niveau 3000 ou 4000. Les cours indiqués ci-dessous - sauf indication contraire - satisfont à cette exigence.

## Humanities/Humanités

### Courses in Humanities/Cours d'humanités

*Note: Courses whose numbers have 1 or 2 as the first digit are open to first-year students./Les cours dont le numéro commence par le chiffre 1 ou 2 sont ouverts aux étudiants de première année.*



**GL/HUMA 1600 6.0(EN) Introduction to the History of Modern Europe from 1450 to the present.**

*Note: See GL/HIST 1600 6.0(EN) for description.*

**GL/HUMA 1600 6.0(FR) Introduction à l'histoire de l'Europe moderne de 1450 à nos jours.**

*N.B. : Voir GL/HIST 1600 6.0(FR) pour la description.*

**GL/HUMA 1610 6.0(EN) Prisoners, Penitents and Postulants: The Inmates' Experience of Institutional Environments.** The course describes and examines the conditions of being an inmate, from the inmate viewpoint, with respect to settings such as prisons, asylums, schools, communes through the use of a variety of sources: scholarly texts, novels, memoirs, documentary and commercial films. (Same as GL/SOSC 1610 6.0 (EN).)

*Degree credit exclusions: GL/HUMA 1770E 6.0; GL/HUMA/SOSC 3013 3.30 (F94,95); GL/HUMA/SOSC 1011 6.0.*

**GL/HUMA 1620 6.0(EN) Introduction to the Humanities: The Roots of Western Culture.** The course examines the great questions of Western culture and the answers given in great books such as the epics of Homer, classical Greek tragedy, Plato's philosophy, the Bible, the medieval epics and romances and Dante's Divine Comedy. Interdisciplinary and introductory, the course lays a foundation of knowledge and method. (Same as GL/HIST 1620 6.0(EN).)

**GL/HUMA 1650 6.0(EN) Introduction to British History from the Norman Conquest (1066) to the present.**

*Note: See GL/HIST 2650 6.0(EN) for description.*

**GL/HUMA 1660 6.0(EN) Philosophical Classics.**

*Note: See GL/PHIL 1660 6.0(EN) for description.*

**GL/HUMA 1670 3.0(FR) Conceptions de l'Histoire I.**

*N.B. : Voir GL/PHIL 1670 3.0(FR) pour la description.*

**GL/HUMA 1675 3.0(FR) Conceptions de l'Histoire II.**

*N.B. : Voir GL/PHIL 1675 3.0(FR) pour la description.*

**GL/HUMA 1690 6.0(FR) Pensée et civilisation européennes.**

*N.B. : Voir GL/PHIL 1690 6.0(FR) pour la description.*

**GL/HUMA 1695 6.0(EN) Great Books in Philosophy.**

*Note: See GL/PHIL 1695 6.0(EN) for description.*

**GL/HUMA 1720 6.0(EN) Enlightenment and Romanticism.** This course studies the responses offered to the question of humanity's relation to the state, society, God, the universe and artistic creativity with special emphasis on such concepts as freedom and authority, liberalism and conservatism, enlightenment and romanticism, progress, and alienation.

**GL/HUMA 1740 6.0(EN) Themes of Quest in Western Literature.** Humanity's indomitable will to live, and its hope of finding ultimate meaning to the puzzle of the universe, can take many forms. Starting with a study of Don Quixote as the prototype of the hero who seeks to carve an immortal name for himself, we explore the possibilities and the limits of the search for meaningful self-realization, as seen in a wide variety of works from the seventeenth century to the present.

**GL/HUMA 1750 6.0(EN) Russian Society and Russian Writers.** This course studies the problems of securing humane values and individual dignity in a despotic society.

**GL/HUMA 1770 6.0(EN) Contemporary Heroism: Vitality in Defeat.** An examination of the idea that the contemporary individual is the victim of merciless social administration and coercion. The conflict between individual heroic action and the social goals of institutions such as prisons and schools is investigated. Central works include: Catch-22, Butch Cassidy, Soul on Ice.

**GL/HUMA 1820 6.0(EN) Art in Society.** An introductory course in the social history of art, architecture and design, with special concentration on the 19th and 20th centuries.

**GL/HUMA 1850 6.0(EN) Introductory Latin.** A course for students with little or no previous training in Latin. The course will cover the rudiments of Latin grammar and provide practice in the translation into English of sentences and short passages from Latin authors. (Same as AK/LA 1400 6.0.)

**GL/HUMA 1920 6.0(EN) Introduction to Canadian Studies.**

*Note: See GL/CDNS 1920 6.0(EN) for description.*

**GL/HUMA 1920 6.0(FR) Introduction aux études canadiennes.**

*N.B. : Voir GL/CDNS 1920 6.0(FR) pour la description.*

**GL/HUMA 1990 6.0(EN) Writing in Arts and Sciences.** This critical skills course introduces students to the nature of inquiry and the practice of writing in the liberal arts, including natural science. Students will write, analyze, and review a range of academic and public documents. (Same as GL/NATS 1990 6.0(EN) and GL/SOSC 1990 6.0(EN).)

**GL/HUMA 2010 3.0(EN) (GL/HUMA 2010 6.0(EN)) Special Topics.** Topics vary from year to year. Please consult the departmental mini-calendar for details.

**GL/HUMA 2010 3.0(FR) (GL/HUMA 2010 6.0(FR)) Cours spéciaux.** Les sujets changent chaque année. Prière de consulter le mini-annuaire du département.

**GL/HUMA 2400 6.0(EN) Design in Society.** The primary objective of this course is to encourage visual literacy and stimulate curiosity about how designers respond to

changing social conditions and cultural values. Areas of concern include the history of design and the nature of the design process.

**GL/HUMA 2500 6.0(EN) Line and Form.** A practical introduction to some of the basic elements of art. Projects in two and three dimensions, using a variety of materials and techniques, help students to develop their creative powers and use them effectively.

**GL/HUMA 2500 6.0(FR) Lignes et Formes.** Introduction à la pratique de quelques éléments de base du domaine artistique. La réalisation de projets en deux et trois dimensions, utilisant différents matériaux et techniques, aide les étudiants à développer leurs talents créateurs et à les utiliser au mieux.

**GL/HUMA 2600 6.0(FR) Histoire du Moyen Âge.**

*N.B. : Voir GL/HIST 2600 6.0(FR) pour la description.*

**GL/HUMA 2610 3.0(EN) Western Theatre: Masked Beginnings.**

*Note: See GL/ENGL 2610 3.0(EN) for description.*

**GL/HUMA 2612 3.0(EN) Western Theatre: From Early Modern to Naturalism.**

*Note: See GL/ENGL 2612 3.0(EN) for description.*

**GL/HUMA 2615 3.0(EN) Moral Questions and Social Policies.**

*Note: See GL/PHIL 2615 3.0 (EN) for course description.*

**GL/HUMA 2617 3.0(EN) The Quest for Meaning.**

*Note: See GL/PHIL 2617 3.0(EN) for description.*

**GL/HUMA 2620 6.0(FR) Histoire de la philosophie moderne.**

*N.B. : Voir GL/PHIL 2620 6.0(FR) pour la description.*

**GL/HUMA 2625 6.0(EN) The History of Medieval Europe.**

*Note: See GL/HIST 2625 6.0(EN) for description.*

**GL/HUMA 2630 3.0(FR) Littérature et beaux-arts.**

*N.B. : Voir GL/Fran 2630 3.0(FR) pour la description.*

**GL/HUMA 2660 6.0(FR) Société et politique.**

*N.B. : Voir GL/PHIL 2660 6.0(FR) pour la description.*

**GL/HUMA 2920 3.0(EN) History of Ethics I.**

*Note: See GL/PHIL 2920 3.0(EN) for description.*

**GL/HUMA 2921 3.0(EN) History of Ethics II.**

*Note: See GL/PHIL 2921 3.0(EN) for description.*

**GL/HUMA 2960 6.0(EN) Western Feminism in a Cultural Context.**

*Note: See GL/WMST 2502 6.0(EN) for description.*

**GL/HUMA 2970 6.0(FR) Les écrits féministes à travers l'histoire occidentale.**

*N.B. : Voir GL/WMST 2502 6.0(FR) pour la description.*

**GL/HUMA 2980 6.0(FR) Femmes francophones au Canada.**

*N.B. : Voir GL/WMST 2503 6.0(FR) pour la description.*

**GL/HUMA 3010 3.0(EN) (GL/HUMA 3010 6.0(EN)) Special Topics.** Topics vary from year to year. Please consult the Departmental mini-calendar for details.**GL/HUMA 3010 3.0(FR) (GL/HUMA 3010 6.0(FR)) Cours spéciaux.** Les sujets changent chaque année. Prière de consulter le mini-annuaire du département.**GL/HUMA 3100 3.0(EN) (GL/HUMA 3100 6.0(EN)) Individual Studies.** Students do independent reading and research together with written assignments under the guidance of a member of the College. All Individual Studies in Multidisciplinary Studies at Glendon are subject to specific regulations which the department will supply on request. (Since there is no assurance that a proposed project will be accepted, the student is encouraged to enrol in another course until a decision is made concerning the proposal.)

*Note: May be taken as a full- or half-year course.*

**GL/HUMA 3100 3.0(FR) (GL/HUMA 3100 6.0(FR)) Travail individuel.** Tout étudiant choisit un programme d'étude individuel qu'il mènera à bien sous la direction d'un professeur du collège. Attention : tous les "Travaux individuels" offerts dans le cadre d'Études pluridisciplinaires à Glendon sont régis par des règlements précis, que le secrétariat d'Études pluridisciplinaires tient à la disposition des étudiants. (Étant donné qu'il n'existe aucune garantie que ce projet soit accepté, on conseille vivement à l'étudiant de s'inscrire dans un autre cours jusqu'à ce qu'une décision soit prise.)

*N.B. : Peut être suivi comme cours entier ou comme demi-cours.*

**GL/HUMA 3400 6.0(FR) L'art et la peinture.**

Cours avancé mettant l'accent sur les divers concepts modernes de la peinture. La connaissance de la technique, de la peinture, la préparation et l'utilisation de matériaux particuliers étant des facteurs capitaux pour la restitution du message de l'artiste et le processus artistique. On tâchera dans ce cours, d'identifier et d'examiner le développement théorique et technique et la pratique des différentes approches régissant l'art de la peinture.

**GL/HUMA 3422 6.0(FR) La perception de soi et les représentations littéraires.** Le cours examine la façon dont la perception de soi a changé au cours de l'histoire moderne et des représentations littéraires de ce changement. Les disciplines étudiées: histoire, philosophie, psychanalyse et littérature.**GL/HUMA 3600 6.0(EN) The Hebrew Bible (in translation).** The primary aim of this course is to acquaint students with the various kinds of literature in Bible. A wide variety of perspectives and kinds of interpretations, both secular and religious, are presented. (Same as GL/ENGL 3600 6.0(EN).)

*Degree credit exclusions: GL/HUMA 3790 6.0(EN) and GL/HUMA 3890 6.0(EN).*

**GL/HUMA 3602 6.0(FR) Opéra et histoire.** "L'opéra est la mise en scène de nos désirs." C'est aussi le lieu où s'affrontent des enjeux divers: politiques, sociaux, idéologiques. À travers l'écoute attentive — enracinée dans l'Histoire — de plusieurs opéras célèbres, on se propose d'étudier la relation existant entre cette forme d'art et nos fantasmes individuels ou collectifs. (Identique à GL/DRST 3602 6.0(FR).)

*Cours incompatible : GL/HUMA 3500 6.0(FR).*

**GL/HUMA 3603 3.0(EN) The Philosophy of Friedrich Nietzsche.**

*Note: See GL/PHIL 3603 3.0(EN) for description.*

**GL/HUMA 3604 6.0(EN) Women and Aging.**

*Note: See GL/WMST 3504 6.0(EN) for description.*

**GL/HUMA 3605 3.0(EN) Religion, Pluralism and Language.**

*Note: See GL/PHIL 3605 3.0(EN) for description.*

**GL/HUMA 3608 3.0(FR) Le roman féminin des XVIIe, XVIIIe et XIXe siècles.**

*N.B. : Voir GL/FRAN 3608 3.0(FR) pour la description.*

**GL/HUMA 3610 3.0(EN) The Meaning of Feminist Inquiry.**

*Note: See GL/WMST 3500 6.0(EN) for description.*

**GL/HUMA 3612 3.0(EN) Philosophy of Education, Classic and Modern.**

*Note: See GL/PHIL 3612 3.0(EN) for description.*

**GL/HUMA 3615 3.0(EN) Art as Propaganda in Early Modern Europe: 1400-1814.**

*Note: See GL/HIST 3615 3.0(EN) for description.*

**GL/HUMA 3618 6.0(EN) Foundations of Athenian Democracy.**

*Note: See GL/HIST 3618 6.0(EN) for description.*

**GL/HUMA 3620 3.0(FR) L'engagement de l'écrivain dans la France du XVIIIe siècle.** Ce cours vise à familiariser les étudiants avec la pensée des lumières par l'étude d'oeuvres représentatives de Montesquieu, de Voltaire et de Rousseau. Nous étudierons le combat que les écrivains menèrent pour l'égalité des droits et l'obtention des libertés civiles. Nous aborderons la question de la diffusion des idées et celle de la formation d'une opinion publique dans la France d'Ancien Régime. (Identique à GL/FRAN 3620 3.0(FR) et à GL/HIST 3620 3.0(FR).)**GL/HUMA 3625 3.0(FR) Nature et sensibilité dans la France du XVIIIe siècle.** Autour de concept de Nature s'affrontent dans la France du XVIIIe siècle deux visions du monde profondément différentes. Leurs rapports marquent la sensibilité de cette époque. Nous nous proposons donc d'analyser ce concept et d'en suivre l'influence dans l'art et la littérature. Une attention particulière sera prêté à la question de l'essor du genre romanesque dans la littérature française du XVIIIe siècle et au développement d'un art national. (Identique à GL/FRAN 3625 3.0(FR) et à GL/HIST 3625 3.0(FR).)**GL/HUMA 3630 3.0(FR) La Renaissance française: humanistes et voyageurs.** Découvrir le monde et se découvrir : deux grands thèmes complémentaires du XVIe siècle qu'on étudiera, d'une part, à travers des oeuvres d'auteurs comme Jacques Cartier, Rabelais, Labé et Montaigne, et d'autre part à travers les beaux-arts et la cartographie. (Identique à GL/FRAN 3630 3.0(FR).)**GL/HUMA 3635 3.0(FR) La Renaissance française: poètes et mystiques.** Ce cours étudie le concept de « L'ardent amour » : le rôle de la passion amoureuse, de la faveur religieuse, de l'amitié et de la quête passionnée de la beauté et de la vérité à l'époque de la Renaissance, dans les oeuvres littéraires, dans les beaux-arts et dans la musique. (Identique à GL/FRAN 3635 3.0(FR).)**GL/HUMA 3640 6.0(FR) L'Art dramatique : texte et production.**

*N.B. : Voir GL/DRST 3640 6.0(FR) pour la description.*

**GL/HUMA 3645 6.0(EN) Europe in the Nineteenth Century: 1815-1919.**

*Note: See GL/HIST 3645 6.0(EN) for description.*

**GL/HUMA 3647 3.0(FR) Écrits féminins français du Moyen Âge et de la Renaissance : textes et contextes.**

*N.B. : Voir GL/FRAN 3647 3.0(FR) pour la description.*

**GL/HUMA 3652 3.0(EN) Freud.**

*Note: See GL/PHIL 3652 3.0(EN) for description.*

**GL/HUMA 3655 3.0(FR) Justice, liberté et droit.**

*N.B. : Voir GL/PHIL 3655 3.0(FR) pour la description.*

**GL/HUMA 3670 6.0(FR) Le Multiculturalisme et l'ethnicité au Canada.**

*N.B. : Voir GL/SOSC 3670 6.0(FR) pour la description.*

**GL/HUMA 3675 6.0(FR) Images du Canada.**

*N.B. : Voir GL/SOSC 3675 6.0(FR) pour la description.*

**GL/HUMA 3680 6.0(EN) The Crisis of German Culture and Civilization: Liberalism, Socialism and National Socialism (1815–1945).**

*Note: See GL/HIST 3680 6.0(EN) for description.*

**GL/HUMA 3685 6.0(EN) Medieval Philosophy.**

*Note: See GL/PHIL 3685 6.0(EN) for description.*

**GL/HUMA 3690 3.0(FR) "Il était une fois...": Le Conte en France.**

*N.B. : Voir GL/FRAN 3690 3.0(FR) pour la description.*

**GL/HUMA 3700 6.0(EN) Visual Communication and Culture.**

A multidisciplinary exploration of visual communication - from the invention of writing to computer generated imagery. Special areas of concern include the nature of visual communication and its link with the social, political and economic life of a culture, the history of communication design and the function and context of the design process.

**GL/HUMA 3740 3.0(FR) Cinéma nouveau dans le monde de 1960 à nos jours.** À la suite du succès de La Nouvelle Vague française et de la remise en question du cinéma hollywoodien, s'est développé à travers le monde un "cinéma nouveau". C'est un cinéma d'éveil des consciences, un cinéma profondément ancré dans la réalité nationale. Le cours se propose de faire un panorama de ce nouveau cinéma et d'en étudier les caractéristiques esthétiques, idéologiques et économiques.

**GL/HUMA 3880 6.0(EN) Images of Utopia.**

This course investigates models of ideal societies found in so-called utopian works. From the basic classic texts on the subject, one will proceed to more modern works offering philosophical, sociological and political ideas for living the good life. Finally, the use of utopian themes in contemporary literary fiction will be examined.

**GL/HUMA 3900 6.0(EN) The Torah (The Five Books of Moses).** An introduction to the Hebrew Bible, and to the thought and culture of ancient Israel, through the study of the Five Books of Moses, especially the books of Genesis and Exodus. (Same as GL/ENGL 3900 6.0(EN).)

*Degree credit exclusion: GL/HUMA 3790 6.0(EN).*

*Note: There is overlap in the contents of this course and HUMA 3890 6.0. Students who have taken HUMA 3890 6.0 are not allowed to enrol in this course.*

**GL/HUMA 3905 3.0(EN) Descartes and the Reform of the Sciences.**

*Note: See GL/PHIL 3905 3.0 (EN) for description.*

**GL/HUMA 3910 3.0(FR) Le Cinéma québécois.** Ce cours a pour double but de retracer les principales étapes de la naissance et du développement du cinéma au Québec et de dégager l'image que les cinéastes québécois donnent de la société à travers leurs films. (Identique à GL/SOSC 3910 3.0(FR) et à GL/FRAN 3910 3.0(FR).)

**GL/HUMA 3912 3.0(FR) Le Cinéma et la femme.** Le cours étudie la place de la femme dans le cinéma sous deux aspects essentiels: 1) l'image de la femme transmise par le cinéma dominant (études diachronique et synchronique), 2) la participation des femmes à l'industrie du cinéma; et présente l'apport essentiel des femmes cinéastes à la réalisation d'un cinéma non sexiste. (Identique à GL/SOSC 3912 3.0(FR) et à GL/WMST 3912 3.0(FR).)

**GL/HUMA 3915 3.0(FR) Le Cinéma français.** Le cinéma français a dominé le cinéma mondial au moment de sa naissance. Il n'occupe plus aujourd'hui cette première place mais demeure, par son constant renouvellement, un cinéma national parmi les plus riches et surtout les plus neufs du monde. Le cours se propose de donner un panorama du développement esthétique, des recherches et spécificités de chaque période, et des apports particuliers des principaux réalisateurs. D'autre part, l'étude des rapports cinéma et société, cinéma et industrie, cinéma et politique permettra d'élargir la vision et de placer le cinéma dans son contexte social, économique et politique. (Identique à GL/FRAN 3915 3.0(FR).)

**GL/HUMA 3920 3.0(FR) La Littérature libanaise de langue française.** Étude de la littérature libanaise de langue française envisagée dans son contexte historique et social. Au programme, des œuvres d'Andrée Chedid, Charles Corm, Fouad Gabriel Naffah, Georges Schehadé et Salah Stétié. (Identique à GL/FRAN 3920 3.0(FR).)

**GL/HUMA 3921 3.0(FR) La Littérature suisse de langue française.** Étude de la littérature suisse de langue française envisagée dans son contexte historique et social. Au programme, des œuvres de Rodolphe Topffer, Charles-Ferdinand Ramuz, Blaise Cendrars, Gustave Roud et Jacques Chessex. (Identique à GL/FRAN 3921 3.0(FR).)

**GL/HUMA 3922 3.0(FR) Les Littératures belge et luxembourgeoise de langue française.** Étude des littératures francophones de Belgique et du Luxembourg envisagées dans leur contexte historique et social. Au programme, des œuvres de Max Esikamp, Franz Hellens, Marcel Thiry, Suzanne Lilar, Georges Simenon, Hergé, Edmond Dune et Rosemarie Kieffer. (Identique à GL/FRAN 3922 3.0(FR).)

**GL/HUMA 3923 3.0(FR) Les littératures francophones d'Afrique de l'Ouest.** Étude des littératures francophones d'Afrique de l'Ouest dans leur contexte culturel. Au programme, des textes choisis des auteurs suivants : Olympe Bhély-Quénum, Jean Pliya

(Bénilin); Nazi Boni (Burkina Faso); Bernard Dadié, Ahmadou Kourouma (Côte d'Ivoire); Camara Laye, Williams Sassine (Guinée); Léopold Sédar Senghor, Birago Diop, Ousmane Sembène, Mariama Bâ (Sénégal); Ayité Manko (Togo). (Identique à GL/FRAN 3923 3.0(FR).)

**GL/HUMA 3930 6.0(EN) Philosophy and Literature: A Selective Inquiry.**

*Note: See GL/PHIL 3930 6.0(EN) for description.*

**GL/HUMA 3931 3.0(EN) Philosophy of Religion.**

*Note: See GL/PHIL 3931 3.0(EN) for description.*

**GL/HUMA 3933 3.0(EN) The Existentialist Response to Nihilism.**

*Note: See GL/PHIL 3933 3.0(EN) for description.*

**GL/HUMA 3935 3.0(FR) L'existentialisme et les humanités.**

*N.B. : Voir GL/PHIL 3935 3.0(FR) pour la description.*

**GL/HUMA 3938 3.0(EN) Art, Literature and Philosophy.**

*Note: See GL/PHIL 3938 3.0(EN) for description.*

**GL/HUMA 3940 6.0(EN) Women and Aesthetics: The Canadian Context.**

*Note: See GL/WMST 4550 6.0(EN) for description.*

**GL/HUMA 3945 3.0(EN) Renaissance Women.**

*Note: See GL/WMST 3515 3.0(EN) for description.*

**GL/HUMA 3945 3.0(FR) La femme à la Renaissance.**

*N.B. : Voir GL/WMST 3515 3.0(FR) pour la description.*

**GL/HUMA 3950 6.0(EN) English-Speaking Theatre in Canada.**

*Note: See GL/ENGL 3950 6.0(EN) for description.*

**GL/HUMA 3955 6.0(EN) Approaches to Theatre.**

*Note: See GL/ENGL 3955 6.0(EN) for description.*

**GL/HUMA 3970 6.0(EN) Self-Knowledge as Salvation: Oedipus, Dante, Faust.** Sophocles, Dante and Goethe offer contrasting views of how peace of mind results from self-understanding. The dramatic poems are interpreted in their appropriate religious context, but with emphasis on the abiding significances which are independent of that context. (Same as GL/PHIL 3970 6.0(EN).)

**GL/HUMA 3980 6.0(FR) La Philosophie de Sartre.**

*N.B. : Voir GL/PHIL 3980 6.0(FR) pour la description.*

**GL/HUMA 3996 3.0(FR) Idéologies et beaux-arts au Canada français (du XVIIe au XIXe siècle).**

*N.B. : Voir GL/Fran 3996 3.0(FR) pour la description.*

**GL/HUMA 3997 3.0(FR) Idéologies et beaux-arts au Canada français (XXe siècle).**

*N.B. : Voir GL/Fran 3997 3.0(FR) pour la description.*

**GL/HUMA 4000 6.0(EN) Honours Thesis.** Please consult department as specific regulations apply.

*Prerequisite: Permission of the department Chair.*

**GL/HUMA 4000 6.0(FR) Thèse de spécialisation.** Prière de consulter le département pour les règlements précis.

*Condition préalable : La permission du directeur du département est exigée.*

**GL/HUMA 4010 3.0/6.0(EN) Special Topics.** Topics vary from year to year. Please consult the Departmental mini-calendar for details.

**GL/HUMA 4010 3.0(FR) (GL/HUMA 4010 6.0(FR)) Cours spéciaux.** Les sujets changent chaque année. Prière de consulter le mini-annuaire du département.

**GL/HUMA 4100 3.0(EN) (GL/HUMA 4100 6.0(EN)) Individual Studies.** Students do independent reading and/or research under the guidance of one or several members of the faculty. Permission of the Chair of the department is required.

**GL/HUMA 4100 3.0(FR) (GL/HUMA 4100 6.0(FR)) Travail individuel.** Tout étudiant choisit un programme d'étude individuel qu'il mènera à bien sous la direction d'un ou de plusieurs professeurs du Collège. La permission du directeur du département est requise.

**GL/HUMA 4600 3.0(EN) Studies in the Hebrew Bible: Poetry.** A study of biblical poetry with a focus on Psalms. (Same as GL/HUMA 4600 3.0(EN).)

*Prerequisite: GL/HUMA 3900 6.0(EN) or GL/HUMA 3890 6.0(EN) or permission of the instructor.*

*Degree credit exclusion: GL/HUMA 4790 3.0(EN).*

**GL/HUMA 4615 3.0(EN) Studies in the Hebrew Bible: Narrative.** A study of selected texts from the Former and Latter Prophets. (Same as GL/ENGL 4615 3.0(EN).)

*Prerequisite: GL/HUMA 3900 6.0(EN) or GL/HUMA 3890 6.0(EN) or permission of the instructor.*

*Degree credit exclusion: GL/HUMA 4795 3.0(EN).*

**GL/HUMA 4620 3.0(FR) Le Surréalisme.**

*N.B. : Voir GL/Fran 4620 3.0(FR) pour la description.*

**GL/HUMA 4630 3.0(FR) Le XXe siècle et l'écriture au féminin.**

*N.B. : Voir GL/Fran 4630 3.0(FR) pour la description.*

**GL/HUMA 4651 6.0(EN) Women's Aesthetics: Modern European Contexts.**

*Note: See GL/WMST 4551 6.0(EN) for description.*

**GL/HUMA 4660 6.0(EN) Literature and Psychoanalysis.**

*Note: See GL/ENGL 4660 6.0(EN) for description.*

**GL/HUMA 4680 6.0(EN) Medieval Comparative Literature.**

*Note: See GL/ENGL 4680 6.0(EN) for description.*

**GL/HUMA 4720 6.0(EN) Sex Stereotypes in Western Literature, Opera and Dance.** The course examines a variety of female stereotypes and their corresponding male stereotypes in selected works of literature, dance and opera, and in selected historical periods. It evaluates the movement from sexual polarization to androgyny in certain great works. It also considers whether the greatest artists break through or challenge sexual stereotypes in their works and explore methodologies available for examination of these questions.

## Modes of Reasoning/Logique

### Courses in Modes of Reasoning/ Cours de logique

Students should consult the Glendon College Philosophy departmental mini-calendar (C221, York Hall, telephone (416) 487-6733) for a complete list of Modes of Reasoning courses offered by the Philosophy department. All Modes of Reasoning courses offered by the Philosophy Department have 17 as the first two numbers, e.g., GL/MODR 1710 6.0. Les étudiants doivent consulter le mini-annuaire du Département de philosophie (Pavillon York, C221, tél.: (416) 487-6733) pour une liste complète des cours de logique offerts par le Département de philosophie. Tous les cours de logique offerts par le Département de philosophie commencent par les chiffres 17, par ex: GL/MODR 1710 6.0.

*Note: Courses whose numbers have 1 or 2 as the first digit are open to first-year students. N.B. : Les cours dont le numéro commence par le chiffre 1 ou 2 sont ouverts aux étudiants de première année.*

**GL/MODR 1610 3.0(EN) Introduction to Statistical Methods I.** The course covers the elements of probability theory and standard probability distributions, the measures and techniques used in descriptive statistics, principles of sampling and tests of significance. (Same as GL/POLS 2610 3.0(EN) and GL/SOCI 2610 3.0(EN).)

*Prerequisite: High school algebra.*

**GL/MODR 1610 3.0(FR) Introduction aux méthodes statistiques I.** Éléments de théorie des probabilités, distributions classiques, mesures et techniques utilisées en statistique descriptive, principes de théorie des sondages et tests statistiques. (Identique à GL/POLS 2610 3.0(FR) et à GL/SOCI 2610 3.0(FR).)

*Condition préalable : Mathématiques de fin d'école secondaire (12e ou CPO).*

**GL/MODR 1620 3.0(EN) Introduction to Statistical Methods II.** Correlation and regression analysis, analysis of variance and parametric tests, and problem work emphasizing applications of statistics in the social sciences. (Same as GL/POLS 2620 3.0(EN) and GL/SOCI 2620 3.0(EN).)

*Prerequisite: GL/MODR 1610 3.0 or permission of the instructor.*

**GL/MODR 1620 3.0(FR) Introduction aux méthodes statistiques II.** Corrélation et régression, analyse de la variance, tests paramétriques, applications pratiques des statistiques aux sciences sociales. (Identique à GL/POLS 2620 3.0(FR) et à GL/SOCI 2620 3.0(FR).)

*Condition préalable : GL/MODR 1610 3.0 ou permission du professeur.*

**GL/MODR 1650 3.0(EN) Elements of Discrete Mathematics.**

*Note: See GL/MATH 1650 3.0(EN) for description.*

**GL/MODR 1650 3.0(FR) Éléments des mathématiques discrètes.**

*N.B. : Voir GL/MATH 1650 3.0(FR) pour la description.*

**GL/MODR 1660 3.0(EN) Complements of First-year Mathematics.**

*Note: See GL/MATH 1660 3.0(EN) for description.*

*Note: Only one in the MODR 17XX 6.0 series may be taken for credit.*

**GL/MODR 1710 6.0(EN) Reasoning and Inquiry.** An introduction to the basic modes of reasoning such as deduction and induction. Attention is given to the way good arguments are distinguished from bad and to applications of each mode of reasoning in various fields of inquiry, such as philosophy, mathematics and science.

**GL/MODR 1711 6.0(EN) Critical Thinking.** An introduction to reasoning in the humanities. The focus is the presentation of issues and arguments in major texts and articles. The aim of the course is to develop the student's ability to read, write, and think critically.

**GL/MODR 1712 6.0(EN) Thinking Straight.** The aim of this course is to develop skills involved in reading and thinking critically. The focus is the examination and evaluation of arguments as they are presented in various readings.

**GL/MODR 1713 6.0(EN) Reading, Writing and Thinking Critically.** Aim: To develop skills in reading, writing and thinking critically. Method: Elementary logic and argument analysis are

introduced as tools for evaluating other people's reasoning and writing and for improving one's own.

**GL/MODR 1714 6.0(EN) Thinking and Writing Critically.** This course focuses on the presentation and evaluation of arguments in natural language. Formal techniques are used where appropriate.

**GL/MODR 1715 6.0(EN) Reasoning and Philosophy.** Philosophic debate with respect to the major philosophical questions to achieve answers to these questions. In the first part of this course, students will be introduced to different argument forms and formal systems of logic; in the second part, the positions taken by philosophers (from the 17th, 18th, and 20th centuries) in answering the above questions will be critically assessed from the standpoint of the validity and soundness of their arguments.

**GL/MODR 1716 6.0(FR) Logique formelle et informelle.** Le cours a pour but de faire apprécier à l'étudiant la nature et les limites de l'argumentation. Un texte élémentaire de logique sera utilisé comme livre de référence. Le cours poursuivra aussi une étude détaillée de textes choisis.

**GL/MODR 1880 6.0(EN) Fundamentals of Mathematics.** Intended for the student whose (high school) mathematical background is either weak or incomplete, and designed to train and improve the logical and technical skills in the use of basic mathematics. Topics are chosen from basic algebra, linear, quadratic, polynomial, exponential, logarithmic and trigonometric functions, systems of equations, inequalities, probability, series and derivatives.

**GL/MODR 1925 3.0(EN) The Elements of Logic for Computer Science.**

*Note: See GL/COSC 1925 3.0(EN) for description.*

**GL/MODR 1925 3.0(FR) Éléments de logique pour l'informatique.**

*N.B. : Voir GL/COSC 1925 3.0(FR) pour la description.*

**GL/MODR 1925 3.0(EF) The Elements of Logic for Computer Science/Éléments de logique pour l'informatique.**

*Note/N.B. : See GL/COSC 1925 3.0(EF) for description./Voir GL/COSC 1925 3.0(EF) pour la description.*

**GL/MODR 1927 3.0(EN) Mathematical Structures for Computer Science.**

*Note: See GL/COSC 1927 3.0(EN) for description.*

**GL/MODR 1927 3.0(FR) Structures mathématiques pour l'informatique.**

*N.B. : Voir GL/COSC 1927 3.0(FR) pour la description.*

**GL/MODR 1927 3.0(EF) Mathematical Structures for Computer Science/ Structures mathématiques pour l'informatique.**

*Note/N.B. : See GL/COSC 1927 3.0(EF) for description./Voir GL/COSC 1927 3.0(EF) pour la description.*

**GL/MODR 1930 3.0(EN) Calculus I.**

*Note: See GL/MATH 1930 3.0(EN) for description.*

**GL/MODR 1930 3.0(FR) Calcul différentiel et intégral I.**

*N.B. : Voir GL/MATH 1930 3.0(FR) pour la description.*

**GL/MODR 1940 3.0(EN) Calculus II.**

*Note: See GL/MATH 1940 3.0(EN) for description.*

**GL/MODR 1940 3.0(FR) Calcul différentiel et intégral II.**

*N.B. : Voir GL/MATH 1940 3.0(FR) pour la description.*

**GL/MODR 1960 3.0(EN) An Introduction to Computer Usage I.**

*Note: See GL/COSC 1960 3.0(EN) for description.*

**GL/MODR 1960 3.0(FR) Introduction à l'application des ordinateurs I.**

*N.B. : Voir GL/COSC 1960 3.0(FR) pour la description.*

**GL/MODR 1970 3.0(EN) An Introduction to Computer Usage II.**

*Note: See GL/COSC 1970 3.0(EN) for description.*

**GL/MODR 1970 3.0(FR) Introduction à l'application des ordinateurs II.**

*N.B. : Voir GL/COSC 1970 3.0(FR) pour la description.*

**GL/MODR 2010 3.0(EN) (GL/MODR 2010 6.0(EN)) Special Topics.** Topics vary from year to year. Please consult the Department for details.

**GL/MODR 2010 3.0(FR) (GL/MODR 2010 6.0(FR)) Cours spéciaux.** Les sujets changent chaque année. Prière de consulter le département.

**GL/MODR 2630 6.0(EN) Probability and Mathematical Statistics I.**

*Note: See GL/MATH 2630 6.0(EN) for description.*

**GL/MODR 2630 6.0(FR) Probabilités et statistiques mathématiques I.**

*N.B. : Voir GL/MATH 2630 6.0(FR) pour la description.*

**GL/MODR 2640 6.0(EN) Symbolic Logic.**

*Note: See GL/PHIL 2640 6.0(EN) for description.*

**GL/MODR 2650 3.0(EN) Linear Algebra I.**

*Note: See GL/MATH 2650 3.0(EN) for description.*

**GL/MODR 2650 3.0(FR) Algèbre linéaire I.**

*N.B. : Voir GL/MATH 2650 3.0(FR) pour la description.*

**GL/MODR 2660 3.0(EN) Linear Algebra II.**

*Note: See GL/MATH 2660 3.0(EN) for description.*

**GL/MODR 2660 3.0(FR) Algèbre linéaire II.**

*N.B. : Voir GL/MATH 2660 3.0(FR) pour la description.*

**GL/MODR 2670 6.0(EN) Second-Year Calculus.**

*Note: See GL/MATH 2670 6.0(EN) for description.*

**GL/MODR 2670 6.0(FR) Calcul infinitésimal de seconde année.**

*N.B. : Voir GL/MATH 2670 6.0(FR) pour la description.*

**GL/MODR 2680 6.0(EN) Mathematics of Investment and Actuarial Science.**

*Note: See GL/MATH 2680 6.0(EN) for description.*

**GL/MODR 2680 6.0(FR) Les mathématiques de l'investissement et de l'actuariat.**

*N.B. : Voir GL/MATH 2680 6.0(FR) pour la description.*

**GL/MODR 2690 3.0(FR) Cours de logique intermédiaire.**

*N.B. : Voir GL/PHIL 2690 3.0(FR) pour la description.*

**GL/MODR 2925 3.0(EN) Analytical Techniques for Economics I.**

*Note: See GL/ECON 2925 3.0(EN) for description.*

**GL/MODR 2930 3.0(EN) Analytical Techniques for Economics II.**

*Note: See GL/ECON 2930 3.0(EN) for description.*

**GL/MODR 2960 3.0(EN) Fundamentals of Computer Science I.**

*Note: See GL/COSC 2960 3.0(EN) for description.*

**GL/MODR 2960 3.0(FR) Principes fondamentaux de l'informatique I.**

*N.B. : Voir GL/COSC 2960 3.0(FR) pour la description.*

**GL/MODR 2970 3.0(EN) Fundamentals of Computer Science II.**

*Note: See GL/COSC 2970 3.0(EN) for description.*

**GL/MODR 2970 3.0(FR) Principes fondamentaux de l'informatique II.**

*N.B. : Voir GL/COSC 2970 3.0(FR) pour la description.*

**GL/MODR 3010 3.0(EN) (GL/MODR 3010 6.0(EN)) Special Topics.** Topics vary from year to year. Please consult the department for details.

**GL/MODR 3010 3.0/6.0(FR) Cours spéciaux.** Les sujets changent chaque année. Prière de consulter le département.

**GL/MODR 3100 6.0(EN) Individual Studies.**

*Note: See GL/HUMA 3100 6.0(EN) for description.*

**GL/MODR 3100 6.0(FR) Travaux individuels.**

*N.B. : Voir GL/HUMA 3100 6.0(FR) pour la description.*

**GL/MODR 3610 3.0(EN) Introduction to Analytic Philosophy.**

*Note: See GL/PHIL 3610 3.0(EN) for description.*

**GL/MODR 3625 3.0(EN) Probability, Belief and Miracles.**

*Note: See GL/PHIL 3625 3.0(EN) for description.*

**GL/MODR 3627 6.0(EN) Philosophical Paradoxes.**

*Note: See GL/PHIL 3627 6.0(EN) for description.*

**GL/MODR 3630 3.0(EN) Language and Logic (Advanced Logic 3).**

*Note: See GL/PHIL 3630 3.0(EN) for description.*

**GL/MODR 3650 6.0(EN) Modern Algebra.**

*Note: See GL/MATH 3650 6.0(EN) for description.*

**GL/MODR 3650 6.0(FR) Algèbre moderne.**

*N.B. : Voir GL/MATH 3650 6.0(FR) pour la description.*

**GL/MODR 3660 6.0(EN) Operations Research.**

*Note: See GL/MATH 3660 6.0(EN) for description.*

**GL/MODR 3670 3.0(EN) Mathematical Statistics.**

*Note: See GL/ECON 3670 3.0(EN) for description.*

**GL/MODR 3905 3.0(EN) Descartes and the Reform of the Sciences.**

*Note: See GL/PHIL 3905 3.0 (EN) for description.*

**GL/MODR 3910 3.0(EN) Philosophy of Language.**

*Note: See GL/PHIL 3910 3.0(EN) for description.*

**GL/MODR 3931 3.0(EN) Philosophy of Religion.**

*Note: See GL/PHIL 3931 3.0(EN) for description.*

**GL/MODR 3934 3.0(EN) Belief, Truth and Knowledge.**

*Note: See GL/PHIL 3934 3.0(EN) for description.*

**GL/MODR 3936 3.0(EN) Problems in Semiotics.**

*Note: See GL/PHIL 3936 3.0(EN) for description.*

**GL/MODR 3940 6.0(EN) Theory of Knowledge.**

*Note: See GL/PHIL 3940 6.0(EN) for description.*

**GL/MODR 3955 3.0(EN) Metaphysics II.**

*Note: See GL/PHIL 3955 3.0(EN) for description.*

**GL/MODR 4000 6.0(EN) Honours Thesis.**

Please consult department as specific regulations apply.

*Prerequisite: Permission of the department.*

**GL/MODR 4000 6.0(FR) Thèse de spécialisation.** Prière de consulter le département pour les règlements précis.

*Condition préalable : La permission du département.*

**GL/MODR 4010 3.0(EN) (GL/MODR 4010 6.0(EN)) Special Topics.** Topics vary from year to year. Please consult the department for details.

**GL/MODR 4010 3.0(FR) (GL/MODR 4010 6.0(FR)) Cours spéciaux.** Les sujets changent chaque année. Prière de consulter le département.

**GL/MODR 4100 3.0(EN) (GL/MODR 4100 6.0(EN)) Individual Studies.**

*Note: See GL/HUMA 4100 3.0(EN) for description.*

**GL/MODR 4100 3.0(FR) (GL/MODR 4100 6.0(FR)) Travaux individuels.**

*N.B. : Voir GL/HUMA 4100 3.0(FR) pour la description.*

## Natural Science/Sciences naturelles

*Note: Courses whose numbers have 1 or 2 as the first digit are open to first year students.*

*N.B. : Les cours dont le numéro commence par le chiffre 1 ou 2 sont ouverts aux étudiants de première année.*

### Courses in Natural Science/ Cours de Sciences naturelles

**GL/NATS 1010 3.0(EN) (GL/NATS 1010 6.0(EN)) Special Topics.** Topics vary from year to year. Please consult the Departmental mini-calendar for details.

**GL/NATS 1010 3.0(FR) (GL/NATS 1010 6.0(FR)) Cours spéciaux.** Les sujets changent chaque année. Prière de consulter le mini-annuaire du département.

**GL/NATS 1400 6.0(EN) Science, Faith and Science Fiction.** This course explores selected topics in the history of modern science and its complex dialogue with western religion. Changes in our conceptions of human nature and God are examined through our critical reading of science-fiction (sf), a literature that has served both to celebrate and to criticize modern science.

*Degree credit exclusions: GL/NATS 1830 3.0, GL/NATS 1830 6.0(EN) and GL/NATS 1011 6.0(EN) (FW97, FW98).*

**GL/NATS 1500 6.0(FR) Nutrition, santé et société.** Une étude de la façon dont notre corps absorbe et utilise nos aliments. Une perspective scientifique permet de comprendre le rôle des éléments nutritifs et leur interaction dans la croissance, la régénération et le règlement des fonctions vitales.

**GL/NATS 1520 6.0(FR) L'Environnement : Quel avenir?** Le cours a pour objet les interactions et les équilibres délicats qui sont à l'oeuvre dans la biosphère. Une attention toute particulière sera accordée aux substances polluantes -- à leur production et à leur dispersion dans l'environnement ainsi qu'aux techniques permettant de les contrôler.

*Cours incompatible : GL/NATS 1760 3.0(EN).*

**GL/NATS 1600 3.0(EN) Physics of Flight.** Learning about flying is a blend of the sublime and the practical. It is a personal challenge and surprisingly easy for the average student to master. The physical principles involved in flying are illustrated by discussions, experiments done by the instructor, self-study, audio-visual material, and a flight in a small aircraft. (Same as GL/CDNS 1600 3.0(EN).)

*Degree credit exclusion: GL/NATS 1740 3.0(EN).*

**GL/NATS 1610 3.0(EN) The Fluid Air.** Weather can be described by air and water and restless motion. The theory behind weather forecasting and modification includes a study of clouds, winds, temperature and pressure distribution, air masses, circular storms, and its surveillance by radar, airplane reconnaissance and satellites. Illustrations are given by experiments, slides, films and instruments used to measure the weather. (Same as GL/CDNS 1610 3.0(EN).)

*Degree credit exclusion: GL/NATS 1840 3.0(EN).*

**GL/NATS 1720 3.0(EN) Scientific Revolutions.** A study of major revolutions in science, emphasizing the empirical foundations and theoretical context of scientific thought. The nature and development of ideas of scientists such as Copernicus, Darwin, Freud and Einstein are examined.

**GL/NATS 1760 3.0(EN) Environmental Biology (Ecology).** Ecological concepts, and selected contemporary problems of pollution, conservation and resource usage are illustrated, wherever possible, by specific reference to Canadian ecosystems, including those of the Arctic. Human influence on the biosphere is stressed.

**GL/NATS 1770 6.0(EN) Heredity and Society.** A study of genetic variation in individuals and populations and the genetic basis of evolution. Specific attention is focused on human genetics and the social implications of the use of genetic knowledge and technology.

**GL/NATS 1800 3.0(EN) Evolution and Ecology of Humans.** This course contrasts the ecological conditions attendant upon early human evolution with the complex environmental situations now faced by modern technological societies. Essential themes are Darwinism, the effect of earlier cultures upon the environment, and selected modern examples in human ecology.

**GL/NATS 1870 6.0(FR) Introduction à l'histoire des sciences et des techniques.** Les grands moments de l'histoire des sciences et des techniques envisagés dans leur contexte social et politique. On s'attarde surtout sur la période moderne, et on prête une attention particulière à l'influence que peuvent exercer sur l'ensemble de la culture contemporaine les progrès scientifiques et techniques (nucléaires, manipulations génétiques, par exemple).

**GL/NATS 1880 6.0(EN) Human Reproduction and Development.** A biological examination of human reproduction and development. Emphasis is on: conditions of fertility and infertility; stages of embryonic/fetal development; generic and environmental factors relating to birth defects.

**GL/NATS 1890 6.0(EN) Introduction to Science, Technology and Society.** An introduction to the intellectual and sociocultural context of science and technology. The course will deal with the impact of scientific and technological developments on societies, both past and present. Topics include: historical origins of modern science; science and the humanities; and ethical and philosophical controversies engendered by scientific/technological advances (e.g. biotechnology, computers).

**GL/NATS 1990 6.0(EN) Writing in Arts and Sciences.**

*Note: See GL/HUMA 1990 6.0(EN) for description.*

**GL/NATS 2010 3.0(EN) (GL/NATS 2010 6.0(EN)) Special Topics.** Topics vary from year to year. Please consult the Departmental mini-calendar for details.

**GL/NATS 2010 3.0(FR) (GL/NATS 2010 6.0(FR)) Cours spéciaux.** Les sujets changent chaque année. Prière de consulter le mini-annuaire du département.

**GL/NATS 2200 3.0(EN) Ecology of Northern Environments.** Plants and animals of the temperate and arctic climates of the northern hemisphere exhibit adaptations critical for survival. The factors that determine the distribution and abundance of various species are examined at the individual, population and community level. The communities selected are representative of terrestrial, fresh-water and marine ecosystems. The effects of climate change and human activities on northern ecosystems will be examined; these include

impacts such as aquatic contaminants and eutrophication, or in the case of terrestrial ecosystems, airborne contaminants and surface disturbance.

**GL/NATS 2680 3.0(EN) History of Cosmology.**

*Note: See GL/PHIL 2680 3.0(EN) for description.*

**GL/NATS 2910 6.0(EN) Medieval Technology, Practice and Theory.** A history of technology in the Middle Ages and the economic, social and political ramifications of its use. (Same as GL/HIST 2910 6.0(EN).)

**GL/NATS 2910 6.0(FR) La Technologie du Moyen Âge: pratique et théorie.** Histoire de la technologie employée au cours du Moyen Âge, les ramifications économiques, sociales, et politiques de son emploi. (Identique à GL/HIST 2910 6.0(FR).)

**GL/NATS 2920 6.0(EN) Medieval Science: Thought and Practice.** A history of scientific thought in the Middle Ages, its divisions, its scope and its place in medieval society. (Same as GL/HIST 2920 6.0(EN).)

**GL/NATS 2920 6.0(FR) Science médiévale, pensée et pratique.** Histoire de la pensée scientifique au Moyen Âge, ses divisions, sa portée, et sa place sociale. (Identique à GL/HIST 2920 6.0(FR).)

**GL/NATS 3010 3.0(EN) (GL/NATS 3010 6.0(EN)) Special Topics.** Topics vary from year to year. Please consult the Departmental mini-calendar for details.

**GL/NATS 3010 3.0(FR) (GL/NATS 3010 6.0(FR)) Cours spéciaux.** Les sujets changent chaque année. Prière de consulter le mini-annuaire du département.

**GL/NATS 3100 3.0(EN) (GL/NATS 3100 6.0(EN)) Individual Studies.**

*Note: See GL/HUMA 3100 6.0(EN) for description.*

**GL/NATS 3100 3.0(FR) (GL/NATS 3100 6.0(FR)) Travail individuel.**

*N.B. : Voir GL/HUMA 3100 6.0(FR) pour la description.*

**GL/NATS 3200 6.0(EN) Historical Trends in Human-Environmental Interrelationships.**

This course examines the profound impact of ancient environments upon living organisms, with reference to specific biological problems such as extinction. Early palaeolithic humans interacted with various natural ecosystems, which became modified as a result. The subsequent historical impact of human activities on the environment resulted in a trend of increasing pressures upon animal populations, world vegetation, and soils. Current urban-rural land use conflicts and conservation problems exemplify the modern impact.

**GL/NATS 3500 6.0(FR) La chimie industrielle et l'environnement social et écologique.** Une étude des bases scientifiques nécessaires pour comprendre l'impact de la chimie industrielle sur l'environnement. Les thèmes abordés couvrent, entre autres, les sources de la pollution de l'air, de l'eau, et du sol, la dissémination de la pollution dans la biosphère, ses effets, et le contrôle que l'on doit exercer.

**GL/NATS 3630 6.0(EN) Science and Culture: Eighteenth and Nineteenth Centuries.** A study of the cultural impact of science in Western Europe, 1700-1900. Topics include: decline of magical world-view; Newtonianism; French Enlightenment; popularization of science; evolution; romanticism and reactions to mechanistic science; Marxism and science; industrialization and ideas of social progress. (Same as GL/HIST 3630 6.0(EN).)

**GL/NATS 3640 3.0(EN) Psychological Studies of Language.**

*Note: See GL/PSYC 3640 3.0(EN) for description.*

**GL/NATS 3640 3.0(FR) La psycholinguistique.**

*N.B. : Voir GL/PSYC 3640 3.0(FR) pour la description.*

**GL/NATS 3650 3.0(EN) History of Experimental Psychology.**

*Note: See GL/PSYC 3650 3.0(EN) for description.*

**GL/NATS 3650 3.0(FR) Histoire de la psychologie expérimentale.**

*N.B. : Voir GL/PSYC 3650 3.0(FR) pour la description.*

**GL/NATS 3655 6.0(EN) Social Issues in Reproduction.** This course examines various issues raised by new reproductive technologies which are currently being developed. Discussions include the biology of these technologies and ethical, moral, legal, political and economic aspects related to their use by human society. (Same as GL/SOSC 3655 6.0(EN) and GL/WMST 3655 6.0(EN).)

*Note: Open only to third- and fourth-year students.*

**GL/NATS 3657 3.0(EN) Reproductive Technology.** This course focusses on the biology of reproduction and on reproductive technologies. Social, legal, ethical, economic and political aspects of reproductive technologies will be discussed, with particular attention to the Canadian Report of the Royal Commission on New Reproductive Technologies. (Same as GL/CDNS/SOSC/WMST 3657 3.0(EN).)

*Degree credit exclusions: GL/NATS/SOSC/WMST 3655 6.0(EN) and GL/NATS 3010 3.0(EN) (F96).*

**GL/NATS 3658 3.0(EN) Genetic technology: its applications to industry, medicine and agriculture.** This course will focus on DNA technology and its use in areas of health, medicine, pharmaceuticals, forensic science and animal and plant breeding. Ethical, legal, medical and environmental safety issues arising from the application of DNA technology will be discussed, using Canadian examples where possible. (Same as GL/CDNS 3658 3.0(EN).)

*Degree credit exclusion: GL/NATS 3010C 3.0(F96).*

**GL/NATS 3660 3.0(EN) Biology in History.** An interdisciplinary approach to the study of biology in history since the Renaissance. Drawing on the perspective of history, sociology, and anthropology, the course analyzes the profound socio-political impact of human biology upon issues including public health, ideology, and medical ethics. (Same as GL/HIST 3660 3.0(EN).)

**GL/NATS 3670 3.0(EN) Psychobiology.**

*Note: See GL/PSYC 3670 3.0(EN) for description.*

**GL/NATS 3675 3.0(EN) Humans as Primates: Comparative Evolutionary Views.**

*Note: See GL/PSYC 3675 3.0 (EN) for description.*

**GL/NATS 3675 3.0(FR) L'humain comme espèce primate.**

*N.B. : Voir GL/PSYC 3675 3.0(FR) pour la description.*

**GL/NATS 3680 3.0(EN) Evolution of Behaviour in Animals.**

*Note: See GL/PSYC 3680 3.0(EN) for description.*

**GL/NATS 3680 3.0(FR) L'Évolution du comportement chez les animaux.**

*N.B. : Voir GL/PSYC 3680 3.0(FR) pour la description.*

**GL/NATS 3690 3.0(EN) Perception.**

*Note: See GL/PSYC 3690 3.0(EN) for description.*

**GL/NATS 3690 3.0(FR) La perception.**

*N.B. : Voir GL/PSYC 3690 3.0(FR) pour la description.*

**GL/NATS 3720 6.0(EN) Environmental Problems in Biology.** Specific topics are selected from the literature of current biology, and from relevant economic, political, geographical and ethical studies. These interpretations emphasize the holistic approach to modern ecological problems, including Canadian examples. Contrasting viewpoints are examined.

**GL/NATS 3950 3.0(EN) Metaphysics I.**

*Note: See GL/PHIL 3950 3.0(EN) for description.*

**GL/NATS 3970 6.0(EN) Socio-Politics of Science.** An examination of the interaction between science and socio-political institutions, with particular focus on the biological sciences. Topics include: government science policy; politicalization of the scientific community; science and public policy (e.g., genetic counselling, food and drug legislation); legal and ethical problems of biomedical research. (Same as GL/POLS 3970 6.0(EN).)

**GL/NATS 3995 6.0(FR) Les femmes et la santé.**

*N.B. : Voir GL/WMST 3507 6.0(FR) pour la description.*

**GL/NATS 4000 6.0(EN) Honours Thesis.** Please consult department as specific regulations apply.

*Prerequisite: Permission of the Chair of the Department of Multidisciplinary Studies.*

**GL/NATS 4000 6.0(FR) Thèse de spécialisation.** Prière de consulter le département pour les règlements précis.

*Condition préalable : La permission du directeur du Département d'Études pluridisciplinaires est exigée.*

**GL/NATS 4100 3.0(EN) (GL/NATS 4100 6.0(EN)) Individual Studies.**

*Note: See GL/HUMA 4100 3.0(EN) for description.*

**GL/NATS 4100 3.0(FR) (GL/NATS 4100 6.0(FR)) Travail individuel.**

*N.B. : Voir GL/HUMA 4100 3.0(FR) pour la description.*

**GL/NATS 4600 6.0(EN) Topics in the History of Science.** In-depth, interdisciplinary study of selected topics in the history of science since the seventeenth century. Topics may vary from year to year but will cover evolution and revolution in the methods and concepts of science, focusing on such figures as Galileo, Newton, Lavoisier, Darwin and Einstein. (Same as GL/HIST 4600 6.0(EN).)

**GL/NATS 4630 6.0(EN) Revolutions in Science and Politics: From Galileo to the Greens.**

*Note: See GL/POLS 4630 6.0(EN) for description.*

**GL/NATS 4642 3.0(EN) Current Issues in the Philosophy of Psychology.**

*Note: See GL/PHIL 4642 3.0(EN) for description.*

**GL/NATS 4645 3.0(EN) Topics in the Philosophy of Descartes.**

*Note: See GL/PHIL 4645 3.0(EN) for description.*

## Social Science/Sciences sociales

### Courses in Social Science/Cours de Sciences sociales

*Note: Courses whose numbers have 1 or 2 as the first digit are open to first-year students.*

*N.B. : Les cours dont le numéro commence par le chiffre 1 ou 2 sont ouverts aux étudiants de première année.*

**GL/SOSC 1600 6.0(EN) Introduction to the History of Modern Europe from 1450 to the present.**

*Note: See GL/HIST 1600 6.0(EN) for description.*

**GL/SOSC 1600 6.0(FR) Introduction à l'histoire de l'Europe moderne de 1450 à nos jours.**

*N.B. : Voir GL/HIST 1600 6.0(FR) pour la description.*

**GL/SOSC 1610 6.0(EN) Prisoners, Penitents and Postulants: The Inmates' Experience of Institutional Environments.**

*Note: See GL/HUMA 1610 6.0(EN) for description.*

**GL/SOSC 1650 6.0(EN) The City.** Students are asked to interweave their personal experience of the city with the historical, social, economic, and political analyses of many different writers. Awareness of the city as an ecosystem will be stressed. (Same as GL/POLS 2650 6.0(EN).)

*Degree credit exclusion: GL/SOSC 1770 6.0(EN).*

**GL/SOSC 1680 6.0(EN) Modern Economic History: A Canadian Perspective.**

*Note: See GL/ECON 2680 6.0(EN) for description.*

**GL/SOSC 1685 6.0(EN) The State and the Economy in Canada.** Relationship of the state to economic affairs in Canada. The first part of the course relates economic and political factors in Canadian development. The second part concentrates on contemporary issues. (Same as GL/POLS 2685 6.0(EN).)

**GL/SOSC 1920 6.0(EN) Introduction to Canadian Studies.**

*Note: See GL/CDNS 1920 6.0(EN) for description.*

**GL/SOSC 1920 6.0(FR) Introduction aux études canadiennes.**

*N.B. : Voir GL/CDNS 1920 6.0(FR) pour la description.*

**GL/SOSC 1960 3.0(EN) An Introduction to Computer Usage I.**

*Note: See GL/COSC 1960 3.0(EN) for description.*

**GL/SOSC 1960 3.0(FR) Introduction à l'application des ordinateurs I.**

*N.B. : Voir GL/COSC 1960 3.0(FR) pour la description.*



**GL/SOSC 1970 3.0(EN) An Introduction to Computer Usage II.**

*Note: See GL/COSC 1970 3.0(EN) for description.*

**GL/SOSC 1970 3.0(FR) Introduction à l'application des ordinateurs II.**

*N.B. : Voir GL/COSC 1970 3.0(FR) pour la description.*

**GL/SOSC 1990 6.0(EN) Writing in Arts and Sciences.**

*Note: See GL/HUMA 1990 6.0(EN) for description.*

**GL/SOSC 2010 3.0(EN) (GL/SOSC 2010 6.0(EN)) Special Topics.** Topics vary from year to year. Please consult the departmental mini-calendar for details.

**GL/SOSC 2010 3.0(FR) (GL/SOSC 2010 6.0(FR)) Cours spéciaux.** Les sujets changent chaque année. Prière de consulter le mini-annuaire du département.

**GL/SOSC 2600 3.0(EN) Women and Education.**

*Note: See GL/WMST 2504 3.0(EN) for description.*

**GL/SOSC 2600 3.0(FR) Les femmes francophones et l'éducation.**

*N.B. : Voir GL/WMST 2504 3.0(FR) pour la description.*

**GL/SOSC 2610 6.0(FR) Questions choisies en histoire urbaine: Europe et Amérique du nord.**

*N.B. : Voir GL/HIST 2610 6.0(FR) pour la description.*

**GL/SOSC 2615 6.0(FR) L'Europe depuis 1815.**

*N.B. : Voir GL/HIST 2615 6.0(FR) pour la description.*

**GL/SOSC 2620 3.0(FR) La Russie/URSS au XXe siècle, 1905-1991.**

*N.B. : Voir GL/HIST 2620 3.0(FR) pour la description.*

**GL/SOSC 2630 6.0(EN) First Nations of Canada.**

*Note: See GL/SOCI 2630 6.0(EN) for description.*

**GL/SOSC 2645 3.0(EN) The Rise of Capitalism.**

*Note: See GL/POLS 2645 3.0(EN) for description.*

**GL/SOSC 2650 3.0(EN) Mass Media, Culture and Society.**

*Note: See GL/SOCI 2650 3.0(EN) for description.*

**GL/SOSC 2660 6.0(EN) Perspectives on Human Nature.**

*Note: See GL/SOCI 2660 6.0(EN) for description.*

**GL/SOSC 2670 6.0(EN) Canadian History since 1663.**

*Note: See GL/HIST 2670 6.0(EN) for description.*

**GL/SOSC 2670 6.0(FR) Histoire du Canada.**

*N.B. : Voir GL/HIST 2670 6.0(FR) pour la description.*

**GL/SOSC 2680 3.0(EN) Sex, Gender and Society.**

*Note: See GL/SOCI 2680 3.0(EN) for description.*

**GL/SOSC 2680 3.0(FR) Relations sexe/genre.**

*N.B. : Voir GL/SOCI 2680 3.0(FR) pour la description.*

**GL/SOSC 2685 3.0(EN) The Family.**

*Note: See GL/SOCI 2685 3.0(EN) for description.*

**GL/SOSC 2685 3.0(FR) La famille.**

*N.B. : Voir GL/SOCI 2685 3.0(FR) pour la description.*

**GL/SOSC 2710 6.0(EN) Geography of Canada.** A study of (i) basic geographical patterns in Canada, stressing the processes which produced them, and of (ii) selected characteristics of major Canadian regions.

**GL/SOSC 2900 3.0(EN) Language and Gender.**

*Note: See GL/WMST 2501 3.0(EN) for description.*

**GL/SOSC 2900 3.0(EN) Language and Gender.**

*Note: See GL/WMST 2501 3.0(EN) for description.*

**GL/SOSC 2910 6.0(FR) Sociologie de culture et connaissance.**

*N.B. : Voir GL/SOCI 2910 6.0(FR) pour la description.*

**GL/SOSC 2920 6.0(EN) Social Issues and Social Problems.**

*Note: See GL/SOCI 2920 6.0(EN) for description.*

**GL/SOSC 2923 3.0(EN) Introduction to Law and Social Thought.**

*Note: See GL/PHIL 2923 3.0(EN) for description.*

**GL/SOSC 2925 3.0(EN) Philosophy of Law.**

*Note: See GL/PHIL 2925 3.0(EN) for description.*

**GL/SOSC 2937 6.0(FR) Introduction à la philosophie morale.**

*N.B. : Voir GL/PHIL 2937 6.0(FR) pour la description.*

**GL/SOSC 2950 6.0(EN) On Women: Introduction to Women's Studies.**

*Note: See GL/WMST 2500 6.0(EN) for description.*

**GL/SOSC 2950 6.0(FR) Femmes, savoirs et sociétés : Introduction aux études des femmes.**

*N.B. : Voir GL/WMST 2500 6.0(FR) pour la description.*

**GL/SOSC 2955 6.0(EN) Women's Lives Today: Issues and Experiences.**

*Note: See GL/WMST 2801 6.0(EN) for description.*

**GL/SOSC 3010 3.0(EN) (GL/SOSC 3010 6.0(EN)) Special Topics.** Topics vary from year to year. Please consult the Departmental mini-calendar for details.

**GL/SOSC 3010 3.0(FR) (GL/SOSC 3010 6.0(FR)) Cours spéciaux.** Les sujets changent chaque année. Prière de consulter le mini-annuaire du département.

**GL/SOSC 3100 6.0(EN) Individual Studies.**

*Note: See GL/HUMA 3100 6.0(EN) for description.*

**GL/SOSC 3100 6.0(FR) Travail Individuel.**

*N.B. : Voir GL/HUMA 3100 6.0(FR) pour la description.*

**GL/SOSC 3601 6.0(EN) Society, Economy and Morality.**

*Note: See GL/PHIL 3601 6.0(EN) for description.*

**GL/SOSC 3602 6.0(EN) Diversities of Women: Gender, Race and Class in a Western Context.**

*Note: See GL/WMST 3502 6.0(EN) for description.*

**GL/SOSC 3602 6.0(FR) Rapports sociaux d'ethnicité et de sexe.**

*N.B. : Voir GL/WMST 3502 6.0(FR) pour la description.*

**GL/SOSC 3604 6.0(EN) Feminist Research Methods.**

*Note: See GL/WMST 3501 6.0(EN) for description.*

**GL/SOSC 3604 6.0(FR) Méthodologies et recherches.**

*N.B. : Voir GL/WMST 3501 6.0(FR) pour la description.*

**GL/SOSC 3605 3.0(FR) Guerre et paix: la pensée stratégique moderne.** Le cours a pour but de familiariser les étudiants avec les différentes phases de l'évolution de la pensée stratégique contemporaine. L'enseignement se fera en trois temps: 1) analyse de la causalité des conflits et des guerres; 2) les phases successives de l'utilisation des forces armées dans les conflits internationaux; 3) le développement des études stratégiques comme contribution à la politique de défense et de paix. (Identique à GL/POLS 3605 3.0(FR) et à GL/ILST 3605 3.0(FR).)

**GL/SOSC 3608 6.0(EN) Mothering and Motherhood.**

Note: See *GL/WMST 3508 6.0(EN)* for description.

**GL/SOSC 3612 3.0(FR) Aspects du nationalisme.**

N.B. : Voir *GL/ILST 3612 3.0(FR)* pour la description.

**GL/SOSC 3614 6.0(FR) L'histoire de l'Allemagne et de la Russie/U.R.S.S. de 1800 à nos jours.**

N.B. : Voir *GL/HIST 3614 6.0(FR)* pour la description.

**GL/SOSC 3617 3.0(EN) Gender and the City.**

Note: See *GL/WMST 3505 3.0(EN)* for description.

**GL/SOSC 3618 6.0(EN) Foundations of Athenian Democracy.**

Note: See *GL/HIST 3618 6.0(EN)* for description.

**GL/SOSC 3620 6.0(FR) La Société québécoise.**

N.B. : Voir *GL/SOCI 3620 6.0(FR)* pour la description.

**GL/SOSC 3625 3.0(EN) Women's Sexualities.**

Note: See *GL/WMST 3511 3.0(EN)* for description.

**GL/SOSC 3625 3.0(FR) Femmes, sexualités, pouvoir.**

N.B. : Voir *GL/WMST 3511 3.0(FR)* pour la description.

**GL/SOSC 3630 3.0(EN) The Economics of Non-Market Activities.**

Note: See *GL/ECON 3630 3.0(EN)* for description.

**GL/SOSC 3635 3.0(EN) Contemporary Ethical Theory.**

Note: See *GL/PHIL 3635 3.0(EN)* for description.

**GL/SOSC 3640 6.0(EN) Jewish Identity in the Modern World.**

Note: See *GL/SOCI 3640 6.0(EN)* for description.

**GL/SOSC 3645 6.0(EN) Socialization and Personality.**

Note: See *GL/SOCI 3645 6.0(EN)* for description.

**GL/SOSC 3650 6.0(EN) Sociolinguistics.**

An examination of language in its social context with emphasis on language varieties, meaning in situations, language and social organization, and individual linguistic skills. (Same as *GL/ENGL 3650 6.0(EN)* and *GL/SOCI 3650 6.0(EN)*.)

*Prerequisite: Minimum of an introductory half-course in linguistics (e.g., GL/ENGL 2350 3.0(EN), GL/ENGL 2540 3.0(EN), GL/ENGL 2570 3.0(EN) or permission of the instructor.*

**GL/SOSC 3655 6.0(EN) Social Issues in Reproduction.**

Note: See *GL/NATS 3655 6.0(EN)* for description.

**GL/SOSC 3657 3.0(EN) Reproductive Technology.**

Note: See *GL/NATS 3657 3.0* for description.

**GL/SOSC 3665 6.0(EN) Contemporary Global Feminist Issues.**

Note: See *GL/WMST 3503 6.0(EN)* for description.

**GL/SOSC 3665 6.0(FR) Femmes et mondialiation.**

N.B. : Voir *GL/WMST 3503 6.0(FR)* pour la description.

**GL/SOSC 3670 6.0(FR) Le multiculturalisme et l'ethnicité au Canada.**

L'objectif du cours est de comprendre la notion de l'ethnicité et du multiculturalisme et leurs implications pour le Canada. Après un examen historique des fondements de l'ethnicité, le cours étudiera les politiques gouvernementales vis-à-vis l'immigration et le racisme. Enfin, nous examinerons par quels moyens les communautés ethno-culturelles s'organisent aujourd'hui et les implications pour l'avenir du Canada. (Identique à *GL/HUMA 3670 6.0(FR)*.)

**GL/SOSC 3675 6.0(FR) Images du Canada.**

Selon une perspective pluridisciplinaire, ce cours cherche à élucider le sens et le contenu de l'idée "Canada" dans ses variations temporelles et spatiales. Nous chercherons à examiner les problèmes généraux de définition d'un pays et les diverses perspectives utilisées. Pendant la première session nous porterons notre attention sur les définitions et les idéologies proposées à travers notre histoire par divers groupements. Dans la deuxième session, nous examinerons les images du Canada à travers certains thèmes du Canada contemporain. (Identique à *GL/HUMA 3675 6.0(FR)* et *GL/CDNS 3675 6.0(FR)*.)

Condition préalable : Permission du directeur du cours.

Cours incompatibles : *GL/SOSC/HUMA 3015F.03 (H95), 3014F.03 (A95), 3015F.03 (H96), 3010C.03 (A96) et 3010B.03 (H97)*.

**GL/SOSC 3680 6.0(EN) The Crisis of German Culture and Civilization: Liberalism, Socialism and National Socialism (1815-1945).**

Note: See *GL/HIST 3680 6.0(EN)* for description.

**GL/SOSC 3685 6.0(EN) Popular Trials.**

Note: See *GL/SOCI 3685 6.0(EN)* for description.

**GL/SOSC 3690 6.0(EN) The History of Women in Canada.**

Note: See *GL/HIST 3690 6.0(EN)* for description.

**GL/SOSC 3690 6.0(FR) Histoire des femmes au Canada.**

N.B. : Voir *GL/HIST 3690 6.0(FR)* pour la description.

**GL/SOSC 3695 6.0(FR) Les femmes immigrées au Canada.**

N.B. : Voir *GL/WMST 3514 6.0(FR)* pour la description.

**GL/SOSC 3850 3.0(EN) The University.** The course will examine aspects of the interaction between society and the university. Topics such as university role and status will be illustrated in different periods such as the medieval and modern. The nature and evolution of liberal education will receive particular attention.

Degree credit exclusion: *GL/SOSC 3850 6.0(EN)*.

Note: Open only to third-and fourth-year students.

**GL/SOSC 3910 3.0(FR) Le Cinéma québécois.**

N.B. : Voir *GL/HUMA 3910 3.0(FR)* pour la description.

**GL/SOSC 3912 3.0(FR) Le Cinéma et la femme.**

N.B. : Voir *GL/HUMA 3912 3.0(FR)* pour la description.

**GL/SOSC 3920 6.0(EN) Law and Society.**

Note: See *GL/SOCI 3920 6.0(EN)* for description.

**GL/SOSC 3935 6.0(FR) Féminisme et libéralisme, socialisme, marxisme, anarchisme, nationalisme noir et écologisme.**

N.B. : Voir *GL/POLS 3935 6.0(FR)* pour la description.

**GL/SOSC 3940 3.0(EF) Canadian Political Leadership: Models and Access/Le Leadership politique canadien: modèles et voies d'accès.**

Note/N.B. : See *GL/POL3940 3.0(EF)* for description/Voir *GL/POLS 3940 3.0(EF)* pour la description.

**GL/SOSC 3941 3.0(EF) Canadian Political Leadership: Leadership types and styles of decision-making/Le Leadership politique canadien: types de leadership et styles de prise de décision.**

Note/N.B. : See *GL/POLS 3941 3.0(EF)* for description/Voir *GL/POLS 3941 3.0(EF)* pour la description.

**GL/SOSC 3945 3.0(EN) Social Policy: The Case of Mental Health.**

Note: See *GL/SOCI 3945 3.0(EN)* for description.

**GL/SOSC 3947 6.0(EN) Family History.** An examination of some of the major changes that have occurred in Western families from the Renaissance to the present, including the ties between families and other institutions and

relationships between the sexes and generations within families. (Same as GL/HIST 3947 6.0(EN).)

**GL/SOSC 3950 6.0(EN) Law and Politics.**

*Note: See GL/POLS 3950 6.0(EN) for description.*

**GL/SOSC 3955 3.0(EN) The Interaction of Politics and Labour in Canada.**

*Note: See GL/POLS 3955 3.0(EN) for description.*

**GL/SOSC 3975 3.0(FR) Les Femmes et la loi.**

*N.B. : Voir GL/WMST 3513 3.0(FR) pour la description.*

**GL/SOSC 3980 6.0(EN) The Sociology of Environmental Issues.**

*Note: See GL/SOCI 3980 6.0(EN) for description.*

**GL/SOSC 3985 3.0(EN) Critical Sociology and Cultural Production in Everyday Life.**

*Note: See GL/SOCI 3985 3.0(EN) for description.*

**GL/SOSC 3985 3.0(FR) Sociologie critique et productions culturelles.**

*N.B. : Voir GL/SOCI 3985 3.0(FR) pour la description.*

**GL/SOSC 3990 3.0(FR) Femmes, sexualité, pouvoir.**

*N.B. : Voir GL/WMST 3511 3.0(FR) pour la description.*

**GL/SOSC 3995 6.0(FR) Les femmes et la santé.**

*N.B. : Voir GL/WMST 3507 6.0(FR) pour la description.*

**GL/SOSC 4000 6.0(EN) Honours Thesis.**

Please consult department as specific regulations apply.

*Prerequisite: Permission of the Chair of the Department of Multidisciplinary Studies.*

**GL/SOSC 4000 6.0(FR) Thèse de spécialisation.** Prière de consulter le département pour les règlements précis.

*Condition préalable : La permission du directeur du département d'études pluridisciplinaires est exigée.*

**GL/SOSC 4100 3.0(EN) (GL/SOSC 4100 6.0(EN)) Individual Studies.**

*Note: See GL/HUMA 4100 3.0(EN) for description.*

**GL/SOSC 4100 3.0(FR) (GL/SOSC 4100 6.0(FR)) Travaux individuels.**

*N.B. : Voir GL/HUMA 4100 3.0(FR) pour la description.*

**GL/SOSC 4500 6.0(EF) Bilingual Seminar on Intercultural Themes/Seminaire bilingue sur des thèmes interculturels.** Selected themes and case studies in Interculturalism from an interdisciplinary perspective. Emphasis will be the concerns and realities of various social communities in Canada and elsewhere. Gender, race, and class will be integrated throughout./

Choix de thèmes et d'études de cas appartenant

à l'interculturalisme, abordés dans une perspective interdisciplinaire. On insistera sur les intérêts et les réalités de diverses communautés sociales du Canada et d'ailleurs. Les notions de genre, de race et de classe seront intégrées au cours.

**GL/SOSC 4602 6.0(EN) Violence against Women.**

*Note: See GL/WMST 4502 6.0(EN) for description.*

**GL/SOSC 4602 3.0(FR) La femme et la violence.**

*Note: See GL/WMST 4502 3.0(FR) for description.*

**GL/SOSC 4605 3.0(EN) Issues in Information Technology.**

*Note: See GL/ECON 4605 3.0(EN) for description.*

**GL/SOSC 4610 3.0(EN) Topics in the History of Population and the Family, 1500-1990.**

*Note: See GL/HIST 4610 3.0(EN) for description.*

**GL/SOSC 4615 3.0(EN) Research Seminar in Population History, 1500-1990.**

*Note: See GL/HIST 4615 3.0(EN) for description.*

**GL/SOSC 4630 6.0(EN) History of Economic Thought.**

*Note: See GL/ECON 4630 6.0(EN) for description.*

**GL/SOSC 4640 3.0(EN) The Idea of Democracy.**

*Note: See GL/POLS 4640 3.0(EN) for description.*

**GL/SOSC 4650 6.0(EN) Psychoanalysis and Social Theory.**

*Note: See GL/SOCI 4650 6.0(EN) for description.*

**GL/SOSC 4660 6.0(EN) Literature and Psychoanalysis.**

*Note: See GL/ENGL 4660 6.0(EN) for description.*

**GL/SOSC 4670 3.0(EN) Writing Women's History.**

*Note: See GL/WMST 4507 3.0(EN) for description.*

**GL/SOSC 4685 6.0(EN) Feminist Theories.**

*Note: See GL/WMST 4500 6.0(EN) for description.*

**GL/SOSC 4685 6.0(FR) Une analyse comparatives des théories féministes.**

*N.B. : Voir GL/WMST 4501 6.0(FR) pour la description.*

**GL/SOSC 4960 6.0(EN) Women and Political Power.**

*Note: See GL/POLS 4960 6.0(EN) for description.*

## Philosophy/Philosophie

**Department Office/Bureau du département :**

C221 York Hall, (416) 487-6733  
**Professor and Chair of the Department/  
Professeur et directeur du département :**

S. Tweyman

**Professor/Professeur :**  
G.Moyal

**Associate Professors/Professeurs agrégés :**

J. Baker, J. Gonda, D. Olin

## BA Degree Requirements

### Specialized Honours Programme\*

Candidates for Specialized Honours in Philosophy must successfully complete 42 credits in Philosophy. Of these 42 credits, 6 credits must have a clear orientation toward the History of Philosophy, and 6 credits must have a clear orientation toward the discussion of philosophical problems. 18 of the 36 credits required in Philosophy must be at the upper level (third-and fourth-year courses.)

### General Honours Programme\*

Candidates for General Honours with a focal interest in Philosophy must successfully complete 36 credits in Philosophy. Of these 36 credits, 6 must have a clear orientation toward the History of Philosophy, and 6 must have a clear orientation toward the discussion of philosophical problems. At least 18 of the 36 required credits must be at the upper level (third- and fourth-year courses).

### Honours (Double Major) Programme\*

Candidates may complete an Honours (Double Major) Programme in Philosophy. Candidates must complete at least 36 credits in Philosophy. Of these 36 credits, one must have a clear orientation toward the History of Philosophy, one must have a clear orientation toward the discussion of philosophical problems, and at least 18 credits must be at the upper level.

Candidates must check the calendar for the requirements of the other discipline in which they wish to major.

### Combined Honours Programme\*

Candidates for Combined Honours will take a minimum of 60 credits in the two departments concerned. Those who are seeking Combined Honours with major emphasis in philosophy must successfully complete 36 credits in Philosophy. Of these 36 credits, 6 credits must have a clear orientation toward the History of Philosophy, and 6 must have a clear orientation toward the discussion of philosophical problems. 18 of the 36 credits

required in Philosophy must be at the upper level (third- and fourth-year courses).

Students wishing to do a major in another department and a minor in Philosophy, must take a minimum of 24 credits in Philosophy.

*Note: The department recommends that all students who hope or intend to proceed to an advanced degree in Philosophy should take General or Combined Honours.*

### Ordinary Programme\*

Candidates in the Ordinary Programme must take 30 credits in Philosophy. For those students in the Ordinary Programme who are considering transferring to an Honours Programme in Philosophy, it is recommended that the student's selection of courses take into account those which are required for an Honours degree in Philosophy.

*\*Note: All Philosophy majors must also successfully complete either a Modes of Reasoning course with a '7' as the second number in the calendar listing (e.g., Modes of Reasoning 1710 6.0(EN)) or PHIL/MODR 2640 6.0(EN) Symbolic Logic.*

## Programme du baccalauréat ès arts

### Programme spécialisé\*

Les candidats qui se destinent à un baccalauréat spécialisé en Philosophie doivent réussir 42 crédits de Philosophie. Parmi ces 42 crédits, 6 crédits doivent s'orienter nettement vers l'histoire de la philosophie, et 6 crédits doivent s'orienter nettement vers la discussion de problèmes philosophiques. Sur ces 42 crédits exigés, au moins 18 crédits doivent être au niveau avancé (cours de troisième ou de quatrième année).

### Programme spécialisé général\*

Les étudiants qui se destinent à un baccalauréat spécialisé général, et qui désirent choisir la philosophie comme concentration, doivent réussir 36 crédits de Philosophie. Parmi ces 36 crédits, 6 crédits doivent s'orienter nettement vers l'histoire de la philosophie, et 6 crédits doivent s'orienter nettement vers la discussion de problèmes philosophiques. Sur ces 36 crédits exigés, au moins 18 crédits doivent être au niveau avancé (cours de troisième ou de quatrième année).

### Programme spécialisé avec double majeure\*

Les étudiants peuvent choisir Philosophie dans un programme spécialisé avec double majeure. Ils doivent obtenir au moins 36 crédits en Philosophie comprenant entre autres un cours d'histoire de philosophie, un cours traitant des problèmes relatifs à la philosophie, et au moins 18 crédits au niveau 3000 et 4000.

Les étudiants doivent consulter l'annuaire des programmes du premier cycle pour se renseigner sur les exigences de l'autre

discipline dans laquelle ils désirent se spécialiser.

### Programme spécialisé bidisciplinaire\*

Les étudiants inscrits au baccalauréat spécialisé bidisciplinaire suivront un minimum de 60 crédits dans les deux départements intéressés. Ceux qui optent pour un baccalauréat spécialisé bidisciplinaire avec majeure en Philosophie, devront réussir 36 crédits de Philosophie. Parmi ces 36 crédits, 6 crédits doivent s'orienter nettement vers l'histoire de la philosophie, et 6 crédits doivent s'orienter nettement vers la discussion de problèmes philosophiques. Sur ces 36 crédits exigés, au moins 18 crédits doivent être au niveau avancé (cours de troisième ou de quatrième année).

Les étudiants dont le programme comporte la philosophie comme mineure, doivent compléter 24 crédits de Philosophie au minimum.

*N.B. : Le département recommande à tous ceux qui pensent poursuivre leurs études en Philosophie après le baccalauréat de suivre le programme spécialisé général ou bidisciplinaire.*

### Programme ordinaire\*

Les candidats inscrits au baccalauréat ordinaire devront suivre 30 crédits de Philosophie. Ceux qui pensent éventuellement changer de programme pour s'inscrire à un baccalauréat spécialisé en Philosophie devront choisir des cours qui satisfassent aux exigences d'un tel programme.

*\*N.B. : Tout étudiant inscrit à un programme spécialisé de Philosophie doit également compléter avec succès soit un cours de logique identifié par une cote dont le second chiffre est un '7' (e.g., Logique 1710 6.0(EN)), soit le cours PHIL/MODR 2640 6.0(EN) "Symbolic Logic".*

## Courses in Philosophy/Cours de philosophie

*Note: Courses which have 1 or 2 as the first digit are open to first-year students. Students should note that any of the courses which are open to first-year students can serve as an introduction to Philosophy. Students should consult the Glendon College Philosophy Department mini-calendar available in the Department office, C221, York Hall (telephone: (416) 487-6733), in order to obtain a complete list of courses and descriptions of yearly course offerings./Les cours dont le numéro commence par le chiffre 1 ou 2 sont ouverts aux étudiants de première année. Les étudiants devraient noter que tous les cours ouverts aux étudiants de première année peuvent servir de cours d'introduction à la philosophie. Les étudiants devraient consulter le mini-annuaire du département de philosophie disponible au bureau du département au C221, Pavillon York (téléphone:(416) 487-6733), afin d'obtenir une*

*liste complète des cours et descriptions de cours pour 1999-2000.*

**GL/PHIL 1410 3.0(EN) Introduction to Philosophy I.** The purpose of this course is to acquaint the student with several major areas of philosophy. This is done by a critical study of philosophical topics such as: the problem of freedom, fatalism, and morality. Fall term.

**GL/PHIL 1420 3.0(EN) Introduction to Philosophy II.** A beginner's introduction to some problems of philosophy. Each year some topics of abiding philosophical interest are selected for discussion. Winter term.

**GL/PHIL 1660 6.0(EN) Philosophical Classics.** A beginning course in philosophy through a study of selected short classics in the history of philosophy such as Plato's *Symposium*, Hume's *Dialogues*, and Descartes' *Meditations*. (Same as GL/HUMA 1660 6.0(EN).)

**GL/PHIL 1670 3.0(FR) Conceptions de l'Histoire I.** L'histoire a-t-elle un sens? Se conforme-t-elle à des cycles réguliers et obéit-elle à des lois, ou bien en est-elle entièrement indépendante? Témoigne-t-elle de l'action d'une Providence? Ce cours se propose d'étudier certaines des réponses données à ces questions depuis le 17<sup>e</sup> siècle, ainsi que les bases théoriques — soit en littérature, soit en philosophie — qui leur ont servi d'appui. (Identique à GL/HUMA 1670 3.0(FR) et à GL/HIST 1670 3.0(FR).) (Offert durant le trimestre d'automne.)

**GL/PHIL 1675 3.0(FR) Conceptions de l'Histoire II.** Si l'histoire est effectivement une science, elle diffère des autres sciences sur bien des points: elle ne dispose pas de laboratoire; son objet, le passé, ne peut être observé; elle est souvent jugée incapable d'objectivité et semble n'avoir aucune utilité. Nous nous proposons d'examiner ces difficultés, propres à l'histoire, ainsi que les moyens dont dispose l'historien pour retracer le passé. (Identique à GL/HUMA 1675 3.0(FR) et à GL/HIST 1675 3.0(FR).)

*N.B. : GL/PHIL 1670 3.0(FR) et GL/PHIL 1675 3.0(FR) peuvent être pris indépendamment l'un de l'autre.*

**GL/PHIL 1690 6.0(FR) Pensée et civilisation européennes.** Vue d'ensemble de l'histoire de la pensée européenne de l'Antiquité grecque à nos jours, dont le but est de mettre en évidence les rapports entre la philosophie d'une part, et les sciences, la politique, la religion et l'art d'autre part. (Identique à GL/HUMA 1690 6.0(FR) et à GL/HIST 1690 6.0(FR).)

**GL/PHIL 1695 6.0(EN) Great Books in Philosophy.** A number of texts in the history of philosophy have become classics: they are continually at the centre of philosophic debate. In this course, we will read a number of these works, not only to understand the problems that the philosophers were concerned with solving, but also to trace their relevance to current moral, political and social issues. (Same as GL/HUMA 1695 6.0(EN).)

**GL/PHIL 2010 3.0(EN) (GL/PHIL 2010 6.0(EN)) Special Topics.** Topics vary from year to year. Please consult the Glendon College Philosophy Department mini-calendar for details.

**GL/PHIL 2010 3.0(FR) (GL/PHIL 2010 6.0(FR)) Cours spéciaux.** Les sujets changent chaque année. Prière de consulter le mini-annuaire du département de philosophie du Collège Glendon sur le sujet.

**GL/PHIL 2520 6.0(EN) History of Modern Philosophy.** The emphasis of this course is upon a close textual examination of certain central problems in philosophy as discussed by Descartes, Leibniz, Locke, Berkeley, Hume, and Kant. No previous knowledge of philosophy will be presupposed.

**GL/PHIL 2615 3.0(EN) Moral Questions and Social Policies.** Issues to be discussed: The use of race as a criterion in social policy; Justice and Gender: assessing women's quality of life; individual liberty and mental illness; the right to use coercion to treat mentally ill individuals against their will. (Same as GL/HUMA 2615 3.0)

**GL/PHIL 2617 3.0(EN) The Quest for Meaning.** Questions and topics to be discussed in this course: Can life have meaning? Whose criteria count in assessing the meaningfulness of a human life? Is human life absurd? Self-realization; satisfaction and happiness; the inevitability of death; the significance of suffering. (Same as GL/HUMA 2617 3.0)

**GL/PHIL 2620 6.0(FR) Histoire de la philosophie moderne.** Ce cours est une revue des principaux systèmes philosophiques des 17<sup>e</sup> et 18<sup>e</sup> siècles. Il s'attache à l'étude de problèmes de métaphysique et d'épistémologie, et a pour thème les divers aspects du débat entre rationalistes et empiristes. La liste des auteurs étudiés comprend, entre autres: Descartes, Locke, Hume et Kant. (Identique à GL/HUMA 2620 6.0(FR).)

**GL/PHIL 2630 6.0(EN) Ancient Philosophy and Political Theory.** The development of inquiry about the order of nature and society is traced. Special attention is given to the ethical and political theories of Plato and Aristotle. (Same as GL/POLS 2630 6.0(EN).)

**GL/PHIL 2630 6.0(FR) Philosophie et théorie politique de l'Antiquité.** Ce cours est une introduction à la philosophie ancienne, qui souligne la pensée de Platon et d'Aristote sous le rapport des questions politiques et morales. La lecture de ces philosophes permettra aussi d'explorer leurs théories épistémologiques et métaphysiques. (Identique à GL/POLS 2630 6.0(FR).)

**GL/PHIL 2640 6.0(EN) Symbolic Logic.** This course is an introduction to the basic concepts and techniques of modern symbolic logic. No previous course in logic or philosophy is required. (Same as GL/MODR 2640 6.0(EN).)

**GL/PHIL 2660 6.0(FR) Société et politique.** La philosophie politique a pour objet les principes du pouvoir politique et de son maniement. Les principes qu'elle propose sont censés répondre aux questions fondamentales le concernant:

pourquoi une organisation sociale doit-elle avoir une justification morale; qui peut (ou doit) gouverner, comment, et dans quel but? Ce cours se propose d'examiner les réponses les plus influentes qu'ont apportées à ces questions les philosophes de l'Antiquité et de l'ère moderne. (Identique à GL/POLS 2660 6.0(FR) et GL/HUMA 2660 6.0(FR).)

**GL/PHIL 2680 3.0(EN) History of Cosmology.** Throughout the history of philosophy, philosophers (and others) have theorized about the nature of the universe, and about its beginning (if there was one). Here we will survey that history, at least its western part, from ancient Babylon and Egypt through to modern times. (Same as GL/NATS 2680 3.0(EN).)

**GL/PHIL 2690 3.0(FR) Cours de logique intermédiaire.** Ce cours fait suite au cours de Logique formelle et informelle. Après une brève revue des règles de déduction matérielle, nous aborderons, entre autres sujets, les règles de quantification, l'étude des systèmes axiomatiques, les preuves de complétude et de consistance etc. Nous amorcerons, Deo volente, une introduction à la logique inductive. (Identique à GL/MODR 2690 3.0(FR).)

**GL/PHIL 2920 3.0(EN) History of Ethics I.** This course will discuss the moral theories of Plato and Aristotle and discuss in particular problems such as the nature of the Good Life, Friendship, Justice, and human excellences. (Same as GL/HUMA 2920 3.0(EN).)

*Degree credit exclusions: GL/PHIL 3650 6.0(EN) and GL/HUMA 3650 6.0(EN).*

**GL/PHIL 2921 3.0(EN) History of Ethics II.** This course will study J.S. Mill's essays on *Utilitarianism* and *Morals*, and some contemporary writers. There will be special focus on the problems of autonomy and liberty and their relevance to issues of an adequate theory of Citizenship for a multicultural and multinational state. (Same as GL/HUMA 2921 3.0(EN).)

*Degree credit exclusions: GL/PHIL 3650 6.0(EN) and GL/HUMA 3650 6.0(EN).*

**GL/PHIL 2923 3.0(EN) Introduction to Law and Social Thought.** This course will focus on the role of law and legal institutions in their relation to society, family, and the individual. It will examine specific issues within Canadian society and law involving the judicial and criminal processes, civil and political rights, and the relationship between legal and political culture. (Same as GL/SOSC 2923 3.0(EN).)

**GL/PHIL 2925 3.0(EN) Philosophy of Law.** An introduction to legal reasoning and selected issues involved in understanding a legal system. We will also consider the nature of legal rights, justice and the relations of law and morality. (Same as GL/SOSC 2925 3.0(EN).)

**GL/PHIL 2937 6.0(FR) Introduction à la philosophie morale.** Ce cours consiste en un examen détaillé des principaux systèmes de philosophie morale, par l'étude d'œuvres marquantes de l'histoire de la philosophie.

Cette étude permettra également de situer les problèmes d'éthique par rapport à ceux de métaphysique et de psychologie. Les textes au programme comprendront des œuvres de Platon, Aristote, Kant, Mill et Sartre. (Identique à GL/SOSC 2937 6.0(FR).)

**GL/PHIL 3010 3.0(EN) (GL/PHIL 3010 6.0(EN)) Special Topics.** Topics vary from year to year. Please consult the Glendon College Philosophy Department mini-calendar for the topic.

**GL/PHIL 3010 3.0(FR) (GL/PHIL 3010 6.0(FR)) Cours spéciaux.** Les sujets varient d'année en année. Veuillez consulter le mini-annuaire du département de philosophie du Collège Glendon sur le sujet prévu.

**GL/PHIL 3240 6.0(EN) Ethical Theory.** Some basic questions of reflective morality are discussed, such as whether there is a fundamental principle of morality. Readings are drawn from both classical and contemporary sources, accordingly as they contribute to the solution of perennial problems.

**GL/PHIL 3245 3.0(EN) Fatalism, Foreknowledge, and Freedom.** This seminar will take up several metaphysical problems concerning free action. We shall discuss the following topics: the problem of future contingents, the compatibility of divine foreknowledge and human action, and the problem of freedom and determinism.

*Please consult the Glendon College Philosophy Department mini-calendar for yearly topics.*

**GL/PHIL 3425 3.0(EN) The Philosophy of Charles S. Peirce.** An introduction to the philosophy of Charles S. Peirce including a study of his pragmatism, his work on cognition, his logic of relations, his work on induction and his objective idealism.

**GL/PHIL 3500 3.0(EN) Philosophy of Immanuel Kant.** This course will be devoted to a study of Kant's *Critique of Pure Reason*. Sections of the *Critique* to be studied and term assignments will be discussed at the first meeting.

**GL/PHIL 3601 6.0(EN) Society, Economy and Morality.** This course will be devoted to an examining of fact and value of social analysis and morality, and to utilitarianism and the principles of social choice. Authors will include: Hume, Smith, Montesquieu, Elster, San and Parfit. (Same as GL/POLS 3601 6.0(EN), GL/SOCI 3601 6.0(EN) and GL/SOSC 3601 6.0(EN).)

**GL/PHIL 3603 3.0(EN) The Philosophy of Friedrich Nietzsche.** An introduction to the philosophy of Friedrich Nietzsche which focuses attention on *Thus Spoke Zarathustra*, *Beyond Good and Evil*, and *Genealogy of Morals*. (Same as GL/HUMA 3603 3.0(EN).)

**GL/PHIL 3605 3.0(EN) Religion, Pluralism and Language.** Which religion is the true religion? Are there many true religions if there are any? Does the concept of truth even apply

to religion? By examining the many ways that the language of religious belief has been understood, this course attempts to clarify and address the problem of religious pluralism. (Same as GL/HUMA 3605 3.0(EN).)

**GL/PHIL 3610 3.0(EN) Introduction to Analytic Philosophy.** We will examine the development of semantical and epistemological thought in analytic tradition. We will begin with the views of the Vienna Circle and end with those of contemporary authors. (Same as GL/MODR 3610 3.0(EN).)

*Prerequisite: A first or second year course in Modes of Reasoning or Logic.*

**GL/PHIL 3612 3.0(EN) Philosophy of Education, Classic and Modern.** Two specific issues in the philosophy of education will be addressed in this course: moral education and education in the liberal arts. Their functions and aims will be identified and studied within the wider social and political context. Plato and Locke will serve as representatives of each of the two periods, and their thoughts on these issues compared and contrasted. (Same as GL/HUMA 3612 3.0(EN).)

**GL/PHIL 3625 3.0(EN) Probability, Belief and Miracles.** One reason for being interested in the notion of probability is that it is supposed to guide our belief. This course will begin with a study of rules of the probability calculus. We will then examine the legitimacy of using probability as a guide to belief by focusing on certain philosophical problems concerning belief and probability. (Same as GL/MODR 3625 3.0(EN).)

**GL/PHIL 3627 3.0(EN) Philosophical Paradoxes.** A study of rationality in belief and action approached through the paradoxes which each presents. We are also interested in the sort of reasoning which generates paradoxes, and what is required to resolve them. Topics include: The Prediction Paradox, Newcomb's Problem, and the Prisoner's Dilemma. (Same as GL/MODR 3627 3.0(EN).)

*Degree credit exclusion: GL/PHIL 3015 3.0 (F90, F91), GL/PHIL 3013 3.0 (F92).*

**GL/PHIL 3630 3.0(EN) Language and Logic (Advanced Logic 3).** This course will pursue selected topics in logic and philosophy of logic. Topics include: identity, meta-theory, and the applications of logical symbolism. Philosophical issues and connections will be explored as they become relevant. (Same as GL/MODR 3630 3.0(EN).)

*Prerequisite: GL/PHIL 2640 6.0(EN) or consent of the instructor.*

**GL/PHIL 3635 3.0(EN) Contemporary Ethical Theory.** A critical examination of recent work in ethical theory concerning current moral problems such as abortion and capital punishment. (Same as GL/SOSC 3635 3.0(EN).)

**GL/PHIL 3652 3.0(EN) Freud.** This course will be devoted to Freud's philosophical theories about the unconscious, especially his view of mental conflict. This will involve

studying determinism, desire, the divided self. The course will also touch on some of his philosophical doctrines of his later life -- e.g. death wish. (Same as GL/HUMA 3652 3.0(EN).)

**GL/PHIL 3655 3.0(FR) Justice, liberté et droit.** Ce cours sera consacré à l'examen des concepts et doctrines de la justice, de la liberté et du droit aux XVIIe et du XVIIIe siècles et de quelques prolongements ultérieurs. (Identique à GL/HUMA 3655 3.0(FR).)

*Cours incompatibles : GL/PHIL 3010 3.0(FR) (W92, W93, W94).*

**GL/PHIL 3660 6.0(EN) Early Modern Political Theory.**

*Note: See GL/POLS 3660 6.0(EN) for description.*

**GL/PHIL 3685 6.0(EN) Medieval Philosophy.** A survey of philosophical thought in Western Europe from the fall of Rome to the Black Death. Representative figures (e.g., Augustine, Anselm, Aquinas, Bonaventure, Scotus, Ockham) and some focal themes (e.g., faith/reason, Ontological Argument, status of universals) are selected for more detailed examination. (Same as GL/HUMA 3685 6.0(EN).)

**GL/PHIL 3905 3.0(EN) Descartes and the Reform of the Sciences.** Descartes is acknowledged as the founder of the modern outlook in the sciences. This course attempts to assess this judgement through a study of his major works, both philosophical and scientific. (Same as GL/HUMA 3905 3.0(EN) and GL/MODR 3905 3.0(EN).)

**GL/PHIL 3910 3.0(EN) Philosophy of Language.** The study of language has connections with, on the one hand, formal logic, on the other, with anthropology. Here we will try to do justice to both ways of looking at language. We will examine the "logicist" tradition, reading Gottlob Frege, members of the Vienna Circle, and W.V.O Quine. On the "anthropological" side, we will read J.L. Austin, D. Vanderveken, and H.P. Grice. Methaphysical and ontological issues will not be prominent. We will try to obtain an overview of how certain philosophical writings may be of help in the systematic study of language. (Same as GL/MODR 3910 3.0(EN).)

**GL/PHIL 3930 6.0(EN) Philosophy and Literature: A Selective Inquiry.** A selective inquiry into some of the uses and influences of philosophical doctrines in general literature, and especially in longer poems, novels and plays. Philosophical and literary texts which have a generally acknowledged (or easily established) connection with one another are examined side by side. (Same as GL/HUMA 3930 6.0(EN).)

**GL/PHIL 3931 3.0(EN) Philosophy of Religion.** A course designed with the purpose of studying certain specific areas in the Philosophy of Religion, namely, the nature of religious language, the possibility of a natural

theology, and the connection (if any) between theology and morality. (Same as GL/HUMA 3931 3.0(EN) and GL/MODR 3931 3.0(EN).)

**GL/PHIL 3933 3.0(EN) The Existentialist Response to Nihilism.** A study of the approach of some major thinkers to the problems posed by nihilism. Kierkegaard, Nietzsche, Heidegger, Rosenszweig and Strauss are examined. (Same as GL/HUMA 3933 3.0(EN).)

**GL/PHIL 3934 3.0(EN) Belief, Truth and Knowledge.** An examination of the nature and structure of human knowledge. Topics include: the relationship between belief and knowledge, the relativity of knowledge, the reasoning on which our common sense beliefs are based, the foundations of human knowledge. (Same as GL/MODR 3934 3.0(EN).)

**GL/PHIL 3935 3.0(FR) L'existentialisme et les humanités.** Ce cours cherche à offrir une explication des origines de l'existentialisme. Il s'agit de faire entrevoir aux étudiants que l'existentialisme est né d'une réaction contre le nihilisme. Nous étudierons d'abord Nietzsche, ensuite Kierkegaard, et, finalement Heidegger. (Identique à GL/HUMA 3935 3.0(FR).)

**GL/PHIL 3936 3.0(EN) Problems in Semiotics.** The purpose of this course is to introduce to the student some of the basic ideas of semiotics in the theory of signs. We study this theory as it was put forward in its classical form by Charles S. Peirce. (Same as GL/MODR 3936 3.0(EN).)

*Prerequisite: 6 credits in Philosophy or Modes of Reasoning.*

**GL/PHIL 3938 3.0(EN) Art, Literature and Philosophy.** Art and literature are examined through the various ways some major philosophers have looked at art. Our questions will be: What is it that philosophers claim art does? What does this work of art, e.g., a Rothko painting or a Sophoclean play, do according to this philosopher, e.g., Plato or Heidegger. (Same as GL/HUMA 3938 3.0(EN).)

**GL/PHIL 3940 6.0(EN) Theory of Knowledge.** This course examines philosophical issues pertaining to human knowledge and belief. Particular attention is paid to the concept of rationality with reference both to believing and acting. (Same as GL/MODR 3940 6.0(EN).)

*Prerequisite: 6 credits in Philosophy or Modes of Reasoning, or consent of the instructor.*

**GL/PHIL 3950 3.0(EN) Metaphysics I.** Topics vary from year to year. Please consult the philosophy mini-calendar for the current topic. (Same as GL/NATS 3950 3.0(EN).)

**GL/PHIL 3955 3.0(EN) Metaphysics II.** Topics vary from year to year. Please consult the Glendon College Philosophy Department mini-calendar for the current topic. (Same as GL/MODR 3955 3.0(EN).)

**GL/PHIL 3970 6.0(EN) Self-knowledge as Salvation: Oedipus, Dante, Faust.**

*Note: See GL/HUMA 3970 6.0(EN) for description.*

**GL/PHIL 3980 6.0(FR) La Philosophie de Sartre.** Ce cours sera consacré à quelques thèmes et problèmes principaux de la philosophie de Sartre, depuis ses débuts jusqu'à son dernier ouvrage (liberté et situation, le moi et l'autre, l'imagination, la machine sociale, etc.), ainsi que ses rapports avec le Marxisme et la psychanalyse, et son ascendance idéaliste. (Identique à GL/HUMA 3980 6.0(FR).)

**GL/PHIL 4000 6.0(EN) Honours Thesis.** An opportunity for the advanced student to prepare a paper on a topic of the student's own choice, and to work independently of direct classroom supervision.

**GL/PHIL 4010 3.0(EN) (GL/PHIL 4010 6.0(EN)) Special Topics.** Topics vary from year to year. Please consult the Glendon College Philosophy Department mini-calendar for details.

**GL/PHIL 4010 3.0(FR) (GL/PHIL 4010 6.0(FR)) Cours spéciaux.** Les sujets changent chaque année. Prière de consulter le mini-annuaire du département.

**GL/PHIL 4100 3.0(EN) (GL/PHIL 4100 6.0(EN)) Directed Reading.** These courses are conducted on a tutorial basis. Topics are arranged individually by consultation between the student and the instructor. Admission to each course is by departmental recommendation only.

**GL/PHIL 4210 6.0(EN) Seminar in the History of Philosophy.** Please consult the Glendon College Philosophy Department mini-calendar for the yearly topics.

**GL/PHIL 4211 3.0(EN) Contemporary Moral Issues: Living Right and Living Well.** We will look at recent moral philosophy in terms of the following claim: the impersonal demands of morality undermine individual integrity; commitment to personal projects is made impossible, commitment to particular others in friendship and love relationships is undermined.

*Pre or corequisite: A course in ethics or permission of instructor.*

**GL/PHIL 4610 6.0(FR) Jean-Paul Sartre et Simone de Beauvoir: Philosophes et écrivains.**

*N.B. : Voir GL/Fran 4610 6.0(FR) pour la description.*

**GL/PHIL 4620 6.0(EN) Aspects of Late Modern and Contemporary Political Theory.**

*Note: See GL/POLS 4620 6.0(EN) for description.*

**GL/PHIL 4642 3.0(EN) Current Issues in the Philosophy of Psychology.** Topics vary from year to year. (Same as GL/NATS 4642 3.0(EN).)

**GL/PHIL 4645 3.0(EN) Topics in the Philosophy of Descartes.** A variety of topics in Descartes' philosophy will be examined in this course. Students may only take one course under this rubric. Descartes' philosophy will be studied in historical context. Emphasis will be placed on Descartes' participation in the scientific revolution and his assessment of its philosophical implications, particularly those concerning human nature and the possibility of knowledge (including

self-knowledge) and human freedom. Topics may change from year to year. (Same as GL/NATS 4645 3.0(EN).) (Integrated with GS/PHIL 5150 3.0.)

*Prerequisites: GL/PHIL 2520 6.0(EN) or permission of the instructor.*

*Degree credit exclusion: GL/PHIL 4640 3.0(EN) and GL/NATS 4640 3.0(EN).*

## Political Science/Science politique

**Department Office/Bureau du département :**

327 York Hall, (416) 487-6735

**Professor and Chair of the Department/ Professeure titulaire et directrice du département :**

E. Mahant

**Professor/Professeur titulaire :**

S.J. Kirschbaum

**Associate Professors/Professeurs agrégés :**

S. Arend, B.N. Cham, E.P. Fowler, T.A. Heinrichs, D. McNally

**Assistant Professor/Professeure adjointe :**

H. Pellerin

## BA Degree Requirements

### Specialized Honours Programme

All candidates for a BA Degree with Honours in Political Science must take at least 48 credits in Political Science chosen under the guidance of the department. Of the 48 credits required, 12 credits must be at the second-year level and 30 credits at the third- and fourth-year levels with at least 12 credits at the 4000-level. Students who wish to pursue graduate studies in Political Science are advised to take 60 credits, even though it is not required for the degree.

### General Honours Programme

Candidates for General Honours with a focal interest in Political Science will take at least 36 credits in Political Science chosen under the guidance of the department. Of these 36 required credits, 6 credits must be at the second-year level and 18 credits at the third- and fourth-year study levels with at least 6 credits at the 4000 level. Students must arrange their second-, third- and fourth-year study lists in consultation with the department.

### Honours (Double Major) Programme

Candidates may complete an Honours (Double Major) Programme in Political Science. Candidates must complete at least 36 credits in Political Science including 12 credits at the second-year level and 18 credits at the third- and fourth-year levels, at least 6 of which must be at the fourth-year level. They must arrange their second-, third-, and fourth-year courses in consultation with the Department.

Candidates must check the calendar for the requirements of the other discipline in which they wish to major.

## Combined Honours Programme

Candidates for Combined Honours will take a minimum of 60 credits in the two departments concerned. Those who are seeking Combined Honours with a major emphasis in Political Science will normally take 36 credits in Political Science chosen under the guidance of the department. Of the 36 credits required, 6 credits must be at the second-year level and 18 credits at the third- and fourth-year levels with at least 6 credits at the 4000 level. If the minor is in Political Science, 12 credits out of the 24 required must be at the third- and/or fourth-year levels. All students enrolled in Combined Honours programme must arrange their second-, third- and fourth year study lists in consultation with both the departments concerned.

## Ordinary Programme

All candidates in the Ordinary Programme are required to take a minimum of 30 credits in Political Science chosen under the guidance of the department. Of the 30 credits required, 6 credits must be at the second-year level and 12 credits at the third- and/or fourth-year levels.

1. All political science majors and minors are required to take at least 6 credits from the following list of courses before proceeding to higher level courses:

POLS 2400 6.0(EN) Introduction to Political Studies

POLS 2400 6.0(FR) Introduction à la science politique

POLS 2430 6.0(EN) Public Opinion, Pressure Groups and Political Parties

POLS 2480 6.0(FR) Systèmes politiques comparés: Europe centrale et orientale

POLS 2490 6.0(EN) The Birth of Politics

POLS/CDNS 2600 6.0(EN) Government and Politics of Canada

POLS/CDNS 2600 6.0(FR) Introduction au gouvernement et à la politique du Canada

POLS/ILST 2920 6.0(EN) Introduction to International Relations

POLS/ILST 2920 6.0(FR) Introduction aux relations internationales

2. (Field requirement) In addition to the above requirement, students wishing to major in Political Science must take at least 6 credits in three of the four fields of Canadian Politics, Comparative Politics, International Politics, and Political Theory.

3. While POLS 2400 6.0 Introduction to Political Studies satisfies the requirement of a second year introductory course (under #2), majors taking it must still take, in addition, 18 additional credits in three different fields to satisfy the field requirement. Minors taking POLS 2400 6.0 need take only 12 other credits in two different fields.

4. Methods courses are extremely desirable as a background for graduate programs which focus on quantitative analysis of political behaviour, international relations, and public policy.

## Exigences du Programme

### Programme Spécialisé

Les étudiants inscrits au baccalauréat spécialisé en Science politique doivent s'inscrire à un minimum de 48 crédits de Science politique choisis en accord avec le département. Sur les 48 crédits requis, 12 crédits doivent être au niveau de la deuxième année et 30 crédits au niveau de la troisième ou quatrième année, dont 12 crédits doivent être au niveau de la quatrième année. Il est conseillé aux étudiants ayant l'intention de faire leur maîtrise en Science politique de suivre 60 crédits, même si ce nombre de cours n'est pas exigé pour le baccalauréat.

### Programme spécialisé général

Les étudiants inscrits au baccalauréat spécialisé général et qui désirent choisir la Science politique comme concentration doivent suivre au moins 36 crédits de Science politique choisis en accord avec le département. Sur ces 36 crédits, 6 crédits doivent être au niveau de la deuxième année, et 18 crédits au niveau de la troisième ou quatrième année dont au moins 6 crédits de quatrième année. Les étudiants doivent obtenir l'assentiment du département pour établir leur programme de cours de deuxième, troisième et quatrième années.

### Programme spécialisé avec double majeure

Les étudiants peuvent choisir Science politique dans un programme spécialisé avec double majeure. Ils doivent obtenir au moins 36 crédits en Science politique dont 12 crédits au niveau 2000 et 18 crédits aux niveaux 3000 et 4000 (au moins 6 crédits au niveau 4000). Les étudiants doivent obtenir l'approbation du département quant au choix des cours dans leur deuxième, troisième et quatrième années.

Les étudiants doivent consulter l'annuaire des programmes du premier cycle pour se renseigner sur les exigences de l'autre discipline dans laquelle ils désirent se spécialiser.

### Programme spécialisé bidisciplinaire

Les étudiants inscrits au baccalauréat spécialisé bidisciplinaire suivront un minimum de 60 crédits dans les deux départements intéressés. Ceux qui désirent obtenir un baccalauréat spécialisé bidisciplinaire avec majeure en Science politique suivront en général 36 crédits de Science politique choisis en accord avec le département. Sur ces 36 crédits, 6 crédits doivent être au niveau de la deuxième année et 18 crédits doivent être au niveau de la troisième ou quatrième année dont au moins 6 crédits de quatrième année. Pour une mineure en Science politique, 12 des 24 crédits exigés doivent être au niveau de la troisième ou quatrième année. Tous les étudiants ayant opté pour un programme d'études spécialisées bidisciplinaire doivent obtenir l'assentiment des deux départements intéressés.

## Programme ordinaire

Tous les étudiants inscrits au baccalauréat ordinaire devront suivre un minimum de 30 crédits de Science politique choisis en accord avec le département. Sur ces 30 crédits, 6 crédits doivent être au niveau de la deuxième année et 12 crédits au niveau de la troisième ou quatrième année.

1. Tous les étudiants faisant une majeure ou une mineure en Science politique doivent, pour accéder aux cours de niveau supérieur, obtenir au moins six crédits parmi les cours de la liste ci-dessous:

POLS 2400 6.0(EN) Introduction to Political Studies

POLS 2400 6.0(FR) Introduction à la science politique

POLS 2430 6.0(EN) Public Opinion, Pressure Groups and Political Parties

POLS 2480 6.0(FR) Systèmes politiques comparés: Europe centrale et orientale

POLS 2490 6.0(EN) The Birth of Politics

POLS/CDNS 2600 6.0(EN) Government and Politics of Canada

POLS/CDNS 2600 6.0(FR) Introduction au gouvernement et à la politique du Canada

POLS/ILST 2920 6.0(EN) Introduction to International Relations

POLS/ILST 2920 6.0(FR) Introduction aux relations internationales

2. (Exigence de domaine) En plus des exigences mentionnées ci-dessus, les étudiants faisant une majeure doivent suivre au moins 6 crédits dans trois des quatre domaines suivants : politique comparative, politique canadienne, théorie politique et politique internationale (voir, ci-dessous, en 4, exception pour étudiants de mineure).

3. Le cours POLS 2400 6.0, Introduction à la science politique, satisfait à l'exigence d'un cours d'introduction de deuxième année (voir, ci-dessus, no 2), mais les étudiants de majeure qui le suivent doivent suivre, en plus, 18 autres crédits dans trois domaines différents pour satisfaire à l'exigence de cette majeure. Les étudiants de mineure qui suivent le POLS 2400 6.0 ne doivent suivre que 12 autres crédits dans deux domaines différents.

4. Les cours sous la rubrique Méthodes sont fortement recommandés comme connaissances de base pour les programmes d'études supérieures centrés sur l'analyse quantitative du comportement politique, les relations internationales et la politique publique.

## Courses in Political Science/ Cours de Science politique

Not all courses listed are offered in any given year. A more specific and up-to-date description of courses and their instructors is available from the department. Students are strongly advised to consult the supplementary calendar.

Tous les cours indiqués ici ne sont pas nécessairement offerts chaque année. Une description plus détaillée, mise à jour avec le nom de l'enseignant, est disponible auprès du département. On recommande très vivement

aux étudiants de consulter le mini-annuaire du département.

*Note/N.B. : Courses which have 2 as the first digit of the course number are open to first-year students./Les cours dont le numéro commence par le chiffre 2 sont ouverts aux étudiants de première année.*

**GL/POLS 2400 6.0(EN) Introduction to Political Studies.** The course deals with the scope, concerns, orienting concepts, leading approaches and methodologies of political inquiry; the major political ideologies, formal and informal institutions in the political process, problems of political and social change and international politics.

**GL/POLS 2400 6.0(FR) Introduction à la science politique.** Ce cours s'adresse à tous ceux qui désirent savoir comment on peut étudier de façon scientifique les différents aspects de la vie politique, qu'il s'agisse d'institutions, de partis politiques, de groupes de pression, d'idéologie, etc.

**GL/POLS 2430 6.0(EN) Public Opinion, Pressure Groups and Political Parties.** An introduction to the dynamism of public opinion and attitude change, the roles and functioning of organized groups and political parties in the political process, and the various orientations in the study of these input aspects of pluralistic politics.

**GL/POLS 2450 6.0(EN) Canadian Provincial and Municipal Politics.** This course focuses on areas of conflict in Canadian society and their reflection in provincial politics: east versus west, Quebec, the north-south pull versus transcontinentalism, federal-provincial bargaining, provincial parties, and some discussion of provincial-municipal relations.

**GL/POLS 2490 6.0(EN) The Birth of Politics.** The course begins by considering early forms of political organization and the origins of the state, and goes on to examine the unique political experience of the ancient Greeks which laid the foundations for the Western tradition of political theory and practice. Readings in anthropology, history, literature, and philosophy.

**GL/POLS 2600 6.0(EN) Government and Politics of Canada.** This course examines some of the key institutions and processes of political life in Canada. It deals with the origins and development of Canadian political traditions, political parties, the evolution and contemporary nature of the federal system, the role of interest groups, the electoral system and voting behaviour, the Prime Minister and the Cabinet, the legislative system and the public policy process. (Same as GL/CDNS 2600 6.0(EN).)

*Degree credit exclusions: GL/POLS 2540 6.0(EN), GL/POLS 2011 6.0(FR) (FW94-95).*

**GL/POLS 2600 6.0(FR) Introduction au gouvernement et à la politique du Canada.** On étudie le processus politique du Canada en examinant l'évolution du système fédéral, de la culture politique, des principaux institutions législatives, exécutives, judiciaires et administratives ainsi que le rôle des groupes de



pression, des parties politiques, du système électoral et des principaux acteurs politiques. (Identique à GL/CDNS 2600 6.0(FR).)

*Cours incompatibles : GL/POLS 2540 6.0(EN), GL/POLS 2011 6.0(FR) (AH94-95).*

**GL/POLS 2610 3.0(EN) Introduction to Statistical Methods I.**

*Note: See GL/MODR 1610 3.0(EN) for description.*

**GL/POLS 2610 3.0(FR) Introduction aux méthodes statistiques I.**

*N.B. : Voir GL/MODR 1610 3.0(FR) pour la description.*

**GL/POLS 2620 3.0(EN) Introduction to Statistical Methods II.**

*Note: See GL/MODR 1620 3.0(EN) for description.*

**GL/POLS 2620 3.0(FR) Introduction aux méthodes statistiques II.**

*N.B. : Voir GL/MODR 1620 3.0(FR) pour la description.*

**GL/POLS 2630 6.0(EN) Ancient Philosophy and Political Theory.**

*Note: See GL/PHIL 2630 6.0 (EN) for description.*

**GL/POLS 2630 6.0(FR) La philosophie et la théorie politique de l'antiquité.**

*N.B. : Voir GL/PHIL 2630 6.0(FR) pour la description.*

**GL/POLS 2645 3.0(EN) The Rise of Capitalism.** This course will explore the emergence of the capitalist system in early modern England, with a special emphasis on two themes: property and labour, the transformations they have undergone, and how these changes were expressed in the ideas of major social thinkers. (Same as GL/SOSC 2645 3.0(EN).)

*Degree credit exclusions: GL/POLS/SOSC 2010 3.0(EN) (F92) and GL/POLS 2640 6.0(EN)/GL/SOSC 1640 6.0(EN).*

**GL/POLS 2650 6.0(EN) The City.**

*Note: See GL/SOSC 1650 6.0(EN) for description.*

**GL/POLS 2660 6.0(FR) Société et politique.**

*N.B. : Voir GL/PHIL 2660 6.0(FR) pour la description.*

**GL/POLS 2685 6.0(EN) The State and the Economy in Canada.**

*Note: See GL/SOSC 1685 6.0(EN) for description.*

**GL/POLS 2920 6.0(EN) Introduction to International Relations.** A study of the nature of world politics, with special attention given to the conditions and consequences of power relations and structures for states and societies; the impact on world order of phenomena such as conflicts, inequalities, international organizations, multinational corporations, regional blocs. (Same as GL/ILST 2920 6.0(EN).)

*Degree credit exclusions: GL/POLS 3250 6.0(EN), GL/POLS/ILST 3900 6.0(FR).*

**GL/POLS 2920 6.0(FR) Introduction aux relations internationales.** L'Étude de la nature de la politique mondiale, avec une attention particulière portée sur les conditions et conséquences des relations et structures de pouvoir sur les États et les sociétés; l'impact sur l'ordre mondial des phénomènes tels que conflits, inégalités, organisations internationales, firmes multinationales, blocs régionaux. (Identique à GL/ILST 2920 6.0(FR).)

*Cours incompatibles : GL/ILST/POLS 3900 6.0, GL/POLS 3250 6.0(EN).*

**GL/POLS 3010 3.0(EN) (GL/POLS 3010 6.0(EN)) Special Topics.** The topic or topics of this course may change from year to year in order to allow students to focus more closely than other courses permit on a particular aspect of political science and/or interdisciplinary study.

**GL/POLS 3010 3.0(FR) (GL/POLS 3010 6.0(FR)) Cours Spéciaux.** Les sujets changent chaque année. Prière de consulter le mini-annuaire du département.

**GL/POLS 3100 3.0(EN) (GL/POLS 3100 6.0(EN)) Individual Reading and Research.** An opportunity for students to pursue their individual interests in political science under the guidance of a staff member. Students may take one or both.

*Note: Permission of the Chair required.*

**GL/POLS 3100 3.0(FR) (GL/POLS 3100 6.0(FR)) Travail individuel.** Le département de science politique permet aux étudiant(e)s de prendre des cours de lectures dirigées (individuels) jusqu'à un maximum de 9 crédits. Ces cours sont initiés par les étudiants qui doivent présenter un sujet au professeur qui, ensuite, décide si elle/il peut ou veut encadrer le projet. Les cours requièrent habituellement un ou deux travaux, ou une série de lectures à faire et à discuter avec le/la professeur(e).

**GL/POLS 3210 6.0(EN) Comparative Political Systems: Western Europe.** A comparative approach towards the study of political life, processes, and institutions in Western Europe. It introduces students to the general problems of analyzing political systems in light of recent theories and models of comparative politics. (Same as AK/POLS 3520 6.0)

*Prerequisite: a 2000 level course in POLS or GL/HIST 1600 6.0.*

*Degree credit exclusion: GL/POLS 3215 6.0(FR).*

**GL/POLS 3215 6.0(FR) La politique de l'Europe de l'Ouest.** Étude comparée de la vie politique et des institutions dans l'Europe de l'ouest. Amène les étudiants à comprendre les problèmes généraux que pose l'analyse des systèmes politiques selon les théories les plus récentes et les modèles de politique comparée. Étude de l'intégration européenne.

*Cours incompatibles : GL/POLS 3210 6.0, GL/POLS 3010 6.0 (FW90-91), (FW91-92) et (FW92-93).*

**GL/POLS 3220 6.0(EN) Comparative Political Systems: Developing Areas.** A comparative and critical analysis of the process of system-transformation and political change in developing areas focusing upon the current theoretical literature which attempts to conceptualize, explain, and predict the problems of political development and modernization in these changing societies.

**GL/POLS 3225 6.0(FR) Systèmes politiques comparés: Europe centrale et orientale.** Ce cours examine, dans le cadre d'une étude comparative, le passé communiste, la politique de transition et les nouvelles institutions des États d'Europe centrale et orientale.

*Cours incompatible : GL/POLS 2480 6.0(FR).*

**GL/POLS 3230 6.0(EN) Government and Politics of the United States.** An examination of contemporary American public life. Special attention is given to the presidency, the legislative process, federalism, the protection of individual liberties, and the evolution of foreign and domestic policy.

**GL/POLS 3240 6.0(EN) Canadian Public Policy.** This course examines the public policy-making process in Canada. It examines the economic, social and political context within which public policies are formulated, the role and nature of public policies within the political system, the institutional process through which public policies are formulated and the particular problems of formulating public policy within a federal state. Special attention is paid to particular areas of public policy such as energy policy, social welfare policies, regional development policy, economic policy, and foreign investment policy.

*Prerequisite: GL/POLS 2450 6.0(EN) or GL/POLS 2600 6.0 or permission of the instructor.*

**GL/POLS 3244 3.0(EN) Municipal Intern Program: Organization and Reform.** Students taking GL/POLS 3550 3.0(EN) are eligible to be part of a program under which they work one day per week for a municipal councillor in Metro Toronto. Weekly diaries are submitted to the instructor. This course is part of Glendon's Work and Study Program.

*Corequisite: Student must be simultaneously enrolled in GL/POLS 3550 3.0(EN).*

*Degree credit exclusions: No one who has previously taken GL/POLS 2690 3.0 or GL/POLS 2691 3.0 is eligible to take this course.*

**GL/POLS 3245 3.0(EN) Municipal Intern Program: Policy and Power.** Students taking GL/POLS 3691 3.0 are eligible to be part of a program under which they work one day per week for a municipal councillor in Metro Toronto. Weekly diaries are submitted to the instructor. This course is part of Glendon's Work and Study Program.

*Corequisite: Student must be simultaneously enrolled in GL/POLS 3691 3.0(EN).*

*Degree credit exclusions: No one who has previously taken GL/POLS 2690 3.0 or GL/POLS 2691 3.0 is eligible to take this course.*

**GL/POLS 3250 3.0(FR) Le fédéralisme canadien.** Un examen de la théorie du fédéralisme et du fonctionnement du fédéralisme au Canada. L'étude de l'évolution historique du fédéralisme est suivie d'une analyse de la question constitutionnelle qui traite plus particulièrement des dernières tentatives de révision constitutionnelle.

**GL/POLS 3255 3.0(FR) Le fédéralisme comparé.** Un examen comparé des systèmes fédéraux. L'analyse critique des études générales sur le fédéralisme serait suivie de l'examen des cas particuliers du fédéralisme. Intérêt particulier pour les systèmes caractérisés par des divisions linguistiques ou plurinationales.

**GL/POLS 3290 6.0(EN) Government and Politics of China.** An analysis of post-1840 China's revolutionary change focusing upon the collapse of traditional order, the rise of nationalism and revolutionary movements, the development of the New Democratic Revolution and Mao's thought, and the politics of socialist construction in post-1949 China.

**GL/POLS 3360 6.0(FE) Politics in Quebec/ La Politique de Québec.** An introduction to the forces, processes, and institutions of political life in Quebec and an analysis of them in terms of the concepts and models of political science./Une introduction aux forces, aux interactions et aux institutions de la vie politique de Québec ainsi que leur analyse selon les concepts et les modèles de la science politique.

**GL/POLS 3400 6.0(FR) La politique et le gouvernement de l'Ontario.** La première partie du cours portera sur l'histoire et les fonctions des principales institutions formelles et informelles du gouvernement de l'Ontario. La deuxième sera composée d'études des législations dans certains domaines (culture, éducation, économie, santé, relations intergouvernementales, etc.) qui pourraient être d'un intérêt particulier aux Franco-ontariens, et feront l'objet de projets de recherche.

**GL/POLS 3550 3.0(EN) Politics and Place: The Structure of Local Government.** This course examines the structures and responsibilities of Canadian municipal government with an emphasis on their connection to problems such as the deteriorating environment, crime, and economic overdevelopment.

*Degree credit exclusions: GL/POLS 2690 3.0 and GL/POLS 2550 3.0(EN).*

**GL/POLS 3601 6.0(EN) Society, Economy and Morality.**

*Note: See GL/PHIL 3601 6.0(EN) for description.*

**GL/POLS 3605 3.0(FR) Guerre et paix: la pensée stratégique moderne.**

*N.B. : Voir GL/SOSC 3605 3.0(FR) pour la description.*

**GL/POLS 3610 6.0(FR) Le nationalisme.** Ce cours examine le phénomène du nationalisme à travers l'histoire et dans la période contemporaine. L'analyse porte sur ces aspects historiques, économiques, politiques et psychologiques et fait une étude comparative des diverses manifestations du nationalisme contemporain. (Identique à GL/SOSC 3610 6.0(FR).)

**GL/POLS 3612 3.0(FR) Aspects du nationalisme.**

*N.B. : Voir GL/ILST 3612 3.0(FR) pour la description.*

**GL/POLS 3615 6.0(EN) International and Transnational Organizations.** This course examines several instances of multilateral cooperation in the world over the last century, between states (international organizations) and across states (transnational organizations) in areas such as economic regulation, peace, human rights and the environment. (Same as GL/ILST 3615 6.0(EN).)

*Prerequisite: GL/POLS 2920 6.0 or permission of the Course Director.*

*Degree credit exclusion: GL/POLS 4260 6.0(EN).*

**GL/POLS 3660 6.0(EN) Early Modern Political Theory.** Western political thought from Machiavelli to Marx. The political theories of thinkers such as Machiavelli, the radicals of the English civil war, Hobbes, Locke, Rousseau, Hegel, and Marx are considered, not as abstract ideas but as responses to, comments on, defences or critiques of historical events and social realities. (Same as GL/PHIL 3660 6.0(EN).)

**GL/POLS 3670 6.0(EN) Political Behaviour.** A survey of the behavioural approach to politics. Explanations of voting behaviour and political attitudes using such concepts as political socialization, authoritarianism, apathy, and alienation. Examination of class conflict and the politics of ethnic group relations. (Same as GL/SOCI 3670 6.0(EN).)

**GL/POLS 3680 3.0(EN) The Logic of Social Inquiry: Qualitative Methods.**

*Note: See GL/SOCI 3680 3.0(EN) for description.*

**GL/POLS 3680 3.0(FR) La logique de l'enquête: Les méthodes qualitatives.**

*N.B. : Voir GL/SOCI 3680 3.0(FR) pour la description.*

**GL/POLS 3690 3.0(EN) The Logic of Social Inquiry: Quantitative Methods (Data collection and analysis).**

*Note: See GL/SOCI 3690 3.0(EN) for description.*

**GL/POLS 3690 3.0(FR) La logique de l'enquête: Les méthodes quantitatives.**

*N.B. : Voir GL/SOCI 3690 3.0(FR) pour la description.*

**GL/POLS 3691 3.0(EN) Politics and Place: Community Power Structure.** An exploration of who makes the most important decisions in and for a community. Different definitions of power, as well as the essentially local origins of social, environmental, and economic problems are shown to be significant to our inquiries. (Same as GL/SOCI 3691 3.0(EN).)

*Degree credit exclusion: GL/POLS/SOCI 2691 3.0.*

**GL/POLS 3935 6.0(FR) Féminisme et libéralisme, socialisme, marxisme, anarchisme, nationalisme noir et écologisme.** À partir d'une définition du féminisme, le cours examine les contributions apportées par certaines théoriciennes aux principales théories politiques passées et contemporaines, en évaluant le rôle de leur vécu sur, plus spécifiquement, leurs contributions féministes. (Identique à GL/WMST 3935 6.0(FR).)

*Conditions préalables : GL/WMST 2950 6.0 et un cours en science politique ou la permission de la directrice du cours.*

**GL/POLS 3940 3.0(EF) Canadian Political Leadership: Models and access./Le leadership politique canadien: modèles et voies d'accès.** This course examines the major models used to study political leadership from the Greeks to the present as well as the means to gain and keep political power. Seminar discussions and presentations deal with the application of these models and with the issues they raise in the Canadian context. (Same as GL/SOSC 3940 3.0(EF).)/Ce cours considérera les principaux modèles d'analyse de leadership politique employés depuis l'Antiquité jusqu'au présent ainsi que les moyens d'accéder au pouvoir et de le conserver. Les discussions et les présentations seront consacrées aux applications de ces modèles et aux questions qu'ils soulèvent dans le contexte canadien. (Identique à GL/SOSC 3940 3.0(EF).)

**GL/POLS 3941 3.0(EF) Canadian Political Leadership: Leadership types and styles of decision-making/Le leadership politique canadien: Types de leadership et styles de prise de décision.** This course examines the major types of political leaders and the methods used to study them as well as specific Canadian cases for each category. Typologies for the comparative study of political leaders and of their modes of decision-making are also reviewed from a Canadian perspective. (Same as GL/SOSC 3941 3.0(EF).)/On examinera les principaux types de chefs politiques et les méthodes employées pour leur étude, ainsi que des cas canadiens pour chaque catégorie. On évaluera, toujours du point de vue canadien, les typologies destinées à l'étude comparée des leaders politiques et à celle de leurs modes de prise de décision en temps normal et en temps de crise. (Identique à GL/SOSC 3941 3.0(EF).)

**GL/POLS 3945 3.0(EN) Social Policy: The Case of Mental Health.**

*Note: See GL/SOCI 3945 3.0(EN) for description.*

**GL/POLS 3950 6.0(EN) Law and Politics.** Focus is on institutions and processes of Canadian court and legal systems as an authoritative and independent third branch of a government's regulation of citizen conduct. Policy issues in citizen-state relations also discussed: arrest and imprisonment, civil liberties, private property disputes. (Same as GL/SOSC 3950 6.0(EN).)

*Prerequisites: GL/POLS 2450 6.0(EN) or GL/POLS 2600 6.0, or permission of the instructor.*

**GL/POLS 3955 3.0(EN) The Interaction of Politics and Labour in Canada.** As Canada evolved after Confederation into a fully developed industrial state, the working class, particularly in its organized forms, began to make its influence felt in the politics and ideologies of Canadian society. The course examines and analyzes the many facets of labour in Canadian politics, especially its impact on liberal reformism, social democracy, and revolutionary socialism. (Same as GL/SOSC 3955 3.0(EN).)

*Prerequisite: Any one of GL/POLS 2400 6.0, GL/POLS 2450 6.0(EN), GL/POLS 2600 6.0.*

**GL/POLS 3960 3.0(FR) Les problèmes stratégiques de la Méditerranée.**

*N.B. : Voir GL/ILST 3960 3.0(FR) pour la description.*

**GL/POLS 3970 6.0(EN) Socio-Politics of Science.**

*Note: See GL/NATS 3970 6.0(EN) for description.*

**GL/POLS 4010 3.0(EN) (GL/POLS 4010 6.0(EN)) Special Topics.** Topics vary from year to year. Please consult the Department for details.

**GL/POLS 4010 3.0(FR) (GL/POLS 4010 6.0(FR)) Cours Spéciaux.** Les sujets changent chaque année. Prière de consulter le mini-annuaire du département.

**GL/POLS 4100 6.0(EN) Individual Reading and Research.** An opportunity for students to pursue their individual interests in political science in either language under the guidance of a staff member.

*Note: Permission of the Chair required.*

**GL/POLS 4100 3.0(EN) Individual Reading and Research.** The Department of Political Science allows students to take up to nine credits as individual study courses. These courses are largely student-driven, that is the student approaches the instructor with a topic, and the instructor then decides if s/he is willing and/or able to supervise the project. Courses usually consist of one or two papers, or a series of directed readings, followed by discussions with the instructor.

**GL/POLS 4100 3.0(FR) (GL/POLS 4100 6.0(FR)) Travail individuel.** Le département de science politique permet aux étudiant(e)s de prendre des cours de lectures dirigées (individuels) jusqu'à un maximum de 9 crédits. Ces cours sont initiés par les étudiants qui doivent présenter un sujet au professeur qui, ensuite, décide si elle/il peut ou veut encadrer le

projet. Les cours requièrent habituellement un ou deux travaux, ou une série de lectures à faire et à discuter avec le/la professeur(e).

**GL/POLS 4210 6.0(EN) Revolution and Revolutionary Theory.** The course examines modern revolutionary movements and their theoretical underpinnings. Central themes are the problematic relationship of theory and practice, and the social basis and preconditions of revolution. For comparative purposes, some attention is paid to pre-nineteenth century revolutions.

**GL/POLS 4270 6.0(EN) Canada and the Developing Nations.** An examination of Canada's political and economic relations with countries in Asia, Africa, and the Caribbean region. The course includes studies of Canada's governmental and non-governmental relations with new states.

**GL/POLS 4280 6.0(EN) Canadian Foreign and Defence Policy.** A seminar analyzing the issues of Canadian foreign policy, the policy-making process and the tactics of Canadian diplomacy by case studies, simulation, and oral and written discussion of fundamental principles.

**GL/POLS 4280 6.0(FR) La politique étrangère et la défense du Canada.** Ce cours a pour objectif l'étude de la politique étrangère et la défense du Canada sous plusieurs aspects: les options, les conséquences, les influences internes et externes, les engagements, les conflits d'intérêt, l'historique et les perspectives. Par l'étude de thèmes particuliers, l'accent est mis sur le processus de la formation de la politique étrangère et celle de défense.

**GL/POLS 4290 6.0(EN) Comparative Foreign Policy and Strategy.** A study of the foreign policy of the two superpowers, the U.S.A. and the U.S.S.R., in the post-war world, in the context of a conceptual examination of comparative foreign policy and strategy. The course focuses on the objectives, the strategic assessment and the policy-making process of both states as they act on the international scene.

**GL/POLS 4310 6.0(EN) Ideology and Theory in Canadian Political Thought.** An examination of major political thinkers and movements which have helped shape and express the dominant themes in Canadian thought, e.g., Innis, Creighton, King, Dafoe, Macpherson, Bourassa, labour and socialist movements, French- and English-Canadian nationalism.

**GL/POLS 4600 6.0(FR) Le droit international.**

*N.B. : Voir GL/ILST 4600 6.0(FR) pour la description.*

**GL/POLS 4603 3.0(EN) Politics of the Canadian Women's Movement.**

*Note: See GL/WMST 4503 3.0(EN) for description.*

**GL/POLS 4605 3.0(EN) Foreign Policy in Theory and Practice.** This course introduces some of the principal theoretical models for the study of foreign policy and continues with a study of the means by which foreign policy is made and implemented. Means of implementation studied include diplomacy, economic measures, propaganda, military means and covert action. (Same as GL/ILST 4605 3.0(EN).)

*Prerequisite: GL/POLS 2920 6.0.*

**GL/POLS 4610 3.0(EN) The Foreign Policy of the United States.** This course applies an input-output model to the study of American foreign policy during and after the Cold War. Topics studied include strategic and security issues, trade policy and American policies toward the other countries of North America and the Third World. (Same as GL/ILST 4610 3.0(EN).)

*Prerequisites: GL/POLS 4605 3.0 or GL/POLS 3230 6.0.*

**GL/POLS 4620 6.0(EN) Aspects of Late Modern and Contemporary Political Theory.** The course examines the efforts at assimilation and evaluation of twentieth-century experience since World War I of theorists of both the Marxist and the liberal traditions. (Same as GL/PHIL 4620 6.0(EN).)

**GL/POLS 4630 6.0(EN) Revolutions in Science and Politics: From Galileo to the Greens.** The scientific revolution of the 16th and 17th centuries in Europe was linked intimately to revolutions in political and social thought. The course examines this link and clarifies how quantum theory and new findings in biology have powerful implications for a transformed politics. (Same as GL/NATS 4630 6.0(EN).)

**GL/POLS 4640 3.0(EN) The Idea of Democracy.** "Democracy" is an over-used and very flexible word. Its literal meaning is "rule by the people" but in "liberal democracy" there is a greater emphasis on civil liberties. This course will critically explore the various meanings of this complex idea. (Same as GL/SOSC 4640 3.0(EN).)

*Degree credit exclusion: GL/POLS/SOSC 4011 3.0(EN) (F91,92,93).*

**GL/POLS 4650 3.0(FR) La politique étrangère des puissances moyennes de l'Europe occidentale.** Les changements de la politique mondiale depuis la guerre froide présentent des défis à l'étude et la pratique de la politique étrangère des puissances moyennes. Ce cours examine la politique étrangère en Europe occidentale dans un contexte où les considérations géopolitiques des relations inter-étatiques font place à des intérêts et des politiques transnationales de nature économique et commerciale. (Identique à GL/ILST 4650 3.0(FR).)

*Conditions préalables : GL/POLS 3210 6.0(EN) ou GL/POLS 3215 6.0(FR) ou GL/POLS 4010 3.0(EN) Foreign Policy in Theory and Practice (F94,95).*

**GL/POLS 4670 6.0(FR) Économie politique internationale.** Ce cours analysera les processus politiques et sociaux qui gouvernent l'organisation de l'économie au niveau mondial, à travers l'étude des questions centrales de l'économie politique internationale: régulation du commerce international; organisation sociale et territoriale de la politique; régulation des interactions financières mondiales; gestion des inégalités intra et internationales. (Identique à GL/ILST 4670 6.0(FR).)

*Condition préalable : GL/POLS 2920 6.0.*

**GL/POLS 4900 3.0(EN) Voting Behaviour.** An introduction to the study of how, and why, people vote in Western democracies, with an emphasis on Canada. Students with no previous courses in political science need permission of instructor. (Same as GL/SOCI 4900 3.0(EN).)

*Note: Not normally offered in years when GL/POLS 3670 6.0(EN) is taught.*

**GL/POLS 4930 6.0(EN) Security as an Organizing Concept for the Study of International Relations.**

*Note: See GL/ILST 4930 6.0(EN) for description.*

**GL/POLS 4940 3.0(FR) La politique étrangère et de défense de la France.**

*N.B. : Voir GL/ILST 4940 3.0(FR) pour la description.*

**GL/POLS 4960 6.0(EN) Women and Political Power.** With a power theoretical framework and a comparative approach, women's struggles in political and social movements for a political voice and political representation in Canada, Great Britain, the United States and France are examined. Debates on international issues involve other countries. (Same as GL/SOSC 4960 6.0(EN), GL/WMST 4960 6.0(EN).)

*Prerequisite: A second, or third year course related to Canadian politics or Canadian political history, or the permission of the course director.*

**GL/POLS 4970 3.0(EN) Theory and Practice of Diplomacy.**

*Note: See GL/ILST 4970 3.0(EN) for description.*

## Psychology/Psychologie

**Department Office/Bureau du département :**

162 York Hall, (416) 487-6738

**Associate Professor and Chair of the Department/Professeur agrégé et directeur du département :**

T. Moore

**Professor/Professeur :**

J. Alcock

**Associate Professors/Professeurs agrégés :**

J. Crozier, R. Lalonde, J. Rivest, A. Russon, G. Young

**Associate Professor Emeritus/Professeure agrégée émérite :**

P. Westcott

## BA Degree Requirements

### Specialized Honours Programme

Candidates for a BA degree with Honours in Psychology must take at least 48 credits in Psychology, chosen under the guidance of the department, including GL/PSYC 2510 6.0, GL/PSYC 2520 3.0, GL/PSYC 2530 3.0, GL/PSYC 3525 3.0(EN), GL/PSYC 4000 6.0, GL/PSYC 4230 3.0, and GL/PSYC 4240 3.0(EN). In addition, students must complete a course in the MODR 17XX 6.0 series. They must arrange their second-, third- and fourth-year study lists in consultation with the Department.

### General Honours Programme

Candidates for General Honours with a focal interest in Psychology will take at least 36 credits in Psychology chosen under the guidance of the department, including GL/PSYC 2510 6.0, GL/PSYC 2520 3.0, GL/PSYC 2530 3.0, GL/PSYC 3525 3.0(EN) and GL/PSYC 4230 3.0. In addition, students must complete a course in the MODR 17XX 6.0 series. They must arrange their second-, third- and fourth-year study lists in consultation with the department.

### Honours (Double Major) Programme

Candidates may complete an Honours (Double Major) Programme in Psychology. Candidates must complete at least 36 credits in Psychology including GL/PSYC 2510 6.0, GL/PSYC 2520 3.0, GL/PSYC 2530 3.0, GL/PSYC 3525 3.0, GL/PSYC 4230 3.0, and 6 credits from GL/MODR 17xx 6.0 series. They must arrange their second-, third-, and fourth-year courses in consultation with the Department.

Candidates must check the calendar for the requirements of the other discipline in which they wish to major.

### Combined Honours Programme

Candidates for Combined Honours must take a minimum of 60 credits in the two departments concerned. Those who are seeking Combined Honours with major emphasis in Psychology will normally take 36 credits in Psychology chosen under the guidance of the department, including GL/PSYC 2510 6.0, GL/PSYC 2520 3.0, GL/PSYC 2530 3.0, GL/PSYC 3525 3.0(EN) and GL/PSYC 4230 3.0. In addition, students must complete a course in the MODR 17XX 6.0 series. Those who are seeking Combined Honours with minor emphasis in Psychology will normally take 24 credits in Psychology under the guidance of the department, including GL/PSYC 2510 6.0 and GL/PSYC 2520 3.0. Details of the courses recommended for particular combinations can be obtained from the department. All students enrolled in Combined Honours programmes must arrange their second, third- and fourth-year study lists in consultation with both departments concerned.

## Ordinary Programme

Candidates in the Ordinary Programme must take at least 30 credits in Psychology chosen in consultation with the department, including GL/PSYC 2510 6.0, GL/PSYC 2520 3.0 and GL/PSYC 2530 3.0. In addition, students must complete a course in the MODR 17XX 6.0 series.

*Note: It is advisable that students wishing to major in Psychology should have achieved at least a C+ in the introductory course (PSYC 2510 6.0). Any third year student who intends to continue to the Honours programme must make application to, and be accepted by, the department before registration. Application forms for this purpose are obtainable from the departmental office. Study lists for fourth year Honours students must be approved by the department Chair. Normally, to be deemed acceptable for the Specialized Honours Programme, a student should have attained an average grade of B in the Psychology courses previously taken.*

## Programme du baccalauréat ès arts

### Programme spécialisé

Tous les étudiants qui se destinent à un baccalauréat spécialisé en Psychologie doivent s'inscrire à un minimum de 48 crédits de psychologie, y compris GL/PSYC 2510 6.0, GL/PSYC 2520 3.0, GL/PSYC 2530 3.0, GL/PSYC 3525 3.0(EN), GL/PSYC 4000 6.0, GL/PSYC 4230 3.0 et GL/PSYC 4240 3.0(EN). Les étudiants doivent aussi compléter un cours de logique dans la série MODR 17XX 6.0.

### Programme spécialisé général

Les étudiants qui se destinent à un baccalauréat spécialisé général et qui désirent choisir la Psychologie comme concentration doivent suivre au moins 36 crédits de Psychologie choisis en accord avec le département, y compris GL/PSYC 2510 6.0, GL/PSYC 2520 3.0, GL/PSYC 2530 3.0, GL/PSYC 3525 3.0(EN), et GL/PSYC 4230 3.0. Les étudiants doivent aussi compléter un cours de logique dans la série MODR 17XX 6.0. Ils doivent obtenir l'assentiment du département pour établir leur programme de cours de deuxième, troisième et quatrième années.

### Programme spécialisé avec double majeure

Les étudiants peuvent choisir Psychologie dans un programme spécialisé avec double majeure. Ils doivent obtenir au moins 36 crédits parmi lesquels GL/PSYC 2510 6.0, GL/PSYC 2520 3.0, GL/PSYC 2530 3.0, GL/PSYC 3525 3.0, GL/PSYC 4230 3.0, et 6 crédits choisis parmi les cours GL/MODR 17xx 6.0. Les étudiants doivent obtenir l'approbation du département quant au choix des cours dans leur deuxième, troisième et quatrième années.

Les étudiants doivent consulter l'annuaire des programmes du premier cycle pour se renseigner sur les exigences de l'autre discipline dans laquelle ils désirent se spécialiser.

### Programme spécialisé bidisciplinaire

Les étudiants inscrits au baccalauréat spécialisé bidisciplinaire doivent suivre un minimum de 60 crédits dans les deux départements intéressés. Ceux qui optent pour un baccalauréat spécialisé bidisciplinaire avec majeure en Psychologie doivent normalement suivre 36 crédits de psychologie choisis avec l'assentiment du département, y compris GL/PSYC 2510 6.0, GL/PSYC 2520 3.0, GL/PSYC 2530 3.0, GL/PSYC 3525 3.0(EN), et GL/PSYC 4230 3.0. Les étudiants doivent aussi compléter un cours de logique dans la série MODR 17XX 6.0. Ceux qui optent pour un baccalauréat spécialisé bidisciplinaire avec mineure en Psychologie doivent normalement suivre 24 crédits de psychologie choisis avec l'assentiment du département, y compris GL/PSYC 2510 6.0 et GL/PSYC 2520 3.0. Pour avoir de plus amples renseignements sur les cours requis ou recommandés pour les différentes combinaisons, l'étudiant doit se mettre en rapport avec la direction du département. Tous les étudiants ayant opté pour un programme d'études spécialisées bidisciplinaire doivent obtenir l'assentiment des deux départements intéressés pour établir leur programme de cours de deuxième, troisième et quatrième années.

### Programme du baccalauréat ordinaire

Tous les étudiants inscrits au baccalauréat non-spécialisé doivent suivre un minimum de 30 crédits de Psychologie choisis en accord avec le département, y compris GL/PSYC 2510 6.0, GL/PSYC 2520 3.0 et GL/PSYC 2530 3.0. Les étudiants doivent aussi compléter un cours de logique dans la série MODR 17XX 6.0.

*N.B. : Les étudiants qui désirent continuer dans le programme de psychologie doivent obtenir un minimum de C+ dans le cours d'introduction à la psychologie (PSYC 2510 6.0). Les étudiants de 3<sup>ème</sup> année qui ont l'intention de poursuivre le baccalauréat spécialisé en psychologie doivent en faire la demande au département et être acceptés par le département avant de pouvoir s'inscrire. Les formulaires sont disponibles au secrétariat du département. Les programmes de cours des étudiants immatriculés dans le programme du baccalauréat spécialisé doivent être approuvés et signés par le directeur du département. Normalement, pour poursuivre leurs études dans le cadre d'un baccalauréat spécialisé, les étudiants doivent obtenir une moyenne de B dans les cours de psychologie afin d'être acceptés dans le programme spécialisé.*

### Courses in Psychology/Cours de psychologie

*Note: The following courses are open to first-year students/Les cours suivants sont ouverts aux étudiants de première année : [GL/PSYC 2510 6.0\(EN\)](#), [GL/PSYC 2510 6.0\(FR\)](#).*

**GL/PSYC 2510 6.0(EN) Introduction to Psychology.** An overview of the discipline of psychology, which includes sensation and perception, learning and behaviour modification, social psychology, developmental psychology, personality, motivation, abnormal psychology, and psychobiology.

**GL/PSYC 2510 6.0(FR) Introduction à la psychologie.** Revue générale des sujets de base en psychologie tels que la pensée et le langage, la sensation et la perception, l'apprentissage et la modification du comportement, le comportement social, le développement, la personnalité, la motivation, la psychologie anormale, et la base physiologique du comportement.

**GL/PSYC 2520 3.0(EN) Introduction to Experimental Psychology.** The course is designed to provide the student with an understanding of the process of scientific reasoning as it applies to psychology. The course discusses the relationships between empirical evidence and inference, reliability and internal and external validity, and methodology with emphasis on the experimental method, as well as issues in designing empirical studies.

*Prerequisite: GL/PSYC 2510 6.0 taken either concurrently with, or preferably prior to GL/PSYC 2520 3.0.*

**GL/PSYC 2520 3.0(FR) Introduction à la psychologie expérimentale.** Ce cours traite de la démarche scientifique et des méthodes de recherche utilisées en psychologie. Les thèmes suivants y sont adressés: les méthodes d'acquisition des connaissances, la problématique et les hypothèses de recherche, la validité, les variables expérimentales, les contrôles, les plans de recherche, la généralisation des résultats, la diffusion des connaissances scientifiques et les règles déontologiques en recherche. Tout étudiant doit éditer des articles scientifiques, réaliser une recherche expérimentale, écrire un rapport scientifique, et présenter ses résultats à une mini-conférence.

*Condition préalable : GL/PSYC 2510 6.0 doit être suivi, soit concurremment, soit antérieurement à ce cours.*

**GL/PSYC 2530 3.0(EN) Introduction to Statistics.** An introduction to basic statistical methods including coverage of central tendency, variability, normal curve differences between means and correlation. The use of statistics in the design and evaluation of psychological research is stressed, and principles of experimental design are introduced.

*Prerequisites: GL/PSYC 2510 6.0 and GL/PSYC 2520 3.0 should be taken either concurrently with, or prior to, GL/PSYC 2530 3.0.*

**GL/PSYC 2530 3.0(FR) Introduction à la statistique.** Introduction aux idées et aux méthodes de base en statistique comprenant les mesures de la tendance centrale, la variabilité, la courbe normale, les différences entre deux moyennes, et la corrélation. L'utilisation de la statistique dans le plan et l'évaluation de la recherche psychologique sera accentuée, et les principes du plan d'expérience sont introduits.

*Conditions préalables : GL/PSYC 2510 6.0 et GL/PSYC 2520 3.0 doivent être suivis, soit concurremment, soit antérieurement à ce cours.*

**GL/PSYC 3010 3.0(EN) (GL/PSYC 3010 6.0(EN)) Special Topics.** As the opportunity arises the department offers courses not ordinarily available. Topics vary; details are provided in the department's supplementary calendar.

*Prerequisite: GL/PSYC 2510 6.0 or equivalent.*

**GL/PSYC 3010 3.0(FR) (GL/PSYC 3010 6.0(FR)) Cours spéciaux.** Les sujets changent chaque année. Prière de consulter le mini-annuaire du département.

**GL/PSYC 3220 3.0(EN) Personality.** The first part of this course deals with empirical approaches to the study of personality, with emphasis on four aspects: aggression, competence, dependence and sexuality. The second half focuses on traditional and contemporary theoretical approaches.

*Prerequisite: GL/PSYC 2510 6.0 or equivalent.*

**GL/PSYC 3220 3.0(FR) La personnalité.** La première partie du cours traite des approches empiriques à l'étude de la personnalité en accentuant les quatre aspects suivants: l'agression, la compétence, la dépendance, et la sexualité. La deuxième partie concentre sur les approches théoriques traditionnelles et contemporaines.

*Condition préalable : GL/PSYC 2510 6.0 ou l'équivalent.*

**GL/PSYC 3230 3.0(EN) Introduction to Abnormal Psychology (Psychopathology).** This course discusses what is normal and abnormal, reviews the classical nosology of neurosis, psychosis and character disorders, relates the concept of behaviour disorders to these notions and outlines the different therapy theories and techniques.

*Prerequisite: GL/PSYC 2510 6.0 or equivalent.*

**GL/PSYC 3230 3.0(FR) Introduction à la psychologie anormale.** Ce cours a pour but d'initier l'étudiant aux concepts de normalité et d'anormalité, d'examiner les névroses, les psychoses, et les désordres de personnalité, et de présenter en revue les différentes formes de thérapie qui sont utilisées dans le traitement des comportements anormaux.

*Condition préalable : GL/PSYC 2510 6.0 ou l'équivalent.*

**GL/PSYC 3240 3.0(EN) The Psychology of Anomalous Experience.** Unusual experiences are examined in terms of normal psychological processes (attention, perception, recognition, belief, etc.) as well as in relation to psychopathology. Topics discussed include: illusions, hallucinations, déjà vu, cryptomnesia, doppelganger, obsessions, ESP and witchcraft.

*Prerequisite: GL/PSYC 2510 6.0 or equivalent.*

**GL/PSYC 3280 3.0(EN) Learning.** The student is introduced to some of the problems studied by psychologists in the fields of animal and human learning. Some theories of learning are presented for critical consideration by the students.

*Prerequisite: GL/PSYC 2510 6.0 or equivalent.*

*Degree credit exclusion: GL/PSYC 3400 3.0(FR).*

**GL/PSYC 3300 3.0(EN) Introduction to Development: Infancy and Childhood.**

Theory and research in contemporary psychology are presented. Theories include Piaget's, Erickson's, attachment theory, and learning theory. Topics include the development of motor skills, perception, learning, cognition, language, the brain, social behaviour, emotional behaviour, personality, etc.

*Prerequisite: GL/PSYC 2510 6.0 or equivalent.*

**GL/PSYC 3300 3.0(FR) Introduction au développement de l'enfant.**

Ce cours examinera les théories et les recherches empiriques les plus importantes en psychologie développementale, et portera surtout sur la première enfance et l'enfance. Le cours traitera du développement de la motricité, du cerveau, de la perception, de l'apprentissage, des connaissances, du langage, du comportement social, des émotions, de la personnalité, et de la conscience.

*Condition préalable : GL/PSYC 2510 6.0 ou l'équivalent.*

**GL/PSYC 3310 3.0(EN) Introduction to Development: Adolescence, Adulthood and Aging.**

Is development anything more than maturation? Is individual change simply a response to the Zeitgeist? This course focuses primarily on change in the individual and systemic change is considered.

*Prerequisite: GL/PSYC 2510 6.0 or equivalent.*

**GL/PSYC 3310 3.0(FR) Psychologie du développement: adolescence, âge adulte et âge d'or.**

Ce cours en psychologie du développement étudie un choix de travaux théoriques et de recherches portant sur le développement durant l'adolescence, l'âge adulte et la vieillesse. Parmi les sujets traités, les théories des stages, la crise de la quarantaine et les changements intellectuels consécutifs à l'âge.

*Condition préalable : GL/PSYC 2510 6.0 ou l'équivalent.*

**GL/PSYC 3320 3.0(EN) Humanistic Psychology.**

Humanistic psychology is referred to as the third force in reference to two other major forces in North American psychology, behaviourism and psychoanalysis. This perspective is used in a comparative study of some presuppositions and achievements of the three forces.

*Prerequisites: GL/PSYC 2510 6.0 and GL/PSYC 2520 3.0 or equivalents.*

**GL/PSYC 3350 3.0(EN) Educational Psychology.**

The application of principles from the psychology of learning, motivation and social interaction to the classroom situation. Topics considered include communication and understanding, the development of skills, creative and critical thinking, conceptualization, learning and teaching.

*Prerequisite: GL/PSYC 2510 6.0 or equivalent.*

**GL/PSYC 3350 3.0(FR) La psychologie de l'éducation.** La mise en application en situation de salle de classe des concepts psychologiques relatifs à l'apprentissage, à la motivation et à l'interaction sociale. Ce cours examinera diverses questions: la communication, la compréhension, le perfectionnement des habiletés, la réflexion critique et créatrice, la conceptualisation, l'apprentissage et l'enseignement.

*Condition préalable : GL/PSYC 2510 6.0 ou l'équivalent.*

**GL/PSYC 3360 3.0(EN) Information Processing.**

Human capacities involved in the performance of various intellectual and physical skills are studied. The limits of human ability to sense, attend to, process, store and transmit information are discussed.

*Prerequisite: GL/PSYC 2510 6.0 or equivalent.*

**GL/PSYC 3370 3.0(EN) Cognition.** Some characteristics of cognition or thinking processes are examined through active study of selected research on concept learning, concept formation and problem-solving. Selected literature which presents methods to facilitate thinking or problem-solving is also examined.

*Prerequisite: GL/PSYC 2510 6.0 or equivalent.*

**GL/PSYC 3380 3.0(EN) Motivation.**

This course examines the motivational concepts and approaches which are central to contemporary psychology. A survey approach is used, and concepts as diverse as instinct and self-actualization are considered.

*Prerequisite: GL/PSYC 2510 6.0 or equivalent.*

**GL/PSYC 3390 3.0(EN) Memory.** The field of memory is a rapidly developing one. Models of memory and theories of forgetting, both early and present-day, are reviewed.

*Prerequisite: GL/PSYC 2510 6.0 or equivalent.*

**GL/PSYC 3390 3.0(FR) La mémoire.** Ce cours approfondira l'étude de la mémoire humaine sous ses aspects multiples : (1) la réception, la sélection (consciente ou inconsciente) d'informations reçues par les organes des sens ; (2) le codage et le stockage de ces informations sous forme « d'engrammes » au sein d'ensembles de neurones ; (3) la capacité d'accéder à ces informations.

*Condition préalable : GL/PSYC 2510 6.0 ou l'équivalent.*

**GL/PSYC 3400 3.0(FR) L'apprentissage et la modification du comportement.**

Ce cours a pour but d'initier l'étudiant aux phénomènes et aux théories de base de la psychologie de l'apprentissage, ainsi qu'à certaines applications de ces données de base dans des milieux thérapeutiques.

*Condition préalable : GL/PSYC 2510 6.0 ou l'équivalent.*

*Cours incompatible : GL/PSYC 3280 3.0(EN).*

**GL/PSYC 3450 3.0(EN) Psychopathology and Jurisprudence.** Psychopathology and criminal behaviour. This course considers those behaviours which are contrary to both psychiatric and penal codes. The relations between psychiatric and penal settings are examined.

*Prerequisites: GL/PSYC 2510 6.0, GL/PSYC 3230 3.0 or equivalents.*

**GL/PSYC 3510 3.0(EN) Disturbances in Development.**

What is the developmental process? When is it considered abnormal? What causes the psychopathology? Theory, research, and intervention related to infantile autism, childhood schizophrenia, learning disorders, mental retardation, genetic disorders, child abuse, etc., are presented.

*Prerequisites: GL/PSYC 2510 6.0 and either GL/PSYC 3230 3.0, GL/PSYC 3300 3.0, or GL/PSYC 3310 3.0 or their equivalents taken either concurrently with, or preferably prior to, GL/PSYC 3510 3.0.*

**GL/PSYC 3510 3.0(FR) Le développement anormal.**

Quand considère-t-on le développement anormal? Quelles sont les causes de cette psychopathologie? Ce cours examine les concepts, les recherches empiriques, et les thérapies les plus importantes liées à ces questions. Des visites aux institutions voisines sont intégrées dans le cours.

*Condition préalable : GL/PSYC 2510 6.0 ou l'équivalent.*

**GL/PSYC 3520 3.0(EN) Nonverbal and Emotional Communication.**

Perspectives in biological, developmental, social, motivational, and clinical psychology are dealt with. Topics covered include facial, gestural, corporal, paralinguistic, vocal, visual and spatial nonverbal communication. Comparison and links with linguistic communication and animal communication are considered.

*Prerequisite: GL/PSYC 2510 6.0 or equivalent.*

**GL/PSYC 3520 3.0(FR) La communication non-verbale et émotionnelle.**

Les approches biologique, linguistique, psycho-dynamique et développementale sont traitées. Ce cours examine la communication non-verbale par le corps, le visage, la voix, l'espace, etc. La recherche qui illustre les fonctions de la communication non-verbale est soulignée.

*Condition préalable : GL/PSYC 2510 6.0 ou l'équivalent.*

**GL/PSYC 3525 3.0(EN) Intermediate Experimental Psychology.**

This is a continuation of GL/PSYC 2520 3.0 for students who intend to complete an Honours Degree in Psychology. The major focus of the course is on applications of the principles taught in the first-term course in the context of empirical projects that students plan and carry out in association with the course instructors. In addition, students are introduced to the use of the basic statistical tools and discussion also focuses on research as an on-going enterprise.

*Prerequisites: GL/PSYC 2510 6.0, GL/PSYC 2520 3.0 and GL/PSYC 2530 3.0.*

*Degree credit exclusion: GL/PSYC 2521 3.0(EN).*

**GL/PSYC 3550 3.0(EN) Psychological Testing and Measurement.** Theoretical and practical aspects of testing and measurement are treated, with particular attention being given to the principles and problems of measurement in the areas of personality, social psychology, and psychopathology.

*Prerequisites: GL/PSYC 2510 6.0 and GL/PSYC 2530 3.0 or equivalents.*

**GL/PSYC 3560 3.0(EN) Introduction to Social Psychology.** This course examines human social behaviour from the perspective of the experimental social psychologist. Topics include theories and research methods of social psychology, social perception and attraction, social cognition, language and bilingualism, attitudes, attitude change, and prejudice.

*Prerequisites: GL/PSYC 2510 6.0 or equivalent. GL/PSYC 2520 3.0 is strongly recommended.*

**GL/PSYC 3560 3.0(FR) Introduction à la psychologie du comportement social.** Une introduction à l'étude des facteurs qui sont à la base du comportement social. Le cours examinera, entre autres, la formation des attitudes et des valeurs, la conformité et les préjugés raciaux.

*Condition préalable : GL/PSYC 2510 6.0 ou l'équivalent.*

**GL/PSYC 3565 3.0(EN) Interpersonal and Intergroup Processes.** This course is a sequel to GL/PSYC 3560 3.0, and it examines behavioural interaction between individuals and between groups. Topics covered include aggression, altruism, conflict resolution, language and bilingualism, and large-scale collective behaviour.

*Prerequisites: GL/PSYC 2510 6.0 and GL/PSYC 3560 3.0. GL/PSYC 2520 3.0 is strongly recommended.*

**GL/PSYC 3640 3.0(EN) Psychological Studies of Language.** Human language is unique among communication systems in its richness and in the complexity of its structure and function. This course examines language both as a symbolic system and as a motor activity produced by a biological organism. Topics include language acquisition, bilingualism and the interrelationship between language and thinking. (Same as GL/NATS 3640 3.0(EN).)

*Prerequisite: GL/PSYC 2510 6.0 or equivalent.*

**GL/PSYC 3640 3.0(FR) La psycholinguistique.** Ce cours examine les concepts, les théories, et les recherches empiriques les plus importants dans l'étude du langage en tant que système symbolique et en tant qu'activité motrice biologique. On traitera de l'acquisition du langage, du bilinguisme, et de la relation entre le langage et la pensée. (Identique à GL/NATS 3640 3.0(FR).)

*Condition préalable : GL/PSYC 2510 6.0 ou l'équivalent.*

**GL/PSYC 3650 3.0(EN) History of Experimental Psychology.** This course introduces the student to the main lines of development of scientific psychology, as well as

to the major theoretical systems which have emerged within psychology. (Same as GL/NATS 3650 3.0(EN).)

*Prerequisite: GL/PSYC 2510 6.0 or equivalent.*

**GL/PSYC 3650 3.0(FR) Histoire de la psychologie expérimentale.** Ce cours a pour but d'initier l'étudiant à l'histoire de la psychologie en tant que science, ainsi qu'aux principaux systèmes théoriques qui ont été développés en psychologie. (Identique à GL/NATS 3650 3.0(FR).)

*Condition préalable : GL/PSYC 2510 6.0 ou l'équivalent.*

**GL/PSYC 3670 3.0(EN) Psychobiology.** This course reviews the physiological basis of behaviour including elements of neuroanatomy, psychophysiology, neuropsychology, and psychopharmacology. (Same as GL/NATS 3670 3.0(EN).)

*Prerequisite: GL/PSYC 2510 6.0 or equivalent.*

**GL/PSYC 3675 3.0(EN) Humans as Primates: Comparative Evolutionary Views.** This course discusses nonhuman primate research from comparative, developmental and evolutionary perspectives, focusing on its implications for human psychology. Topics may include primate evolution (brain/behaviour) and ecology, parenting, mating, social dominance/affiliation, language, deception, self-awareness, cognition, and imitation. (Same as GL/NATS 3675 3.0(EN).)

*Prerequisite: GL/PSYC 2510 6.0.*

*Degree credit exclusion: GL/PSYC/NATS 3010 3.0 (Winter term '94, '95,'97).*

**GL/PSYC 3675 3.0(FR) L'humain comme espèce primate.** Ce cours veut examiner la psychologie humaine de la perspective de notre histoire comme espèce dans l'ordre biologique Primata. Le cours discutera les connaissances actuelles sur les primates nonhumains de différentes perspectives - comparative, développementale, évolutionnaire - afin d'explorer leurs implications pour les humains. (Identique à GL/NATS 3675 3.0(FR).)

*Condition préalable : GL/PSYC 2510 6.0 ou l'équivalent.*

**GL/PSYC 3680 3.0(EN) Evolution of Behaviour in Animals.** Research and theory with animals are considered. Perspectives in evolution, ethology, sociobiology and psychology are dealt with. Topics covered include facial, vocal and spatial communications; perception, learning and reproduction. (Same as GL/NATS 3680 3.0(EN).)

*Prerequisite: GL/PSYC 2510 6.0 or equivalent.*

**GL/PSYC 3680 3.0(FR) L'évolution du comportement chez les animaux.** Ce cours examine les concepts et les recherches empiriques les plus importantes dans l'étude de l'évolution du comportement, et porte principalement sur les animaux, mais aussi, sur l'homme. Le cours traitera de l'évolution de la perception, de l'apprentissage, de la

physiologie, de la reproduction, de l'alimentation, du comportement social, etc. La théorie de l'évolution par sélection naturelle est discutée. (Identique à GL/NATS 3680 3.0(FR).)

*Condition préalable : GL/PSYC 2510 6.0 ou l'équivalent.*

**GL/PSYC 3690 3.0(EN) Perception.** This course focuses on the nature of light, the eye, and the visual nervous system. Early vision (encoding light and pattern) and higher order vision (encoding surfaces and objects) are covered. Neurobiological mechanisms are underlined. The auditory system is also covered. (Same as GL/NATS 3690 3.0(EN).)

*Prerequisite: GL/PSYC 2510 6.0.*

*Degree credit exclusion: GL/PSYC 3290 3.0(EN).*

**GL/PSYC 3690 3.0(FR) La perception.** Ce cours traite de la lumière, des yeux et du système visuel. Les différentes étapes de l'analyse visuelle - de l'encodage des lignes à la reconnaissance des objets - ainsi que leurs mécanismes neurobiologiques sont étudiés. Le système auditif est aussi présenté. (Identique à GL/NATS 3690 3.0(FR).)

*Condition préalable : GL/PSYC 2510 6.0.*

*Cours incompatible : GL/PSYC 3290 3.0(FR).*

**GL/PSYC 3700 3.0(EN) Health Psychology.** This course examines psychological contributions to health maintenance, to prevention and treatment of illness, and to the identification of correlates of specific conditions in health and illness. Practical work with relaxation and cognitive-behavioral self-regulation is included.

*Degree credit exclusions: GL/PSYC 3010 3.0(EN) F/W88-89, F/W89-90 and F/W91-92*

**GL/PSYC 3700 3.0(FR) Psychologie de la santé.** La psychologie de la santé constitue un secteur d'activité en pleine effervescence. Le cours mettra l'accent sur le rôle scientifique de la psychologie appliquée aux problèmes de santé physique. En premier lieu, l'accent portera sur les comportements de santé, le stress psychologique ainsi que plusieurs variables modératrices. La seconde partie sera consacrée à l'application de ces connaissances à plusieurs problématiques de santé.

*Condition préalable : GL/PSYC 2510 6.0.*

**GL/PSYC 4000 6.0(EN) Senior Thesis.** An opportunity for the advanced student to study a topic in some depth, by doing an empirical study — although, under unusual circumstances, non-empirical work may also be acceptable. Open only to fourth-year students.

*Prerequisite: Permission of the department.*

**GL/PSYC 4000 6.0(FR) Mémoire avancé.** Ce cours donne à l'étudiant de quatrième année l'occasion d'étudier un sujet à un niveau approfondi, en faisant une étude empirique — bien que, dans certains cas, une étude non-empirique puisse aussi être acceptable. Offert seulement aux étudiants de quatrième année.



*Condition préalable : Permission du département.*

**GL/PSYC 4010 3.0(EN) (GL/PSYC 4010 6.0(EN)) Special Topics.** The course is conducted on a seminar basis and topics are chosen to meet the student's requirements for the Honours degree in Psychology.

**GL/PSYC 4010 3.0(FR) (GL/PSYC 4010 6.0(FR)) Cours spéciaux.** Le cours consiste d'une série de séminaires axés sur les besoins des participants afin de répondre aux exigences du programme spécialisé en psychologie.

**GL/PSYC 4100 3.0(EN) (GL/PSYC 4100 6.0(EN)) Individual Study.** This course is conducted on a one-to-one basis between the student and the instructor. It consists of an intensive study of a particular problem in psychology of interest to both the student and the instructor, and may or may not include a practicum.

*Prerequisites: GL/PSYC 2510 6.0, GL/PSYC 2520 3.0, GL/PSYC 3525 3.0(EN) and at least one 3000 level course, and consent of the instructor.*

**GL/PSYC 4100 3.0(FR) (GL/PSYC 4100 6.0(FR)) Travail individuel.** Ceci consiste en un programme d'étude intensif d'un sujet psychologique d'intérêt à l'étudiant ainsi qu'au professeur (qui peut comprendre un stage pratique) et qui est suivi par l'étudiant individuellement avec le professeur de son choix.

*Conditions préalables : GL/PSYC 2510 6.0, GL/PSYC 2520 3.0, GL/PSYC 3525 3.0(EN) et au moins un cours de psychologie de troisième année, et la permission du professeur.*

**GL/PSYC 4230 3.0(EN) Advanced Seminar.** This course attempts to integrate various areas of psychology for the advanced student. The format of the course and its subject matter vary from year to year.

*Prerequisite: Permission of the instructor.*

**GL/PSYC 4230 3.0(FR) Séminaire avancé.** Ce séminaire a pour objet le développement d'aptitudes devant aider les étudiants à clarifier et organiser leurs idées et à les exprimer efficacement par écrit ou oralement. Un certain nombre de sujets empruntés à des publications savantes serviront de points de départ pour des présentations orales ou des exercices écrits.

**GL/PSYC 4240 3.0(EN) Advanced Experimental Design.** The design and evaluation of psychological experiments are stressed, including detailed treatment of various analysis of variance models. In addition, the philosophy of statistics is examined in some detail.

*Prerequisites: GL/PSYC 2530 3.0 and the permission of the instructor.*

*Note: It is strongly advised that students carefully review the material covered in GL/PSYC 2530 3.0, before lectures begin in this course.*

**GL/PSYC 4250 3.0(EN) Theories and Techniques of Counselling.** This course examines a variety of basic theories of counselling, and approaches to inducing client change. Issues such as client counsellor differences, contextual effects on the counselling relationship and ethical issues will be discussed.

*Prerequisites: GL/PSYC 2510 6.0 and either GL/PSYC 3220 3.0 (EN) or GL/PSYC 3230 3.0.*

*Degree credit exclusion: GL/PSYC 4011 3.0.*

**GL/PSYC 4310 3.0(EN) Micro-Computer Application in Psychology.** An introduction to the basics of microcomputer functioning and programming, followed by discussion of various applications in psychology (e.g., statistical analysis; administration/scoring of tests, experiments; word processing; simulations; artificial intelligence). Study accompanied by demonstrations and hands-on experience with the departmental micro-computer.

*Prerequisites: GL/PSYC 2510 6.0 and GL/PSYC 2530 3.0.*

**GL/PSYC 4310 3.0(FR) Les micro-ordinateurs en psychologie.** Introduction au fonctionnement des micro-ordinateurs et à la programmation élémentaire et l'investigation de diverses applications en psychologie (analyse statistique; l'élaboration/évaluation des épreuves, expériences; traitement de texte; simulations; intelligence artificielle). Les études sont accompagnées de démonstrations et de pratique avec le micro-ordinateur du département.

*Conditions préalables : GL/PSYC 2510 6.0 et GL/PSYC 2530 3.0.*

**GL/PSYC 4510 3.0(EN) Advanced Seminar in Developmental Psychology.** Major modern theories and research findings related to psychological development are reviewed in depth and opportunities provided for intensive study of topics of contemporary interest.

*Prerequisites: GL/PSYC 2510 6.0, GL/PSYC 3300 3.0 and GL/PSYC 3310 3.0. Permission of the instructor.*

### York-Seneca Joint Programme in Psychology and Early Childhood Education

York University and Seneca College of Applied Arts and Technology jointly sponsor a programme whereby students interested in becoming pre-school or early childhood education (ECE) specialists can concurrently pursue both a BA in Psychology at Glendon College of York University and an ECE diploma at Seneca. For an Ordinary BA, the BA/ECE programme normally requires four years of study. During the first two years the student will complete at least 60 credits at York including a first-year General Education requirement, Introduction to Psychology (GL/PSYC 2510 6.0), Introduction to Development: Infancy and Childhood (GL/PSYC 3300 3.0) and at least 3 more credits in Psychology.

Application to the programme is made in January of the second year, and, if accepted, the student spends the following two years completing (a) requirements for the Ordinary BA on a part-time basis at York, (b) professional ECE courses with Seneca College, (c) approximately 600 hours of supervised field-work in Toronto-area day-care centres. The student finishes with both an Ordinary BA degree and an ECE diploma recognized by the Province of Ontario. For an Honours BA, the BA/ECE programme normally requires five years of study. The student will complete 90 credits including the above before entering the programme. For the two years spent in the programme students are required to select courses from a series of lists, including courses in Psychology, Sociology and Physical Education. Seneca courses are all prescribed for the two years.

For further information contact the Programme Coordinator, Dr. E. Bialystok, at (416) 736-5118. Information brochures are available in the Student Programmes Office, C105 York Hall.

### Programme commun York-Seneca en Psychologie et en sciences de l'éducation au niveau préscolaire

L'Université York et le Collège Seneca d'arts appliqués et de technologie offrent conjointement un programme qui permet aux étudiants désireux de se spécialiser en éducation préscolaire de préparer concurremment un BA en psychologie au Collège Glendon de l'Université York et un diplôme d'éducation au niveau préscolaire (ENP) à Seneca. Pour un BA ordinaire, le programme BA/ENP demande normalement quatre années d'études. Pendant les deux premières années, les étudiants doivent compléter au moins 60 crédits de York, comportant obligatoirement 6 crédits de formation générale, Introduction à la psychologie (GL/PSYC 2510 6.0), Introduction au développement de l'enfant (GL/PSYC 3300 3.0) et au moins 3 autres crédits de psychologie.

Les candidatures doivent se faire en deuxième année, au mois de janvier. En cas d'admission, pendant les deux années suivantes, les étudiants : (a) suivent à temps partiel à York les cours requis pour un BA ordinaire, (b) suivent les cours professionnels de ENP à Seneca College, (c) effectuent sous supervision un stage pratique d'environ 600 heures dans des garderies de la région de Toronto.

Pour un BA spécialisé, le programme BA/ENP exige normalement cinq années d'études. Pour entrer dans le programme, les étudiant(e)s doivent avoir terminé 90 crédits, dont les cours mentionnés ci-dessus. Pendant les deux ans du programme, ils choisissent des cours de psychologie, sociologie et éducation physique parmi ceux figurant sur une liste préétablie. Les cours de Seneca, quant à eux, sont tous des cours obligatoires pendant les deux ans du programme.

En fin de programme, les étudiants reçoivent à la fois un BA ordinaire et un diplôme d'ENP reconnu par la province de l'Ontario.

Pour de plus amples renseignements, veuillez contacter la coordonnatrice du programme, E. Bialystock, au (416) 736-5118. Vous pouvez vous



procurer des brochures d'information au Bureau des programmes scolaires, C105, Pavillon York.

**Year I**

Requirements at York: 30 credits, including General Education first-year requirements, and Introduction to Psychology.

Requirements at Seneca: None.

**Year II**

Requirements at York: 30 credits, including GL/PSYC 3300 3.0 Introduction to Development: Infancy and Childhood, and at least 12 other credits towards the Major.

Requirements at Seneca: None.

**Year III**

Requirements at York: 15 credits, including appropriate selections from the programme lists (see below)

Requirements at Seneca: Four semester-length courses: (ECE 141 (Pre-school Methods I), Fall; ECE 111 (Fieldwork Seminar), Fall; ECE 242 (Pre-school Methods II), Winter; PSY 343 (Interpersonal Comm.) Winter.

**Year IV**

Requirements at York: 15 credits, including appropriate selections from the programme lists (see below).

Requirements at Seneca: Six semester-length courses: ECE 311 (Integrated Seminar), Fall; ECE 443 (Daycare Administration), Fall; PSY 401 (Child with Special Needs), Fall, ECE 303 (Infant Skill), Winter; RSK 202 (Daycare Activities for School Age Children), Winter; ECE 411 (Integrated Seminar), Winter.

In addition to the academic courses, students will complete approximately 300 hours of field work in each of Years III and IV, in a combination of "block placements" and periods of two half-days per week throughout the year.

**List A: Students must take one but no more than one of:**

GL/SOCI 2685 3.0(EN) The Family  
 GL/SOCI 2685 3.0(FR) La famille  
 AK/PSYC 3520 6.0(EN) Psychology of the Family

**List B: At least two of:**

GL/PSYC 3280 3.0(EN) Learning  
 GL/PSYC 3350 3.0(EN) Educational Psychology  
 GL/PSYC 3350 3.0(FR) La psychologie de l'éducation  
 GL/PSYC 3370 3.0(EN) Cognition  
 GL/PSYC 3400 3.0(FR) L'apprentissage et la modification du comportement  
 GL/PSYC 3640 3.0(EN) Psychological Studies of Language  
 GL/PSYC 3640 3.0(FR) La psycholinguistique

**List C: At least one of:**

GL/PSYC 3220 3.0(EN) Personality  
 GL/PSYC 3220 3.0(FR) Introduction à la personnalité  
 GL/PSYC 3230 3.0(EN) Abnormal Psychology  
 GL/PSYC 3230 3.0(FR) Introduction à la psychologie anormale  
 GL/PSYC 3560 3.0(EN) Introduction to Social Psychology  
 GL/PSYC 3560 3.0(FR) Introduction à la psychologie du comportement social  
 GL/PSYC 3670 3.0(EN) Psychobiology

**List D: Students must take one but no more than one of:**

GL/SOCI 2560 3.0(EN) Education and Society  
 GL/SOCI 2920 6.0(EN) Social Issues and Social Problems  
 GL/SOCI 3220 6.0(EN) Linguistic, Cultural and Ethnic Diversity in Canada  
 GL/SOCI 3220 6.0(FR) La diversité linguistique, culturelle et ethnique au Canada

**List E: At least one of:**

AS/HIST 3550 3.0 History of Education in Canada  
 AS/HUMA 3650 6.0 Early Times Literature and the Imagination of the Child  
 AS/PHIL 2150 3.0 Introduction to the Philosophy of Education  
 AS/PHIL 3150 3.0 Philosophy of Education

**Sociology/Sociologie**

**Department Office/Bureau du département :**

C221 York Hall, (416) 487-6741

**Associate Professor and Chair of the Department/Professeure agrégée et directrice du département :**

F. Boudreau

**Chargée de la liaison avec les étudiants francophones :**

F. Boudreau

**Professor/Professeur :**

R.N. Morris

**Associate Professors/Professeurs agrégés :**

D.L. Carveth, J. Lennards, S. Schoenfeld, B. Singer, R. Weisman

**Assistant Professors/Professeurs adjoints :**

G. Mianda, R.G. Sabourin

**Senior Scholar:**

L.E. Rockman

**BA Degree Requirements**

**Specialized Honours Programme**

Candidates for a BA degree with Honours in Sociology must take at least 48 credits in Sociology, chosen under the guidance of the department, including Sociology GL/SOCI 2510 6.0, GL/SOCI 3240 6.0, GL/SOCI 3680 3.0 and GL/SOCI 3690 3.0, and at least 12 additional credits at the third- or fourth-year level. The required course GL/SOCI 2510 6.0 must be completed by the end of the second year.

**General Honours Programme**

Candidates for General Honours with a focal interest in sociology will take at least 36 credits in Sociology chosen under the guidance of the department, including GL/SOCI 2510 6.0, GL/SOCI 3240 6.0, GL/SOCI 3680 3.0, GL/SOCI 3690 3.0 and at least 6 additional credits at the third- or fourth-year level. The required course GL/SOCI 2510 6.0 must be completed by the end of the second year. Students must arrange their second-, third- and fourth-year study lists in consultation with the department.

**Honours (Double Major) Programme**

Candidates may complete an Honours (Double Major) Programme in Sociology. Candidates must complete at least 36 credits in Sociology including GL/SOCI 2510 6.0, GL/SOCI 3240 6.0, GL/SOCI 3680 3.0 and GL/SOCI 3690 3.0, 12 credits at the 2000, 3000 or 4000 level and 6 credits at the 3000 or 4000 level. They must arrange their second-, third-, and fourth-year courses in consultation with the Department.

Candidates must check the calendar for the requirements of the other discipline in which they wish to major.

**Combined Honours Programme**

Candidates for Combined Honours must take a minimum of 60 credits in the two departments concerned. Those who are seeking Combined Honours with major emphasis in Sociology will take at least 36 credits in Sociology chosen under the guidance of the department, including GL/SOCI 2510 6.0, GL/SOCI 3240 6.0, GL/SOCI 3680 3.0, GL/SOCI 3690 3.0 and at least 6 additional credits at the third- or fourth-year level. Those who are seeking Combined Honours with minor emphasis in Sociology will take at least 24 credits in Sociology chosen under the guidance of the department, including GL/SOCI 2510 6.0, and at least 12 credits at the third- or fourth-year level. The required course GL/SOCI 2510 6.0 must be completed by the end of the second year by all students taking Combined Honours. For more information consult the departmental mini-calendar. All students enrolled in a Combined Honours programme must arrange their second-, third- and fourth-year study lists in consultation with both the departments concerned.

**Ordinary Programme**

Candidates in the Ordinary programme must take at least 30 credits in Sociology chosen in consultation with the department, including GL/SOCI 2510 6.0 and at least 12 credits at the third- or fourth-year level. 6 of the latter 12 credits must be either GL/SOCI 3240 6.0, or GL/SOCI 3680 3.0 and GL/SOCI 3690 3.0. The required course GL/SOCI 2510 6.0 must be completed by the end of the second year.

*Note: Under special circumstances, exemption from the above requirements will be considered upon petition to the department Chair before October 1 of the student's graduating year.*

**Programme du baccalauréat à arts**

**Programme spécialisé**

Tous les étudiants qui se destinent à un baccalauréat spécialisé en Sociologie doivent s'inscrire à un minimum de 48 crédits de sociologie, y compris GL/SOCI 2510 6.0, GL/SOCI 3240 6.0, GL/SOCI 3680 3.0, GL/SOCI 3690 3.0, et au moins 12 autres crédits de troisième ou quatrième année. Le cours obligatoire GL/SOCI 2510 6.0 doit avoir été

suivi avec succès avant la fin de la deuxième année.

### Programme spécialisé général

Les étudiants qui se destinent à un baccalauréat spécialisé général, et qui désirent choisir la Sociologie comme concentration, doivent suivre au moins 36 crédits de Sociologie choisis en accord avec le département, y compris GL/SOCI 2510 6.0, GL/SOCI 3240 6.0, GL/SOCI 3680 3.0, GL/SOCI 3690 3.0 et au moins 6 autres crédits de troisième ou quatrième année. Le cours obligatoire GL/SOCI 2510 6.0 doit avoir été suivi avec succès avant la fin de la deuxième année. Les étudiants doivent obtenir l'assentiment du département pour établir leur programme de cours de deuxième, troisième et quatrième années.

### Programme spécialisé avec double majeure

Les étudiants peuvent choisir Sociologie dans un programme spécialisé avec double majeure. Ils doivent obtenir au moins 36 crédits en Sociologie parmi lesquels GL/SOCI 2510 6.0, GL/SOCI 3240 6.0, GL/SOCI 3680 3.0, et GL/SOCI 3690 3.0, 12 crédits aux niveaux 2000, 3000 ou 4000 dont 6 aux niveaux 3000 ou 4000. Pour leur choix des cours dans leur deuxième, troisième et quatrième années, les étudiants doivent obtenir l'approbation du département.

Les étudiants doivent consulter l'annuaire des programmes du premier cycle pour se renseigner sur les exigences de l'autre discipline dans laquelle ils désirent se spécialiser.

### Programme spécialisé bidisciplinaire

Les étudiants inscrits au baccalauréat spécialisé bidisciplinaire suivront un minimum de 60 crédits dans les deux départements intéressés. Ceux qui optent pour un baccalauréat spécialisé bidisciplinaire avec majeure en Sociologie, devront suivre au moins 36 crédits de Sociologie choisis avec l'assentiment du département, y compris GL/SOCI 2510 6.0, GL/SOCI 3240 6.0, GL/SOCI 3680 3.0, GL/SOCI 3690 3.0 et au moins 6 crédits de troisième ou quatrième année. Ceux qui optent pour un baccalauréat spécialisé avec mineure en sociologie devront suivre au moins 24 crédits de Sociologie choisis avec l'assentiment du département y compris GL/SOCI 2510 6.0, et au moins 12 crédits au niveau de la troisième ou quatrième année. Le cours obligatoire GL/SOCI 2510 6.0 doit avoir été suivi avec succès avant la fin de la deuxième année par tous les étudiants préparant un baccalauréat spécialisé bidisciplinaire. Pour avoir de plus amples renseignements, veuillez consulter le mini-annuaire du département. Tous les étudiants ayant opté pour un programme d'études spécialisées bidisciplinaire doivent obtenir l'assentiment des deux départements intéressés pour établir leur programme de cours de deuxième, troisième et quatrième années.

### Programme ordinaire

Tous les étudiants inscrits au baccalauréat ordinaire devront suivre un minimum de 30 crédits de Sociologie choisis après accord du département, y compris GL/SOCI 2510 6.0 et au moins 12 crédits de troisième ou quatrième année. Un de ces deux cours doit être soit GL/SOCI 3240 6.0, soit GL/SOCI 3680 3.0 et GL/SOCI 3690 3.0. Le cours obligatoire GL/SOCI 2510 6.0 doit avoir été suivi avec succès avant la fin de la deuxième année.

*N.B. : Dans des circonstances spéciales, un étudiant peut adresser une pétition pour être exempté de ces conditions à la direction du département avant le 1er octobre de l'année dans laquelle il compte obtenir son BA.*

### Courses in Sociology/Cours de sociologie

#### General Notes:

1. Certain courses listed in this Calendar may not be offered in any given year. A mini-calendar will be available in the department office (Room C221) in May.
2. The Department reserves the right to limit the number of individual reading and/or research courses that a student can take in both the Honours and the Ordinary programmes. Departmental regulations concerning the Individual Reading Course and the Honours Thesis are outlined in the mini-calendar.

#### Remarques générales:

1. Certains des cours suivants pourraient être annulés d'une année à l'autre. Un mini-annuaire sera disponible dans le bureau du département (C221) en mai.
2. Le département se réserve le droit de limiter le nombre de cours de travail individuel et/ou de recherche auxquels un étudiant peut s'inscrire, soit dans le programme spécialisé, soit dans le programme non-spécialisé. Les règlements gouvernant les cours de travail individuel et la thèse sont décrits dans le mini-annuaire.

*Note/N.B. : All courses which have 2 as the first digit of their course number are open to first-year students./Les cours dont le numéro commence par le chiffre 2 sont ouverts aux étudiants de première année.*

**GL/SOCI 2010 3.0(EN) (GL/SOCI 2010 6.0(EN)) Special Topics.** Topics vary from year to year. Consult the Department for details.

**GL/SOCI 2010 3.0(FR) (GL/SOCI 2010 6.0(FR)) Cours spéciaux.** Les sujets changent chaque année. Prière de consulter le département.

**GL/SOCI 2430 6.0(EN) Population, Environment and Society.** This course evaluates the desirability of population growth and population decline. It also focuses on age and sex composition, labour force participation, social mobility as well as such life cycle variables as age at marriage, age-specific birth rates and sex differences in

expected length of life. The relationship between population size, natural resources and technology is also explored.

**GL/SOCI 2510 6.0(EN) Principles of Sociology.** An introduction to the history of the discipline; concepts, theories and methods basic to sociological inquiry; social issues and social problems.

**GL/SOCI 2510 6.0(FR) Éléments de sociologie.** Initiation aux éléments généraux et fondamentaux de la sociologie afin d'entrer dans la perception de la réalité sociale propre à cette discipline.

**GL/SOCI 2520 6.0(EN) Sociology of Deviant Behaviour.** The meaning of the term deviance. Who is most likely to be labeled a deviant and why? Types of deviants (criminal and non-criminal). Methodological problems involved in the counting of deviants. Societal and individual reactions to deviant behaviour. Managing a deviant identity. Costs and benefits of various treatments of deviant behaviour. A critical examination of the major sociological theories in this area is also undertaken.

**GL/SOCI 2525 3.0(EN) Religion and Society.** An introduction to the relationship of religious and social structure: social scientific theories of religion; modern institutional religion in Canada; secular ritual; new religious movements.

*Degree credit exclusion: GL/SOCI 2010 3.0 (F91, 92, 93).*

**GL/SOCI 2560 3.0(EN) Education and Society.** A study of the relationship between education and the wider social structure. What role does education fulfill in the larger society? What are the social forces directing its development? How effective is education in discharging its institutional responsibilities?

**GL/SOCI 2565 3.0(EN) Educational Organizations.** A sociological analysis of the operation of schools and universities. Mass education and its organizational correlates. Students' culture and teachers' culture. Determinants and consequences of alternative educational ideologies.

**GL/SOCI 2580 6.0(EN) Modern China.** An examination of changes and continuities in the social, cultural, and organizational life of the Chinese people with emphasis on the period after the 1949 revolution. Such topics as family, village, city, farm, factory, education, religion, the arts, ideology, and political activities are analyzed in theoretical and comparative perspective.

**GL/SOCI 2590 6.0(EN) Organizations and Social Action.** An examination of the role of non-profit, non-governmental organizations in society, their internal structures, leadership and membership participation; and the ideology, activities, and efficacy of community development councils and neighbourhood associations.

**GL/SOCI 2610 3.0(EN) Introduction to Statistical Methods I.**

*Note: See GL/MODR 1610 3.0(EN) for description.*

**GL/SOCI 2610 3.0(FR) Introduction aux méthodes statistiques I.**

*N.B. : Voir GL/MODR 1610 3.0(FR) pour la description.*

**GL/SOCI 2620 3.0(EN) Introduction to Statistical Methods II.**

*Note: See GL/MODR 1620 3.0(EN) for description.*

**GL/SOCI 2620 3.0(FR) Introduction aux méthodes statistiques II.**

*N.B. : Voir GL/MODR 1620 3.0(FR) pour la description.*

**GL/SOCI 2625 6.0(FR) Travail, entreprise et mondialisation des rapports sociaux.**

C'est dans le contexte d'une mondialisation très poussée des rapports sociaux de production que prend forme, ici, l'analyse des mutations profondes du monde du travail et de l'entreprise. La division intellectuelle, technique et sociale du travail, cela à l'échelle internationale, fait l'objet d'une attention particulière. Les transformations des stratégies patronales et syndicales, observables dans différents pays, sont aussi étudiées. (Identique à GL/ILST 2625 6.0(FR).)

*Cours incompatibles : GL/SOCI 2013 6.0 (1993-1994) et GL/SOCI 2011 6.0 (1997-98).*

**GL/SOCI 2630 6.0(EN) First Nations of Canada.**

Perspectives on Inuit and Indian communities of Canada; cultural and linguistic diversity; traditional economic and social organization; religion and art; the impact of Western society; contemporary strategies for survival. (Same as GL/SOSC 2630 6.0(EN).)

**GL/SOCI 2650 3.0(EN) Mass Media, Culture and Society.**

This course examines the way in which mass communication reproduces culture in traditional, modern, and postmodern societies. Sociological and interdisciplinary approaches are introduced for a comparative focus on Canadian and Québécois media in the North American context. (Same as GL/CDNS 2650 3.0(EN) and GL/SOSC 2650 3.0(EN).)

*Degree credit exclusion: GL/SOCI 2420 3.0(EN).*

**GL/SOCI 2660 6.0(EN) Perspectives on Human Nature.**

A multi-disciplinary study of a range of influential yet contrasting images of man or models of human nature encountered in the contemporary humanities and social sciences. Perspectives surveyed include those of such nineteenth- and twentieth-century thinkers as Kierkegaard, Marx, Nietzsche, Freud, Heidegger, Sartre, Lévi-Strauss, Lacan and Derrida. (Same as GL/SOSC 2660 6.0(EN).)

**GL/SOCI 2680 3.0(EN) Sex, Gender and Society.**

An analysis of the significance of gender distinctions in social structure, including such topics as sex role socialization, sex role stratification, male/female relationships. (Same as GL/SOSC 2680 3.0(EN).)

**GL/SOCI 2680 3.0(FR) Relations sexe/genre.**

Analyse de la signification des distinctions de genre dans la structure sociale. En particulier étude de la socialisation et de la stratification des

rôles de chaque sexe, des relations entre les genres masculin/féminin. (Identique à GL/SOSC 2680 3.0(FR).)

**GL/SOCI 2685 3.0(EN) The Family.**

An examination of the family as a part of a social system and as a setting for social interaction, including such topics as variations in family forms and their relationships to different social systems, current changes in family life and attitudes about family, family roles and behaviour. (Same as GL/SOSC 2685 3.0(EN).)

**GL/SOCI 2685 3.0(FR) La famille.**

Étude de la famille en tant qu'unité du système social et domaine d'interaction sociale. Étude, en particulier, des variations de formes familiales et de leurs relations avec les différents systèmes sociaux; étude des changements actuels dans la vie familiale et des attitudes envers la famille, des rôles et des comportements familiaux. (Identique à GL/SOSC 2685 3.0(FR) et GL/WMST 2685 3.0(FR).)

**GL/SOCI 2910 6.0(FR) Sociologie de la culture et connaissance.**

Introduction aux diverses approches sociologiques qui tentent de mettre en évidence les origines culturelles de la connaissance et du sens. Nous étudierons, tant dans les sociétés traditionnelles qu'industrielles et avancées, les pratiques culturelles sous plusieurs aspects (la sociabilité, l'intimité, l'amour, l'érotisme, etc.) Nous accorderons une attention particulière à la transformation des différentes valeurs et aux normes propres aux sociétés québécoises et canadiennes. (Identique à GL/SOSC 2910 6.0(FR).)

**GL/SOCI 2920 6.0(EN) Social Issues and Social Problems.**

This course applies social scientific theories, concepts and methods to the study of a set of contemporary social issues and problems. The topics examined are work and unemployment; welfare and protest movements; the effects of bureaucracy and technology; women's issues; personal relationships. (Same as GL/SOSC 2920 6.0(EN).)

**GL/SOCI 3010 3.0(EN) (GL/SOCI 3010 6.0(EN)) Special Topics.**

Topics vary from year to year. Please consult the Department for details.

**GL/SOCI 3010 3.0(FR) (GL/SOCI 3010 6.0(FR)) Cours spéciaux.**

Les sujets changent chaque année. Prière de consulter le département.

**GL/SOCI 3050 3.0(FR) (GL/SOCI 3050 6.0(FR)) Questions choisies en théorie sociologique.**

Un examen de questions théoriques spécialisées qui sont traitées en détail dans les ouvrages sociologiques écrits en français. Les questions varieront de session en session.

*N.B. : Ce cours sera offert dépendamment de l'intérêt des étudiants. S'adresser au professeur pour avoir sa permission avant de s'inscrire.*

**GL/SOCI 3110 3.0(EN) (GL/SOCI 3110 6.0(EN)) Individual Research.**

Supervised field research, and/or in-library research supplementing and intensifying a student's work in connection with another course in Sociology. In either case, a full work load is expected, with no reduction in the requirements for related courses. May be taken as full-year or half-year courses.

*Note: No student may register for this course without prior approval of the department.*

**GL/SOCI 3110 3.0(FR) (GL/SOCI 3110 6.0(FR)) Recherche Individuelle.**

Recherche sur le terrain et/ou bibliographique poursuivant et approfondissant le travail d'un étudiant liée à un autre cours de sociologie. Dans chaque cas le travail fourni doit correspondre à celui d'un cours et ne peut réduire en rien le travail exigé dans le cours régulier auquel la recherche est liée.

*Remarque : Un étudiant doit obtenir l'autorisation du département pour s'inscrire à un tel cours.*

**GL/SOCI 3205 6.0(FR) Communautés et société.**

Tout en sensibilisant les étudiants à différentes approches dans les études de communautés, ce cours portera un regard plus global sur les rapports sociaux émergeant de la modernité. Les étudiants seront également invités à concevoir un plan d'enquête sur une petite communauté de l'Ontario.

*Cours incompatibles : GL/SOCI 3011 6.0(FR) (AH93-94), GL/SOCI 3013 6.0(FR) (AH94-95) et GL/SOCI 3013 6.0(FR) (AH95-96).*

**GL/SOCI 3210 6.0(EN) Sociology of Childhood, Adolescence and Youth.**

The major focus in this course will be on the social worlds of children and youth in modern society. To sharpen our awareness of the distinct character of the contemporary passage to adulthood, historical and anthropological readings will be introduced. Against this comparative background we will, then, analyze how modern developments in family life, economy, education, mass media and cultural beliefs have affected the growing-up process. We will explore the ramifications of these changes and trace the varied responses to them.

*Pre or corequisite: GL/SOCI 2510 6.0.*

*Degree credit exclusions: GL/SOCI 2011 3.0 (W92) and GL/SOCI 3012 6.0 (FW92-93).*

**GL/SOCI 3220 6.0(EN) Linguistic, Cultural and Ethnic Diversity in Canada.**

An examination of Canada as a pluralistic society — one composed of groups with diverse linguistic, cultural, and ethnic backgrounds. Topics include: differing images of Canadian diversity and inequality; intergenerational transmission of diverse identities; government policy on language, culture, and discrimination.

**GL/SOCI 3220 6.0(FR) La diversité linguistique, culturelle et ethnique au Canada.**

L'étude du Canada et du Québec comme sociétés plurielles, dont les composantes sont les divers groupes linguistiques, culturels et ethniques. Étude, en

particulier, des représentations collectives, de l'inégalité, des réponses des minorités à la discrimination, et du contexte montréalais.

**GL/SOCI 3230 6.0(EN) Sociology of Health and Illness.** The focus of this course is upon the contemporary social organization for treatment of conditions of illness. The first section of the course concentrates on those occupational groups whose professional mandate entitles them to define both what constitutes illness and how treatment shall be implemented. The second section emphasizes both the social processes by which clients come to perceive themselves as sick or abnormal and the terms in which these clients articulate or fail to articulate their goals with those of the healing professions.

*Prerequisite:* GL/SOCI 2510 6.0 or permission of the instructor.

**GL/SOCI 3240 6.0(EN) Theories of Society.** A comparative study of significant contributions to sociological theory, based on an intensive reading of such authors as Durkheim, Weber, Marx, Simmel, Freud, Cooley, Mead, Parsons, Berger and Goffman.

*Prerequisite:* GL/SOCI 2510 6.0.

**GL/SOCI 3240 6.0(FR) Théories de la société.** Étude comparative des travaux qui ont joué un rôle important dans l'élaboration de la théorie sociologique. Ce cours est basé sur la lecture intensive d'auteurs tels que Durkheim, Weber, Marx, Simmel, Freud, Cooley, Mead, Parsons, Berger et Goffman.

*Condition préalable :* GL/SOCI 2510 6.0.

**GL/SOCI 3330 6.0(EN) Class, Status and Power: Social Stratification.** This course analyzes social and economic inequality, the extent to which such inequality is growing or declining and the political responses that may result. The main emphasis is on Canada but a world perspective is maintained throughout.

**GL/SOCI 3460 6.0(EN) Formal Organizations.** Exploration, from the perspective of social evolution, of formal organizations as characteristic of modern society. Bureaucratic, post-bureaucratic, and management-oriented theories. Relationships between formal organizations and other aspects of modern society. Internal dynamics of formal organizations.

**GL/SOCI 3520 3.0(FR) Violence, conflit et mouvements sociaux.** Ce cours se propose d'analyser le conflit social et les mouvements sociaux. On étudie les approches théoriques les plus importantes dans ce domaine, et on met ces approches à l'épreuve en les rapprochant des analyses plus concrètes de mouvements sociaux plus particuliers.

**GL/SOCI 3600 3.0(EN) Women and Religion.** The contemporary "women's spirituality movement" may be divided into those who seek reform within traditional religious institutions and those who are creating new forms through such practices as goddess worship. We will apply the social scientific perspectives of Durkheim, Jung, Berger and Geertz to the work of such authors

as Rosemary Ruether, Judith Plaskow and Carol Christ. Topics include: definitions and theories of religion; myth; ritual, mystic experience; Goddess literature; feminist critiques of traditional religion. While this course has no prerequisite, a background in Sociology would be helpful. (Same as GL/WMST 3600 3.0(EN).)

*Degree credit exclusions:* GL/SOCI 3010 3.0(EN) (W93), GL/SOCI/WMST 3010 3.0(EN) (W94) and GL/SOCI/WMST 3010 3.0(EN) (W95).

**GL/SOCI 3601 6.0(EN) Society, Economy and Morality.**

*Note:* See GL/PHIL 3601 6.0(EN) for description.

**GL/SOCI 3610 3.0(FR) Sociologie de l'Afrique Noire.** Ce cours examine l'impact de la colonisation européenne et de la modernisation sur l'évolution socio-économique, politique et culturelle des pays d'Afrique, autour des rapports sociaux, notamment ceux entre les sexes. (Identique à GL/ILST 3610 3.0(FR) et GL/WMST 3610 3.0(FR).)

**GL/SOCI 3620 6.0(FR) La société québécoise.** Ce cours traite de certains aspects de la vie québécoise tels que la démographie, l'organisation familiale et économique, le rôle de la religion, des institutions éducatives et de la stratification sociale. (Identique à GL/SOSC 3620 6.0(FR).)

*Condition préalable :* bonne connaissance d'histoire canadienne ou permission du professeur.

**GL/SOCI 3630 6.0(FR) Sociologie française, société française.** Ce cours se propose d'étudier à la fois la sociologie et la société françaises contemporaines. On examine les travaux de quelques sociologues les plus importants, en se servant de leurs recherches et de certaines études complémentaires pour explorer des différentes faces de la France moderne. (Identique à GL/ILST 3630 6.0(FR).)

*Condition préalable :* GL/SOCI 2510 6.0.

**GL/SOCI 3640 6.0(EN) Jewish Identity in the Modern World.** An examination of the effect of modernization on Jewish identity, including selected issues pertaining to the Jewish communities of the U.S.S.R., Israel, the United States and Canada. Topics discussed include modern societies and traditional Jewish identity, change and controversy within the Jewish religion, Zionism, secular-universal interpretations of Jewish identity and the impact of anti-semitism on the latter. (Same as GL/SOSC 3640 6.0(EN).)

**GL/SOCI 3645 6.0(EN) Socialization and Personality.** Within a broadly semiotic framework, the processes of socialization and personality development are examined from the standpoints of the symbolic interactionist and psychoanalytic theories respectively and with reference to such meta-theoretical debates as those among biologists,

environmentalism, existentialism, structuralism and post-structuralism. (Same as GL/SOSC 3645 6.0(EN).)

**GL/SOCI 3650 6.0(EN) Sociolinguistics.**

*Note:* See GL/SOSC 3650 6.0(EN) for description.

**GL/SOCI 3665 6.0(EN) Contemporary Global Feminist Issues.**

*Note:* See GL/WMST 3503 6.0(EN) for description.

**GL/SOCI 3665 6.0(FR) Femmes et mondialisation.**

*N.B. :* Voir GL/WMST 3503 6.0(FR) pour la description.

**GL/SOCI 3670 6.0(EN) Political Behaviour.**

*Note:* See GL/POLS 3670 6.0(EN) for description.

**GL/SOCI 3680 3.0(EN) The Logic of Social Inquiry: Qualitative Methods.** An examination of how theories influence the logic of inquiry and research designs. Assumptions concerning objectivity and values are discussed and problems of operationalization are analyzed. (Same as GL/CDNS 3680 3.0(EN) and GL/POLS 3680 3.0(EN).)

*Prerequisite:* A course in Canadian Studies, Political Science or Sociology.

**GL/SOCI 3680 3.0(FR). La logique de l'enquête: méthodes qualitatives.** Une étude des relations entre la théorie et la pratique de la recherche. Les questions d'objectivité et l'intrusion des valeurs. Le cours se préoccupera de la recherche qualitative. (Identique à GL/CDNS 3680 3.0(FR) et GL/POLS 3680 3.0(FR).)

*Condition préalable :* un cours en Études canadiennes, Science politique ou Sociologie.

**GL/SOCI 3685 6.0(EN) Popular Trials.** This course examines popular trials as events that contribute to legal and public discourse and as occasions for the dramatization of social norms. The conceptual tools developed in the first part of the course are used later to analyze a few historically significant trials. (Same as GL/SOSC 3685 6.0(EN).)

*Prerequisite:* GL/SOCI 2510 6.0.

**GL/SOCI 3690 3.0(EN) The Logic of Social Inquiry: Quantitative Methods (Data Collection and Analysis).** The course concentrates first on questionnaire design and interview procedures and extrapolates from these techniques the general problems of data collection. Secondly, it examines the logic of research procedures used in assessing and interpreting data. (Same as GL/CDNS 3690 3.0(EN) and GL/POLS 3690 3.0(EN).)

*Prerequisite:* A course in Canadian Studies, Political Science or Sociology.

**GL/SOCI 3690 3.0(FR) La logique de l'enquête: les méthodes quantitatives.** Le cours examinera d'abord la construction de questionnaire et de cédules d'interview pour illustrer les problèmes qu'implique la collecte des données sociales. Ensuite il considérera

l'interprétation des statistiques sociales. (Identique à GL/CDNS 3690 3.0(FR) et GL/POLS 3690 3.0(FR).)

*Condition préalable : un cours en Études canadiennes, Science politique ou Sociologie.*

**GL/SOCI 3691 3.0(EN) Politics and Place: Community Power Structure.**

*Note: See GL/POLS 3691 3.0(EN) for description.*

**GL/SOCI 3830 3.0(EN) Social Psychology.**

Consideration of the place of social psychology in the social sciences and of some of the central theoretical and methodological perspectives that characterize this multi-paradigm science. Special emphasis is placed on the process of socialization.

*Prerequisite: One course in Sociology or permission of the instructor.*

**GL/SOCI 3910 3.0(FR) Sociologie du développement.**

Examine les rapports entre les pays développés et sous-développés. Analyse la dynamique des transformations internes de ces derniers. Présente les divers théories du sous-développement et leurs politiques. Dans une démarche sociologique et féministe, montre leurs conséquences sur les populations. (Identique à GL/ILST 3910 3.0(FR) et GL/WMST 3910 3.0(FR).)

*Cours incompatibles : GL/SOCI/ILST/WMST 3011 3.0 (FR) (W97).*

**GL/SOCI 3920 6.0(EN) Law and Society.**

This course draws upon sociological concepts to describe, interpret, and explain the operation of legal institutions. Among the topics considered are major theoretical frameworks for studying the interrelationships between law and society, the application of these frameworks to selected areas of Canadian law, and the situational and systemic demands placed on actors within the legal system. (Same as GL/SOSC 3920 6.0(EN).)

*Prerequisite: GL/SOCI 2510 6.0.*

**GL/SOCI 3945 3.0(EN) Social Policy: The Case of Mental Health.**

Formerly considered a private matter, mental illness is now understood as a public and social problem. The purpose of this course is to examine public policy responses to this problem in contemporary Western and in particular, Canadian society. We will identify key features of the mental health policymaking environment, examine the intricacies of service delivery, the competing discourses and ideologies, the political interests that populate the mental health arena and the challenges which face governments whose role is to formulate, adopt and implement policy. We will also examine current policy plans in selected Canadian provinces with a discussion of the roots and reasons behind various policy orientations. (Same as GL/POLS 3945 3.0(EN) and GL/SOSC 3945 3.0(EN).)

*Degree credit exclusion: GL/SOCI 3011 3.0 (F92).*

**GL/SOCI 3980 6.0(EN) The Sociology of Environmental Issues.**

A sociological perspective on environmental issues covering 1) "the environment" as social issue 2) Canadian environmental issues in the context of global

environmental awareness, 3) transnational environmental movements, 4) comparison of environmental issues in Canada with other parts of the world. (Same as GL/SOSC 3980 6.0(EN).)

*Degree credit exclusion: GL/SOCI 3320 6.0(EN).*

**GL/SOCI 3985 3.0(EN) Critical Sociology and Cultural Production in Everyday Life.**

This course is an introduction to the major works in the area of critical theory and sociology of cultural productions. Television and radio programmes as well as various high art forms (novels, films, paintings) and popular styles are constructed as objects of study for a critical sociology of cultural creation in everyday life. (Same as GL/SOSC 3985 3.0(EN).)

*Prerequisite: GL/SOCI 2510 6.0 or permission of the instructor.*

*Degree credit exclusion: GL/SOCI 3550 3.0(EN).*

**GL/SOCI 3985 3.0(FR) Sociologie critique et productions culturelles.**

Ce cours examine la théorie critique de l'école de Francfort dans les domaines des beaux-arts et de la culture populaire. Il examine ses liens aux critiques culturelles contemporaines des média de masse, de la publicité et de la littérature. (Identique à GL/SOSC 3985 3.0(FR).)

*Condition préalable : GL/SOCI 2510 6.0 ou permission du professeur.*

*Cours incompatible : GL/SOCI/SOSC 3985 6.0(FR).*

**GL/SOCI 4000 6.0(EN) Honours Thesis.**

An opportunity for advanced students to prepare a paper on a topic of their own choice, and to work independently of direct classroom supervision.

*Note: No student may register for this course without prior consent of the department.*

**GL/SOCI 4000 6.0(FR) Thèse de spécialisation.**

Ce cours donne à l'étudiant de quatrième année l'occasion d'étudier et d'approfondir de façon individuelle un sujet de son choix sous la supervision d'un professeur.

*Remarque : Aucun étudiant ne peut s'inscrire sans l'approbation antérieure du département.*

**GL/SOCI 4010 3.0(EN) (GL/SOCI 4010 6.0(EN)) Special Topic courses.**

Topics vary from year to year. Please consult the Department for details.

**GL/SOCI 4010 3.0(FR) (GL/SOCI 4010 6.0(FR)) Cours spéciaux.**

Les sujets changent chaque année. Prière de consulter le département.

**GL/SOCI 4050 3.0(EN) (GL/SOCI 4050 6.0(EN)) Selected Topics in Sociological Theory.**

Examination in depth of a few selected theoretical issues. The issues and instructor vary from session to session.

*Prerequisite: GL/SOCI 3240 6.0 taken previously or concurrently.*

**GL/SOCI 4050 3.0(FR) (GL/SOCI 4050 6.0(FR)) Sujets spéciaux en théorie sociologique.** Étude approfondie de quelques questions théoriques. Le choix des questions étudiées et du professeur responsable variera selon les sessions.

*Prérequis ou corequis : GL/SOCI 3240 6.0.*

**GL/SOCI 4060 3.0(EN) (GL/SOCI 4060 6.0(EN)) Selected Topics in Sociological Methods.**

Examination of selected issues in sociological research at an advanced undergraduate level. The issues and instructors vary from session to session.

**GL/SOCI 4060 3.0(FR) (GL/SOCI 4060 6.0(FR)) Sujets spéciaux en méthodes sociologiques.**

Étude de questions spéciales dans le domaine de la recherche sociologique à un niveau avancé des études de premier cycle. Le choix des questions étudiées et du professeur responsable variera selon les sessions.

**GL/SOCI 4070 6.0(EN) Selected Topics in the Sociology of Education.**

An in-depth examination of topics in the Sociology of Education and the Sociology of Higher Education. The format of the course and its subject matter may vary from year to year.

*Prerequisite: GL/SOCI 2560 3.0(EN) and/or GL/SOCI 2565 3.0(EN).*

**GL/SOCI 4100 3.0(EN) (GL/SOCI 4100 6.0(EN)) Individual Reading Course.**

An opportunity for students to pursue their individual interests in sociology under the guidance of a faculty member. May be taken as a full- or half-year course.

*Note: No student may register for this course without prior approval of the department.*

**GL/SOCI 4100 3.0(FR) (GL/SOCI 4100 6.0(FR)) Lectures individuelles.**

Une occasion pour l'étudiant de poursuivre ses intérêts sociologiques personnels sous la direction d'un professeur. On peut s'inscrire soit dans un cours complet, soit dans un demi-cours.

*Remarque : aucun étudiant ne peut s'y inscrire sans l'approbation antérieure du département.*

**GL/SOCI 4110 3.0(EN) (GL/SOCI 4110 6.0(EN)) Individual Research.**

Supervised field research, and/or in-library research supplementing and intensifying a student's work in connection with another course in Sociology. In either case, a full workload is expected, with no reduction in the requirements for related courses. May be taken as a full or half year course.

*Note: No student may register for this course without prior approval of the department.*

**GL/SOCI 4110 3.0(FR) (GL/SOCI 4110 6.0(FR)) Recherche individuelle.**

Recherche encadrée sur le terrain et/ou recherche documentaire pour compléter et pour enrichir le travail que fait l'étudiant dans un autre cours de sociologie. Le fait de prendre deux cours reliés ne réduira en rien les

exigences normales ni de l'un, ni de l'autre de ces cours. On peut s'inscrire soit dans un cours complet, soit dans un demi-cours.

*Remarque : aucun étudiant ne peut s'y inscrire sans l'approbation antérieure du département.*

**GL/SOCI 4200 6.0(FR) L'Enquête de terrain.** Ce cours prend la forme d'un laboratoire de recherche où une équipe d'apprentis chercheurs va, sur le terrain, saisir la dynamique des rapports sociaux d'une communauté (institution, petite localité, quartier d'une métropole...). Les étudiants doivent prévoir des dépenses additionnelles pour couvrir les frais de séjour inhérents à l'enquête.

**GL/SOCI 4270 6.0(EN) The Sociology of Religion.** Sociological, social psychological, anthropological and psychoanalytic theories of religion; ritual, myth and symbol; the religious experience; conversion and socialization; extensions of religious behaviour such as encounter groups; institutionalized religion, religious organizations; religion and social change.

*Prerequisite: GL/SOCI 2510 6.0 or permission of the instructor.*

**GL/SOCI 4430 3.0(EN) Selected Topics in Deviance.** The course characterizes recent approaches to deviance in terms of their theoretical orientations, moral stance and epistemological assumptions, reviews current debates in the field of deviance and analyzes more broadly the relationship between language and social context.

*Note: Permission of the instructor required.*

**GL/SOCI 4450 3.0(EN) Systems of Social Control.** This course examines recent development in theories of social control. Special emphasis is placed on the inter-relationship between law and medicine as institutions that both define and legitimate norms for acceptable social conduct.

*Prerequisite: SOCI 3230 6.0 or SOCI 3920 6.0(EN), or permission of the instructor.*

**GL/SOCI 4615 6.0(EN) Religion in Global Perspective.** Religious movements are approached as global networks which link adherents around the world into shared frameworks of meaning and action. Catholic Christianity, Protestant Christianity, Islam and Judaism are examined from this perspective. (Same as GL/ILST 4615 6.0(EN).)

*Prerequisite: Open to third- and fourth-year students.*

*Degree credit exclusion: GL/SOCI/ILST 4010 6.0 (EN).*

**GL/SOCI 4650 6.0(EN) Psychoanalysis and Social Theory.** A survey of both classical and modern psychoanalytic theory focusing particularly upon changing views of human nature and the social order and exploring the implications of psychoanalytic thought for central issues in social theory. The connections between psychoanalysis and both the critical theory of society and more recent structuralist, post-structuralist, semiotic and

deconstructionist perspectives (particularly those of Lacan and Derrida) are examined. (Same as GL/SOSC 4650 6.0(EN).)

*Note: SOCI 3645 6.0(EN) or permission of the instructor.*

**GL/SOCI 4685 6.0(EN) Feminist Theories.**

*Note: See GL/WMST 4500 6.0(EN) for description.*

**GL/SOCI 4685 6.0(FR) Une analyse comparative des théories féministes.**

*N.B. : Voir GL/WMST 4501 6.0(FR) pour la description.*

**GL/SOCI 4900 3.0 Voting Behaviour.** An introduction to the study of how, and why, people vote in Western democracies, with an emphasis on Canada. (Same as GL/POLS 4900 3.0(EN).)

*Note: Offered in the Fall Term.*

## Translation/Traduction

**School of Translation/École de traduction :**  
241 York Hall/Pavillon York, (416) 487-6742

**Director of the School of Translation/  
Directrice de l'École de traduction :**

C.Klein-Lataud

**Professors/Professeurs :**

C. Klein-Lataud, C. Tatilon, A. Whitfield

**Associate Professor/Professeure agrégée :**

C. Séguinot

**Associate Lecturer/chargée de cours :**

R.Gill

## Translation Degree

The School of Translation offers an Honours BA in Translation in collaboration with other departments in the College (Études françaises, English, Hispanic Studies). The BA programme trains translators toward either English or French as the target language. The degree will therefore bear either an English or français specialization according to the student's first language. Both specializations may be awarded to a qualified student under rare conditions. Both full-time and part-time students are welcome in the programme.

The prerequisite for admission to the School is a minimum of one full year of university studies. The programme itself normally consists of an additional 90 credits of which 60 are required courses or half courses: a total of 120 credits for the degree.

The purpose of the 60 required credits is to improve written performance in the student's target language (first language) and competence in the source language (second language). They are designed to familiarize the student with the practical problems of translation and the range of reference works available, as well as to provide training in translation procedures.

The 30 remaining credits are College requirements and free electives which the student should choose in consultation with the director of the School in order to acquire as much personal and professional experience as

possible from the wide range of bilingual courses available.

Every student should consider the advantages of taking a Minor subject, especially in a field which may be useful for a translation career such as Hispanic Studies, Economics, the Social Sciences or Computer Science.

## Conditions of Admission

The School of Translation accepts only a limited number of students. Admission is based on the following criteria:

1. All applicants to the School of Translation must have successfully completed or be currently completing one year of university studies or the equivalent. For more information concerning what constitutes one year of university, please contact the Student Programmes Office, C105 York Hall, (416) 487-6715.

2. Internal applicants (i.e., students who are now in a BA programme at Glendon) must be eligible to proceed in an Honours BA programme. External applicants (i.e., students applying from outside Glendon) must meet the College's general admission requirements. External applicants seeking more information concerning admission procedures and requirements should contact the Admissions Office, (416) 736-5000.

3. Candidates to the School of Translation must successfully complete the School's competitive entrance examination. Information concerning the entrance examination (i.e., dates, time, etc.) may be obtained from the School of Translation, 241 York Hall, (416) 487-6742.

## BA Degree Requirements

### Specialized Honours (Anglophone Stream)

Candidates for a Specialized Honours BA in Translation (Anglophone Stream) will take the following courses:

**TRAD I (First-year Translation, second-year university)**

GL/FRLS 2240 6.0(FR)

GL/ENGL 1520 6.0(EN)

OR 6 credits in English approved by the advisor

OR 6 credits that provides a breadth of reading in Canadian literature or that focuses on the Canadian context. The course must be approved by the academic advisor.

GL/TRAN 2210 3.0(EN)

GL/TRAN 2220 3.0(EN)

GL/TRAN 2250 3.0(EN)

**Total of 21 credits**

Marks required for promotion to TRAD II: a minimum of C in each of the above courses with an overall average of C+.

**TRAD II (Second-year Translation, third-year university)**

GL/FRLS 3240 3.0(FR) and GL/FRLS 3241 3.0(FR)

GL/TRAN 3310 3.0(EN) and GL/TRAN 4310 3.0(EN)

GL/TRAN 3210 3.0(EN)

GL/TRAN 3220 3.0(EN)

GL/TRAN 3260 3.0(EN)  
GL/TRAN 3270 3.0(EN)

**Total of 24 credits**

Marks required for promotion to TRAD III: a minimum of C in each of the above courses with an overall average of C+.

**TRAD III (Third-year Translation, fourth-year university)**

GL/TRAN 4210 3.0(EN)  
GL/TRAN 4225 3.0(EN)  
GL/TRAN 4250 3.0(EN)  
GL/TRAN 4370 3.0(EN/FE)  
GL/TRAN 4230 3.0(EN)

or

3 credits in linguistics at any level to be chosen from courses offered by the French and English Departments.

**Total of 15 credits**

Marks required in **TRAD III** for graduation: a minimum of C in each of the above courses and an overall average of C+.

*Note: Students may be exempted from courses on the basis of their previous studies.*

**Honours (Double Major) Programme**

Candidates may complete an Honours (Double Major) Programme in Translation. Candidates must take all courses required for the Specialized Honours Programme in Translation.

Candidates must check the calendar for the requirements of the other discipline in which they wish to major.

**Combined Honours**

Translation may form the major component of a Combined Honours degree. Candidates for Combined Honours must take all courses required for the Specialized Honours programme in Translation, and must select the Minor component (normally 24 credits) in consultation with the School of Translation as well as obtaining the approval from the department or programme in which they are minoring.

**Diplôme et mentions**

L'École de traduction, en collaboration avec d'autres départements du Collège (Études françaises, Études hispaniques, English), offre un BA spécialisé en traduction. Conçu pour former des traducteurs vers le français et vers l'anglais, ce diplôme est soumis aux règlements généraux du Collège et de l'Université et portera la mention "English" ou "français" suivant la langue première de l'étudiant. Le cumul des deux mentions sera possible quoique rare. On peut être admis à titre d'étudiant à plein temps ou d'étudiant à temps partiel.

Le programme comporte trois années de spécialisation après une première année d'études universitaires générale : soit 90 crédits en plus des 30 crédits normalement crédités au terme de la première année, pour un total de 120 crédits. Sur les 90 crédits suivis pendant ces trois années, 60 crédits sont obligatoires.

Ces cours obligatoires visent, avant tout, à améliorer la performance écrite en langue d'arrivée (langue première) et la compétence en langue de départ. Ils visent aussi à familiariser l'étudiant avec les problèmes pratiques de la traduction, à lui faire connaître et utiliser les ouvrages de référence indispensables, à lui apprendre à bien se documenter et à travailler avec méthode.

Les 30 crédits restants sont des cours requis par le Collège ou des cours facultatifs à choisir en consultation avec le conseiller ou la conseillère pédagogique de manière à ce que l'étudiant puisse, selon ses goûts et ses projets, tirer le meilleur parti des ressources de notre Collège bilingue.

L'attention de tout étudiant est particulièrement attirée sur le fait qu'un sujet mineur, surtout dans un domaine qui offre un débouché sur le marché de la traduction (Espagnol, Sciences économiques, Sciences sociales, Informatique) lui est vivement conseillé.

**Conditions d'admission**

L'École de traduction n'accepte qu'un nombre limité d'étudiants. Les critères d'admission sont les suivants:

1. Tous les candidats doivent avoir accompli (ou être en train d'accomplir) un an d'études universitaires (ou l'équivalent). Pour plus de renseignements sur ce qui constitue une année d'études universitaires, veuillez consulter le Bureau des programmes scolaires, C105 Pavillon York, (416) 487-6715.
2. Les candidats internes (c'est-à-dire ceux qui suivent actuellement un programme de BA à Glendon) doivent avoir eu l'autorisation de suivre un programme de BA spécialisé. Les candidats externes (c'est-à-dire ceux qui ne viennent pas de Glendon) doivent remplir les conditions générales d'admission au Collège Glendon. Les candidats externes qui désirent de plus amples renseignements sur les formalités et les conditions d'admission doivent s'adresser au Bureau des admissions, (416) 736-5000.
3. Les candidats à l'École de traduction doivent subir avec succès les épreuves du concours d'entrée de l'École. Pour vous renseigner sur le concours d'entrée (date, durée des épreuves, etc.), adressez-vous à l'École de traduction, 241 Pavillon York, (416) 487-6742.

**Programme du baccalauréat ès arts**

**Programme spécialisé (mention "français")**

Les candidats inscrits à un BA spécialisé en traduction avec mention "français" doivent suivre les cours suivants:

**TRAD I (Première année de traduction, deuxième année d'université)**

6 crédits ENSL au niveau de 3e ou 4e année à choisir en consultation avec les conseillers d'ENSL et de l'École de traduction.

GL/Fran 2210 3.0(FR) et GL/Fran 2212 3.0(FR)

GL/TRAN 2210 3.0(FR)  
GL/TRAN 2220 3.0(FR)  
GL/TRAN 2250 3.0(FR)

**21 crédits**

Minimum requis pour passer en TRAD II: C à chaque cours de TRAD I et une moyenne générale de C+.

**TRAD II (Deuxième année de traduction, troisième année d'université)**

GL/Fran 3240 3.0(FR) et GL/Fran 3241 3.0(FR)  
GL/ENGL 1520 6.0(EN)

ou

6 crédits en anglais approuvés par le conseiller ou la conseillère pédagogique  
GL/TRAN 3210 3.0(FR)  
GL/TRAN 3220 3.0(FR)  
GL/TRAN 3260 3.0(FR)  
GL/TRAN 3270 3.0(FR)

**24 crédits**

Minimum requis pour passer en TRAD III: C à chaque cours de TRAD II et une moyenne générale de C+.

**TRAD III (Troisième année de traduction, quatrième année d'université)**

GL/TRAN 4210 3.0(FR)  
GL/TRAN 4225 3.0(FR)  
GL/TRAN 4250 3.0(FR)  
GL/TRAN 4370 3.0(FR/FE)  
GL/TRAN 4230 3.0(FR)

Ou

3 crédits en linguistique  
Ou 3 crédits enseigné en anglais qui assure une bonne connaissance de la littérature ou de la culture canadienne. Le choix du cours doit être approuvé par le conseiller ou la conseillère pédagogique.

**15 crédits**

Minimum requis pour recevoir son diplôme: C à chaque cours de TRAD III et une moyenne générale de C+.

*N.B. : Un(e) étudiant(e) peut se voir dispensé(e) de certains cours en fonction de ses études antérieures.*

**Programme spécialisé avec double majeure**

Les étudiants peuvent choisir Traduction dans un programme spécialisé avec double majeure. Les étudiants doivent suivre tous les cours obligatoires du programme spécialisé en Traduction.

Pour les exigences de l'autre majeure, les étudiants doivent se référer à l'annuaire du Département concerné.

**Programme spécialisé bidisciplinaire**

La traduction peut constituer la majeure d'un programme spécialisé bidisciplinaire. Les candidats doivent alors suivre tous les cours obligatoires du programme spécialisé en Traduction, et choisir leur mineure



(normalement 24 crédits) en accord avec l'École de traduction et avec le département ou le programme dans lequel ils ont choisi leur mineure.

## Courses in Translation/Cours de traduction

For courses listed with the GL/FREN and GL/FRLS or GL/ENGL affix, please consult the French and English department course listings in this calendar./Pour la description des cours enregistrés avec les préfixes GL/FREN et GL/ENGL ou GL/ENSL, reportez-vous aux sections réservées dans cet annuaire au département d'Études françaises et au département d'Anglais (English Department).

**GL/TRAN 2210 3.0(EN) and GL/TRAN 2220 3.0(EN) Introduction to Translation into English I & II.** These two courses provide a basic introduction to translation. Students will translate literary and non-literary texts chosen from a variety of fields (e.g., journalism, advertising, business, administration, science and technology, literature, etc.). The courses will emphasize: a) consideration of the practical problems of translation, b) an increased comprehension of French as well as the development of writing skills in English. The courses will also introduce the student to the methodology of translation.

**GL/TRAN 2210 3.0(FR) Version générale I.** Introduction méthodologique à la traduction. Les textes à traduire appartiennent à des domaines variés (textes journalistiques, publicitaires, commerciaux, administratifs).

**GL/TRAN 2220 3.0(FR) Version générale II.** Suite du cours GL/TRAN 2210 3.0(FR). Outre celle des textes généraux, on étudie la traduction de certains types de textes (cv., note de service, lettre de candidature, etc.)  
*Condition préalable : GL/TRAN 2210 3.0(FR).*

**GL/TRAN 2250 3.0(EN) Comparative Stylistics — English and French.** Introduction to the stylistic method of J.-P. Vinay and J. Darbelnet. Emphasis on written work.

**GL/TRAN 2250 3.0(FR) Stylistique différentielle du français et de l'anglais.** Initiation à la méthode de J.-P. Vinay and J. Darbelnet. Nombreux travaux pratiques.

**GL/TRAN 3210 3.0(EN) and GL/TRAN 3220 3.0(EN) Translation of Specialized Texts into English (Levels I and II).** These two half-courses concentrate on the translation into English of texts chosen from two or three specialized areas (e.g., economics, sociology, political science, law, business, technology, etc.). Areas of specialization will vary from year to year.

**GL/TRAN 3210 3.0(FR) et GL/TRAN 3220 3.0(FR) Version spécialisée I et II.** Traduction en langue première de textes appartenant à deux ou trois domaines de spécialisation (économie, sociologie, science politique, droit, commerce, technologie...). Le choix des domaines varie suivant les années.

**GL/TRAN 3260 3.0(EN) Documentation.** Introduction to the science of documentation; classification systems; introduction to local sources.

**GL/TRAN 3260 3.0(FR) Documentation.** Initiation aux sciences documentaires. Systèmes de classement. Présentation des ressources des bibliothèques locales.

**GL/TRAN 3270 3.0(EN) Theory of Translation.** The different fields of translation: limits, problems at the level of referent, linguistic code, style and text. Critical examination of major theoretical works.

**GL/TRAN 3270 3.0(FR) Théorie de la traduction.** Les différents domaines de la traduction. Les problèmes rencontrés: a) au niveau du référent, b) au niveau du code linguistique, c) au niveau du style. Examen d'ouvrages théoriques majeurs.

**GL/TRAN 3310 3.0(EN) Problems in Professional Writing.** Introduction to administrative and business writing in English. Development of abstracting and writing skills.

*Note: This course is also open to students who are not in the Translation programme. No knowledge of French is required. Students must be admissible to the University but need not have completed any previous university courses.*

**GL/TRAN 3500 3.0(EF) Professional Internship/Stage professionnel.** An elective course of professionally supervised training in a professional milieu. Students' work will be supervised and evaluated by a professional translator employed by the firm or agency involved and a member of the Translation faculty. Four weeks duration (normal office hours), usually in May./Ce cours, qui est facultatif, consiste en un stage en milieu professionnel. Le travail de l'étudiant est supervisé et évalué à la fois par un traducteur professionnel appartenant à l'entreprise ou à l'organisme d'accueil, et par un professeur de l'École de traduction. Durée du cours : quatre semaines, généralement en mai.

*Prerequisite/Condition préalable : Permission of the director./Permission de la directrice.*

*Note/N.B. : This course will not count as one of the required courses in Translation./Ce cours ne fait pas partie des cours obligatoires de l'École de traduction. Il doit être comptabilisé avec les cours facultatifs.*

**GL/TRAN 3610 3.0(EN) Spanish General Translation: Spanish to English, English to Spanish.** Practical training with emphasis on translation toward the student's first language (English). Texts to be chosen from various fields. (Same as GL/SPAN 3610 3.0(EN).)

*Prerequisite: Permission of the department and a grade of C+ in GL/SPAN 2240 6.0(SP) and in GL/SPAN 2300 6.0(SP).*

**GL/TRAN 3610 3.0(FR) Version générale: espagnol/français — français/espagnol.** Cours pratique de traduction vers le français. Les textes appartiendront à des domaines variés. (Identique à GL/SPAN 3610 3.0(FR).)

*Condition préalable : Permission du département et une note finale d'au moins C+ dans les cours GL/SPAN 2240 6.0(SP) et GL/SPAN 2300 6.0(SP).*

**GL/TRAN 3700 3.0(FR) Théorie et conception des bases de données terminologiques.** Ce cours examinera les principes de base de données relationnelles et leur application dans le cadre de la gestion des ressources terminologiques. Les étudiants se familiariseront avec les logiciels de gestion terminologique existants et mettront au point leur propre système de gestion d'une base de données.

*Condition préalable : GL/TRAN 3210 3.0.*

**GL/TRAN 4100 3.0(EN) (GL/TRAN 4100 6.0(EN)) Individual Study.** Students do independent work involving an agreed-upon number of written assignments with a member of the School of Translation who has accepted to direct the study. The student will submit a detailed account of the work to be undertaken to the Director of the School before permission will be granted.

**GL/TRAN 4100 3.0(FR) (GL/TRAN 4100 6.0(FR)) Travail individuel.** Programme d'étude individuel à effectuer sous la direction d'un professeur de l'École, avec son accord préalable. Soumettre à la directrice de l'École une description détaillée de l'étude envisagée, avec mention du nombre de travaux à faire par écrit.

**GL/TRAN 4210 3.0(EN) Translation of Specialized Texts into English (Level III).** This course is a continuation of GL/TRAN 3210 3.0(EN) and GL/TRAN 3220 3.0(EN). It involves the translation of larger and more difficult texts, requiring greater attention to nuance and style.

**GL/TRAN 4210 3.0(FR) Version spécialisée III.** Ce cours est le prolongement de la Version spécialisée I & II. Les textes proposés seront plus longs, plus délicats à traduire.

**GL/TRAN 4225 3.0(EN) Translation into French I.** This course seeks to improve students' command of the second language. The texts to be translated will be of increasing difficulty. A variety of materials will be used.

**GL/TRAN 4225 3.0(FR) Thème général.** Le thème est un exercice de traduction vers la langue seconde. Ce cours vise donc essentiellement à l'amélioration de la performance en langue seconde. Textes variés (voir version générale), de difficulté croissante.

**GL/TRAN 4230 3.0(EN) Specialized Translation into French.** Translation of specialized texts into French. Various technical and administrative materials will be used.

*Prerequisite: GL/TRAN 4225 3.0(EN) or equivalent.*



**GL/TRAN 4230 3.0(FR) Thème spécialisé.** Traduction en anglais de textes spécialisés, qui seront empruntés à divers domaines techniques et administratifs.

*Condition préalable : GL/TRAN 4225 3.0(FR) ou équivalent.*

**GL/TRAN 4250 3.0(EN) Techniques of Textual Revision.** Theory and practice of textual revision, including models for revision, individual and peer reviews of documents, and revising for audience, documents purpose and genre. Special attention paid to revision in online and hardcopy media.

*Prerequisite: GL/TRAN 4210 3.0.*

**GL/TRAN 4250 3.0(FR) Technique de la révision.** Exercices de "rewriting" en vue de l'amélioration de l'écriture d'un texte (précision lexicale, correction grammaticale, élégance stylistique). Examen critique de traductions provisoires d'un même texte de départ. Établissement d'un texte d'arrivée satisfaisant. Étude comparative de traductions publiées d'un même texte de départ.

**GL/TRAN 4310 3.0(EN) Techniques in Business and Technical Writing I.** Writing of specialized material in business and technical fields. Specialized vocabulary and formats of a variety of reports, guides and manuals. Frequent writing assignments.

*Prerequisite: GL/TRAN 3310 3.0(EN) or equivalent. (Relevant work experience and/or formal training in business or a technical field may be acceptable as equivalent.)*

*Note: This course is also open to students who are not in the Translation programme. No knowledge of French is required. Students must be admissible to the University but need not have completed previous university courses.*

**GL/TRAN 4320 3.0(EN) Techniques in Business and Technical Writing II.** Preparing documentation for the computer industry. Procedures, formats, manuals, on-line documentation.

*Prerequisites: GL/TRAN 4310 3.0(EN) and 6 credits in computer science.*

**GL/TRAN 4330 3.0(EN) Documentation in Business and Industry.** The fundamentals of the most common systems that technical writers are asked to document. Includes both user and system requirements and the management of the documentation cycle.

*Prerequisite: GL/TRAN 4320 3.0(EN).*

**GL/TRAN 4370 3.0(EN) Terminology.** Introduction to comparative terminology. The terminology bank, an indispensable tool of the modern translator. Accessing the Federal Government Terminology Bank and the Quebec Terminology Bank. Other Canadian initiatives.

*Prerequisite: GL/TRAN 3260 3.0(EN).*

**GL/TRAN 4370 3.0(FE) Terminology/Terminologie.** Bilingual version of GL/TRAN 4370 3.0(EN) and GL/TRAN 4370 3.0(FR)/Cours bilingue recouvrant la matière du GL/TRAN 4370 3.0(EN) et du GL/TRAN 4370 3.0(FR).

*Prerequisite/condition préalable: GL/TRAN 3260 3.0(EN) or/ou GL/TRAN 3260 3.0(FR).*

**GL/TRAN 4370 3.0(FR) Terminologie.** Initiation à la terminologie comparée. La terminologie automatisée, auxiliaire indispensable du traducteur moderne. Présentation de la Banque de terminologie du gouvernement fédéral et de celle du Québec. Autres initiatives canadiennes.

*Condition préalable : GL/TRAN 3260 3.0(FR).*

**GL/TRAN 4600 3.0(FR) Informatique et traduction.**

*N.B. : Voir GL/COSC 4600 3.0(FR) pour la description.*

**GL/TRAN 4610 3.0(EN) Methodology of Translation Spanish/English.**

*Note: See GL/SP 4610 3.0(EN) for description.*

**GL/TRAN 4615 3.0(EN) Specialized Translation Spanish/English.**

*Note: See GL/SP 4615 3.0(EN) for description.*

**GL/TRAN 4620 3.0(EN) Methodology of Translation English/Spanish.**

*Note: See GL/SP 4620 3.0(EN) for description.*

**GL/TRAN 4625 3.0(EN) Specialized Translation English/Spanish.**

*Note: See GL/SP 4625 3.0(EN) for description.*

## Certificate Programme in Technical and Professional Writing

In addition to the BA in Translation, the School offers a Proficiency Certificate in Technical and Professional Writing.

### Admission Requirements

Applicants must a) be enrolled in the third year of a degree programme at York University in a relevant discipline; or b) have completed a university degree in a related discipline; or c) have recent work experience in an administrative or a technical field which requires writing.

### Programme Requirements

The programme requires a total of 18 credits:

1. 12 credits in professional writing and documentation

GL/TRAN 3310 3.0(EN)

GL/TRAN 4310 3.0(EN)

GL/TRAN 4320 3.0(EN)

GL/TRAN 4330 3.0(EN)

For course descriptions see entries under Degree Programmes in the School of Translation.

2. Plus any 6 credit Computer Science course

To remain in the programme, a student must achieve a minimum grade of C+ in each course.

In addition to the course requirements, there is a final comprehensive examination.

## General Certificate in Work and Study/Certificat général en travail et études

**Programme Office/Bureau du programme :**

161 York Hall/pavillon York

**Coordinator/Coordonnateur du programme :**

J.-C. Jaubert

The Work and Study programme provides students with the opportunity to obtain a General Certificate in Work and Study and a Bachelor's Degree *simultaneously*. It gives them the opportunity to gain workplace experience, allowing them to choose a work placement according to their individual aspirations and aptitudes.

Working with a traditionally bilingual liberal arts institution, the General Certificate in Work and Study is unique, both in its objectives and in its structure. Work and Study does not aim to introduce students to a specific discipline. Focussing on changes in the working world, and providing students with the opportunity for unique professional experience, the programme is designed to complement or even provide a new dimension to the student's undergraduate study programme.

The General Certificate in Work and Study requires 24 credits, 18 of which are offered within the programme and 6 of which are offered by other programmes and departments of Glendon College and recognized by the programme.

Students enrolled in the Work and Study programme may only receive their Certificate on the condition that they complete the requirements for their Bachelor's Degree.

### Admission Requirements

To be eligible for admission to the Work and Study, students must be enrolled in a degree programme at York University and must:

(i) have completed 24 credits or the equivalent;

(ii) have achieved Honours standing;

(iii) apply for admission to the Programme.

Students who have already obtained a BA from York University or from another university, with a C+ average, may also apply for admission to the programme. To obtain their Certificate, these students will be required to take the 18 credits offered by the programme.

### Programme Requirements

Work and Study Programme students must take 24 credits, chosen in consultation with the Work and Study Coordinator including GL/WKST 2500 3.0, GL/WKST 2510 3.0 and GL/WKST 3200 12.0 and 6 credits chosen from the courses listed below.

To remain in the Work and Study Programme, and to be eligible for the Certificate, students

must maintain an average of C+ as is required for honours standing.

Le programme Travail et études offre à des étudiants, engagés dans des études de baccalauréat, la possibilité de mener, simultanément, des études pour l'obtention du Certificat général en travail et études. Il les invite à vivre une expérience de travail, tenant compte de leurs aspirations et aptitudes, dans une activité de leur choix.

Issu d'un milieu universitaire de tradition bilingue voué à l'enseignement des lettres et des sciences humaines, le Certificat général en travail et études est unique de par sa nature et ses intentions. Il n'a pas à initier des étudiants à une discipline précise mais, en mettant l'accent sur les mutations du monde du travail et en leur permettant de vivre une expérience professionnelle unique, il entend ainsi leur offrir un complément, voire une nouvelle dimension d'une formation déjà en cours.

Le Certificat général en travail et études comprend 24 crédits dont 18 sont pris à l'intérieur du programme et 6 parmi des cours retenus par le programme et offerts au sein de différents départements et programmes du Collège universitaire Glendon.

Les étudiants inscrits au programme Travail et études ne pourront recevoir leur Certificat que s'ils ont rempli toutes les conditions nécessaires à l'obtention de leur Baccalauréat.

### Conditions d'admission

Pour être admissibles au Certificat général en travail et études, les étudiants doivent être inscrits dans un programme de BA à l'Université York et doivent :

- (i) avoir obtenu 24 crédits ou l'équivalent ;
- (ii) avoir obtenu la moyenne exigée pour le BA spécialisé ;
- (iii) faire la demande d'admission au programme.

Les détenteurs d'un baccalauréat de l'Université York ou d'une autre institution universitaire, qui ont obtenu une moyenne de C+, peuvent être considérés comme candidats admissibles au programme. Pour l'obtention du Certificat, ces étudiants sont tenus de suivre les 18 crédits de cours offerts à l'intérieur du programme.

### Exigences du programme

Les étudiants inscrits au Programme travail et études doivent suivre l'équivalent de 24 crédits, y compris GL/WKST 2500 3.0, GL/WKST 2510 3.0 et GL/WKST 3200 12.0 et 6 crédits choisis en consultation avec le coordonnateur du programme dans la liste ci-dessous.

Pour demeurer inscrit au programme Travail et études, et obtenir le Certificat, les étudiants doivent maintenir une moyenne de C+, soit la moyenne exigée pour l'obtention d'un baccalauréat spécialisé.

*Note: This list of courses may vary from year to year. Please refer to the Programme mini-*

*calendar./N.B. : La liste des cours peut varier d'année en année. Prière de consulter le mini-annuaire du programme.*

GL/CDNS 4200 6.0(EN) Research Seminar in Canadian Studies.  
GL/CDNS 4200 6.0(FR) Séminaire de recherche en études canadiennes.  
GL/COSC 3500 3.0(FR) Analyse structurée des systèmes d'information.  
GL/COSC 3510 3.0(FR) Génie des logiciels.  
GL/ECON 3370 3.0(EN) Industrial Organization I.  
GL/ECON 3370 3.0(FR) Organisation industrielle I.  
GL/ECON 3375 3.0(EN) Industrial Organization II.  
GL/ECON 3375 3.0(FR) Organisation industrielle II.  
GL/ECON 3540 3.0(EN) Economics of Labour and Manpower.  
GL/ECON 3550 3.0(EN) Labour Economics: Institutions and Policies.  
GL/ECON 3920 3.0(FR) Économie du développement.  
GL/ECON 4290 6.0(EN) International Economics.  
GL/ECON 4290 6.0(FR) Économie internationale.  
GL/ENGL 2560 6.0(EN) Creative Writing.  
GL/ENGL 2630 6.0(EN) Modern Drama.  
GL/ENGL 3260 6.0(EN) Media.  
GL/ENGL 3955 6.0(EN) Approaches to Theatre.  
GL/ENGL 4560 6.0(EN) Advanced Writing.  
GL/FRAN 2210 3.0(FR) Pratiques de rédaction : résumé et synthèse.  
GL/FRAN 2212 3.0(FR) Pratiques de rédaction : l'argumentation.  
GL/FRAN 3240 3.0(FR) Stylistique française : I - Écriture d'un article.  
GL/FRAN 3241 3.0(FR) Stylistique française : II - Écriture d'une nouvelle.  
GL/HIST 2605 6.0(FR) Femmes, famille et travail au Canada : 1500 à nos jours.  
GL/HIST 3360 3.0(EN) European Social History: 1750-1914.  
GL/NATS 2910 6.0(FR) La technologie du Moyen Âge : pratique et théorie.  
GL/NATS 3720 6.0(EN) Environmental Problems in Biology.  
GL/NATS 3970 6.0(EN) Socio-Politics of Science.  
GL/PHIL 2921 3.0(EN) History of Ethics II.  
GL/PHIL 2937 6.0(FR) Introduction à la philosophie morale.  
GL/PHIL 3601 6.0(EN) Society, Economy and Morality.  
GL/POLS 3220 6.0(EN) Comparative Political Systems: Developing Areas.  
GL/POLS 3244 3.0(EN) Municipal Intern Program: Organization and Reform.  
GL/POLS 3245 3.0(EN) Municipal Intern program: Policy and Power.  
GL/POLS 3691 3.0(EN) Politics and Place: Community Power Structure.  
GL/POLS 4670 6.0(FR) Économie politique internationale.  
GL/PSYC 2520 3.0(EN) Introduction to Experimental Psychology.  
GL/PSYC 2520 3.0(FR) Introduction à la psychologie expérimentale.  
GL/PSYC 2530 3.0(EN) Introduction to Statistics.

GL/PSYC 2530 3.0(FR) Introduction à la statistique.  
GL/PSYC 3300 3.0(EN) Introduction to Development: Infancy and Childhood.  
GL/PSYC 3300 3.0(FR) Introduction au développement de l'enfant.  
GL/PSYC 3310 3.0(EN) Introduction to Development: Adolescence, Adulthood and Aging.  
GL/PSYC 3310 3.0(FR) Psychologie du développement : adolescence, adulte et âge d'or.  
GL/PSYC 3350 3.0(EN) Educational Psychology.  
GL/PSYC 3350 3.0(FR) La psychologie de l'éducation.  
GL/PSYC 3560 3.0(EN) Introduction to Social Psychology.  
GL/PSYC 3560 3.0(FR) Introduction à la psychologie du comportement social.  
GL/PSYC 4230 3.0(EN) Advanced Seminar.  
GL/PSYC 4230 3.0(FR) Séminaire avancé.  
GL/SOCI 3205 6.0(FR) Communautés et société.  
GL/SOCI 3330 6.0(EN) Class, Status and Power: Social Stratification.  
GL/SOCI 3520 3.0(FR) Violence, conflit et mouvements sociaux.  
GL/SOCI 3680 3.0(EN) The Logic of Social Inquiry: Qualitative Methods.  
GL/SOCI 3680 3.0(FR) La logique de l'enquête : méthodes qualitatives.  
GL/SOCI 3690 3.0(EN) The Logic of Social Inquiry: Quantitative Methods.  
GL/SOCI 3690 3.0(FR) La logique de l'enquête : méthodes quantitatives.  
GL/SOCI 3985 3.0(EN) Critical Sociology and Cultural Production in Everyday Life.  
GL/SOCI 3985 3.0(FR) Sociologie critique et productions culturelles.  
GL/TRAN 3500 3.0(EN/FR) Professional Internship/Stage professionnel.  
GL/TRAN 4310 3.0(EN) Techniques in Business and Technical Writing I.  
GL/TRAN 4320 3.0(EN) Techniques in Business and Technical Writing II.  
GL/TRAN 4330 3.0(EN) Documentation in Business and Industry.  
GL/WMST 3503 6.0(EN) Contemporary Global Feminist Issues.  
GL/WMST 3503 6.0(FR) Femmes et mondialisation.  
GL/WMST 4502 3.0(FR) La femme et la violence.

### Courses in Work and Study/Cours Travail et études

**GL/WKST 2500 3.0(EN) Orientation to Work & Study Certificate.** The socio-professional aspirations of the students enrolled in the class form the basis of this course. Students will be asked to investigate the motivation for their career choice, and describe the professional requirements and provide a socio-economic profile of such a profession. They will also be asked to reflect upon the profound transformation in advanced modern societies, changes in the working world and the increasing role of knowledge in production activities.

*Prerequisite: Admission to the Work and Study Programme.*

**GL/WKST 2500 3.0(FR) Cours d'orientation au Certificat en travail et études.** Les aspirations socio-professionnelles des étudiants inscrits à ce cours en constituent le point de départ. Les étudiants ont à se pencher sur ce qui motive leur choix de carrière, ils ont à en tracer son profil socio-économique et ses exigences. Ils sont aussi appelés à réfléchir sur les transformations profondes des sociétés de la modernité avancée, sur les mutations du monde du travail et la place grandissante du monde du savoir dans les activités de production.

*Condition préalable : admis au programme.*

**GL/WKST 2510 3.0(EN) Life Stories and Research in the Work Place.** This course will be based on real-life stories of men and women from different generations and professions who have, one way or another, achieved the professional aspirations of students in the course. These men and women, who may already be retired, will relate to the students the story of their professional career. They will also be encouraged to advise students on their chosen career path. Subsequently, students will visit various work places, according to their professional aspiration, to carry out preparatory meetings for their work placement.

*Prerequisite: GL/WKST 2500 3.0.*

**GL/WKST 2510 3.0(FR) Récits de vie et enquêtes en milieu de travail.** L'accent est mis sur des récits de vie d'hommes et de femmes de différentes générations et professions qui ont, en quelque sorte, déjà réalisé des aspirations professionnelles formulées par les étudiants inscrits à ce cours. Ces personnalités, qui d'ailleurs peuvent être retraitées, témoignent de leur propre itinéraire professionnel face aux étudiants. Elles sont invitées à les conseiller dans leur cheminement. Enfin, les étudiants ont également à se rendre dans différents milieux de travail, choisis en fonction de leur future carrière, afin de mener une petite enquête de terrain et d'y effectuer les rencontres préparatoires à leur stage de formation.

*Condition préalable : GL/WKST 2500 3.0.*

**GL/WKST 3200 12.0(EN) Work Placement and Work Placement Seminar.** While providing students with an exceptional opportunity to experience the workplace in their chosen profession, work placement is an extension of a liberal arts education. During their work placement, students are introduced to professional practices through direct experience. This experience may focus on a particular project or may involve integration into professional activities. The placement, which lasts for 30 days or 240 hours, is scheduled for one day a week during the Fall and Winter terms (September to April). As long as the spirit of these conditions is met, other arrangements for the placement may be envisaged. Students in work placement are supervised by a professional approved by Work and Study and by the professor responsible for work placements and, in some cases, by a professor from the department or programme in which the student is a major. Students will attend weekly the Work Placement Seminar in conjunction with their work placement. In this course, students will engage in critical analysis of their practical experience, with reference to the

sociology of work, particularly, studies of organizations and professions. The placement seminar is an opportunity to analyze the process, the activity of work itself, as well as the work environment.

*Prerequisite: GL/WKST 2510 3.0.*

**GL/WKST 3200 12.0(FR) Stage pratique de formation et Séminaire de stage.** Tout en permettant à un étudiant de vivre une expérience de travail exceptionnelle dans le milieu de son choix, le stage est une activité qui se situe dans le prolongement de sa formation. Par une mise en situation, l'étudiant doit, tout au long de son stage, être initié à une pratique professionnelle. Cela se fait sous la forme d'un projet particulier ou d'une intégration à la vie professionnelle d'un milieu de travail. Le stage, d'une durée de 30 jours, soit de 240 heures, se déroule à raison d'une journée par semaine durant les semestres d'automne et d'hiver (de septembre à avril). Le stage se fait sous les responsabilités d'un professionnel agréé par l'option Travail et études et du professeur responsable des stages. Simultanément aux stages proprement dits, se tient, le séminaire de stage sur une base hebdomadaire. Les étudiants prennent une distance critique envers leur expérience pratique. Ils font part de leur difficultés, et cherchent, accompagnés de leur professeur et d'autres personnes ressources, des solutions à leurs questions. Le séminaire de stage représente le moment de l'analyse du processus en cours, de l'acte de travail lui-même et de son environnement. Enfin, le séminaire de stage est aussi le lieu du bilan, du rapport de stage.

*Condition préalable : GL/WKST 2510. 3.0.*

**GL/WKST 3610 6.0(EN) Women & Work: Production & Reproduction.**

*Note: See GL/WKST 3510 6.0(EN) for description.*

**GL/WKST 4604 6.0(FR) Groupes de femmes et travail communautaire en Ontario français.**

*N.B. : Voir GL/WKST 4504 6.0(FR) pour la description.*

## School of Women's Studies/ École des études des femmes

**School of Women's Studies Office/Bureau de l'École des études des femmes :**

S711 Ross Building, (416) 650-8144

**Associate Professor and Chair of the School/Professeure agrégée et directrice de l'École des études des femmes :**

V. Lindström

**Programme Office/Bureau du programme :**

160 York Hall, (416) 487-6828

**Programme Coordinator at Glendon/  
Coordonnatrice du programme à Glendon :**

G. Mianda

**Programme Director at Atkinson/  
Coordonnatrice du programme à Atkinson :**

E. Reiter

**Director of Undergraduate Programmes/  
Directrice des programmes de premier cycle :**

K. McPherson

**Faculty Members with Academic Links to the School of Women's Studies/Membres du corps enseignant ayant des liens académiques avec l'école d'Études des femmes**

**Distinguished Research Professor/  
Professeure-chercheure éminente :**

L. Code

**University Professor/Professeure de l'Université :**

S. Wilkinson

**Professors/Professeures :**

E. Greenglass, J. Hellman, R. King, C. Lipsig-Mummé, M. Luxton, M. Mossman, D. Pepler, S. Pyke, P. Rogers, G. Wekerle

**Professors Emeriti/Professeures émérites :**

N. Black, S. Zimmerman

**Associate Professors/Professeures agrégées :**

V. Agnew, A.-M. Ambert, L. Anderson, S. Arend, I. Bakker, B. Bradbury, P. Bradshaw, L. Briskin, H. Campbell, D. Cooper-Clark, J. Couchman, T. Das Gupta, C. Dent, B. Diamond, S. Ehrlich, L. Erwin, B. Evans, G. Feldberg, L. Gauthier, M. Gewurtz, M. Gilbert, W. Giles, B. Godard, L. Green, C. Haig-Brown, B. Hanson, P. Head, D. Heller, L. Higgins, M. Kadar, D. Khayatt, M. Ladd-Taylor, J. Lewis, V. Lindström, B. Longfellow, A. Mandel, N. Mandell, P. McDermott, K. McPherson, Arun Mukherjee, J. Newton, S. Odom, L. Peake, V. Preston, A. Propper, N. Pupo-Barkans, I. Rajagopal, E. Reiter, L. Ripley, H. Rosenberg, L. Sanders, S. Schecter, R. Schlesinger, A. Shteir, M.-F. Silver, P. Stewart, Y. Szmidt, A. Testaferri, S. Whitworth, C. Zimmerman

**Associate Professor Emeritus/Professeure agrégée émérite :**

E. Hine

**Assistant Professor/Professeures adjointes :**

D. Barndt, B. Cameron, C. Chataway, S. Chawla, E. Cohen, R. Cohen, L. Fillion, J. Gibbons, T. Hyun, A. Li, G. Malszecki, G. Mianda, H. Moghissi, Ananya Mukherjee, A. O'Reilly, D. Orr, A. Pitt, B. Rahder, C. Sandilands, P. Wood

**Associate Lecturer/Chargée de cours :**

C. Wilson

Website address: [www.yorku.ca/dept/wsyork](http://www.yorku.ca/dept/wsyork)

## Women's Studies

Women's Studies is both a complement and a corrective to established fields at York and a new academic discipline of its own. Until recently, both the humanities and the social sciences reflected predominantly male perspectives. Women have been largely invisible in literature, art, history, philosophy, politics, social sciences and law. Through cross-cultural and disciplinary assessment,

Women's Studies exposes misconceptions about women expressed through myth, ideologies, teachings and writings. It replaces negative cultural images of women with visions that reaffirm women's strength, capability and intelligence.

In December 1997, Women's Studies resources at York University were formally linked under one administrative structure -- the School of Women's Studies. The School of Women's Studies unites academic resources at York University in Women's Studies, bringing together the undergraduate and graduate programmes, the non-credit bridging programme and the Centre for Feminist Research/Le centre de recherches féministes à York.

A feature which distinguishes the Glendon Women's Studies Programme from the other two offered at York is its bilingual focus. Non-parallel courses are offered in both languages. As a result, a genuine dialogue develops between the approaches of anglophones and francophones to theory, philosophy, literature, legal structures and language.

### Specialized Honours Programme

Students will take at least 54 credits in Women's Studies. Of these, students must take WMST 2500 6.0 or WMST 2510 9.0 and WMST 4500 6.0, and at least 24 additional credits from the core course offerings. Overall, 12 Women's Studies credits must be taken at the 4000-level.

### General Honours Programme

Students will take at least 42 credits in Women's Studies. Of these, students must take WMST 2500 6.0 or WMST 2510 9.0 and WMST 4500 6.0, and at least 18 additional credits from the core course offerings. Overall, 12 Women's Studies credits must be taken at the 4000-level.

### Honours (Double Major) Programme

The Honours programme described above may be pursued jointly with any other Glendon Honours programme.

### Combined Honours (Major) Programme

The Honours programme described above may be pursued jointly with any other Glendon Honours programme.

### Combined Honours (Minor) Programme

Students will take at least 30 credits in Women's Studies. Of these, students must take WMST 2500 6.0 or WMST 2510 9.0 and at least 12 additional credits from the core course offerings. Overall, 12 Women's Studies credits must be taken at the 3000- or 4000-level, including 6 credits at the 4000-level.

### Ordinary Programme

Students will take at least 30 credits in Women's Studies. Of these, students must take WMST 2500 6.0 or WMST 2510 9.0 and at least 12 additional credits from the core

course offerings. Overall, 12 Women's Studies credits must be taken at the 3000- or 4000-level.

## Études des femmes

Les Études des femmes, qui sont à la fois un complément et un prolongement des domaines établis à York, n'en constituent pas moins une nouvelle discipline universitaire en soi. Tout récemment encore, les humanités et les sciences sociales reflétaient surtout le point de vue masculin. Les femmes sont quasiment absentes de la littérature, des arts, de l'histoire, de la philosophie, de la politique, des sciences sociales et du droit. Les Études des femmes se fondent sur l'évaluation interculturelle et interdisciplinaire pour exposer les idées fausses sur les femmes qui sont véhiculées dans les mythes, les idéologies, l'enseignement et les écrits. Les stéréotypes culturels négatifs sont remplacés par des points de vue qui réaffirment la force, la vitalité et l'intelligence des femmes.

En décembre 1997, les ressources de l'Université York dans le domaine des Études des femmes ont été regroupées officiellement en une seule structure administrative: l'École des études des femmes. Cette École regroupe les programmes de premier, deuxième et troisième cycles, le programme de mise à niveau non crédité, et le Centre de recherches féministes.

Le programme de Glendon se distingue par son caractère bilingue. Des cours différents sont offerts dans les deux langues et abordent les réalités propres aux anglophones et aux francophones, de sorte qu'il est possible de comparer leurs analyses respectives de la théorie, de la philosophie, de la littérature, des structures juridiques et de la langue.

### Programme spécialisé

Les étudiantes et étudiants doivent obtenir au moins 54 crédits en Études des femmes, parmi lesquels obligatoirement WMST 2500 6.0 ou WMST 2510 9.0 et WMST 4500 6.0, et au moins 24 crédits additionnels choisis parmi les cours de base. Il faut obtenir au total 12 crédits en Études des femmes au niveau 4000.

### Programme spécialisé général

Les étudiantes et étudiants doivent obtenir au moins 42 crédits en Études des femmes, parmi lesquels obligatoirement WMST 2500 6.0 ou WMST 2510 9.0 et WMST 4500 6.0, et au moins 18 crédits additionnels choisis parmi les cours de base. Il faut obtenir au total 12 crédits en Études des femmes au niveau 4000.

### Programme spécialisé avec double majeure

Le programme spécialisé décrit ci-dessus peut être suivi en combinaison avec tout autre programme spécialisé Glendon.

### Programme spécialisé bidisciplinaire (majeure)

Le programme spécialisé décrit ci-dessus peut être suivi en combinaison avec tout autre programme spécialisé Glendon.

### Programme spécialisé bidisciplinaire (mineure)

Les étudiantes et étudiants doivent obtenir au moins 30 crédits en Études des femmes, parmi lesquels obligatoirement WMST 2500 6.0 ou WMST 2510 9.0, et au moins 12 crédits additionnels choisis parmi les cours de base. Il faut obtenir au total 12 crédits en Études des femmes au niveau 3000 ou 4000, dont 6 au niveau 4000.

### Programme ordinaire

Les étudiantes et étudiants doivent obtenir au moins 30 crédits en Études des femmes, parmi lesquels obligatoirement WMST 2500 6.0 ou WMST 2510 9.0, et au moins 12 crédits additionnels choisis parmi les cours de base. Il faut obtenir au total 12 crédits en Études des femmes au niveau 3000 ou 4000.

## School of Women's Studies Courses of Instruction/École des études des femmes Description des cours

*Note: Not all courses will necessarily be offered in any given year. Courses may be offered at Glendon or on the Keele Campus, during the day or in the evening. For information about specific offerings, or for a listing of other courses that count towards programme credit, please consult the School of Women's Studies Supplemental Calendar, available in Room S711, Ross Building, Keele Campus or 160 York Hall, Glendon College.*

*N.B. : Tous les cours ne sont pas nécessairement enseignés chaque année. Les cours sont offerts soit au campus principal, soit au campus Glendon et peuvent être donnés pendant la journée ou en soirée. Pour tous renseignements spécifiques au sujet des cours offerts chaque année par l'école d'Études des femmes, prière de consulter le mini-annuaire qui est disponible au bureau S711, édifice Ross du campus principal, ou à la salle 160, pav. York, du Collège universitaire Glendon.*

**GL/WMST 2500 6.0 On Women: An Introduction to Women's Studies.** This course explores the social, political and economic institutions which shape women's lives, and introduces key theoretical approaches within feminist scholarship to investigate specific feminist issues in areas such as women's writing, visual representations, family, race, sexuality, women and work.

*Degree credit exclusions: GL/AS/AK/WMST 2510 9.0, AS/SOSC 2180 6.0, AS/SOSC 2180 9.0, AS/HUMA 2930 6.0, AS/HUMA 2930 9.0, GL/WMST 2950 6.0, AK/WMST 2000 6.0.*

*Cross-listed to: AS/AK/WMST 2500 6.0, GL/SOSC 2950 6.0.*

**GL/WMST 2500 6.0 Femmes, savoirs et sociétés : Introduction aux études des femmes.** Ce cours offre une étude pluridisciplinaire de 1) la structure sociale des positions accordées à la femme dans l'économie, le mariage, les professions médicales et légales; 2) les rôles que jouent la violence sexuelle, l'idéologie et le langage dans cette structure sociale; 3) les divers mouvements, théories et expressions artistiques féministes qui refusent cette structure.

*Cours incompatibles :* GL/AS/AK/WMST 2510 9.0, AS/SOSC 2180 6.0, AS/SOSC 2180 9.0, AS/HUMA 2930 6.0, AS/HUMA 2930 9.0, GL/WMST 2950 6.0, AK/WMST 2000 6.0.

*Identique à* GL/SOSC 2950 6.0, AS/AK/WMST 2500 6.0.

**GL/WMST 2501 3.0 Language and Gender.**

This course explores the relationship between language and sex/gender systems from a feminist perspective. The main areas investigated are language and gender stereotypes; language, power and women's status; and male vs. female communicative style in different socio-cultural contexts.

*Cross-listed to:* AS/AK/WMST 2501 3.0, AS/LING 2410 3.0, GL/SOSC 2900 3.0.

**GL/WMST 2502 6.0 Western Feminism in a Cultural Context.**

This course explores feminist ideas in Western culture, and the contexts within which these ideas were produced. We concentrate on works by or about women who question the inferior positions of women in many dominant ideologies, and propose individual or collective solutions.

*Degree credit exclusions:* GL/WMST 2960E 6.0, GL/WMST 2970F 6.0, GL/AS/AK/WMST 2502 6.0.

*Cross-listed to:* AS/AK/WMST 2502 6.0, GL/HUMA 2960 6.0.

**GL/WMST 2502 6.0 Les écrits féministes à travers l'histoire occidentale.**

Ce cours présente et analyse dans leur contexte historique les arguments féministes en faveur d'une amélioration de la condition des femmes. Nous étudions des écrits des femmes, et à propos des femmes, qui questionnent les inégalités entre femmes et hommes, et qui en proposent des solutions individuelles ou collectives.

*Cours incompatible:* GL/WMST 2960E 6.0, GL/WMST 2970F 6.0, GL/HUMA 2970F 6.0, GL/FAN 2970F 6.0, AS/AK/WMST 2502 6.0.

*Identique à* AS/AK/WMST 2502 6.0, GL/HUMA 2960 6.0.

**GL/WMST 2503 6.0 Femmes francophones au Canada.**

Étude de la vie des femmes canadiennes françaises dans des régions différentes - le Québec, l'Ontario, le Manitoba et les Maritimes, utilisant des lettres, des journaux intimes, des autobiographies. L'expérience individuelle sera examinée dans le contexte historique.

*Cours incompatibles :* GL/WMST 2011F 6.0, GL/WMST 2980F 6.0.

*Identique à* AS/AK/WMST 2503 6.0, GL/HUMA 2980 6.0, GL/FAN 2980 6.0.

**GL/WMST 2504 3.0 Women and Education.** This course critically explores gender patterns in the education process, including: the political economy of education, issues of inequality and access, and the gendered implications of different theories of learning and teaching styles.

*Degree credit exclusions:* GL/WMST 3960 3.0, GL/SOSC 3014B 6.0.

*Cross-listed to:* AS/AK/WMST 2504 3.0, GL/SOSC 2600 3.0.

**GL/WMST 2504 3.0 Les femmes francophones et l'éducation.**

Ce cours présente et analyse le rôle des femmes francophones au Canada en tant qu'étudiantes et en tant qu'enseignantes au sein des divers systèmes d'éducation depuis le 18<sup>e</sup> siècle jusqu'à nos jours.

*Cours incompatibles :* GL/WMST 3930F 3.0, GL/WMST/SOSC 3980B 6.0, GL/SOSC 3014 6.0, GL/WMST 3960F 3.0, GL/WMST 3960F 6.0, GL/SOSC 3011F 3.0.

*Identique à* AS/AK/WMST 2504 3.0, GL/SOSC 2600 3.0.

**GL/WMST 2510 9.0 On Women: An Introduction to Women's Studies.**

This course explores the social, political and economic institutions which shape women's lives, and introduces key theoretical approaches within feminist scholarship to investigate specific feminist issues in areas such as women's writing, visual representations, family, race, sexuality, women and work. (This course is affiliated with Founders College.)

*Degree credit exclusions:* AS/SOSC 2180 6.0, AS/HUMA 2930 6.0, GL/WMST 2950 6.0, GL/SOSC 2950E 6.0, GL/SOSC 2950F 6.0, AK/WMST 2000 6.0.

*Cross-listed to:* AS/AK/WMST 2510 9.0, AS/HUMA 2930 9.0, AS/SOSC 2180 9.0.

**GL/WMST 2801 6.0 Women's Lives Today: Issues and Experiences.**

This course uses interdisciplinary approaches to explore various dimensions of women's lives today including ecology, education, spirituality, health, and culture. The course will investigate, from both a humanities and social science perspective, the complexity of women's lives today.

*Cross-listed to:* AS/AK/WMST 2801 6.0, GL/SOSC 2955 6.0.

**GL/WMST 3500 6.0 The Meaning of Feminist Inquiry.**

This course examines the basic questions of feminist inquiry as they arise in theology, science, history, history of ideas, literature and the arts. It focuses in particular on how meaning is constructed in different discourses.

*Degree credit exclusions:* AK/WMST 3000 6.0.

*Cross-listed to:* AS/AK/WMST 3500 6.0, GL/HUMA 3610 6.0.

**GL/WMST 3501 6.0 Feminist Research Methods.**

This course examines methodological and qualitative issues related to doing feminist research in the Social Science disciplines, including: objectivity, standpoint theory, interdisciplinarity, feminist

challenges to specific disciplines, inclusivity, methodological tools, and postmodernism. We also explore appropriate research.

*Degree credit exclusions:* AS/SOSC 3990U 6.0, AS/SOCI 4600 6.0, GL/WMST 3900E 6.0, AK/WMST 4300 6.0.

*Cross-listed to:* AS/AK/WMST 3501 6.0, AS/SOSC 3501 6.0, GL/SOSC 3604 6.0.

**GL/WMST 3501 6.0 Méthodologies et recherches en études des femmes.**

Ce cours analyse les problèmes spécifiques que l'on doit surmonter lorsqu'on entreprend des recherches multidisciplinaires et interdisciplinaires en études des femmes. Le cours vise également à développer les méthodes de recherche requises par ces études.

*Cours incompatibles :* AS/SOCI 4600 6.0, GL/WMST 3900 3.0.

*Identique à* AS/AK/WMST 3501 6.0, GL/SOSC 3604 6.0.

**GL/WMST 3502 6.0 Diversities of Women: Gender, Race and Class in a Western Context.**

This course examines gender, race/ethnicity and class as interacting social structures and lived experiences within a Western context. It reviews theories about how to understand these phenomena as well as issues affecting aboriginal, visible minority working-class, and lesbian women's lives.

*Degree credit exclusions:* AK/WMST 3020 6.0, AS/SOSC 3190B 6.0.

*Cross-listed to:* AS/AK/WMST 3502 6.0, GL/SOSC 3602 6.0.

**GL/WMST 3502 6.0 Rapports sociaux d'ethnicité et de sexe.**

Ce cours élabore sur les problématiques de l'identité ethnique et des rapports sociaux de sexe et tente, à la fois, d'analyser leur articulation et d'identifier leurs moments de rupture et de solidarité. Thèmes qui seront abordés: Les rapports sociaux de sexe, l'ethnicité (race), l'immigration (en rapport avec les femmes), les femmes autochtones, le pouvoir, la solidarité féminine.

*Cours incompatibles :* AS/SOSC 3190B 6.0, GL/WMST 3300F 6.0, AK/WMST 3020 6.0.

*Identique à* AS/AK/WMST 3502 6.0, GL/SOSC 3602 6.0.

**GL/WMST 3503 6.0 Contemporary Global Feminist Issues.**

This course reviews debates about the impact of colonization and development on women in a non-western context. It looks at how transformations in the global economy affect women's lives and how women organize globally and locally to empower themselves economically and politically.

*Degree credit exclusions:* AK/WMST 3010 6.0, GL/WMST 3665E 6.0.

*Cross-listed to:* AS/AK/WMST 3503 6.0, GL/ILST/SOCI/SOSC 3665 6.0.

**GL/WMST 3503 6.0 Femmes et mondialisation.**

Ce cours porte sur la situation des femmes dans un contexte de mondialisation. Il traite de l'impact de la colonisation, de la modernisation sur les

conditions de vie des femmes et analyse leur capacité à s'auto-organiser économiquement et politiquement.

*Identique à AS/AK/WMST3503 6.0, GL/ILST/SOCI/SOSC3665 6.0.*

#### **GL/WMST 3504 6.0 Women and Aging.**

This course analyses the experience of women as they move into old age. We analyse myths that surround the concept of old woman using story, biography, poetry and film. Topics include: sexuality beyond menopause; isolation and poverty; relationships between women; anger and creative energy; patterns of language and the effects of self-imposed silencing; the re-evaluation of the crone.

*Degree credit exclusions: AS/SOCI 4090P 3.0, AK/WMST 3001K 3.0, AS/SOCI 4680 3.0.*

*Cross-listed to: AS/AK/WMST 3504 6.0, GL/HUMA 3604 6.0.*

#### **GL/WMST 3505 3.0 Gender and the City.**

This course examines the relationship between socially constructed gender relations and the changing nature and form of contemporary urban areas.

*Cross-listed to: AS/AK/WMST 3505 3.0, GL/SOSC 3617 3.0, AS/SOSC 3790A 3.0.*

#### **GL/WMST 3507 6.0 Les femmes et la santé.**

Sous une perspective historique et sociologique, ce cours aborde ces sujets: la santé physique et mentale des femmes, les traitements qu'elles reçoivent au sein de la profession médicale, leurs rôles en tant que guérisseuses au sein de cette profession.

*Cours incompatibles : GL/WMST 3995E 3.0, GL/WMST 3995 3.0.*

*Identique à GL/NATS 3995 6.0, GL/SOSC 3995 6.0, AS/AK/WMST 3507 6.0.*

*Ce cours ne satisfait pas aux exigences des sciences naturelles de la Faculté des Arts.*

#### **GL/WMST 3508 6.0 Mothering and Motherhood.**

This course examines motherhood as it is theorized and analysed in interdisciplinary feminist scholarship and as it is portrayed in women's fictional and autobiographical writings. The history, sociology, psychology, and politics of motherhood with emphasis on class, cultural and racial differences are investigated.

*Degree credit exclusions: AK/WMST 3040 6.0, AK/WMST 3001N 6.0.*

*Cross-listed to: AS/AK/WMST 3508 6.0, AS/HUMA 3960 6.0, GL/SOSC 3608 6.0.*

#### **GL/WMST 3509 6.0 Women Organizing.**

Women have a long tradition of organizing to expand their rights, resist oppression, challenge and defend traditional values, and to change their societies. This course documents and analyses the patterns of women's activism using historical, cross-cultural and contemporary sources.

*Degree credit exclusions: AS/SOSC 3990B 3.0.*

*Cross-listed to: AS/AK/WMST 3509 6.0, AS/SOSC 3125 6.0.*

#### **GL/WMST 3510 6.0 Women and Work: Production and Reproduction.**

This course explores the conditions of women's work, paid and unpaid. The historical development of a sexual division of labour and the roles played by the family, employers, trade unions and government policy in the gendering of jobs is examined.

*Cross-listed to: AS/AK/WMST 3510 6.0, AS/SOSC 3130 6.0, AK/SOSC 3380 6.0, GL/WKST 3610 6.0.*

#### **GL/WMST 3511 3.0 Women's Sexualities.**

This course examines the constructions of women's sexualities historically and currently. The influence of religion, medicine, law, media and the state are critically examined as are women's attempts to shape their own sexuality as heterosexuals, bi-sexuals and lesbians.

*Degree credit exclusions: GL/WMST 3625E 6.0, GL/WMST 3625F 3.0, GL/WMST 3990E 6.0, GL/WMST 3990E 3.0, GL/SOSC 3990E 6.0, GL/SOSC 3990E 3.0, GL/SOSC 3990F 3.0, GL/SOSC 3990F 6.0, GL/SOSC 3016E 6.0, GL/WMST 3013 3.0, GL/AS/AK/WMST 3511 3.0 (French version).*

*Cross-listed to: AS/AK/WMST 3511 3.0, GL/SOSC 3625 3.0.*

#### **GL/WMST 3511 3.0 Femmes, sexualités, pouvoir.**

Ce cours examine les différents débats féministes actuels qui encadrent, et, à la fois, définissent la sexualité des femmes dans le milieu canadien d'aujourd'hui. Les lectures proposent d'analyser les structures socio-politique et économique qui influencent l'idéologie étatique à propos de la sexualité féminine.

*Cours incompatibles : GL/WMST 3990E 3.0, GL/WMST 3990F 3.0, GL/SOSC 3990E 3.0, GL/WMST 3625F 3.0, GL/WMST 3625E 3.0, GL/WMST 3013E 3.0, GL/SOSC 3016 3.0.*

*Identique à AS/AK/WMST 3511 3.0, GL/SOSC 3625 3.0.*

#### **GL/WMST 3512 6.0 Gender and the Law: International Perspectives.**

This course takes a comparative look at gender within the context of legal systems, with a focus on common law jurisdictions. Topics such as marriage breakdown, abortion, and sexual assault are examined from both a Canadian and international perspective.

*Cross-listed to: AS/AK/WMST 3512 6.0, GL/ILST 3600 6.0.*

#### **GL/WMST 3513 6.0 Les femmes et la loi.**

Ce cours examine les questions relatives au sexe à l'égard des lois fédérales et ontariennes: la constitution canadienne, la nouvelle loi sur la famille; le droit criminel, le contrôle législatif du travail, la loi et la profession médicale, la loi et l'hébergement.

*Cours incompatibles : GL/WMST 3975F 6.0.*

*Identique à AS/AK/WMST 3513 6.0, GL/SOSC 3975 6.0.*

#### **GL/WMST 3514 6.0 Les femmes immigrées au Canada.**

Ce cours combine une analyse de la situation des femmes immigrées au Canada avec un travail sur le terrain, stratégie qui permet aux étudiant(e)s d'examiner les

orientations théoriques portant sur le statut des femmes immigrées par rapport aux situations actuelles.

*Cours incompatibles : AK/SOSC 3370 6.0, GL/WMST 3695F 6.0.*

*Identique à AS/AK/WMST 3514 6.0, GL/SOSC 3695 6.0.*

#### **GL/WMST 3515 3.0 Renaissance Women.**

This course explores the images of women, their activities, and their artistic and literary production in Europe between 1400 and 1600. Materials analyzed include historical, theological, medical, literary and artistic works by and about individual women and groups of women.

*Degree credit exclusions: GL/HUMA 3230B 3.0, GL/WMST 3945B 3.0.*

*Cross-listed to: AS/AK/WMST 3515 3.0, GL/HUMA 3945 3.0.*

#### **GL/WMST 3515 3.0 La femme à la Renaissance.**

Les images, les activités, et les expressions de la femme en Europe entre 1400 et 1600. Les documents étudiés comprennent des oeuvres historiques, théologiques, médicales, littéraires et artistiques réalisées par et sur des femmes ou groupe de femmes.

*Cours incompatibles : GL/HUMA 3230B 3.0, GL/WMST 3945B 3.0.*

*Identique à AS/AK/WMST 3515 3.0, GL/HUMA 3945 3.0.*

#### **GL/WMST 3516 3.0 Women and Politics.**

This course examines women's political position in advanced capitalist countries. The focus is historical, theoretical and issue-oriented. Issues examined include the politics of racism, sexuality, reproduction, pornography within formal political structures and community organizing.

*Degree credit exclusions: GL/POLS 4960E 6.0, GL/WMST 4960E 6.0.*

*Cross-listed to: AS/AK/WMST 3516 3.0, AS/POLS 3450 3.0, AS/SOSC 3170 3.0.*

#### **GL/WMST 3800 3.0/3800 6.0 Special Topics.**

The School of Women's Studies will occasionally offer 3 or 6 credit special topics courses. Specific course proposals will be submitted as required and course description will be published annually in the School of Women's Studies Supplemental Calendar.

#### **GL/WMST 4500 6.0 Feminist Theories.**

This course engages with theoretical debates within feminism. Sections may focus on: jurisprudence, pedagogy, postmodernism, psychoanalysis, praxis/agency, or identity and difference. The course is informed by a range of political positions and addresses the complexity of differences based on race, class, ability and sexual identity.

*Degree credit exclusions: AK/WMST 3030 6.0, AS/SOCI 4600 6.0, GL/WMST 4685 6.0.*

*Cross-listed to: AS/AK/WMST 4500 6.0, AS/SOSC 4160 6.0, GL/SOSC/SOCI 4685 6.0.*

#### **GL/WMST 4501 6.0 Une analyse comparative des théories féministes.**

Ce cours propose une analyse comparative des différentes théories féministes et offre une méthode d'exploration et de compréhension de la division des sexes dans

notre société. Il analyse également les présupposés et les implications socio-politiques et idéologiques de ces théories divergentes.

*Cours incompatibles* : GL/WMST 4685B 6.0, GL/WMST 4685F 6.0, GL/SOSC 4300B 6.0.

*Identique à* AS/AK/WMST 4501 3.0, GL/SOSC 4685 6.0, GL/SOCI 4685 6.0.

#### **GL/WMST 4502 6.0 Violence Against Women.**

This course examines gender-based violence in its many forms, such as domestic violence, state violence, legal violence (punishment) and cultural violence (rituals), and analyses the global context in which gender and power are constructed and violence against women is perpetuated and tolerated.

*Degree credit exclusions*: AK/SOSCI 3850 6.0, AS/SOCI 4830 6.0, AS/SOCI 4810 6.0, GL/WMST 3965F 3.0, GL/SOSC 3965F 3.0, AK/WMST 3001L 6.0, GL/WMST 4600E 6.0.

*Cross-listed to*: AS/AK/WMST 4502 6.0, GL/SOSC 4602 6.0.

#### **GL/WMST 4502 3.0 La femme et la violence.**

Ce cours examine la violence faite à la femme, les différentes formes dans lesquelles cette violence s'exprime et les diverses analyses féministes qui essaient de comprendre du point de vue théorique, socio-politique et psychologique les causes et les effets de cette violence.

*Cours incompatibles* : GL/SOSC 3400 3.0, GL/SOSC 3014 3.0, GL/WMST 3965F 3.0, GL/WMST 3965E 3.0, GL/WMST 4600E 6.0, GL/WMST 4011E 6.0 (FW94), GL/SOSC 4011E 6.0 (FW94), AK/SOCI 3850 6.0, AS/SOCI 4810 6.0.

*Identique à* AS/AK/WMST 4502 3.0, GL/SOSC 4602 3.0.

#### **GL/WMST 4503 3.0 Politics of the Canadian Women's Movement.**

This course examines the politics of the Canadian women's movement, emphasizing its historical and contemporary development. We examine the suffrage movement, the inter-war years, and the development of second wave feminism in light of Canada's unique political structures and current challenges to feminism.

*Cross-listed to*: AS/AK/WMST 4503 3.0, AS/POLS 4155 3.0, GL/POLS 4603 3.0.

#### **GL/WMST 4504 6.0 Groupes de femmes et travail communautaire en Ontario français.**

Ce cours permettra aux étudiantes d'acquérir une perspective théorique et une formation de travail pratique et communautaire auprès de groupes de femmes francophones en Ontario. Ce cours se divise en deux parties: l'une théorique, l'autre d'insertion et supervision.

*Cours incompatible* : GL/WMST 4200F 6.0.

*Identique à* AS/AK/WMST 4504 6.0, GL/WKST 4604 6.0.

#### **GL/WMST 4505 6.0 Family Issues: Feminist Perspectives.**

This course explores feminist attempts to understand families within an international context. It reviews theoretical debates around key feminist issues including the history of changing family forms, paid and unpaid labour, sexuality, violence, and cross-cultural understandings of family.

*Degree credit exclusions*: AK/SOSCI 4350 3.0, AK/SOCI 4290 3.0, AK/SOCI 4060 3.0, AK/SOSC 4170 6.0, AS/SOCI 3660 6.0, AK/SOCI 2520A 6.0, AK/SOCI 3860 6.0, AS/SOCI 4090B 6.0.

*Cross-listed to*: AS/AK/WMST 4505 6.0.

#### **GL/WMST 4506 3.0 Colonialisms and Women's History.**

This course draws on recent feminist studies to examine the history of the relations of race, gender and sexuality forged in selected contexts of European occupation and conquest and on the related reshaping of Western understandings of race, class and gender.

*Cross-listed to*: AS/AK/WMST 4506 3.0, GL/HIST 4606 3.0.

#### **GL/WMST 4507 3.0 Writing Women's History.**

This course examines how feminist issues and theories have influenced the ways women's history has been written, the questions asked and the themes studied. Students are encouraged to develop the conceptual and methodological skills to undertake their own historical research.

*Degree credit exclusion*: GL/WMST 4670E 3.0.

*Cross-listed to*: AS/AK/WMST 4507 3.0, GL/SOSC 4670 3.0, GL/HIST 4670 3.0.

#### **GL/WMST 4550 6.0 Women and Aesthetics:**

**The Canadian Context.** This course focuses on women's creative works, both literary and artistic and the social and cultural contexts of these creative productions. The course explores the connection between social reality, personal experience and women's creativity in the Canadian context.

*Degree credit exclusions*: GL/WMST 3210E6.0, GL/WMST 3940E 6.0, GL/WMST 4610E 6.0.

*Cross-listed to*: AS/AK/WMST 4550 6.0, GL/HUMA 3940 6.0.

#### **GL/WMST 4551 6.0 Women and Aesthetics:**

**Modern European Contexts.** This course focuses on women's creative works, both literary and artistic, and the social and cultural contexts of their creative productions. Literary and artistic works by women from Germany, Italy, Spain, Scandinavian countries and Eastern Europe are examined.

*Cross-listed to*: AS/AK/WMST 4551 6.0, GL/HUMA 4651 6.0.

#### **GL/WMST 4800 3.0/4800 6.0 Special Topics in Women's Studies.**

The School of Women's Studies will occasionally offer special topics courses. Specific course descriptions will be available annually in the School of Women's Studies supplemental calendar.

#### **GL/WMST 4801 3.0/4801 6.0 Directed Reading.**

This course is designed to enable honours students to undertake a detailed independent study of their own choosing. The student will undertake intensive reading and writing in one or two selected areas.

**GL/WMST 4801 3.0/4801 6.0 Travaux individuels.** Les travaux individuels permettent d'approfondir un sujet de son choix sous la direction d'un membre du corps enseignant du Collège. Les propositions doivent être acceptées par la professeure désignée ainsi que la coordonnatrice du programme.

#### **GL/WMST 4802 3.0 Gender and International Relations.**

This course explores theoretical and empirical issues raised by the consideration of gender in international relations (IR). We examine theoretical concerns raised by feminists and feminist IR scholars, and issues including: gender and the environment, militarism, international political economy and human rights.

*Cross-listed to*: AS/AK/WMST 4802 3.0, AS/POLS 4245 3.0.

### **Departmental and Divisional Courses in Women's Studies**

AK/ADMS 3120 3.0 Women and Business.

AS/ANTH 3160 6.0 Family and Kinship.

AK/ECON 3790 6.0 Women in the North American Economy.

AS/EN 2160C 6.0 Women & Literature A Cross-Cultural Analysis.

AS/EN 2850 6.0 Introduction to Gender Studies.

AK/EN 3100Q 3.0 Adrienne Rich.

AS/EN 3430A 3.0 Studies in Women Writers: Canadian.

AS/EN 3430B 6.0 Studies in Women Writers: 17th Century.

AS/EN 3430D 3.0 Studies in Women Writers: Recent Women Fiction Writers.

AKEN 3555 6.0 Modern Women Writers.

AS/EN 4100G 3.0 Studies in Literary Theory: Feminist Theory.

AK/EN 4140 6.0 Studies in Poetry by Women.

AS/EN 4130C 6.0 Studies in Renaissance Literature: gender and Sexuality in Early Modern England.

AS/EN 4260A 6.0 Studies in Prose Fiction: the Nineteenth Century British Female Tradition.

AS/EN 4290 6.0 Studies in the History of Women's Writing: The Middle Ages.

AK/FILM 3230 3.0 Images and Women.

GL/FRAN 3608 3.0 Le roman féminin des XVII, XVIIIe et XIXe siècles.

GL/FRAN 3647 3.0 Écrits féminins français du Moyen Âge et de la Renaissance: Textes et contextes.

GL/FRAN 4630 3.0 La francophonie et l'écriture au féminin.

GL/FRAN 4650 3.0 L'image de la femme en France au XVIIIe siècle.

AK/HIST 2220 6.0 History of Women in Canada.

GL/HIST 2605 6.0 Femmes, famille et travail au Canada de 1500 à nos jours.

AS/HIST 3533 6.0 History of Women in Canada.

GL/HIST 3690 6.0 The History of Women in Canada.

GL/HIST 3690 6.0 Histoire des femmes au Canada.

AK/HIST 3800 6.0 Women in Early European History.

- AS/HIST 4050C 6.0 Family, Work Community in 19th-20th Century.
- AS/HIST 4930I 6.0 History of Sexuality in Modern Western Culture.
- AS/HUMA 3000D 6.0 Religion, Gender and Korean Culture.
- AS/HUMA 3000E 6.0 Queer Desire and Representations.
- AS/HUMA 3140H 3.0 Saints, Sexuality Society: Concepts Consequences of Gender in Medieval Early Modern Times.
- AK/HUMA 3360 6.0 Modern Women Writers.
- AS/HUMA 3500M 6.0 Science Gender in Modern Western Culture.
- AK/HUMA 3560 6.0 Images of Women in Western Culture.
- GL/HUMA 3608 3.0 Le roman féminin des XVIIe, XVIIIe et XIXe siècles
- GL/HUMA 3647 3.0 Écrits féminins français du Moyen Âge et de la Renaissance: Textes et contextes.
- GL/HUMA 3912 3.0 Le cinéma et la femme.
- AS/HUMA 3930 6.0 Women, Myth and Religion.
- GL/ILST 3610 3.0 Sociologie de l'Afrique noire.
- GL/ILST 3910 3.0 Sociologie du développement.
- AS/KINE 4350 6.0 Women and Sport in the Twentieth Century.
- GL/NATS 3655 6.0 Social Issues in Reproduction.
- GL/NATS 3657 3.0 Reproductive Technology.
- AK/PHIL 2250 3.0 Philosophy of Gender and Sexuality.
- AS/PHIL 3500 6.0 Philosophy of Feminism.
- AS/POLS 3455 3.0 Topics in Women and Politics.
- GL/POLS 3935 6.0 Féminisme et libéralisme, socialisme, marxisme, anarchisme, nationalisme noir et écologisme.
- AS/POLS 4125 3.0 Women and Current Policy Issues.
- GL/POLS 4960 6.0 Women and Political Power.
- AS/PSYC 3480 3.0 Psychology of Women: An Overview.
- GL/SOCI 2685 3.0 La famille.
- AK/SOCI 3340C 6.0 Women, Racism and Race.
- AS/SOCI 3450 6.0 The Sociology of "Race" and Racism.
- GL/SOCI 3600 3.0 Women and Religion.
- GL/SOCI 3610 3.0 Sociologie de l'Afrique noire.
- AK/SOCI 3641 6.0 Women, Culture and Politics in India.
- AS/SOCI 3660A 6.0 Sociology of the Family.
- AS/SOCI 3660B 6.0 The Family.
- AS/SOCI 3690 6.0 Sociology of Gender.
- AK/SOCI 3850 6.0 Women, Violence and Social Policy.
- AK/SOCI 3860 6.0 Women, Work and the Family.
- GL/SOCI 3910 3.0 Sociologie du développement.
- AS/SOCI 4070 6.0 Semiotics of the Body.
- AS/SOCI 4090H 3.0 Special Topics: Sociology of Human Reproduction.
- AS/SOCI 4090R 3.0 Special Topics: Sociology of Poverty.
- AS/SOCI 4450 6.0 Women in Development.
- AS/SOCI 4470 3.0 Sociology of Sex and Gender.
- AS/SOCI 4600 6.0 Feminist Theories and Methodologies.
- AS/SOCI 4610 6.0 Women, the Welfare State and Social Policy.
- AS/SOCI 4680 3.0 Ageing and Women.
- AS/SOCI 4180 6.0 Women and the Criminal Justice System.
- AS/SOSC 2150 9.0 The Family: Crisis and Critique.
- GL/SOSC 3690 6.0 The History of Women in Canada.
- AS/SOSC 4150 6.0 Ageing and Caregiving: Family, Community and Societal Perspectives.
- AS/SOSC 4170 6.0 Gender Relations: The Third World.
- FA/VISA 3680M 3.0 Representations of the Gendered Self.
- GL/WMST 2605 6.0 Femmes, famille et travail au Canada de 1500 à nos jours.
- GL/WMST 2685 3.0 La famille.
- GL/WMST 3600 3.0 Women and Religion.
- GL/WMST 3608 3.0 Le roman féminin des XVII, XVIIIe et XIXe siècles.
- GL/WMST 3610 3.0 Sociologie de l'Afrique noire.
- GL/WMST 3647 3.0 Écrits féminins français du Moyen Âge et de la Renaissance: Textes et contextes.
- GL/WMST 3655 6.0 Social Issues in Reproduction.
- GL/WMST 3657 3.0 Reproductive Technology.
- GL/WMST 3690 6.0 The History of Women in Canada.
- GL/WMST 3690 6.0 Histoire des femmes au Canada.
- GL/WMST 3910 3.0 Sociologie du développement.
- GL/WMST 3912 3.0 Le cinéma et la femme.
- GL/WMST 3935 6.0 Féminisme et libéralisme, socialisme, marxisme, anarchisme, nationalisme noir et écologisme.
- GL/WMST 4630 3.0 La francophonie et l'écriture au féminin.
- GL/WMST 4650 3.0 L'image de la femme en France au XVIIe siècle.
- GL/WMST 4960 6.0 Women and Political Power.